

اگر روحانیون نبودندم

۱۳

نیز بکار می‌گیرد

شہید تانی

هجرت علمی

مقدمات علوم و ادبیات و مقداری از فقه را تزد پدر خود فراز گرفت . هنوز نخستین سالهای جوانی را طی نکرده بود که دیوار پدر را ترک گفته ، هجرت علمی را شروع کرد . اولین حاشیه کمربای تحصیل علم اختبار کرد ، شهری به نام " میس الجبل " بود . جوانی که در سیماش آثار شوکت و جلال نمایان و در چهره اش نشانه هایی از قاطعیت ، فطانت ، فروتنی و هوشی سرشار تجلی می کرد ، برای تحصیل ، خدمت استاد بزرگ فقه شیخ علی بن - عبدالعالی کرکی ، (محقق تانی) " شرایع الاسلام " و " ارشاد " و " قواعد " را آموخت . این استاد بقدرتی در شاگردش شایستگی و لیاقت پافت که به او بیش از همه انس گرفت و علاقه بپدا کرد . زین الدین ، پساز ۸ سال و سه ماه که استفاده شایانی از محضر استاد کرده بود ، آن دیوار را ترک گفت و رهسوار ، کرک نوح " شد . در " کرک " از درسهای استاد سید حسن سید جعفر عاملی - که اورا به عنوان معلم شهید تانی معروفی می کنند - بهره مند شد ، و در محض اینسان از فقه و ادبیات و اصول و فلسفه و کلام و علوم دیگر مستفیض گردید . پس از گذشت هفت ماه ، شوق دیدار وطن ، او را به آنجا باز گرداند . دو سال در آنجا اقامت کرد و در تمام این مدت به مطالعه

اما می عالم و علامای سترگ ، الگوی هر پرهیزکار و سرمتش هر پارسا ، آفتابی درختان که اشده تابناک دانشها یش سراسر جهان اسلام را روش ساخته ، و برجمی گلگون که در سایه اهتزاز از پژوهشگران داشت و شیفتگان شهادت ، راه راست را می جویندوهم هر زم دلباختگان اللهمی گردند . این پیشوای بزرگ آنقدر شکوه و عظمت دارد که هرچهدر بارها و نویسند کم است : در علم بگانه روزگار بود نه تنها در فقه و اصول و عقائد و درایت حدیث سی همتا ، بلکه در فلسفه ، شعر ، ادبیات ، ریاضیات و علوم طبیعی نیز در بیان آسا و متبحر بود .

او که نسبتیان با چنین سنایش و توصیفی به شخصیتی بی بود ، نامش زین الدین بن علی بن احمد جماعی عاملی است و فقیهان شیعه او را شهید تانی می نامند .

پدر ، او را زین الدین نام نهاد و چه اسم بامسائی که او براستی زینت و زیور دین بود ، پدران او نا ع پشت از دانشمندان بنام شیعه می باشند . شیخ زین الدین عاملی در سیزدهم شوال ۹۱۱ - هجری ، در قریه جماع - که از قدیم اقامنگاه شیعه بوده است ، و علمای زیادی از آنجا بر خاسته اند و امروز تحت اشغال صهیونیستها و فالانزها است - دیده به دنیا گشود .

الآن از اسلام اطلاعی نداشتیم

امام حسینی

و تحقیق و بحث، اشتغال داشت. جز اینکه اقبال شدید مردم بر وی و پذیرائی بی سابقه آنان، مجال مطالعه و ادامه تحصیل را به او نمی‌داد، لذا بنای اگر ترک دیار کرد و روانه دمشق شد. پس از در دمشق نزد محقق فرزانه، شمس الدین محمد بن مکی فلسفه اموزخت و همجنین نزد ایشان بروخی از تالیفات وی را در طبع و هیئت درس گرفت. در همان شهر علم قرائت را نزد شیخ احمد بن جابر شاطبیه آموزخت. پس از آن باز دو سالی به وطن بازگشت و از آنجا دوبار به دمشق رفت و از اساتید اهل سنت استفاده نمایانی نمود.

وی سپس از دمشق به مصر مسافرت کرد و در آنجا نزد استادان متعددی، از جمله شیخ شهاب الدین احمد رملی شافعی تحصیل کرد و در سال ۹۴۲ از ایشان اجازه نامه گرفت. همجنین همیش و هندسه را نزد ملا حسین جرجانی، و نحو و ادب را نزد ملا محمد استرآبادی و علم معانی و منطق را نزد ملا محمد علی کیلاسی و حدیث را نزد شیخ شهاب الدین حدبیلی، و علم قرائت را نزد شیخ شمس الدین بن ابی النحاس و حساب را نزد محمد بن عبد القادر شافعی و علم عقلی و نقلي دیگر را نزد استادان و متخصصان آموزخت.

خلاصه هیج علم و دانشی در آن زمان نمود که شیخ نزد متخصصانش با کمال فروتنی و تواضع، شاگردی نکرده باشد و در آن علم سرآمد دیگران در دوران خود نشده باشد. مراستی زندگی شایسته این را در مردانی است که هیچ لحظه و دقیقه‌ای را به بطالت و سی کاری نمی‌گذرانند و همواره در بی تحصیل تقوی و دانشتو بینشانند، و این همه زرق و برق دنیا ذرهای از کوشش و جدیت آنها در فراکیری علوم نمی‌کاهدو هواهای نفسانی و تعابرات شیطانی کوچکتر و حقیرتر از آن است که آنان را به خود و اداره و از خدا دور کنند. رفت و آمد دنیا بر ایشان یکسان، و تمام هستان خدمت به اسلام و مسلمانان و کسب علم و دانش است که این راه هم برای خدمت می‌خواهند. شهید نانی از آن چهره‌های درخشانی است که نه در زمان خود بلکه در تاریخ کم نظر است.

باروری اندیشه

شهید نانی پس از آنهمه سفرهای علمی، و فراکیری دانشیان کوناگون، به حجاج مسافرت کرد، و برای اداء حج و عمره به زیارت خانه خدا مشرف شد. پس از آن به "جماع" (وطن خویش) باز-

گشت. مردم به وی روا و درند طلاق کرد وجودش جمع شدند و از محضر مبارکش استفاده می‌نمودند. آن بزرگوار هم که نه نهادار فقه و اصول و علوم قرآنی سرآمد دیگران بود بلکه در علوم و فنون دیگر - از قبیل هیئت، ریاضیات، منطق و فلسفه نیز همتأثر نداشت، بطور طبیعی سرای درس دادن و راهنمایی کردن و رهبری نمودن انتخاب شد و ضمن اینکه به تدریس و تالیف اشتغال داشت، به امور و مشکلات مردم رسیدگی می‌کرد و مراکز خدماتی عمومی برای مردم نیز بنا می‌نمود.

از سال ۹۴۸ (亨جری قمری) بود که علماً و مجتهدین او را به عنوان نایسنده‌ترین فرد برای مرجعیت و تقلید معرفی کردند، مرجعیت امت را به او واگذار نمودند. بنا بر این، عمر آن بزرگوار به چهل سال نرسیده بود که مردم در امر تقلید به اوج گوی کردند. والبته این شانعای از شیوه فوق العاده و نظر لطف و رحمت الهی به وی بود که او را در سنین جوانی به این مقام بلند رساند.

آثار علمی وی متجاوز از ۲۰۰ کتاب است که حدود ۷۰ کتاب آن در بین مردم مشهور شده و در تاریخ نقل کردند. از مهمترین موضوعاتی که شهید نانی و دیگر پاسداران بزرگ اسلام سرای آن ارزش قائل بودند، همانا فقه و اصول فقه است. شهید نانی در فقه کتابی‌های بسیاری دارد، که بروخی از آنها را نام می‌بریم:

۱- *الروضة البهیة* فی شرح *اللمعة الدمشقية*: معروف به کتاب "شرح *اللمعة*" که نقد و تفسیری است بر کتاب "لمعة" نوشته شهید اول و تقریباً یکدوره فقه کامل است. تا کنون بیش از ۹۰ حاشیه و شرح بر این کتاب نوشته شده و مورد استفاده عموم طلاق - بدون استثنای - می‌باشد.

۲- *مسالک الإلإفهام* فی شرح *شرياع الالإسلام*: کتاب بزرگی است در فقه و شرح بر "شرياع" محقق حلی است که از جمله در ۷ جلد در لیستان به چاپ رسیده است.

۳- *روض الجنان* فی شرح *ارشاد الأذهان*: در فقه استدلایلی پیرامون طهارت و نماز.

۴- *شرح الفیہ شهید اول*.

۵- *وجوب صلاة الجمعة*: با اینکه بسیاری از علماء از جمیع را در زمان غیبت واجب تعیینی نمی‌دانند، ولی همجنانکه از نام این کتاب پیدا است ایشان نماز جمیع را واجب تعیینی دانسته است.

۶- *شرح نفلیه شهید اول* در نوافل و نمازهای مستحبی.

۷- *حواجز الكلمات* فی صحیح العقود والاتفاقات.

۸- *رسالة فی الاجتہاد*.

۹- *حاشیة على خلافيات الشرائع*.

۱۰- *رسالة فی الإجماع*.

۱۱- *رسالة فی میراث الزوجة*.

۱۲- *رسالة فی فتوی الخلاف من اللمعة*.

۱۳- *رسالة فی عدم جواز تقلید المحت*.

۱۴- رسالت فی حکم المقادین فی الایثار.

کتابها و رسالهای مختصر دیگری هم در فقه دارد . کتابی مختصر گنجایش ذکر آنها را ندارد . برخی دیگر از کتابهای شهید ثانی در علوم مختلفه را نقل می کنیم :

۱۵- تصبید القواعد الأصولية والعربیة: ۱۰۰ قاعدة در اصول و ۱۰۰ قاعدة در زبان عربی .

۳۸- شرح حدیث "الدنيا مزرعه الآخرة".

شهید ثانی از طبع شعر زیبائی نیز برخوردار بود که کرجدهمچ
کاه وقت خود را صرف سرودن شعر نمی کرد ولی اگر هم شعری
می کفت بسیار جالب و موزون و برمعنی بود . هنگامی که به زیارت
حضرت رسول (ص) مشرف شد ، تا چشمی محروم بیماری (ص) افتاد
بالبداهه قصیده ای زیبا سرود که مطلع شده است :

حلاة وتسليم على اشرف الوري ومن فضلته يتبع عن الحد والحدور
ومن قد رقى السع الطلاق بتعلمه وعوذه الله البراق عن المبر
وخاطبه الله العلي بحبه شفاهه ولم يحمل لعبد ولا حسر
عدولی عن تعداد فضلك لائق يكل لسانی عنه في النظم والنشر
وماذا يقول الناس في مدح من انت مدائحه الفرا في محكم الذكر
سيعى اليه عاجلاً سعي عاجز بع ذنوب جمة أشئت ظهري
ولكن روح الشوق حرثك همتني وروح الرجاع ضفت نفسی ومع فكري
ومن عادة العرب الكرام بوندهم اعادته بالخير والحبور والوفير
نحقق رجائي سیدی في زیارتی بنیل منائي والشاعة في الحشر
واینک ترجمه این ایات را نقل می کنیم :

علام و درود بربوتین اسان که فضا لشاف زونت راحد شمارش است .

آن که پا بر هفت گنبد گردون نهاد .

و خداوند بجای اسب برآی به او عطا فرمود .
خدای بزرگ با وی سخن گفت ، که هیچ کسی تا کنون بستان
افتخار نائل نیامده است .

از شمردن فضائل همان به که دست کش .

زیرا زیان از بیانش ، چه به شعر و چه به نثر عاجز است .
چه میتوان گفت در مدح و سپاس کسی که سناش در قرآن

مجید آمده است ؟

عاجزانه و لئن لنگان با مارگران گناه که بر دوش سگشی
میکند به سویش شتابان آمد .

با وجود ناتوانی روحی و سی نوایی ام ، نسیم شوقش .

و روح امید به لطفش اراده ام را به تکابو در آورد تا روانه
کویش شدم .

اعراب میهمان نواز عادتستان چندین است که هر کسی بر آنها
فرود آید با نیست فراوان و خیر بسیار بر میگردد .

سرور من ! اینک که به دیدار و میهمانیت شناقت ام ، مرا به
آرزوهایم برسان و در روز رستاخیز شفیعم باش . ادامه دارد .

۱۶- حقائق الإيمان : یحنی کلی در اصول دین بویزه
امامت و رد بعض از شبههای محدثین .

۱۷- الدراسة و ترجمها : در علم درایت و حدیث شناسی
مروح آیت اللہ سید حسن صدر در تأسیس الشیعه می تویسد ، که
ایمان اولین داشتمند شیعی است که در این علم کتاب نوشته است .

۱۸- "منیة العربیة فی آداب العقید و المستقبد" : این
کتاب تحولی عظیم در جهان تربیت و انسانسازی پدید آورده آنچه
بر استاد و تاکرده لازم است که دارا باشد ، از قبیل اخلاق پسندیده
و احترام متقابل و آداب درس خواندن ، و همچنین آنچه بر قاضی
در حال قضاوت لازم است ، و آنچه بر کسی که بر کرسی افتاد . تکه
زده است واجب است ، در این کتاب آمده است . بر نامهای
تربیتی ، انگیزه درس خواندن ، شرایط انتخاب استاد و معلم ،
تنظيم اوقات درسی ، تنوع مواد آموزشی و درجه بندی درسها و
تنظيم کلاسها درسی ، این برنامهها انقلابی نوین در عالم
آموزش و پرورش ایجاد کرد ، که این نوآوری و ابداع را می توان
مقدمه یک پیروزی بزرگ در این میدان دانست .

۱۹- التنبيهات العلية فی وظائف الحلاة القلبية .

۲۰- رسالت فی الولایة .

۲۱- منار القاصدین فی اسرار محالم احکام الدین .

۲۲- الرجال و النسب .

۲۳- العقود فی اسرار محالم الدین .

۲۴- رسالت فی العدالة .

۲۵- منظومة فی النحو و شرحها .

۲۶- فوائد خلاصة الرجال .

۲۷- مسكن الفواد .

۲۸- اسرار الصلة .

۲۹- رسالت الغيبة .

۳۰- جواب المسائل الثائمه .

۳۱- جواب المسائل البهذية .

۳۲- جواب المسائل النجفية .

۳۳- جواب المسائل الخراسانية .

۳۴- رسالت فی البسمة .

۳۵- حاشیة علی عقود الارشاد .

۳۶- رسالت فی آداب الجمعة .

۳۷- عبیة القاصدین فی اصطلاحات المحدثین .