

اجرا کننده

بدیهی است کار اجرا کننده بوسیله آهنگ ساز آغاز می‌گردد. آهنگ ساز نه فقط قطعه را می‌سازد، یعنی طرحی از آهنگها و وزنها با معانی مربوط بهم ایجاد مینماید بلکه آهنگی را که باین ترتیب دریافت شده است بصورت علائم و نشانه‌هایی در می‌آورد که اجرا کننده با مشاهده آنها قطعه ساخته شده را بصورت واقعی و عملی نمایان می‌سازد.

در جملات فوق سعی کرده‌ام حقایق واقعی و ساده را آنطور که مشاهده می‌کنم و تا آنجا که ممکن است واضح تشریح نمایم. اطمینان دارم باین مطلب توجه خواهید کرد که بعنوان یک موسیقی‌دان اگر درباره واژه‌های مختلفی که بکار برده‌ام توضیح بخواهند با چه مشکلاتی روبرو خواهیم شد. در جملات بالا از واژه‌های دریافتن، ترجمه کردن و بصورت واقعی و عملی در آوردن استفاده کرده‌ام. البته این واژه‌ها مطبوع و خوش صدا هستند اما اگر بدقت بررسی شوند بنظر میرسد که هنوز کاملاً نارسا میباشند، زیرا مانند بسیاری لغات و کلماتی که بعنوان واژه‌های فنی در مورد موسیقی بکار می‌روند آنها نیز از متنهای دیگر قرض شده‌اند. معانی این کلمات مجازی بوده و بنا بر این زمینه‌ها برای اشتباه و سوء تفاهم مساعد می‌سازند. ارتباطی که در چنین کلماتی وجود دارد در مورد موسیقی بهیچ وجه صادق نبوده و بجای روشن کردن مطلب به تیره نمودن آن کمک میکنند. و توجه باین اصل جالب است که چه بسا بسیاری از واژه‌های فنی ما اساساً مربوط به چیزهایی هستند که دیده میشوند نه اینکه شنیده بشوند و یا اینکه مربوط بفضا هستند نه بزمان.

در صحبت خود از شکل ساختمان و طرح آن سخن بمیان می‌آوریم ، راجع به رنگ ، ترکیب ، زمان ، صحبت می‌کنیم و در اینخصوص از کلماتی نظیر درخشش ، شفافیت ، نرمی ، تاریکی ، تیره گی ، و روانی استفاده می‌کنیم ولی حتی واژه‌های زیر و بم که برای تشریح آهنگ صدا بکار می‌روند کاملاً قراردادی هستند و دلیل آن اینست که یونانیان از این دو کلمه بمعنای عکس آنها استفاده می‌کرده‌اند. قصد من ساختن واژه‌های مخصوص برای موسیقی نیست زیرا این کار عملاً غیر ممکن خواهد بود . اما گاهگاهی مطالعه معانی و مفهوم این کلمات در مورد موسیقی لازم بنظر میرسد . زیرا تمایل با استفاده از کلمات واقعاً قیاسی در مفهومی کاملاً متفاوت سعی در بکار بردن لغاتی که بهیچ وجه بحقایق موسیقی مربوط نمیشوند موجب عدم تفهیم واقعی مطلب خواهد شد .

مثلاً کلمه ساختمان اشاره به شکلی است مشهور از نظر بنائی که دارای ستون و طاق باشد که در موسیقی سنات نامیده میشود و قسمتهای اساسی و مهم باد و ستون نگهدارنده و قسمت‌های دیگر با طاق آن مقایسه میشوند . این مقایسه بآن اندازه درست نیست که کسی بخواهد درباره آن اعتراض کند . زیرا قسمتهای خارجی و مهم از قسمتهای دیگر حمایت نمیکنند و زمینی وجود ندارد که آنرا از آن بالا نکه دارند .

عیب واقعی چنین مقایسه‌ای در این حقیقت نهفته است که آنچه ما از لحاظ شکل زمان يك آهنگ میدانیم قابل مقایسه با شکل از لحاظ فضا نمی‌باشد زیرا یکی اساساً روان است و قابلیت حرکت دارد در حالیکه دیگری ساکن است و لازم است که اصولاً با ثبات و محکم باشد . و این مطلب که موسیقی اساساً روان است و قابلیت حرکت دارد و هنری برتر محسوب میشود باعث ظهور اجرا کنندگان شده است . در موسیقی هر لحظه در حال گذشتن است و پس از گذشتن بازیابی آن حتی با وسایل فنی نیز امکان ندارد و در صورت بازیافتن آنها با چنین وسایلی صرفاً بخاطر همین وسایل ، ناقص بوده و چون اصل آن گویا و رسا نخواهند بود . این حقایق و نتیجه‌ای که از آنها حاصل میشود میتوانند موضوعی باشند برای گفتگو و یا محلی مناسب برای قطع بحث‌های جدی درباره اجرا کننده و وظیفه او . نکته‌ای که توضیح و درك آن بطور کلی امکان ندارد اینست که چون موسیقی هنری است که زمان و مکان و وزن ، عناصر اصلی آن محسوب میشوند احتیاج به تجدید و نو سازی دارد گویا اینکه طرح چنین فرمولی ولو اینکه کم و بیش درست باشد بسیار مشکل است . شاید اگر وسیله‌ای مربوط و مفید چون گرام در نظر گرفته شود درك این

مطلب آسان‌تر گردد. احتیاجی به بحث در باره واقعیت مفید بودن و پر گوئی در باره نتایج اختراع وسوذهای حاصله از گرام نیست. و هر موسیقی‌دانی می‌تواند مطالبی در خصوص آن اضافه کند.

ما که در اواسط قرن بیستم زندگی می‌کنیم با اندازه کافی به اصول معمولی یک تکنیک آشنائی داریم و می‌توانیم یک وسیله را مورد مطالعه قرار دهیم و یا بعلمت پیچیدگی آن بآن توجهی ننمائیم و من اطمینان دارم که همه قبول دارند که ماشینها متوالیاً در حال گسترش و توسعه می‌باشند و تهیه مجدد آنها کاملتر و بهتر می‌گردد اما آنچه که هرگز پیروزی بر آن امکان ندارد اثر کاهش‌دهنده چنین وسایل میکانیکی در خصوص موسیقی است. می‌توانیم به صفحه‌ای گوش دهیم و با اندازه کافی تا زمانیکه صدا برای ما نا آشنا است از آن لذت ببریم اما زمانیکه باین حقیقت پی بردیم که این صدا تکراری است و با وسیله میکانیکی تکرار میشود و یا موقعیکه دریا بیم چگونه میتوان از روی آهنگی نمونه ساخت و یا بفهمیم که چه وسایلی برای تنظیم یک قطعه بکار رفته‌اند لذت آن برای ما قطع میشود. زمانیکه موسیقی تازگی خود را برای ما از دست بدهد دیگر زنده نیست بعبارت دیگر و واقعی‌تر دیگر موسیقی محسوب نمیشود.

قبلاً گفته‌ام که آهنگ‌ساز قطعه‌ای را که ایجاد کرده است بصورت علائم و نشانه‌هایی مجسم می‌سازد. بنا بر این متن یک قطعه یا کتاب موسیقی را بطن بین آهنگ‌ساز و اجرا کننده بوده و توجه بخصوصی لازم دارد. آهنگ‌ساز بوسیله این علائم و نشانه‌ها ایده خود را آنطور که ممکن است واضح و روشن در اختیار اجرا کننده می‌گذارد تا او افکار و آهنگش را بصورت صدا در آورد و برای آسان شدن این منظور آهنگ‌سازان در خلال چند هزار سال گذشته علائم و نت‌هایی را تکمیل نموده‌اند که خود یک موفقیت فرهنگی و تمدنی محسوب میشود.

آهنگ‌سازان بهترین علائم را در باره تن صدا، ریتم، ضرب، وزن و ارتعاش برای استفاده کسانی که توانائی تشخیص آن علامات را دارند بکار برده‌اند و وظیفه اجرا کننده ماهر است که با استفاده از این اصول فنی محدود قطعه‌ای را بصورت واقعی و آنطور که در تصور آهنگ‌ساز بوده است مجسم سازد. نت‌های موسیقی اساساً در قرون وسطی اختراع شدند و بتناسب احتیاج بشر در ادوار بعد توسعه و گسترش یافتند. اعتقاد من در این است که آهنگ‌سازان همیشه آنچه را که تصور می‌کرده‌اند راهنمایی مفید برای اجرا کننده خواهد بود تدوین نموده و در اختیار آنها گذارده‌اند.

تکامل نت نویسی ، دقت و توجه روزافزون بآن در نتیجه کوششهای فردی نبوده بلکه پیشرفت و گسترش خود موسیقی موجب آن شده است و این موضوع در تاریخ مربوط بسالهای اخیر بخوبی مشهود است و اگر فی المثل باخ از ذکر علائم و نشانهها و نتها خودداری میکرد باین دلیل بوده است که خود اجراکننده و یا سرپرست آهنگهای خود بوده و بنا براین میتوانسته این مطالب را نادیده بگیرد. فقدان علامات را بعضی اوقات میتوان بعلمت منع بودن اجرای بعضی قطعات پر معنی دانست ، بایست قبول کرد موسیقی دانان دوران باخ و قبل از آن مانند سایر موسیقی دانان در طرح و تنظیم عبارات پر معنی و مشخص نمودن تأکیدها و تغییرات جزئی بسیار حساس و دقیق بوده اند بنا براین پذیرفتن این مطلب که موسیقی دانانی چون Josquin des Pres و Orlando di Lasso و حتی پالسترینا آوازخوانان خود را مجبور میکردند که برای بدست آوردن اثری مخصوص و خنثی صدای رسا و فصیح خود را فرو نشانند غیر ممکن است زیرا صدای رسا خود شرط لازم اجرای موسیقی است و در این خصوص موسیقی دانان دوران رنسانس اهمیتی بسزا دارند معذالک چرا آنها مانند آهنگ سازان ادوار بعدی اشاره ای به تغییرات جزئی و محرك و کم و بیش شدن اوزان در کتابهای خود ننموده اند؟ آیا صرفاً باین خاطر بوده که آنها باین مطالب فکر ننموده اند یا اینکه همانطوریکه در مورد باخ ذکر کردم آنها بی اندازه گرفتار و سرگرم اجرای آثار خود بوده اند و بنا براین آثار آنها شفاهاً از موسیقی دانی به موسیقی دان دیگری رسیده است . و یا باین علت بوده است که احساس و انگیزه موسیقی در آن زمان بسیار تازه بوده و در عین حال به اصل و ریشه آن آگاهی کامل وجود داشته است و از طرفی موسیقی آن ادوار از آلودگیهایی که بعدها در تخریب آن کمک کرد مبرا بوده است و در نتیجه بخاطر آهنگ سازان اولیه نمیرسیده است که مفسرین قطعات آنها زمانی سرگردان و ناتوان خواهند شد .

من مورخ موسیقی نیستم و گوا اینکه با جنبه های گوناگون آن از لحاظ تاریخی آشنائی دارم علاقه ای ندارم که باین سؤالات از نقطه نظر تاریخی جواب دهم ، گذشته بر این احساس میکنم که مطالعه تاریخی چنین موضوعاتی منتج به جواب واقعی نخواهد شد . بهتر است با گفتار جالبی سخن اصلی خود را آغاز کنیم و آن اینست که بهترین آهنگ سازان کسانی بوده اند که جدی و مجرب بوده و تمام نه فقط قسمتی از نیروی خود را صرف تنظیم آثار خود کرده اند و خوب است در این مورد به بررسی حالات مختلف موسیقی آنطور که بنظر آنها میرسد بپردازیم و برای این

کاربتایج زیربرخورد میکنیم اول اینکه آهنگ سازان تمام ادوار اجرا کنندگان انتظار داشته اند که قطعات آنها با فصاحت و روانی هرچه بیشتر اجرا گردد . ولی بهر صورت سعی نداشته اند به قسمتهای بفرنج و مشکل آهنگهای خود اشاره کنند و میدانسته اند که درك این عوامل خود ممیز اجرا کننده خوب و بد بوده و اشاره بآنها در قطعات موسیقی امکان ندارد .

آنچه که آهنگ سازان همیشه سعی داشته اند به بهترین وضع تشریح نمایند متنهای اساسی آهنگ و وسایل مورد احتیاج اجرا کننده بوده است . تمام علائم و اشاراتی که آهنگ ساز نمایان میسازد ، بعقیده وی برای اجرای آهنگ لازم و ضروری هستند . آهنگ ساز احساس میکند که برای مشخص شدن قسمتهای مختلف آهنگ و تفاوتهای آن اجرا کننده باین علامات احتیاج دارد و بمنظور مجسم نمودن قطعه خود به ارتعاشات ، آکسنها و بخشهای مختلف اشاره میکند . کار این علائم روشن نمودن نوع اثر آهنگ ساز و مشخص ساختن قسمتهای اساسی آهنگ میباشد . در دورانی که به باخ منتهی شد حدود تحریر بهشش کلید بویژه به قسمتهائی که مشابهاً گام نیم پرده بوده منحصر و محدود میشد و بطور کلی موسیقی شامل حرکت از يك محور به محور دیگر بود که بالاخره پس از يك گردش به پرده اول برگشت داده میشد . آهنگهای مختلف در قسمتهای موزون و مهم چون پایان جملهها و گوشهها متمرکز میشد و با آغاز صحیح يك متن به مقصد اصلی میرسید . بدین معنی که مایه اصلی يك قطعه بطریقی ساخته شده بود که با مجسم نمودن قسمتهای اصلی و موزون هر کلید از آن مایه بعنوان وسیله نمایان ساختن گوشهها استفاده میشد . در این نوع موسیقی اختلافات زیادی که مختص موسیقی دانان بعدی که دارای آثاری سمفونیک و پولی تماتیک بودند وجود نداشت در حالیکه در موسیقی مصوت بجزئیاتی پر معنی برخوردار میکنیم که مفهوم آنها بوسیله کلمات موجود در متن مربوطه روشن شده است . و در حقیقت این آثار بقدری واضح مشخص شده اند که اعتقاد کامل باینکه اجرا کنندگان با وجود علامت گذاریهای مناسب از آنها آگاهی نیافته اند غیر ممکن است . باخ اغلب نه همیشه قطعات خود را با ساده ترین علامات تحرکی نمایان و مشخص میساخت .

در موسیقی مربوط به آهنگ سازان بعدی هرچه تفاوتها و اختلافات اساسی که آهنگ بر آنها پایه گذاری شده است مهم تر باشند آهنگ سازان بیشتر آن قسمتها را تأکید کرده و انواع تفاوتها و اختلافات جزئی را نمایان میساخته اند . تمایل به خلاصه کردن علائم همگام با گسترش دقیق و فراوان تفاوتهای مهم در قطعات

موسیقی بوده است و همیشه در متنهای موسیقی تفاوت‌های جزئی بمنظور ایجاد تنوع وجود داشته است برای اثبات این حقیقت هر آهنگ‌ساز طراز اول را میتوان برای مثال ذکر کرد ، آثار بتهوون مانند هر قطعه جالب دیگری میتوانند گواه خوبی باشند زیرا بتهوون سرده آهنگ‌سازانی است که آهنگهای مربوط به قرن هجدهم و نوزدهم را از هم جدا کرده و شکی نیست در هر دوی آنها نیز دخالت داشته است . وی در قطعاتش از تفاوتها و عبارات پرمعنی بسیار استفاده میکرد و آنچه باعث شکفتی و تعجب است و سالها مطالعه و تحقیق لازم دارد استادی مطلق اوست در يك قطعه یا بطور کلی در تمام قطعاتش و در حقیقت در هر قسمت از آهنگهایش با استفاده از اختلافات جزئی بتفصیلهای لازم و کلی میپرداخته است . صحبت در باره تفاوت‌های جزئی موزون و محرك در این قسمت بدین معنی نیست که بفکر رسانی اصل آهنگ باشیم ، منظور من توضیح و تشریح چیزی است که در نزد هر موسیقی‌دان مجرب و آگاهی واضح است و آن این نکته است که خوبی و اصالت يك قطعه از آغاز در مایه اصلی آن قطعه نهفته است .

برای استفاده صحیح از يك قطعه ، اجراکننده فقط با استفاده از نتها بعنوان ماده اصلی آهنگ شروع بنواختن نمی‌کند بلکه از عبارات ، بخشها ، مکت‌ها و گروههای موزون بهره میبرد و همانطوریکه در قسمت اول سعی بتوضیح آنها نمودم با توجه باین نکات قطعه‌ای تصنیف میشود و اجراکننده با ارتباط دادن آنها باهم آنطوریکه آهنگ‌ساز اشاره کرده است اقدام بنواختن میکند . من جداً عقیده دارم که دستوراتی که بشاگرد توصیه مینماید اول نتها را بیاموزد و سپس بنواختن آنها بپردازد اساساً هم از لحاظ موسیقی و هم از لحاظ یادگیری طرز نواختن وسیله موسیقی کاری اشتباه میباشد . اما اگر ایجاد طرحهای مختلف بمنظور تنوع و تأکید اختلافات برای اجراکننده تأثیری نداشته باشد منظور از گویائی و رسانی آهنگ چیست . در قطعات بتهوون و آهنگ‌سازان بعد از او باین نتیجه میرسیم که بطور کلی اثر و رسانی يك قطعه در مایه آهنگ است و نه در جای دیگر . اگر بعلمت صرفه‌جوئی و جلوگیری از تکرار از ذکر آهنگ‌سازانی که بعد از بتهوون آمده‌اند خودداری کرده‌ام نباید تصور کرد این مطلب درباره آنها صادق نمیباشد زیرا اجتناب از این حقیقت امکان‌ناپذیر است و با اندک تفکر و توجه باین نتیجه میرسیم که اگر بغیر از این بود موسیقی بی‌نظم ، بی‌شکل و بی‌مفهوم میشد . دانستن این حقایق بما کمک میکند که به رابطه بین آهنگ‌ساز و اجراکننده بهتر پی ببریم و با آنچه آهنگ‌ساز نوشته است و طرز اجرای آن واقف شویم .

آهنگ ساز برای اجرای هر چه بهتر قطعه خود اشاره به قسمتهای مهم و اصلی آن می کند و اگر این رؤس مطالب صحیح درك شده و مورد استفاده واقع شوند حرکات و حالات يك قطعه بطور کلی و جزئی مجسم میگردد . بنابراین آنچه گفته شد وظیفه اجرا کننده چیست ؟ آیا وظیفه او فقط وفاداری به اثر آهنگ ساز است و یا اینکه اجرا کننده خود هنرمندی خلاق است که اثر تصنیف شده برای او صرفاً جنبه وسیله ای دارد که برای نمایان ساختن شخصیتش مورد استفاده قرار میگیرد ؟ در این خصوص متداول ترین بحث این است که وظیفه اجرا کننده هیچکدام از این دو نمیباشد و این مطلب مورد سؤال واقع میشود که وفاداری نسبت به چه چیز است ؟ آیا جز بکتاب است ؟ و دیگر اینکه چه چیزی ایجاد شخصیت میکند ؟ اجازه دهید قبلاً اعتراف کنم که وفاداری نسبت به يك اثر درست و روا است درحالیکه خیانت بآن اثر اشتباه و دور از انصاف است .

برای اینکه وفاداری کامل نسبت به اثر يك آهنگ ساز بعلت پیچیدگی آن بی اندازه مشکل است . آثار يك آهنگ ساز بدین علت پیچیده هستند که وی کوشش نموده است بوسیله سیستمهایی مشکل و بفرنج که شامل علائم و نت های اساسی موسیقی هستند منظور خود را با اجرا کننده بفهماند . ولی همانطوریکه قبلاً هم سعی بتوضیح این مطلب نمودم اگر قرار است بمنظور حفظ اصالت آهنگ علائمی ذکر گردد آن علائم باید منحصر بفرد باشند . و نیز بمنظور هم گام بودن با زمان بایستی با ابتکارهای تازه از صورت تکرار ماشینی خارج شوند و برخلاف عقیده عمومی فقط این علائم و نتها را میتوان رمز بقاء و دوام يك قطعه موسیقی دانست و هیچ وسیله دیگری برای جاودان سازی آن وجود ندارد . همانطوریکه قبلاً اشاره کردم شنونده یعنی کسیکه بموسیقی پاسخ میدهد یا کسی که دوباره آهنگ را چه در درون خود و چه بصورت ظاهر باز گو میکند تا زمانی به قطعه ای علاقه نشان میدهد که آن قطعه جدید بوده و یا اینکه حداقل او احساس کند که جدید است و چون حرکت ماشین تکراری نمیباشد .

آنچه که باعث بوجود آمدن مجدد يك قطعه میشود در تصور اجرا کننده و یا اگر موافق باشید در شخصیت او نهفته است . بعقیده من وظیفه مطلق يك اجرا کننده است که برای کشف ایماها و علائمی که آهنگ ساز بکار برده است از فکر و تصور خود کمک گرفته و سپس با سلیقه و دخالت خود با اجرای مجدد آنها بپردازد . بعبارت دیگر زمانی که اجرا کننده به قصد و منظور آهنگ ساز آگاهی یافت بایست با ایمان کامل و با استفاده از تصورات و احساس خود به تهیه مجدد آهنگ همت

گمارد . در نزد من کاملاً واضح بوده و جای تردید نیست که هم حفظ اصالت و هم ایمان اجرا کننده به تصورات خود برای مجسم ساختن يك قطعه لازم و ضروری میباشد زیرا اجرای قطعه‌ای بدون حفظ اصالت آن ناروا بوده و بدون داشتن ایمان کافی آن آهنگ بی‌روح و کسل کننده خواهد شد ، که در این صورت کلمه موسیقی را نمیتوان بآن اطلاق نمود . اجازه دهید این موضوع را بطور خلاصه مورد مطالعه قرار دهیم . اول اینکه چگونه اجرا کننده بایست بمنظور آهنگ ساز پی ببرد و مانند بسیاری از سؤالات راجع به موسیقی جواب باین سؤال نیز آسان است . اجرا کننده باید آنچه را که آهنگ ساز نوشته است درک کند و از همین جاست که مشکلات ما آغاز میگردد زیرا منظور من فقط نتهای نوشته شده نیست بلکه اجرا کننده باید فوراً قطعه مورد نظر را بوسیله بندها ، منحنی‌ها ، و ابعاد آن شناخته و دریابد که فی‌المثل آیا در يك قطعه آهنگ ساز يك عبارت ساده ۸ وزنی (ضربی) نوشته است یا دو عبارت چهارضربی ؛ آیا تن صدا بسوی بم گرایش دارد یا بسوی زیر ؛ و یا اینکه بحد اکثر میرسد ؛ آیا خط میزان را بعلت وزن آهنگ میتوان نادیده گرفت ؛ آیا در يك قسمت منظور این است که از آکسان‌های تکراری جلوگیری کرده و بجای آنها آکسان‌های موزون دیگری قرار دهیم ؛ اجرا کننده بایست بارزش آهنگهای هارمونیک و همچنین به صفات مشترك و شبیه بهم قطعات واقف باشد و در این مورد ذکر مثالی بی‌جا بنظر نمیرسد .

زمانی انتقادی را مطالعه میکردم که با وجود این حقیقت که اجرای قطعه مورد انتقاد را ندیده بودم و تصمیمی هم درباره قضاوت راجع بدرستی و نادرستی آن نداشتم آنرا یکی از بهترین انتقادهای ممکن میدانم . منتقد درباره اجرای یکی از سمفونیهای موزار بحث کرده و عقیده داشت که اجرا کننده در ضربهای آخر ، دانکهای کاملاً ناموزونی اجرا نموده گوئی از وجود افراد مطلعی در آنجا کاملاً بی‌خبر بوده است . و در مورد دیگر خود من در اوایل تحصیل سالها بعلت اشتباه در خواندن يك ملودی مهم بصورت دو عبارت کوتاه نوعی تنفر را نسبت به کوارتت سی منیور برامس در خود تقویت کرده بودم ولی اگر به خط صدای بم و تسلسل پرده‌ها که با آنها آشنائی کامل داشتم توجه کرده بودم فوراً باین حقیقت پی میبردیم که آن فقط يك عبارت هشت نیم‌پرده‌ای ساده بوده است . و نیز واقف میشدم که بعضی تکرارهای تسلسلی در آثار عظیم برامس لازم بوده و وجود آنها بعلت بی‌دقتی و کم‌توجهی آهنگ ساز نبوده است .

و از طرفی اعتقاد دارم و بایست اقرار کنم که نظریه من راجع باینکه

اصالت يك قطعه در خود آن نهفته است و بانگیزه‌هائی که آنرا احاطه کرده‌اند چندان ارتباطی ندارد مورد قبول بسیاری موسیقی‌دانان نمیباشد خواه این انگیزه‌ها جنبه خبر و حدیث داشته و یا مربوط به يك سبك و یا بطور کلی بستگی بتحقیقات تاریخی داشته باشند. روایات بآهنگ سازانی مربوط میشوند که زنده بوده و یا اینکه اخیراً در گذشته باشند تصورات اجراکننده ممکن است تحت تأثیر گفتار کسانی واقع شود که اجرا و یا کارگردانی قطعه‌ای را بوسیله خود آهنگ ساز مشاهده کرده باشند و در این مورد گرام کمک مؤثری خواهد بود. اما روایات در بسیاری موارد ساختگی و نادرست هستند چنانکه در یکی از نسخه‌های فرانسوی راجع بیک قطعه باخ بآن برخورد میکنیم. آن باینصورت است که یکی از ناشرین قرن نوزدهم آشکارا پرده‌ای بیک قطعه از آثار باخ اضافه میکند و آنرا به گونه‌ای دیگر ذکر میکند.

در واقع روایات اغلب ایجاد پیچیدگی نموده و تغییر شکل آهنگ را موجب میشوند و اولین اثر آن از تعبیرات شخصی اجراکنندگان برجسته و توصیف‌های مبالغه‌آمیز اجراکنندگان ادوار بعد آغاز میگردد مثلاً آنچه در زمان دانش آموزی من متداول بود آغاز با شکوه و آرام سمفونی پنجم بتهوون با استفاده از چهار نت اصلی بود. و بعقیده من این تغییر شکل بوسیله «هانس فون بلو» که کارگردانی بزرگ و بذله‌گو بود صورت پذیرفته و بعید نیست که او هم تحت تأثیر اشارات خود بتهوون قرار گرفته باشد.

موضوعی که بیشتر قابل بحث است مطالعه جنبه‌های تاریخی این مطالب میباشد و در اینخصوص دلایل و اسناد معتبری وجود دارد و با اینکه اسناد معمولاً موردعلاقه همگان میباشد یا از تعبیرات مختلف راجع بآنها نیز ایجاد شك و تردید مینماید. آیا اسناد در حقیقت چه چیزی را متناسب با زمان خود ارائه میدهند؟ آیا ارتباط آهنگ‌ساز با این اسناد چگونه بوده است؟ آیا معنی متداول کلماتی که اکنون باید برای اجرای آهنگ از آنها استفاده شود در زمانیکه نوشته شده‌اند چه بوده است؟ آیا میتوان این کلمات و اسناد را بعنوان قانون دانست و یا اینکه بایست از آنها بعنوان مهره‌های اصلی استفاده برد که در اینصورت برای اجراکننده نیز حدودی معین میگردد. بالاخره توجه بزمان گذشته که خود بسوی آینده گرایش داشته است و ما نیز برای استفاده هرچه بیشتر از لحظات آینده تلاش میکنیم نتیجه‌ای جز اتلاف وقت نخواهد داشت.

این مطلب از نقطه نظر کسانی که اصرار دارند يك قطعه تا حد ممکن تحت

شرایط زمان خود اجرا گردد سفسطه محسوب میشود . بنا بر این سؤالی که پیش میآید اینست که آیا کسانیکه عقیده دارند که قطعات باخ بایست بوسیله Harpischord و Clavichord (دو وسیله نواختن موسیقی) اجرا گردند آنچه را که او در نظر داشته است انجام میدهند . دلایلی وجود دارد که او خود به ناقص بودن و محدود بودن این دو وسیله واقف بوده و در رفع آنها میکوشیده است ولی بهر صورت درك ما از این دو وسیله با آنچه که او از آنها درك میکرده است کاملاً متفاوت است . در نزد او آنها بهترین و متداولترین وسایلی بودند که او میتوانست در اختیار داشته باشد گویانکه مانند امروز متنوع و گوناگون نبودند . بهر صورت بایست مشخص سازیم که آیا موسیقی را بخاطر استفاده مستقیم از آن میخواهیم و یا اینکه انتظار داریم به تجربیات ما نیز در رشته موسیقی بیفزاید ، آیا صرفاً با آنچه که هست علاقمندیم و یا اینکه مایلیم بدانیم در زمان خود چه اثری داشتهاند ؟ بابیان این مطالب کسانی یافت میشوند که تصور میکنند در موقعیت خطرناکی قرار گرفتهام و با گفتار خود بسیاری از خیانتها را در مورد موسیقی بی مورد دانستهام در صورتیکه سخن گفتن در مورد موسیقی بهر نحو که باشد خطرناک است ولی خطرناکترین وضع موقعی است که مقیاسهای اشتباه که با اصل مایه ارتباط کامل ندارند داده شود . این نوع مقیاسهای اشتباه پیچیدگی و مشکل بودن آهنگ را سبب میشوند .

خلاصه اینکه اجرا کننده بایست با استفاده از نبوغ هنری خود بمنظور آهنگ ساز پی برده و مطابق درك خود به تجسم آهنگ بپردازد . بینش و توجه اجرا کننده درباره موسیقی باید او را از خیانتهای هنری که راجع بآنها صحبت شد بازدارد و ما نیز مانند هر کس دیگر باید بشهم خود در کشف اشتباهات در صورت رخ دادن آنها بکوشیم . زمانیکه میگوئیم اجرا کننده بایست توانائی آنرا داشته باشد که بمنظور آهنگ ساز پی ببرد و با آنها آشنائی پیدا کند پس موضوع شرکت و دخالت شخصی اجرا کننده چه میشود ؟ آیا او با قدرت و استعداد فنی و هنری خود چون وسیله ای است برای کشف کم و بیش این منظورها و تبدیل نت بآهنگ؟ فکر میکنم لازم بتوضیح باشد که کار و وظیفه اجرا کننده بیش از این است .

اول اینکه نت های تنظیمی آهنگ ساز با تمام کوششی که وی برای بهتر ساختن آنها میکند نمیتواند صد درصد دقیق و صحیح باشد . برای مجسم ساختن يك اثر ، آهنگ ساز مجبور است از جهات مختلف بقضاوت بپردازد زیرا اجرای يك بر نامه فرصتی است مخصوص و مستعد پذیرفتن حالات مختلف و اگر اجرا کننده متوالیاً با قطعاتیکه میخواهد اجرا کند سروکار داشته باشد تحت تأثیر آنها قرار گرفته و

بحالات مختلف آنها آشنائی پیدا میکند . دوم اینکه متن يك قطعه فقط منحصر به قسمتهای غیر قابل تغییر چون زیر و بمی صدا ، ارتباط نتها ، و سایر تفصیلات راجع به اوزان آهنگ نمیباشد بلکه شامل چیزهای دیگری نیز هست که در سخت ترین شرایط نسبت بموقعیت و احساس اجراکننده تغییر میپذیرند. در اینخصوص فقط اشاره به نتها ، علائم محرك ، اوزان ، وقت گیری و فاصله مطرح نمیباشد بلکه اگر قرار است شنونده آهنگی مناسب و موزون گوش کند لازم است که فواصل بین عبارات جمله ها ، نقطه ها و بخشها رعایت شود .

در این زمینه لازم است راجع به ضرب و وزن آهنگ تذکراتی داده شود زیرا این مطلب اغلب اشتباه درك شده و برای افراد خود بین نوعی بازیچه محسوب می شود .

آهنگ ساز معمولاً ضرب و وزنی را که در نظر دارد بوسیله نتها و علائم میزان شمار مشخص میسازد ولی موسیقی دانان همیشه اشاره باین مطلب کرده اند که از این علائم بعنوان کلیدهای اصلی و قطعی نمیتوان استفاده نمود . اساساً ضرب آهنگ مستعد پذیرفتن حالات مختلف است که بعضی از آنها کاملاً مشخص میباشند مثلاً يك آلت موسیقی بزرگ در يك اطاق كوچك احتیاج به ضرب آرامتری دارد و يك وسیله كوچك در سالتی بزرگ ضرب قویتری را ایجاب مینماید و همچنین نوازندگان کم تجربه و یا آواز خوانان تعلیم ندیده نمیتوانند مانند نوازندگان ورزیده و خوانندگان تعلیم دیده ضرب آرامی را ادامه دهند .

و در این زمینه اختلافات فردی زیادی وجود دارد اختلافات پیچیده دیگری نیز در این مورد یافت میشود که بستگی به شرایط و موقعیت اجرای قطعه ای ندارند بلکه بشخصیت اجراکننده مربوط میشوند که در این خصوص غرض از شخصیت معنی واقعی آن کلمه است . اطمینان دارم بعنوان کسی که هر کدام از آنها را بطور جداگانه تصدیق مینماید و بآنها علاقه دارد معرفی نخواهم شد .

بعضی از انواع موسیقی دو نوع را تقاضا مینمایند و بدین منظور تدوین و نوشته شده اند ، این نوع موسیقی در این جا مورد نظر نبوده و بطور کلی قابل بحث و تفسیر نمیباشد آنچه در فکر من است این حقیقت می باشد که اگر قطعه ای دارای وزن و آهنگ است اجراکننده باید تصورات آهنگ ساز را دقیقاً آنطور که درك میکند مجسم نماید . انگیزه های مختلف مربوط بیک قطعه ناگزیر در اجراکننده تأثیر کرده و او با استفاده از شخصیت هنری خود با اجرای آنها میپردازد . هر چه اجراکننده بتواند قطعه ای را بیشتر درك کند و اوزان و حرکات ضربی آنرا با

احساسات خود تطبیق دهد اجرای آن جالب‌تر و با روح‌تر میشود و بنابراین درحالی‌که درحفظ اصالت قطعه‌ای کوشش شده است اجراکننده موفق میشود حداقل قسمتی از آن قطعه را آنطور که شایسته است مجسم نماید. و این مطلب درست است که آهنگ‌سازان گاهگاهی با این مورد مخالفت کرده و بعلمت کم تجربگی و بی‌توجهی اصرار با اجرای خالص قطعه خود مینمایند. تجربیات من نشان داده است در چنین مواردی نتیجه منفی و فجیح بوده است زیرا وقتی اجراکننده آزاد نباشد و نتواند از نبوغ موسیقی خود برای بدست آوردن نتیجه مطلوب درروانی و رسائی آهنگ استفاده کند در فشار گذاشته شده و قادر نخواهد بود آنطور که شایسته است قطعه‌ای را مجسم سازد. آنوقت است که برنامه‌اش مورد قبول واقع نمیشود زیرا اجراکننده ایمانی بکار خود نداشته است. بنابراین آنچه گفته شد شخص باید بپذیرد که اجرای يك قطعه موسیقی امر ساده‌ای نیست و همکاری مخصوص آهنگ ساز و اجراکننده در شرایطی بخصوص موجب بوجود آمدن آن میشود. این مطلب در مواردیکه آهنگ ساز مجری قطعات خود است نیز صادق می‌باشد زیرا در اصل شرایط و مشکلات تغییراتی حاصل نخواهد شد.

آهنگ ساز نیز مانند يك اجراکننده و یا هر فرد دیگری نمیتواند قطعه تنظیمی خود را دو مرتبه بیک طریق اجرا نماید. و بدیهی است هر چه اجرای قطعه‌ای با مهارت بیشتری انجام پذیرد بیشتر مورد قبول واقع خواهد شد. آهنگ‌ساز نیز بایست در اصالت تصنیف خود بکوشد و با همه این احوال او نیز فقط یکی از جنبه‌های مختلف يك اثر را نمایان ساخته است. این مطالب مرا تقریباً بگفتار آغاز خود برمیگرداند که موسیقی طبعاً مستعد تغییر و تازه سازی است و اجراکننده در هیچ شرایطی نمیتواند خوب یا بد باشد و بهمین دلیل عبارت ایده‌آل و یا جمله اجرای مقتدرانه يك برنامه کاملاً موهوم و بی‌اساس میباشد. در هر قطعه تمام قسمتهای آن بطور کلی اجرا نمیکردد و نظر آهنگ‌ساز تأمین نمیکردد و در هر برنامه نسبتاً متقاعدکننده‌ای فقط قسمتهای اصلی و ممکن اجرا میگردد. با پذیرفتن این مطلب مجبوریم یادآور شویم که تعداد و انواع مختلف اجرای يك قطعه بوسیله متن تنظیمی آهنگ‌ساز و هدف او محدود میشود و باوجود این حتی اجرا کنندگان مجرب بعضی اوقات از این حدود خارج شده و گذشته براین میشنویم که برنامه‌های بسیاری بطور باورنکردنی اشتباه اجرا شده‌اند البته اشتباه از نظر آهنگ‌سازولی در بعضی موارد علت اصلی خوب اجرا نشدن برنامه‌ای

فقدان حالت و روح لازم در اصل مایه بوده است .

حال با دقت زیاد میتوانیم بگوئیم که بهترین قطعه آنست که چند جهت یا شکل داشته باشد . این نوع موسیقی مستعد است در ادوار مختلف با وجود تعبیرات گوناگون حالت و شادابی خود را حفظ کند و در عین حال جنبه های مختلف آموزشی خود را نمایان سازد . بدیهی است در این نوع موسیقی عبارات واضح و کاملاً متنوعی نهفته است که هر کدام دارای وزن و حالتی پایدار مخصوص بنخود میباشند و بالاخره با وجود تمام تعبیرات و تفسیرات مختلف در باره يك آهنگ آيا شادابی و حالت داشتن يك قطعه عظمت و اهمیت آنرا ایجاد نمی نماید ؟

ترجمه بتول پورضرا بیان حقی



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
رتال جامع علوم انسانی