



# «ما هم کودکیم»

## گزارشی از برگزاری روز جهانی کودک در میدان غار تهران

کودکان است. در کاغذهای بلندی که بر روی دیوار نصب شده بود، کودکان نقاشی دیواری می‌کنند و در ۶ میز دیگر کودکان با دریافت کاغذ و وسائل نقاشی به نقاشی مشغول می‌شوند و هر کس خوب نقاشی کند، کتابی هدیه می‌گیرد چیزی که برایم جالب است: نقاشی‌ها به دو قسمت نقاشی «ازاد» و «اختیاری» و نقاشی با «موضوع» تقسیم شده است. در هر میز موضوعی متفاوت نقاشی می‌شود یا مستولین میزها صحبت می‌کنم.

مستولان میزها از NGO‌های مختلف (انجمن حمایت از حقوق کودکان، جمهه سیز، جمعیت زنان مبارزه با آزادگی محیط‌زیست، مؤسسه مادران امروز و مؤسسه دفاع از ارزش‌های انسانی) می‌باشند در پشت میز هر انجمن یا مؤسسه تعدادی از اعضا همان انجمن و مؤسسه ایستاده و با دادن وسایل نقاشی بردارانه با کودکان کار نقاشی می‌کنند و در کنار هر کدام تعداد بسیار زیادی کتاب قرار داد که به عنوان هدیه به کودک داده می‌شود و کودکان با چه جدیتی در تلاش برای کشیدن نقاشی هستند، همه کودکان عجله نارند، گویی که زمان کم می‌آورند کودکی با جدیت و شتاب تلاش می‌کرد و آنقدر در این تلاش هیجان زده بود که نمی‌توانست از گریه خودداری کند از وی پرسیدم: دخترم برای چه گریه می‌کنی؟ با گریه گفت: «آخر نمی‌توانم آن چه دلم می‌خواهد یکشم، بچه‌ها همه نقاشی کشیدند و جایزه گرفتند، اما من نمی‌توانم» به او گفتم «یس یا با هم نقاشی کنیم» یک مداد آبی از او گرفتم و کمکش کردم، در حین نقاشی پرسیدم آیا تابه حال نقاشی کرده‌ای؟ نگاهی کرد و گفت: «نه عمو» من یکبار دیگر لاله آدمی من فرمودم: گه خانی بد من گفت ییا یک نقاشی بکش، اما بعد نقاشی را به من نداد و با خود برد، با یکی از اعضا ججه سیز صحبت کردم، از ایشان که خاتم می‌آسالی بود پرسیدم که دلیل این کار شما چیست؟ در جوابم گفت: «این کشور متعلق به تمامی ایرانیان و تهرهوندان می‌باشد و ما وظیفه داریم که تا آن جا که می‌توانیم مبلغ آشنایی با این حقوق شهرهوندی باشیم، این حقوق چه برای من که استاد بازنشسته دانشگاه هستم و چه این کودک برابر است و همه باید در محیطی سالم و با امکانات رشد برای همه زندگی کنیم» به ناگاهه شامد هجوم دسته‌جمعی کودکان هستم یا تعجب فکر می‌کنم و متوجه می‌شوم که تئاتر عروسکی شروع شده است. تعدادی از هنرمندان با لباس و ماسک‌های حیوانات، تئاتر عروسکی را شروع کرده‌اند، موضوع تئاتر فکر و تلاش کودکان است و اجرا کنندگان چه با مهارت خود کودکان را به بازی می‌کشانند پس از اجرای تئاتر استاداً موسیقی سنتی شامل «دف و تار» برای کودکان اجرا می‌شود. نوازنده دف مهارت زیادی دارد و اوج و فرودهای موسیقی را به زیبایی اجرا می‌کند.

شب درس خواندن، سال‌های شوق دیپلم، آن هم در میان هر ۱۰۰۰ جوان غاری، ۱۰ جوان دیپلمه، سال‌های ۵۷ سال‌های انقلاب و سال‌های امید نو برای «عدالت» در خاطرات خودم غرق بودم و ندانستم که چگونه به میدان غار و پارک خواجهی کرمانی رسیدم، بارها به این منطقه آمده بودم برای تهیه گزارش از معتمدان. منطقه همیشه سیاه و سفید بود، زنان و مردانی که با تکمای پلاس یا «تیوبی پاره» و یا «کارتی» در پارک خوابیده بودند، سیاه و سفید التماش مردان و زنانی که ۲۰۰ تومان برای رفع خماری می‌خواستند و کودکانی که بی هیچ توجهی ویلان بودند، گویی که برای این منطقه سیاه و سفید، اصلاً وجود خارجی ندارند. اما امروز منطقه رنگی بود، رنگ شادابی، رنگ زنده سرخ، گویی که اشتباه آمدام نایابوانه نگاه می‌کردم آیا به راستی اینجا میدان غار است؟ حول کتابخانه خواجهی کرمانی میزهای گوناگون قرار داشت و حدود ۱۰۰۰ کودک در حول و حوش این میزهای در محوطه پارک شاد و هیجان‌زده به سرگرمی و بازی مشغول بودند، در گوشاهی دیگر کودکان به نقاشی مشغول بودند، در بخش دیگر تئاتر برای کودکان اجرا می‌شد؛ از بلندگوهای پارک صدای موسیقی‌های کودکان پخش می‌شد و صدای «هنگامه مفید» از بلندکوچک می‌شد که آهنگ‌های کودکان را می‌خواند. لباس کودکان، چهره‌های نشسته و لباس‌هایی مدلریس به من می‌گوید که اشتباه نیامده‌ام و به راستی به محل زندگی کودکان کار و خیابان آمدام، زنان و مردان و جوانانی که لباس و ظاهر آنان نشان می‌دهد که متعلق به این منطقه نیستند، صمیمانه و بسیار جدی به تلاش و کوشش مشغول هستند، بردارانه با کودکان سروکله می‌زنند و هیچ‌کس چه کودک و چه بزرگ بی کار نیست. با خود می‌گوییم، بهتر است که اول چرخی بزنم و ببینم که قضیه از چه قرار است و سپس به پرس‌وجو بپردازم: ابتدا به فضا توجه می‌کنم، ساختمان کتابخانه به شکل مدور در وسط پارک قرار دارد و پیرامون ساختمان میزهای گوناگونی وجود دارد، نماهای ساختمان بیرون کتابخانه مملو از شعارهای حقوق کودک و نقاشی‌های شاد می‌باشد و بیشتر نقاط پارک با پرچم‌های رنگی کاغذی آذین‌بندی شده است. با خود می‌گوییم: که ای کاش همیشه این گونه باشد.

اوین میزی که مراجعه می‌کنیم، میز نقاشی

تیتر کوتاهی در خیابان توجه‌ام را جلب کرد؛ در روی یک کاغذ A4 ساده و سیاه و سفید نوشته شده بود:

**ما هم کودکیم**

اگر چه کار می‌کنیم

**ما هم کودکیم**

اگر چه به مدرسه می‌روم

شما هر روز ما را می‌بینید

در خیابان‌ها

در کارگاه‌ها

سر چهارراه‌ها

ما به شما آدامس، گل، روزنامه و بیسکویت

می‌فروشیم و این بار با ما به محل زندگی ما بیایید تا

با هم روز جهانی کودک را جشن بگیریم

مکان: میدان غار پارک خواجهی کرمان

زمان: جمعه ۸۰/۷/۱۳ ساعت ۹ الی ۱۳

شوکه شدم، آیا به راستی چنین مراسمی، آن هم در میدان غار و برای چنین کودکانی برگزار خواهد شد؟ باور کردن آن بسیار عجیب بود تا به حال جشن‌های زیادی برای کودکان در پارک‌های بالای شهر و برای کودکانی که از جنس این کودکان نبودند، دیده بودم، جشن بادبادک، جشن ماکارونی خوری، جشن نقاشی و هزاران جشن دیگر آن هم برای کودکانی که خوشبختانه در تمام طول سال از این اسکانات بهره‌مند هستند، اما جشن آن هم برای کودکی که با ضرب تریاکی که والدینش به وی داده‌اند، ساعتها بی حرکت در پیاده رو می‌خوابد و زنی در مقابلش گدایی می‌کند؛ جشن برای کودکی که در کارگاه‌های خیاطی روزانه ۱۴ ساعت کار می‌کند و در پایان یک ماه ۱۵/۰۰۰ تومان حقوق می‌گیرد؛ جشن برای کودکی که بسیار ماهوانه در اتوبوس و پیاده‌روها ساز می‌زند و پولی کاسب می‌شود و من همیشه با خود می‌گفتم که ای کاش این کودک با این مهارت به هنرستان موسیقی برود.

جشن برای این کودک؟ باور کردنی نیست و شاید به جرأت می‌توان گفت در کشور ما بی‌سابقه است.

به هر حال روز جمعه ۸۰/۷/۱۳ با تردید به راه افتادم. از میدان شوش که گذشتم خاطرات کودکیم زنده شد: «سال‌های بی‌سامانی، سال‌های های جمع کردن سیم مسی و اشیاء فروختنی از زباله‌ها، سال‌های با حقارت به مدرسه رفتن، سال‌های به اجبار چند کلاس درس خواندن، سال‌های گود، باران و خانه‌های آب گرفته، سال‌های دیبرستان، سال‌های روز کارکردن و

۱۰۰۰ کودک چه کار سختی است. دختر خانمی به من یک ساندویچ می‌دهد، لقمهای از آن را می‌خورم. خوشمزه‌ترین ساندویچی است که در عمرم خورده‌ام. فکر می‌کنم که چگونه می‌توان با کوچک‌ترین و ساده‌ترین وسایل زندگی را زیبا کرد، لقمهای نان و پنیر وقتی که برای همه است، چه لذت‌بخش تر و زیباتر از هر طعامی است که تنها برای من باشد، که اگر زندگی بر این پایه بود، دیگر هیچ جنگی نبود و هیچ انسانی به حقارت کشیده نمی‌شد.

اعلام می‌شود، که علاقه‌مندان می‌توانند، برای جلسه پرسش و پاسخ به زیر زمین مراجعه کنند. در زیرزمین، خانمی موقر که از مستولان است توضیح می‌دهد، که طرح آموزش کودکان کار و خیابان از ۱۴ ماه قبل توسط کمیته هماهنگ آموزش

کودکان کار و خیابان در حال اجرا است و هدف این طرح گسترش فرهنگ احترام به کودکان و مفاد کنوانسیون حقوق کودک از یکسو و از دیگر سو، توانمندی کودکان کار و خیابان در برابر جامعه و زندگی می‌باشد. کودکان کار و خیابان به کودکان اطلاق می‌شود، که به واسطه بی‌سرپرستی یا بد سرپرستی از امکانات اولیه زندگی نظری

سوادآموزی، بهداشت، امنیت و غیره محروم هستند و به این واسطه در معرض مخاطرات اجتماعی هستند. کمیته‌ی هماهنگی برای اهداف خود، گروه‌های کاری نظیر، سوادآموزی، ییش‌دبستانی، بهداشت، ورزش، هنر، روان‌شناسی و ارتباطات ایجاد کرده است، که داوطلبان به طور رایگان در گروه‌های مورد علاقه‌ی خود به فعالیت می‌پردازند. عرصه‌ی کار بسیار گسترده است و نیاز به عزم و همت تمامی افراد آزاداندیش و متعهد دارد و ما دست یاری به سوی تمام علاقه‌مندان و داوطلبان داریم. طرح کاملاً داوطلبانه بوده و هیچ‌کس، هیچ‌گونه وجهی دریافت نمی‌دارد و این رمز سلامت طرح در ۱۴ ماه گذشته بوده است. طیف اجرائی‌تندگان طرح، از استاد دانشگاه، دانشجو، کارگر، کارمند، دانش‌آموز و همه اقتدار می‌باشند و ما دست یاری به سوی تمامی دوستان برای ادامه طرح و تداوم

آن داریم و من با خود فکر می‌کنم:  
آب در کوزه و ما تشننه لبان می‌گردیم  
یار در خانه و ما گرد جهان می‌گردیم

جلب می‌کند. از یکی از آنان می‌برسم، بخشید، گویا که شمارا می‌شناسم. با تواضع می‌گوید، که فکر نمی‌کنم، در تردید هستم، که یکی از کودکان با افتخار دست او را می‌گیرد و می‌گوید، یعنی شما علی‌رضا دبیر قهرمان کشتنی جهان رانمی‌شناشید، ما با هم دوست هستیم. از تعجب خشک می‌شوم، تعدادی از قهرمانان تیم ملی کشتنی ایران بی‌ادعا و صمیمی در مراسم حضور دارند و من با خود فکر می‌کنم. چرا تابه حال فکر می‌کردم، تنها یک تختی وجود داشت و بس.

دوباره به منطقه‌ی اجرای تئاتر بر می‌گردم. تئاتری به نام «شهر بی‌پرنده» در حائل اجرا است. تئاتری زیباست و جلوه‌های زیبایی زندگی را به کودکان می‌آموزد. پس از اجرای تئاتر، سرودی اجرا می‌شود، به

پس از موسیقی سنتی از کودکان می‌خواهند که در محل خود باقی بمانند. به ناگاه چند کودک خیابانی با همان ظاهر و آکار دنوں و سازهای خود می‌أیند، کودکان از شوق از ته حنجره برای شان فریاد می‌کشند، کودکان خیابان به اجرای موسیقی می‌پردازند و من اشک در چشم‌ام حلقه می‌بندد و از خود خجالت می‌کشم که چگونه تا به حال از این کودکان در اتوبوس و خیابان بی‌توجه رد شده‌ام و هرگز هیچ «چرایی» در ذهنم ریشه نبسته است و چه زیباست ارزش‌گذاری مسئولین برنامه برای هنر و کار این کودکان زحم‌تکش و شریف.

پس از موسیقی کودکان کار و خیابان، سرود کودکان افغانی است: تعدادی از کودکان افغانی به اجرای سرود می‌پردازند، سرود آنان به زبان افغانی و فارسی است و هر چه سعی می‌کنم تمامی کلمات آن را متوجه نمی‌شوم.

به سمت دیگر محوطه می‌روم، در دو میز خانم‌هایی مهربان، به کودکان وسائل ساخت فرفه می‌دهند و کودکان با حصیر و سوزن و کاغذهای رنگی فرفه می‌سازند و برای خود پر می‌دارند. کودکان حریصانه فرفه می‌سازند و بسیار سریع به خانه برده و یا در گوشاهی یزهان گرده و دوباره برای ساخت فرفه می‌أیند، در

گوشاهی دیگر میزهای سفال قرار دارد کودکان تا فرق سر گل آلود به درست کردن اشیاء سفالی مشغول هستند و چه کارهای زیبایی ساخته‌اند: کودکی از سفال «نان» ساخته است، کودک دیگر «تلفن همراه» و دیگری یک شاخه گل، اکثر کودکان حیوانات گوناگون را ساخته بودند و به راستی چه استعدادی در این کودکان آن هم برای کار اول وجود داشت. کوهی از وسائل ساخته شده از سفال در نمایشگاه سفال بریا بود. حیوانات گوناگون، وسائل آشپزخانه، گل و نان و عاطفه.

با مسئول میز سفال صحبت می‌کنم، تمامی مانتو و اندام وی گل آلود است، حتاً صورت و دماغ وی نیز گل آلود است و شکل خنده‌داری گرفته است. از وی می‌خواهم که دلیل فعالیت خود را بگوید، برایم می‌گوید، که دانشجوی دانشکده هنر می‌باشد و عاشق کار با کودکان است و برایم توضیح می‌دهد، که این گونه فعالیت‌های آفرینشی، چه تأثیر شگرفی در رشد ذهنی و خلاقیت‌های کودکان دارد.

در کنار میز سفال چهره‌های آشنازی توجه‌ام را



## کتابخانه کار و خیابان

داخل کتابخانه می‌روم، در گوشاهایی از کتابخانه تعدادی از مادران کودکان توسط خانمی از مؤسسه مادران امروز جمع آوری شده و قرار جلسات آتی گذاشته می‌شود. در گوشاهایی دیگر از کتابخانه کلاس نعادین سوادآموزی برپاست و آقایی درشت هیکل با لهجه مازندرانی به کودکان کلاس اول را آموزش می‌دهد و چه تبحری در آموزش دارد. فکر می‌کنم، که می‌باشد معلم باشد، از کسی می‌برسم و می‌فهمم که شغل او دفترداری اسناد رسمی است.

آن قدر غرق در محیط هستم، که ساعت را فراموش کرده‌ام، به ساعت نگاه می‌کنم. ۲ بعدازظهر است، هیچ‌کس خسته نیست و همه هنور با جدیت مشغولند. کودکان گویی که می‌خواهند، این روز هرگز تمام نشود.

تعدادی ساندویچ کوچک نان و پنیر می‌آورند، همه مشتاقانه به آن حمله می‌کنند. صحنه زیبایی است، هر کودک با شوق به نان و پنیرش گاز می‌زنند و خواهان ساندویچ دیگری است. فکر می‌کنم که سیر کردن