

درموز معرفت قدم یا مقام آشانی

دکتر سهیدی

خود را بروز نمیداردند. اینست که در نزد اغلب اقوام و نژادها فرقه ها و دستجات محدودی در خور این تعلیم و ارشاد فراموش کرده اند و پیروان آن شیوه و مذاهب پراکنده می زیسته و هویت خود را مخفی می ساخته اند و اهانت کر آنها را مینه بینه مستعد ترین ابناء و شاگردان خود انتقال میدارند. در نزد برخی اقوام و نژاد های برگزیده نهضت مخصوصی بصورت های آشکار و نهان بنام نهضت بیمه ری اتفاق ورق بزند

امانت در طریق تعلیم جانب احتیاط را در عایت فرموده اند. حضرت عیسی می فرماید: «مروارید را بیش خود کان میاندازید» پس بخاطر احتراز از جادوی سیاه واجتاب از اینکه نکین سلیمان به دست اهریمن افتاد و مایه ظلم و فساد کردد صاحبان امانت اسرار معرفت را با احتیاط تمام تعلیم میدادند و شاگردان صدیق را بمحکم یا کدلی خود و جراج یزدان اند میکردن و تا اطمینان بجهنم و فطرت آنان نداشتند تعلیمات

از روی التماں از خدای خود سبب و مندی میخواهد تا کوهر خود را بخریداران آن عرضه بداردو کامیاب شود؟ و بارچ گونه مهر گیاهیت که جهان و هرجه در او هست برای اهل وامت و پیروان و دوستداران آن میخواهد تو میکند؟؟ فی الجمله با این گفتگو واستفهام باید ایمان داشت که موز این معرفت از همان سنخ کوهر دولت و نعمتی است که حافظاً با قدرت خلاقه و شکفتگی می نظری طبع عاشقانه خود با هنایون ممتازی مانند: کنج عشق و کنج فم عشق و کومیای عشق و کیمیای مهر و هنر عشق. طایر اقبال سراغ همایون - کیمیای سعادت و قصه هی دلک در طن از غزلیات و کفتارهای نفر و آتشین بکار بته و آتش ذوق متعلم ان صدیق و خریداران می - تاب کالای معرفت را تیزتر ساخته است.

اصل دوریشه این موهبت عظیم یعنی «دولت عشق» و «کیمیای معرفت» در فطرت انسان نهفته و امانتی است بیدرین از منبع فیض از کنی و دل حقیقت در دل آدمی مستقر و منتوى است. بدین معنی که اگر دل آدمی بر اثر ریاضت و مهارت از زنگار کدورت یاف شود و آینه و او صافی کردد و صیقل یابد مهیط و مجلای آن امانت و آن دولت کردد و دیگر از اوج دانشود که عنده لیب گلستان توحید و معرفت می فرماید:

«خیره آن دیده که آیش تبرد کریم عشق تیره آن دل که در او شمع محبت نمود» در این مقام میتوان گفت که از رو ز نخست و ظهور آدم ابوالپیراین درس معرفت مبدأ و مبنی و همچنین مقصد اعلای تعلیم و تربیت نسل های آدمی بوده است. الاینکه شمن عمل بتحقيق بیوسته است که درس معرفت مثل درس علم اسباب و دانش خنجریست دودمه و اگر بdest نااصل افتده ر آینه مایه سقوط و اسباب خرابی و ویرانی و تباہ آدمیان کردد و بهمین دلیل است که مریبان و معلمان و خردمندان و صاحب نظر آن و صاحبان

دریابیان مقاله «آتشکده پارس» و ده کرده بودیم از «درموز معرفت قدیم» و بوط آن با حیات حقیقی و روشنگری دلها سفی بیان آوریم. جمله کسانی سخنوران پارسی مختصر حشر و معاشر تی دارند، اغلب در خلال اشعار و سخنان آن گویند کان آزاده با اصطلاح «معرفت» برخورد کرده اند هم اکنون یعنی دیوان خواجه چند بیت معنوی شاهدز کر میشود تا اهل نظر بدان اتفاقات خاص میذول دارند و با تفکر عمیق دریابند:

«جان بروز است قصه ارباب معرفت»
«زمزی برو بیوس حدیث بیا بگو!»

«بی معرفت میباش که در من یزید عشق»
«اهل نظر معامله با آشنا کنند»

«هرفت نیست در این قوم خدارا سبیب»
«تا برم کوهر خود را بخریدار د کر»

جهان و هرجده در او هست سهل و مختصر است!
با توجه به ابیات چهار گانه بالا و تسعی در چگونگی بکار بردن اصطلاح «معرفت» در سیاق شعر و عبارت شاید مزبور «شام کلمه» یا هفتاخ شریب چگونه قصه ایست قصه ارباب معرفت که جان بروز است و چگونه داستانی است که از ما هاشقان حقیقت و سالان طریقت میخواهد «زمزی» از آن پرسیم و «حدیث» از آن بگوئیم؟

این معرفت چگونه تحفه و لطیفه نسبت نهاییم تا بتوانیم در بازار عشق در مقام آشناگی با اهل نظر از آن بیهوده نماییم؟ چگونه کیمیا یوست که گویند صفحه ۳۱



