



نامه‌ای از عطاءالله خادم میثاق

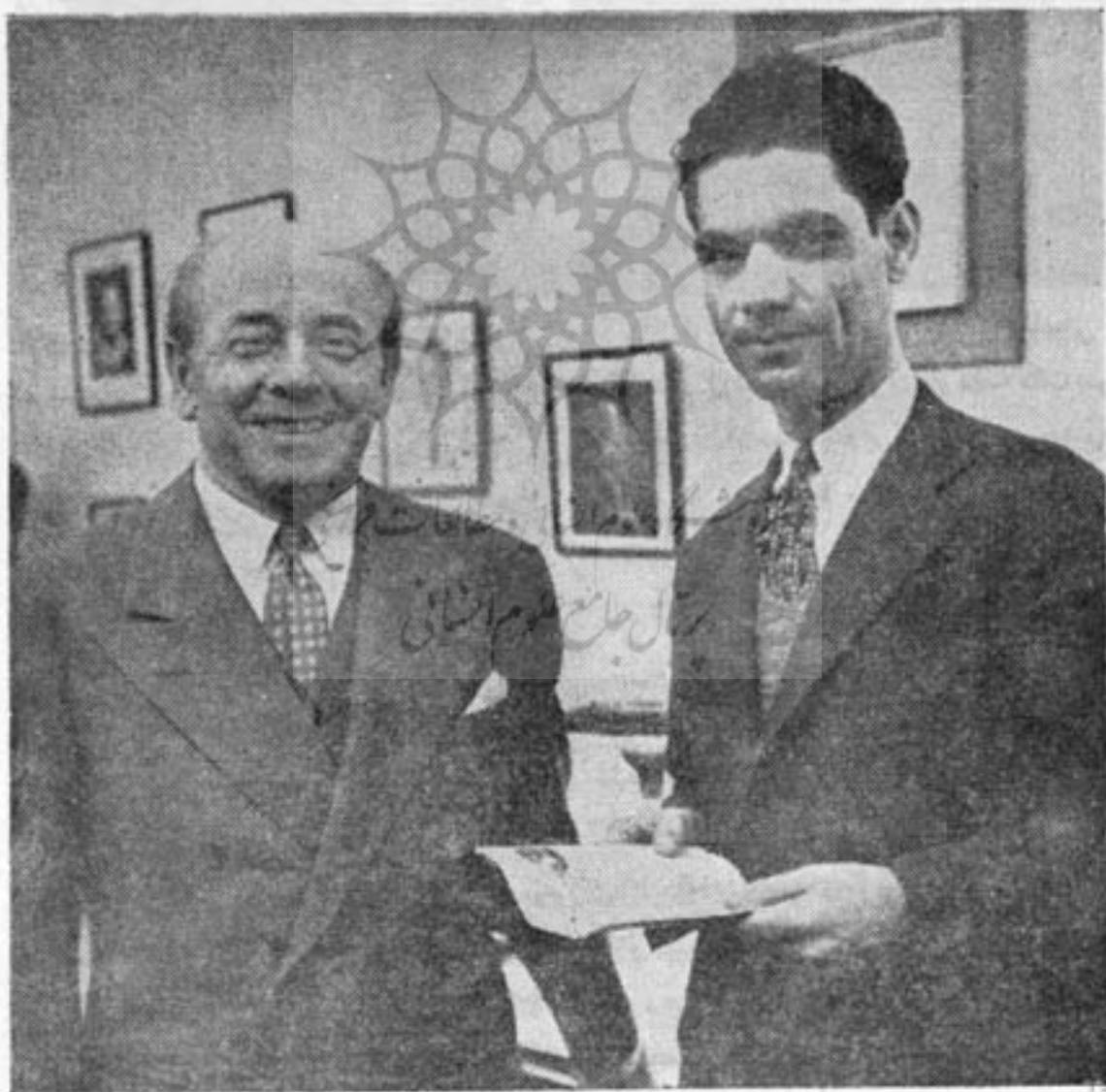
آقای عطاءالله خادم میثاق «کتر تمایستر» ارکستر سنتفیک تهران که چندی قبل از طریق بر نامه مبادله های فرهنگی امریکا به آن کشور مسافت کرده بود، شهادت از مشاهدات خود را در امریکا طی نامه‌ای به مجله موسیقی ارسال کرده است که قسمتهایی از آن ذیلاً بمنظار خواندنگان می‌رسد. آقای عطاءالله خادم میثاق اکنون برای انجام مطالعات فنی در رشته تخصصی خود در اتریش بسر می‌برد.

بزرگترین و معروفترین مدارسی که دیدن آنها در بر نامه اینجا نشانده شده بود عبارت است از کنسرتووار او برلین در شهر او برلین و مدرسه موسیقی ایستمن در راچستر و آنستیتوی کورتیس در شهر فیلادلفیا و مدرسه جولیارد در نیویورک که در هر کدام از آنها در حدود ۲۰ الی ۲۵ روز توقف داشته و از نزدیک با کار هنری آنها آشنا

... بر نامه‌ای که برای این مسافت، با نظر خود اینجا ب تنظیم شده بود عبارت بود از مطالعه و بازدید مدارس موسیقی ارکستر های سنتفونیک و بر نامه های مخصوص اطفال و نوجوانان در شهر های واشنگتن، او برلین پچینیا، مینیا پولیس، شیکاگو، من- سیاتی، دیترویت، فیلادلفیا، راچستر، نیویورک.

میباشد که از تمام شهرهای امریکا یا خارج از امریکا به این مدارس رجوع می‌کنند. بر نامه‌های او بر لین وایستمن از دو قسم تشکیل گردیده. قسمت اول مربوط است به تعلیم و تربیت معلم موسیقی برای مدارس ابتدائی و متوسطه عالی و حتی برای کودکستانها. قسمت دوم مربوط است به رشته تخصصی. البته در مدرسه موسیقی ایستمن دوره‌دکتری موسیقی نیز وجود دارد. در اوائل، بازدید از مدارس موسیقی برایم بسیار تعجب آور بود

می‌شد. برای ورود باین مدارس هنرجویان پس از اتمام تحصیلات ابتدائی و متوسطه با گذراندن امتحان ورودی میتوانند ثبت نام نمایند و اکثر این مدارس دارای ساختمانهای یشماری است که برای زندگی محصلین تخصصی داده شده و اکثر هنرجویان در این ساختمانها سکنی کرده و به مدارس خود نزدیک میباشند. عدد شاگردان در هر کسر و اتوار یا مدرسه موسیقی در حدود ۵۰۰ الی ۶۰۰ نفر امریکائی و غیر امریکائی



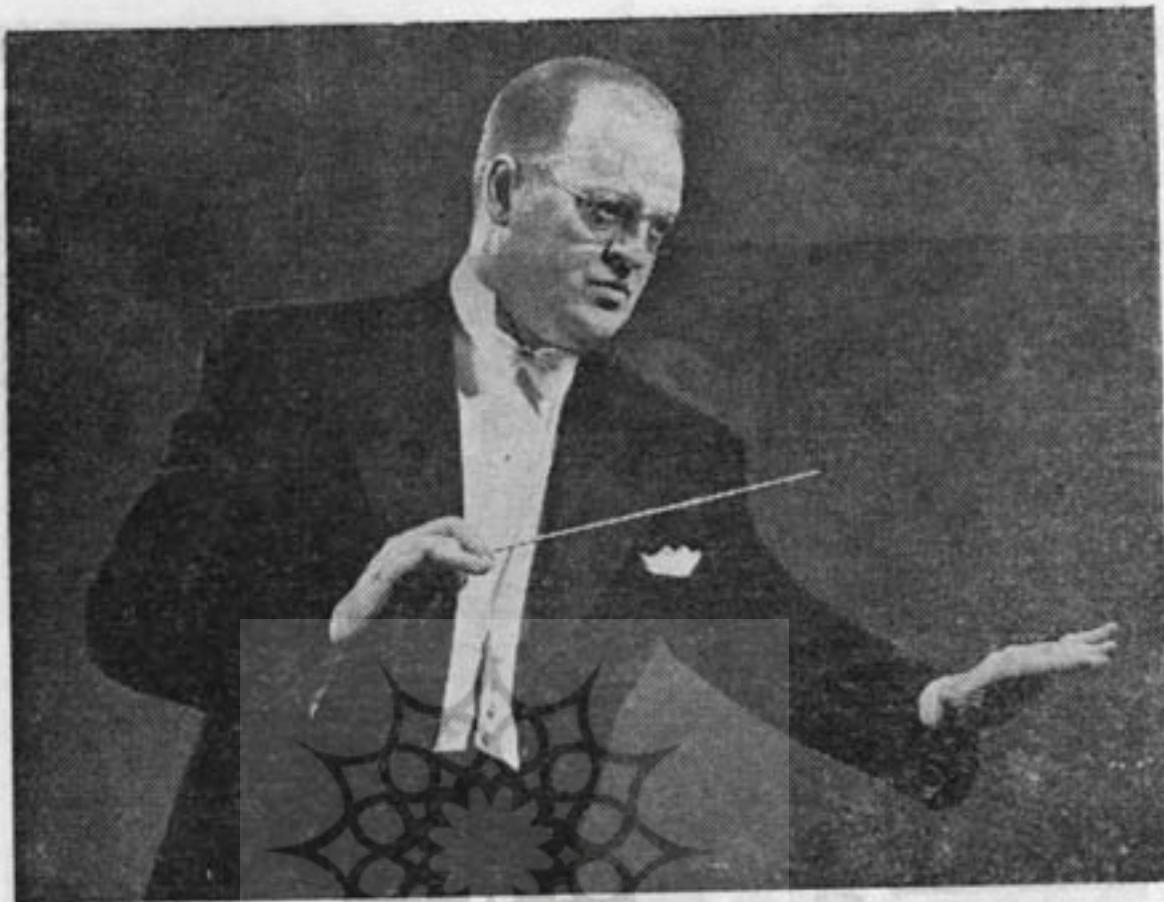
خطاء الله خادم میثاق و «اورماندی» رهبر ارکستر سفرونیک فیلادلفیا

جولیارد با دکتر شومان و استیتوی کورتیس بازیمایست که یکی از بیوگرافی‌های بزرگ است و معروفیت جهانی دارد، میباشد. دکتر رابرتسون که اصلاً امریکائی میباشد علاوه بر سمت اداری خود کلاس ارکستر و کلاس رهبری ارکستر را نیز شخصاً اداره میکند و حقاً از وسیقیدانهای خوب امریکا میباشد و تجربه کافی برای ارکستر دارد زیرا در حدود ۱۵ سال دارکتر سفونیک تو سکانیتی کار کرده و در دنیا و بین‌الملل اول ارکستر قراردادشته. دکترها تن هم علاوه بر سمت اداری رهبر ارکستر میباشد و او هم در کار خود مهارتی بسیار دارد. باید در اینجا منذ کر گردم که یکی از بهترین و معروفترین معلمین ویلن در امریکا که در مدارس جولیارد و کورتیس تدریس میباشد ایوان گلامبیان میباشد که اکثر معلمینی که اینجانب در سایر کنسرتوارها ملاقات نمودند از شاگردان او میباشند و برای اینجانب بخصوص موقعیکه در امریکا بودم و همچنین برای هیکاران ایرانی خود باعث افتخار و سر-افرازی میباشد که او ایرانیست و در شهر تبریز متولد شده است و تحصیلات خود را در آروپا و امریکا پایان رسانیده. و اینجانب افتخار ملاقات اورادر شهر نیویورک پیدا کردم.

دانشکده‌های موسیقی هم کاملاً از همان دو قسم تشکیل می‌گردد علاوه تعداد معینی از دروس عمومی تدریس میگردد و فارغ-التحصیلان در قسم تعلیم تربیت معلم بیش از فارغ التحصیلان تخصصی میباشند. در امریکا متجاوز از یکصد ارکستر

که اکثر دختران سازهای بادی از قبیل فلوت، آیوا، قره‌منی، ترمیون، پاسون و حتی کنتریس می‌نوازند (و بسیار خوب هم مینوازنند!) بطوريکه میتوانند در ارکسترها و برنامه‌های هنواز شرکت نمایند و این موضوع در کنسرتوار او بر لین بیش از سایر مدارس دیده میشود. البته شاگردانی که در قسم تعلیم و تربیت معلم تحصیل میکنند اجباراً باید بچندین ساز مختلف آشنا باشند. از این لحاظ از نظر تعداد نوازنده‌گان در امریکا بیشتر وسیله فراهم است که بتوان ارکسترها بزرگ و دسته‌های کوچک تشکیل داد. چنانکه در مدرسه ایستمن ارکتر سفونیک بادی Symphony Band آنها در حدود ۱۲۰ نفر و دسته کر ۴۰۰ نفر عضو داشت که اینجانب علاوه بر برنامه‌های دیگر چندین برنامه جالب از سفونی و دسته کر توأم باهم مشاهده کردم. تا گفته نیاند که بنظر اینجانب و همچنین نظریه خود معلمین مدارس امریکا بیشتر سازهای بادی بحضور کلی بر اتاب بیشتر از بیشتر سازهای ذهنی میباشد و علت آن هم داشتن دسته‌های موسیقی پادی در مدارس ابتدائی و متوسطه و همچنین داشتن کلاس‌های کوچک هنواز بادی و معلمین مختلف برای شاگردانی که بخواهند سازی پادگیرند میباشد. ولی

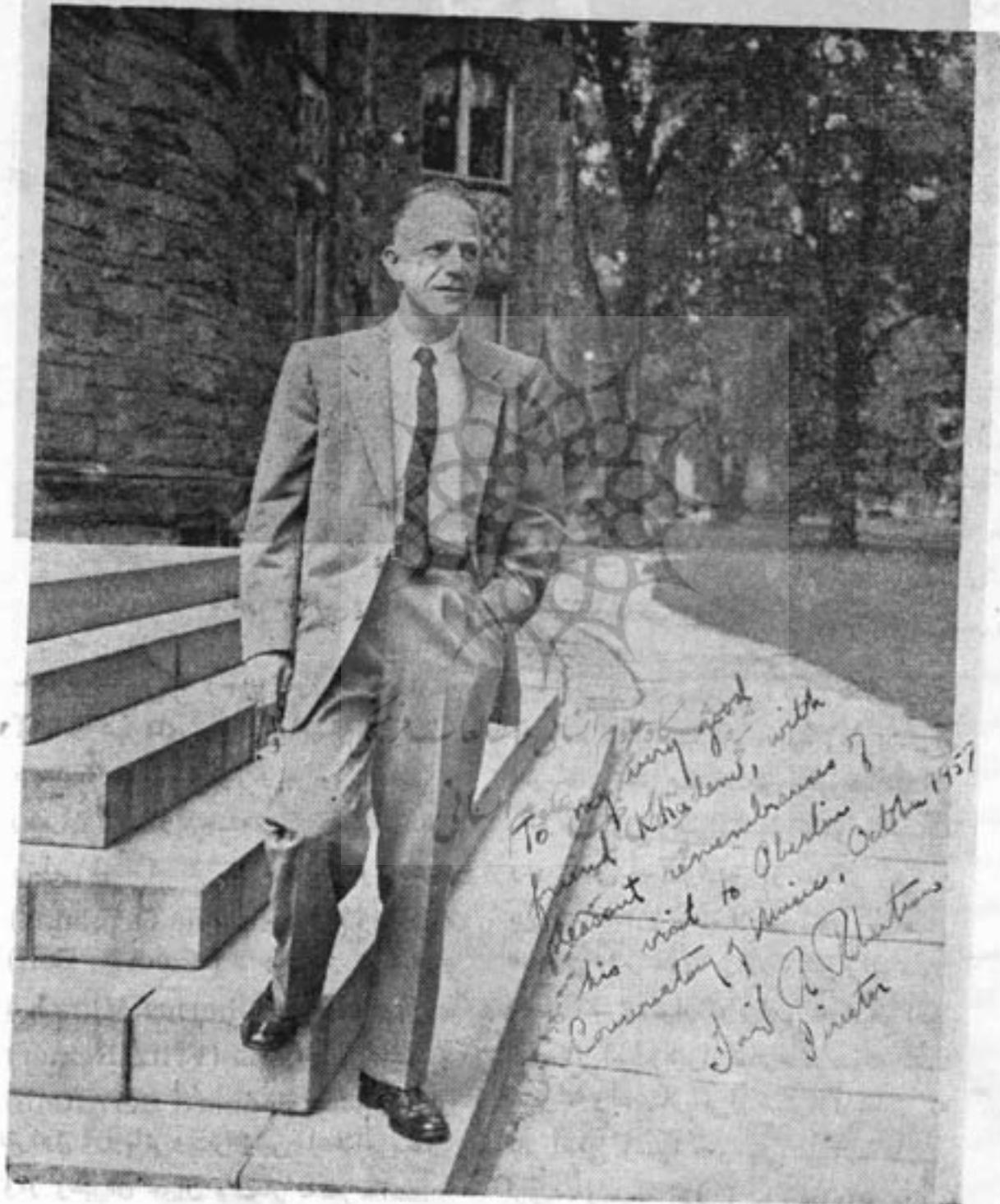
مدرسه موسیقی جولیارد و استیتوی کورتیس فقط اختصاص به کلاس‌های تخصصی دارد که تقریباً اکثر اعضای ارکسترها سفونیک امریکا از این دو مدرسه فارغ التحصیل شده‌اند. ریاست کنسرتوار او بر لین بادکتر رابرتسون و مدرسه ایستمن بادکنسرت هنسی و مدرسه



دکتر «جانسون» رهبر ارکستر سفونیک «سین سوتانی»

سفونیک بزرگ وجود دارد که مهمترین میباشد بر تعجبم افزوده گردید زیرا تا آنها در شهرهای «فلادلفیا»، «لیویلاند»، «علوم آنواقع خیال میکردم که کلیه رهبران خوب «ستون»، «شیکاگو» و نیویورک است و امریکا از ویائی هستند، مثلاً در شهر سین سیناتی رهبران آنها از برجسته ترین رهبران نامی دارند. دکتر جانسون رهبر ارکستر سفونیک میباشد و او الحق دست کمی از سایر رهبران بزرگ تدارد و اصلاً امریکائی میباشد. همچنین رابرتسون برادر دکتر رابرتسون دیس کنسرواتوار او بر لین که او هم اصلاً امریکائی است رهبر ارکستر سفونیک ریچینا میباشد و اعضای این ارکستر از اشخاصی که کار اصلی آنها موسیقی نمیباشد تشکیل نمودند از ویائی و «برنشتین» (Leonard Bernstein) هستند. چهار رهبران جوان و بسیار با تجربه است. البته پس از برخورد با چند نفر از رهبران از قبیل طب و مهندسی و غیره میباشد. امریکائی که اصلاً امریکائی باوجود این ارکستر سفونیک بسیار خوبی

است. البته نظریم این ارکستر در رده ارکترهای خیلی فر او ان میباشد. ارکستر سنتوفونیک مینیا پولیس خوب امریکا باشد، اینجانب که از تهران با این ارکستر آشنایی داشتم مجدداً از که به رهبری آنتال دوراتی اداره میگردد.



دکتر «رایر لتن» مدیر مدرسه «اوبرلین» و رهبر ارکستر.

برنامه‌های آنها استفاده کرد و با نوازندگان آن از نزدیک تماس گرفت. ارکسترها سنتونیک امریکا از نوازندگان بسیار خوب امریکا تشکیل گردیده و هر کدام در ماز خود بسیار قوی و با تصریح به میباشد بخصوص کنسرت‌مایسترها این ارکسترها که هر کدام از سولیست‌های خیلی خوب و با تصریح به ترین اعضا ارکستر می‌باشد و اغلب آنها اصلاً امریکائی هستند.

همچنین لازم بذکر است که «جینگولد» (Gingold) کنسرت‌مایستر کلیولند تمام قسمت‌های مربوط به ویلن اول را از قطعات نوشته شده برای ارکستر سنتونیک جمع - آوری نموده و در ۵ دفتر بچاپ رسائیده و این کار برای اشخاصی که در ارکستر ویلن اول مینوازنند بسیار کم مؤثر و خوبی است و زحمت او قطعاً قابل استفاده همه همکاران اوست. کارهای اداری ارکسترها سنتونیک از قبیل تأمین بودجه، تبلیغات، فروش بلیط‌های ماهیانه و سالیانه و تشویق و ترغیب هنرمندان، بوسیله اشخاص متول و کروه‌های مختلف زنان اجرا می‌گردد که نتیجه اقدامات خود را به «Manager» ارکستر سنتونیک اطلاع می‌دهند و در هر سال هر شهری گزارش برنامه‌های انجام شده خود را بصورت کتابی چاپ می‌کند و برای شهرهای دیگر میفرستد و این موضوع از نظر رقابت وسیله‌ایست که سال به سال بر فعالیت هنری هر شهری افزوده گردد. اعضای هر ارکستر سنتونیک در امریکا از ۴۱۰۹ نفر هستند.

برنامه مخصوص اطفال و جوانان - این برنامه‌ها بوسیله ارکسترها سنتونیک شهری و ارکسترها کنسرتوار و دانشگاه‌ها و دسته‌های کوارت و تریو در هر ماه چندین دفعه انجام می‌گیرد و بعضی از برنامه‌ها بوسیله تلویزیون پخش می‌شود که والدین اطفال در منازل از آنها استفاده کرده بتوانند فرزندان خود را بیشتر راهنمایی نمایند. طرز اجرای این برنامه‌ها از این قرار است: برای سن‌های مختلف از شش الی ۹ سالگی و از ۱۰ الی ۱۴ سالگی و از ۱۵ الی ۱۸ سالگی برنامه‌های مختلفی مطابق قلم آنها تهیه و اجرا می‌گردد. از مدارس مختلف در روزهای معین در سال‌های بزرگ دعوت می‌گردد و با تشریع و تفسیر بوسیله رهبر ارکستر و معرفی سازهای مختلف (در حین نواختن تک‌تک سازها) و معرفی اعضای ارکستر و وظیفه آنها و همچنین و خلیفه رهبر ارکستر و در بیشتر مواقع در حین نواختن موسیقی تفسیر آن بوسیله شخص دیگری اجرا می‌گردد. همچنین بیشتر مدارس ابتدائی و متوسطه هر کدام برای خود دارای ارکسترها سنتونیک می‌باشد که برای مدارس دیگر برنامه‌هایی اجرا می‌کند. در شهر و یعنی دوار ارکستر سنتونیک که از شاگردان ابتدائی و متوسطه تشکیل گردیده بود مشاهده نمودم که عده آنها هر کدام ۲۰۰ و ۲۱۰ نفر بود. «برنشتن» و دکتر جانسون در نیویورک و سین سیناتی در اجرای برنامه اطفال و جوانان ذوق و ملیقه مخصوص و قابل تمجیدی دارند.

مهمانداران اینجا نب در شهری
که جزو برداشت اینجا نب بود کمال محبت
و مهر بازی را مینمودند و برداشت های کاملی
تنظیم نمیکردند و مهمان تو از مردم امربیکا
وصمیمهیت بی شایبه آنها از خاطرا تیست که
هر گز فراموش تحو اهدش ...

نتیجه این برداشت ها برای اطفال شناختن
کلبه سازهای مختلف ارکستر سندونیک،
تفیر و تشریع موسیقی است. همچنین اطفال بس
از شناختن سازهای مختلف مطابق ذوق و
سلیقه خود می توانند هرسازی که دوست
دارند انتخاب نمایند و نیز کمک بزرگی
است برای فهم موسیقی اطفال.

