

بِقْلَم : آقای مدرسی چهاردهیتذکرہ مدرسی

« مقدمہ »

در آغاز جنک جهانی دوم دانشمند فقید محمد قزوینی ترک اقامت در اروپا را گفته و به تهران آمد و نگارنده ناچیز این سطور بدیدارشان نایل گردید و چون آثار قلمی مرا در مجلات مهم طهران خصوصاً در مجله کهن سال ارمنان دیده بودند بارها در طی صحبت اظهار داشتند که در پیرو همان رشته از مقالات و شرح احوال بزرگان علم و ادب که در ارمنان منتشر کردم یک دوره تألیف بشکل تذکره تاریخی و ادبی خصوصاً در قسمت تاریخ و رجال معاصر تألیف کنم این جانب هم بنا بر خواست آن دانشمند بزرگ که اینک در کنار آرامگاه شیخ ابوالفتوح رازی مفسر بزرگ شیعه امامیه در خاک آرمیده و خداش رحمت کناد از همان اوقات مشغول تبعی و تألیف این تذکرہ شده و بادداشت‌های خود را همیشه در معرض مطالعه و انتقاد دقیق وی قرار میدادم که در بعضی از حواشی و ترجمه‌های بادداشتی و ملاحظاتی هر قوم میداشتند که از لحاظ ارزش ادبی و تاریخی بسیار مفید و هم است و تا پایان زندگانیش این رشته از نگارش ادامه داشت و بالشاره آن دانشمند بزرگوار قسمتی از این تذکرہ را در دوره‌های اول و دوم مجله جلوه نشریه جامعه لیسانسیه های علوم معقول و منقول و دو شماره مجله بادگار « سال اول و دوم » و چند شماره از سال دوم مجله با نو طبع طهران بچاپ رسانیدم و هور د توجه فضلاً دانشمندان ایرانی و خارجی قرار گرفت چون آغاز این رشته از مباحث تاریخی و ادبی از سال هیجدهم مجله ارمنان شروع شد اینک قسمت هم تذکرہ خود را تدریجاً به پیشگاه خوانندگان گرامی ارمنان تقدیم میدارد.

## دیروز ا عبدالرحمان مدرس

۱

استاد دانشمند آقای سید محمد تقی مدرس رضوی استاد ارجمند دانشگاه

تهران در کتاب بسیار نفیس خود بنام تاریخ خراسان چنین نوشته‌اند:

شرح حالی است که خود آن هر حوم در ذیل کتاب تاریخ علمای خراسان برای خوبیش ذکر کرده و در اینجا همان را بدون تغییر عبارت می‌آوریم: بنده مفتاق محرر این اوراق عبدالرحمان مدرس این آستان فیض بنیان مولدم در شب دوازدهم شعبان سنه هزار و دویست و هشت در دارالعلم شیراز اتفاق افتاد در سن چهار سالگی مرحوم والد جلیل مولانا میرزا نصرالله در مدرسه منصورية که خود در آن مدرسه مدرس و رئیس بود به مکتب داد چون بهت سال رسیدم ابتداء به تعلیم عربیت نمودم قواعد صرف واشنلاق برایم هیگفت در آن سال تقریرات ایشان را در بیان مشکلات صبغ واشنلاق آن نگاشته مدون ساختم کتابی است قریب چهار هزار بیت در هشت سالگی شرح قطر الندا می‌خواندم در بیان تراکیب معانی اشعار و امثال و آیات آن کتابی مبسوط نگاشتم قریب شش هزار بیت و نیز در نه سالگی بر شرح مولانا حلال الدین سیوطی بر الفیه ابن هالک شرح نگاشتم پنج هزار بیت در سن ده سالگی علم منطق را تعلیم گرفته شرحی نیکو بر رساله کبری تقریباً شش هزار بیت نگاشتم و اینک هر یک از آنها در میان مبتدا و مقدمات طلاب مرغوب و منظور الیه است یازده سال داشتم که در خدمت والد هاجد بزیارت آن آستان قدس شرف حاصل و به سبیی که در ترجمة ایشان سبق ذکر یافت مجاورت اختیار کردیم در حضرت آن بزرگوار مجده‌انه کمر تحصیل را بر میان استوار ساخت و استعداد از برکت جوار این امام کبار علیه السلام الله املک الغفار خواست پیش از چند سالی نگذشت که فنون مجاوریات؟! و علوم شرعیات و حکمه‌یات و ریاضیات که تفصیل آنها یک یک نشاید بعون الله پرداخت و همه علوم ریاضیه را از اقلیدس واکنر و محبطی از محضر مولانا عبدالرحمان شیخ الاسلام استفاضه کردم و علوم حکمه‌یه والهیات و طبیعتیات را در مدرس مولانا میرزا محمد که از فحول تلامذه فیلسوف عظیم مولانا حاج ملا هادی سبزواری بود

تعلیم گرفتم و فقه ور جال رادر خدمت جناب مولانا شیخ محمد رحیم زیدفضلہ با کمال رسائیدم در این مدت پاره‌ای از نوشتجات و تل斐قات این بنده مدون و معروف گشته از آن جمله تعلیقات بر معلم الاصول بیست و پنج هزار بیت حواشی شوارق الالهام در امور عامه چهل هزار بیت حواشی شرح آذکره حضرت در هیئت حواشی تحریر اقلیدس در هندسه شرحی مبسوط بر رساله عروض هر حوم والد پاره ای از کتاب زکوه فطر در فقه رساله قمریه در علم حروف و این بنده در اخذ مطالب عرفان و سلوک طریق ولایت و ایقان ادرالک فیض خدمت مولا الاجل میرزا ابو لقاسم الشهیر بمیرزا بابا الذہبی الشیرازی المتخلس بر از علیه السلام اللہ را نموده و مدت دو سال بتعلیم آن بزرگوار مشغول مجاهدت شدم.

عالی خواهم که شیدائی در اوست  
عالی خواهم که جان بازم در او  
عالی خواهم نبینم خویش را  
این چنین عالم ندائی ای کیا  
رو بین عشق و بین انوار عشق  
تو هر چن عشق رو دارالشفاء  
با یکانه عشق من همدم شدم  
کشته ام اکنون فسانه خاص و عام  
کرز دست عشق نوشی جام می  
گر زعام عشق خوانی یک الف  
این ز گفته حضرت ختمی بدان  
کرد خود تفسیر سر خیل عرب  
ونیز در آن ایام منظمه هسمی بحکمة العارفین در بیان کیفیت سلوک سبیل  
حضرت رب العالمین ساخته ام قریب چهار صد بیت چندی از مبادی اشعار او این است.

و نزهته عن وحدة عدديه  
بیانا تنا لعیة من ادله  
وینطق بالحق فخذه بقوه  
بقول یزیل الشرک شرك الجھالة  
له نهج افقیه انفسیه  
کذا العلم و الثاني بری بالبصیرة  
لایات افقیه ظاهریه  
توجه بالحضرۃ الاحدیه  
والغاء غير الله عن ذی السریرة  
باعمال قلب و هو حق الطریقه  
بقیه دارد

حمدت الله العالمین بوحدۃ  
ویبعد فمذ احکمة العارفین عن  
ایانادیا الحق هذا کتابنے۔  
اقول بفضل الله و القول ملهم  
فان سبیل الله جل جلاله  
ولالاول الایمان والعقل تابع  
فهایحصل اعلم البیقینی رویه  
لاحسان عقل تلکت الایات يحصل  
وهایحصل الثنای بتعقیل باطن  
تجلى روح و هو عند اولی النهى

### پروشاگاه علوم اسلامی و مطالعات فرقی

لفظ جمع در اصطلاح صوفیان عبارت است از رفع مبانیت و اسقاط انسافات و افراد  
شهود حق تعالی . و لفظ تفرقه اشارت است بوجود مبانیت و اثبات عبودت و ربوبیت  
و فرق حق از خاق . پس جمع بی تفرقه عین زندقه بود و تفرقه بی جمع همچنین  
تعطیل و جمع با تفرقه حق صریح و اعتقاد صحیح . چه حکم جمع تعلق بر روح دارد  
و حکم تفرقه تعلق بقالب . و مادام تارابطه ترکیب میان روح و قالب باقی بود اجتماع  
جمع و تفرقه از لوازم وجود بود . پس عارف مستحق پیوسته بر روح که محل مشاهده  
است در عین جمع بود و بقالب که آلت مجهاده است در مقام تفرقه .  
سعی الدین محمود بن علی کاشانی -