

## با آثار دانشمندان بزرگ اسلام

### آشناسویم

#### مقدمه‌ای بر کتاب «الحدود»

##### یا تعریفات ابن سینا

بنام آنکه جان را دانش آموخت

درستی آنرا بفرانسه ترجمه و در قاهره بوسیله مؤسسه باستان شناسی انتستیتو فرانسه بهجات رسانیده است .

ابن سینا ( تولد ۳۷۰ وفات ۴۲۸ هجری مطابق ۹۸۰-۱۰۳۸ میلادی ) این رساله را بخواهش برخی از دوستان و به اصرار ایشان پرشته تألیف کشیده و در طی آن از هفتاد و دو کلمه فلسفه مشاء تعریف منطقی کرده و در آغاز رساله صعوبت تعریف و دشواری قبول پیشنهاد پاران را با صراحت خاطر نشان کرده است و این امر چنانکه خواهیم دید از نظر علمی شایان اهمیت است .

عنوان رساله (الحدود) یا تعریفات است (جمع حد) که مراد از آن در این کتاب قصاص یا کیفر شرعی و مژو اندازه و معانی دیگرو از حد نیست ، بلکه مقصود حدم منطقی است یعنی تعریف چیزی بجنس قریب و فصل قریب آن (رك) : تعریفات جرجانی ، کشاف اصطلاحات الفنون تهانوی و نفایس الفنون آملی (لغت نامه دهخدا) با اینکه کتاب مزبور بمنزله یادنامه‌ای از حکمت مشاء است و شیخ با تفصیل داخل جزئیات نمی‌شود با اینهمه این سینا همان نظم و ترتیبی را که احیاناً از اسطو و فارابی بارث برده یا خود ابداع کرده است در تدقیک و تنظیم مطالب بکار می‌برد و شاید اعمال همین انضباط است که کتاب‌های این سینا را در شرق و غرب معارف اسلامی

یکی از تألیفات فشرده این سینا کتاب کوچکی است بنام (الحدود) یا (تعریفات) که فقط (۶۴۶+) وابن ابی اصیب (۶۶۸+) و حاجی خلیفه متوفی پسال ۶۷۰ هجری از آن نام برده‌اند . نسخه‌های متعدد این رساله خطی در کتابخانه‌های معتبر دنیا مانند قاهره ، استانبول ، اسکوریال لیدن ، بریتانیا میوزیم ، ایا صوفیه ، بادلیان ... و نیز در مجموعه شماره ۱۱ کتابخانه مجلس شورای ملی در تهران موجود است و ظاهراً ماده موازن گواشن - مترجم فرانسوی رساله مزبور با آن دسترسی نداشته و تصور نمی‌کنم صحت اعتبار این نسخه کمتر از نسخه‌های مورد استناد مشارالیها بوده باشد .

با اینحال ماده موازن گواشن تمام نسخی را که در اختیار داشته بادقت با هم دیگر مقابله کرده و متن معتبری از اصح نسخه بدله بزبان عربی فراهم آورده و با نهایت

(هشدار) و (احتیاط) این سینا بیشتر واقع می‌شویم وقتی خود را مواجه با تعریفات پیچیده‌تری می‌بینیم. مثلاً اگر بپرسند (ناپدری) کیست و در پاسخ بگوئیم (شوهر مادر) بزودی متوجه می‌شویم پدر حقیقی مانیز (شوهر مادر) است پس ناچاریم که در تعریف خود امعان نظر ولاقل علاوه‌کنیم مردی غیر از پدر حقیقی که شوهر مادر شده است. در مفاهم پسیط نیز اغلب باید دست پدامن تشبیه و تمثیل زد. مثلاً در تعریف رنگ زرد گفت: رنگی شبیه به زرد تخم مرغ یا کاه یا ذرت یا در تعریف رنگ آبی باید بگوئیم رنگی است شبیه به نیل یا آب دریا یا فیروزه، اینجاست که اهمیت تعییل و تشبیه در کتابهای آسانی آشکارتر می‌شود.

تعریف آب تنها (جسم سردسیال) نیست زیرا جیوه نیز سیال و سرد است پس باید قید (آشامیدنی) را بر آن افزوده، تازه باز آنرا از اقسام نوشابه و شیر ممتاز نمی‌کند مگر آنکه بگوئیم (آشامیدنی شفاف، بی رنگ و بی بویی مزه) یا اگر بخواهیم بصورت علمی تری از آن تعریف کنیم بگوئیم تر کیمی است از درآمیختن دوهیدرزن و یک اکسیژن.

در تعریف نقره کافی نیست بگوئیم: (فلز گرانبهای) زیرا طلا نیز گرانبهای است پس باید رنگ و دیگر مشخصات اعمی آنرا نیز در تعریف آن بیفزاییم.

در تعریف توت فرنگی هرچه بگوئیم بازنمیتوانیم آنرا از (شاه توت) ممتاز کنیم مگر مستقیماً خود آن میوهر را

اگر در تعریف (خفاش) پرندۀ پستاندار (یا) (حائز) کافی مینماید در تعریف پروانه نمیتوانیم بگوئیم (حشره بالدار) حتی در ساخته‌های خود انسان نیز دشواری تعریف جلوه‌گر می‌شود مثلاً اگر در تعریف قالی بگوئیم (زمین پوش) یا (فرش زیرپا) بازید رستی فرق آن از گلیم و زیلو و حصیر باز شناخته نمی‌شود و باید گفت قالی فرشی است که تارهای آن از نخ و پود آن از پشم رنگیں و از روی نقشه قبلی بافته شده است. درنتیجه می‌بینیم که در اکثر موارد برای شناخت صحیح یک چیز باید مراجعه مستقیم بخود آن شیئی کنیم چه شیئی مورد تعریف جانوری از قبیل دراج یا ساریا قناری

درسی و معروف کرده و حتی کتاب معروف طبی او (قانون) نیز بعلت همین نظم و ترتیب اصولی کتابهای رازی (+۳۲۰) و عباس مجوسی (+۳۸۴ هجری) را در درجه دوم اهمیت قرارداده وزیر شعاع درخشان خود نهفته است.

وسایی که این سینا در مقدمه این رساله در دشواری (تعریف) یعنی (حد منطقی) از خود نشان می‌دهد حقاً بجا بوده و با گذشت هزار سال ما امروز بیشتر متوجه این احتیاط و حتی دودلی او در این امر می‌شویم. زیرا همه جانمی توانیم از اشیاء و مفاهیم ویا توسل به (جنس قریب) و (فصل قریب) تعریف قانون کننده‌ای بدست دهیم. ساعتی مراجعه بفرهنگ‌های گوناگون در زبان‌های مختلف این موضوع را برای ما روشن تر می‌سازد.

وانگهی تقدیم (حد منطقی) همیشه عملی نیست و مارا از آستانه عمل دور می‌دارد. برای مثال اگر فرض کنیم کسی دومیوه (آناناس) یا (پامپلموس) را ندیده باشد و بخواهیم برای او از این دومیوه تعریف بجنس قریب و فصل نزدیک کنیم بزحمت می‌افتیم. زیرا میوه آبدار یا خوشمزه کافی نیست و حقیقت این دومیوه بوسیله این گونه تعریفات ساده شناخته نمی‌شود و لازم است به اعراض و مشخصات جزئی دیگر هر یک از آندو متول و در صورت لزوم به (ارائه) و (احضان) دست بزنیم یعنی شیئی مورد تعریف را مستقیماً بخواهند نشان دهیم و اصل (مراجعه مستقیم به نفس شیئی) در بیشتر موارد تنها راه خروج از بن بست شک و حیرت است.

در تعریف برخی حیوانات که نوع آنها در آسیا یا کشور معینی یافت نمی‌شود مانند (آلپاکا) ناچاریم بگوئیم (چهارپای پستاندار) جونده شبیه گوسفند دارای پشم نرم که در آمریکای جنوبی زندگی می‌کند. همچنین است تکلیف مادر تعریف هزاران گونه حشره و نبات و جانور دیگر. گاه دو خواهر توأمان چنان‌بهی یکدیگر ماننده‌اند که در تشخیص آندو از هم دیگر پدر و مادر نیز اغلب دستخوش حیرت و اشتباهی گردند. پس اگر یکی از آندو خواهر خالی برگوشه لب یا زلفین بلندتری نداشته باشد یا سانی از خواهر هم زاد خود باز شناخته نمی‌شود. به ارزش

یاساخته خود انسان نظیر تلویزیون ، سینما انواع آچار و غیره باشد .

در تعریف گرید اگر اشک بگوئیم تعریف با اسم کردہ ایم مگر بگوئیم آبی که هنگام تأثیر پاشد هیجان از چشم فرو می ریزد . دو علامت اندیشه نگاری در زبان ژاپنی (چشم و آب روان) حالی از دقت نیست همچنانکه در زبان چینی یک قلب و دودست رمز عشق است .

امثله فوق را هرچه بیشتر کنیم سود آن بیشتر و اهمیت وسوس این سینما در مقدمه رساله الحدود آشکارتر و مقام اووالاتر مینماید .

\*\*\*

با انواع جهان یعنی گذشتگان نمیتوان قطع کرد ، با یادداش آنها از چه راهی آمده و تا کجا رسیده اند . مابدنبال آنها گام بر می داریم . اگر در قرن ییسمع افق فراخ تری بیش روی مانگسترده شده از آن روی است که پا بر روی شانه های آنها نهاده ایم واقعه های دور دست را بهتر می بینیم .

اگر بسیاری از آنچه ایشان گفته اند دیگر برای ما حقیقت شمرده نمی شود برایشان گناهی نیست . از کجا که دید کنونی مانیز در قرن آینده سطحی و ناقص جلوه نکند . تاریخ (دماسنچ) روند اندیشه بشری است . این سینما اگر در عصر مامی زیست شاید با آن جریزه و قوت حافظه و حدس قوی و نبوغ براساس مصالح علم امروز می توانست بناشی باشکوه از علوم و فلسفه پی افکند . دلباختگی او بفلسفه ارسطو - چنانکه خواهیم دید ، در او اخر عمر روی کاهاش می گذارد و این تحول و حرکت مایه بر کت علمی دیگری در تاریخ فلسفه شرق می گردد .

لزوم شناسائی لغات مصطلح فلسفی برای جامعه فارسی زبان هر روز آشکارتر می شود . مادر ترجمه فارسی متن عربی کتاب (الحدود) یا (تعاریفات) کوشیده ایم تا واژه های مورد بحث این سینما را بزبانهای فارسی ، عربی ، فرانسه ، انگلیسی ، یونانی و ایونان آلاتی فنی در دسترس خوانندگان قرار دهیم و با استفاده از لغت نامه (خانم گواشن) چند فهرست براین کتاب افزوده ایم تا خواستاران فلسفه یونان را در موقع لزوم سودمند داشتند .

در مورد ترجمه لغات یونانی باید خاطر نشان کنیم که یک کلمه گاه بچند صورت نقل شده و اختلاف نظرهای میان محققان یونان شناس موجود است ولی ما همواره اصل آنها را مناط اعتبار قرار داده ایم تا خواننده خود را سردرگم نکنیم . طالبان توضیحات بیشتر میتوانند به (واژه نامه آقای سهیل آفنان چاپ بیروت مراجعه کنند) با مراجعت به کتاب تعاریفات جرجانی و کشاف اصطلاحات الفنون تهانی و نفایس الفنون آملی توضیحاتی برای برخی واژه های کتاب بر حسب حروف تهجمی افزوده ایم . یافتن و تطبیق آنها با کلمات متن با وجود فهرست های متعدد مادر این کتاب به آسانی حاصل می شود و خواننده را سرگردان نمی کند .

در پایان این رساله فهرستی از کتابهای مورد استناد خود را آورده ایم زیرا فهم کتاب مزبور بدون مراجعه با کثر آنها دشوار مینمود .

\* \* \*

در سر زمین کم نام و نشان عربستان نزول قرآن مانند آفتایی بود که نه تنها عرب جا هلیت را با وج قدرت و افتخار رسانید بلکه مسیر فکری مسلمانان سایر کشورهای مفتوحه را نیز دگرگون و فصل تازه ای در مسیر تاریخ بشریت باز کرد . عقاید بنیادی (ایدئولوژی) قرآن بسود تمام جوامع محروم و فوق امتیازات نزادی و طبقاتی بود . قرآن دین و دنیا و آخرت را در هم ادغام کرده وجهان یعنی خاصی بر اساس مبارزه و عمل و تفکر در آیات متقدعاً داشت که آفرینش و عبرت از ماجراهای گذشتگان به ارمغان آورده و در همه جا ایمان آور دگان را بدستی و «داد» سفارش کرده بود .

از نظر فلسفی تکیه قرآن بیشتر بر استقراء است نه قیاس (سیروانی الارض فانطروا) ، هنگامی که مسلمانان بسوریه (شام) و یونان نزدیک شدند و بانسطوری ها و منوفیزیت ها (معتقدان به طبیعت یگانه مسیح) و یعقوبی ها برخورد کردند و از آنسو شهر اسکندریه را گرفتند ، معارف و خرافات و معتقدات اقوام گوناگون در کشورهای اسلامی رواج پیدا کرد . تأثیر جامعه یهود (اسرائیلیات) و عقاید زردشتی و هندی را نیز درین میان نباید کم گرفت . صرف نظر معارف اسلامی

و نظام مؤسس مکتب ذریعی در اسلام (اوائل قرن سوم) و جا حظ (۲۰۰+) کم و بیش جای پای ارسان و پیروان او می رفته اند.

پس هنگامی که این سینا پای در میدان می گذارد و به تأثیر و تصنیف می پردازد عقاید معترضه و اشعاره و واسمه علیه رواج تام داشته و راه هند نیز با فتوحات محمود باز شده بوده است در حکومت القادر بالله (۴۲۰-۳۸۱) اشعاره قدرت بیشتری پیدا کرده بودند.

با اینهمه نباید منکر شد که مسلمانان فلسفه ارسان را درست نهاده اند و با اینکه یونان زدگی سکه رایج زمان بود اشخاصی که مشاعر قوی تری داشتند جهان بینی یونانی را یکجا و چشم بسته تبول نکرده، هرچند تدبیر در آیات قرآنی افق جدیدی را بر روی اقوام مسلمان گشاده بود با این همه تعصب و عدم آمادگی زمان و بودن مصالح کافی تجربی در علم نوعی (کج فهمی در قرآن و نتیجه گیری شلطاً زان) را باعث شده بود. مفسران می کوشیدند تا فرضیه های غلط بطلمیوسی را روی قرآن پیاده کنند یا اسرائیلیات را روشنگر بعضی آیه ها قرار دهند و حال آنکه اگر قرآن با خود قرآن تفسیر می شد نتایج شگفت انگیز تری می داد چنانکه بعد از چهارده قرن امروز ما از عدم مبانیت آیات قرآنی با دانش در حیرتیم. با اینکه این سینا در ظاهر خود را از غوغای عوام بدور می داشته و هنوز مصالح کافی از دانش درست در اختیار نداشته و باصطلاح در قرون وسطی می زیسته است ولی قوت حافظه و حدس قوی و جربه اوجنان بوده که با آنهمه گرفتاری و عمر نسبتاً کوتاه بمطالعی توجه کرده است که در عصر مانیز خالی از اعجاب نیست.

و با توجه بیشتری در تأییفات او که شاید متجاوز از ۶۰ مجلد بوده و باره ای از آنها گم شده است و حتی بعضی از آنها را سواره بر روی اسب بشگردان خود املاء می کرده است معلوم می شود که آن ماده خاکستری بعد از فور در مغز شیخ وجود داشته. بقول ابو عیینه جوزجانی این سینا کتاب مفصل شفا را در ظرف بیست روز بدون مراجعه بهیج

از قرآن پیدایش متجاوز از ششصد هزار حدیث همه دلیل است برجوشش افکار واوهام و اغراض گونا گون که از میان آنها بزمت میتوان شش هزار واند کی را بشخص پیغمبر نسبت داد.

اگر علی بن ایطالب (ع) را نخستین اندیشمند اسلام - پس از رسول اکرم - بدانیم خطان کرده ایم. معلوم است اگر کسی شبی را تمام در تفسیر (بسم الله الرحمن الرحيم) بد سحر رساند و بازیگوید هنوز مطلب تمام نشده قطعاً استان سرائی نمی کرده و مطالعی از نوع کلامی درین زمینه برای گفتن داشته است.

اندیشه پیشرفت و حیرت آور جعفر بن محمد صادق (ع) و انتقادات او از هیئت بطلمیوسی و آراء ملحدان در خور آن است که بیشتر مورد توجه قرار گیرد و حق آن درجای خود ادا شود . . . .

بالاستناد بقول ابن النديم در کتاب الفهرست میدانیم که تاسال ۱۰۹ هجری که مالک بن انس کتاب الموطارا تألف کرده جامعه مسلمان هنوز (شاید بعلت کمیابی یا گرانی کاغذ) مبادرت به ثبت کتبی افکار خودنمیکرده و پندرت دیده شده است (که صرف نظر از قرآن) کتابی از سینه بر روی کاغذ آمده باشد. پس از تماس های بین امیه با ایزائس خلفای عباسی چنان مصلحت دیدند که افکار عمومی را که اغلب تشنه عدل و حقانیت حکومت و خلافت منطبق با اصول قرآنی بود متوجه مسیر دیگر کنند. رواج حکومت یونانی و (خواب مصلحتی) مامون برای آرزو جانبه تحقق بوشانید و قرنهای نزاع معترضه و اشعاره افکار را بخود مشغول داشت و بر سر موضوعات ناچیز مانند حدوث یا قدامت قرآن خونه اریخته شد . . . .

از برخی عقاید ابو هذیل علاف (۱۳۵-۲۲۵) بر می آید که مسلمک ارسان میرفته و کتابی نوشته است بنام ( خلق الشیئی عن الشیئی ) که از عنوان جالب آن معلوم می شود که خلقت از عدم را قبل نداشته ( لازم است تذکرداد که کلمه وجود عدم و علت مطلقاً در قرآن نیامده و فقط در شرح پدیده های طبیعی گاهی حرف (لام) افاده سببیت می کند).

وکل آنرا بسوی خود جذب میکند» (بعدها نیوتون باین اندیشه صورت علمی داد). اشخاص دیگری نظری رازی غزالی، ابن تیمیه و شیخ اشراق، فلسفه مشاء و منطق ارسطو را مورد حمله قراردادند.

ابن سینا پس از آشنائی با ابو ریحان تابغه دیگر همین عصر و برخورد تاریخی او - با ابوسعید ابوالخیر (وفات ۴۴ هجری)، تحولی در افکارش پدید آمد. کتابی را که در پیست مجلد بنام (الانصاف) تألیف کرده و متاسفانه آن کتاب در حمله مسعود باصفهان از میان رفته است که عبارت بوده است از داوری میان حکمت یونان و فلسفه غیر یونانی. از صفحاتی چند که از حکمة المشرقین (بخش منطق صفحه چهار چاپ قاهره) بجامانده بخوبی برمی آید که او خیال طرح دیگر انداختن و گردی نو برانگیختن در سر می بخته و تازمان شیخ اشراق این کتاب در دسترس عده ای از فضلا بوده است. در این کتاب وی می گوید: ( به صحبت خشک خردانی دچار شدیم که ژرفاندیشی را نوآثیثی و مخالفت با مشهور رأکمراهی می شمرند ، چون حال بدینگونه بود شائق شدیم تا کتابی شامل اصول علم حقیقی گردآوریم و (البته) آن دریافت کسی است که بسیار اندیشیده و درست تأمل کرده و از جو دست نیز بدور نبوده است).

.... این کتاب را تنها برای خود یا عبارت دیگر برای آنها که چون خود ما هستند گردی آوریم اما برای عامه کتاب (شفا) کافی است و در (لواحق) آن باز خوراک آنها را بیشتر خواهیم کرد « و در جای دیگر آن مقدمه می گوید: « بیشتر خطاهای یونانیان را در پرده تفافل پوشیدیم .

ابن سینا در مورد اعتقاد به نماندن شخصیت پس از مرگ یعنی وحدت نفس با سایر نفوس به مخالفت ارسطو بر می خیزد و می گوید این فکر به دو دلیل باطل است: یکی آنکه انسان دائمًا ذات خود را تعقل می کند و از خود غافل نمی شود و دوم آنکه اگر نفوس یکی بودند هر چه عروی داند باید زیدهم بداند.

در جای دیگر ابن سینا می گوید که علم در نفس آدمی نقش می بندد نه در آلت (دماغ) زیرا اگر بیماری پاره ای

کتاب پایا داشت قبلی تصنیف کرده درحالیکه پیشتر از سی و دو سال نداشته است.

کتاب این سینا در یک مخاجع الحروف (فوئیک) امروز مایه تحسین ماست. کتاب قانون او سی بار بلاتن تجدید چاپ شده و بانگلیسی و روسی در آمده ولی هنوز بفارسی برگردان نشده است. در طبع با اینکه ابن سینا دنباله رو جالینوس (متوفی در اواخر قرن دوم مسیحی) است ولی بمسائل تازه ای از قبیل اثرالتیام بخش پاره ای قارچها ... شربت زوفا برای تنگی نفس ، قرص کافور برای تب دق ، تحلیل او در باره علل و آثار ورم نخاع ، توضیح او در باره سکته ، زخم معده و ذات الجنب ، انواع استسقاء والتهاب کبد ، فصولی که در قانون بجراحی اختصاص داده کالبدشکافی او از میمون ، تجویز بخار جیوه در پزشکی وهشدار دادن به اطباء و بیماران از مسمومیت های حاصله از آن ، دستور جوشاندن آب ، دقت در رژیم غذائی ، گرفتن حمام آفتاب ، ترغیب به ورزش و بازی در هوای پاک ، توجه ابن سینا به پیدایش کوهها از زمین لر泽 و جریان مستمر آبهای ، بحث اواز رسوبات و توجه به حضور فسیل ها . همه حاکی از قوت حدس و حافظه حیرت انگیز و نبوغ او بوده است و به اعتباری میتوان اورا پدر روانکاوی دانیست. با این همه ابن سینا اگر مطلبی را درست درک نمی کرده (مانند قوس قزح) زیرا در آن عصر نمی دانسته اند که رنگین کمان نتیجه طیف شمسی و تجزیه نوریه هفت رنگ (آبی ، قرمز ، سبز ، بنفش ، نیلی ، زرد ، نارنجی است ) با صراحت می گفته است حقیقت آن را درست نفهمیده ام .

قدماً معتقد بوده اند که اجسام بواسطه میل بمرکز خود (زمین را مرکز می دانستند) هرجا که باشند متوجه مرکز می شوند . پس اگر سنگی را از کره قمر پرتاپ کنیم این سنگ بواسطه میل طبیعی خود بمرکزش (که زمین پاشد) فرود می افتد . نخستین کسی که قبل از ابن سینا منکر این عقیده شد ثابت بن قره (متوفی ۲۸۸ هجری) بود که گفت: « اگر سنگ می افتد برای این است که جزء است

اول تالیف بمعیانی چاپ پاریس ۱۹۷۰). از مخالفان این سینا شهرستانی (۴۵) و ابوالبرکات بغدادی (۴۷) و غزالی (۵۰) و ابن رشد (۹۵) و رازی (۶۱) بوده، ولی از قرائی و آثار رومکاتبات میان ابوعلی سینا و شیخ ابوسعید ابوالخیر معلوم می‌شود که میان آن دو احترام متقابل موجود بوده است. نکته جالبی که از بعضی از مکاتبات میان این دو مرد بزرگ بدست می‌آید این است که معلوم می‌شود ابوسعید ابوالخیر (قبل از استوارت میل) معتقد بوده است که نتیجه قیاس در خود مقدمه‌آن قبل م وجود است یا بعبارت دیگر علم به کلیت کبری موقوف برعلم به نتیجه است و در حقیقت قیاس نوعی مصادره بمطلوب است یعنی بر نفس مدعای کیه دارد و گفته ابوسعید ابوالخیر را امروز علم تصدیق می‌کند. یک مثال کوچک این حقیقت را در مورد قیاس روشن می‌سازد.

هر ببلی خوش آواز است این پرنده ببلی است، پس این پرنده خوش آواز است، اساس این قیاس خود بر استقراء یعنی تجربه قبلی و اکتناء جزئیات استوار است.

آنچه برای ما امروز اهمیت دارد دلباختگی چشم و گوش بسته بفلسفه یونان یادبالة روان آن نیست بلکه در کسر تکاملی اندیشه بشراست با فرازونشیب‌های فکری اقوام و جوامع و مقایسه جهان‌ینی‌های گوناگون با یکدیگر. پس یونان‌شناسی غیر از یونان زدگی است همان‌گونه که غرب‌شناسی غیر از غرب‌زدگی است.

متخصصان یونان‌شناس امروز برآند که دقیقاً ارزیابی کنند که در متون اصلی افلاطون و ارسطو چه مطالبی بوده و در ترجمه‌های اسلامی چه تغییراتی پیدا یافته برآن افزوده و احياناً چه قسمت‌هایی بخطاب ارسطو نسبت داده شده و سهم اندیشمندان اسلامی در ترجمه آثار ارسطو (بویژه فارابی) و ابن سینا و ابن رشد و احیاناً کتاب مقاصد الفلاسفه غزالی در انتقال حکمت مشاه از راسیسیل و اسپانیا با روپاتاچه اندازه بوده است.

برماست که درس نخستین را از ارسطو بیاموزیم ولی پای آنسو تر نهیم ... که نکته در آنسو تر رفقن است.

« ارسطو درس اول را بما داد  
چرا در درس اول مانده‌ای باز؟! ...»

از محققون ماراموتا از یادمایی برد پس از بهبود حال باز معلومات گذشته خود را بازمی‌یابیم و به تحصیل مجدد نیازمند نیستیم.

برهانی که به نام ( انسان معلق ) منسوب به ابن سیناست و آنرا مقدم بر فلسفه ( می‌اندیشم، پس هستم ) دکارت دانسته‌اند بطور جسته و گریخته در برخی از اندیشه‌های متفرق ارسطو یافته شده از آن جمله ( بنت از ترجمه مشکوہ الدینی از هماهنگی افکار دو فیلسوف : افلاطون و ارسطو صفحه ۷۳ ترجمه فارسی الجمیع بین رأی الحکیمین ) « چه بسیار با خود تنها شدم و رخت از تن خویشتن بر کندم و چنان شدم که گونه گوهری پرهنده و بی جسم می‌باشم پس من دانش و داناو دانسته همگی بودم و در خود چندان زیبائی و روشنائی دیدم که از شگفتی سرگشته‌گشتم » : بالین همه این گونه گفته‌ها در افکار صوفیه نیز یافته می‌شود و جنبه استدلالی ندارد و حق این است که این سینا را پیش رو فکری دکارت بدانیم و اگر هم معتقد باشیم که دکارت از کتاب شفاط اطلاع نداشته باز بگوئیم که الفضل المتقدم.

\* \* \*

پس از تشکیل مرکز علمی معروف اسکندریه در قرن سوم میلادی علوم یونانی پناهگاهی استوار بدست آورد و کارهای آتن در همان شهر دنبال شد با این تفاوت که عقاید افلاطون با ارسطو و مسیحیت و اسرائیلیات و نو افلاطونیان در هم آمیخت و حتی بعضی از کتاب فلسفیان بغلط با ارسطو نسبت داده شده.

قسمت عمده‌ای از آثار ارسطو، بقول ارسطو شناس ( یک ) گمشده و گویا ارسطو خیال داشته ( بدلیل کتاب هفتم از متافیزیک ) یک فلسفه مذهبی بنا کند که متأسفانه متفسران طلبه خانه‌های قرون وسطی آنرا مسخ کرده‌اند. قدر مشترک فلسفه ارسطو با مسیحیت اعتقاد به ( موتور ) محرك ثابت و غایت دادن بجهان است. ارسطو بید ستارگان نوعی الوهیت بخشیده و آنها را غیرقابل خرق والتیام و کون و فسادی دانسته. عنوان متافیزیک را خود ارسطو روی کتابش نگذاشت بلکه آندر نیکونهاده است ( درین باب رجوع کنید به مقاله صفحه ۶۷ از فرهنگ زندگی نامه مؤلفان مجلد