

جدال با مدعی علیه*

«جدال با مدعی» کتابی است که بصورت مصاحبه تدوین شده و آقایان اسماعیل خوئی و ضرایی به ترتیب گردانندگان اصلی و فرعی این گفت و شنود هستند.

دو عنوان «زندگانی» و «شعر» تمہای اصلی مباحثه‌اند که آقای اسماعیل خوئی تلاش دارند این هردو زمینه‌را از زاویه یک‌دید علمی مورد ارزیابی و سنجش و شناخت قرار دهند. در قسمت اول کتاب که اختصاص به بررسی «زندگانی» آدمی دارد آقای خوئی در پاسخ این سوال که «... خود شما چرا زندگانی رو می‌پذیرین؟») اینطور ادامه می‌بخشد:

(.... برای اینکه زندگانی دارای ارزش درونی به و تها چیزی به که بجهان معنی نمی‌دهد. جهان بدون زندگانی بی معناست). با توجه به پاسخ آقای خوئی چنین بنظر میرسد که ایشان «زندگانی» یا «زندگی کردن و زنده‌بودن» را یک مسئله اداری میدانند که پذیرش یا نفی آن در اختیار انسان است و آدمی میتواند بخاطر ارزش درونی جهان و هستی، زندگانی را پذیرد و یا بنابراین ارزشی و تهی

* کتاب توس، با مجموعه انتقادهای آقای عدبانی توافق ندارد و این موضوع در نقدهایی از همکاران‌ها بین مجموع دو مساحه آقای خوبی نوشته در شماره بعد مطرح خواهد شد.

بودنش، آنرا نفی نماید. درحالیکه زنده بودن و زندگی کردن انسان یک پدیده فیزیولوژیک و تیجناً صدد رصد عینی و جری می باشد. وقتی ما از یک ارگانیزم زنده و منکر سوال میکنیم که «چرا زنده هستی و زندگی میکنی؟» درواقع میرسمیم: «چرا ارگانیزم تو متحرک و مولد است؟ چرا سلو لها یت تو لید میکند؟ چرا قلب تداوی منظم دارد و خون واکسیژن را به سلو لها میرساند؟ چرا شنا کار منظم خود را که اکسیژن رسانی بخون می باشد انجام میدهند - کلیه مواد زائد بدن را بصورت ادرار دفع میکنند - کبد مایع اسیدی برای لوزالمعده و کیسه صفراء تهیه میکند - معده غذارا نرم کرده ورودها آنرا هضم و بالاخره جذب خون میسازند؟ دهها سوال دیگر». و بدیهی است که پاسخگوئی به این سوالات (و یا همان سوال زندگی کردن و زنده بودن) تنها از زاویه یک دید فیزیولوژیک و علمی امکان پذیر است. مازندگی میکنیم زیرا تحرک و تولید و تکامل عناصر وجود ارجاعی ارگانیزم مان نیازهای دارند که باستی آنها را از محیط و شرایط اطراف خود تأمین کنند. برای اینکه دست مادر کت کند، لازم است که ماهیجه ها عمل ارجاعی داشته باشند و باین منظور سلو لهای ماهیجه ای باستی زنده و مولد باشند، زنده بودن سلو لها و تولید مثل آنها نیاز به سیستم تنفسی و واکسیژن رسانی دارد که خون از طریق جلب این وظیفه انجام می‌دهد. ترکیب و تشکیل خون از مواد غذائی بوسیله دستگاه گوارش و عمل هضم انجام می‌شود. وبالاخره مواد غذائی در اثر کاوش آدمی در جریان تولید و همیستگی های اجتماعی بدهست می‌اید، پس میبینیم که بخشی از کاوش های انسان، بمنابع ظاهری از زندگی و زنده بودن، بنا به خواست جری ارجاعی ارگانیزم عینیت می‌آید و همین مورد را در همه زمینه های تحرک و تکامل انسان میتوان تعمیم داد. پس زندگانی انسان یک پدیده فیزیولوژیک است و تلاشهای آدمی در جریان حیات تنها بدان خاطر است که ارجاعیزم خود را در محیط سالم و مطلوب همچنان زنده و مولد نگاه دارد و آنرا باطیحیت مأمور و مألوف سازد. پاسخ آقای خوئی به این سوال که (چرا زندگانی را میپرسید؟) یک پاسخ فلسفی است که تنها بر اثر یک درسته از ذهنیات مدفعون در کتابهای نکل گرفته و در ذهن ایشان جایگزین شده است. آقای خوئی میگوید: (چرا زندگانی

رومیزدیریم؛ برای اینکه بزندگانی ارزش میدم، یعنی اراده من، چون یک انسان به زندگانی - و در تیجه به جهان- ارزش درونی می‌بخشد؛ یعنی من می‌خواهم که زندگانی دارای ارزش درونی باشد. چرا؟ این دیگه پرسشی است که پاسخی نداره .) فی الواقع به بن بست رسیدن آقای خوئی در پاسخگویی به سؤال کلی «زندگانی» ناشی از این واقعیت است که توجیه فلسفی ایشان ، یک توجیه علمی و عینی نیست ولاجرم بجایی می‌رسد که ذهن نمیتواند روابط علت و معلولی آنرا ابدستی مکاشفه و بررسی نماید. خوشبختانه تاریخ تمدن که اینک گسترده و روشن در برایر ماست به سؤال(زندگی کردن آدمی) پاسخ قاطع و مستدلی داده است. زندگی آدمی بدین خاطراست که ارگانیزم در طبیعت شرایط تحرک و تولید خود را حفظ کند و تلاش آدمی در جریان زندگی بدان سبب است که طبیعت و هستی را برای بهسازی محیط ارگانیزم مساعد و مطلوب سازد و چون تکامل محیط زیست برای ارگانیزم یک حرکت مداوم و جبری است لذا انسان در جریان پیشرفت حیات و هستی خود هیچگاه متوقف نشده و همچنان بسیری تاریخی ادامه میدهد.

آقای خوئی در تبیین و تفییم تعاس انسان با طبیعت می‌گویند (انسان با جهان دوگونه تعاس می‌گیره ، یکی تعاس برای شناختن، دوم تعاس برای ارزش دادن .) در حالیکه واقعیت عینی این توجیه را تأیید نمی‌کند. تعاس انسان با هستی یک کشش جبری است که به منظور تأمین شرایط زیست انجام می‌گیرد و کوشش آدمی اینست که طبیعت را در خدمت به زیستی خود قرار دهد.

در سپیده دم تمدن انسان اولیه برای رام کردن طبیعت و حفظ ارگانیزم شرایط نامطلوب و دشواری داشت و با مشکلات و خطرات زیادی مواجه بود. غذای کافی و مطمئن نداشت ، از حرارت متعادل برخوردار نبوده. جسمش در معرض خطرات فراوانی بود و همواره برای حفظ و حراست خود پناهگاه امنی را جستجو می‌کرد . در چنین شرایطی همه تلاش و کوشش او - در ارتباط با طبیعت - باین منظور بکار میرفت که غذا بخورد ، پوشش متأسیی بر جسمش پوشاند و در پناهگاه امنی بیاساید و این قسمتی از روابط اولیه آدمی با طبیعت بود و طی همین کوششها بود که بنوعی تولید از طریق (شکار و رزی) دست یافت و توانست از گوشت حیوانات تغذیه کند و از پوست آنان برای

خود جامه و پوشش تهیه نماید و در غارها پناه گزیند . شگردها و ابتکاراتی که در جریان تولید بکار می‌برند موجود جوانه‌های علوم هستند، اسلحه سازی از استخوان حیوانات و سنگ و چوب درختان ، درست کردن پوشش از الاف گیاهان و پوست حیوانات و بالاخره جایگزینی در غارها و تغییر شکل آنها برای زیست، اینها ارزش‌های اولیه‌تی بودند که بوسیله مغز و دستهای انسان خلق شدند اما نه بخاطر نفس ارزش، بلکه بمنظور زیست ارگا نیز در شرایط مناسب و مطلوب . آقای خوئی ادامه میدهد :

(تماس برای شناختن همون کاری است که علم میکه و هدف و نتیجه تماس علمی انسان با جهان همون شناختن جهان است). نهایا اینطور بست آقای خوئی؟! هدف و نتیجه تماس علمی انسانی با جهان تغییر طبیعت و سازگار کردن آن برای به زیستی آدمی است و البته برای تغییر طبیعت و هستی و تسلط بر جهان باست آنرا شناخت؛ فواین آنرا مکاشفه کرد و بمند تغییرات و تحولات و دیگر گونه‌های تولیدی آن را به خدمت به زیستی آدمی در آورد.

گاهی چنین بنظر میرسد که نظریات آقای خوئی به واقعیت نزدیک است در حالیکه کاوش در عمق ذهنیات ایشان این نظر را بدرستی تائید نمیکند زیرا ایشان زندگی آدمی را در آخرین تحلیل یک زندگی اخلاقی میداند :

(اخلاق سیستمی از ارزش‌ها است و هر ارزش ملاکیه برای سنجش کردارهای انسان ، زندگانی انسان ، در آخرین تحلیل یک زندگانی اخلاقیه، یعنی زندگی است بر بنیاد ارزشها و نه بر بنیاد حقیقت‌های ایزکتبیو ، از نوع حقیقت‌های علمی .) و بهینید که ایشان چگونه حقایق علمی را که پایه‌های زندگی انسان بر آن منکری است نفی میکنند و بنیاد و اساس زندگی را ارزش‌های اخلاقی میدانند ، در حالیکه ارزش‌های اخلاقی اونیاتی است ناشی از تولید و خصلتهای هیئتی و مادی جامعه ، البته زندگی تکامل یافته انسان قرن یستم ممکن است بر پایه ارزشها مستقر و مستدام باشد اما این ارزشها بهر حال از کاوشهای مادی جامعه نشأت یافته اند ولاجرم منکری بر حقایق ایزکتبیو و علمی میباشد . نباید تصور کرد که انسان بخاطر ارزشها زندگی می‌کند بلکه حقیقت این است که

ارزشها در اثر زندگی آدمی و طی دوران تکامل تاریخی آن خلاصه شده است که این ارزشها بنا بر این ارزشها بیانی جامعه همواره در خدمت زندگی انسان هستند که - طبق گفتار آقای خوئی - آدمی در خدمت آن :

(... بهره برداری از قانونهای علمی تنها در صورتی مایهی آسایش و سرشماری زندگانی انسان میشود که سبستمی از ارزشها اخلاقی راهنمای انسان در این کار باشد .) برای اینکه بتوانیم این گفته آقای خوئی را ارزیابی کنیم خوبست به بینیم چرا حرکت انسان و جامعه در سیر تاریخی خود یک حرکت تکاملی است ؟ حرکت بشریت در جریان هم‌بستگی‌های اجتماعی و انسانی و در تحولات تولیدی خود از این نظر رو به پیشرفت و ترقی و بهبودی است که آدمی میخواهد همیشه در شرایط بهتری زیست کند و این خود خواست جبری و فیزیولوژیکی بدن است ، سلولهای ارگانیزم در حالی منحرک و بارور و تازه و شاداپنده که از بهترین مواد غذائی تغذیه کنند - پوست بدن به بهترین هوا و اتمسفر نیازمند است .

بدن آدمی در سرما پوشک و حرارت مناسب میخواهد ، در گرما به هوای سرد و مطبوع نیاز دارد . ارگانیزم استراحت میخواهد ، مسکن مناسب می‌طلبد تفریح و سرگرمی لازم دارد . آدم بیماری را دوست ندارد ، از پیری و کهولت می‌ترسد پس لازم است که با بیماریها مبارزه کند و سعی نماید که سن متوسطه خود را مرتبآ بالا ببرد و بدیهی است که برای تحقق هر یک از این بخشها به امکانات زیاد و حتی نامحدودی نیاز دارد . بشر هیچگاه از نظر غذا ، پوشش ، مسکن ، تفریحات ، و تأمین سلامت جسمی بسر حد کمال نخواهد رسید و بلکه همواره در حال کوشش ، تلاش و مبارزه خواهد بود تا مرتبآگاهانی درجهت بهبود زندگی و محیط زیست خود بردارد و اینست که حرکت آدمی در سیر تاریخی وابدی خود یک حرکت تکاملی و بدون وقفه باشد و آنچه که در این تغییرات و تحولات عظیم راهنمای اوست تنها خواست جبری ارگانیزم آدمی است ولاغیر در صورتیکه به اعتقاد آقای خوئی ارزشها اخلاقی هستند که به حرکت تکاملی انسان جهت میدهند و زندگانی او را همراه سرشمار می‌سازند .

اجازه دعیدتا با یک مثال هبئی به بینیم چگونه ارزشها در ساخت و تولید ارزشها می‌توانند راهنمای راهبر انسان باشند. میدانیم که انسان برای حفظ و حراست «ارگانیزم» تلاش دارد که طبیعت را برای زیست خود هر چه بیشتر سازگار و مطلوب کرده و از امکانات حداکثر بهره‌برداری را بنماید. مثلاً وقتی در شرایط اقلیمی ۴۵ درجه بالای صفر قرار می‌گیرد چون افکارش در این اتصاف متعادل نیست و از نظر فیزیولوژی یکی ناراحت، کلافه و سر درگم است و بطور کلی در آنجا شرایط مطلوبی ندارد، برای اینکه به هوای متعادل و گوارا دست پا بد مجموعه امکانات طبیعت و مواريث و آموخته‌های تکنولوژیک را بخدمت می‌گیرد و بالاخره با اختراع «صنعت تهویه مطبوع» موفق می‌گردد. بدینهی است ساخت و تولید تأسیسات تهویه مطبوع فی الواقع خلق یک ارزشی است در کادر ارزش بنیادی «تکنولوژی» قرار دارد. آیا در خلق این ارزش چه چیزی راهنمای او بوده است؟ مگرنه اینست که انسان بخاطر بهزیستی خود و اینکه ارگانیزم را در شرایط مطلوبی قرار دهد تا در تمام فصول سال از هوای پاک و گوارانی لذت برد و بتواند بکارشتهای خود ادامه دهد به چنین خلاقیتی دست زده است؟ برای اثبات و پاسخگویی به مسائل کلی زندگی هیچ لزومی ندارد که به لغات و تعاریف قلمبیه - سلمبه فلسفی و اسم‌های مختلف متول شویم، واقعیتها را همیشه میتوان با عینی ترین و ساده‌ترین مثالها بیان کرد بدون شک - نظر براین مثال - هزاران واقعیت همین دیگر وجود دارد بسادگی میتواند علل ابداع پدیدهای علمی را در کادر «بیوپدی زندگی آدمی و به زیستی ارگانیزم» توجیه نماید.

آقای خوئی ملکا بره خود بر حسب عادت تصویر کرده‌اند که خواتندگان کتاب شاگردان ایشان هستند و بذکر یک عدد مسائل غامض فلسفی که انسان را در بحر تفکر برده و سرگردان می‌کند پرداخته‌اند، مثلاً در مورد ارتباط طبیعی پدیده‌ها و اشیاء یا یکدیگر و تأثیر فیزیکی-شیمیائی آنان که موجداً اصلی تغییرات و حرکت هستند تو جبه فلسفی بسیار جالیی دارند که از طرف آقای برتراند راسل نقل می‌کنند؛ بر اساس این توجیه کلیه پدیده‌ها و اشیاء در کادر یکدشته

از «حلقه‌های ارزشی» قرار می‌گیرند که بالاخره آخرین حلقة آن به یک «غایت» میرسد و آن «غایت» دارای ارزش درونی است. مثلاً خیش در رابطه‌اش؛ فخم زدن با ارزش است و شخم زدن در رابطه‌اش با بندافشانی و بندافشانی با خرمن کردن گندم و گندم برای آرد و آرد برای خمیر و خمیر برای نان و نان برای پر کردن شکم انسان و انسان برای زندگانی و این زندگانی پایان حلقه‌های این زنجیر است که دارای «غایتی» است و برخوردار از ارزش درونی است بنابراین توجیه جالبوجه هر ارزشی بالاخره غایت و پایانی دارد و چون ارزشها خصلتها تو لیدی جامعه هستند پس تو لید و عبارت دیگر «تکنولوژی - فرهنگ هنر - سنتها و آداب و رسوم» بالاخره روزی به بنیت خواهد رسید و پایان خواهد یافت و آقای خوئی برای زندگی آدمی هم حد و مرزی قائل شده‌اند و غایت آنرا در نوعی زندگی میدانند که میتوانی بر ارزشها اخلاقی باشد؛ (یعنی زندگانی ای که در اون نیکی و زیبائی و راستی یگانه شده‌اند. رسیدن به زندگانی انسانی غایت هر انسانه.).

با این ترتیب بشر بهر حال دد جربان حرکت نکاملی خود روزی به کمال مطلوب خواهد رسید و آنجاست که ناچار همه چیز از حرکت باز می‌ایستد و خموشی و تاریکی بر همه‌جا مستولی شده و زندگانی پایان می‌یابد. امامت اینکه اشتباه کردم، چون آقای خوئی با این توجیه مخالفند، زیرا در جائی از مکا برهشان می‌گویند:

(رسیدن انسان به کمال مستلزم رسیدن قاریخ به جائی است که دیگه هیچ پیش آمدی در زمان رخ نده، یعنی «پایان» و رسیدن انسان به پایان در این معنا، نه کهنه و نه دلخواه). و می‌بینیم که تنافض علی در گفتارشان کاملاً مشهود است، از طرف ارزشها دارای غایت و پایان هستند و از طرف دیگر کمال مطلق هیچگاه وجود نخواهد داشت. (کوسه و دیش بهن).

آقای خوئی با وجودیکه معلم فلسفه هستند و لاجرم زندگی را از زاویه یک دید مشوش و مخلوط فلسفی مینگرنند گاهی اوقات با قاطعیت به ابراز نظریات علمی می‌پردازند، مثلاً در مورد تفاوت فیزیولوژیکی انسان و

حیوان می‌گویند:

(تفاوت‌های بنیادی انسان و حیوان در اینه که نوزاد حیوان با غرایز بسیار بجهان نمی‌آد، ولی نوزاد انسان با کمترین غرایز رائیده میشے و تازه اگه خواسته باشیم دقیقتر بگیم نوزاد انسان در حقیقت با هیچ غریزه‌ئی به جهان نمی‌آد. بلکه در لحظه تولد تنها چندتا از باز تاب‌های او از پیش تعیین شده‌اند...) در مورد مسائل طبی و فیزیولوژیک این چنین باقاطعیت نظر دادن تنها از کسانی ساخته است که در تجربه و شناخت و آزمایش پدیده‌های طبی به حد رسالت و اجتهاد رسیده باشند. طرح این نظریه که نوزاد انسان در حقیقت با هیچ غریزه‌ئی به جهان نمی‌آید تحلیل شهامت لازم‌دارد و درست مثل اینست که بگوئیم نوزاد در رحم - تغذیه نمی‌کند، نمی‌خواهد و غریزه جنسی نیز در او هیچ ریشه و نشانه‌ئی ندارد! آقای خوئی که به نقل از فلاسفه «رفتارگرا» مطالب خود را عنوان می‌کنند و در حقیقت عقاید خود ایشان است که بطور غیر مستقیم بیان می‌شود می‌گویند که نوزاد تنها با چند باز تاب از پیش تعیین شده متولد می‌شود و این چند باز تاب عبارتند از سر زانو - بازتاب چنگزدن و بازتاب مکیدن. در اینجا اگر نظر آقای خوئی از «بازتاب» عکس العمل نوزاد دربرابر تحریکات خارجی پاشد به قطعیت، باید گفت که تعداد این عکس‌العملها در نوزاد درست با اندازه تحریکات خارجی است یعنی اگر سوزنی به بدن نوزاد بخورد تهیج می‌شود، اگر شبیه ددبرابر چشم‌اش فرار گیرد، بلکه میزند، اگر هوای اطرافش سرد شود نوزاد می‌لرزد، اگر چیزی را تزدیک دهانش بپرسد، می‌خورد - درست مثل اینکه اگر با دست بسر زانویش بزنند، بایش بجلو می‌برد و یا چیزی در دستش بگذارند آنرا فشار می‌بندند و کلیه این بازتابها یا عکس‌العملها مشابه هم‌دیگر هستند و براستی چرا آقای خوئی بدون تحقیق و بررسی و تجربه شخصی و تنها با انکاء بگفتار فلاسفه «رفتارگرا» یک مطلب غیر علمی را پذیرفته‌اند و آنرا این چنین با تیختر سعی دارند که بخورد خوانده بدهند!

بطور کلی آقای خوئی با ذهنی فلسفی و با توجیه مسائل از زاویه متناقض و غامض فلاسفه ایده‌آل‌بستی به تفهم و تبیین «زندگانی» نه تنها کمکی نکرده‌اند

بلکه مسئله شناخت زندگی را که یک کلیت برای روشنفکران بحساب می‌آید به پیراهه کشانده‌اند. ایشان با طرح تقسیم بندیهای ناقص و نارسانی همچنان پر اگما تیسم، «رفتار شناسی، غایت شناسی، مقصود یابی و روش شناسی کارها را مشکل کرده‌اند و شناخت زندگی را از چهار چوب دید قشر روشنفکر پذور ساخته‌اند. ایشان با انکاء درسی بنام «روش شناسی» علم را اینطور تعریف می‌کنند: «علم می‌ستمی است از فرضیه‌ها و تایمی که از آنها یا دربرتو تجریبه و یا بر بنیاد اصول منطق، گرفته می‌شود.» و آنگاه برای اینکه این تعریف ناقص، غامض و مبهم راگسترده کنند مفاهیمی مانند «اصل» و «فرضیه» را مجددًا تعریف کرده‌اند و بالاخره مفهومی بدست داده‌اند که نمی‌توان آنرا با پدیدهای علمی سازگار نمود. علم عبارت از شناخت و کشف قوانین حاکم بر طبیعت و هستی و برداشت منطقی از این قوانین بمنتظر سازندگی و تولید است. انسان برای اینکه طبیعت را برای زیست خود مناسب کنند لاش دارد که آنرا تغییر دهد و این تغییر بدون شناخت و کشف قوانین جهان و هستی امکان پذیر نیست. هس به شناخت و کشف قوانین دست میزند و از این رهگذر علم و کاوشهای علمی پدیدار می‌گردد. انسان پس از آنکه قوانین طبیعت را شناخت با الهام و برداشت از آنها پسازندگی و تولید می‌پردازد، با کشف قوانین حرارت و انبساط اجسام و انرژی حاصل از آن به اختراع تورینهای بخار موفق می‌شود و با شناخت اتم و حرکت الکترونها، الکتریسته را خلق می‌کند. از قوانین جاذبه و حرکت اجسام علم میکانیک پدیدار می‌گردد و دستگاههای نقاله و تأسیسات عظیم مکانیکی بعد کشف این قوانین و ارتباط منطقی بین آنها بوجود می‌آیند. با شناسائی گیاهان و نباتات مفید برای ارگانیزم انسان، کشاورزی رشد و تکامل می‌پايد. شناخت بدن آدمی و ارگانیزم در حیطه کاوشهای طبی و فیزیولوژیک است. یکی دیگر از نظریات فلسفی آقای خوئی که با هیچ محکی منجیده نمی‌شود این اظهارات است:

(...) علم همیشه به بنیادهای خودش شک می‌کند و پیشروندهای و دنیامیسم علم از همینجاست. نه عزیزم، نه آقای دکتر خوئی، علم هیچگاه بر بنیادهای

خودش شک نمی کند . کشف یک عده قوانین علمی در یک شرایط خاص همیشه علمی است زیرا قبل واقعیت این قوانین با تجربه به اثبات رسیده و صحبت آنها تأیید شده است . اگر در علوم و تکنولوژی تحرکی می بیند ، اگر در علوم دینامیسم مشاهده می کنند بعلت دو پهلو بودن قوانین علمی نمیباشد بلکه این دینامیسم به آن علت است که پدیدهها و اشیاء در ارتباط با یکدیگر مرتبأ بحال تغییر و تداومند و بعلاوه خواستهای انسان در جریان تولید و استفاده از تکنولوژی حد و مرزی ندارد زیرا قبل گفته که تلاش آدمی به منظور بهتر کردن شرایط زیست یک تلاش جاودانه و سرحدی است چون نفس ارگانیزم اینطور قوام یافته و شکل گرفته است . دینامیسم علم از این واقعیت سرچشم می گیرد که شناخت انسان توقف پذیر نیست بلکه روز بروز گستردتر و پویاتر می شود . مدتها قبل بشر برای گرم کردن کاشانه خود از آتش استفاده میکرد ، بعدها که شناخت پیشتری روی سازندگی و تولید پیدا کرد ، کرسی و سبله گرمایش خانواده شد و بعد که دستگاه فلز کاری - جوشکاری و پرس ایجاد شد از بخاری استفاده کردند . دیروز شوفاژ ، با رادیاتور و سبله مظلوبی بحسابی آمد ولی امروز تأسیسات « ارکاندیشنینگ » و دستگاههای مشروط کردن هوا تازه‌ترین تأسیساتی هستند که باشناخت علمی بشر تکامل یافته‌اند . اینک دیگر گرم کردن اطاق‌ها در زمستان مطرح نیست ، بلکه این خواست مورد نظر است که در کلیه فصول سال و با تغییرات مدارم درجه حرارت هوای خارج ، حرارت داخلی اطاقها بمقدار ثابت مثلاً ۳۰ درجه بالای صفر نگهداشته شود و یک رطوبت نسبی مناسب و متعادل همواره اتمسفر فضا را بحال گوارا و لذت بخشی در آورد . بدینهی است که در جریان تکامل این رشته از صنعت - با شرحی که گذشت - علم هیچگاه به بناهای خودش شک نکرده بلکه این انسان بوده که مرتبأ اطلاعات و معلومات خود را در میدان تکنولوژی رشد و تکامل داده و بملد ذهن پویاتر و برتر موفق به خلاقیت و بدعت و آفرینشها تولید تازوکی شده است . آقای خوئی برای اثبات این نظریه خود که علم همیشه به بناهایش شک می کند به دو مثال (نظریه نسبیت) و (نظریه ساختمان‌تور) متصل می‌شوند ،

در حالیکه این هر دو «تئوری» هنوز در مرحله «نظریه» و «فرضیه» قرار دارند و تاکنون نکات زیادی در حیطه تجربه روی این نظریات مبهم مانده که بایستی در آینده روشان گردد. آقای خوئی با نوعی زرنگی ندانسته، مثالهای فوق را بعنوان شاهد مطلوبی برای تأیید نظر اشان بحساب می‌آورند، اما معلوم نیست چگونه میتوانند نظریه «شک و تردید در بنیادهای علمی» را روی هزاران قوانینی که تاکنون کشف شده و صحت و تقسیم آنها در تجربه تأیید گردیده و بعده استفاده از آنها بشریت تا این حد در رشد تولید و تکامل تکنولوژی پیش‌رفته بیاده کنند؛ آیا میتوان گفت که (تبديل انرژی حرارتی به انرژی مکانیکی دو بله است؟) چگونه میتوان منکر این حقیقت شد که «سرعت دارای انرژی است؟» که (حرارت حجم اجسام را زیاد می‌کند) که «انرژی از خواص حرکت است» که (تبادل الکترونی در اجسام باعث ایجاد الکتریسته می‌گردد؟) چون پای آقای خوئی در ادامه این بحث و تکیه روی این نظریه می‌لنجد، بالاخره خودشان به عجز آمده و می‌گویند:

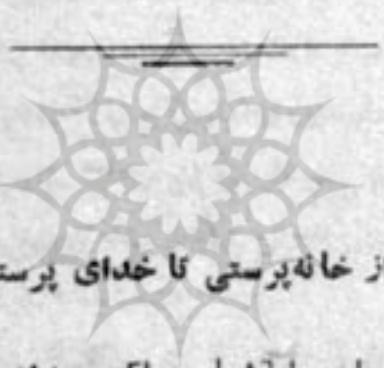
(... بحث ما، تا اینجا، در باره شک پذیری بنیادهای علم، به بحث نظری بود، اما آنچه ارزش‌های راستین رو تعیین میکنند همیشه عملی است و ما می‌بینیم که در عمل علم انسان را روز بروز بیشتر برده...) و با این مطالب آقای خوئی نظریه تازه دیگری داشت بحث می‌کنند و آن اینست که اگر بین طرح مسائل «نظری» و «عملی» تناقض و اختلافی وجود داشته باشد، این یک امر طبیعی است، ایشان مدتی روی این نظریه که علم دو بله و مشکوک است و قوانین علمی همیشه بین دوین نهایت سرگردان باشد حرف می‌زنند، مثال می‌آورند و فلسفه می‌پاقند، بعد هم دست آخر که در برایر واقعیات تی قرار میگیرند انعطاف پذیر میشوند و ناجار می‌گویند (تنها از نظر منطقی و در بحث‌های نظریه که بنیادهای علم شک پذیره، اما آنچه ... ارزش انکار ناپذیر علم (و ثابت می‌کند نتایجی است که انسان از علم در عمل میگیره...)

به رحال اگر قرار باشد نظریات و گفته‌های آقای خوئی دقیقاً و کلام‌ورد ارزیابی قرار گیرد تقریباً در اکثر زمینه‌ها نقطه نظرها ایشان غیر علمی و محکوم

است و علت اصلی آن اینست که ایشان ذهن خود را اکثراً از مطالب خواهد
دید کتابها پارورد ساخته‌اند و هر طرح «هنی را بدون تحقیق و بررسی عینی و
تجربه پذیرفته‌اند و اینک در مباحث خود تلاش دارند که بین این «واقعیت‌های
کتابی» روابط مخصوصی نیز برقرار سازند و از همین مجرای است که به نظریات
غیر علمی و مغوش می‌رسند.

کتاب جداول مدعی جز اینکه خواننده روش‌گرد و پویا و جویای حقیقت
را در تاریخ ایسم‌های فلسفی و طبقه بندهای ذهنی گرفتار سازد به سوال اصلی
«زندگانی» پاسخ مناسب نمیدهد.

محسن عدنانی



از خانه پرستی تا خدای پرستی

نقلست که وقتی او را [شبی را] دیدند پاره‌ای آتش بر کف
نهاده، می‌دوید. گفتند: «تا کجا؟» گفت: «می‌دوم تا آتش در کعبه
زنم تا خلق با خدای کعبه پردازند!» و یک روز چوبی در دست داشت
و هر دو سر آتش را گرفته. گفتند: «چه خواهی کرد؟» گفت:
«می‌روم تا به یک سر این دوزخ را بسوزم و به یک سر بهشت را تا
خلق را پروای خدای پدید آید.»

فرید الدین عطار

تذكرة الاولیا