



پاد رو سکی

دبالة شماره پیش

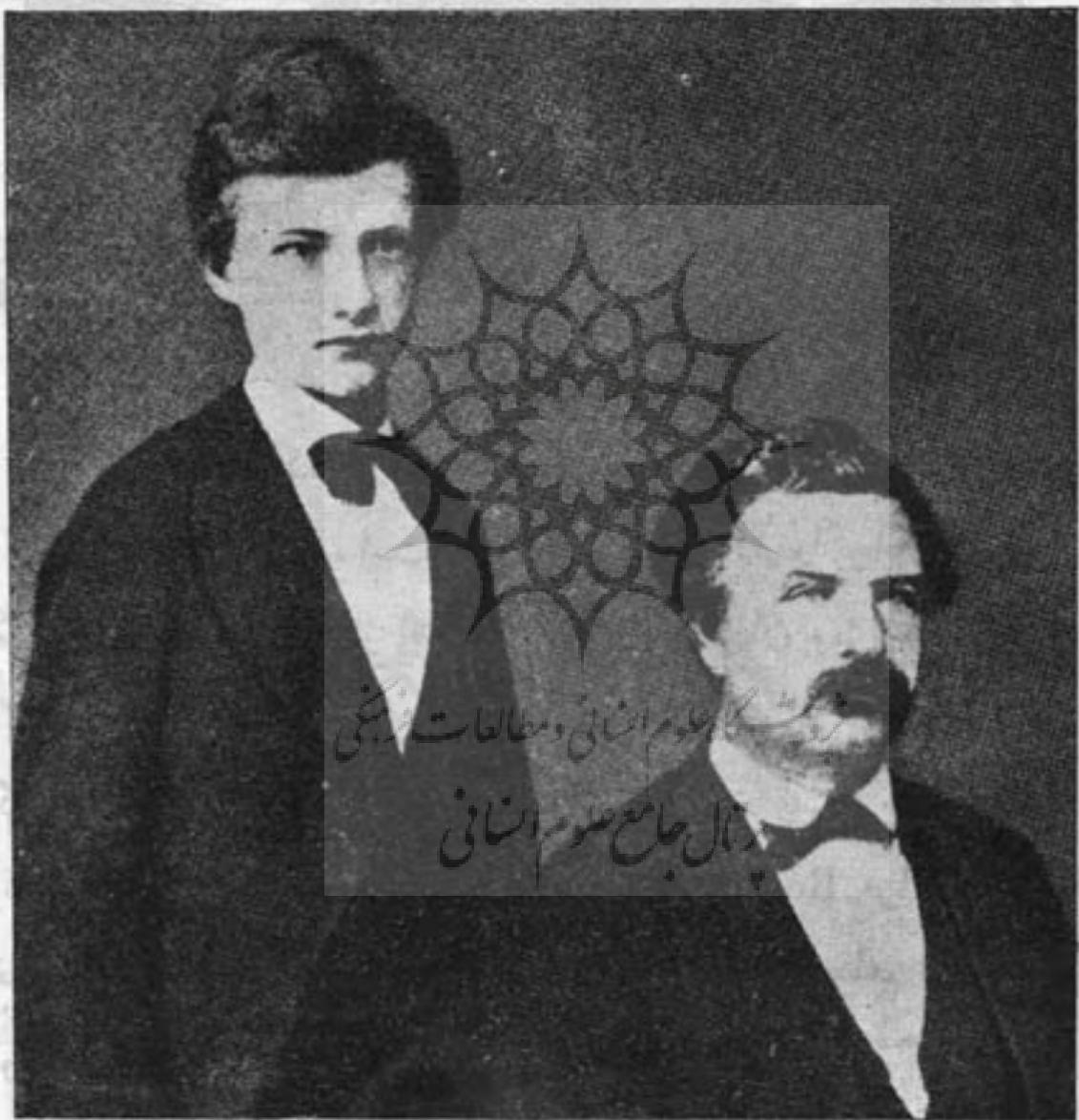
(۲)

روزگاری که در کنسرو اندور گذرانیدم هرا دگرگون ساخته بود، در هیا فتم که نیروئی تازه درهن پدید آمده است، تندرام هیر فتم، هر کار را بچابکی انجام میدادم رفتارم که ناهنجار شده بود و از اینرو برخی از شاگردان بویژه کسانی که از هن بزرگتر بودند درهن بدبده هینگر بستند، آموزگار پیانو هرا سخت هایوس و دلسرد گردانید، هیکفت دستهای تو برای نواختن پیانو در خور نیست برخلاف استادان تئوری (نظری) Studzinski و هارمونی و کنترپوان Roguski هرا مستعد هیافتند همه معتقد گشتند که من سازنده آهنگ هیتوانم شدولی هیچگاه نخواهم توانست پیانورا خوب بنوازم.

خوشبختانه هرا باستاد پیانوی دیگری سپردنده، او از همان آغاز دریافت که من «بی استعداد نیستم» و از اینرو بکار تشویق میکرد. این استاد که بر استی هنرپیشه و دارای احساساتی لطیف بود به تکنیک پیانو چندان توجه نداشت و رهوزی که دشواریهای تکنیکی پیانو را آسان میسازد بشاگردان نمیآموخت بدیهی است نزد وی آهستگی پیشرفت میکردم ویس از دو سال با آنکه بر تکنیک پیانو آنطور که باید دست

نیافرته بودم آنچه مینواختم درست و بی نقص بود و بعلاوه در شیوه‌ی نواختم آثار شور و فریحه طبیعی نمودار گشته بود.

در ضمن آموختن هارمنی و کنترپوان برآشدم که بسازهای گوناکون آشنائی یابم خوشبختانه انتظامات کنسرواتوار نیز بهر شاگرد اجازه میداد در همان حال که سازی را میآموزد از درس آموزگاران سازهای دیگر نیز بهره‌مند گردد.



پادروسکی (پانزده ساله) و پدرش

نخست قزد آموزگار فلوت (نی) رفتم ولی او پس از چند هفته مرا از کلاس خویش بیرون راند؛ هیکفت «تو با این لبهای کلفت نمیتوانی فلوت بنوازی» چندی هم بکلاس هوبوا و قره‌نی و پس از آن بکلاس با سن (فاکت) رفتم و چون مرا از این ساز

خوش آمده بود در نواختن خوب کار میکردم - از کلاس باسن بکلاس هورن Horn رفتم و تا اندازه ای در نواختن این ساز پیشرفت کرده بودم - پس از هورن با آموختن ترمهیت و ترمهون (شیپور) پرداختم آموزگاری هر دو ساز در دست یک تن بود و دوی هرا بوبژه برای ترمهون بسیار مستعد میباافت روزی هنگام درس مرا گفت: «فرزنده من چرا این اندازه هوس نواختن پیانو را در سر میدروری تو برای ترمهون بیشتر استعداد داری و پس از چندی خواهی توانست با نواختن این ساز معاش خود را تامین کنی، آنچه میگویم خوب بخاطر بسیار پیانو بکار تو نمیخورد!»

سخنان وی در من بی تأثیر نمایند، بدیهی است نه بحدی که دست از پیانو بشویم ولی با جدیتی بیشتر بفرآگرفتن ترمهون پرداختم بطوریکه چندی بعد مرا در کنسرواتور نوازنده ترمهون میشناختند.

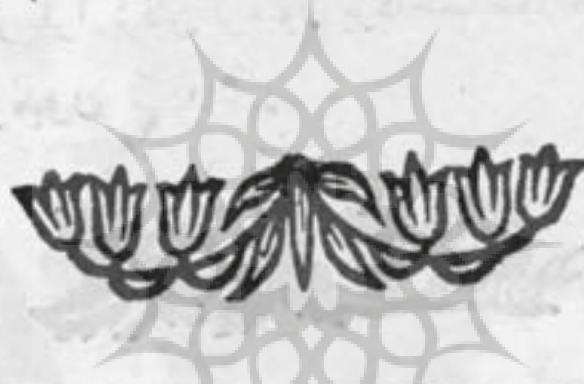


آن‌مان در ورشو جز ارکستر اپرا ارکستر دیگری نبود، تنها ارکستر برلین در تابستان هر سال ماهی چند بورشو آهده باز میگشت، این‌وضع رئیس کنسرواتوار را برآن داشت که ارکستری از شاگردان ترتیب مهد تا از این راه توجه همگان را بسوی کنسرواتوار و پیشرفت شاگردان جلب کند، این اندیشه بزودی صورت حقیقت بر خویش گرفت و در ارکستریکه از شاگردان ترتیب داده شد مرا بپایه‌ی نخستین نوازنده ترمهون برگرداند.

تمرین ارکستر در اوآخر زوئن آغاز شد، امتحانات کنسرواتوار نیز در همان روزها آغاز میشد و بدیهی است من که با کوشش فراوان خویشتن را برای امتحان آماده میکردم نمیتوانستم منظماً در ساعتهای تمرین ارکستر حضور یابم از این رئیس کنسرواتوار نسبت بمن بدین شده چندین بار سرزنشم کرد. روزی بر من سخت خشمگین شد و پرخاش فراوان کرد گفتم «ممکن نیست! نمیتوانم بدانگونه که میخواهید

منظماً در ساعتهاي تمرین ارکستر حاضر شوم، برای من از ارکستر و حضور درساعت های تمرین چیزی مهمتر وجود دارد و آن آماده شدن برای امتحانست. « فریاد زد: « نه، اینطور نیست، فعلان تمرین ارکستر از همه چیز مهمتر است. »

چندی بعدین ترتیب کردشت، من همواره از نوختن در ارکستر خرسند بودم زیرا هیچنداشتم که برای اینکار بکنسر و اتوار نیامده ام، از این رو باز چندیں بار کشمکشها و گفتگوهای میان من و رئیس پیش آمد و سرانجام چون تنها شاگردی بودم که با این موضوع مخالفت میکردم و همکن بود این رویه در دیگران نیز تأثیر کند و ارکستر شاگردان که تازه سرو روئی یافته بود از هم پیاشد مرا از کنسر و اتوار بیرون کردند.



این واقعه مرا سخت غمگین ساخت بویژه سرفش آشنایان و نزدیکان بر من بسیار کرآن هیآمد، هیچ جتنی خانواده کرتیپ درمن بدبده تحقیر مینگریستند، آنها پشتبان من ادوارد پسر بزرگ کرتیپ بود که مرا همچون برادری کوچک دوست میداشت و همواره معتقد بود که روزی در نیکو نوختن پیانو کامیاب خواهم شد، برای اینکه از چنگ اندوه رهائیم بخشد هر کنسرتی در ورشو داده میشد مرا همراه خویش بدانجا میرد و بعدین ترتیب چندیں بار بشنیدن کنسرتهای نیکلا روشنیان (Nicholas Rubinstein) (برادر آتون روشنیان Anton Rubinstein) معروف) که پیانو زنی برآزنده بود نائل آمد.

چندی نگذشت که رئیس کنسر و اتوار باصرار و پا فشاری برخی استادان بویژه استاد کنترپوان و هارمونی نامه ای بضمون زیر برای ادوارد کرتیپ فرستاد: « از گناهان پادروسکی چشم پوشیده شد. ویرا بکنسر و اتوار باز گردانید »

بدین ترتیب از نو بکنسر و اتوار آمده بکار خویش پرداختم. ارکستر شاگردان و تمرینهای پیاپی آن نیز هائند پیش ادامه داشت، چندی بعد شاگردان که رفته رفته هیچیک از نواختن در ارکستر خرسند نبودند شورشی بر پا کردند سر انجام رئیس کنسر و اتوار ۶ تن از شاگردان را که مسبب و موجد شورش تشخیص داده شدند از کنسر و اتوار بیرون کرد... من نیز از آن میدان بودم. (دنباله دارد)

ح. سنجیری

