

تعویب رساله «الادب الوجيز

للولد الصغير»

دکتر محمد غفرانی

این رساله از مجموعه رسائلی است که به نویسنده بزرگ ایرانی نژادابن مقفع (روزبه پسردادویه - یا داذبه پسردادگشنس) نسبت داده‌اند که متأسفانه متن عربی آن چون دیگر آثار ارزشی این ادب فرزانه مفقود گردیده است (۱) ولی خوشبختانه ترجمه فارسی بسیکی شیوا وردیان و استواراز آن بجای مانده که برای تحسین بازدید آبان ماه ۱۳۱۲ هـ - ش بسعی واهتمام مرحوم سید عبدالرحیم خلخالی با مقدمه عالیانه مرحوم استاد بزرگوار عباس اقبال آشتیانی در تهران بچاپ رسیده است و سپس فاضل محقق آقای محمد تقی دانش پژوه دانشیار دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه تهران این رساله را با حفظ این رساله در یک مجلد بضمیمه اخلاق محتمی تألیف خواجه نصیر طوسی طبع کرده‌اند و برای سومین بار رساله مزبور بفاصله اندکی در سال ۱۳۴۰ هـ - ش بتصحیح واهتمام فاضل محترم آقای غلامحسین آهنی معلم دانشکده ادبیات دانشگاه اصفهان با مقدمه مسوط تجدید طبع گردید و لی هیچیک از مصححین و ناشرین محترم در صحت و سقم انتساب اصل عربی این رساله باین مقفع دلیل ارائه نکرده و بضرس قاطع نظری نداده‌اند و تنها مرحوم استاد عباس اقبال آشتیانی در صحت انتساب آن به این مقفع تردید کرده و دلالتی برای اثبات نظریه خود ارائه نمدهند که از نظر نویسنده آنچنانکه خواهد آمد خالی از ضعف نیست .

(۱) از آنجله است کتاب «خداینامک» - سیر ملوک الفرس - که بخامة توانای فرزندیک نهاد این مرزو بوم - این مقفع - بمنظور تجلیل و بزرگداشت مقام شامخ تمدن ایران باستان و نگهداشت آن از گزند تصاریف ایام از زبان پهلوی بزبان عربی برگردانیده شد تام‌آخذ و منبع اساسی ملحمه و حماسه در زبان فارسی دری پس از اسلام قرار گیرد و از اینجا می‌توان به عظمت اندیشه تابناک این مقفع در راه احیای تمدن کهن ایران و تجدید افتخارات ملی بی‌برد .

اما مترجم رساله هرچند در مقدمه بنام خود اشاره نکرده است ولی از مقایسه آن با مقدمه اخلاق ناصری چنین برمی‌آید که هردو بقلم خواجه نصیر طوسی است، مرحوم استاد علی‌الشیرازی بهاراین رساله را از جمله آثاری که خواجه نصیر الدین طوسی برای ناصر الدین محتشم رئیس قهستان تألیف کرده است نام می‌برد^(۱)، مرحوم استاد عباس اقبال درباره مترجم این رساله می‌گوید: «قطعانمی توان گفت که مترجم این رساله خواجه است ولی پس از تجدید مراجعه و مطالعه اخلاق ناصری نسبت انشاء آن را بخواجه چندان بعید نمی‌بینم.^(۲) و در جای دیگر گوید: «بهر حال رساله موجز‌الادب‌الوجيز که حالی‌از پس نقاب اختفا برپون می‌آید و ادبیات زبان شیوه‌ای فارسی را باعلان وجود ذیتی می‌بخشد رساله‌ایست در نهایت سلاست عبارات و جزالت کلام و از نمونه‌های بسیار خوب نثر فارسی در قرن هفتم است و اگر صحت انتساب اصل آن باین مفعع و ترجمه آن بخواجه نصیر الدین چنانکه ظن می‌رود مسلم شود معانی آن یادگاری‌کی از بزرگترین فرزندان خلف ایران و قالب عبارات آن اثر قلم یکی از اعاظم دانشمندان ما خواهد بود و جای آن دارد که آنرا جهت تعلیم دقائق عالیه مربوط بمعاش و معاشرت و آموختن انشاء سالم مینی در دردیف کلیله بهرامشاهی و گلستان سعدی وجهانگشای جوینی در مدارس تشویق کنند و آنرا که تا این تاریخ گفتمان مانده بود بر مقام شهرتی که می‌اواد آن است بشانند.^(۳)

از آنچه ذکر گردید چنین مستفاده می‌شود که مترجم رساله‌الادب‌الوجيز کوشیده است که آنرا بسیك کلیله و دمنه بهرامشاهی و به تقلید از نگارش ابوالمعالی نصر الله مشی از عربی بفارسی برگرداند و بآیات و احادیث و اشعار فارسی و عربی و حکم و امثال و بعضی حکایات^(۴) تزیین و تضمین نماید که بحق از شاهکارهای نثر فارسی در قرن هفتم هجری شماری آید و استاد جبل جناب آفای دکتر مجتبی مینوی در مقدمه خود بر کتاب کلیله و دمنه بهرامشاهی از این رساله در ضمن فهرست چهل اثر بر جسته فارسی که تا قرن نهم به پیروی از سیک و شیوه نثر ابوالمعالی نصر الله نگارش یافته نام می‌برند^(۵) بهر حال تویسته بصدق آن نیست که صحت انتساب ترجمة رساله را بخواجه تائید نماید بلکه منظور آن است که صحت انتساب اصل عربی آنرا باین مفعع ثابت نموده و نمونه چند از ترجمة عربی آن را بخوانندگان گرامی عرضه کند باشد که در نوع خود خدمتی

پیال جامع علوم انسانی

۱- سبک شناسی ج ۳ ص ۱۵۸ ، ۱۵۹ چاپ تهران

۲- مقدمه عباس اقبال بر رساله‌الادب‌الوجيز تصحیح سید عبدالرحیم خلخالی ص ط

(۳) مقدمه استاد عباس اقبال بر رساله‌الادب‌الوجيز تصحیح سید عبدالرحیم خلخالی

ص یا - یب

(۴) مانند داستان شاعر ابوالعين محمد بن قاسم بن خلاد (م - ت ۲۸۰ ه) با عبدالله بن طاهر که از سال ۲۳۰ الی ۲۴۸ برخراسان حکومت می‌کرده است و حال آنکه این مفعع در حدود سال ۱۴۳ ه بقتل رسیده است بنابراین، داستان مزبور اضافات مترجم است

(۵) مقدمه کلیله و دمنه بهرامشاهی تحقیق و تصحیح استاد مینوی ص یب

نویسنده برخلاف مرحوم استاد عباس اقبال چنانکه اشاره شد در صحت انتساب اصل عربی رساله الادب الوجيز للولد الصغير به این مقطع هیچگونه تردید ندارد چه از مطالعه و مضماین رساله کاملاً پیدا است که نویسنده اش دارای فکر و اندیشه ایرانی بوده و از طرفی یک نوع هم‌ستگی و تجانس بین مضماین رساله‌مزبور بادیگر رسائل این مقطع بچشم می‌خورد بویژه آنکه قرأتی در این رساله دیده می‌شود که عیناً در رساله «الادب الصغير» نیز آمده است که صحت انتساب رساله «الادب الوجيز» را به این مقطع مسلم می‌گردد از آنجمله عبارت ذیراست :

« ای پسر - بدانکه هر که درویش شود ناصحان او را متهم کنند، و دوستان را ظن در حق او بدوشود، و گاه وجریمت او مستور و مخفی تدارند که درویش محل تمثیل و سوء ظن باشد و مردمان شجاعت درویش را بحمایت نام برند، و سخاوت او را بر اسراف وی حمل کنند، و حلم اور اضطراب او را بلادت شمارند، و فصاحت اورا هذر و هذیان خوانند

(۱) - اخیراً آقای احمد لوسانی نویسنده کتاب « نظرات جدیده فی تاریخ الادب » چاپ بیروت - به پاره‌ای از نصوص «الادب الصغير» دست یافته که این مسکویه آنها رادر کتاب جاویدان خرد - الحکمة الخالدة - به حکیم فارسی نسبت داده است نه به این مقطع. وایشان از اینجا چنین پنداشته‌اند که رساله «الادب الصغير» از نوشتہ‌های این مقطع نیست و این نام تحریف همین رساله «الادب الوجيز» است و کتاب ایشان هنگامی باستعار سید که مقاله‌زیر چاپ بود لذوق‌ستی برای اظهار نظریش نیامد ولی برای رفع هرگونه شبهه درباره صحت انتساب رساله «الادب الصغير» به این مقطع باید گفت که نسبت پاره از مطالع این رساله بشخصی گمنام چون حکیم فارسی مستلزم آن نیست که اصل رساله از این مقطع نباشد. چه اخود در اول رساله باین حقیقت اشاره نموده‌ومی‌گوید: «قد وضعت في هذا الكتاب من كلام الناس المحفوظ حرفاً فيها عن على عمارة القلوب وصفاتها وتجلياتها بصارها، واحياء للتغافير واقامة للتدبر ودليل على محامد الامور وكمارم الاخلاق ». (ص ۱۱ تحقیق احمد ذکری پایا شاه چاپ قاهره) با این اعتراف صریح جای هیچگونه تردیدی باقی نمی‌ماند که این مقطع در این رساله چون دیگر رسائلش از سخنان پیشینیان (ایرانیان، یونانیان و هندیان) مطالعی بالظبط یا بمعنی آورده است آنچنانکه خود در مقدمه رساله «الادب الكبير» گوید : « وقد بقیت اشیاء من لطائف الا مورفیها مواضع لغواض الفطن مشتمة من جسام حکم الاولین و قولهم، فمن ذلك بعض ما أنا كاتب في كتابي هذا من ابواب الادب التي قد يحتاج اليها الناس ». و از طرفی دیگر در برخی از کتب متقدمین به کلمات قصاری از دیگران برخورد مینماییم که در آثار این مقطع بزیدیده می‌شود از آنجمله عبارت زیر است که ابو حیان توحیدی در کتاب «الادب والانشاعي الصداق والصدق» به شیوه‌ی بن شبه نسبت داده و عیناً در رساله «الادب الكبير» آمده است : «اعلم أن اخوان الصدق هم خير مكاسب الدنيا . هم زينة ». (ص ۸۲ الادب الكبير احمد ذکری قاهره و ص ۱۶ از کتاب الادب والانشاء فی الصدقة والصدق، قاهره ۱۳۲۳ هـ - ق) په رحال آنچه درباره نظر به جدید نویسنده محترم گفته شد جزیک داوری سریع نیش نبود و بررسی این بحث جالب را به وقت دیگر موکول می‌نماییم انشاء الله .

و خاموش او راگنگي و بسته زبانی دانند....). (۱)

و این عبارت در رسالت «الادب الصغير» حین آمده است :

..... فاذا افتقر الرجل اتهمه من كان له مؤتمناً، وأساء بهالظن من كان يظن به حسناً ،
فاما اذا ذنب غيره ظنوه وكان للتهمة وسوءالظن موضعأ ، وليس من خلة هي للغنى مدح الاوهى
للفقير عيب ، فان كان شجاعاً سمي اهوج ، وان كان جواداً سمي مفسداً ، وان كان حليماً سمي ضعيفاً
و ان كان و قوراً سمي بليداً و ان كان لستا سمي مهدراً ، و ان كان صموتاً سمي عياً . (٢)
وشایان توجه آنکه همین عبارت با اندکی اختلاف در نسخه های مختلف کتاب « کلیله و
دمنه » نیز آمده است در آنجا که ابن مقفع گوید : « و وجدت الرجل اذا افتقر اتهمه من كان له
مؤتمناً وأساء بهالظن من كان يظن به حسناً ، فان أذتب غيره ظنوه بعوكان للتهمتو سوءالظن موضعأ ،
وليس من خلة هي للغنى مدح الاوهى للفقير عيب فان كان شجاعاً سمي اهوج ، وان كان جواداً
سمى مفسداً و ان كان حليماً سمي ضعيفاً وان كان و قوراً سمي بليداً و ان كان لستا سمي مهدراً ، و
ان كان صموتاً سمي غياً » (٣) .

اما نظریه مرحوم محقق عالی مقام استاد عباس اقبال را می‌توان درس نقطعه خلاصه کرد: اول آنکه ابن الندیم در الفهرست هنگام ذکر آثار ابن مقفع نامی از این رساله نبرده است.

دوم آنکه بعد مینماید که این موقع جهت کودکی اینگونه مطالب عالیه را که حنی پیران تجریبه آموخته و خردمندان کامل نیز از مطالعه آن بی نیاز بستند بر شته نگارش درآورده

^{٥٤} الادب الوجيز ص ١٧٣ تصحیح خلخالی چاپ تهران.

^٢- الادب الصغير ص ٧١ - ٧٢ تحقيق احمد ذكي پاشا چاپ قاهره.

۳- نسخه الاب لویس شیخو باب «الحمامنة المطلقة» ص ۱۳۵؛ چاپ بیروت و ترجمه های دوساسی چاپ پاریس، خلیل البازجی چاپ بیروت؛ محمد حسن نائل المرتضی چاپ قاهره، احمد حسن طباره چاپ دمشق و دکتر عبدالوهاب عزام چاپ قاهره، که هر یک از این نسخ معتبر نیز با یکدیگر در بکار بردن نوع فعل و واژه های این عبارت اند که اختلاف دارند، و چون ترجمه فارسی آنرا که در رسالت «الادب الوجین» آمده با ترجمه فارسی ابوالعالی مقارنه نمائیم بصلق گفتن استاد ارجمند مجتبی مینوی که در مقدمه خود بر کلیله و دمنه بهرامشاهی آوردند پی خواهیم بردا آنجا که استاد گوید: «ولیکن از این همه تقلید کننده یکی را بنده نمی شناسد که شبوه انشای نویسنده کلیله و دمنه را چنانکه بایدو شاید آموخته و هنر اورابکار برده باشد در هم جا آثار یخود بستن مشهود است (مقدمة کلیله و دمنه بهرامشاهی ص یج) . ابوالعالی این عبارت را چنین ترجمه کرده است: «... وهر که او را (در ویش) امین شمردی در معرض تهمت آرد و گمانهای نیک دوستان در وی معکوس گردد، و بگناه دیگران مأخذ باشد وهر کلمتی و عبارتی که تو انگری را مذبح است در ویش را نکوهش است: اگر در ویش دلیر باشد بر حق حمل افتاد و اگر سخاوت ورزد باسراف و تبذیر منسوب شود و اگر در اظهار حلم کوشد آن را ضعف شمرند و گر بوقار اگر اید کاهل نماید و اگر زبان آوری و فصاحت نماید بسیار گوی نام کنند و گریامن خاموشی اگر بزید مفحم خوانند» (کلیله و دمنه بهرامشاهی) باب دوستی کبوتر و زاغ و باختو آهو ص ۱۷۵ تحقیق و تصحیح استاد مینوی چاپ دانشگاه تهران .

وعنوانی باین نارسائی بر آن گذاشته باشد مخصوصاً که اینگونه اسم گذاری در آن ایام چندان معمول نبوده است.

سوم آنکه بعد مینماید این مفعع هردو رساله «الادب الصغير» و «الادب الوجيز» را یک اسم خوانده باشد چه مقصود از «الادب الصغير» کتاب کوچکی است در ادب و غرض از «الادب الوجيز» کلامی است موجز و مختصر در همان موضوع و ما اینک به نقد و تحلیل استدلال استاد می‌پردازیم.

اولاً – این‌التدیم هرگز در صلداستقاضاء آثار نویسنده‌گان نبوده یا در اثر عوامل دیگر و مشکلات آن زمان نتوانسته است به همه آثار یک نویسنده بزرگ که از آن نامی برداشته کند حتی در عصر جدید با وجود امکانات پسیار و وسائل پیشرفته علمی و ارتباطی که در دسترس است چنانکه بخواهیم همه آثار نویسنده و دانشمندی را که معاصرها است برشمریم کاری پس دشوار مینماید چه رسد به عصر این‌التدیم بنابراین نبودن نام این رساله در ردیف آثار این مفعع که در الفهرست آمده است نمیتواند دلیل براین باشد که این رساله از توشهای دیگران است زیرا نامزد ساله الصحابه که یکی از رسائل مهم و می‌سیاسی این مفعع است در فهرست این‌التدیم نیز نیامده در صورتیکه این طبقور (ت ۲۸۰) که در حدود یک قرن پیش از این‌التدیم نوشته در کتاب «المثور والمنظوم» از این رساله بتفصیل بامتن کامل آن نام می‌برد.

ثانیاً – منظور از «ولدضییر» (۱) صفرسن نیست بلکه مقصود فرزندان و جوانان کم تجربه هستند که باین پند و اندیزهای خردمندانه تیاز می‌ندند و بطور کلی اینگونه وصایا جنبه خطاب تعلیمی دارد مانند وصایای لقمان و قس بن ساعدة و علی بن ایطالب علیه السلام (۱) و ابوحنیفة نعمان بن ثابت (۲) پفرزندانشان و در قرن پنجم هجری کتبی در زمینه تربیت فرزندان نیز تألیف یافته که حتی بنا برگفته استاد عباس اقبال پیران جهان دیده و آزموده از مضماین غالبه آن بی نیاز نیستند مانند رساله «ایها ولد» تألیف امام محمد غزالی و «قاپوسنمه» تألیف امیر عنصر المعالی که برای فرزندش گیلانشاه (۳) تحریر گرده است.

اما اینکه اینگونه اسم گذاری در عصر این مفعع چندان معمول نبوده دلیل بر آن نیست

۱- مرحوم ملک الشعرا یهادر در کتاب سبک شناسی (ج ۳ ص ۱۵۹) معتقد است که کلمه «الصغير» محرف «العزيز» است، و بروکلمن در کتاب تاریخ ادب عربی «الوجه» نیز ضبط کرده است (بر اینکه ترجمه عربی آن از دکتر عبدالحليم نجار ج ۳ ص ۱۰۰ چاپ قاهره)

۲- دو رساله مخطوط در دارالكتب مصر در قسم مجامیع طلمت (عدد ۷۶۰ برگ ۱۴۱ و ۲۱۹) موجود است یکی از این دو، نصائحی است خطاب به امام حسن علیه السلام و دیگری نصائحی است خطاب بامام حسین علیه السلام و متن هردو رساله با نصائحی که در «نهج البلاغه» آمده است اختلاف دارد

۳- یک نسخه از این رساله که ابوحنیفه در نصیحت فرزندش حماد نگاشته است در دارالكتب مصر در قسم مجامیع طلمت (عدد ۲۲۰) موجود است و چنین آغاز می‌گردد: «يا بنی ارشدک الله و ایلک و او صیک بوصایا ان حفظت و حافظت عليها رجوت لك السعادة فی دینک و دنیاک» .

۴- این کتاب توسط مرحوم استاد صادق نشأت و دکتر امین عبدالعجید بدلوی بزبان عربی ترجمه گردید و در سال ۱۹۵۸ در قاهره بطبع رسید.

که متن رساله از این مقطع نباشد و جزء اخیر عنوان رساله را ناسخین همانگونه که از روش اکثر آنان سراغ داریم - افزوده باشند و حتی نویسنده در اصل عنوان «الادب الوجيز» نیز تردید دارد که از خود این مقطع باشد زیرا معتقد است رسائلی را که این مقطع در موضوع ادب - آئین - (اخلاق و تهذیب نفس) نگاشته فقط عنوان «الادب» یا «الآداب» - بصیغه جمع - داشته است، آنگاه ناسخین که غالباً خود را متعلق العناوین و مالک الرقاب نوشته های دیگران میدانسته اند و گاهی از راه جهل و نادانی دست به تصحیف و تحریف مطالب میزدند لفاظ «الکبیر» و «الصغری» و «الوجیز» را بر آن افزوده اند و مؤید این مدعی دلائل زیر است :

الف - ابن قبیه در کتاب «عيون الاخبار» و ابن مسکویه در کتاب «آداب العرب والقرس والروم» و «الحكمة الخالدة» - جاویدان خرد و خواجه نصیر طوسی در «اخلاق ناصری» از آداب این مقطع بسیار نقل کرده اند که عیناً در رساله «الادب الكبير» موجود است .

ب - در دارالكتب مصریک مجموعه دست نویس وجود دارد برقم (۱۱۹ مجامیع) و مشتمل بر چند رساله است از آنجمله رساله ایست منسوب به عبدالله بن المتفق یعنوان «كتاب لادب» و موضع رساله حکم و کلمات قصاری است که با این مقطع نسبت داده اند و این رساله کوچک که شامل هشت برگ (۱۶ صفحه) میباشد برای تختیل بازمحمد کرد علی در مجله «المقتبس» در دمشق منتشر گردانید و مجدداً آنرا در رسال (۱۳۲۶ - ۵ - ق) در کتاب «رسائل البلقاء» بطبع رسانید ، و شایان توجه آنکه در خاتمه رساله چنین آمده است : «تم كتاب الادب الصغير والحمد لله رب العالمين ، اللهم صل على أشرف الخلق محمد وآلـه وصحبه الطاهرين وسلم وحبـنا الله ونعم الوکيل ، خدم بکتابتها افقر عباد الله تعالى لرحمته واحوجهم لغفرانه على بن احمد الحلى سنة

۸۸۴

و بطوریکه ملاحظه میشود ناسخ در پایان رساله لفظ «الصغری» را به «الادب» افزوده است و از اینجا نیز این تردید پیش میآید که آیا رساله را که ابن النديم در الفهرست یعنوان «الادب الصغير» نام میبرد همین رساله است که امروز باین عنوان در دست ماست یا رساله دیگر بوده است زیرا در متون قدیم غبار ای از رساله «الادب الصغير» نیامده است که آنرا بتوان با رساله موجود مقارنه کرد و از طرف دیگر ملاکی برای تشخیص «کبیر» و «صغری» بودن رساله های این مقطع در دست نیست مثلاً رساله «الادب الصغير» از نظر حجم نسبت بر رساله «الادب الكبير» کوچکتر است و نسبت بر رساله «الادب» بزرگتر و میانیم که هیچکی از لفاظ «کبیر» و «صغری» صفت «ادب» نیستند چه لفظ «کبیر» از نظر قاعدة زبان نمیتواند صفت «آداب» - بصیغه جمع - باشد و بطور کلی لفظ «ادب» - آئین و تهذیب اخلاق - خواه بصیغه مفرد و یا جمع به بزرگی و کوچکی توصیف نمیشود بنابراین باید لفظ «الکبیر» و «الصغری» را صفت کتاب مقدار داشت و از همین قبیل است «الطبقات الكبير» (۱) تألیف ابن سعد و «السیر الكبير» و «السیر الصغير» تألیف محمد بن حسن شیعی و «الخیل الكبير» لاحمد بن ابو طاهر مرزوی معروف باین طیفور و («الخیل الكبير» و «الخیل الصغير» تألیف

(۱) اخیراً با اسم «الطبقات الكبير» تجدید طبع شده است

این در زید صاحب «الجمهرة» و «الفوزالکبیر» و «الفوزالصغری» تأثیف این مسکویه، و در دو رسالت اخیر می‌توان لفظ «الکبیر» و «الصغری» را وصف «الفوز» نیز دانست هرچند این احتمال بعید است.

جـدر کتابخانه مدرسه عالی دینی دمیاط از شهرستانهای جمهوری متحده عرب - نسخه‌ای منحصر به فرد بعنوان «الادب الجامع» تأثیف عبدالله بن المقفع بر قم (۱۲ - اخلاق) موجود است و در سال (۵۳۲) استساخ گردیده است، این رسالت نفیس بنظر نویسنده تصحیح بدل رسالت الادب الكبير است و انشاء الله چنانچه فرصت دست دهد از آن طی مقاله جداگانه سخن خواهیم گفت واينکه ناسخ کلمه «الجامع» را به آخر «الادب» افزوده است اين حدس را تقویت می‌کند که اصولاً لفاظ «الکبیر» و «الصغری» و «الوجیز» و «الجامع» از اضافات متأخرین است چه خواسته‌اند با این عنوان نظر بر عایت حجم رسالت چون «الکبیر» و «الصغری» و «الوجیز» و «الجامع» چون «الوجیز للولد الصغیر» و «الجامع» وجه امتیازی بین این رسائل بوجود آورند ذیراً این چند رسالت همه در زمینه ادب بمعنای آئین و اخلاقی نوشته شده است.

ثالثاً - چنانچه فرض کنیم که این مقفع خود کلمه «الوجیز» را عنوان رسالت ساخته ولی کلمه «للولد الصغیر» از اضافات دیگران است تا حدی ازانصاف بدراست و از طرفی همانوجه مشابه است که میان «الادب الوجیز» و «الادب الصغیر» موجود است میان «الادب الصغیر» و «الادب الكبير» نزهت لذا اشکال تعدد در رسالت «الادب الوجیز» را همانگونه که مرحوم استاد قال حدس زده‌اند (۱) نوشته شده است؛ و چنانچه رسالت «الادب الوجیز» را همانگونه که مرحوم استاد قال حدس زده‌اند (۱) ترجمه کتاب «زادان فرج در تأذیب پسر خود» بدایم مشکل وجه تسمیه رسالت چه از خود این مقفع باشد یا از دیگران حل خواهد شد و هیچگونه تعارضی بین آن و رسالت «الادب الصغیر» از نظر نام‌گذاری وجود نخواهد داشت.

اما اینکه رسائلی منحول بعلی به این مقفع نسبت داده‌اند شکی نیست و نویسنده در کتاب خود «عبدالله بن المقفع» باین موضوع بتفصیل اشاره کرده است و حتی برخی از نویسندگان و دانشمندان عرب خود باین انتخاب اعتراف نموده‌اند از آنجمله آیین عثمان جاحظ که در مقدمة کتاب «المحاسن والآضداد» چنین گوید:

وأني ربما لفت الكتاب المحكم العتقة في الدين والفقوه الرسائل والسير والخطب والخارج والاحكام وسائر فنون الحكمة وأتبه إلى نفسى فيتوطاً على الطعن فيه جماعة من أهل العلم بالحد المركب فيهن وهو يعرفون براعته وقصانته وربما لفت الكتاب الذى هو دونه فى معانىه والفاظه فأترجمه باسم غيرى وأحيله على من نقد مني عصره مثل ابن المقفع والخليل وسلم صاحب بيت الحكمة وبichi بن خالد والعتابي ومن أشبه هؤلاء من مؤلفى الكتب فىأتينى أولئك القوم بأعيانهم الطاعون على الكتاب الذى كان أحکم من هذا الكتاب لاستساخ هذا الكتاب وقراءته على ويكتبونه بخطوطهم ويصيرونها اماماً يقتدون به ويندارسون بینهم ويتأذبون و يستعملون

(۱) مقدمه استاد عباس اقبال بررسالت «الادب الوجیز» تصحیح خلخالی ص ۶

القافه ومعانیه فی کتبهم وخطا باتهم و بروونه عنی لغيرهم من طلاب ذلك الجنس فثبت لهم به ریاسته ياتم بهم قوم فيه لانه لم يترجم باسمی ولم ينسب الى تأليفی».

-۴-

دهسال پیش در آن هنگام که در دانشکده ادبیات دانشگاه قاهره برای تهیه پایان نامه دوره عالی زبان وادیيات عرب پیرامون آثار ابن ميقع و اثر فرنگ پهلوی در نوشته های او تفحص و تبعیع مینمودم و با اینکه ابن ميقع در زبان وادیيات عرب همان مکانت عالی و متزلت والائی را دارد که استاد سخن، سعدی در زبان وادیيات فارسی ما ایرانیان چه دهها کتاب و صدھا رساله و مقاله علمی و انتقادی درباره شرح احوال و آثار ابن ميقع بزبان عربی نوشته شده علاوه بر کتب و رسائلی که منتشر قین درباره این شخصیت بزرگ ادبی جهانی نوشته اند و اکثر آنها بزبان عربی برگشته است ولی با تعجب بی بردم که هیچ یک از ادبیا و ثباتاً مطلبی پیرامون آن نیاورده اند (۱) لذانو یستده در صدد برآمد که اصل فارسی آنرا با همان اضافات بدون تغیر و تصرف بزبان عربی برگرداند و سعی کند که سبک ترجمه را «کما اوتی لاکما ینبی» بشیوه نگارش ابن ميقع در دو رساله «الآداب الكبير» و «الآداب الصغير» نزدیک سازد این کار هر چند بس دشوار یعنی دمحصوصاً با توجه باضافات مترجم فارسی بر متن عربی و کثیر استعمال صنعت ترادف که برخلاف سبک بشیوه نگارش ابن ميقع است ولی با کوشش واستعانت از استادان سخن ترجمه انجام پذیرفت و اثر مفقود این ميقع دیگر پاربا کسوتی نو و مضامینی جدید بجهان عرب عرضه گردید و با مساعدت کتابخانه «عالی المکتب» در قاهره بطبع رسید و بهمداد الله از طرف دوستداران علم و ادب و شیفتگان فرنگ فارسی و عربی مورد استقبال شایان قرار گرفت.

ناگفته نهاند که نویسنده پیش از آنکه به ترجمه رساله دست زند آنچنانکه روش تحقیق ایجاد میکنند مدت میدی در کتابخانه های متعدد ملی و شخصی در قاهره و اسکندریه و دیگر شهرستانهای مصر به جستجو و کاوش برخاست تا شاید به اصل عربی این رساله دست یابد ولی متأسفانه هرچه کوشید از آن کمتر اثری یافت.

واینکه فضولی چند از ترجمة خود را بامتن رساله بعنوان نمونه وجهت داوری خوانندگان گرامی مجله معارف اسلامی که همه ادبیان فضل و خداوندان دانش آنقدر عرضه مینماید.

الف - در آداب مصاحبت با خردمندان و فرزانگان:

ای پسر - عاقلان و ادبیان کیاست را دوست دار . و اختلاط با ایشان کن ، و طریقه و سیرت ایشان را ملتزم و مقتدى باش ، و در احر از حظ خود از مجالست و مؤانست و معاشرت و محاورت ایشان سعی نما ، که سیرت ایشان بر قاعدة راستی و استقامت است ، و طریقه و طبیعت ایشان بر جاده وضوح و سداد ، و خود را در میان مردم بخلاف این عادات و ضد این شایل که ذکر رفت مشهوره کن ، و با جماعتی که مضرت ایشان ترا متوقع باشد ، و بمتعنت ایشان واقع و

(۱) مستشرق آلمانی «کارل بروکلمان» در کتاب تاریخ ادب عربی از این رساله نام می برد و در صحبت انتساب آن با ابن ميقع تردید مینماید ، و یک نسخه از ترجمة فارسی این رساله را در موزه انگلستان بشماره - ثانی ۸۷۵ رقم ۱۲ - ارائه میدهد (تاریخ ادب العربی تألیف بروکلمان ترجمه مرحوم دکتر عبدالحليم نجار ج ۳ ص ۱۰۰-۱۰۱ چاپ قاهره).

اميلوار نتواني بود ، مؤالفت و ملاطفت منماي ، و اخلاق و انساط مجوي ، و بدوسنی و صداقت مردم احمق وجامل راغب مباش ، و با مغورو و معجب که به حقیقت با خود در مقالته است معاشرت مکن که هر که بدروغ و تزویر و اتفاق گشت همچون کسی باشد که برای آب متابعت سراب کند ، کسراب بقیعه ی حسب الظمان ماء حتی اذا جاءه لم یجده شعیشا . نفس خود را متابع و مطابع هوای او مگردان ، و بخادعت وتلیس اوراضی مباش ، که رأی ترا ضعیف و مختلف گرداند ، و ترا بر آن باعث شود که در مصالح خود تقصیر کنی ، و اتابع هوی و اختیار خوش آمد جایز داری ، و در کاری که استعجال واجب باشد پتانچیر راضی شوی ، و بداعی غفلت و کمال ، مهم امر و ز را با فرد اگذاری ، و هر کاری که از تو فایت گشت و فرصت از دست بشد در طلب آن تعب بی فایده تحمل مکن و ترک آن گیر ، و آنچه هنوز فوت نشده باشد و عنان اختیار بدست داشته باشی و بانجاح سعی و فتح امل و اتنق از تحصیل آن اجتناب منماي (۱) و عجز و ضعف بخود راه مده . شعر :

یری الجنیناء (۲) ان العجز عقل و تلك خديعة الطبع اللئيم

اذا غامرت في شرف مرؤم فلا تقنع بما دون النجوم
قطعم الموت في امر حغير كطعم الموت في امر عظيم
و تصميم عزم و تنفيذ رأى و امضاء انديشة خود در آن واجب دان و راغب مارب حغير و
طالب مقاصد مستصغرهاش که سعی تو ضایع گردد ، وجد و جهد تو مستحق حرمان و خیبت
باشد ، و بنیع مقصود و قوت مطلوب سزاوار باشی ، و در اخبار پیغمبر صلی الله علیه و آله آمده
است که ان الله یحب معالی الامور و یبغض سفاسقها ، یعنی خدای تعالی کارهای باقدرو خطر دوست
دارد ، و بأمور بي شأن و خبيث بنظر سخط نگرد .

ترجمة عربية

ای بنی - أحب القلاء وأصحاب القلنة وعاصبهم والتزم طریقہم واحتذیبم "فی سیرتهم
وحاول أن تحرّر حظل من مجالسنهم ومؤانتهم؛ لأن سیرتهم بنت على اساس الصدق و -
السداد و طریقہم أرسیت على قاعدة الوضوح والاستقامة وإياك أن تعرف بين الناس بخلاف
هذه العادات و ضد هذه السجایا التي ذکر بها لك ولاتزاله و لاتلطف قوماً تتوقع أن تصييك
مضرتهم ولا يمكنك ان تثق فيهم و تأمل في نفعهم ذلك فباعده نفسيك من معاشرتهم و مbasطهم و اما

(۱) در نسخه خلخالي عبارت چنین آمده است : «وبانجاح سعی و اتنق و فتح امل و (?) تحصیل آن اجتناب منماي» . ص ۱۵ و در نسخه غلام حسین آهنی چنین آمده : «و بانجاح سعی و اتنق و فتح امل و از تحصیل آن اجتناب منماي» ص ۲۷ و لی آنگونه که مادر اینجا ضبط کرده ایم نزدیکتر بصواب است و گویا این تحریف و دگرگونی عبارت از ناسخ سرزده است .

(۲) شعر از متبنی است و در دون نسخه خلخالی و آهنی پاشتباه «تری الجنیناء» آمده در دیوان متبنی تحقیق و تصحیح شیخ ناصیف یازجی لبنانی ص ۳۸ و شرح واحدی نیشا بوری بر دیوان متبنی ص ۳۴۹ آنگونه که ما آورده ایم ضبط گردیده است .

الاحمق والجاهل فلاترحب في مودتها والصدقة معها ؛ ولاتعاشر المغزد والعجب الذي
مغالط نفسه حقاً فان من ينقى بكذب والخدعه مثله كمن يتابع السراب أهلاً في الحصول على -
الماء : «كسراب بقية يحسبه الظمان ماء حتى اذا جاءه لم يوجد له شيئاً». ولا تجعل نفسك متيناً
لهواها ولا ترض لمخادعتها وتليسها فانها ضعف رأيك ونفسه وتحملك على أن تعصر في امرك و
تحول لها اتباع الهوى والاعجاب والترحيب بها وان تؤجل أمراً يجب فيه العجلة و ان تكل
مهما اليوم الى العذيب بـ نغفلة والكل وان فاتك امر وقللت مرصته من يدك فلاتتكلف نفسك
مؤنة طلبه واتركه . ومالم يفت بعد وانت تمتلك ناصية الاختيار وتنق في بانجاح السعي و فسحة
الامل فلانجب اكتسابه ولا تدع للعجز . والفتورأن يجدا طريقاً الى قلبك . الشعر :

يرى الجناء ان العجز عقل و تلك خديعة الطبع اليم

اذا غامرت في شرف مروم فلا تقنع بما دون النجوم
قطعم الموت في أمر حغير

و عليك العزم في تنفيذ رأيك وامضاء ارادتك ، لا ترحب في المأرب الحقيرة ولا تطلب
المقصود الصغيرة فيسبع سعيك وتصاب بالخيء والفشل في جلوك وجهدك وتسحق الحرمان وفوت المطلوب .
وقد جاء في حديث النبي صلى الله عليه وآله وسلم ، إن الله يحب معالي الأمور ويبغض سفاسفها .
إي ان الله يحب الأمور ذات قدر خطير وينظر إلى تافهة الأمور بعين السخطة .

بقية دارد



پروشکاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
رتمال جامع علوم انسانی