

شرط علی معرفت و قضایای حقیقیه و خارجیه

دکتر عبدالرسول کشفی* احمد عبادی*

چکیده

در پاسخ به مثال‌های نقضی «ادموند گتیه» در باب کافی نبودن اجزای سه‌گانه در تعریف سه جزیی معرفت، «آلوبن گلدمن»، معرفت‌شناس معاصر، جزو چهارمی را به اجزای سه‌گانه‌ی تعریف می‌افزاید که به «شرط علی معرفت» معروف است. بر مبنای این شرط، باور به یک گزاره باید معلول مستقیم یا نامستقیم محکی خارجی آن گزاره باشد. در این مقاله، از طریق مطالعه‌ی تطبیقی میان تقسیم گزاره‌ی مسوروه به حقیقیه و خارجیه از یک سو و شرط علی معرفت از سوی دیگر و با تکیه بر تحلیل مختار از قضایای حقیقیه و خارجیه، نظریه‌ی «شرط علی معرفت» مورد نقد قرار می‌گیرد. این مقاله نشان می‌دهد که نظریه‌ی شرط علی با هیچ‌یک از دو قسم قضایای حقیقیه و خارجیه سازگار نیست و بر همین اساس، این شرط با مبانی منطق قدیم و جدید در تحلیل گزاره‌های کلی نیز ناسازگار است. در پایان، مقاله می‌کوشد، ضمن معرفی منطق حاکم بر نظریه‌ی شرط علی معرفت، میزان کارآیی و اثربخشی آن را نیز مورد بررسی و نقد قرار دهد.

واژه‌های کلیدی: ۱. شرط علی معرفت ۲. تعریف (تحلیل) سه‌جزیی معرفت
۳. آلوبن گلدمن ۴. قضیه‌ی حقیقیه ۵. قضیه‌ی خارجیه

۱. طرح مسئله

یکی از نیازهای اساسی در حوزه‌ی مطالعات فلسفی، اخذ روای اوردی تطبیقی^۱ در برنامه‌ی پژوهشی است. بررسی مقایسه‌ای شیوه‌ای برای نیل به شناخت چندوجهی و نیز توصیف^۲ و تبیین^۳ مواضع خلاف و وافق آراء، نظرات و پارادایم‌های مختلف فکری است.

e-mail: Akashfi@ut.ac.ir

* دانشیار دانشگاه تهران

e-mail: ebadiabc@gmail.com

** دانشجوی دوره دکتری دانشگاه تهران

تاریخ پذیرش: ۸۹/۱۰/۱۱

تاریخ دریافت: ۸۹/۵/۳۱

مطالعه‌ی تطبیقی^۴ محقق را از حصرگرایی فراتر برد، امکان وقوف بر ابعاد ناپیدای موضوع مورد تحقیق را فراهم می‌سازد و چشم را بر خلل‌ها و مسایل، بیناتر می‌کند. با اخذ چنین رهیافتی، می‌توان به ابزاری دست یافته که از طریق آن، به شباهت‌ها و تفاوت‌های دو پدیدار

یا دو نظریه نایل آمده و در نتیجه، به حل و شناخت عمیق‌تر مسأله‌ی معینی پرداخت.^۵

پژوهش حاضر با تأمل در یکی از مسایل مهم منطق دانان مسلمان از یک سو و واشکافی یکی از دیدگاه‌های مهم در خصوص تحلیل مفهوم معرفت در نزد معرفت‌شناسان غربی از سوی دیگر، به انجام مطالعه‌ی تطبیقی پرداخته است. در این تحقیق، با مطالعه‌ی روش‌مند آرای منطق دانان دوره‌ی اسلامی، ملاک نقد واضح و روشی ارائه شده است تا با تکیه بر آن، بتوان به نقد و بررسی تحلیل برخی از معرفت‌شناسان غربی از مفهوم معرفت پرداخت.

منطق دوره‌ی اسلامی سرشار است از مسایل بدیع و نوآوری‌های جدی علمی که واکاوی و تأمل در هریک از این مسایل، نقش بسیار سازنده‌ای در بسط و گسترش اندیشه‌های رفیع منطق دانان مسلمان دارد. از جمله دست‌آوردهای مهم این دوره تقسیم قضیه‌ی حملیه‌ی مسورة^۶ به حقیقه^۷ و خارجیه^۸ است. هریک از این دو گزاره، هم به لحاظ منطقی و هم به لحاظ معرفتی، دارای آثار و لوازم متمایزی است که این آثار و لوازم در تعیین نوع نظام معرفتی ما تأثیرگذار خواهد بود.

از سوی دیگر، یکی از دیدگاه‌هایی که در مقابل تحلیل سه جزیی مفهوم معرفت (باور صادق موجه) ارائه شده است نظریه‌ی شرط علی است. بر اساس این نظریه، باور به یک گزاره باید معلوم (مستقیم یا نامستقیم) محکی خارجی آن گزاره باشد. از این رو، مفهوم معرفت نه سه‌جزیی بلکه چهار‌جزیی خواهد بود.

در پژوهش حاضر، برآنیم تا به بررسی تطبیقی این دو نظریه پردازیم و با تکیه بر تحلیل مفاد دو گزاره‌ی حقیقه و خارجیه، به ارزیابی و سنجش لوازم منطقی - معرفتی نظریه‌ی شرط علی دست یازیم، اما با توجه به این که نظریات و دیدگاه‌ها تدریجی الحصول و مسبوق به موطن و بستر معرفتی‌اند و مسایل و تحقیقات مختلفی در گذر زمان، به ظهور یک نظریه می‌انجامد، در مقام مقایسه‌ی دو نظریه، باید به پیشینه‌ی آن دو نیز توجه داشت و بسترها معرفتی را که نظریات در آن بستر شکل یافته‌اند، مورد تطبیق قرار داد. از این رو، ابتدا ضمن توجه مختصر به پیشینه و زمینه‌ی طرح این دو دیدگاه، به طور مجزا و جداگانه، به تحلیل هر کدام می‌پردازیم و سپس بررسی، نقد و ارزیابی لوازم و آثار منطقی - معرفتی این دو نظریه بیان می‌گردد. در ذیل این عنوان، مسایلی از این قبیل در خور بررسی است:

- آیا نظریه‌ی شرط علی با تحلیل مفاد قضیه‌ی حقیقیه سازگار است؟
- کارکرد نظریه‌ی شرط علی در قضایای خارجیه چگونه قابل تبیین است؟
- با توجه به تحلیل مفاد قضایای حقیقیه و خارجیه، کارآبی و اثربخشی نظریه‌ی شرط علی به چه میزان است؟
- نظریه‌ی شرط علی با اصول و مبانی کدام منطق، تبیین‌پذیر است: منطق قدیم یا منطق جدید؟
- منطق حاکم بر نظریه‌ی شرط علی چیست؟

روی آورد این مقاله در جست‌وجوی پاسخ سؤالات یادشده مطالعه‌ی تحلیلی – تطبیقی است. لذا ابتدا در مقام تحلیل، به توصیف و تبیین مختصر هریک از این دو دیدگاه می‌پردازیم و سپس به بررسی تطبیقی و نقد نظریه‌ی شرط علی معرفت روی می‌آوریم.

۲. تقسیم قضیه به حقیقیه و خارجیه

اوج شکوفایی منطق اسلامی را می‌توان در سده‌ی هفتم هجری (سیزدهم میلادی) مشاهده نمود. این دوره به لحاظ طرح مسایل نوین منطقی، در مقایسه با سایر دوره‌ها، از بالندگی بیشتری برخوردار است. از جمله ره‌آوردهای مهم این دوره تقسیم قضیه‌ی حملیه‌ی مسؤوله به حقیقیه و خارجیه است که با توجه به اهمیت قضایای مسؤوله در علوم، پیش‌رفت مهمی در گونه‌شناسی و تحلیل مفاد گزاره‌ی مسؤوله به شمار می‌آید. در همین دوره و به فاصله‌ی اندکی پس از طرح تقسیم‌بندی قضیه‌ی مسؤوله به حقیقیه و خارجیه، تقسیم‌بندی مثلث دیگری ظاهر شد که بر مبنای آن، گزاره‌ی حملیه‌ی موجبه به سه قسم حقیقیه، خارجیه و ذهنیه تقسیم شد و به قضایای ثلات شهرت یافت.

همان‌گونه که برخی از منطق‌دانان (۴۰، ص: ۵۱۶) تصریح کرده‌اند، دو اعتبار موضوع، به حسب خارج و به حسب حقیقت، از ابتکارات امام فخر رازی (۵۴۱ - ۶۰۶ ق) است که با الهام از تحلیل شیخ الرئیس (۳۷۰ - ۴۲۸ ق) از قضیه‌ی موجبه کلیه (۲، ص: ۱۶۰ و ۳، ص: ۲۹)، قضیه‌ی حملیه‌ی مسؤوله را به حقیقیه و خارجیه تقسیم می‌کند (۲۰، ص: ۱۲۸، ص: ۲۱، ص: ۲۲-۲۳). پس از فخر رازی، منطق‌دانانی همچون افضل الدین خونجی (۵۹۰ - ۶۶۴ ق) در کشف‌الاسرار (۱۹، ص: ۹۶) و سراج الدین ارمومی (۵۹۴ - ۸۸۲ عق) در بیان الحق و لسان الصدق (۷، ص: ۱۱۳) و در مطالع الانوار (۸، ص: ۱۳۰)، قطب الدین رازی (۶۸۹ - ۷۶۷ ق) در تحریر القواعد المنطقیه (۲۳، ص: ۹۴-۹۷) و در شرح المطالع (۲۲، ص: ۱۲۷ - ۱۳۴)، صائب الدین علی بن محمد خجندي معروف به ابن الترکه (۷۷۰ - ۸۳۰ ق) در المناهج فی المنطق (۴، ص: ۴۱-۴۲)، جرجانی (۷۴۰ - ۸۱۶ ق) در الحاشیه علی تحریر

//القواعد المنطقية (۱۲، ص: ۹۶) به اظهار نظر در این باب پرداخته، در بسط و گسترش این بحث کوشیدند.

اثیرالدین ابهری (۵۹۷-۶۶۴ ق) یک قسم دیگر به تقسیم‌بندی فخر رازی و خونجی اضافه کرده، برای اولین‌بار، قضیه را به حقیقیه، خارجیه و ذهنیه^۹ تقسیم می‌کند (۶، ص: ۲۵۵ و ۵، ص: ۱۶۱). البته این اقدام نزد بسیاری از منطق‌دانان، از قبیل کاتبی، شاگرد ابهری، پذیرفته نشد (۱۱، ص: ۴۰ و ۲۹۴، صص: ۵۱۶-۵۱۷). اما سرانجام تفتازانی با مبنایی متفاوت، قضایای حملیه‌ی موجبه را به سه قسم حقیقیه، خارجیه و ذهنیه تقسیم نمود (۱۱، ص: ۵۸).

آن‌چه در نوشتار حاضر مورد بحث است تقسیم‌بندی قضیه‌ی مسورة به حقیقیه و خارجیه است که نباید آن را با طبقه‌بندی قضیه‌ی حملیه‌ی موجبه به حقیقیه، خارجیه و ذهنیه اشتباه نمود. این دو تقسیم‌بندی، به رغم اشتراک در عنوان، دو طبقه‌بندی مجزا و مستقل از یک‌دیگر می‌باشند. این دو تقسیم‌بندی هم از لحاظ مقسم، هم از لحاظ ملاک تقسیم و هم از حیث غرض صناعی متفاوت و متمازن.^{۱۰}

تفصیل بحث در باب تقسیم قضیه‌ی حملیه‌ی موجبه به حقیقیه، خارجیه و ذهنیه را می‌توان در آثار منطق‌دانان ذیل یافت: یزدی (۴۶، ص: ۵۸)، ملاصدرا (۳۰، ص: ۲۱)، شیخزاده‌ی کلبی (۲۹، صص: ۱۶۵-۱۷۰)، سبزواری (۲۴، ص: ۲۳۸ و ۲۵، ص: ۹)، محمدرضا مظفر (۴۵، ص: ۱۳۰-۱۳۱)، محمود شهابی (۲۷، ص: ۱۶۱)، مرتضی مطهری (۴۴، صص: ۲۳۱-۲۳۳)، غلامحسین ابراهیمی دینانی (۱، صص: ۱۹۱-۱۹۳)، مرادی افوسی (۴۳، صص: ۱۰۳-۱۱۸) و محمد کردی (۴۲، صص: ۳۱-۷۹).

۱.۲ قضیه‌ی حقیقیه

اگر گزاره‌ی «هر الف ب است» را به گونه‌ای لحاظ کنیم که حکم در آن منحصر به افراد محقق در خارج نباشد، آن‌گاه حقیقیه نامیده می‌شود. به عنوان مثال، گزاره‌های «هر انسانی حیوان است» و «هر عدد چهار زوج است» حقیقیه‌اند. در این قضایا، حکم علاوه بر افراد خارجی، افراد مقدّر را نیز شامل می‌شود، بدین معنا که گاهی موضوع قضیه‌ی «هر الف ب است» اعم از افراد خارجی اعتبار می‌شود، یعنی علاوه بر افرادی که در گذشته بوده‌اند یا در حال هستند، اگر باز هم در حد فرض، فردی از افراد الف تحقیق یابد، محمول ب برای او ثابت خواهد بود. بر این اساس، تحلیل مفاد گزاره‌ی حقیقیه بدین صورت است: «هر چیزی اگر موجود شود و الف باشد، همان است که چون یافت شود ب است» (۱۹، ص: ۹۶، ۷، ص: ۱۱۳؛ ۸، ص: ۱۳۰، ۲۲، ص: ۲۳؛ ۲۸، ص: ۹۴؛ ۱۳۰، ص: ۲۲، ص: ۱۱۹؛ ۵، ص: ۱۶۰ و ۶، ص:

.۲۵۵

حکم در قضیه‌ی حقیقیه بر طبیعت موضوع ثابت می‌شود، به گونه‌ای که حکم به تمام افراد طبیعت، سرایت‌پذیر است و این سرایت به نحو تَبَعِی و طفیلی است، بدین معنا که نخست خود طبیعت در تمام افرادش سرایت می‌کند و پس از سرایت در افراد خود، قهرآ حکم طبیعت نیز در افراد، جاری خواهد شد (۱۳، ص: ۲۶۷ و ۴۰۶).

با توجه به آن که در قضایای حقیقیه، حکم هم افراد محقق و هم افراد مفروض را در بر می‌گیرد، در باب تحلیل مفاد گزاره‌ی حقیقیه، تبیین نقش فرد مفروض بسیار مهم است، زیرا همین فرد مفروض موجب تمایز میان قضایای حقیقیه و خارجیه شده است. فرد مفروض فردی است که با آن که ما می‌دانیم در خارج متحقّق نمی‌شود، ما آن را فرض می‌کنیم. فرض چنین فردی به قضیه‌ی حقیقیه کلیت بخشیده، موجب عدم اختصاص آن به زمان و مکانی خاص می‌شود و همین امر باعث شده است تا قضایای حقیقیه در علوم مختلف، از اهمیت ویژه‌ای برخوردار شوند.

تحلیل قضایای کلی، چه در منطق قدیم و چه در منطق جدید، دقیقاً با مفاد گزاره‌ی حقیقیه مطابق است. در منطق قدیم، تحلیلی که منطق دانان سنتی، مانند شیخ الریس، از گزاره‌ی مسُوره‌ی موجبه‌ی کلیه ارائه داده‌اند (۱۶۰، ص: ۲)، همان تحلیلی است که خونجی و پیروانش از مفاد قضیه‌ی حقیقیه گزارش کرده‌اند. حتی خواجهی طوسی و پیروانش، که با تقسیم‌بندی حقیقیه و خارجیه به مخالفت برخاسته‌اند نیز مفاد گزاره‌ی حقیقیه را به عنوان تحلیل مختار خویش از قضیه‌ی مسُوره‌ی موجبه‌ی کلیه برگزیده‌اند (۳۳، صص: ۶۴ - ۶۵؛ ۳۲، صص: ۷۵ - ۷۸؛ ۱۵، صص: ۶۴ - ۶۵؛ ۱۶، صص: ۹۷ - ۱۷، صص: ۲۵۴ - ۲۵۵ و ۱۸، صص: ۶۹ - ۷۱).

همان گونه که برخی از اندیشمندان معاصر متذکر شده‌اند (۳۷، ص: ۳۸۲؛ ۱۴، ص: ۳۵؛ ۱۱۳، ص: ۲۳۹)، گزاره‌ی کلی^{۱۱} در منطق جدید، با قضیه‌ی حقیقیه در منطق قدیم، هم‌ارز است، با این تفاوت که در منطق قدیم، حکم در قضیه‌ی حقیقیه با فرد مفروض تعمیم می‌یابد، اما در منطق جدید، چون گزاره‌ی کلی را به نحو شرطی تحلیل می‌کنند، با توجه به صدق گزاره‌ی شرطیه‌ی مقدم الکاذب، حکم بر همه‌ی افراد موجود و مقدار تعمیم می‌یابد. پس با توجه به این نکته، هم منطق قدیم و هم منطق جدید را می‌توان منطق قضایای حقیقیه نامید، زیرا در هر دو منطق، تحلیل قضایای کلی با مفاد گزاره‌ی حقیقیه مطابق است.

۲. قضیه‌ی خارجیه

اگر گزاره‌ی «هر الف ب است» را به گونه‌ای لاحظ کنیم که حکم در آن منحصر به افراد محقّق در خارج باشد، آن‌گاه خارجیه نامیده می‌شود. در قضیه‌ی خارجیه، حکم فقط افراد

خارجی را شامل می‌شود و افراد مقدّر را در بر نمی‌گیرد. مثلاً در گزاره‌ی «هر اروپایی سفیدپوست است»، منظور این نیست که سفیدپوست بودن انفکاکن‌پذیر از انسان اروپایی است، زیرا می‌توان انسان اروپایی را تصور نمود که زردپوست باشد. از این‌رو، در این قضیه، حکم شامل افراد مفروض نمی‌گردد. سوالی که در این‌جا می‌توان طرح نمود این است که افراد خارجی مورد نظر در گزاره‌ی خارجیه به کدام یک از زمان‌های سه‌گانه تعلق دارند؟ در پاسخ به این سؤال، دو دیدگاه ارائه شده است.

- دیدگاه نخست: قضایای خارجیه افراد محقق در زمان حال و زمان گذشته را شامل می‌شوند. این دیدگاه را می‌توان به فخر رازی (۲۱، صص: ۱۴۳ - ۱۴۲)، خونجی (۱۹، ص: ۹۶) نسبت داد. بر اساس این دیدگاه، حکم در قضیه‌ی «هر اروپایی سفیدپوست است» تنها انسان‌های اروپایی موجود در زمان حال و زمان گذشته را در بر می‌گیرد و شامل افراد آینده نمی‌شود.

- دیدگاه دوم: قضیه‌ی خارجیه شامل هر سه زمان می‌شود، یعنی نه تنها افراد موجود در گذشته و حال، بلکه افرادی را نیز که در آینده پا به عرصه‌ی وجود می‌گذارند در بر می‌گیرد. از این‌رو، قضیه‌ی خارجیه تمام افرادی را فرامی‌گیرد که در امتداد زمان، در خارج محقق می‌شوند. این دیدگاه را می‌توان به ابهری (۵، ص: ۱۶۰)، کاتبی (۴۱، ص: ۲۹۴) قطب رازی (۲۳، ص: ۴۷) و شهرزوری (۲۸، ص: ۱۱۹) نسبت داد. بر اساس این دیدگاه، حکم در قضیه‌ی «هر اروپایی سفیدپوست است» همه‌ی انسان‌های اروپایی موجود در سه زمان را شامل می‌گردد.

اگرچه حکم در قضیه‌ی خارجیه بر مبنای دیدگاه دوم، همانند گزاره‌ی حقیقیه، شامل افراد موجود در آینده نیز می‌گردد، تفاوت اساسی این دو قضیه در این است که در قضایای حقیقیه، حکم هم شامل افراد موجود است و هم شامل افراد مفروض، در حالی که در قضایای خارجیه، حکم صرفاً افراد موجود (در سه زمان) را در بر می‌گیرد. افراد متحقق و موجود در زمان‌های سه‌گانه، هیچ‌کدام، فرد مفروض نیستند. فرد مفروض فردی است که هیچ‌گاه در خارج موجود نمی‌شود، ولی ما آن را فرض می‌کنیم. همین فرض موجب تمایز بین قضایای حقیقیه و خارجیه شده است. برای تشخیص این که حکم افراد مفروض را در بر گرفته است یا خیر، باید به رابطه‌ی موضوع و محمول توجه نمود. هرگاه محمول عقلای از موضوع، انفکاکن‌پذیر باشد، حکم افراد فرضی را شامل می‌شود (حقیقیه)، اما هرگاه محمول از موضوع انفکاکن‌پذیر باشد، حکم در بر گیرنده‌ی افراد فرضی نیست (خارجیه). لذا شمول حکم بر افراد مفروض، در اختیار معتبر نیست. اساساً اگر در گزاره‌ای محمول از موضوع

انفکاک پذیر باشد و معتبر آن را به نحوی اعتبار کند که حکم افراد مفروض را شامل گردد، آن‌گاه قضیه به این اعتبار، کاذب خواهد بود.

۳. نظریه‌ی شرط علی معرفت

از دیرباز، اندیشمندان و فیلسوفان در پی آن بودند تا تعریفی^{۱۲} جامع و مانع از معرفت^{۱۳} ارائه دهند. رایج‌ترین تعریف معرفت ریشه در آثار افلاطون^{۱۴} دارد. این تعریف بیش از دو هزار سال در آثار فیلسوفان رواج داشت و شاید به همین خاطر، به تعریف (یا تحلیل) معیار^{۱۵} شناخته می‌شود (ص: ۲۶، ۵۳). شمار مؤلفه‌های اخذشده در این تعریف، سبب شده تا به تعریف سه‌جزی^{۱۶} شهرت یابد.^{۱۷} در واقع، افلاطون اولین کسی بود که تحلیل سه‌بخشی معرفت را پیشنهاد کرده و معرفت را باوری صادق با تبیینی عقلانی (تجیه) دانسته است (ص: ۹، ۲۵۵).

بر مبنای تعریف معرفت به باور صادق موجه^{۱۸}، فاعل شناسایی s به گزاره‌ی p زمانی معرفت دارد اگر و تنها اگر:
۱. s به p باور داشته باشد.
۲. p صادق باشد.
۳. باور s به p موجه باشد.

این سه شرط شرایط لازم و کافی در تحقیق معرفت‌اند. با نبود یکی از آن‌ها، s به p معرفت نخواهد داشت. بنابراین تنها و تنها اگر تمام این شرایط، یک‌جا، تحقیق یابند، آن‌گاه s به p معرفت خواهد داشت (ص: ۸۱-۸۲).

تحلیل سه‌جزی مفهوم معرفت قرن‌ها پس از افلاطون، از اهمیت و اعتبار برخوردار بود. اما در سال ۱۹۶۳م. ادموند گیتیه^{۱۹} (متولد ۱۹۲۷م)، با انتشار مقاله‌ای با حجم کمتر از سه صفحه، تحت عنوان «آیا معرفت باور صادق موجه است؟»^{۲۰} توانست به این اعتبار دو هزار ساله پایان دهد و با طرح چند مورد نقض، اعتبار تعریف سنتی معرفت را مورد مناقشه قرار دهد. این اقدام وی سرآغاز تحولی بسیار جدی در معرفت‌شناسی قلمداد می‌شود. بدون این که بخواهیم موارد نقض ارائه شده توسط گیتیه در باب تحلیل مفهوم معرفت را مورد بحث و بررسی قرار دهیم، در ادامه، ضمن بیان صورت و ساختار موارد نقض، به ذکر یکی از آن‌ها بسنده می‌کنیم:

۱. s به p باور دارد.
۲. p صادق است.
۳. باور s به p موجه است.

۴. p لازمه‌ی گزاره‌ای به نام q و یا نتیجه‌ی احتمالی آن است.

۵. s در باور به q موجّه است.

۶. q کاذب است.

بنابراین:

۷. s به p معرفت ندارد.

بیان مثال:

۱. s باور دارد که « A صاحب یک ماشین است».

۲. « A صاحب یک ماشین است» صادق است.

۳. s بر باور به این که « A صاحب یک ماشین است» بر مبنای اسناد و مدارک کافی، کاملاً موجّه است.

۴. از گزاره‌ی « A صاحب یک ماشین است» نتیجه می‌گیرد: «کسی صاحب یک ماشین است».

۵. چون B صاحب یک ماشین است، باور s به این که «کسی صاحب یک ماشین است» موجّه است.

۶. باور s به این که «کسی صاحب یک ماشین است» به رغم این که صادق و موجّه است، از باور کاذب « A صاحب ماشین است» استنتاج شده است.

۷. s در این باور که «کسی صاحب یک ماشین است» موجّه است و باورش صادق است در عین حال فهم متعارف او را صاحب معرفت نمی‌داند.

باید توجه داشت که منظور گتیه این نیست که تحلیل سه‌جزیی معرفت کاملاً غلط است، بلکه نکته‌ی اساسی در مثال‌های نقضی او این است که شرایط سه‌گانه‌ی اخذشده در تحلیل سه‌جزیی معرفت، اگرچه در تحقیق معرفت، لازم هستند، کافی نیستند؛ یعنی گتیه دوشرطی بودن و دوسویه بودن تحلیل معرفت را به یکشرطی بودن تبدیل می‌کند، بدین معنا که اگر معرفت حاصل شود، قطعاً باور صادق موجّه نیز تحقیق می‌یابد، اما اگر باور صادق موجّه تحقیق یافت لازم نیست حتماً معرفت حاصل شده باشد (برای تفصیل بیشتر نک: ۵۰، صص: ۸۱ - ۸۲، ۱۰، ۲۱۰ - ۲۱۱).

برای دفع موارد نقض گتیه، راه حل‌های متعددی ارائه شده است. یکی از این راه حل‌ها، نظریه‌ی شرط علی^{۲۱} نام دارد. این دیدگاه برای اولین بار در سال ۱۹۶۷ م توسط آلوین گلدمان^{۲۲} در قالب مقاله‌ای اثرگذار و سرنوشت‌ساز تحت عنوان «نظریه‌ی علی معرفت»^{۲۳} مطرح شد. در واقع، گلدمان در نظریه‌ی خود، تحلیل سه‌جزیی معرفت را می‌پذیرد، اما آن را به منزله‌ی بخشی از تبیین صحیح و کامل مفهوم معرفت می‌داند. لذا معتقد است تحلیل

دقیق و کامل معرفت شامل شرط چهارمی نیز هست. این شرط چهارم به همراه سه شرط دیگر، تحلیل کاملی از معرفت را فراهم می‌آورند که مشتمل بر شرایط لازم و کافی معرفت است. در واقع، گُلدمَن تحلیل سه‌جزیی معرفت را به تحلیل چهار‌جزیی تبدیل می‌کند.

شرط چهارمی که گُلدمَن به تعریف سه‌جزیی معرفت می‌افزاید این است که باور به یک گزاره باید معلوم مستقیم یا نامستقیم محکی خارجی آن باشد. بر این اساس، توجیه یک باور بر نحوه‌ی حصول این باور از طریق عوامل به وجود آورندۀی آن استوار است. لذا معرفت به چیزی حاصل نمی‌شود، مگر آن که روابط علی صحیح میان دلیل و باور وجود داشته باشد و این بدین معناست که تنها در صورتی s به p معرفت دارد که باور s به p معلوم مجموعه‌ی امور، حالات و عوامل مربوط به p باشد، یعنی آن‌چه گزاره‌ی p درباره‌ی آن است (واقعیت خارجی مورد نظر) باید برای باور شخص s به گزاره‌ی p علیت داشته باشد (۴۸، صص: ۳۶۰-۳۷۲ و ۵۰، صص: ۸۶-۸۸). گُلدمَن تصریح می‌کند که برای تحقیق معرفت، علیت واقعیت خارجی (fact) شرط لازم است و بدون آن، معرفت حاصل نمی‌شود (۴۸، ص: ۳۵۸).

بنابراین شخص s به گزاره‌ی p معرفت دارد اگر و تنها اگر:

۱. s به p باور داشته باشد.

۲. p صادق باشد.

۳. باور s به p موجه باشد.

۴. باور s به p معلوم مستقیم یا نامستقیم محکی خارجی p باشد.

بر مبنای تحلیل چهار‌جزیی گُلدمَن از معرفت، مثال‌های گتیه ناقض این تعریف نیستند، زیرا میان p و q در مثال‌های گتیه رابطه‌ی علی وجود ندارد.

۴. نقد نظریه‌ی شرط علی

پیش از پرداختن به نقد دیدگاه شرط علی، لازم است به عنوان مقدمه، یادآوری شود که مبانی معرفت‌شناختی هر سیستم فکری در تعیین نوع منطق حاکم بر آن دستگاه فکری، از نقش بسیار تعیین‌کننده‌ای برخوردار است. قطعاً منطق ارسطوی بر آن دسته اصول و مبانی معرفت‌شناختی ابتنا دارد که نظام فکری ارسطو ملتزم به آن‌ها است. ارسطو از حیث معرفت‌شناختی، ملتزم به مبنایگروی،^{۲۴} آن هم از نوع مبنایگروی سنتی،^{۲۵} است و اخذ چنین دیدگاه معرفت‌شناختی از سوی ارسطو به طور مستقیم در نظام منطق ارسطوی تأثیرگذار بوده است.

نظریه‌ی شرط علی نیز دیدگاهی معرفت‌شناصانه است که به وضوح در تعیین نوع اصول و مبانی نظام منطقی ما اثربخش و تأثیرگذار است. در ادامه نشان خواهیم داد که دیدگاه

شرط علی نه با منطق‌های مبتنی بر گزاره‌ی حقیقیه سازگاری دارد و نه با تحلیل‌های رایج از گزاره‌ی خارجیه. لذا این نظریه منطق خاصی فرای منطق‌های رایج می‌طلبد. در ادامه‌ی این بحث نیز به تبیین نوع منطق سازگار با این نظریه می‌پردازیم.

دیدگاه شرط علی به هیچ وجه با مفاد قضایای حقیقیه سازگار نیست. در قضیه‌ی حقیقیه، چون حکم منحصر به افراد محقق در خارج نیست و شامل افراد مقدّر نیز می‌گردد، قضیه به معنای واقعی کلمه، کلیت یافته، علاوه بر افراد محقق خارجی، بر افراد مفروض نیز تعییم می‌یابد و به خاطر همین عمومیت است که می‌توان ادعا نمود قضایای مستعمل در علوم از سخن گزاره‌ی حقیقیه هستند. اما بر مبنای نظریه‌ی شرط علی، معرفت زمانی حاصل می‌شود که گزاره معلول محکی خارجی آن باشد.

چنین رابطه‌ی علی را نمی‌توان در قضایای حقیقیه یافت، زیرا حکم در این نوع قضایا علاوه بر افراد خارجی، بر افراد مقدّر نیز شمول دارد و اگرچه علیت محکی خارجی برای گزاره را می‌توان به افراد محقق خارجی نسبت داد، چنین علیتی را به هیچ وجه نمی‌توان برای افراد مقدّر ثابت دانست. اساساً افرادی که در قضیه‌ی حقیقیه مفروض انگاشته شده‌اند هیچ ثبوت خارجی ندارند تا بتوان آن‌ها را علت خارجی حصول گزاره در ذهن آدمی دانست. همان‌طور که در توضیح مفاد قضیه‌ی حقیقیه بیان شد، فرد مفروض هیچ‌گاه در خارج متحقّق نمی‌شود و در عین حال، با فرد معذوم تفاوت دارد، زیرا ما آن را در ذهن خود فرض می‌کنیم. از این رو، چنین افرادی صلاحیت علیت خارجی را ندارند، در حالی که محور دیدگاه شرط علی علیت محکی خارجی برای گزاره است. از سوی دیگر، با توجه به تحلیل ارائه‌شده از قضیه‌ی حقیقیه در صدر نوشتار حاضر، این نوع گزاره نمی‌تواند محصول مشاهده‌ی صرف باشد، بلکه محصول تجزیه و تحلیل ذهنی است.^{۲۶}

از این رو، قضیه‌ی حقیقیه به معنای واقعی کلمه، کلی است و همان‌طور که بیان شد، علت این کلیت فرض افراد مقدّر در تحلیل مفاد این گزاره است. به همین دلیل، تنها گزاره‌ای که در علوم برهانی کاربرد دارد قضیه‌ی حقیقیه است. اما با اخذ مبنای معرفت‌شناختی شرط علی در تحلیل معرفت، به هیچ وجه نمی‌توانیم گزاره‌ی کلی داشته باشیم و اگر هم بتوان به قضایای به ظاهر کلی دست یافت، چنین گزاره‌هایی به معنای واقعی، نه کلی، بلکه به تعبیر نلسون گودمن،^{۲۷} قانون‌نما^{۲۸} یا به تعبیری دیگر، کلی نما هستند؛ زیرا با توجه به سکوت این قضایا در خصوص افراد فرضی، حقیقتاً همه‌ی افراد مفهوم کلی موضوع را شامل نمی‌شوند، بلکه تنها جمعی از افراد مفهوم کلی موضوع گزاره را شامل می‌گردند که مورد مشاهده قرار گرفته‌اند.

همان‌طور که اشاره شد، هم در منطق قدیم (منطق ارسطوی) و هم در منطق جدید (منطق فرگه)، تحلیلی که برای قضایای کلی (هر الف ب است) ارائه شده است با مفاد گزاره‌ی حقیقیه منطبق است و چون بر مبنای نظریه‌ی شرط علی، نمی‌توان به قضیه‌ی حقیقیه دست یافت، اساساً این نظریه با هر دو نظام منطقی (قدیم و جدید) ناسازگار است. لذا با اخذ شرط علی در تحلیل معرفت، منطق مستقل دیگری در باب مفاد گزاره‌های کلی، فرای این دو نظام منطقی، باید تأسیس گردد که در ادامه به توضیح آن می‌پردازیم.

نظریه‌ی شرط علی با مفاد قضایای خارجیه نیز سازگار نیست. در قضیه‌ی خارجیه، حکم فقط افراد خارجی را شامل می‌شود و افراد مقدار را در بر نمی‌گیرد. بر مبنای تحلیل نخست از قضیه‌ی خارجیه، این گزاره افراد محقق در زمان حال و زمان گذشته را شامل می‌شود و طبق تحلیل دوم، این گزاره افراد محقق در زمان‌های سه‌گانه (گذشته، حال و آینده) را در بر می‌گیرد.

دیدگاه شرط علی با هر دو تحلیل از قضیه‌ی خارجیه منافات دارد. بنا بر تحلیل نخست، حکم در قضیه‌ی خارجیه، افراد محقق در زمان گذشته را نیز شامل می‌شود و چنین افرادی به هیچ وجه نمی‌توانند علت حصول یک گزاره در ذهن آدمی باشند، زیرا رابطه‌ی علیت یک نسبت دوسویه است و برای تحقق معلوم، وجود و تحقق علت ضروری است. با توجه به عدم تحقق افراد گذشته‌ی موضوع در زمان حال، نمی‌توان قائل به وجود رابطه‌ی علی میان آن‌ها و حصول یک گزاره شد. از این رو، و بر مبنای تحلیل نخست، نمی‌توان گزاره‌ی خارجیه را معلوم محکی خارجی آن دانست و قطعاً گزاره‌ی خارجیه به معنای مذکور، با نظریه‌ی شرط علی سازگار نیست.

ناسازگاری تحلیل دوم از قضیه‌ی خارجیه با دیدگاه شرط علی، واضح‌تر از ناسازگاری تحلیل نخست است، زیرا اشکال عدم وجود رابطه‌ی علی میان محکی خارجی گزاره و حصول آن در ذهن، علاوه بر این‌که در باب افراد گذشته وارد است، در جانب افراد آینده نیز طرح‌کردنی است. اساساً با اخذ مبنای معرفت‌شناختی شرط علی در تحلیل معرفت، به هیچ وجه نمی‌توان از آینده سخن گفت، زیرا افرادی که هنوز در خارج تحقق نیافته‌اند نمی‌توانند علت حصول یک گزاره باشند و گزاره را زمانی می‌توان معلوم محکی خارجی آن دانست که همه‌ی افراد موضوع در خارج، آن هم در زمان حال، به نحو تام، تحقق خارجی داشته باشند. لذا گزاره‌ی خارجیه به معنای دوم نیز با نظریه‌ی شرط علی سازگاری ندارد.

۵. منطق شرط علی

از آن‌چه گذشت، روش نشد که اولاً نظریه‌ی شرط علی با مفاد قضایای حقیقیه ناسازگار است، از این رو، نظریه‌ی مذکور نه با اصول منطق قدیم و نه با مبانی منطق جدید در تحلیل گزاره‌های کلی سازگار نیست؛ ثانیاً این نظریه با تحلیل‌های رایج از مفاد گزاره‌ی خارجیه نیز ناسازگار است. بنابراین نظریه‌ی شرط علی منطق خاص خود را می‌طلبد. این منطق با منطق‌های رایج (ارسطویی و فرقه) متفاوت و متمایز است که ما در این مقاله، آن را منطق شرط علی می‌نامیم.

در منطق شرط علی، گزاره‌های کلی را نه به شیوه‌ی منطق قدیم و نه به طریق منطق جدید، نمی‌توان تحلیل نمود. در این منطق، گزاره‌های کلی را باید به گونه‌ای تحلیل نمود که حکم در آن‌ها فقط افراد محقق خارجی در زمان حال را شامل شود. در واقع، گزاره‌های کلی در این منطق، از آن جهت که تنها افراد محقق خارجی را در بر می‌گیرند، خارجیه هستند، اما قضیه‌ی خارجیه در این‌جا نه به دو معنای مشهور، بلکه به معنای قضیه‌ای است که حکم در آن فقط افراد محقق خارجی در زمان حال را شامل می‌شود. لذا چنین گزاره‌ای در خود صدق بر افراد محقق در گذشته یا آینده نیست و این را می‌توان به عنوان تحلیل سومی از گزاره‌ی خارجیه به شمار آورد.

توجه به این نکته حائز اهمیت می‌نماید که بنا بر نظریه‌ی شرط علی، گزاره‌ی کلی محصول مطالعه‌ی پسینی است. روش دست‌یابی ذهن به چنین گزاره‌ای به این صورت است که با مشاهده‌ی جمعی از افراد خارجی و یافتن حکم واحد مشاهده‌شده را به آن مفهوم کلی واحد، از آن یک مفهوم کلی قرار می‌دهیم و حکم واحد مشاهده‌شده را به آن مفهوم کلی واحد، از آن جهت که بر افراد دلالت دارد، اسناد می‌دهیم. بنابراین چنین گزاره‌ای اولاً مجموعه‌ای از تعدادی قضایای شخصیه است که تحت نام واحدی درآمده‌اند و ثانیاً این گزاره برآمده از مراجعه به جهان خارج از طریق مشاهده است.

قضایای کلی در منطق شرط علی، تنها مصادیق متحقّق خارجی در زمان حال را شامل می‌شوند و درباره‌ی افراد آینده و افراد گذشته (مگر افراد گذشته‌ای که مستقیماً مورد مشاهده قرار گرفته‌اند) ساخت است. چنین قضایایی در واقع، کلی نیستند، بلکه کلی‌نما هستند، زیرا همه‌ی افراد مفهوم کلی موضوع را شامل نمی‌شوند، بلکه تنها جمعی از افراد آن را در بر می‌گیرند که مورد مشاهده‌ی مستقیم قرار گرفته‌اند.

ارائه‌ی چنین تفسیری از گزاره‌های کلی در منطق شرط علی، اولاً وضع قواعد منطقی خاصی را می‌طلبد، زیرا با قواعد منطقی منطق‌های رایج، نمی‌توان با چنین قضایایی به استنتاج‌های استواری دست یافت؛ ثانیاً میزان قدرت و کارآیی چنین منطقی بسیار

ضعیفتر و کمتر از منطق‌های رایج است. در منطق شرط علی، نه می‌توان از آینده سخن گفت و نه می‌توان به قوانین علمی واصل شد. آن‌چه که در گزاره‌های علمی حائز اهمیت است عمومیت حکم و شمول آن بر افراد فرضی است، در حالی که تفسیر قضایای کلی بر مبنای نظریه‌ی شرط علی، فرد مفروض را به هیچ وجه برنمی‌تابد و همین امر موجب کاهش میزان کارآیی و اثربخشی منطق شرط علی گردیده است.

۶. نتیجه

با اخذ روی‌آوردن تطبیقی، می‌توان به نقد نظریه‌ی شرط علی پرداخت. این نظریه از یک سو با مفاد قضیه‌ی حقیقیه سازگار نیست، در نتیجه، هم با نظام منطق ارسطویی و هم با مبانی منطق جدید در تحلیل گزاره‌های کلی در تعارض است؛ از سوی دیگر، دیدگاه مذکور با مفاد گزاره‌ی خارجیه نیز سازگاری ندارد. بنابراین نظریه‌ی شرط علی در تحلیل گزاره‌های کلی، منطق خاص خود را می‌طلبد که منطق شرط علی نامیده می‌شود. در این منطق، گزاره‌های کلی تنها افرادِ محقق خارجی در زمان حال را شامل می‌شوند و افراد مقدّر را در بر نمی‌گیرند. از این رو، با ابزارهای این منطق، نه می‌توان از آینده سخن گفت و نه می‌توان به قوانین علمی دست یافت. بر این اساس، اخذ مبانی معرفت‌شناختی شرط علی در تحلیل معرفت، به منزله‌ی جزء چهارم تعریف معرفت، موجب تأسیس منطقی خواهد شد که آن منطق از حیث میزان کارآیی و اثربخشی سودمند در علوم مختلف، بسیار ضعیفتر از منطق‌های رایج است.

یادداشت‌ها

1. comparative approach
2. description
3. explanation
4. comparative study

۵. برای تفصیل سخن در باب چیستی مطالعه‌ی تطبیقی نک: ۳۶، صص: ۱۴۹ – ۱۶۶ و ۳۸، صص: .۲۸۹ – ۳۱۵

6. designated predicative proposition
7. factual proposition
8. external proposition
9. mental proposition

۱۰. برای تفصیل سخن در باب تمایز این دو تقسیم‌بندی نک: ۳۷، صص: ۳۷۳ – ۳۹۰ و ۳۹، صص:

- 11. universal sentence
- 12. definition
- 13. knowledge
- 14. Plato
- 15. standard analysis
- 16. tripartite definition or tripartite analysis
- ۱۷. یادآوری می‌شود واژه‌ی معرفت سه کاربرد متفاوت دارد: ۱. معرفت از مقوله‌ی آشنایی (knowledge by acquaintance) ۲. معرفت از مقوله‌ی مهارت (propositional knowledge). مقصود از معرفت در اینجا، قسم سوم است (برای تفصیل بیشتر در این باب نک: ۳، ۵۰، ص: ۱، ۲۶ و ۷۷ - ۷۴، ص: ۴۸ - ۵۲).
- 18. true justified belief
- 19. Edmund Gettier
- 20."Is justified true belief knowledge?"
- 21. the causal condition
- 22. Alvin Goldman
- 23. causal theory of knowledge
- 24. foundationalism
- 25. classical foundationalism
- ۲۶. تفصیل بیشتر در نحوه‌ی حصول قضیه‌ی حقیقیه و خارجیه رک: ۳۹، ص: ۱۳۴.
- 27. Nelson Goodman
- 28. pseudo –law

منابع

۱. ابراهیمی دینانی، غلامحسین، (۱۳۶۲)، وجود رابط و مستقل در فلسفه‌ی اسلامی، تهران: شرکت سهامی انتشار.
۲. ابن سينا، ابوعلی، (۱۳۸۲)، الإشارات و التنبيهات، در: شرح الإشارات، قم: نشر البلاغه.
۳. _____، (۱۴۰۵ق)، الشفاء، المنطق، (۴) القياس، به کوشش طه حسین باشا، قم: منشورات مکتبه آیه الله العظمی المرعشی التجفی.
۴. ابن التركه، صائب الدین علی بن محمد خجندی، (۱۳۷۶)، المناهج فی المنطق، به کوشش ابراهیم دیباچی، تهران: مؤسسه‌ی مطالعات اسلامی دانشگاه تهران.
۵. ابهری، اثیرالدین، (۱۳۵۳)، «تنزیل الأفکار»، در: منطق و مباحث الفاظ، به کوشش مهدی محقق و توشی هیکو ایزوتسو، تهران: مؤسسه‌ی مطالعات اسلامی دانشگاه مک گیل کانادا با همکاری دانشگاه تهران.

شرط علی معرفت و قضایای حقیقیه و خارجیه ۸۳

۶. ———، (بی‌تا)، *کشف الحقائق فی تحریر الدقائق*، تصویر نسخه‌ی خطی دارالکتب المصریه، ش ۱۶۲، میکروفیلم دانشگاه تهران، ش ف ۱۳۴۵.
۷. ارمومی، سراج الدین، (بی‌تا)، (الف)، *بيان الحق و لسان الصدق*، تصویر نسخه‌ی خطی، میکروفیلم کتابخانه‌ی ملک، ش ۲۸۴۳.
۸. ———، (بی‌تا)، (ب)، *مطالع الأنوار*، در ضمن *شرح المطالع*، قم: انتشارات کتبی نجفی.
۹. افلاطون، (۱۳۸۲)، «رساله‌ی تئوتتوس»، در: چهار رساله، ترجمه‌ی محمود صناعی، تهران: هرمس.
۱۰. پویمن، لوئیس پی، (۱۳۷۸)، *معرفت‌شناسی* (مقدمه‌ای بر نظریه‌ی شناخت)، ترجمه‌ی رضا محمدزاده، تهران: انتشارات دانشگاه امام صادق(ع).
۱۱. تفتازانی، سعدالدین، (۱۴۱۲ ق)، *تهذیب المنطق*، در: *الحاشیه علی تهذیب المنطق*، قم: مؤسسه النشر الإسلامي التابعه‌ی لجامعة المدرسین.
۱۲. جرجانی، میرسید شریف، (بی‌تا)، *الحاشیه علی تحریر القواعد المنطقیة*، دار احیاء الکتب العربیه، قم: افست انتشارات زاهدی.
۱۳. حائری یزدی، مهدی، (۱۳۸۴)، *کاووش‌های عقل نظری*، تهران: مؤسسه‌ی پژوهشی حکمت و فلسفه‌ی ایران.
۱۴. ———، (۱۳۸۵)، *هرم هستی*، تهران: مؤسسه‌ی پژوهشی حکمت و فلسفه‌ی ایران.
۱۵. حلی، حسن بن مطهر، (۱۳۷۹)، *الأسرار الخفیة فی العلوم العقلیة*، تحقیق مرکز الأبحاث و الدراسات الإسلامية، قم: دفتر تبلیغات اسلامی حوزه‌ی علمیه قم.
۱۶. ———، (۱۳۸۱)، *الجوهر النضید فی شرح منطق التجزیه*، به تصحیح محسن بیدارفر، قم: انتشارات بیدار.
۱۷. ———، (۱۴۱۲ ق)، *القواعد الجلیّه فی شرح الرساله الشمسيّه*، به کوشش فارس حسون تبریزیان، قم: مؤسسه‌ی نشر اسلامی.
۱۸. ———، (۱۳۸۲)، *مراصد التدقيق و مقاصد التحقيق*، به تصحیح محمد غفوری فرد، پایان‌نامه‌ی کارشناسی ارشد، به راهنمایی عبدالله نورانی، تهران: دانشکده‌ی الهیات و معارف اسلامی دانشگاه تهران.

۱۹. خونجی، افضل الدین محمد بن نام آور، (بی تا)، کشف الأسرار عن غوامض الأفکار، نسخه خطی دار الكتب المصريه، ش ۱۶۲.
۲۰. رازی، فخرالدین بن خطیب، (۱۴۰۰ ق)، شرح عيون الحکمہ، به کوشش احمد حجازی احمدالسقا، مصر: مکتبه الأنجلو المصريه.
۲۱. _____، (۱۳۸۱)، منطق الملخص، مقدمه، تصحیح و تعلیق احمد فرامرز قراملکی و آدینه اصغری نژاد، تهران: دانشگاه امام صادق(ع).
۲۲. رازی، قطب الدین، (بی تا)، (الف)، شرح المطالع=لوعم الأسرار فی شرح مطالع الأنوار، چاپ سنگی، قم: انتشارات کتبی نجفی.
۲۳. _____، (بی تا)، (ب)، تحریر القواعد المنطقیه، دار احیاء الکتب العربیه، قم: افست انتشارات زاده‌ی.
۲۴. سبزواری، ملاهادی، (۱۳۶۹)، شرح المنظومه، الجزء الأول قسم المنطق المسمی^۱ بـ«الثالث المنظم» و شرحها، به تصحیح حسن زاده‌ی آملی، تهران: نشر ناب.
۲۵. _____، (۱۳۶۹)، شرح غرر الفرائد، به اهتمام مهدی محقق و توشی هیکو ایزوتسو، تهران: انتشارات دانشگاه تهران.
۲۶. شمس، منصور، (۱۳۸۷)، آشنایی با معرفت‌شناسی، تهران: انتشارات طرح نو.
۲۷. شهابی، محمود، (۱۳۶۱)، رهبر خرد، قسمت منطقیات، تهران: خیام.
۲۸. شهرزوری، شمس الدین محمد، (۱۳۸۱)، رسائل الشجره الإلهيّه فی علوم الحقائق الرباتیه، به کوشش نجفقلی حبیبی، تهران: مؤسسه‌ی پژوهشی حکمت و فلسفه‌ی ایران.
۲۹. شیخ زاده‌ی کلنبوی، اسماعیل بن مصطفی، (۱۳۴۷ق)، البرهان، به تصحیح فرج الله زکی الكردی، مصر: مطبعه السعاده.
۳۰. شیرازی، صدرالدین محمد بن ابراهیم، (۱۳۷۸)، التنقیح، مقدمه احمد فرامرز قراملکی، تهران: بنیاد حکمت صدرا.
۳۱. _____، (۱۹۸۱م)، الحکمہ المتعالیه فی الأسفار العقلیه للأربعه، بیروت: دار احیاء التراث العربي.
۳۲. شیرازی، قطب الدین محمود بن مسعود، (۱۳۶۹)، دره الشاج لغره الدیباچ، به کوشش سید محمد مشکوه، تهران: حکمت.

۳۳. طوسی، ناصرالدین، (۱۳۵۳)، «تعديل المعيار فی نقد تنزيل الأفکار»، در: منطق و مباحث الفاظ، به تصحیح مهدی محقق و توشی هیکو ایزوتسو، تهران: مؤسسه مطالعات اسلامی دانشگاه مک‌گیل کانادا با همکاری دانشگاه تهران.
۳۴. همو، (۱۳۸۳)، *شرح الإشارات= حل معضلات الإشارات*، قم: نشرالبلاغه.
۳۵. عباسیان چالشتی، محمدعلی، (۱۳۸۰)، «مسئله‌ی معدهمات، وجود ذهنی و قضیه‌ی حقیقیه»، مقالات و بررسی‌ها، ۳۴ (دفتر ۷۰، ۲۲۳-۲۴۳).
۳۶. فرامرز قراملکی، احمد، (۱۳۸۵)، *أصول و فنون پژوهش*، قم: انتشارات مرکز مدیریت حوزه‌ی علمیه‌ی قم.
۳۷. ———، (۱۳۷۳)، *تحلیل قضایا*، پایان نامه‌ی دکتری، به راهنمایی ضیاء موحد، تهران: دانشکده‌ی الهیات و معارف اسلامی دانشگاه تهران.
۳۸. ———، (۱۳۸۵)، *روش شناسی مطالعات دینی*، مشهد: انتشارات دانشگاه علوم اسلامی رضوی.
۳۹. ———، (۱۳۸۱)، *منطق*، ج ۱، تهران: دانشگاه پیام نور.
۴۰. کاتسی قزوینی، نجم الدین دبیران، (بی‌تا)، (الف)، *جامع اللائق فی کشف الحقائق*، تصویر نسخه‌ی خطی، مجموعه‌ی میکروفیلم دانشگاه تهران، ش ۱۳۴۵ ش.
۴۱. ———، (بی‌تا)، (ب)، *الرسالہ الشمسیہ*، ضمیمه‌ی شروع الشمسیه، مجموعه‌ی حواشی و شروح، بیروت: شرکه شمس الشروق.
۴۲. کردی، محمد، (۱۳۸۱)، *قضایای حقیقیه و خارجیه و ذهنیه*، قم، ناشر: مؤلف.
۴۳. مرادی افوسی، محمد، (۱۳۸۰)، *معرفت‌شناسی قضایای حقیقیه و خارجیه*، تهران: مؤسسه فرهنگی دانش و اندیشه‌ی معاصر.
۴۴. مطهری، مرتضی، (۱۳۷۷)، *شرح مبسوط منظمه*، مجموعه‌ی آثار، ج ۹، تهران: انتشارات صدرا.
۴۵. مظفر، محمد رضا، (۱۳۸۳)، *المنطق*، قم: انتشارات اسماعیلیان.
۴۶. یزدی، ملا عبدالله بن شهاب الدین الحسین، (۱۴۱۲ق)، *الحاشیه علی تهذیب المنطق*، قم: مؤسسه النشر الإسلامي التابعه لجامعه المدرسین.
47. Gettier, Edmund, (1963), *Is Justified True Belief Knowledge?*, Analysis, pp. 121- 123.
48. Goldman, Alvin, (1967), "A Causal Theory of Knowing", *The Journal of Philosophy*, pp. 354- 372.

-
49. Goodman, Nelson, (1983), *Fact, Fiction and Forecast*, Harvard, Fourth Edition.
50. Pojman, Louis P., (2000), *What Can We Know?*, Wadsworth.



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرستال جامع علوم انسانی