

گلستان امروز

پیش از آغاز سخن پیرامون "غزل امروز" باید شعر را شناخت، و معنی شعر را دانست.

استاد محمد معین در معنی "شعر" می‌گوید:

"— سخن موزون و غالباً مقفی حاکی از احساس و تخیل را گویند، فرق "شعر" و "نظم" را در این امر دانسته‌اند که شعر کلامی است موزون و متفاوت و بنابراین "شعر منثور" هم وجود دارد و "نظم" کلامی است موزون و متفاوت و بنابراین نظم غیرشعرهم وجود دارد مانند نصاب فراهی، فن شعر بوطیقا، نزد قدما یکی از بخش‌های علوم منطقیه است"

استاد محمد حسین شهریار در یاداشتهای خود می‌نویسد:

"— مایه شعر ابتداء آن تاثیر و ارتعاش لطیفی است که بلا راده بر روی اعصاب انسان نقش می‌بندد. همین طوری که مولود ظاهری آن اعمال بلا راده‌ای از قبیل گریه، خنده، انقباض و انبساط اعصاب و عضلات است. مولود معنوی آن نیز روح شعر از قبیل حیرت، شهامت، سوز، رقت، لطفت و صلابت و غیره خواهد بود

جمله‌یا کلام بجای جسم و بدن شعر است و هر کلمه‌ای بهجای عضوی، البته تناسب و زیبائی کلمات و همینطور ترکیب یا دسته جمع آنها که کلام باشد بجای اندام و تناسب اجزای آن در نزد انسان است. وزن و بطور کلی موزیک شعر که توافق حروف هم جزء آن است در شعر بجای لباس انسان است و معمولاً شعر در این لباس به رسمیت شناخته شده . . .

بنابراین شعر کامل‌شعری را باید گفت که تمام اجزای آن به حد اعلا باشد. در باره شعر معاصر "محمد حقوقی" تحلیل دیگری دارد:

"— شعر فارسی شعری است در طول قرون متعددی بنا به تعریف خاص خود شناخته شده است و اکنون اگر بخواهد پس از آن سابقه‌طولانی چیز دیگر را صرفاً به اعتبار همان تعریف با نام "شعر" بشناسد، مسلم است که سالهای سال طول خواهد کشید تا آن هنر استعدادپذیرش و تقبل تعریف جدید را پیدا کند و به عنوان شعر شناخته شود . . ."
اسماعیل نوری علا در شناخت شعر می‌گوید:

"— برای آشنایی با شعر باید آن را بمنزله یکی از کوششها و رفتارهای بشری به شمار آوریم که اولویتی به دیگر کوششها ندارد و دارای سرشی جدا از آنان نیست. باید بپذیریم که در زندگی بشر تصور ماوراء الطبیعه، به صورت چیزی جدا از ما و بیرون از ما، ممکن نبوده است و هرگونه حادثه‌ای در طول تاریخ بشر دارای اسبابی کاملاً قابل تعلیل و تعقل است، حتی اگر دانش‌کنونی ما تا بدان حد پیش نرفته باشد که موضوع مورد مطالعه ما را تجزیه و تحلیل کرده و روابط متقابل بین رفتارها و کردارها را روشن کند.

اگر از این نظرگاه به شعر بنگریم و آن را حاصل کوششی انسانی بدانیم—که سرشی زمینی و بشری دارد و هیچ عامل غیر قابل شناختی در خلق آن موثر نیست—آنگاه می‌توانیم در بارهٔ شعر به بحثی حدوداً منطقی بنشینیم و دربارهٔ مباحث مختلف آن سخن بگوییم ."

فروغ فرخزاد در باره شعر چنین می‌اندیشد:

"— شعر عبارت است از یک حرف، یک حس، البته نه حس سطحی. یک حس تجربه شده‌ی عمیق. آدمی که اسم خودش را شاعر، یا هر اسم دیگر بسته به هنری که دارد می‌گذارد، می‌خواهد این حس را بهتر شناسی ارائه کند.

مهدی اخوان ثالث در موهخره‌ی "از این اوستا" تعبیر شاعرانه‌ای از شعر دارد:

"— شعر محصول بی‌تابی آدم است. در لحظاتی که شعور نبوت بر او پرتوانداخته . . . " تعریف‌های متقدمین نیز از شعر خواندنی است.

شمس قبیس رازی در "المعجم" می‌نویسد:

"— شعر . . . از روی اصطلاح سخنی است اندیشیده، مرتب، معنوی، موزون، متکرر، متساوی و حرف آخرین بیکدیگر ماننده . . . " و خواجه نصیرالدین توosi در معیار الاشعار تعریف شعر را چنین بیان می‌کند:

— شعر به نزدیک منطقیان، کلام مخیل موزون باشد و در عرف جمهور کلام موزون و مقفى" و نظامی عروضی سمرقندی نیز می‌گوید:

"— شاعری صفاتی است که شا عرب‌دان صناعت اتساق مقدمات موهمنه کند والتعام قیاسات

منتجه به آن وجه که معنی خرد را بزرگ‌گرداند و معنی بزرگرا خرد و نیکو را در خلقت زشت‌وزشترا در صورت نیکو، جلوه‌کند و بهایهام قوت‌های غضبانی و شهوانی را برانگیزد تا بدان ایهام و طباع را انقباضی و انبساطی بود و امور عظام را در نظام عالم سبب شود . ”

امیرحسین آریان‌پور واقعیت اجتماعی را در شعر جستجو می‌کند :

” – مطالعه‌ی اشعار، به‌خودی خود، نمی‌تواند وافی مقصود باشد، بررسی مستقل و انتزاعی اشعار روشنگر و نتیجه‌بخش نیست. به راستی شعر نیازمند میزان یا کلماتی است و این میزان و ملاک همان واقعیت اجتماعی است. باید شعرها را در زمینه و واقعیت اجتماعی شاعر مطالعه کرد . ”

... و نیما‌یوشیج در ” تعریف و تبصره ” چنین می‌گوید :

” – آنچه شایان ملاحظه است، این است، گوینده‌ی شعر چه باfte است و چطور بیان می‌کند؟ شکل واسطه است، وزن، زبان، کلمات و همه‌چیز واسطه است گوینده شعر باید ابتکار خود را برای پیدا کردن قالب هرچه‌اصلی‌تر بدست گیرد – خواه برای عده‌ای محدود و خواه برای عده‌ای بیشتر. اصلی‌ترین قالب‌ها برای مفاهیم شعر، سازگارترین قالبی است که همان مفاهیم به تفاوت خود در خواست می‌کنند ... ” شعر خوب باید حاکی از زندگی باشد و شعر خوب‌تر آن است که این حکایت را با جان‌تر بیان کند ... مهم این است که چطور تجسم بدهید، چطور نفوذ کنید – خواه با وزن، خواه با همت کلمات و خواه با هر وسیله که هست ... ”

در معنی ” غزل ”

غزل، همواره چهار چوب زیبا و شکوهمندی برای بیان احساسات و عواطف شاعران ایرانی بوده و به عنوان قالب شعری – که می‌تواند علی‌رغم دیگرگونی‌های شعر در پنجاه سال گذشته ماندگار باشد – مورد قبول سرایندگان بوده است.

غزل معاصره‌رچند از قالب‌های ماندنی و عروضی سود می‌جوید، معهذا بیان و معنای زمان ما را دارد. عبدالعلی دستغیب در ” سایه‌روشن شعر نو فارسی ” می‌گوید .

” – شک نیست که نوآوری و تازه‌جوئی اساس هنرهاست، اما به وجود آوردن جریان و موج هنری از روی تصنیع ممکن نیست، این کار مستلزم شرایطی است، برای این کارهوش و دانایی فوق العاده و درگیرشدن با جریان‌های اجتماعی لازم است. کار بی‌گیر و بهره بردن از میراث فرهنگی لازم است. هنرمند باید در میان مردم و با آنها باشد و از سر چشم‌ه پربرکت افسانه‌ها و تجربه‌های مردم جامعه خویش الهام گیرد. او پاسدار حقیقت است و مشعلدار فرهنگ است . ”

پرویز خائفی یکی از شاعران معاصر در بارهٔ غزل امروز عقیده دارد:

"قالب غزل برای قبول عواطف و پذیرش و اکنش‌های تاثراتی که جنبه‌های نهانی و ویژگی‌های درونی بیشتری دارند و مربوط به خود شاعر است. آشناترین و مناسب‌ترین قالب است و می‌توان گفت ظرفی مناسب برای نوع مظروف است. همیشه شاعران پارسی زبان وقتی به غزل روی آورده‌اند که خواسته‌اند از خود بگویند و روح‌ها از شعرهای ریائی و چاپلوسی‌های منظوم خسته‌شده‌اند و باز بدین جهت می‌توان گفت، غزل حريم و پناه و سامان لطمه‌های معنوی گریه‌ها، نالمها، و زمزمه‌های لحظات پاک و مانوس شاعری است که بخلوت وجود خود راه یافته‌است."

شمس قیس در المعجم فی معايیر اشعار العجم می‌نویسد:

"— مقصود از غزل ترویج خاطر و خوش‌آمد نفس است باید که بناءً آن بروزنی خوش مطبوع و الفاظی عذب سلس و معانی رایق و مروق نهند و در نظم آن از کلمات مستکره و سخنان خشن محترز باشند"

منوچهر نیستانی پرچمدار غزل امروز عقیده دارد:

"غزل رانه به عنوان یک ظرف محدود، بلکه به عنوان جولانگاه وسیعی برای فریادهای آزادانه و صمیمی خود بینید و بداند، و در آن، مثل موش در زیر سرپوش بلوری نفسش بشماره نیفتد. از قافیه بعنوان یک قید دست و پاگیر نهراست، بلکه آن را عامل تداعی و حتی تزیین جالبی تلقی کند و در ضمن، عطف و شیرازه، مناسبی برای دفتری از فکرهای رنگرنگ."

استاد محمد معین در جلد دوم فرهنگ خود واژهٔ غزل را چنین معنی کرده است:

"— سخن گفتن بازنان، عشق‌بازی کردن، حکایت کردن از جوانی و حدیث صحبت و عشق زنان و غزل به معنی "رشتن و رشته و ریسمان نیز آمده است"

مهری اخوان ثالث (م—امید) در بارهٔ غزل گفته‌است:

"امروز کمتر کسی می‌تواند مدعی کارتازه و بکر و بی‌سابقه باشد، حد اعلای آن — عقیده‌من‌این است — و به تازگی چنین عقیده‌ای پیدا کرده‌ام — که همچنان‌که در موسیقی دستگاهی مان کسی نمی‌تواند بگوید فلان دستگاه کارمن است و من ابداع کرده‌ام، زیرا این موسیقی هم بدین شیوه، گویا قرنهای اخیر همین حال و هوا و همین متن و منوالها را داشته است . . . حالا من معتقدم کار غزل نیز امروزه یک چنین حالی را پیدا کرده است ."

علی دشتستانی در کتاب "بدیع قافیه و عروض" خود می‌گوید:

"— در اصطلاح اهل شعر، غزل آن است که از ده بیت کمتر یا بیشتر ساخته شود و اکثر در توصیف شمایل و محاسن معشوق و محبوب ساخته می‌شود ."

"م-آزاد" در تشریح این کلام گفته است:

"معمولًا غزل را قالبی ساده تلقی می‌کنند که پراکندگی مفاہیم از ویژگیهای آن است. این "پراکندگی" ظاهری، اتفاقاً، دلیل بر دشواری غزل است، چرا که غزل خوب کامل حتماً از وحدتی درونی برخوردار است و نمونه بی‌گفتگویش غزل حافظ است.

غزل حافظ از ترکیبی ارگانیک برخوردار است که در ذهن شاعر شکل گرفته و آنگاه به روی کاغذ آمده است. تنها "غزل" سازان پراکنده گو به بسط قالب شعر بر اساس قافیه ناگزیرند.

بنابراین به گمان من، سروden غزل، غزل ناب، همانقدر دشوار است که پرداخت یک قالب ارگانیک نو، چرا که هر دو از وحدتی درونی بهره‌ورند.

زهرا خانلری که نمونه‌های غزل فارسی‌ادر مجموعه‌ای گردآورده با عنوان "غزل چیست" می‌نویسد:

"از نظر قالب، غزل شعری است که مصراع اول آن و همه بیت‌های آن دارای یک قافیه باشد. تعداد ابیات غزل را از هفت تا سیزده بیت دانسته‌اند" اضافه می‌کند:

"شیوه بیان غزل مانند موضوع آن نیم روش است کلمات لطیف و نرم و خواهنه‌است و در گوش‌شنونده تاثیر می‌کند و او را وادار می‌دارد که دنباله تحقیقاتی را که در شعر بیان شده است، بگیرد و باریکه‌ای مضمون را دریابد،"

عبدالحسین زرین کوب می‌گوید:

"غزل فارسی از جهت طرز بیان تدریجاً زبانی یافته‌است خاص خویش. ساده و لطیف که شاید ترکیبی است متناسب از زبان سعدی و حافظ... ."

پرویز خائeni در گفت و شنودی اظهار داشته است:

"در غزل گوینده باید در جریان و سیر تاثرات حرکت کند و قوافی، خودچونان در پیچه‌هایی باشند که چشم ذهن را به فضایی گسترده و تازه‌تر سفردهند توصیف‌های بسیاری می‌شود از قافیه در غزل، بطور مثال اگر غزل را بحرکت جویباری زلال تشبيه کنم، قافیه‌ها سنگریزه‌هایی هستند که مانع عبور حرکت جویبار نیستند، بلکه خود، امواج و زمزمه‌های تازه‌ای را موجب می‌شوند. اما اصولاً شعر امروز ما و غزل امروز، در دوراه و در دو سیر کاملاً متفاوت حرکت دارند و حرف زمان را باید در شعر نو شاعران خوب یافت نه در غزل چون مسلم است که سنگینی این همه آشفتگی‌ها و بی‌سامانی‌ها و عصیان را، غزل نمی‌تواند و نمی‌یارد تحمل کند و آنکه جز این گوید کلامی به عبث گفته و پا در تعصب و جهالت است و یا مسافر روزگار مانیست."

سیمین بهبهانی غزل‌سایی معاصر در برداشتی اجتماعی از غزل امروز می‌گوید:

"غزل می‌تواند پاسخگوی همه نیازهای اجتماعی باشد به شرط آنکه این نیازها

جزیی از عواطف و احساسات و به عبارت دیگر جزئی از وجود شاعر باشند.
غزل می‌تواند خشن‌ترین مسائل را مطرح کند ولی طرز بیان آن مهم است باید این
مسائل با پیرایه کلمات زیبا، تشبیهات تازه و تعبیرات دلپذیر، زیور یابد.

زهرا خانلری در بارهٔ پیدایش غزل می‌نویسد:

"در دوره‌های نخستین ادبیات فارسی، شعر بیشتر صورت قصیده داشته است.

غزل بعد از قصیده به وجود آمده و دیرتر و آهسته‌تر پیش رفته است از آثار بزرگان قرن
سوم و چهارم چیز زیادی در دست نیست و آنچه باقی مانده است حکم قطعی نمی‌توان کرد.
ابیات معدودی که از رودکی مانده، زبردستی او را در غزل نشان می‌دهد. اما باز با
غزلهای شاعران قرون بعد، فرق دارد. شاعران بزرگ قرن چهارم بیشتر به شیوه قصیده
سخن گفته‌اند. شعر در این دوره غالباً قصیده را با مضامین لطیف و دلپذیر عاشقانه
شروع می‌کنند. اما پس از چند بیت به مناسبتی به‌اصل مقصود که مدح ممدوح یا بیان واقعه
یا پند و عبرت و مانند آنهاست، می‌پردازند. این قسمتی را که مقدم قصیده است، تغزل
می‌خوانند، تغزل در قصیده غالباً از مضامینی عرفانی و فلسفی خالی است و از کنایات
و اشاراتی که بعدها در غزل معمول شده، دور است.

اما در اوایل قرن پنجم رفته‌رفته غزل به صورتی مستقل در آمده است و شاعرانی
پیدا شده‌اند که به غزل‌سرایی اختصاص یافته و کم‌کم معانی عرفانی را در آن وارد کرده
اند."

حسین منزوی شاعر جوانی‌که‌غزلهای بسیار سروده تعبیر تازه‌ای از غزل دارد:

"و من بیشتر از هر چیز اصرار دارم که یک غزل به عنوان یک واحد شعری، تشكل و
استقلال و یکپارچگی داشته باشد و این یکی از مرزهایی است که می‌تواند غزل امروز را از
غزل دیروز و پریروز جدا کند، همانطور که در یک شعر آزاد، از این شاخ به آن شاخ شدن
ونابسامانی ذهنی شاعر را نمی‌شود تبرئه کرد، در غزل نیز تک بیت سرایی سند محکومیت
شاعر است.

به غزل شخصیت بیشتری بدهیم و بگذاریم هر غزل فضای خاصی را داشته باشد،
فضایی که از پیوستگی تصاویر و تشكل اجزاء غزل، بایکدیگر ایجاد شده باشد.

علی دشتی می‌گوید.

"زبان غزل که پس از حافظه دچار وهن و سستی گردیده بود و حتی تلاش "جامی"
و طبع رقیق "صائب" هم نتوانستند فصاحت سعدی و بلاغت حافظ را زنده کنند، در
شصت و هفتاد سال اخیر به طرف کمال و پاکی پیش رفته است.

منوچهر نیستانی غزل امروز را به سمفونی تشبیه می‌کند.

"این بجای است که غزل‌سرایی در روزگار ما، غزل خوب را به سمفونی‌های تشبیه

می‌کند مرکب از آوازهای متفاوت که در کل یکپارچگی و هماهنگی دارند.
اینکه در غزل باید وحدت باشد، حرف درستی نیست، مهم آن رشته واحدی است
که از میان منجوقهای رنگ رنگ الفاظ - بچیره دستی - بگذرد و در آخر "مجموعه" ای چون
گل - ا ما نه کاغذی بدست دهد.

شاه حسینی حق غزل‌سرایان گذشته را در یادداشت‌های خود نادیده نگرفته است.
"حق غزل‌سرایی که به ظهور سعدی و حافظ درجه کمال را پیمود از حوالی قرن هشتم
که زمان ظهور خواجهی کرمانی متوفی به سال ۷۳۶ و لسان‌الغیب حافظ متوفی به سال ۷۹۱
و کمال خجندي متوفی به سال ۷۸۳ و سلمان ساوجی متوفی به سال ۷۷۸ تدریجاً از راه
تحول افتاد و منتهی به ظهور شیوه اصفهانی یا عراقی متوسط معروف به سبک هندی
گردید.

هوشنگ ابتهاج "سایه" را می‌توان در غزل سرآمد دانست، او، با اینکه در این
قالب نوآوری فکری و عاطفی دارد، اما معتقد است که به هیچ وجه نباید به حریم غزل
تجاوز کرد و در ارکان آن دست برد. غزل اوج شعر فارسی است، یعنی که شعر فارسی بعد
از گذراندن دوره‌های مختلف و پشت سر شهادن قالبهای گوناگون در قالب غزل بود که
حافظ را علم کرد، یا به تعبیر بهتر حافظ تنها می‌توانست در قالب غزل باشد. این قالب
نیز طی زمانها و حادثه‌ها برای خود حریمی پیدا کرده، قاعده و قوانین بهم زده که بر
هم زدنی نیست، اگر کسی می‌خواهد نوآوری کند چرا در قالبهای دیگر نکند؟ غزل را
باید با رعایت تمام جهات و جوانب سرود.

اداره کل آفرینش هنری و ادبی وزارت فرهنگ و هنر ۲۷ خرداد ماه ۲۵۳۵ یک شب
غزل برای شاعران امروز در نگارخانه تخت جمشید برپا کرد و شاعران جوان سروده‌های
خود را خواندند، این شب با استقبال بی‌نظیری رو برو شد.
اینک نمونه‌هایی از غزل امروز ایران را می‌خوانیم:

گزیده‌ای از نمونه‌های غزل امروز ایران

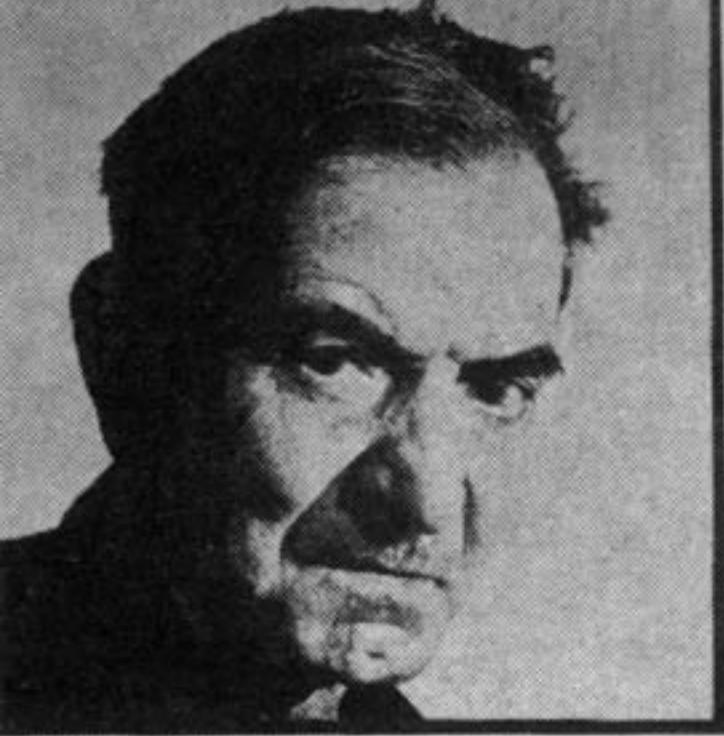
گریه شبانه

شب آمد و دل تنگم هوای خانه گرفت

دوباره گریه بی‌طاقم بهانه گرفت

شکیب درد خموشانه ام دوباره شکست
 دوباره خرم خاکستری زبانه گرفت
 نشاط زمزمه زاری شد و به شعر نشست
 صدای خنده فغان گشت و در ترانه گرفت
 زهی پسند گماندار فتنه کز بن تیر
 نگاه کرد و دو چشم مرا نشانه گرفت
 امید عافیتم بود ، روزگار نخواست
 قرار عیش و امان از من زمانه گرفت
 زهی به خیل ستمگر ، که هر چه داد به من
 به تیغ باز ستاند و به تازیانه گرفت
 چو دود بی سروسامان شدم که برق بلا
 به خرم من زد و آتش در آشیانه گرفت
 چه جای گل که درخت گهن زریشه بسوخت
 از این سوم نفس کش که در جوانه گرفت
 دل گرفته من همچو ابربارانی است
 گشايشی مگر از گریه شبانه گرفت
 پرتاب حامع علوم انسانی
 هوشنگ ابتهاج
 (هــ اــ ســ اــ)

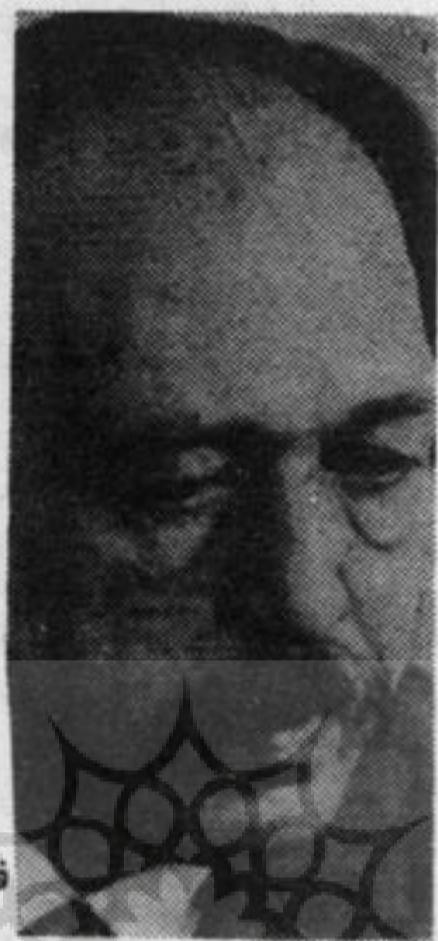
آهوی آزاد
 تهی است سینه ، ولی داغ عشق او پیدا است
 زموج و مویهی دریاچه ، مرگ قو پیدا است
 هنوز عشق وی از چشم خلق می پوشم
 به چشم من بنگر خود که عکس او پیدا است



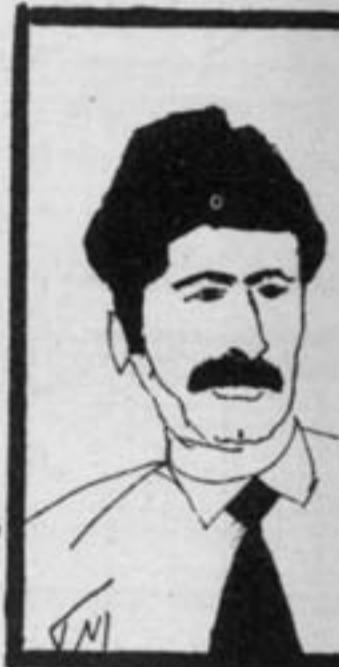
استاد شهریار



نادر نادرپور



فریدون توللی



منوچهر آتشی



سیاوش کسرائی



منوچهر نیستانی

به پای بادیه پیما شتاب رفتن باد ،
که واحدها که در اقطار آرزو پیدا است
دریغ آهی آزاد آسیایی من ،
که زخم کنه بندیش در گلو پیدا است
کدام صید و صدف ؟ اشک آسمانت بس
که چار موج بلا از چهار سو پیدا است .
به باع سبز رهائی گشوده می شد گاش
دری که بسته به دیوار رو برو پیدا است .
شبی بدها ویهی روح من فرود آمد .

زجای پای وی این ماجرا نگو پیدا است
بدا معاشر ارواح رفتگان بودن
گه شان به کوی و در ، آثار پای و پو پیدا است
ورای جذبهی زیبائی مزاحم او
هزار نکتهی باریکتر زمو پیدا است
بهار و غمزهی رسای رو سپی و ارش
ز طرز و سمهی ابرو ، زرنگ مو پیدا است
چه ما یه طرح و تبانی - میان دشمن و دوست
ز پشت پردهی رنگین گفت و گو پیدا است

(منوچهر نیستانی)

عطر تازهء یاس
تو عطر تازهء یاسی رها به خانهء من
تو دست نرم بهاری در آشیانهء من

گهن شد آن همه افسانه ، قصه ، قصه تست

بیا بیا که حدیث تو شد نشانه من

ز شاخ خشک گمان ریخت برگ قصه تو

شکفته شاخه شوQMم توئی جوانه من

بپشت بی تو، به دیدار خلق ارزانی

من و توئیم و بپشتی است گنج خانه من

به ناز شانه انگشت، گیسویت رام است

تو نیز رام بیاسای روی شانه من

خطاست حرف، چولب را توان به بوسه گشود

پیام بوسه من، حرف عاشقانه من

چو زورقی است تنم رسته از تلاطم موج

سکوت خلوت آغوش تو گرانه من

چه خوش درون من آمیختی، چو من، در من

طنین نغمه سازی تو در ترانه من

پرویز خائفی
دانشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

پرتمال جامع علوم انسانی

بوي وفا

در باغ روزگار صفائی نمانده است

گل مانده است و بوي وفائی نمانده است

نام خدا هنوز فراوان رود به لب

اما به هیچ سینه خدایی نمانده است

آه از دروغ و درد دراین گینه زار سرد

بی دود گرم آه هوابی نمانده است

گفتم "سفرکنم" ، "به کجا؟" گفت ، گفتش
 "هرجا که عشق . . ." گفت "به جائی نمانده است"
 در زیر آفتاب خیال سعادتی
 از سایه خیال همایی نمانده است
 ماه نگاه در شب چشمی نمی دهد
 مهربی به صبح سینه گشایی نمانده است
 تنها دلی اگر نشود با مزاج راست
 درد، میان جمع دوایی نمانده است
 (محمود کیانوش)

غزل ۳۵



الا حمایت تو رمز استقامت من
 چنانکه سینه تو ساحل سلامت من
 دوباره با تونشستن معاد موعود است
 طلوع قامت قدیسیت، قیامت من
 دل از تو بر نکنم، جان من علم اسلامی فرنگی
 اگر هر آینه خیزد پی ملامت من
 فنای درد تو زین پیشتر چرا نشدم؟
 همین بس است ازل تا ابد، ندامت من
 هوای فتح توام بود و تارومار شدم
 غزل غزل همه دفترم، غرامت من
 نه راه رفتنم از تو، نه راه برگشتن
 همیشگی است در این منزلت، اقامت من

زخیل بولهوسانم ، تمیز آسانست

شکوه عشق تو در چشم من ، علامت من

من و تو گم شده در یکدگر ، مبارگباد

حلول عشق تمام تو در تعامت من

(حسین منزوی)

تو ناز بالش موجی

اگرچه بر سربامت شکست شهر من ،

دلم به سوی تو پر می‌کشد ، گبوتر من

چو قطره دست نشویم زموج دریایت .

اگرچه سنگ زند ساحل تو بر سرمن .

تو ناز بالش موجی به سینه دریا .

منم که رودم و سنگ است و صخره بستر من .

دلم به پاکی آئینه‌وش ترین دریاست

چرا ، چو موج ، گریزی ز دامن ترمن ؟

نخست آرزویم چیست ؟ — رستن از غم تو جامع علوم انسانی

نرستن از غم تو آرزوی دیگر من ،

تو باش تاج سرم . تا کی آسمان بلند

زماه و مهر نشاند تگین به افسر من

چه سبز خیز بهار و چه زرد ریز خزان .

غرض همانا دیدار توست ، دلبر من

مباد آن گه بهاشکی پریشد این دیدار .

گه خوش نشسته خیال تو در برابر من .

به واحه‌ای نبرده، در این کویر. که آب

هم از سراب خورد چشم زود باور من.

چو خار، سوختم از تشنگی و سایه تو

نریخت بر سرمن، سروسا یه پرور من

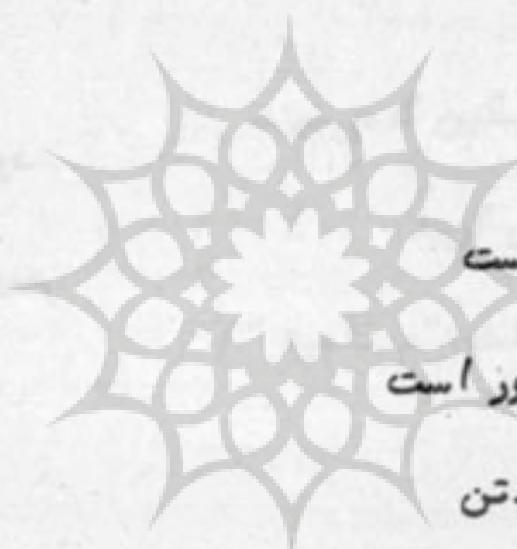
چو رود، خانه به دو شم. در تیم امید را ز

که گیسوی تو شود بید سایه گستر من.

حریر دریا دریاب زخم‌های مرا

که رود بودم و از سنگ بود بستر من.

(هومن پایدار)



شاید که مسیح است

زهدن افق بارور از نطفه نور است

خورشید جگر گوشه، این ظلمت کور است

فرداست که بر ظلمت این با مگشتن

آن صبح که از باور چشم ان تو دور است
اینگ رخ خورشید بر آن قله پر برف
تصویر گل کوکب و گلدان بلور است

بر پنهانه، این آبی پاکیزه، مرطوب

آن قوس قزح نیست که در واژه نور است

این دسته شاعع است نمایان ز پس ابر

شاید که مسیح است که در حال عبور است

این چیست؟ امید است، نشاط است، هوانیست

در هر دم و هر بازدم شادی و شور است

هر سبزه چشمان نوازشگر یاران

گلریز نشاط است و گل افسان سرور است

در باغ دلم بوته باور شده پرگل

صبح است خدارا نه فریب و نه غرور است

(سیمین بهبهانی)

به گریه گریه

به گریه گریه ترا خانه خانه می جویم

نشانه های ترا بی نشانه می جویم

ترا زهر سرگوی گذشته می بینم

ترا به هرسو راهی فسانه می جویم

بهانه یاد عزیزان راه گمشده بود

بهانه جز تو ندارم ، بهانه می جویم

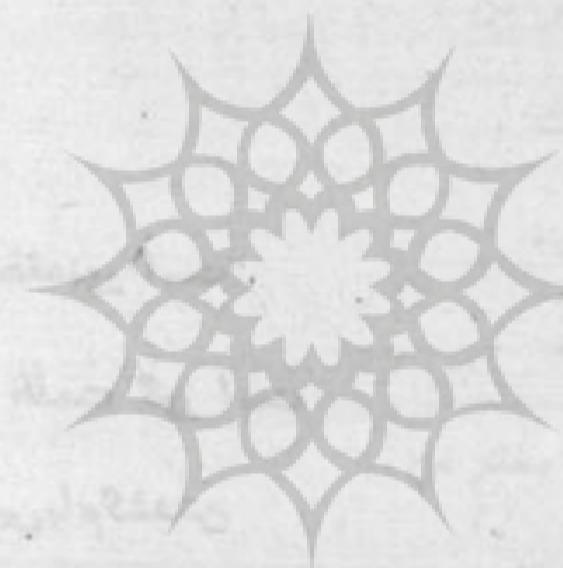
خیال خانه ات از آشیان برید مرا

شکسته بالیم و آشیانه می جویم

غزل سرایی ما هم در این میان گاریشت شکاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

و گرنه راه دگر زین میانه می جویم

(م - آزاد) *



شکاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
مرکز جامع علوم انسانی

نه تنها چشم

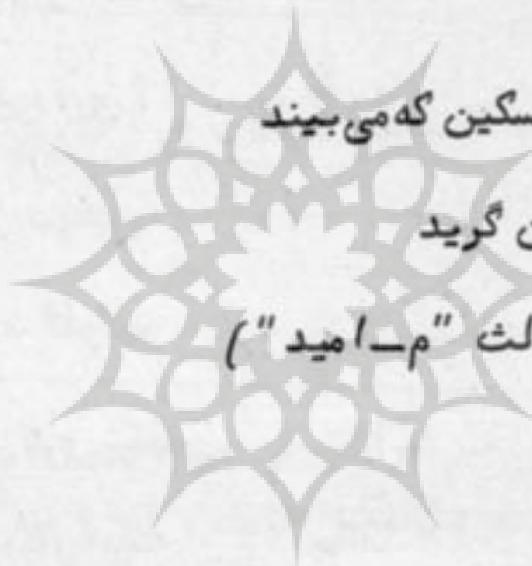
همین از غم بمنها چشم خون پالای من گرد

که همچون نخل باران خورده سرتاپای من گرد

نه چون شمعم که شب گرد ، ولی آرام گیرد روز

که چشمم شب به روز و روز برشبهای من گرد

مگر ابر بهار امشب غمی چون من به دل دارد
 که می خواهد بدینسان تا سحر همپای من گرید ؟
 صراحی را اگر جز خنده گاری نیست ، باز امشب
 چرا برگام خشک و جام بی صهباًی من گرید ؟
 دو چشم خشک شد امروز ، از بس گریه برد یروز ،
 دگر امشب کدامین چشم بر فردای من گرید ؟
 اجل خندان رسید و اشگریزان رفت و بخشودم
 فغان کاین دزد هم بر پوچی کالای من گرید
 گریبان می درد با برق ، ابر ، و گرید از حسرت
 که نتواند به قدر دامن دریایی من گرید



"امید" "این غم مگر" "مشفق" دهد تسکین که می بینند

همین از غم نه تنها چشم خون پالای من گرید

(اخوان ثالث "م-امید")

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

غزل دوم

دوستی زهر بلا ریخت به جان و جگرم سرمال جامع علوم انسانی

شعله زد آتش آندوه تو در بال و پرم

آنهمه عصمت دیدار گه در چشم بود

چه بگویم گه چه آورد در آخر به سرم

مشعل درد شدم پای خراب آبادان

ایستادم که بسوزند مرا تا سحرم

اتفاقی است گه خون ریخت به پیراهن من

خفه شد در دهنم نعره تلخ جگرم

همرهم همرهیش نیست درین واقع شوم

که نپرسید که من ره به کجا می سپرم

سال‌ها منتظر پنجه بختم دردرا

آنچه گوبید، ستم بود که گوبید درم

مردم از درد درین ملک رفیقان مددی

چرگ و خون می چگد از زخم پریشان سرم

غزل

بامن چه گرد چشمت بهتر که این، نگفتن

یک عمر طفره رفتی این طرفه را سنتن

هرگز کسی شنیدی رسای رازداری؟

رسای عالم کرد راز ترا نهفتن

وقت بروز، نامت از گریه شد گلوگیر

کی گریه‌ای شنید از گل در گو شگفتن

شب‌زنده‌دار شیدا گفتند گامگار است

خورشید ما نتابید از زورق نخفتن

فرذوقی زمانه خرمهره کیمیا گرد

حالی است گوهر اشک با خار مژه سفتن

(منوچهر آتشی)