

نگاهی به پدیدار شناسی ادموند هوسرل

حبيب الله كاظم خانى

چکیده

پدیدار شناسی به عنوان یکی از جریانها و رویکردهای عمدۀ در فلسفه قرن بیستم، برای نخستین بار زیر نظر ادموند هوسرل تدوین و تنسيق و به «پدیدار شناسی استعلایی هوسرل» شهرت یافت. این رویکرد در بستر تاریخی‌اش صور مختلفی یافته است که برخی از آنها عبارتند از: «پدیدار شناسی وجودی» زان پل سارتر و موریس مرلوپونتی و «پدیدار شناسی هرمنیوتیکی» مارتین هایدگر و پل ریکور. این جریان که در واقع کوششی برای رسیدن به اندیشه‌های یقینی است – که پیش از آن به معنای توصیف پدیدارها به کار می‌رفت – به عنوان رویکردی فلسفی برای توصیف پدیدارها به کار می‌رود که به شهود و یا کشف حجاب از معانی «ذات» می‌انجامد.

ما در این مجال و مقال بر آنیم تا ضمن ریشه‌شناسی لفظ «فنومنولوژی» و بیان تاریخچه آن، تصویری از برخی از اندیشه‌های محوری و بنیادین هوسرل نظریه تأویل پدیدار شناختی، حیث التفاوتی وجودان، شهود ذات و ... به دست دهیم.

ریشه شناسی لفظ فنومنولوژی

اصطلاح «*Phainomenon*» مأخوذه از ریشه یونانی «*Phainomenon*

به معنای چیزی است که خود را می‌نمایاند یا پدیدار می‌کند، و پدیدار یعنی چیزی که ظاهر می‌شود. به سخن دیگر، پدیدار شناسی را می‌توان به مطالعه یا شناخت پدیدار تعریف کرد. علاوه بر این، یکی دیگر از معانی لفظ فنومنولوژی «درخشش و ظهور» است و از همین رو با لفظ «*Photo*» به معنی «تصویر» و نیز با لفظ فارسی «فانوس» ارتباط دارد.^(۱)

تاریخچه لفظ فنومنولوژی

با نیم نگاهی به تاریخ فلسفه معلوم می‌شود که لفظ «فنومن» و حتی لفظ مقابله‌ش یعنی «نومن» در فلسفه افلاطون مطرح بوده است و او فقط نومن (یا ذات معقول) را متعلق علم حقیقی می‌دانست. اما لفظ فنومنولوژی لفظ جدیدی است و اولین متنی که می‌توان ردپای این لفظ را در آن یافت، ارغون جدید ژان هنری لامبر، شاگرد آزاد کریستیان ول夫، است. مراد وی از لفظ فنومنولوژی همان چیزی است که به «نظریه توهم یا پندار» (Theory of illusion) معروف است که خود صور مختلفی دارد. در حقیقت، مراد وی از شناسایی و شناخت «توهم» بوده است؛ یعنی آنچه می‌نماید که «هست»، ولی در واقع «نیست».

پس از لامبر، کانت این اصطلاح را در فلسفه خویش به کار برده است. از آنجایی که کانت با لامبر مراسلات و مکاتباتی داشته است، عده‌ای برآورد که کانت اصطلاح مذکور را از او به عاریت گرفته است.

توضیح آنکه، کانت بین نومن و فنومن تمایز قابل شده و معتقد است که عالمی که متعلق شناخت ما واقع می‌شود، عالم فنومن است و چون شناسایی جز به پدیدار دسترسی ندارد در نتیجه از شناسایی وجود یا امر مطلق نمی‌توان سخن گفت.

البته باید توجه کرد که مسئله اصلی کانت «فنومن» بوده است، نه «فنومنولوژی». به تعبیر دیگر، پدیدارشناسی به معنای خاص کلمه در نزد کانت وجود دارد که به «پدیدار شناسی انتقادی» معروف است.

منشأ رواج اصطلاح پدیدارشناسی در روزگار معاصر کتاب پدیدارشناسی روح هگل است. مقصود هگل از پدیدار شناسی این بوده است که هر آنچه هست جلوه‌ها و ظهورات روح مطلق است. به نظر وی، این روح است که در تاریخ ظهورات مختلف پیدا کرده است. در حقیقت، در نزد وی، پدیدارشناسی یا فنومنولوژی چیزی جز «نومن شناسی» نیست؛ زیرا وی، برخلاف کانت، معتقد بود که مطلق «شناختنی» است و از همین رو، مطلق را به عنوان «من» یا «روح» توصیف می‌کرد. البته، فرق عمدی‌ای که میان پدیدارشناسی هگل و کانت مشهود است، در تصور رابطه‌ای است که میان پدیدار با هستی یا با مطلق برقرار است.^(۱۲)

پدیدار شناسی ادموند هوسرل

چنان که گفتیم، پدیدار شناسی به عنوان یک جریان فکری و فلسفی در قرن بیستم با نام ادموند هوسرل شناخته می‌شود. در حقیقت، هوسرل بود که به این فکر کهنه و قدیمی، که عبارت بود از هر نوع مطالعه توصیفی موضوع یا رشته‌ای تحقیقی که به توصیف پدیدارهای مشهود می‌پردازد، محتوى و معنای تازه‌ای بخشید.

به نظر هوسرل، «پدیدار شناسی عبارت است از تحلیل ماهیاتی که به نحو بی‌واسطه متعلق تجربه شهودی قرار می‌گیرد، و همین عمل فکری است که هوسرل آن را به نام «شهود ذات» می‌خواند با عزل نظر از مسأله وجود خارجی آنها که این وجود، بنا به تعبیر این فیلسوف، «بین الالین» قرار گرفته می‌شود.^(۱۳)

توضیح بیشتر مطلب آن است که اندیشه هوسرل در دورانی باورشده و به شکوفایی رسید که اوضاع تفکر بحرانی بود و به سخن دیگر، در یک بن بست قرار داشت؛ بدین معنا که از یک سو، در این دوره، شوپنهاور از دنیا رفته و از نفوذش کاسته شده بود و از سوی دیگر، نیجه و رقبای او هنوز به شهرت بسزایی نایل نشده بودند و نیز نوعی جو شکاکیت بر این دوره، یعنی دو دهه آخر قرن نوزدهم، حاکم بود. در واقع، هوسرل در همین اوضاع نابسامان و بحرانی تفکر و در جو شکاکیت، همانند دکارت، سودای علمی مبتنی بر اصول مطلقاً یقینی را در سر می‌پروراند که در نهایت به تأسیس پدیدار شناسی منجر شد.^(۱۴)

هوسرل برای رسیدن به هدف خویش برخلاف استادش برنتانو - که در پی آن بود که با ابتلاء و اتکاء به روان‌شناسی تجربی برای فلسفه جدید اعتبار کند - بر آن بود که با اتکاء به علمی کاملاً نظری و مانند ریاضیات می‌توان این منظور را برآورده ساخت. این فیلسوف در اعلامیه خود با عنوان *فلسفه همچون علم متقن ادعا کرد* که فیلسوفان از همان ابتدا و در طول اعصار همواره فلسفه را به عنوان یک علم تعریف کرده‌اند و حال آنکه فلسفه فاقد چنین خصوصیتی بوده است. چنان که انبوهی از نظامها یا نظریات متصاد و مختلف در باب موضوعی واحد مثل جهان و مشتی عقاید شخصی، که هیچ اتفاق نظری درباره آنها در میان فیلسوفان نبوده است، جملگی گواه راستین این مدعاست. بنابراین، می‌توان گفت که فلسفه وجود ندارد. علاوه بر این، هوسرل اظهار می‌داشت که «من نمی‌گویم فلسفه علمی است ناقص، می‌گویم آن هنوز علم نیست و مانند یک علم شروع نشده است.» از این رو، باید نتیجه گرفت که فلسفه نه فقط وجود ندارد بلکه بالتبوع تاریخ فلسفه‌ای نیز وجود ندارد و اصلاً با خواندن و مطالعه این فلسفه کسی فیلسوف نمی‌شود و از آموختن آنها علمی حاصل نمی‌شود.^(۵)

پس، راه حل چیست؟ پاسخ این است که برای تأسیس یک فلسفه علمی باید هر آنچه را که به نام فلسفه است، به کناری نهاد و چشم را بر آن بست و بدون هیچ‌گونه تعصب و پیش داوری «به سوی خود اشیا» (toward the things themselves) روی آورد از چگونگی آنها پرسش کرد.

به نظر هوسرل، غایت نهایی و کمال مطلوب به علم همان تمکن حقایق مطلق است. به سخن دیگر، غرض از علم، شناختن حقایقی است که برای همیشه و برای همه دارای اعتبار باشند. اما طریق وصول به حقیقت «بداهت» است؛ زیرا بداهت عبارت از تجربه یا شهودی که در آن عین اشیا برای ذهن عیان و مکشوف می‌شود. البته باید توجه کرد بداهت انواع مختلفی دارد که عبارتند از :

۱) بداهت قطعی (*assertoric*) که در آن امکان شک کاملاً منتفی نیست.

۲) بداهت یقینی (*apodictic*) که امکان شک در آنها وجود ندارد.^(۶)

خلاصه سخن این که، اگر فلسفه سر آن داشته باشد که به عنوان یک علم قلمداد شود، صرفاً باید مبتنی بر بداهتی یقینی و ضروری باشد و همین است معنای اولیه تأویل پدیدار شناختی و ردّ و ارجاع.^(۷)

برخی از اندیشه‌های محوری هوسرل

تأویل پدیدار شناختی

روش خاصی که هوسرل برای رسیدن به ذات یا (*eidos*) یا ماهیت پدیدارها به کار می‌برد و آن را دهليز فلسفه خود می‌خواند، «تأویل پدیدار شناختی استعلایی» نام دارد. در این روش، پدیدارشناس برای پژوهش و آگاهی مستقیم از پدیدارهایی که در تجربه بی‌واسطه آشکار می‌شود، لازم است که از داوری و صدور حکم خودداری کند. هوسرل این امر را اپوچه (*epoché*) می‌نامد که به معنای «برهیز و خودداری یا تعليق حکم» است که غالباً از آن با عنوان «روش در برانتز نهادن» (bracketing) یا «تأویل و فروکاهش» (reduction) یاد می‌شود.^(۸)

شایان ذکر است که مفسران آرای هوسرل تأویلها و ردّ و ارجاعهای گوناگونی در فلسفه وی یافته‌اند که از جمله آنها: تأویل فلسفی است که در آن، ذهن تمام سیستمهای فلسفی را کنار می‌نهد و به ذات اشیا رجوع می‌کند. نوع دیگر تأویل، تأویل پدیدارشناختی است که در آن از اعتقاد به وجود جهان عزل نظر می‌شود و ذهن فقط به صرف پدیدار توجه می‌کند.^(۹)

آنچه در نتیجه تأویل پدیدار شناختی باقی می‌ماند، من محض یا من استعلایی است و «مراد از من استعلایی»، منی است که از خود تجاوز نموده و در برابر جهان قصد و التفات پیدا می‌کند و از آنچه تا به حال بوده تجاوز می‌نماید و تعالی می‌باید، یعنی جهان را مورد توجه قرار می‌دهد و نسبتهای تازه با آن ایجاد می‌کند.^(۱۰) به عبارت دیگر در نتیجه این تأویل، آنچه نمی‌توان در وجود آن تردید کرد، همان «من» یا به تعبیر روشنتر، خود هر کس با افکار اوست. از اینجا می‌توان نتیجه گرفت که مراد از «من» همان من تجربی و وجdan مورد نظر روان‌شناسان یا من مابعدالطبیعی و شیئ متفکری که دکارت بدان قابل بود، نیسته، بلکه مقصود از آن همان مدرک یا فاعل استعلایی و یا، به تعبیر بهتر، همان وجdan محض است. بدین

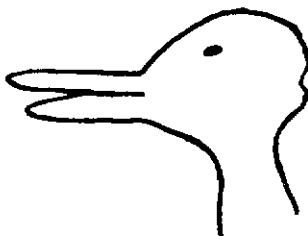
ترتیب، ضابطه صحیح، دیگر «فکر می‌کنم، پس هستم» نیست، بلکه «من فکری را فکر می‌کنم» ضابطه صحیح تلقی می‌شود.

فرق دیگری که تأویل هوسرل باشک دکارتی دارد، این است که به نظر هوسرل شک دکارتی، در واقع، به نفی جهان و به تبع آن به تهی بودن ذهن از متعلق متنهی می‌شود، ولی آنچه بر حسب تأویل پدیدارشناختی بر ذهن انسان پدیدار می‌شود، باقی می‌ماند و بی‌واسطه در مقابل وجودان یا در وجودان حضور می‌یابد.^(۱۱)

حیث التفافی وجودان

چنان که گفتیم، هوسرل همانند دکارت در بی آن بود که معرفت آدمی را بر پایه‌ای مستحکم و تزلزل‌ناپذیر بنا نهاد، به طوری که نتوان کمترین شک و شباهی در آن کرد. به نظر هوسرل، چیزی برای همه ما وجود دارد که چندان یقینی است که نمی‌توان در آن چون و چرا کرد و آن آگاهی ماست. اگر توجه کنیم، می‌بینیم که هوسرل و دکارت در این نکته همدستانند. اما همینکه آگاهی مورد تحلیل قرار گیرد، روشن می‌شود که همواره آگاهی «از چیزی» است و نمی‌تواند غیر از این باشد. آگاهی بدون اینکه آگاهی از چیزی باشد، نمی‌تواند به عنوان یکی از حالتهای ذهن یا احوال نفسانی وجود داشته باشد.^(۱۲)

به عبارت دیگر، هوسرل «حیث التفافی» (intentionality) را که از استادش برنتانو به عاریت گرفته است، خصوصیت مشترک تمام حالات وجودان می‌داند، بدین معنا که آگاهی این خصوصیت را دارد نوعی التفاف و جهت‌گیری است. به سخن دیگر، آگاهی همواره رو به چیزی دارد؛ یعنی، آگاهی از چیزی است. یعنی، اگر من فکر می‌کنم، به چیزی فکر می‌کنم و وقتی حس می‌کنم، چیزی را حس می‌کنم و هکذا. البته، می‌توان این مطلب را با مثالی از وینگشتاین، که به تصویر اردک - خرگوش معروف است، روشن ساخت. وقتی به این تصویر نگاه می‌کنیم، آن را یا اردک یا خرگوش می‌بینیم.



اما واقعیت آن است که ما در اینجا فقط یک تصویر داریم و همین یک تصویر است که ما با آن مواجه می‌شویم. پس، ناگزیر باید بپذیریم که سرچشمه این تفاوت در خود ماست. در واقع، ما به آنچه می‌بینیم، ساختار می‌دهیم؛ یعنی، به چیزهایی که از راه حواس تجربه می‌کنیم، چیز بیشتری می‌افزاییم که هوسرل آن را «نوئما» (noema) می‌خواند. در حقیقت، نوئما نوعی ساختار است. اما اینکه چه ساختاری به متعلقات تجربه حسی می‌دهیم؛ به تجربه‌های قبلی، کل زمینه تجربی ما و عوامل دیگر بستگی دارد. یعنی، اگر ما در محیطی پر از اردک زندگی کنیم و پرورش یابیم و حتی اسم خرگوش را نشنیده باشیم، به احتمال قوی، تصویر بالا اردک می‌بینیم، نه خرگوش و البته عکس این مطلب نیز صادق است.

پر کردن

نوئما یا ساختاردهی در عمل ادراک حسی همواره با سلسله‌ای از انتظارات قرین است، بدین معنا که وقتی مثلاً اردکی را می‌بینیم، انتظار داریم که نوعی تجربه حسی اضافه داشته باشیم که با تجربه حسی اضافی‌ای که از دیدن خرگوش انتظار داریم، متفاوت است. مثلاً، ما در مثال اردک انتظار داریم، که در صورت دست مالیدن بر روی آن، پرهای اردک را زیر انگشتانمان حس کنیم، همچنان که انتظار داریم که با دیدن خرگوش، پوست آن را حس کنیم. به عبارت دیگر، هنگام دریافت تجربه‌هایی که منتظرشان هستیم، مؤلفه متناظر «نوئما» باید «پر شده» باشد. یعنی، هر جا که ادراک حسی صورت پذیرد، نوعی «پر شدن» در کار است و این امر درباره همه حواس صادق است.

شایان ذکر است که این انتظار «پر شدن» است که ادراک حسی و سایر صورتهای آگاهی، مثلاً، تخیل را از هم متمایز می‌سازد. نوئما فقط در ادراک حسی

مطرح است و باید با تجربه های حسی من سازگار باشد، ولی اگر من با تجربه حسی «ناجور»ی که با انتظارات نوئمای من سازگار نیست مواجه شوم، چیزی غیر از آنچه پیش از آن انتظار دیدنش را داشتم، می بینم. اینجاست که، به تعبیر هوسرل، نوئمای من «منفجر» می شود و در نتیجه نوئمایی پیدا می کنم که با نوئمای قبلی و به تبع آن با انتظارات جدید، متفاوت است و این به نظر هوسرل همواره امکان دارد.

از آنچه که گفته شد معلوم می شود که به نظر هوسرل ادراک حسی همواره در بردارنده انتظاراتی است که از آنچه در حال حاضر «به چشم می خورد»، فراتر می رود و درباره آن همواره خطر به اشتباه افتادن وجود دارد و امکان خطأ در ادراک حسی هرگز متنفی نیست.^(۳)

شهود ذات

به نظر هوسرل، فلسفه فقط علم مطالعه ذات است. به سخن دیگر، پدیدار-شناسی هوسرل، در واقع، «فلسفه ذات» است. چون وی بر این باور است که علم حقیقی علمی است که درباره امور ضروری باشد و فقط ذات است که ضروری است. از سوی دیگر، ذات از نظر هوسرل فقط به معنی مفهوم کلی است و آن هم فقط به عنوان موضوع وجودان یا به مثابه پدیدار. یعنی، آنچه هوسرل در پی آن است، پدیدارها یا ذات است؛ لذا، از آن رو که نمایان و ظاهر می شوند، آنها را پدیدار می نامیم و از آن رو که معنی و حقیقت چیزها هستند، می توانیم آنها را ذات بخوانیم.^(۴) توضیح مطلب آن است که هوسرل شهود را دارای دو قسم می داند؛ شهود حسی (sensory intuition) و شهود مثالی (eidetic intuition). به نظر وی، هر دو قسم شهود متعلقات خاص خود را داراست. متعلق شهود حسی، امور واقع (facts) و متعلق شهود مثالی، ذات (essences) است.

توضیح بیشتر آنکه، هوسرل به دو قسم علم معتقد است؛ قسم اول را «علم طبیعی» می داند که به امور واقع می پردازد. موضوع بحث در این قسم از علوم، افراد (individuals) موجود در طبیعت است. به همین دلیل، به نظر هوسرل،

می‌توان علوم طبیعی را با علوم تجربی یکی گرفت و مبنای چنین علومی را تجربه و به بیانی شهود تجربی دانست.

اما قسم دیگری از علوم وجود دارد که موضوع بحث آن اموری غیر تجربی از قبیل منطق محض، ریاضیات محض و... است. هوسرل هندسه را نمونه بارز این نوع از علوم می‌داند؛ زیرا هندسه نه به امور واقع، بلکه صرفاً به روابط و نسبتها می‌پردازد. هوسرل قسم اخیر علوم را «علوم ذوات» می‌خواند؛ زیرا موضوع بحث در این علوم «ذوات» است و مبنای این علوم «شهود ذوات» است، همچنان که مبنای علوم تجربی، شهود تجربی بود.

بدین ترتیب، هوسرل بر خلاف پیروان مذهب اصالت تجربه، که معتقد بودند ذوات (essences) نمی‌توانند متعلق هیچ نوع شهودی واقع شود، برآن است که نه فقط شهود ذوات ممکن است، بلکه چنین شهودی مبنای همه علوم است. از اینجا می‌توان نتیجه گرفت که با پدیدارشناسی و از طریق فرآیند تمثیل (ideation) می‌توان راهی به شناخت ذوات اشیاء پیدا کرد.^(۱۸)

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

پرتابل جامع علوم انسانی

پی‌نوشت‌ها

- ۱- ریخته گران، محمد رضا پدیدار شناسی چیست؟؛ فصلنامه فلسفه، دوره جدید (ضمیمه مجله دانشکده ادبیات دانشگاه تهران)، شماره های دوم و سوم، صص ۲۰۰-۱۹۳.
- ۲- دارتیک، آندره پدیدار شناسی چیست؟؛ ترجمه محمود نوالی، صص ۷-۳۱۴. آنیزر، ک؛ ریخته گران، همانجا.
- ۳- فولکیه، پل؛ فلسفه عمومی یا ما بعد الطبیعت؛ ترجمه یحین مهدوی، ص ۳۱۴.
- ۴- ریخته گران، همانجا.
- ۵- روزه ورنو- زال وال؛ نگاهی به پدیدار شناسی و فلسفه های هست بودن؛ بر گرفته و ترجمه یحین مهدوی؛ ص ۲۷.
- ۶- همان؛ ص ۲۹.
- ۷- همان؛ ص ۳۹.
- ۸- همان؛ ص ۲۹؛ نیزر، ک؛ الیاده، میرجا؛ دین پژوهی؛ ج ۱؛ ترجمه بهاء الدین خرمشاهی، ص ۱۷۱.
- ۹- نگاهی به پدیدار شناسی و فلسفه های هست بودن؛ ص ۲۶.
- ۱۰- دارتیک، همان؛ ص ۲۰۰.
- ۱۱- نگاهی به پدیدار شناسی و فلسفه های هست بودن؛ ص ۳۱۶-۲۹.
- ۱۲- مکی، بربان؛ فلسفه بزرگ؛ ترجمه عزت الله فولادوند، ص ۴۱۳.
- ۱۳- قولسدا، داگفین؛ آرای هوسرل درباره بداهت و توجیه؛ ترجمه منوچهر صانعی، فصلنامه فرهنگ، ویژه فلسفه (پدیدار شناسی ۲)، سال نهم، شماره دوم، صص ۹۴-۹۱.
- ۱۴- نگاهی به پدیدار شناسی و فلسفه های هست بودن؛ صص ۴۷-۳۵.
- ۱۵- ریخته گران، محمد رضا، هوسرل و مستله شناسی؛ فصلنامه فرهنگ، ویژه فلسفه (پدیدار شناسی ۲) سال نهم، شماره دوم، صص ۲۴۳-۲۳۷.

منابع و مأخذ

- (۱) الیاده، میرجا (ویراستار)، *دین پژوهی*، ج ۱، ترجمه بهاءالدین خرمشاهی، تهران: پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، ۱۳۷۵.
- (۲) دارتیک، آندره، *پدیدارشناسی چیست؟* ترجمه محمود نوالی، تهران: انتشارات سمت، ۱۳۷۱.
- (۳) روزه ورنو - زان وال، نگاهی به پدیدارشناسی و فلسفه‌های هست بودن، برگرفته و ترجمه یحیی مهدوی، تهران: انتشارات خوارزمی، ۱۳۷۲.
- (۴) ریخته‌گران، محمدرضا، *پدیدارشناسی چیست؟*، *فصلنامه فلسفه*، دوره جدید (ضمیمه مجله دانشکده ادبیات دانشگاه تهران)، شماره‌های دوم و سوم، پاییز و زمستان، ۱۳۸۰.
- (۵) —— هوسرل و مسأله شناسایی، *فصلنامه فرهنگ*، ویژه فلسفه (پدیدارشناسی ۲) سال نهم، شماره دوم، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، تابستان ۱۳۷۵.
- (۶) فولسدال، داگفین، آرای هوسرل درباره بدایت و توجیه، ترجمه منوچهر صانعی، *فصلنامه فرهنگ*، ویژه فلسفه (پدیدارشناسی ۲) سال نهم، شماره دوم، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، تابستان ۱۳۷۵.
- (۷) فولیکه، پل، *فلسفه عمومی یا مابعدالطبیعه*، ترجمه یحیی مهدوی، تهران: انتشارات دانشگاه تهران، ۱۳۶۲.
- (۸) مگی، بریان، *فلسفه بزرگ* (آشنایی با فلسفه غرب)، ترجمه عزت الله فولادوند، تهران: انتشارات خوارزمی، ۱۳۷۲.