

جایگاه

## سوال

در تعامل مجلس مشروطه و دولت

علی ططری

اشاره:

در مرکز اسناد کتابخانه مجلس شورای اسلامی اسنادی از تعامل دولت و مجلس نگهداری می‌شود که متنضم گزارش‌ها، سوالات و مکاتباتی است که از روند عملکرد نمایندگان نسبت به اختیارات قانونی خویش اطلاعات قابل ملاحظه‌ای به دست می‌دهد. اسناد حاوی نکات مهمی در خصوص وضعیت کشور و نحوه اداره آن است. اهمیت این اسناد بیشتر از آن جهت است که از مضمون آنها می‌توان به اوضاع و احوال سیاسی ایران پی برد و بخش مهمی از تاریخ سیاسی مستند آن دوره را تنظیم کرد.

طرح سوالات و استیضاح نمایندگان دوره پنجم مجلس از وزیر معارف و اوقاف و صنایع مستظرفه، از جمله همین اسناد است که نگارنده از میان بیش از ۳۲ سوال مذکور ۵ سوال با موضوعات مختلف را پوچریده است. از سوی دیگر، مواجه شدن با نام بعضی از نمایندگان این دوره که هریک از شخصیتهای مطرح سیاسی - فرهنگی تاریخ معاصر ایران می‌باشند نیز، جالب توجه است.

مقدمه:

تا به امروز)، بپردازد. سوال نمایندگان از وزرا و ریس جمهور همیشه مورد توجه جراید و افکار عمومی بوده است. دوره پنجم از اولین دوره‌هایی است که نمایندگان به طور جدی و بی‌گیر، به طرح سوال از وزرا در خصوص مشکلات مردم و جامعه پرداخته و بدین طریق یک گام به انجام وظایف اصلی خود نزدیک شدند. دادر در کتاب خود، چگونگی طرح سوال نمایندگان و نحوی پاسخگویی وزیران را این گونه شرح می‌دهد:

« هریک از نمایندگان می‌تواند در بدی یا ختم جلسه راجع به مسائل مملکتی - اعم از داخلی یا خارجی - به صورت کتبی سوال نمایند. نماینده باید موضوع سوال خود را قبل از این که در مجلس مطرح شود کتاباً به مقام ریاست تسلیم نماید چرا که سوال مستقیم از وزیر یا وزیران جایز نیست. ریس سوال را برای وزیر می‌فرستد و دولت مکلف است یک هفته پس از تاریخ ابلاغ سوال آمادگی خود را برای جواب سوال اعلام دارد والا از طرف

دوره پنجم مجلس شورای ملی در ۲۲ بهمن ۱۳۰۲ مطابق با ۵ ربیع افتتاح شد و در ۲۲ بهمن ۱۳۰۴ برابر با ۲۷ ربیع ۱۳۴۴ اختتام یافت.<sup>۱</sup> این دوره مجلس با فراز و نشیب‌های زیادی رویه رو بود؛ از بدلو انتخابات بادخالت مستقیم رضا خان سردار سپه، نمایندگان مجلس مشخص شدند. رضا خان، چهره‌ی جدید عرصه‌ی سیاست که در تمام حوزه‌های انتخاباتی اکثریت آرا را به خود اختصاص داده بود، با قدرت روزافزون خویش موجب شد که کابینه پنج بار تغییر کند. در تمام این کابینه‌ها وی سمت وزیر جنگ و بعدها نخست وزیری را عهده‌دار گردید. اما بحث ما معطوف به این موضوع نیست، بلکه این جریان مطرح شد تا اندکی با فضای سیاسی دوره مورد نظر آشنا شویم.

در این مقاله، نگارنده کوشیده است به معرفی اسناد با موضوع طرح سوال نمایندگان دوره پنجم از وزرا که بر اساس قانون اساسی<sup>۲</sup> به ایشان داده شده است (از ابتدای مشروطیت

ریس مجلس بازخواست می‌شود مگر در مورد مطالبی که دولت محترمانه بودن آنها را لازم بداند، در آن صورت دولت در جواب سوال لزوم استوار را در ظرف همان مدت اظهار می‌دارد. پس از اعلام آمادگی وزیر برای پاسخ دادن، وقت طرح سوال از طرف ریس معین می‌شود و به وزیر و نماینده ابلاغ می‌گردد. مطابق عرف و معمول پارلمانی در ایران جلسات علنی به تناوب مخصوص طرح سوالات و نطق‌های قبل از دستور می‌باشد، و اگر سوالی مطرح نباشد مجلس بالا فاصله وارد دستور می‌شود. در موقع طرح سوال ابتدا نماینده در محل کرسی خطابه بنا به دعوت ریس حاضر می‌شود و سوال خود را با توضیحاتی که لازم می‌داند مطرح می‌کند، سپس وزیر مربوط جواب سوال را بیان می‌دارد. پس از جواب وزیر، نماینده‌ای که سوال نموده، حق دارد در تعقیب سوال خود مجدداً و به طور مختصر - در مورد همان سوال - سخنانی ایراد نماید. مجموع مدت اظهارات نماینده یا وزیر نباید بیش از پانزده دقیقه به طول انجامد. در صورتی که نماینده پس از شنیدن پاسخ وزیر قانع نشود، می‌تواند درخواست احاله سوال را به کمیسیون تحقیق بنماید. درخواست او به رای گذاشته می‌شود و در صورت تصویب مجلس، سوال به کمیسیون تحقیق ارجاع می‌شود و اگر گزارش کمیسیون تحقیق که باید در ظرف یک ماه به مجلس داده شود، موید نظر سوال کننده بوده حاکی از مسامحه و غفلت یا سوء‌جریان در یکی از دستگاه‌های دولتی یا وزارت‌خانه‌ها و یا مؤسسات وابسته به دولت باشد و مورد تأیید مجلس نیز قرار گیرد، وزیر مربوط عزل می‌شود. هر نماینده حق دارد اسناد و پرونده‌های مربوط به موضوع سوال خود را توسط ریاست مجلس از سازمان‌های دولتی بخواهد و مطالعه کند. همچنین کمیسیون تحقیق می‌تواند اسناد و مدارک لازم را مورد مطالعه قرار دهد (مواد ۱۶۰، ۱۶۱ و ۱۶۲ قانون اساسی مشروطه). چنانچه سوال کننده در جلس طرح سوال بدون عذر موجه حاضر نشود یا سوال خود را مسترد دارد، موضوع جواب منتفی است.<sup>۳</sup>

### سند شماره ۱ - ۲

«نامه مجلس شورای ملی به وزارت معارف و اوقاف و صنایع مستظرقه در تاریخ ۱۵ نور ۱۳۰۳:

وزارت جلیله معارف و اوقاف و صنایع آقای رهنما نماینده محترم تبریز راجع به دستگاه رادیو الکترولوژی سوالی دارند که سواد آن لقا ارسال ممتنی است برای ایراد جواب در مجلس حضور به مرسانید.

امضا [نا مشخص]

### سند شماره ۲ - ۱

مقام محترم ریاست مجلس شورای ملی - شیخ‌الله ارکانه این جانب در نتیجه عدم توجه و اعتنای وزارت جلیله معارف بماده ۴۶ قانون استخدام درباره یکنفر از اعضا (آقای خطیب‌الملک) از آقای وزیر معارف سوالی دارم مستدعی است روز جواب را تعیین فرمائید.

امضا ملک الشعرا

### سند شماره ۲ - ۲

«نامه مجلس شورای ملی به وزارت معارف و اوقاف و صنایع

تمام مهرم رایت نسخه ای از مطالعات پژوهشی ملک ایران را در خواست  
دیابه از تحقیق عدم توجه و اعتنای وزارت جلیله  
بطهران وارد کرده و وزارت معارف هنوز آن را نصب (نمودن) و هم  
خرابی آن می‌روزد از وزیر معارف سوالی دارم.  
مقرر فرمائید در جلسه آتیه برای جواب حاضر شوند.

امضا رهنما

۵ نور

لکنفر زاعض (آقای خطیب‌الملک) را رسالت  
وزیر سرافرازه دارم مساعی آمیخته در  
جواب رایتی فرمایه نمایم

۲۲۱۰

در این رابطه در اصل هشتاد و هشتم قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران نیز آمده است که: «در هر مورد که حداقل یک چهارم کل نماینده‌گان مجلس شورای اسلامی از رئیس جمهور و یا هر یک از نماینده‌گان از وزیر مسؤول، درباره‌ی یکی از وظایف آنان سوال کنند، رئیس جمهور یا وزیر موظف است در مجلس حاضر شود و به سوال جواب دهد و این جواب نباید در مورد رئیس جمهور پیش از یک ماه و در مورد وزیر پیش از ده روز به تأخیر افتاد، مگر با عنصر موجه به تشخیص مجلس شورای اسلامی».

با این مقدمه، به معرفی اسنادی که از دوره پنجم مجلس شورای ملی (۱۳۰۴-۱۳۰۲) در زمینه سوال نماینده‌گان از دولت در آرشیو مرکز اسناد کتابخانه مجلس موجود است، می‌پردازیم، با این امید که اسناد مورد نظر که برای نخستین بار ارایه می‌شوند، مفید منظور پژوهندگان تاریخ قرار گیرند.

#### معرفی سند:

چنانچه ذکر شد اسنادی که در ذیل می‌آید برگرفته از ۱۱ سوال نماینده‌گان دوره‌ی پنجم مجلس شورای ملی از وزیر معارف و اوقاف و صنایع مستظرقه‌ی وقت<sup>۱</sup> می‌باشد در بین سوال نماینده‌گان، نام شخصیت‌های مهم سیاسی و فرهنگی مانند عبدالحسین تیمورتاش، ملک‌الشعرای بهار، دکتر امیر اعلم و یحیی دولت‌آبادی به چشم می‌خورند نکته حائز اهمیت آن که این سوال‌ها با دستخط و امضای ایشان تقدیم ریاست وقت مجلس شورای ملی، میرزا حسین خان پیرنیا (موتمن‌الملک)<sup>۲</sup> گردیده است.

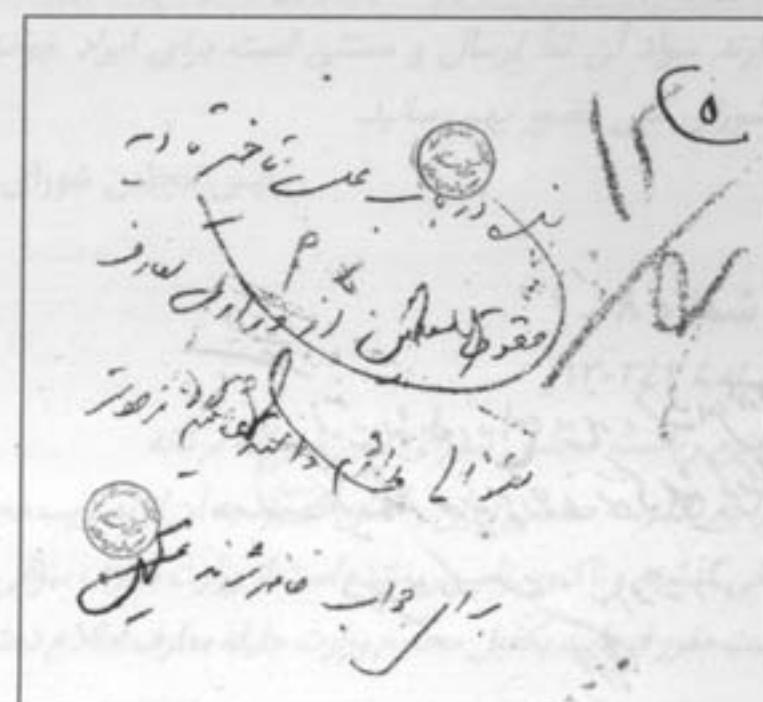
### سند شماره ۱ - ۱

مقام محترم ریاست مجلس شورای ملی  
راجع به دستگاه و اسایه‌های رادیو و الکترولوژی که قدرت ۱۶ ماه است  
بطهران وارد کرده و وزارت معارف هنوز آن را نصب (نمودن) و هم  
خرابی آن می‌روزد از وزیر معارف سوالی دارم.

مقرر فرمائید در جلسه آتیه برای جواب حاضر شوند.

امضا رهنما

۵ نور



مستظرفه در تاریخ ۲۱ نور ۱۳۰۳ :

وزارت جلیله معارف و اوقاف و صنایع مستظرفه

آقای ملک الشعرا نماینده سلطان آباد ترشیز راجع بعدم بودجه آن وزارت خانه به ماده ۶۴ قانون استخدام سوالی دارند که سواد آن لفا ارسال مقتضی است برای ایراد جواب در مجلس حضور بهم رسانید.

رئیس مجلس شورای ملی  
امضا [از طرف]

### سنند شماره ۵ - ۱

مقام محترم ریاست مجلس شورای ملی  
در چند جلسه قبل آقای وزیر معارف در جلسه علنی اظهار فرمودند  
برای تکمیل صنایع مستظرفه لا یحه قانونی تهیه و به مجلس شورای  
ملی تقدیم خواهد شد چون آسایش خیال آقای کمال الملک و ترقی  
صنایع مستظرفه از هر جهت محل توجه است از آقای وزیر معارف  
سوال دارم که در اینخصوص چه اقدامی فرموده است.

امضا عزالممالک<sup>۱۰</sup>

### سنند شماره ۵ - ۲

نامه مجلس شورای ملی به وزارت معارف و اوقاف و صنایع مستظرفه  
در تاریخ ۲۲ جوزا ۱۳۰۳:

وزارت جلیله معارف و اوقاف و صنایع مستظرفه  
آقای عزالممالک نماینده ذفول راجع باظهوراتی که در جلسه علنی  
برای تکمیل صنایع مستظرفه و تقدیم لا یحه مربوط بآن از طرف آن  
وزارت خانه شده سوالی دارند که سواد آن لفا ارسال ممتنی است برای  
ایراد جواب در مجلس حضور بهم رسانید.

رئیس مجلس شورای ملی

امضا [از طرف]

دل ۱۳۰۳

نماینده بیت مجلس شورای عاشیده آستانه  
حرج فتح قوت سوادیه خود دستور پذیرفته باشد  
که در مرض معلق است و هرگز رفاقت ملکه نیز نداشت  
سرمه از خود پنهان نماید و از این راه میگذرد  
که از این بیان نمایندگی خود مطلع شوند

ب

کل جامع علوم اسلامی

رئیس مجلس شورای ملی

امضا [از طرف]

### سنند شماره ۳ - ۱

از مقام محترم ریاست مجلس شورای ملی  
استدعا دارم مقرر فرمائید وزیر معارف برای جواب مطلب حقیر  
به مجلس حاضر شود (مامور معارف نبود اساسیه مدرسه علمیه یزد را که  
از عایدات خود اداره میشده در سه ماه قبل غارت نموده آیا تحقیق علت  
غارت و رئیس معارف محکمه شده باشد

سید ابوالحسن حائری زاده<sup>۸</sup>

### سنند شماره ۳ - ۲

نامه مجلس شورای ملی به وزارت معارف و اوقاف و صنایع مستظرفه  
در تاریخ ۳۱ نور ۱۳۰۳:

وزارت جلیله معارف و اوقاف و صنایع مستظرفه  
آقای حائری زاده نماینده یزد راجع به شرایط اثاثیه مدرسه علمیه  
یزد سوالی دارند ممتنی است برای ایراد جواب در مجلس حضور  
به هم رسانید.

رئیس مجلس شورای ملی

امضا [از طرف]

### سنند شماره ۴ - ۱

بنده در باب علت تأخیر تادیه حقوق معلمین از وزارت معارف سوالی  
دارم و استدعا میکنم زودتر برای جواب حاضر شوند.

امضا

عبدالحسین [سردار معظم خراسانی تیمورتاش<sup>۹</sup>]

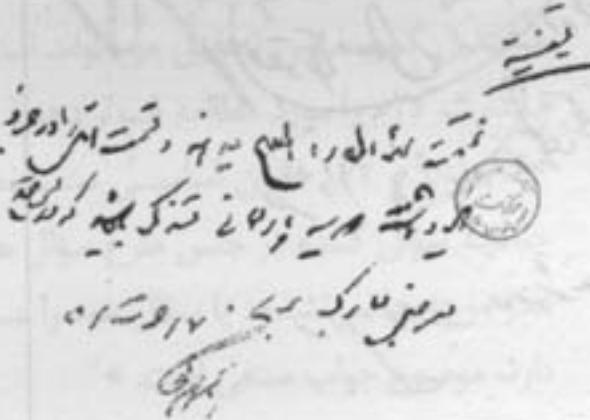
### سنند شماره ۴ - ۲

نامه مجلس شورای ملی به وزارت جلیله معارف و اوقاف و صنایع  
مستظرفه در تاریخ ۲۲ جوزا ۱۳۰۳:

وزارت جلیله معارف و اوقاف و صنایع مستظرفه

آقای سردار معظم خراسانی نماینده نیشابور راجع به حقوق معلمین  
سؤالی دارند مقتضی است برای ایراد جواب در مجلس حضور  
به هم رسانید.

رئیس مجلس شورای ملی



سند شماره ۶ - ۱

مقام منیع مجلس مقدس شورای ملی

این جانب از آقای وزیر معارف راجع به کنترات معلمین و حقوق معلوکه  
معلمین سوالی دارم ممتنی است به وزارت معارف اطلاع داده شود.

امضا

داور ۱۱

سند شماره ۶ - ۸

نامه مجلس شورای ملی به وزارت معارف و اوقاف و صنایع مستظرفه  
به تاریخ ۱۴ سنبله ۱۳۰۳:

وزارت معارف و اوقاف و صنایع مستظرفه  
آقای خسیاکالاعظین نماینده ایل قشقایی راجع به علت عدم تاسیس  
مدرسه صنعتی ایران و آلمان سوالی دارند مقتضی است برای ایراد  
جواب در مجلس حضور بهم رسانید.

رئیس مجلس شورای ملی

سند شماره ۶ - ۹

۳۱ جدی  
۱۳۰۳

مقام محترم ریاست مجلس شورای ملی  
سؤال از وزارت معارف از قراری که زوار عتبات خبر دادند حقوقی را که

سند شماره ۶ - ۲

نامه مجلس شورای ملی به وزارت معارف اوقاف و صنایع مستظرفه  
در تاریخ ۲۳ سرطان ۱۳۰۳:

وزارت جلیله معارف و اوقاف و صنایع مستظرفه

آقای داور نماینده لار راجع به کنترات معلمین و حقوق معلوکه آنها  
سؤالی دارند ممتنی است برای ایراد جواب در مجلس شورای ملی حضور  
بهم رسانید.

سند شماره ۷ - ۱

۱ اسد ۱۳۰۳

مقام محترم ریاست مجلس شورای ملی دامت شوکته  
این بند راجع به اوضاع ناگوار مریضخانه ها که مدتی است فاقد  
وسائل معالجه هستند و حیات بعضی از مرضی بدین جهت [جهت] در  
عرض خطر افتاده سوالی از آقای وزیر معارف و صحیه دارم و تمدنی  
دارد امر و مقرر فرماید به آقای وزیر اطلاع داده شود که هرچه زودتر  
برای جواب تشریف بیاورند.

امضاء امیر اعلم

نامه مجلس شورای ملی به وزارت معارف و اوقاف و صنایع مستظرفه  
در تاریخ ۲ اسد ۱۳۰۳:

وزارت جلیله معارف

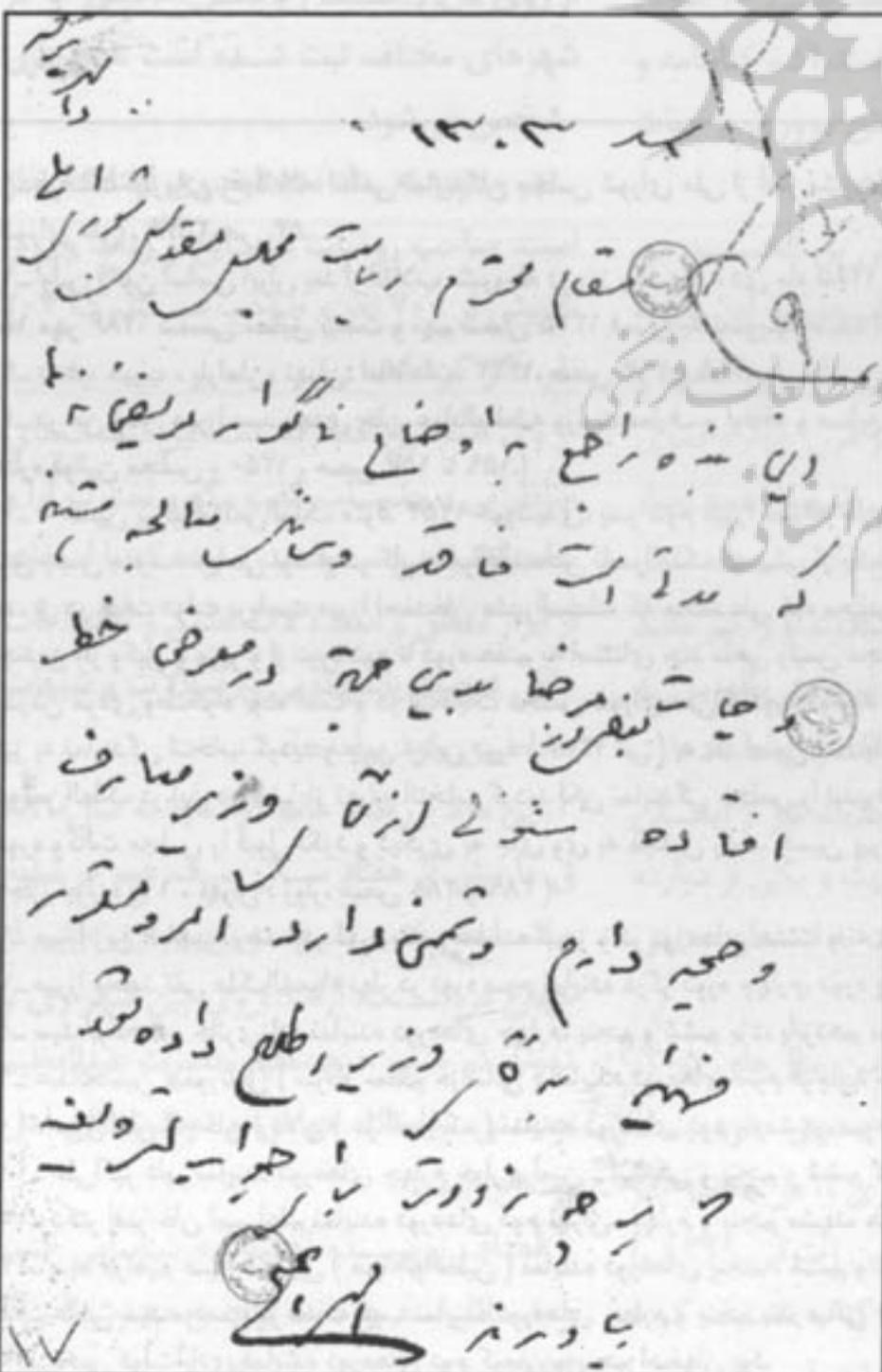
آقای امیر اعلم نماینده محترم مشهد راجع به وضعیت مریضخانه ها  
سؤالی دارند سواد آن لفا ارسال و ممتنی است برای ایراد جواب در  
مجلس شورای ملی حضور بهم رسانید.

رئیس مجلس شورای ملی

سند شماره ۸ - ۱

۲۱ سنبله / ۱۳۰۳ / ۳

مقام منیع ریاست مجلس شورای ملی شیدا الله ارکانه  
حقیر راجع بمدرسه صنعتی ایران و آلمان که بودجه آن از تصویب مجلس  
شورای ملی گذشته و تاکنون تاسیس نشده است از وزارت معارف سوالی دارم  
ممتنی است مقرر فرماید بکفیل محترم وزارت جلیله معارف اطلاع دهنده که



وزارت معارف به جهت دو مدرسه (اخوت ایرانیان) (و شرافت) در عتبات منظور کرده است نرسانیده است آیا تا این تاریخ رسانیده‌اند یا خیر.

امضاء الاحقر دست غیب<sup>۱۲</sup>

سؤال راجع بشورای عالی معارف و عملیات آن خواهد بود.

امضاء یحیی دولت آبادی<sup>۱۵</sup>

## سند شماره ۹ - ۲

نامه مجلس شورای ملی به وزارت معارف و اوقاف و صنایع مستظرفة در تاریخ ۱۷ جدی ۱۳۰۳ :

وزارت جلیله معارف و اوقاف و صنایع مستظرفة

آقای دست غیب نماینده عباسی راجع بتادیه حقوق دو باب مدرسه (اخوت ایرانیان) و شرافت در عتبات عالیات سوالی دارند مقتضی است برای ایراد جواب در مجلس شورای ملی حضور بهم رسانید.

رئیس مجلس شورای ملی

## سند شماره ۱۰ - ۲

نامه مجلس شورای ملی به وزارت معارف و اوقاف و صنایع مستظرفة در تاریخ ۱۰ حوت ۱۳۰۳ :

وزارت جلیله معارف و اوقاف و صنایع مستظرفة  
آقای دولت آبادی نماینده اصفهان راجع بشورای عالی معارف و عملیات آن سوالی دارند ممتنی است برای ایراد جواب در مجلس شورای ملی حضور بهم رسانید.

رئیس مجلس شورای ملی

## سند شماره ۱۰ - ۱

دلو ۹۲

۱۳۰۳

مقام محترم ریاست مجلس شورای ملی شیدا الله اركانه  
حقیر چند دقیقه وقت میخواستم که جزو دستور باشد برای یکی از جلسات

۱- فرهنگ قهرمانی، عطاءالله، اسمی نمایندگان مجلس شورای ملی از آغاز مشروطیت تا دوره ۲۴ قانونگذاری و نمایندگان مجلس سنا در هفت دوره تقاضیه، تهران: مجلس شورای ملی، ۲۵۳۶، ص ۵۴

۲- اولین قانون اساسی ایران بعد از انقلاب مشروطه در روز یکشنبه ۸ دی ماه ۱۲۸۵ شمسی مطابق چهاردهم ذی القعده سال ۱۳۲۴ قمری و متمم قانون اساسی در روز سه شنبه ۱۵ مهر ۱۲۸۶ شمسی مطابق بیست و نهم شعبان ۱۳۲۵ قمری به تصویب رسیده است.

۳- دادرفر، حبیب، پارلمان، تهران: اطلاعات، ۱۳۲۲، صص ۲۹۵ و ۳۹۴

۴- در این زمان میرزا سید مهدی خان عمامه‌سلطنه وزارت معارف و اوقاف و صنایع مستظرفة را بر عهده داشت. (خطوغام بروجنی، جمشید، دولتهاي عصر مشروطیت، تهران: اداره قوانین مجلس، ۱۳۵۰، صص ۱۵۷ تا ۱۵۹)

۵- «حسین پیرنیا مؤتمن‌الملک متولد ۱۲۵۴ خورشیدی، پسر سوم میرزا نصراالله خان غلائیی مشیتوالدوله است. حسینخان شاگرد مدرسه علوم سیاسی پاریس بود تا سال ۱۳۲۵ ه

۶- ق رئیس مدرسه سیاسی بود. او در کابینه ابوالقاسمخان ناصرالملک که بیش از یکماه عمر نداشت برای اولین بار داخل در هیات داشت و وزیر تجارت گردید. در سال ۱۳۲۶

۷- ق در هیات دولت بریاست میرزا احمدخان مشیرالسلطنه که محمدعلی شاه مجلس را به توب بست و منحل نمود مؤتمن‌الملک وزیر فوائد عامه و تجارت بود. مؤتمن‌الملک چندین بار وکیل و وزیر و از دوره دوم تا دوره هفتم به استثنای چند ماهی رئیس مجلس شورای ملی بوده است نامبرده از رجال تحصیلکرده، عاقل و متنین ایران بود و برخلاف پدرش مردمی وطنخواه بوده است و در انتخابات مجلس شورای ملی از دوره دوم به بعد همیشه از تهران انتخاب و پس از آن به ریاست مجلس برگزیده می‌شد در دوره هفتم

۸- نماینده انتخاب گردید و چون از این دوره (۱۳۰۷ ش) به بعد اصول انتخابات تغییر کرد و سیستم خاصی به خود گرفت که در تمام دوره سلطنت پهلوی جریان داشت

۹- مؤتمن‌الملک در این دوره نیز از تهران انتخاب گردید لکن نماینده مجلس را نپذیرفت و بعدها فقط در دوره چهاردهم در سال ۱۳۲۲ ش از تهران انتخاب شد و باز هم در این دوره و کالت مجلس را قبول نکرد و دیگری به جای وی به مجلس رفت. حسین پیرنیا در ۹ شهریور ۱۳۲۶ ش. در سن ۷۲ سالگی در تهران درگذشت. (بامداد، مهدی، شرح رجال ایران، ج ۱، تهران: زوار، صص ۳۸۸ و ۳۸۹)

۱۰- میرزا زین العابدین رهمنا در دوره پنجم نماینده تبریز و در دوره‌های هشت و نه نماینده شهر ری بود.

۱۱- میرزا محمد تقی ملک‌الشعراء بهار در دوره سوم نماینده درگز دوره چهارم، دوره پنجم کاشمر و دوره‌های ششم و پانزدهم نماینده تهران بود.

۱۲- سید ابوالحسن حائریزاده نماینده دوره‌های چهارم، پنجم و ششم یزد، پانزدهم سبزوار و شانزدهم، هفدهم و هجدهم نماینده تهران بود.

۱۳- عبدالحسین تیمورتاش (سردار معظم خراسانی) نماینده دوره‌های سوم قوچان، چهارم قائنات و پنجم، ششم، هفتم، هشتم و نهم نیشابور بود.

۱۴- میرزا امان‌الله خان اردلان (عز الممالک) نماینده دوره‌های دوم خرمشهر، سوم کرمانشاه، پنجم دزفول، هیجدهم و نوزدهم سنتنج بود.

۱۵- یحیی دولت‌آبادی نماینده دوره‌های دوم کرمان و پنجم و ششم لار بود.