

دانشمندان ایرانی در عصر ساسانی

وایزدنشت علوم و مدد نوره کندر

علی سامی

سازمان مطالعی درباره علم هیئت و نجوم دارد که تائید مینماید علوم ریاضی و هیئت و نجوم و سایر علوم و معارف عقلی مرافق عالی خود را میگذرانیده است.

درباره ازین بردن و با آب انداختن کتابهای علمی و ادبی فراوانی که در این دوره تألیف و تدوین و با ترجمه شده‌اند، تاریخ‌نویسان بعد از اسلام اغلب متذکر گردیده و روایاتی دارند که کم‌ویش از آن آگاهند بنابراین از ذکر آنها خودداری می‌شود.

درباره سیاست حکمت و فلسفه و مقام ارجمند آن مخصوصاً در زمان پادشاهی خسرو انشیروان، چون در شماره ۶۹ همین مجله تحت عنوان حکمت و فلسفه در ایران باستان بتفصیل سخن گفته شده، در اینجا از توضیح مجدد خودداری مینماید، بحث در اطراف علم پژوهشی و گترش و پیشرفت آن و علوم ادبی و کتابهای باقی مانده از دوران ساسانی را نیز بمقالات دیگری موقول می‌سازد. در این مقاله بطور کلی از وضع علوم و جمع‌آوری کتابها و تأسیس کتابخانه‌ها و مراکز علم نجوم و هیئت بحث مینماید.

ابن‌النديم در کتاب الفهرست مینویسد: «آنگاه که اردشیر پاپ استیلا و غلبه یافت، کتابهایی که از ایران باستان مانند و پراکنده شده بودند، از هندوستان و چین گردآورد و در گنجینه‌ای آنها را نگاهداری می‌کرد. پرش شاهپور او اول کار اورا دنبال نمود و آنچه از زبانهای دیگر بفارسی برگردانده شده و بصورت کتاب درآمده بود، همراه فراهم آورده و همچنین بگردآوری اوستا پرداخت و با کمک پرگرگ موبیدان، اوستا را بازیگر پس از اینکه اسکندر آنرا سوزانید احیاء کرد.» در شاهنامه تعالیٰ نیز همین موضوع را متذکر و اینطور نوشته است که: «اردشیر دستور داد نخ کتابهای دینی و طبی و نجومی را که اسکندر قسمتی از آنها را سوزانید و از نونگاشته بینگر را بیوان برده بودند، جمع‌آوری نمایند و از نونگاشته بتدریس آنها پردازند، برای این منظور از هیچ اقدامی

عصر ساسانی یکی از درخشنادرین دوره‌های فرهنگ و دانش ایران پیش از اسلام می‌باشد و بسیاری از پژوهندگان و دانشمندان برآتند که ریشه و شالوده تمدن و نهضت‌های علمی و دانشمندان اسلامی، همین فرهنگ و دانش ایرانی بوده، زیرا نوشتمندان و کتابهای علمی پهلوی و همچنین کتابهای یونانی و هندی که بزبان پهلوی برگردانده شده بود، بعربي ترجمه و پایه و مایه فرهنگ اسلامی گردید. در پایان این مقاله سعی خواهد شد که برای تأیید این موضوع به آراء و عقاید دانشمندان و پژوهندگان دوره اسلامی و خاورشناسان قرون اخیر تا اندازه‌ای که مجال سخن باشد اشاره گردد.

جنشنهای علمی و پیشرفت‌های فرهنگی ایران در عهد ساسانی از زمان اردشیر، بیان گزار شاهنشاهی ساسانی و شاپور اول آغاز و در دوران فرخنده و مطلاعی خسرو انشیروان به برترین پایه واوج خود رسید، تا آنچه که ایران درین کشورهای مشرق زمین از این لحظه نیز در عداد بزرگترین و برجسته‌ترین دولت‌جهان شمرده می‌شد.

پادشاهان این دوره‌ان، آنها که داشتند و داشتند بیرون بوده‌اند از تجلیل و تشویق دانشمندان، خواست ایرانی و غیر ایرانی و جلب آنها بردار و مراکز علمی، فروگذار تکرده‌اند و این رویه تا بدان پایه رسید که انشیروان پس از بازگشت برزویه حکیم از مسافت هندوستان، اورا با اعزام تعلم پذیرفت و نزد خود نشانید و با او گفت: هرچه خواهی بتو میدهم هر چند که شرکت در پادشاهی باشد.

لیکن متأسفانه ذخایر و آثار علمی ایران که در این دوره اندوخته شده بود، هنگام تاخت و تاز تازیان و بر جیده شدن شاهنشاهی ساسانی، بدت مهاجمین بینداش و متعمد، ازین رفت و طمعه آب و آتش گردید. محدودی از آن که از تباہی و رویدادهای تاریخی در امان بماند همان‌ها است که بعدها در زمان خلفای داشتند بیرون عیاسی بعربي ترجمه شده و پایه و مایه دانش‌های اسلامی گردید.

بندهشون و مینوخرد، دو کتاب پهلوی باقی مانده از عهد

در عصر ساسانی است . با آنکه پدرش یکی از شاهان و امراز محلی فارس بود ، با وجود براین به داشت و کمال گرایید و از وزراء و معاشران بافضل و مقرب دربار اردشیر گردید . وی همان شخصی است که بهمراهی عده‌ای از دانشمندان روحانی برای جمع‌آوری و تدوین اوستا کوشش فراوانی نمود .

پدرهای «پاتک» نیز یکی از دانشمندان بنام و مقرب دربار اردشیر بود . او فرزند خود را طوری پرورش داد تا از لحاظ علمی جای ممتاز وارجمندی را در دربار شاهان ساسانی اشغال نماید . مانی در سن سی‌سالگی مراتب فضل و داشت زمان را فرا گرفت و در زمرة دانشمندان درآمد . مرسوم دربار ساسانی چنین بود که در روز تاجگذاری و جشنها و مراسم پار، دانشمندان نیز ضمن دسته‌ها و مصروف شرکت کرده و مقسم آنها تهنیت و شادباش میگفت . بروایت ابن‌النديم مانی در روز یکشنبه اول نیسان سال ۲۴۲ میلادی که برای ریاست جشن مهرگان (۱۶ مهر) و روز جشن تاجگذاری شاپور اول بود از طرف گروه دانشوران و دانشمندان حاضر در جشن مأمور عرض تبریک و تهنیت گردید و در همین روز ضمن شادباش تاجگذاری میانی آئین خودرا با بیانی صحیح و گیرا گوشزد کرد .

درباره تغرب صاحبان کمال در دربار شاهان ساسانی ، نظامی عرومی در چهار مقاله مینویسد : «در زمان ملوک عصر و جاره روزگار پیشین ، چون پیشدادیان و کیانیان واکسرا و خلفا ، رسنی بوده است که مفاخرت و میازدی بعد و قضل گردندی و هر رسولی که فرستادندی از حکم و رموز ولغز و مسائل با او همراه گردندی در این حالت پادشاه محتاج شدی بار باب عقل و تبیز و اصحاب رأی و تدبیر . و چند مجلس در آن نشستندی و برخاستندی تا آنکه که در آن جوابها بربیک وجه قرار گرفته و آن لغز و رموز ظاهر و هویتا شدی . پس از این مقدمات توجه آن هص آیده ، که دیگر عاقل و فاضل ، مهین جمالی است از تجمل پادشاه و بهمین رفعت است از ترقی پادشاهی » .

دیگران دربار از میان فاضل‌ترین و کارآموزترین دیگران داشتند . اران دیگرین «رئیس دیگران» در حضر در دیگرین در زمرة وزراء و بعد از موبدان بود ، مقام ارجمندی داشته است . مؤیدان نیز از دانشمندان و دانایان بودند که دستورهای دینی و قوانین مدنی را اجرا مینموده اند .

برای کارهای کثوری و رتق و فتق امور و سفارت و وزارت و فرمانداری از اشخاص دانشمند و کارداران استفاده میکرد و هر کسی که داشت و وقوف و تجربه اش بیشتر بود ،

کوتاهی نکرد و مبالغ گرافی بدان تخصیص داد .^۱ این خلدون هم مینویسد : «واما ایرانیان برشیوه‌ای بودند که بعلوم عقلی اهمیتی بسزا میدادند ، و دایره این علوم در کشور ایران توسعه یافته بود ، زیرا دولتها آنها در نهایت یهناوری و عظمت بود ، وهم گویند که این علوم پس از آنکه اسکندر دارا را بکشت و بر کشور کیانیان غلبه یافت ، از ایرانیان به یونان رسیده است . چه اسکندر بر کتب و علوم بیشمار و بین‌حدود حصری از ایشان دست یافت .»
بنابراین در زمان اردشیر و شاهپور گام مؤتمری در راه جمع‌آوری و تدوین و ترجمه کتابهای علمی برداشته شد و همانطور که گفته شد از تشویق دانشمندان غیر ایرانی هم ابا نداشته و مخصوصاً چند پژوهش عالی‌مقام برای تدریس و تعلیم علم پژوهشی هندی و یونانی جلب کردند . دربار ساسانی پذیری مر کر تجمع دانشمندان گردید و صاحب مجلل التواریخ والقصص نام چندتن از دانشمندان را ذکر مینماید و مینویسد : «اندر عهد اردشیر بابکان ، سام این رجیع دستور بوده و ماهرمودان خریدار بود ، چون هرمز آفرید ، بیهروز ، بزرمهر ، ایزداد ، واینها همه مصنف کتابها و علوم بوده‌اند از هرنوع ، که از آن بسیاری نقل گرده‌اند بالفاظ تازی .»

شاهپور اول کتابخانه معتبری در تیسفون فراهم آورد که پس از شکست ایران از مسلمانان بدت تازیان افتاد و در زمان خلافای عباسی قسمتهایی که مانده بود ببغداد برد . شد و تازیان ملغول ساجویق که بغداد را فتح کرد ، نگاهداری می‌شد و آنگاه در این جنگ نجات آتش‌سوزی گردید .
از مخزن کتابی که در سارویه دژ‌bastani انتقام بود و حمزه اصفهانی در کتاب تاریخ «ستی ملوک الارض والانیاء» بدان اشاره کرده ، کم و بیش اطلاع دارند و چون دانشمند و پژوهنده محترم آقای رکن‌الدین همایون نفرخ‌ضمن «تاریخچه کتابخانه و کتاب در ایران» از زمان هخامنشیان تا حمله تازیان در همین مجله متذکر گردیده‌اند ، از نقل مطالبی که حمزه اصفهانی و ابو‌عشر بلخی و ابن‌النديم در این باره نوشته ، صرف نظر مینماید و توجه خواهند گان ارجمند را پیش از ۴۳۰ و ۴۴۰ همین مجله مطلع میدارد .

ابوسهل ابن نویخت در کتاب «النهضان» نوشته است که در زمان اردشیر و شاپور مقدار زیادی از کتابهای چین و هند و روم بقارسی بر گردانده شد ، و پس از آنها انوشیروان همه آنها را جمع‌آوری کرده و بدانها عمل نمود ، زیرا خاطر او بدانش و دانشخواهی شیفته بود . ابن‌النديم از کتابخانه بزرگی که خسرو انوشیروان در شهر دانشگاهی گندی‌شاهپور وابسته بدانشگاه آنچا تأسیس کرده بود ، یاد مینماید .
تسر هیریدان هیرید یکی از دانشمندان معروف فارس

صاحب مجله‌ای تاریخ مینویسد: «اندر عهد کسرای نوشروان، دانایان و حکیمان و مؤیدان پس از جمع شدند، چون بودجه‌بختگان، بزرگی طیب که کلیله و دمنه آورد، مهبد فرمایاد، خورشید خزینه‌دار، مهابد، نرسی و سیما بر زین...»

کریستان بازتابه خاورشناس نام آلمان مینویسد: «خرس انشیروان سبب شد که آثار ادبی هندی نیز بزبان فارسی میانه (پهلوی) ترجمه شود. کلیله و دمنه یکی از همین ترجمه‌هایت. کلیله و دمنه در اثر ترجمه عربی آن بوسیله این مقطع شهرت جهانی یافت و در ردیف آثار مهم ادبیات جهانی بشمار می‌رود. ترجمه‌های فراوان این کتاب بزبان‌های اروپائی همه از روی ترجمه عربی آن مورث گرفته است. این ترجمه‌ها سرچشمۀ بسیاری از افانیها و داستان‌های کوچک مانند (داستان‌های لافونتن که بزبان حیوانات تعریر شده‌اند)، در میان اقوام اروپائی گشته است.»

اصل کتاب کلیله و دمنه تألیف بیدبای هندی بزبان سانسکریت بوده است، بروزیه رئیس پرشکان دربار انشیروان هنگامیکه بهندوستان سفر مینماید، این کتاب را با چند کتاب دیگر همراه خود پایران می‌آورد و بزبان پهلوی ترجمه مینماید. کلیله و دمنه بزبان سانسکریت شامل پنج کتاب بنام «پنچ‌اترا» (پانکاتانترا Panicatantara) یعنی پنج قصص، در ۱۲ باب و تمام کریکاتورهای معروف است.

نه سال پس از مرگ انشیروان یکی از ایرانیان عیسوی بنام «بود» این کتاب را بزبان سرعان ترجمه نمود، که یک نسخه آن در سال ۱۲۸۷ بدست آمد. اصل آن ۱۲ باب بود ولی سه‌باب در زمان ساسانیان ضمیم ترجمه پارسی توسط داشتمدان ایرانی بدان اضافه می‌شود و شش باب نیز هنگام ترجمه این مقطع که روی هم‌رفته ۲۱ باب شده است.

روزبه پسر دادویه (این مقطع) کلیله و دمنه را در زمان خلافت منصور دواینیق (۱۳۶ تا ۱۵۸ هـ ق.) بعربي تقلیل مینماید و اصل سانسکریت و پهلوی آن در اثر گذشت زمان ازین می‌رود و بزبان‌های اغلب از کشورها از قبیل یونانی، رومی، عربی، اسپانیولی، لاتینی، انگلیسی، روسی از روی همین نسخه عربی تقلیل و ترجمه گردیده است.

در زمان قدرت برآمکه (یحیی این خالد پرمکی) توسط عبدالحمید لاحقی داشتمدان ایرانی در چهارده هزار بیت بنظم در می‌آید که قسم اعظم آن از بین رفته و مختصری از آن باقی مانده که در مصر بچاپ رسیده است. علی این دادویه کتاب زیبده دختر جعفر و همسر هارون‌الرشید نیز این کتاب را در عرض ده سال در ده هزار بیت بنظم درآورد، ولی از آن اشعار چیزی باقی نمانده است.

علت بنظم درآوردن کلیله و دمنه در زمان برآمکه،

جاء و متزلج افزوت میگردید و اشخاصی که خط و ربط و معلومات آنها کمتر بود، بکارهای کوچکتر و کم‌همیت‌تر گمارده می‌شدند. تا داشت و تجربیات کافی در اشخاص متأهد نمی‌شد، بمناغل مهم و حساس دیوانی مأمور نمی‌شدند. زیرا پادشاهان ساسانی معتقد بودند که آبادانی مرزوک‌بوم کشور و آسایش مردم ونظم اجتماعی و اداره صحیح امور کشوری، میسر نخواهد بود، مگر آنکه مأمورین صاحب رأی و دانا و هوشمند بسیارها گذارده شوند، تا در اثر دانایی و کاردارانی و خردمندی آن عاملان، ببرثروت و حیثیت و شخص‌کشور افزوده گردد. فردوسی را در این زمینه اشعاری است که چند بیت برگردیده آن چنین است:

پلاخت نگه داشتندی و خط
کسی کوبیدی چیره برياك نقط
جو برداشتی آن سخن رهنمون

شهناء کردیش روزی فرون
کسی را که کمتر بدی خط و دیر
نرفتی بدرگاه شاه اردشیر

سوی کارداران شدندی بکار
قلم زن بماندی بر شهریار
ستاینده بد شهریار اردشیر

چو دیدی بدرگاه مرد دیپر
نویسته گفتی که گنج آکند
هم از رأی او رنج بی‌آکند

بدو باشد آباد شهر و سیاه
همان زیرستان فریاد خواه
دیران که پیوند جان منند
همه پانشه بر نهان منند

شهناء گوید که از گنج من
میادا کسی شادو زوچ من

مگر مرد با داشت و یادگیر
چو نیکوترا از مرد دانا ویس

جهان‌دیدگان را منم خواستار
جوان پستدیده و بزدبار

جوانان دانا و داش پذیر
سزه گر نشینند بر جای پیر

دوره انشیروان مکمل دوره نهضت فرهنگی ایران
ساسانی و فروزنده‌ترین قسم تاریخ پیش از اسلام است.
داش و فرهنگ در عهد این شاهنشاه داشت پرور و داشتمد،
بهترین یا به ممکن‌ترین پیش‌گیری می‌کردند. وی صمیمانه بدانش و ادب و پیشرفت
حکمت و فلسفه کمال کرد و راه را برای قرون بعد هموار
ساخت.

مشغول خدمت شدند بنام «مدرسہ ایرانیان» نامیده شد . در اواخر قرن پنجم میلادی این مدرسہ بسته شد و شاگردان ایرانی بیمهن خود بازگشته و در محل اقامت خود هر کدام مدرساهای تأسیس کردند از جمله «ربوار دشیر» در ناحیه ارجان بود که که مثنای پارسی متولد شیراز ، داشتمند معروف در فلسفه ، ریاست آنرا داشته است .

از داشتمندان معروف ایرانی که در مدرسہ تصمیم‌تحصیل *Maanad De Perse* نموده بودند، یکی همین مثنای پارسی *Pauls* ، ابراهیم مادی و فرز میباشد .

از داشتگاههای مهم زمان ساسانیان که تا چندی پس از برجهنده شدن شاهنشاهی ساسانی دائر واز مرآگر مهم علمی و پژوهشی و فلسفی شرق میانه بوده است، گندیشاپور در خوزستان شمال شرقی شوشتار فعلی میباشد که شاپور اول آنجارا بنا کرد و دیگر شاهان ساسانی بروزت و فعالیت علمی وازدیاد کتابهای آن افزودند . کتابخانه این داشتگاه را نوشته‌اند که دارای ۲۵۹ اطاق و پراز کتابهای بزرگ بپهلوی ، سیانی ، هندی و یونانی بوده است . در این داشتگاه فلسفه و طب و حکمت و نجوم تدریس میشده و ایرانیان معلوماتی کسب کرده بساخر هفاط شاهنشاهی از اسلام میگردیدند .

در داشتگاه پژوهشی این داشتگاه طب ایرانی و هندی و یونانی ، هرسه تدریس میشده است .
توتفیح درباره اهمیت و موقعیت و سرنوشت این داشتگاه بزرگ عهد ساسانی خود موضوع مقاله جداگانه‌ای است که در موقع دیگر مورد بحث قرار خواهد گرفت .

نجوم و هیئت

یکی از علوم متداول و پیش‌رفته در دوران ساسانیان علم نجوم و هیئت بود که داشتمندان و منجمان دوره بعد از اسلام از مقامات کتابهای این دوره استفاده کردند و از عقاید ایرانیان در این بال همراهی این عقاید رومیان و بالبلان و هندیان مطالعی نقل نموده‌اند که مورد تأثیر واستفاده ستاره‌شناسان و علمای علم هیئت قرار گرفته است .

نویسنده کتاب کفاية التعلم في احكام التجيم مینویسد: «علم نجوم بچهار قوم منسوب است: پارس ، هند ، روم و بابل . واما پارسیان متوجه الحالند هم در هیئت و هم در احکام و بسب قوت و کثرت مملکت و دولت و تربیت ملوك علماء را . علمای ایشان مذاهب بابل و هند و روم معلوم توانستند کرد ، و خود آنچه دریافتند بدان زیارت کردند ، و بدان سبب کتاب ایشان منتشر شد و مذهب ایشان قبول گشت .»

۲ - صفحه ۳۰۱ تاریخ ساسانیان تألیف کریستن ترجمه استاد فقید رشید یاسی سال ۱۳۹۷ .

اینطور نوشته‌اند که یحیی وزیر مهدی و رشید عباس میل داشتند این کتاب را از بزرگان نمایند و چون حفظ نظم آسان تر از تر است برای او آن کتاب را منظوم ساختند و بعضی نوشته‌اند که یحیی برای پسرش جعفر مستور منظوم ساختن آن را داد . رودکی نیز در زمان امیر نصر این سامانی این کتاب را بضرور آورد ، که کمی از آن باقی مانده است . ترجمه مجدد این کتاب از عربی به فارسی در سال ۵۳۸ هـ . ق توسط ابوالمعالی نصر الداہن محمد عبد‌الحمید مثنی انجام گرفت . انوار سهیلی توسط ملا کمال الدین حسین ابن علی واعظ کافشی چهت امیر شیخ معروف به سهیلی از امراء سلطان حسین باقر در قرن نهم هجری از کتاب کلیله و دمنه نقل شده توسط ابوالمعالی مثنی ، خلاصه و ساده گردید و اینک نیز از سلسلی ترین ترجمه فارسی این کتاب میباشد . مؤلف انوار سهیلی بجای امثال و اشعار عربی ، امثال و اشعار فارسی بکار برده حقاً خوب از عهده برآمده است .

یکی دیگر از کتب هندی که بزرگ بپهلوی ترجمه گردیده و در دوره اسلامی مقاد آن بعربی برگردانیده شده بلوهرو بوذاسف *Biluhar Et Budhasaf* میباشد . این کتاب بزرگان سریانی ترجمه و در یونانی نیز داستانی از آن اقتباس شده بنام «برلام و یوسف» *Barlaam Et Yoasaph* چند داستان از داستان‌های اروپا در قرون وسطی از این کتاب گرفته شده است^۴ .

ابو جعفر منصور دوامین خلیفه عباسی ، چون شخصاً اهل دانش و کمال و علم پرور بود ، از علوم ایرانی استفاده میکرد و در موارد دیگر نیز از تمدن و آداب ایران تقلید مینموده تا آنچه که خود را بپس ایرانی درآورد . او داشتمندان ایرانی را بسوی خود جلب کرد و نخستین بار در عرب بنیاد حکمت و فلسفه را گذاشت و علوم عقلی را بین مسلمانان رواج داد و بمستور داد کتابهای ناباب فلسفی و طبی ایرانی و غیر ایرانی را جمع آوری و بعربی برگردانیدند و بطوريکه آنکه هزار این هفتاد که مثاور تر دیگر او در اجرا و متویات خلیفه مساعی گرانبهائی مبدول داشت و علاوه بر کتاب کلیله و دمنه ، آئین انانک و مزدک نامه و انسوپیریون نامه و کتاب بزرگ آداب الکبیر و ادب الصغیر را بزرگ عربی ترجمه کرد .

از مدارس معروف زمان ساسانی یکی مدرسۀ ای بوده است که بمستور فیروز (۴۵۹ - ۴۸۳ میلادی) و توسط پارسوما Barsauma اسقف ایرانی بهمراهی نرسن Narses اسقف دیگر ایرانی در اواسط قرن پنجم در تصمیم ایجاد گردید . این مدرسۀ از مدارس معروف و مهم زمان بود و تعداد داشتچو و طلاب آنرا تا ۸۰۰ تن نوشته‌اند و همچنین مدرسۀ رها در شمال غربی جزیره در قرن چهارم میلادی معروف بود و چون اکثر از شاگردان آن ایرانی و بعداً در کلیساهای ایران

حکومت میکند و اقاییش بهترین اقالیم است و پادشاه رومرا «پادشاه مردان» نامند بجهة اینکه مردان رومی از سایر مردم خوشتر و اندامان مناسب‌تر است...»^۱

.... زیج شهریار «زیک شترایار Zic Chatrayar» از کتابهای نجومی معروف باقی مانده از زمان ساسایان است که بوجب نوشتۀ تاریخ‌نویسان، جداول نجومی آن از زمان یزدگرد سوم تدوین شده و در سده‌های نخستین اسلام ابوالحسن علی این زید تمییز آنرا از پهلوی برعی نقل کرده است. اطلاعات دیگری نیز توسط خاندان نویخت در زمان خلافت منصور از کتابهای پهلوی برعی ترجمه گردید.

استاد جلال همای در مقدمه شیوا و محققانه‌ای که بکتاب «التفہیم لائل مناعته التتجیم» ابویحان بیرونی نوشتۀ متذکر شده که:^۲

فن نجوم میراث پارسیان قدیم است و این میراث بوسیله ابومنیر و گروه دیگر منجمان که در قرون اولیه اسلامی میزستند، بجهان رسید، و از اینجهت است که بسیاری از اصطلاحات ریاضی و هیئت و نجوم بزبان پارسی قدیم باقی مانده و در کتب عربی نیز بهمان صورت فارسی یا به تقریب نقل شده است از قبیل: هزارات، نهرو و هفت بھر و دوازده بھرو نیم بھرو سه بھر (دریکان = دریان) و کندخداه (از دلائل نجومی برای کسب عمر مولود) ویری (بدر) و نیم بھری (تربیع) و دستوریت و دھگ و دھگان و کندر (حرکت خاصه کوک در فلک تقویت) و نهندر (حسته المیز) و گوی راست (فلک مستقیم) و کاروزی (مشرق) کنارشی (مغرب) پیازمه (ویال) و مرز (حد در اصطلاح نجوم) و جان پختارها جان پختان یا پختار (قاسم الروح یا قاسم الحیاء) و فردار و کردجه (بعضی جداول) ویرکار (فرجار) و زایجه (معرب زایش) و جوزهر (معرب گوزجه).^۳

و نیز یکی از جهات اهمیت فن نجوم و کتب نجومی مخصوصاً برای ما اینست که کتب ادبی و تاریخی ما پر از

۴- مسخه ۱۶۹ و ۱۷۰ طبقات‌الام ترجمه داشتند محترم آقای سید جلال الدین تهرانی ضمیمه گاهانه سال ۱۳۱۰ خورشیدی.

۴- اوین مردم را این داشتند اندلس در تاریخ علم هندیان را پژوهیده است مسخه ۱۶۵ همان کتاب.

۵- مسخه ۱۶۵ طبقات‌الام.

۶- مسخه (فر)

۷- بعضی وجوده دیگر نیز از تعریب این کلمه گفته شده است. رجوع شود بکتاب مفاتیح‌العلوم خوارزمی و شرح بیرجنده بر تذکر خواجه و زیج الخیک، در مفاتیح‌العلوم کلمه زیج را معرب زه فارسی نوشتۀ بعضی گویند معرب زیک هندی است. کلمه اوج را هم در مفاتیح‌العلوم معرب اوک فارسی میداند و بعضی گفته‌اند که لعل است و نویم Astronomi هم معرب ستاره‌نامه فارسی است.

قاضی ابوالقاسم صاعدابن‌احمد بن صاعد اندلسی قاضی طبلیطله متوفی ۴۶۲ هـ ق برایر با ۱۰۷۰ میلادی در کتاب طبقات‌الام در بحث راجع به تاریخ علم در ایران، مینویسد:^۴

«دومین امت متمدن دنیا ایرانیان میباشد که ملتی باشوف و عزیز بشمارند و بلاشان در وسط معموره و آب و هوایشان معتدل است و حکومت و سلطنت آنان محکم است بطوریکه هیچ ملتی را نمی‌باییم که از حیث زمان، عمر سلطنتشان بقدر ایرانیان بطول انجامیده باشد، مملکت آنان منظم و هماره دفاع از مظلومین میکند...»

.... از فضائل سلاطین ایران حسن سیاست و تدبیر در مملکتداری است، خاصه سلاطین ساسایی که ملتند آنان در سلاطین قدیمه از حیث شهرت و اعتدال در سیاست مدن نیامده. واز مختصات ایرانیان توجه کامل به علم طب و احکام نجوم و علم تأثیرات آنها در عالم سفلی میباشد واز برای آنان در حرکات کوکب ارصاد قدیمه بوده و مذاهب مختلفه در فلکیات داشته و یکی از این مذاهب طریقه است که ابومنیر جعفر بن محمد بالخی زیج خود را برآن ترتیب داده و در زیج خود آورده که این مذهب علماء متقدمین ایران و سایر نواحی است...»

.... ابومنیر از طریقه ایرانیان در تنظیم ادوار عالم تمجید نموده و میگوید که: اهل حساب از فارس و بابل و چین و هند و اکثر ام وطوانی که معرفت با احکام نجوم دارند متفقند براینکه صحیحترین ادوار، دوره‌ای است که ایرانیان منظم ساختند و آنرا بنام «سنی‌العالم» میخوانند و مللی که از علم احکام نجوم اطلاعی نداشتند از دیرزمانی این دوره را سنی‌العلم میخوانند و اما علماء زمان آن را «سنی‌اهل فارس» مینامند.

و ایرانیان را کتب مهمه در احکام نجوم است که یکی کتاب «مور درجات فلک منسوب به زردشت و دیگری کتاب تفسیر و کتاب جاماسب میباشد که کتاب مهمی بشاعری ورد، همین داشتند و مورخ اندلسی در بحث راجع به «تاریخ علم» در هند مینویسد: «بطوریکه از سلاطین چین منقول است: سلاطین دنیا پنج نفرند و تمام مردم رعایای آنها میباشند. پادشاه چین، پادشاه هند، پادشاه ترک، پادشاه ایران، پادشاه روم و هر یک از این سلاطین را لقبی است بطوریکه پادشاه چین را پادشاه مردم، چه چینیان از تمام رعایا بیشتر به پادشاه خود اطاعت میکنند و تبعیت سیاست وی را مینمایند و پادشاه هند را «پادشاه حکمت» مینمایند بجهة شدت و رغبت او بکتب علوم و ترویج معارف، و پادشاه ترک را «پادشاه وحشیان» گویند بجهة شدت غصب و شجاعت در ترکان، و پادشاه ایران را «شاہنشاه» یا شاه شاهان خوانند بواسطه وسعت مملکت که در هر قسمی از وسط معموره، سلطانی نسب نموده و خود برآنان

«ربور دشیر» که ناحیه کوچکی از ولایت ارستان خوزستان بوده، جماعتی از نویسنده‌گان جای داشته‌اند که باستعانت خطی مرمر موسوم به «گشتک» علم طب و نجوم و فلسفه را ثبت می‌کردند و آن طایفه را «گشته دیبران میخوانند» یعنی کسانی که مطالب را بخط گشتک ثبت می‌کنند^{۱۰}.

ویل دوران مورخ عالیقدر معاصر دریخش اول کتاب عصر ایمان قسمت مربوط به داشت‌ها و هنر ساسانی مینویسد: «... آنچه از علم هیئت ایرانی در این دوران میدانیم اینست که این علم تقویم منظمی را بنیاد کرده بود. بموجب این تقویم سال پدوازده ماه سی روزه و هر ماه بدو هفت‌هفته هفت روزه و دوهفته هشت روزه تقسیم می‌شد و پنجروزه هم با آخر سال اتفاق میگردد. تنجیم و جادوگری امری عمومی بود و هیچگونه اقدام مهمی بدون رجوع بوضع فلکی بعمل نمی‌آمد و هر واقعه زمینی باعتقاد مردم تیجه جنگ با ستارگان سعد و نحس در آسمان بود، همانگونه که فرشتگان و شیاطین در روح انسان با یکدیگر میجنگند و این در حقیقت همان نبرد اورامزدا و اهریمن بود»^{۱۱}.

در تیجه همین آشنائی و تبحر ایرانیان بعلم نجوم و هیئت بود که در قرن‌های اولیه اسلام منجمان و هیئت دانان و ریاضی دانان بزرگ و معروف دربار خلفارا داشتمدان ایرانی تشکیل می‌دادند، مانند خاندان تویخت (تویخت اهوازی) و فرزندش اپوسل (وی) و محمدابن ابراهیم فزاری (متوفی ۱۸۴ ه.ق.) در زمان منصور، و خالدابن عبدالملک مرورودی^{۱۲} و احمدابن محمدابن کثیرفرغاتی^{۱۳} و احمدبن محمد نهاوندی^{۱۴}

اصطلاحات نجومی و استخراجات منجمان است و بدون اطلاع از فن تجویم بهیچوجه از اینگونه دقائق تاریخی و لطائف ادبی آگاهی نتوان یافت.

هنا^{۱۵} فردوسی در نامه رستم به برادرش زایجه طالعی را با احکام نجومی آن شرح میدهد که پر از دقائق فنی و تاریخی است و پژوهنده هوشیار نمیتواند از سراینگونه آثار ندانسته و نفهمیده بگذرد.

از شاهنامه فردوسی:

بدانست رستم^{۱۶} شمار سپهر
ستاره شمر بود با داد و مهر
پیاوید صلالب و اختر گرفت
ز زور بلا دست بر سر گرفت
یکی نامه سوی برادر پدرد
نیشت و سخنها همه یاد کرد
نخت آفرین کرده بر گردگار
کرو دید نیک و بد روزگار
دگر گفت کر گردش آسمان
پژوهنده مسردم شود بدگمان
که این خانه از یادشاهی تهی است
نهنگام پیروزی و فرّهی است
زچارم هم بنگرد آفتاب
بچندگ بزرگانش آمد شتاب
ز بهرام وزهره است هارا گزند
نشاید گذشتن ز چرخ بلند
همان تیرو کیوان بر ابر شده است
عطارد پرچ دو پیکر شده است
همه بودنها بینم همی
وزآن خامشی بر گرینم همی
کرین پس شکست آید از تازیان
ستاره نگرد دیگر بر زبان علوم انسانی و طبیعت

بدین سالیان چارصد بگذرد
کرین تخمه گیتی کس نیبرد
کرین سن ایران شناس نام معاصر که بیش از همه در تمدن و فرهنگ عهد ساسانی تحقیقات کرده مینویسد که: «در عهد ساسانی اشخاصی بودند که کم و بیش اوقات خود را منحصر آ صرف مطالعات علمی مینمودند». چون اوستای ساسانی منبع اصلی تمام علوم محسوب می‌شد، تردیدی نمیتوان داشت که این علماء همه از طبقه روحانیون بوده‌اند. در کتاب یوندهش خلاصه فهرست مانندی از علوم طبیعی و نجوم بدان طریق که از اوستای ساسانی و تفاسیر آن بدمت می‌آمده، ثبت شده است. از روایات عجیبی که در معجم البلدان یاقوت خبط شده است، چنین برمی‌آید که در زمان ساسانیان در ریشه

۸- مقصود رستم فریزاد است.

۹- صفحه ۲۹۳ ایران در زمان ساسانیان تالیف پروفور کریستنس ترجمه داشتمند قیقد رشید یاسمی ۱۳۱۷ خورشیدی.

۱۰- صفحه ۵۳۵ کتاب چهارم عصر ایمان پخش اول روح اعتلاء، بیانی ترجمه آقای ابوالطالب صارمی.

۱۱- خالدین عبدالملک مروردی اهل مرورد خراسان معاصر مامون خلیفه عباس بود. پدستور او به رصد ستارگان در سالهای ۲۱۵ تا ۲۱۷ ه.ق. اشتغال داشته. فرزند او محمد و نواده‌اش عمر، هردو مانند خودش از علمای بزرگ ریاضی و نجوم بوده‌اند. خالد سربرست رصدخانه در شماشیه پنداد و کوه قاسیون در دمچق بوده است.

۱۲- ابوالباس احمدابن محمد این کثیر فرغانی معاصر خوارزمی از مردمان ماوراء‌النهر ایران بوده است در ۶۴۶ ه.ق. کتابی نوشته که ۷۰۰ سال در اروپا مرجع و استاد محققان بود. او قفل زمین و قطر سیارات و فوایل آنها را از یکدیگر حاب کرد که با محابه امروز چندان اختلاف فاختی ندارد.

فرغانی در اروپا به نام Alfraganus معروف و کتاب اخترشناسی او توسط زیراره دوکرسونا و بوخانی اشیل (اسهانیول) و یعقوب آناتولی، به لاتین ترجمه شد و در ۱۵۳۷ چاپ و منتشر گردید. اصول نجوم او سعبار پلاتین ترجمه شده که بار اول توسط زان دوسویل

خلافت رابطه تردیکتری با ایران و خراسان پیدا کرد و این تردیکی را سبب رسیدن بني عباس به خلافت بود.^{۱۴} این خلدون هم گفته است: «از امور عرب یکی این است که حاملان علم در اسلام اغلب از عجم بوده اند خواه در علوم شرعی و خواه در علوم عقلی واگر در میان آنها مردی در نسبت عرب بود، در زبان و محل تربیت و پرورش از عجم شمرده بودند.»^{۱۵}

Séville در قرن ۱۲ میلادی میباشد. کتاب القسوس اختیار المجعل - اصول الفلك - عمل الرخامت - الکامل فی الاسطرلاب از تأثیفات عده اوت.

۱۳ - احمدابن محمد نهادنی از متجان بزرگ گندیتاپور اوخر قرن دوم و اوایل قرن سوم هجری بوده است معاصر یحیی ابن خالد برمهکی. نهادنی دارای زیجی بود که خلاصه ارساخ خودش را در آن شطب میکرده است.

۱۴ - محمدابن عیسی ابوعبدالله ماهانی اهل ماهان کرمان متوفی ۶۲۴۶ ق. از علماء بزرگ علم ریاضی و نجوم بود و در دارالعلوم بغداد میزسته. این التدبیر در التهیرت این کتابهارا از تأثیفات او ذکر کرده: کتاب بنام «رساله فی عروش الكواكب» و «رساله فی النبه» و کتاب فی سنه وعشرين شکلا من المقاله الاولى من اقليمس.

۱۵ - ابوجنیه احمدابن داود دینوری (۲۰۰ تا ۲۸۲ ق.) در نجوم و ریاضیات تبحر داشته و از تأثیفات او: «النبات در زمان شناسی و دارو، الجبر والتقابلة، البحث فی حساب الهند، الجمع والتفرق، زیج ام خلیفه، کتاب علی رصدالاسلهانی، کتاب الانوار (در نجوم)، قله والزوال، الاخبار الطوال.

۱۶ - ابوالعباس احمدابن محمدابن مروان این طیب سرخس متوفی ۶۲۴۶ ق. در علوم نجوم و منطق و جبر و مقابله و برشکی و موسیقی کتابهای و رساله‌های فراوانی دارد از آنچه: «الدخل الى صناعة النجوم»، «الدخل الى علم الموسيقى»، کتاب در جبر و مقابله، کتاب در طب، سرخس بدوآیا علم المعتقد بالله خلیفه عباس بود و بعد تدبیر و شطب میگفتند: «ان العلوم ثلاثة الفقه الادیان والطیب الایدان والنجم الازمان».

۱۷ - محمدابن موسی خوارزمی الماجوس (۲۳۶ - ۲۶۴ ق.) اهل خیوه‌گک از ایران بدریار مأمون خلیفه عباس رفت و پستور او کتابی در جبر و مقابله نوشت «المختصر فی حساب الجبر والمقابله». خوارزمی یکی از داشتمدان بزرگ و از ریاضی دانان بنام قرون وسطی است حاصل تحقیقات و تأثیفات او هنوز مورده استفاده میباشد و کتاب جبر و مقابله‌اورا بسیاری از مترجمان مشهور قرون وسطی مانند زیرا در دوکریسون و ربرت چتروپوچنا (اشیلی) و روولدف دویرجن و لئونارد دوپیرا در قرون میانه پلاتین ترجمه کردند. کلمه جبر را اروپائیان بطور کلی از خوارزمی گرفته‌اند و آخرین ترجمه کتاب او در سال ۱۹۱۵ توسط کارپیوسکی از روی ترجمه لاتین روپرت چستر چاپ و منتشر گردید (صفحه ۴۵۴ کتاب زندگی و تصنیف در قرون وسطی تألیف آقای صدرالدین میرانی).

محمدابن عیسی ماهانی^{۱۶} و ابوحنیفه دینوری^{۱۵} و ابوالعباس سرخسی^{۱۷} و محمدابن موسی خوارزمی^{۱۷} در زمان مأمون عباسی. ایران‌شناس فقید پروفسور ادوارد براؤن نام سیزده‌تمن از داشتمدان بنام ایرانی را که منشاء خدمات بزرگ فرهنگی در تمدن اسلامی بوده‌اند از روی تحقیقات فن کرامر Carl Brokelmann و کارل بروکلمان Von Keramer در کتاب تاریخ ادبیات ایران ذکر کرده است ولی نام عده زیاد دیگری از ریاضی دانان و پژوهشکاران و منجمان و تأثیفات آثار آنها علاوه بر آن کسانی که ادوارد براؤن صورت داده در دست میباشد که ذکر آنها و تأثیفاتشان از حوصله این مقاله خارج میباشد.

ابن الدبیر در کتاب الفهرست نوشته است که: «نختین کسی که در اسلام اسطلاب ساخت ابراهیم بن حبیب فزاری منجم و ریاضی دان شهر ایرانی بود. وی در زمان منصور عباسی میزست و کتابهای «القصیده فی النجوم»، «القياس للتزال»، «العمل بالاسطلاب المفلح» و «العمل باسطلاب ذات الحق»، از تأثیفات عده اوست و زیجی ساخته بود بنام زیج فزاری و اواسط ستارگان را در آن ضبط مینموده است..

منصور عباسی بطوریکه نیز اشاره شد، یکی از دوستداران علم و معرفت بود و علاقه وافری به علوم ریاضی و هیئت و نجوم داشت و در تدقیقه بسیاری از داشتمدان این علوم را که اغلب ایرانی بودند در دربار خود گرد آورد و در آن زمان سه علم پیشتر از سایر علوم متداوی بود: طب، نجوم، فقه، و در این پاره میگفتند: «ان العلوم ثلاثة الفقه الادیان والطیب الایدان والنجم الازمان».

مأمون خلیفه دیگر عباسی (۱۹۸ تا ۲۱۸ ق.) چون مادر و همسرش هردو ایرانی بودند، مقدم داشتمدان ایرانی را در پار خود مفتتم و محترم شمرده و در آن زمان دربار عباسیان محل اجتماع داشتمدان ایرانی و فرگ علم و ادب و هنر گردیده بود. مادر مأمون دختر استادیس و همسرش پوران دختر حسن این سهل وزیرش بود. مأمون در اثر تربیت آن مادر ایرانی و تعلیم آل برهمک، داش برور و دروشن بین وبا اندیشه پار آمد.

سرولیام مور Sir William Muir مینویسد: «همینکه نفوذ ایران روی فزونی نهاد، خشونت زندگانی عرب کاوش یافت و عصر فرهنگ و بحث و فحص علمی آغاز شد و تمایل به تحقیق و تتبیع که از شرق سرچشمه میگرفت بتسريع این تحول کمک کرد...»

همین داشتمند انگلیسی اضافه مینماید: «در اینجا لازم میدانم نظر خوانندگان گرامی را به تغییرات مهمی که روی داد جلب کم این تغییرات از آن رو پیش آمد که دستگاه