

بررسی تطبیقی مفهوم عزت نفس از دیدگاه مولانا و روان‌شناسان انسان‌گرا

فیروز مردانی^۱

محمود شریفی اصفهانی^۲

چکیده:

مولانا جلال‌الدین بلخی، شاعر و عارف بلندپایه ایرانی، در قرن هفتم هجری یعنی قرن‌ها پیش از پیدایش علم روان‌شناسی، در آثار ماندگار خود، به ویژه در مثنوی معنوی، الگوی دقیق و همه‌جانبه و سیمای روشنی از شخصیت سالم انسان ارائه نموده‌است. آراء او به عنوان یک انسان‌شناس مسلمان و پرورش یافته در قلمرو فرهنگ اسلامی و ایرانی در بسیاری از زمینه‌ها، شباهت‌های حیرت‌انگیزی با افکار روان‌شناسان انسان‌گرای معاصر دارد. هر چند، تفاوت‌های بنیادین در محتوای اندیشه‌های آنان به چشم می‌خورد. مقاله حاضر دیدگاه‌های مولانا و روان‌شناسان یاد شده را درباره مفهوم و کارکرد عزت نفس مورد مقایسه قرار داده و وجوه تشابه آنها را باز نموده است.

کلید واژه‌ها:

مولانا، عزت نفس، مثنوی، ارزش آدمی، روان‌شناسان انسان‌گرا.

^۱. عضو هیأت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد خمینی شهر E-mail: Firooz_mardani@yahoo.com

^۲. عضو هیأت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد خمینی شهر.

مقدمه:

مضمون این گفتار که «انسان آن گونه عمل می‌کند که می‌اندیشد.» در دوران اخیر از سوی روان‌شناسان در شناخت انگیزه رفتارهای انسان، یک قاعده کلی و بینادی تلقی می‌گردد و قرن‌ها پیش از ظهور علم روان‌شناسی به شکل مستقل و امروزی، در اندیشه متفکران بزرگ مسلمان و ایرانی، به ویژه در آراء مولانا جلال‌الدین محمد بلخی و در اثر جاودانه‌اش مثنوی معنوی تجلی یافته‌اسلامیت اندیشه و نگرش از دیدگاه مولانا تا حدی است که می‌گوید:

ای برادر تو همان اندیشه‌ای

مابقی خود استخوان و ریشه‌ای

گر بود اندیشه‌ات گل، گلشنی

ور بود خاری، توهیمه گلخنی (مولوی، ۱۳۷۶، ۱۰۴/۲)

از نظر مولوی ارزش انسان به میزان آگاهی اوست، وسعت دید و عمق بینش و بصیرت او بیانگر لایه‌های درونی شخصیت وی و معیار ارزشمندی اوست:

آدمی دیداست، باقی، گوشت و پوست

هر چه چشمش دیده است، آن چیز، اوست (همان، ۲۵۰/۶).

با توجه به مفهوم مصراع دوم بیت مذکور، هر فردی از زاویه دید خود به خویشتن و جهان پیرامون می‌نگرد و این نگرش نتیجه شناخت و آگاهی او از خود (خودارزیابی) و جهان هستی است. از دید مولانا عَزَّتِ نفس رابطه مستقیم با خودشناسی دارد، بزرگترین اثر مخرب کمبود عَزَّتِ نفس، از خودبیگانگی است که آن هم در عدم شناخت کافی از خود ریشه دارد. وی در جای دیگر می‌گوید:

که تو آن هوشی و باقی، هوش پوش

خویشتن را گم مکن، یاوه مکوش (همان، ۱۰۰۹/۴)

امینه کلارک^۱ و همکارانش می‌نویسند: عزت نفس یا خودارزیابی، بر تمام سطوح زندگی انسان م از تفکر احساس و دانش وی تأثیر می‌گذارد. (کلارک و همکاران، ۱۳۸۰) و در تمایلات، ارزش‌ها و هدف‌های انسان اثرات برجسته‌ای دارد به طوری که کلید رفتارهای اوست و به منظور شناخت کیفیات روانی او و پی بردن به روحیاتوی باید به میزان عزت نفس و معیارهای قضاوت او درباره «خویشتن» آگاهی یافت. (ستوده، ۱۳۸۲)

بنابر آن چه گفته شد، در اندیشه مولانای عارف و متفکر بزرگ قرن هفتم هجری و آراء روان‌شناسان معاصر، با وجود قریب هشتصد سال فاصله زمانی در میان آنها و با تفاوت‌های اساسی که در محتوای اندیشه آنها وجود دارد، نقاط اشتراک بسیاری می‌توان یافت. انسان‌شناسی مولانا بر پایه معنویت‌گرایی دینی و الهی است، اما دیدگاه روان‌شناسان غربی بر انسان‌گرایی (اومانیزم) استوار است. محوریت اراده و آگاهی در ساختار شخصیت آدمی و شکل‌گیری رفتار او از جمله آن شباهت‌ها می‌باشد. مولانا و اندیشمندان انسان‌گرای مغرب زمین به اتفاق تمام ناهنجاری‌های رفتاری و مشکلات عاطفی انسان را ناشی از ارزیابی ضعیف از خود یا کمبود عزت نفس می‌دانند که این امر به نوبه خود از عدم شناخت کافی او نسبت به هویت حقیقی خود نشأت می‌گیرد.

بر پایه نظریه شناخت درمانی و آراء مولانا، تنها راه رهایی از چنگال ناهنجاری‌ها و نابسامانی‌ها فردی و اجتماعی، تلاش در جهت کسب آگاهی از حقیقت وجودی خویش (خودشناسی) است، و نیل به این حقیقت، همواره بزرگترین دغدغه فکری مولانا و دیگر عرفا بوده و پاسخ به این پرسش که:

از کجا آمده‌ام، آمدنم بهر چه بود

به کجا باز روم آخر نمایم و وطنم؟ (مولوی، ۱۳۶۵)

به انسان هوشیاری می‌دهد و او را از غفلت به خویشتن بر حذر می‌دارد. در اینجا دیدگاه روان‌شناسان انسان‌گرا و آراء مولانا بر اساس محتوای مثنوی معنوی، تحت عناوین تعریف و اهمیّت ع زت نفس و ویژگیهای افراد دارای ع زت نفس قوی شکلات ناشی از کمبود ع زت نفس و راههای رسیدن به ع زت نفس زیاد، مورد مقایسه و بررسی قرار می‌گیرد.

ع زت نفس از دیدگاه روان‌شناسان تعریف و اهمیّت ع زت نفس: راجرز^۱ می‌گوید ع زت نفس^۲ عبارت است از ارزیابی مداومی که شخص نسبت به ارزشمندی خود دارد. (شاملو، ۱۳۸۲: ۱۴۴) ع زت نفس به ارزیابی‌های شخص از خصوصیاتش اطلاق می‌شود، همچنانکه انسان از خود درکی پیدا میکند و هویت خود را می‌یابد. تلویحاً به خصوصیات خود، ارزشی منفی یا مثبت قائل می‌شود. (ماسن^۳ و همکاران، ۱۳۸۰: ۴۳۶)

ابراهام مزلو^۴ روان‌شناس آمریکایی نیاز به ع زت نفس را یکی از مهمترین نیازهای انسان می‌داند و معتقد است ارضای نیاز به عزت نفس، به فرد اجازه می‌دهد که نسبت به قدرت و ارزش خود، احساس اطمینان داشته باشد و در نتیجه چنین احساسی، فرد می‌تواند در همه جنبه‌های زندگی، صلاحیت و کفایت بیشتری از خود نشان دهد. (شولتز^۵، ۱۳۸۴)

ویلیام جیمز^۶ ع زت نفس را برداشت‌های ارزشمندی که فرد برای خود قایل است، تعریف می‌کند. احساس خوب داشتن نسبت به خود از نیازهای

1. C. Rogers

2. self steem

3. P. H. Mussen

4. A. Maslow

5. D. P. Schultz

6. W. James

اساسی روان آدمی است و انسان برای تأمین آن و ممانعت از حد سّ تحقیر شخصی، ناخودآگاه دست به تلاش‌هایی می‌زند و از ساز و کارهای دفاعی خاصی استفاده می‌کند. زّت نفس یا خودارزیابی، اثرات برجسته‌ای در جریان فکری، تمایلات، ارزش‌ها و هدف‌های انسان دارد و کلید فهم رفتار اوست. به منظور شناخت کیفیت روانی انسان و پی‌بردن به روحیات او باید به طبیعت و میزان عزت نفس و معیارهای قضاوت وی درباره‌ی خویشتن، آگاهی یافت. یکی از الگوهای ساختاری عزّت نفس، خودپنداره یا خودانگاره^۱ یا همان تصویر ذهنی فرد از خویشتن می‌باشد. به باور اندیشمندان، قسمت عمده‌ی ویژگی‌های شخصیتی، منش و خصوصیات رفتاری هر فرد به خود انگاره‌ی وی بستگی دارد. (ستوده، ۱۳۸۲)

مزیت‌های برخورداری از عزّت نفس زیاد (ویژگی‌های افراد دارای عزّت نفس قوی):

در یک بررسی کلی، به این نتیجه می‌رسیم که روان‌شناسان انسان‌گرایی سده‌ی اخیر نظیر: ابراهام مزلو، کارل راجرز، امینه کلارک^۲، کوپراسمیت^۳ و دیگران و اهمیت زیادی برای حرمت نفس قوی، قایل شده، شاخص‌های سلامت روانی و ویژگی‌های افراد برخوردار از عزّت نفس زیاد را به طور خلاصه چنین برشمرده‌اند:

- برخورداری از خودپنداره‌ی قوی و مثبت و احترام به خود و احساس امنیت عاطفی

- امیدواری به آینده

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
رتال جامع علوم انسانی

== بررسی تطبیق مفهوم عزت نفس از دیدگاه ...

- احترام به دیگران و داشتن روابط اجتماعی و میان‌فردی سالم و توأم با احترام متقابل، تواضع و فروتنی (کلارک و همکاران، ۱۳۸۰)

- احساس همدلی و همدردی با دیگران

- داشتن نگرش مثبت و احساس شادی و لذت از زندگی

- هدفمندی و داشتن اهداف عالی و درازمدت

- عشق‌ورزی و محبت به دیگران و عشق به خالق هستی

- عدم ناکامیها و بردباری در شدايد و نااميد نشدن در اثر شکست و تجربه تلخی نمودن آنها (شولتز، ۱۳۷۹)

- تشخیص بین وسیله و هدف و پایبندی به اخلاق

- احساس مسئولیت و تعهد در مورد وظایف زندگی فردی و اجتماعی (مفید بودن به حال خود و جامعه)

- گرایش به خلوت کردن با خود (شاملو، ۱۳۸۲ و شولتز، ۱۳۸۴)

- آزادمنشی و عدالت‌خواهی و انصاف

- دید باز داشتن نسبت به مسایل زندگی

- توانایی کنترل بر افکار و احساسات، مانند خشم، ناامیدی، ترس، خواهشهای نفسانی و...

- داشتن استقلال نسبی و عدم وابستگی به دیگران و اعتماد به نفس قوی (مزلو، ۱۳۶۷)

مشکلات ناشی از ضعف عزت نفس: تحقیقات روان‌شناسی حاکی از آن است که چنانچه نیاز به عزت نفس ارضا نشود، نیازهای گسترده‌تری نظیر نیاز به آفریدن یا خلاقیت، پیشرفت یا درک استعداد بالقوه محدود می‌ماند. (کلارک و همکاران، ۱۳۸۰) به عقیده مزلو عدم ارضای نیاز عزت نفس در فرد موجب عدم اعتماد به نفس، احساس حقارت و درماندگی، خودبزرگ‌بینی، ناامیدی و عدم اطمینان برای سازش با مشکلات زندگی می‌شود. (شاملو، ۱۳۸۲) از

معضلات و ناهنجاریهای دیگری که در اثر کمبود عزت نفس پدیدار می‌شود به موارد زیر می‌توان اشاره کرد:

ترس، بی‌ارادگی و تسلیم محض شدن در برابر دیگران یا وابستگی، مقاوم نبودن در برابر مشکلات و بی‌صبری در حوادث زندگی، منفی‌نگری و باورهای منفی، جبری بودن و اعتقاد به شانس، کسالت و تنبلی و هدر دادن عمر، بی‌هدفی و سردرگمی، اختلال در روابط بین فردی و اجتماعی، سرزنش کردن خود، خودشیفتگی^۱، تظاهر و ریاکاری، زیاده‌طلبی و حرص، ظلم و تضییع حقوق دیگران (اسداللهی و موسوی، ۱۳۷۶) فرافکنی، تقلید کورکورانه، وارونه‌بینی (واکنش وارونه)، پیشداوری، تعمیم افراطی، بروز احساساتی نظیر خشم و حسادت و خست، عدم پذیرش انتقاد، انتقاد کردن از خود (شیهان^۲، ۱۳۷۸) غفلت از ارزشهای درونی خود و طلب آن از جهان بیرونی (از خود بیگانگی^۳)، عدم شناخت کافی از خود و برخورداری از خودانگاره^۴، ضعیف (برانندن^۵، ۱۳۷۳)

راهای افزایش عزت نفس: روان‌شناسان انسان‌گرا، عموماً برای عقیده‌اند که افزایش میزان عزت نفس و ایجاد تغییر مثبت در نگرش انسان، یک فرایند درونی است. تغییر دادن عوامل خارجی بسیار دشوار و حتی ناممکن است. سلامتی عزت نفس هر کسی بر عهده خود اوست. (شیهان، ۱۳۷۸ و لیندن فیلد^۶، ۱۳۸۳) بنابراین مؤثرترین راهکار پیشنهادی روان‌درمانگران برای ارتقاء عزت نفس، اصلاح تصویر ذهنی و ایجاد باورهای منطقی در مورد خود و محیط پیرامون است زیرا به گفته مزلو فرد روان‌نژند^۱، از نظر عاطفی بیمار

1. narcissism, autophilia

2. E. Sheehan

3. self_alienation

4. N. Branden

5. G. Linden field

6. Psychoneurotic

بـ) (سی تطبیق مفهومی ع زت نفس از دیدگاه ...

نیست، بلکه شیوه شناخت او نادرست است. (مزلو، ۱۳۶۷هـ) مّیت خودانگاره یا تصویر ذهنی هر فرد از خودش به حدّی است که «کن کین» می‌گوید: «ذهن فرد دنیای او را می‌آفریند.» (شیهان، ۱۳۸۷: ۵۵) همچنین مارک تواین^۱، نویسنده معروف آمریکایی عقیده دارد: «انسان، آرامش نخواهد داشت، مگر آنکه خودش را قبول داشته باشد» (ستوده، ۱۳۸۲: ۲۵۵) دوان شولتس در کتاب روان‌شناسی کمال، به دست آوردن شناخت کافی از خود و آگاهی نسبت به خودانگاره و خود واقعی را مهمترین شیوه نیل به حرمت نفس زیاد می‌داند و اعتقاد دارد هر چه خودانگاره و خود واقعی به یکدیگر نزدیکتر و دارای تطابق بیشتری باشند، فرد، بالغ‌تر است. (شولتس^۲، ۱۳۷۹)

راه‌های دیگر ارتقاء میزان عزت نفس عبارتند از: خویش‌پذیری و دوست داشتن خود و دیگران و برقراری روابط صمیمانه با آنها، داشتن تواضع با دیگران، پذیرش محدودیتهای خود، خودداری از سرزنش دیگران، انتخاب هدف و چگونگی دستیابی به آن، بخشیدن خود و دیگران به خاطر خطاهای گذشته، آزادسازی خود از دلبستگی دیگران، پذیرش انتقادهای سازنده دیگران (شیهان، ۱۳۷۸ و براندن، ۱۳۷۳) تلاش برای ایجاد تفکر مثبت در خود و کمک گرفتن از اشخاص مثبت اندیش، کنترل هیجانات و احساساتی مانند خشم و حسادت و خست، بی‌توجهی به قضاوت دیگران، خویش‌داری و صبر در مشکلات، دعا و راز و نیاز (اسداللهی و موسوی، ۱۳۷۶).

ع زت نفس از دیدگاه مولوی: در عرفان اسلامی و جهان‌بینی مولانا، تصویری از شخصیت آدمی ارائه گردیده که دارای دو بعد روحانی و جسمانی است حقیقت وجودی او روح است و به عالم ملکوت تعلّق دارد که برای مدتی محدود به عالم مادی گام نهاده و اسیر تن گشته است. پرنده روح، همواره رو

^۱. M. twin

^۲. D. p. schultz

به‌سوی اصل دارد و به دلیل جدایی از مبدأ خویش و در فراق از نیستانِ حقیقتش کوه و ناله سر می‌دهد. (مولوی، ۱۳۸۶، ۱/ ۶۱-۵۱)

در سیمای ترسیم‌ی مولانا از انسان، آدمی جوهر حقیقی عالم است و هر آنچه غیر او باشد، فرع بر وجود وی است. او هدف غایی خلقت به شمار می‌رود و هدف از آفرینش همه موجودات، به کمال رساندن انسان است. او در ظاهر، عالم اصغر و در باطن عالم اکبر است. استعدادها و کمالات بالقوه بسیاری در درون آدمی هست که باید به فعلیت برسد و شکوفا گردد. مولوی گرایشهای مثبت را به روح خویشتن حقیقی و گرایشهای منفی را به جسم چو در کاذب مربوط می‌داند. (نصری، ۱۳۷۶)

مولوی در خلال حکایات و تمثیلات پرمحتوای مثنوی، بارها شخصیت والای آدمی را مورد ستایش قرار می‌دهد و ارزش وجودی او را یادآور می‌شود و به مخاطبان خود، توصیه می‌کند در پی شناخت و آگاهی برآیند و با درک صحیح نقاط قوت و ضعف خود و شناخت استعدادهای باطنی خویش، فرع را به جای اصل نگیرند و اطلس رلر ازای جُل نفروشدند که خسران ابدی در پی دارد. پس باید گنج حقیقت را در درون خود جستجو کرد نه در آفاق گیتی

خودارزیابی یا حرمت نفس از دیدگاه مولانا میزانی است که هر چه کفاهش وزین‌تر شود، نشان از نزدیکی آدمی به خود حقیقی و درک ارزشهای ذاتی خویش دارد و هر چه کفاهش سبک‌تر گردد، از خود بیگانگی انسان و دوری او از اصل خویش را باز می‌نماید.

مولانا درباره‌ی شأن و منزلت حقیقی انسان می‌گوید:

آفتابی در یکی ذره نهان
ناگهان آن ذره بگشاید دهان (مولوی، ۱۳۸۶، ۱۱۷/۶)

بحر علمی در نمی پنهان شده

در سه گز تن، عالمی پنهان شده (همان، ۹۸۴/۵)

تو یکی، تو نیستی ای خوش رفیق

بلکه گردونی و دریایی عمیق (همان، ۳۲۶/۳)

در بیتی دیگر به ظاهر بینی ابلیس و ناتوانی او از درک هویت حقیقی

آدمی اشاره می‌کند، که:

آن بلیس از مت ن طین کور و کر است

گاو کی داند که در گل گوهر است (همان، ۷۶۹/۳)

مزایای برخورداری از عَزَّتِ نفس قوی: شناخت ارزشهای ذاتی و

برخورداری از خودپنداره مثبت: مولانا شناخت و خودآگاهی را امری ذاتی

برای انسان می‌داند و دور ماندن از آن را دوری از اصل و هویت

حقیقی خویشتن برمی‌شمارد. او در این باره تا جایی پیش می‌رود که انسان

آگاهتر را به خدا نزدیکتر و حَتّی شبیه‌تر می‌داند:

چون سر و ماه یّت جان، مخبر است

هر که او را آگاه‌تر، با جان تر است

روح را تأثیر، آگاهی بود

هر که را از بیش لاّ لهی بود (همان، ۵۹/۶)

بنابراین، از نگاه مولوی افرادی که از حرمت نفس بسیاری برخوردار

هستند نسبت به هویت انسانی خود شناخت کافی حاصل نموده و از نقاط قوت

و ضعف خود باخبرند. آنان گنج حقایق و ارزشهای اصیل را در درون خود

می‌جویند:

در سر خود پیچ، هل خیره‌سری

رو د ر دل زنی چرا بر هر دری؟ (همان، ۳۰۸/۵)

صاحب گنجش مبین، خودگنج اوست

دوست کی باش به معنی غیر دوست (همان، ۶۰۳/۶)

امیدواری: امید داشتن به رحمت و شفقت الهی و پرهیز از ناامیدی از ویژگی‌های انسان هدفمند و بیانگر حرمت نفس والاست. در مثنوی و کلام دیگر عارفان، ناامیدی، احساس پوچی و بی‌هدفی نشانه ناسپاسی و کفران نعمتهای حق است.

گفت: از روح خدا لاتیا سوا

همچو گم کرده پسر، رو سوبه سو (همان، ۲۴۲/۳)

هدفمندی در زندگی و داشتن اهداف عالی و درازمدت: در بنیش سراینده مثنوی، آفرینش هستی و خلقت آدمی از هدفی والا و مقصدی الهی برخوردار است پس انسان باید به رسالت راستی در خلیفه‌خدا بود در خود عمل نماید، یعنی در پی شناخت خویش در خویش و ذات پروردگار خود باشد، که گفته‌اند: «لَا نَعْرِفَ نَفْسَهُ قَدْ عَرَفَ رَبَّهُ». در نظام هستی، هدف نهایی انسان، سیر به سوی کمال و ارتقای شخصیت معنوی و سرانجام بازگشت به سوی اصل و اتصال به محبوب ازلی و ابدی است. چنانکه در مثنوی بارها به این حدیث اشاره گردیده است: «كُنْ كَمَا كُنْتَ كُنْزٌ أَمْذَقٌ فَأَحْبَبْتُ أَنْ أَعْرِفَ فَخَلَقْتُ الْخَلْقَ لِكَيْ أَعْرِفَ» گنج مخفی بُو پُر ری چاک کرد

خاک را تابان تر از افلاک کرد (همان، ۸۳۸/۱)

در مبانی اندیشه مولانسا در صاحب زت نفس قوی، مروارید گرانبهای وجود خود را قدر می‌داند و سرمایه عمر خود را بیهوده به هدر نمی‌دهد، بلکه همواره در راه اهداف والای انسانی گام برمی‌دارد. او به مقاصد پست و بلرزش ما دئی و نفسانی اعتنا نمی‌کند و اهداف عالی را می‌جوید: با ز سلطا ن عزیز کامیار

ننگ باشد که کند کبکش شکار (همان، ۴۱۸/۵)

بررسی تطبیق مفهوم عت نفس از دیدگاه ...

شاعر در دفتر چهارم مثنوی، کوتاه فکری و دوه متی و قانع شدن به اهداف مبتذل و بی‌ارزش را نکوهش می‌کند و به بیان سمبلیک از زبان نابینایی به سگی که پای او را گاز گرفته بود، می‌گوید:

قوم تو در کوه می‌گیرند گور

در میان کوی می‌گیری تو کور؟ (همان، ۳۱۸/۴)

احترام به دیگران، فروتنی و داشتن روابط میان فردی و اجتماعی سالم: از نظر مولانا انسانها از آن جهت عزیز و شایسته احترام و فروتنی هستند که بندگان و آفریدگان آن عزیز یگانه‌اند. رت صفت حق است و مخلوقات او نیز به واسطه انتساب به او صاحب عت‌اند. مولوی درباره خاصیت معجزه‌آسای فروتنی که موجب کمال شخصیت آدمی می‌گردد، می‌گوید:

از بهاران کی شود سرسبز، سنگ؟

خاک شو تا گل بروی رنگ‌رنگ

سالها تو سنگ بودی دلخراش

آزمون را یک زمانی خاک باش (همان، ۵۹۰/۱)

در دفتر ششم به انسان توصیه می‌نماید فروتنانه بار سنگین رنج‌ها و دشواریهای زندگی را بر دوش بکشد و دیگران را دچار مشقت نکند. با خود بر کس منه، بر خویش نه

سروری را کم طلب، درویش، به (همان، ۱۱۰/۶)

صداقت در رفتار اجتماعی و عدم تظاهر در تعامل با افراد از سفارشهای

مکر مولانا در مثنوی است: نگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
راستی پیش آر، یا خاموش کن

و آنگهان رحمت ببین و نوش کن (همان، ۱۹۱/۳)

در دفتر اول آدمیان فریبکار و متظاهر را به شیطان تشبیه می‌کند و این گونه هشدار می‌دهد:

چون بسی ابله سی آدم روی هست

پس به هر دستی نشاید داد دست(همان، ۱۴۰/۱).

همدردی و محبت به دیگران و عشق به خالق: مولانا در تعامل با مردم، مدبّت‌نوع دوستی و احساس همدلی و همدردی را همواره مورد تأکید قرار داده است. علاوه بر توصیه‌های او در مثنوی، تذکره‌های موجود از شرح احوال مولوی، خود، گواه صادقی بر منش انسانی، رفتار مهربانانه، بلندنظری، تواضع، مردم‌داری و مدبّت او هستند. (ز ریگوب، ۱۳۸۴) شاعر همواره از ناهنجاریهای رفتاری و مشکلات عاطفی رایج در میان مردم روزگارش رنج می‌برد و در سراسر مثنوی در حین انتقاد از چنین نابسامانیهای فردی و اجتماعی، همه مردم عصرها و نسلهای گوناگون را به همدلی و مدبّت فرا می‌خواند.

پس زبان محرمی خود دیگر است

همدلی از همزبانی بهتر است(مولوی، ۱۳۸۶، ۴۰۳/۱)

وی در ضمن تأکید و توجه فراوان به نقش سازنده و انکارناپذیر مدبّت در روابط سالم میان فردی و اجتماعی، مضمون ابیات زیر را به تعبیر متعدد در تمام مثنوی بیان کرده است:

از مدبّت تلخ هاشیرین شود

از مدبّت مسها ز رین شود

از مدبّت دردها صافی شود

از مدبّت دردها شافی شود(همان، ۳۹۰/۲).

مولانا عشق را کیمیای هستی‌بخش همه موجودات و داروی همه دردها می‌داند که تعالی شخصیت انسانها و کمال وجودی آنها در گرو آن است.

ای دوی نخوت و ناموس ما

ای تو افلاطون و جالینوس ما (همان، ۶۴/۱)

هر که را جامه ز عشقی چاک شد

او ز حرص و عیب، کلی، پاک شد (همان، ۶۳/۱)

به عقیده ملای روم، عشق به حق، منتهای ارزش‌ها است و انسان را از

تو جَه به تمام زیبایی‌ها و عشق‌ها و دلبستگی‌ها بی‌نیاز می‌نماید.

مه ر من داری چه می جویی دگر؟

چون خدا با توست، چون جویی بشر؟ (همان، ۵۰۷/۳)

برخورداری از نگرش مثبت به جهان هستی و احساس شادی و لذت

بردن از زندگی: نگرش مثبت نسبت به جهان هستی، در جهان بینی عرفانی

مولانا در قالب مفاهیمی مانند شکرگزاری از نعمتهای الهی تو جَه به داشته‌ها و

ویژگی‌های مثبت وجود خود و دیگران، پرهیز از شکوه و شکایت و بی‌صبوری،

پرهیز از ناسپاسی و منفی‌نگری و منفی‌بافی، امیدواری به رحمت و اسعۀ حق

در تمام لحظه‌های زندگی، شادی و سرزندگی و نظایر آنها در مثنوی و دیوان

شمس جلوه‌های وسیعی یافته‌است.

زین درخت، آن برگ زردش را مبین

سببهای پخته او را بچین

برگهای زرد او خود کی تُهی است؟

این نشان پختگی و کاملی است (همان، ۵۹۲/۴)

مادح خورشیدم دآخ خود است

که دو چشمم روشن و نا مُرُ مد است (همان، ۲۱/۵)

تو رسن بازی نمی دانی یقین

شک ر پاها گوی و می‌رو بر زمین (همان، ۳۹۰/۶)

به عقیده مولانا فرد برخوردار از عزت نفس قوی، هستی و خوشی‌ها و ناخوشی‌های زندگی را الطافی از جانب معبود می‌داند و لب به شکوه نمی‌گشاید، چنان که عارفان حق از چنین روحیه‌ای پرنشاط بهره‌مند هستند.

عاشقم بر قهر و بر لطفش بج د

وین عجب من عاشق این هر دو ضد د (همان، ۵۰۰/۱)

در بلا هم مچشم ل ذات او

مات اویم، مات اویم، مات او (همان، ۶۵۶/۲)

تحمل ناکامی‌ها و بردباری در شداید: از دیدگاه مولانا بردباری در ناملايمات نشانه پختگی و کمال شخصیت و بالابودن میزان عزت نفس فرد است:

رنج، گنج آمد که رحمت‌ها در اوست

مغز، تازه شد چو بخراشید پوست (همان، ۵۶۶/۲)

صبر کلید گشایش و رهایی از رنج‌ها و غم‌ها و مایه رستگاری می‌باشد و جام الطاف الهی از بردباری در شداید حاصل می‌شو:

جان بده از بهر این جام ای پسر

بی‌جهاد و صبر، کی باشد ظفر

صبر کردن بهر این نبود ح رَج

صبر کن کال صبر مفتاح الفرج (همان، ۷۲/۳)

تشخیص بین وسیله و هدف: در نظام فکری مولانا نعمت‌ها و امکانات

دنیوی، ابزارهایی برای پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

دست یابی به اهداف والای الهی است:

چيست دنیا؟ از خدا غافل بُ دَن

نی قماش و نقره و میزان وزن

مال را کز بهر دین باشی حمول

ذُعْمَ مَا لُ صَا لِحْ، خواندش رسول

آب در کشتی، هلاک کشتی است

آب اندر زیر کشتی، پُشتی اس(همان، ۹/۱-۳۳۸)

داشتن افق دید وسیع نسبت به مسائل زندگی: افکار متعالی و انسان‌ساز آن عارف فرزانه‌مرزها و عصرها را در نور دیده و نژاد و ملت در قاموس او معنای خود را از دست داده است. علاوه بر برخورداری مولانا از دید وسیع و بینش عمیق در زندگی شخصی و مراداتی که با اقشار مختلف جامعه و پیروان ادیان گوناگون داشته‌است، (زرین‌کوب، ۱۳۸۴) توصیه به تعمیق نگاه و گسترش بینش و همت بلند نسبت به زندگی و جهان هستی، دعوت به همدلی و رهکردن ظواهر از موضوعات مهم مثنوی به شمار می‌آید:

مرد حَ جَى همره حاجی طلب

خواه هندو، خواه ترک و یا عرب

منگر اندر نقش و اندر رنگ او

بنگر اندر عزم و در آهنگ او

گرسیاه است او، هم آهنگ تو است

تو سپیدش خوان، که هم‌رنگ تو است (مولوی، ۱۳۶۹، ۱/۳۷۳)

در دفتر چهارم مثنوی، ارزش وسعت نظر در قالب حکایتی تمثیلی و به بیان سمبلیک از زبان شتر در پاسخ به قاطری که از زمین خوردن پی‌درپی خود ناراحت و از زمین نخوردن شتر شگفت زده‌است، چنین بازگو شده‌است: سربلندم من، دو چشم من بلند

بینش عالی، امان است از گزند

از سر کُ ه من ببینم پای کوه

هر گُو و هموار را من توه توه (مولوی، ۱۳۸۶، ۱/۹۵۸)

توانایی کنترل بر افکار و احساسات مانند خشم، ترس و خواهشهای نفسانی:

آنکه از بادی رود از جا، خسی است

ز آنکه باد ناموافق، خود بسی است

با دِ خشم و با دِ شهوت با دِ آز

برد او را که نبود اهل نماز(همان، ۱۰۷۶/۱)

بنده شهوت به تر نزدیک حق

از غلام و بندگان مُ سَدِّ رَقِّ (همان، ۱۰۸۰/۱)

ترس مویی نیست اندر پیش عشق

جمله قربانند اندر کیش عشق(همان، ۵۹۶/۵)

آزاد منشی و عدالت خواهی: آزادگی، عدالت خواهی و ظلم ستیزی از ویژگیهای بارز بندگان راستین حق و سالکان راه خداست. این مفاهیم در مثنوی در قالب حکایت‌های متعدد و عبرت‌انگیز از سرنوشت ستمگرانی چون فرعون، نمرود قوم عاد و ثمود و توصیه و تأکید مولانا به تأسی جستن از شیوه انبیاء و پیشوایان عدالت پیشه و آزاده جامعه بشری درمقابله با ظالمان تاریخ، انعکاس گسترده‌ای یافته است. مولوی درباره عدل می گوید:

عدل چه بود؟ وضع اندر موضعش

ظلم چه بود؟ وضع در ناموقعش(همان، ۶۸۱/۶)

همچنین درباره سرنوشت ستمگران اظهار می‌دارد:

هر که ظالمتر، چش با هول‌تر

عدل فرموا همت بدتر را بِ تَر

ای که تو از ظلم، چاهی می‌کنی

از برای خویش، دامی می‌تنی(همان، ۴۲۸/۱)

بارسی تطبیق مفهوم آت نفس از دیدگاه ...

گرایش به خلوت کردن با خود: خلوت‌گزینی که در مکتب مولانا و عارفان دیگر به صورت چله‌نشینی، اعمال عبادی فردی و اوراد و انکار و همچنین سماع صوفیانه رایج بوازمعوامل تقرب به خدا و نشانه‌ی قدرت حرمت نفس تلقی می‌گردد.

قعر چه بگزید هر که عاقل است

ز آنکه در خلوت، صفاهای دل است (همان، ۴۲۵/۱).

مردن تن در ریاضت، زندگی است

رنج این تن، روح را پابندی است (همان، ۸۶۱/۳)

هر که در خلوت به بینش یافت راه

او ز دانشها نجوید دستگاه (همان، ۹۹۱/۳)

هیچ کنجی بی‌دد و بی‌دام نیست

جز به خلوتگاه حق، آرام نیست (همان، ۱۸۲/۲)

احساس مسئولیت فردی و تعهد اجتماعی:

هیچ واژو، ز غیر بر نداشت

هیچ کس ندرود تا چیزی نکاشت (همان، ۲۱۳/۲)

مسئولیت اجتماعی: از منظر مولانا تعهد اجتماعی و اغتنام فرصت برای

خدمت به خلق خدا نشانه‌ی آگاهی از ارزشهای حقیقی خود و کمال شخصیت انسانی است.

خدمتی می‌کن برای کردگار

باقبول و در خلقانت چه کار (همان، ۲۶۰/۶)

ک لکم را ع بداند از رمه

کی علف خوار است و کی در ملحمه (همان، ۱۱۲۷/۶)

داشتن استقلال نسبی و عدم وابستگی به دیگران و اعتماد به نفس قوی:

وابستگی به غیر ناشی از ضعف اعتماد به نفس است و پایین بودن میزان عزت

نفس را می‌رساند. این موضوع در مثنوی در قالب تقلید کورکورانه، ظاهرینی، تعصب، خودکم‌بینی و از خودبیگانگی مورد نکوهش قرار گرفته‌است. مولانا خوانندگان مثنوی و مخاطبان خود را به داشتن استقلال شخصیت و اعتماد به نفس قوی دعوت می‌نماید و از آفات وابستگی‌ها و دلبستگی‌ها برحذر می‌دارد. وابستگی در مثنوی در مفهوم گسترده‌ای مطرح گردیده که هم وابستگی به افراد و گروه‌های اجتماعی و هم به دلبستگی به دنیا و *وَدَّ بِنَعْلَتِ وَلَا ذَاتَ آن* را در بر می‌گیرد که در این باره در بخش مشکلات ناشی از کمبود *عَزَّتْ* نفس سخن گفتیم.

مشکلات ناشی از کمبود *عَزَّتْ* نفس: از نگاه مولوی *كَفَّةُ* ترازوی خودارزیابی یا عزت نفس، هر چه سبک‌تر باشد فرد را از هویت حقیقی‌اش دور می‌سازد و او را به سوی از خود بیگانگی سوق می‌دهد. ناهنجاری‌هایی در سطح نگرش و رفتار وی پدیدار می‌شود که بر اساس بررسی‌های به عمل آمده در مثنوی، آنها را می‌توان چنین دسته‌بندی کرد:

ظاهرینی، سطحی‌نگری و کوتاه‌فکری: نخستین حجابی است که در نگاه مولانا از سویی مانع درک حقایق می‌شود و از طرف دیگر، نشان از ناتوانی فرد از درک واقعیتها دارد. در دفتر ششم این معضل مورد انتقاد قرار گرفته و مانع راه قضاوت صحیح دانسته شده‌است:

با رِ گوناگون است بر پشتِ تِ خِران

هین به یک چوب این خِران را تو مران

بر یکی خر، بار لعل و گوهرست

بر یکی خر، بار سنگ و مرمر است (همان، ۸۴۶/۶)

همین معنا در قالب تمثیلات «لفظ و معنا» و «کوزه و محتوای آن» مورد توجه قرار گرفته‌است.

اشتراک لفظ دایم زهزن است

اشتراک گبر و مؤمن در تن است

جسمها چون کوزه‌های بسته‌سر

تا که در هر کوزه چه بود؟ آن نگر

کوزه آن تن پر از آب حیات

کوزه این تن پر از زهر ممات

لفظ را ماننده این جسم دان

معنیش را در درون مانند جان (همان، ۲۰۲/۶-۲۰۰)

درباره کوتاه فکری در دفتر چهارم در تمثیل دیگری از زبان نابینایی به

سگی که پای او را گاز گرفته بود، می گوید:

قوم تو در کوه می‌گیرند گور

در میان کوی می‌گیری تو کور؟ (همان، ۳۱۸/۴)

قیاس ناروا (تعمیم نابجا): که خود ریشه در ظاهر بینی و کوه فکری

دارد در مثنوی مورد توجه ویژه قرار گرفته است. مولانا این موضوع را در

حکایت طوطی و بازگان در دفتر اول مثنوی، به بهترین حالت بیان نموده

است. طوطی خوشنوا پس از آنکه به دلیل ریختن روغن، با ضربه دست بقال

موهای سرش ریخته بود و مدتی سکوت اختیار کرده بود با دیدن سر بی‌موی

آن درویش سربرهنه می‌گوید:

از چه ای کل با کلان آمیختی؟

تو مگر از شیشه روغن ریختی؟

از قیاسش خنده آمد خلق را

کوچو خود پنداشت صاحب دلق را (همان، ۱۲۶/۱)

در ادامه حکایت، مولانا چنین قیاسهای رایج میان مردم را مورد انتقاد قرار می‌دهد و می‌گوید:

کار پاکان را قیاس از خود مگیر

گرچه ماند در نبشتن شیر و شیر

جمله عالم زین سبب گمراه

کم کسی زابدال حق آگاه شد (همان، ۱۲۷/۱)

مطلق نگری و تعصب شاعر در دفتر اول، مطلق‌نگری را با تمثیل جالبی بیان نموده و افراد مبتلا به آن را شبیه به کسی انگاشته که گرد خود می‌چرخد و به واسطه این چرخ، همه چیز را در حال حرکت می‌یابد، حال آنکه در این میان، تنها خود اوست که می‌چرخد.

چون تو برگردی و سرگشته شوی

خانه راگردنده بینی، و آن تویی (همان، ۷۱۱/۱)

مولوی در دفتر چهارم، افراد متعصب را به عنکبوت تشبیه کرده،

می‌گوید:

بر مثال عنکبوت آن زشت خو

پرده‌های گنده را برافند او

از لعاب خویش پرده نور کرد

دیده ادراک خود را کور کرد (همان، ۱۵۲/۴)

در دفتر سوم، فرد متعصب را فاقد آگاهی و شناخت کافی ارزیابی می‌کند که هنوز به بلوغ اندیشه نایل نگردیده و در اوهام و باورهای غیرمنطقی و اسارت خود کاذب به سر می‌برد:

سختگیری و تعصب خامی است

تا جنینی، کار، خون‌آشامی است (همان، ۳۲۳/۳)

بررسی تطبیق مفهوم ع آت نفس از دیدگاه ...
گسسته‌بینی یا نگاه گزینشی، تکیه بر شناخت ح سّی: از نظر مولانا،
گسسته‌بینی در محدودیت شناخت حسی و تمایلات و احوال نفسانی انسان،
ریشه دارد.

هر کسی از ظنّ خود شد یار من

از دورن من نجست اسرار من

س ر من از ناله من دور نیست

لیک چشم و گوش را آن نور نیست. (همان، ۵۲/۱)

فردی که با ا تکا بر شناخت ح سّی خود به درک واقعیت‌ها و اظهار نظر و
قضاوت در مورد آنها می‌پردازد، بی‌تردید در دایره تنگ گسسته‌بینی گرفتار
می‌شود. نمونه جالب آن، حکایت تمثیلی «فیل در تاریکی» در دفتر سوم مثنوی
است، که هر کدام از افراد با لمس کردن بخشی از بدن فیل درباره شکل فیل
اظهار نظر می‌کردند. آنان تنها بخشی از یک واقعیت را که قوه لامسه در
لحظه‌ای کوتاه به آن دسترسی داشت، برگزیده و با تکیه بر شناخت حسی خود
در مورد کل واقعیت قضاوت می‌نمودند.

از نظر گه گفتشان شد مختلف

آن یکی دالش لقب داد، این الف (همان، ۳۱۴/۳)

در ادامه حکایت، مولانا در مورد قابل اعتماد نبودن و نقصان شناخت
ح سّی و مردود بودن نگاه گزینشی که تماماً از سطحی‌نگری آدمی ناشی
می‌شود می‌گوید:

چشم ح سّ همچون کف دست است و بس

نیست کف را بر همه او دسترس (همان، ۳۱۵/۳)

به عقیده شاعر فرد مبتلا به ضعف عزت نفس از درک واقعیت‌های
پیرامون خود عاجز است و آنها را غالباً به گونه‌ای که خود تمایل دارد، و از

دریچهٔ هویت و شخصیت خود می‌نگرد، از آنجا که او دچار کژبینی است،
جهان را وارونه و کج می‌بیند:

چون تو جز و عالمی هر چون بوی

کَلِّ را بر وصف خودبینی غوطه‌همان، ۶/۴۸۰)

منفی‌نگری، پیش‌داوری و وارونه‌بینی:

نفی بهر ثبت باشد در سخن

نفی بگذار و ز ثبت آغاز کن

نیست این و نیست آن، هین واگذار

آن که آن هست است، آن را پیش آر

نفی بگذار و همان هستی پرست

این در آموزای پدر زان تُرک مست (همان، ۶/۱۹۵)

پیش‌داوری: در دفتر اول، شاعر به مناسبت حکایت «عیادت فرد ناشنوا از

همسایه» آدمی را از ابتلا به پیش‌داوری و ذهن‌خوانی برحذر می‌دارد. بر

اساس آن حکایت، مرد ناشنوا به عیادت همسایهٔ بیمار خود رفته، از حرکت

لب‌های بیمار، سخنان او را حدس زده و مطابق حدس و گمان خود جوابهایی

به او داده که سرانجام باعث تیرگی رابطهٔ دوستی ده‌سالهٔ آنها شده بود.

(همان، ۱۰/۹۷۳)

وارونه‌بینی:

ای تواضع برده پیش ابلهان

وی تکبر برده تو پیش شهان

آن تک بر بر خسان خوبست و چُست

هین مرو معکوس عکسش بند توست (همان، ۴/۶۴۵)

تقلید کورکورانه: تقلید کورکورانه، بی‌ارادگی و تسلیم محض شدن در

برابر دیگران، از دیدگاه مولانا از مصادیق بارز خطاهای شناختی و از

بررسی تطبیق مفهوم ع آت نفس از دیدگاه ...

مهمترین نشانه‌های از خود بیگانگی است. در دفتر دوم مثنوی، در پایان حکایت «فروخته شدن بهیمة مسافر جهت سماع» مولانا از زبان صوفی مسافر که تقلید ناآگاهانه‌اش باعث از دست رفتن مرکبش شده‌بود، می‌گوید:

مر مرا تقلیدشان بر باد داد

ای دو صد لعنت بر این تقلید باد (همان، ۱۷۲/۲)

و در دفتر پنجم در نکوهش تقلید ناآگاهانه می‌گوید:

پس مق لَد نیز مانند کر است

اندر آن شادی که او را در سراسر است (همان، ۳۶۰/۵)

آن مق لَد هست چون طفلِ علیل

گرچه دارد بحث باریک و دلیل (همان، ۳۶۳/۵)

افتادن در ورطه آفات خود، خودخواهی و خود بزرگ‌بینی:

خمر تنها نیست سر مستِ یِ هوش

هر چه شهوانیست، بندد چشم و گوش

آن بلیس از خمر خوردن دور بود

مست بود او از تک بر وز جحود (همان، ۱۰۰۹/۴)

و در دفتر پنجم تک بر ناشی از گرایش به ظواهر دنیوی و غفلت از مغز و

حقیقت امور دانسته شده‌است:

این تک بر چیست؟ غفلت از اُباب

منجمد چون غفلت یخ ز آفتاب

چون خبر شد ز آفتابش یخ نما نند

نرم گشت و گرم گشت و تیز راند (همان، ۵۳۵/۵)

ع لّتی بدتر ز پندا رِ کمال

نیست اندر جان تو ای ذو دلّال (همان، ۹۲۹/۱۰)

مولانا میان خودبزرگ‌بینی و عزت نفس تفاوت قائل است. حرمت نفس (دوست داشتن خود) را ناشی از معرفت به حقیقت هستی و ارزش وجودی خود (خود مقدس و حقیقی) و نزدیک شدن به اصل‌اما تک‌بر را ناشی از عدم تشخیص خود حقیقی از خود کاذب و افتادن در دام خود‌دروغین و تمایلات شهوانی و مادی می‌داند. سرایندهٔ مثنوی در سراسر اثر ارزشمند خود به لزوم بازشناختن و تمییز خود کاذب از خود حقیقی اصرار می‌ورزد و پذیرش خود و علاقه و گرایش به خود حقیقی را نه تنها مذموم نمی‌داند، بلکه لازمهٔ اجتناب‌ناپذیر وجود آدمی به شمار می‌آورد. تواضع در روابط میان فردی و اجتماعی، احترام به حدود الهی و رعایت حقوق دیگران را از معیارهای تشخیص عزت نفس از تک‌بر می‌داند.

عیب‌جویی، تحقیر و تمسخر دیگران: مولوی، خودپسندی و تکبر را عامل اصلی غفلت از خود و پرداختن به عیوب دیگران برمی‌شمارد که این غفلت در قالب رفتارهایی چون تمسخر، تحقیر، طعنه، عیب‌جویی و غیبت آشکار گردد. در دفتر اول مثنوی حکایتی آمده که در آن شخصی نام پیامبر (ص) را با استهزاء بر زبان آورد و دهانش کج ماند. از دید شاعر، کسی که به عیب‌جویی و تحقیر و تمسخر دیگران می‌پردازد، در واقع خود را مورد تمسخر قرار داده، از خود عیب‌جویی می‌کند.

چون خدا خواهد که پردهٔ کس نَرَد

میلش اندر طعنهٔ پاکان بَرَد

چون خدا خواهد که پوشد عیب کس

کم زند در عیب معیوبان، (همسَلن، ۲۸۶/۱)

ای خنک جانی که عیب خویش دید

هر که عیبی گفت، آن بر خود خرید (همان، ۷۴۳/۲)

بررسی تطبیق مفهوم عتبات نفس از دیدگاه ...

خودکامگی (استبداد رأی): از آفت‌هایی است که از اصرار و افراط در خودخواهی و تکبر به وجود می‌آید. از نگاه مولوی، کبر تکیه بر عقل جزئی و ادعای بی‌نیازی، سرآغاز افتادن در ورطه خودکامگی است. در مثنوی بارها از افراد خودکامه‌ای چون فرعون، نمرود، هامان (وزیر نابخرد فرعون) و اقوامی چون عاد و ثمود نام برده شده که این امر از تو جبهه ویژه مولانا به موضوع حکایت می‌کند. طبق روایت شاعر، هاروت فرشته‌ای آسمانی بود که به علت خودکامگی و سرکشی از فرمان خداوند، در چاه بابل آویزان شد. بود هاروت از ملاک آسمان

از عتابی شد مع لُق همچنان

سرنگون زان شد، که از سر دور ماند

خویش را سرساخت و تنها پیش راند (همان، ۹۹۳/۵)

ملای روم، علاوه بر خودبینی، تکیه بر دانش محدود و عقل کوتاه‌نگر، کوردلی، حقیقت‌گریزی، انتقادناپذیری، عدم تحمل شکست و تجاوز به حقوق دیگران را نیز لازمه استبداد رأی می‌داند.

خشک دید آن بحر را فرعون کور

تا در او راند از سر مردی و زور

چون درآیدت کِ دریا بُ وَد

دیده فرعون، کی بینا بود (همان، ۵۷۶/۲)

در دفتر پنجم در حکایت «مات شدن شاه توسط دلکک» انتقاد ناپذیری و

عدم تدمل ناکامی را در افراد خودکامه بیان می‌کند. (همان، ۹۶۷/۵)

تجاوز به حقوق دیگران خودکامگی و خودبینی و تعدی به حق دیگران،

لازم و ملزوم یکدیگرند و در مثنوی، تزییع حقوق دیگران با صفات یاد شده

توأم آمده است. مولانا در دفتر ششم، در حکایت «استدعای امیرترک مخمور از

مطرب» تجاوز به حقوق دیگران را اغلب برای مبارزه با صفت موجود در درون خود فرد دانسته است که به سایرین نسبت می‌دهد و فرافکنی می‌کند.

گرز بر خود می‌زنی، ای دنی

عکس توست اندر فعالم این منی

عکس خود در صورت من دیده ای

در قتال خویش بر جوشیده‌ای

همچو آن شیری که در چه شد فرو

عکس خود را خصم خود پنداشت او (همان، ۲۳۰/۶)

خود کم‌بینی و احساس حقارت که معمولاً با انتقاد از خود، سرزنش کردن خود، دست کم گرفتن استعدادهای درونی و ارزش‌های وجودی خود، وابستگی به دیگران، بروز احساساتی چون خشم، حسادت، غیبت، بدگویی، تهمت و اهمیت زیاد قائل شدن به قضاوت دیگران در مورد خود و سایر اختلالات رفتاری و عاطفی همراه است، در مثنوی معنوی، بارها مورد توجه قرار گرفته است. از نگاه مولوی، خودکم بینی در اثر عدم شناخت ارزشهای وجودی خود پدیدار می‌گردد و منجر به از خودبیگانگی می‌شود.

خویشتن را نشناخت مسکین آدمی

از فزونی آمد و شد در کمی

خویشتن را آدمی ارزان فروخت

بود اطلس، خویش بر دلقی بدوخت (همان، ۲۴۶/۳)

در نظر مولانا حسادت و تنگ‌چشمی و بدخواهی نشانگر غفلت از ارزش‌های ذاتی خود و پایین بودن میزان عزت نفس و در حکم دشمنی با خویشتن است.

کمترین خوشان به زشتی، آن حسد

آن حسد که گردن ابلیس زد(همان، ۷۶۰/۴)

خودفریبی و مکانیسم‌های دفاعی: مولانا در دفتر اول در حکایت نخچیران به ماجرای شیری که عکس خود را در آب چاه دید و آن را شیر دیگری پنداشت و به درون چاه حمله کرد، اشاره می‌کند و خطاب به انسان‌ها می‌گوید:

ای بسی ظلمی که بینی در کسان

خوی تو باشد در ایشان، ای فلان

در خود آن بد را نمی‌بینی عیان

ورنه دشمن بوده‌ای خود را به جان(همان، ۴۳۱/۱)

تظاهر و ریاکاری و چاپلوسی: نمونه‌های فراوانی از ریاکاری، فریب دادن دیگران و واکنش‌سازی منفی در مثنوی به ویژه در قالب رفتار شخصیت‌های داستانی حکایات به چشم می‌خورد. از آن جمله است رفتار شغال در حکایت شغالی که پس از افتادن در خمره رنگ و پیدا کردن ظاهری رنگین به شغال‌های دیگر فخرفروشی و ادعای طاووس بودن می‌کند. (همان، ۱۸۵/۳)

در دفتر سوم خطاب به فرعون می‌گوید:

های ای فرعون، ناموسی مکن

تو شغالی، هیچ طاووسی مکن

سوی طاووسی اگر پیدا شوی

عاجزی از جلوه و رسوا شوی(همان، ۱۹۹/۳)

در دفتر دوم عبادت ریاکارانه را مورد نکوهش قرار داده، می‌گوید:

در حدیث آمد که تسبیح از ریا

همچو سبزه گولخن دان ای کیا(همان، ۲۷۶/۲)

حَدِّ دُنْيَا دُوسْتِي دُنْيَا كِه نِمَاد بَارَز دُورِي اَز اَصْل و عَدَم تَشْخِيسِ خُود حَقِيقِي اَز خُود كَاذِب مَحْسُوب مِي شُود، دَر مَثْنُوي مَعْنُوي دَر قَالِب خُصْلَت هَايِي چُون طَمَع و حِرْصِ نَخْ سَتِّ دَلْبَسْتِگِي بِه خُوَاسْتِهَايِ نَفْسَانِي و لَدَّتْهَايِ فَرِيْبِنْدَهٗ دُنْيَايِي، تَنْبَلِي و تَنْپَرُورِي، هُدْر دَا دِنِ عَمْر، اَسْرَاف و تَبْذِير و... مَتَجَلِّي گَر دِيدِه اَسْت.

بند بگسل باش آزاد ای پسر

چند باشی بندِ سیم و بندِ زر؟

گر بریزی بحر را در کوزه‌ای

چند گنجد قسمت یک روزه‌ای؟

کوزهٔ چشم حریصان پر نشد

تا صدف قانع نشد پر دُر نشد (همان، ۶۲/۱)

در دفتر چهارم آمده‌است.

مال دنیا را مَرِ مرغان ضعیف

ملک عقبی، دام مرغان شریف (همان، ۲۱۳/۴)

راهای افزایش میزان عزت نفس: در یک جمعیتی که لای راهکارهای

مولانا جهت افزایش عزت نفس بدین صورت دسته بندی می‌شود.

تلاش در راستای رسیدن به خودآگاهی و شناخت نقاط قوت و ضعف

خود: مولانا حیات آدمی را درگرو آگاهی می‌داند و آن را وجه امتیاز انسان بر

حيوانات برمی‌شمارد:

جان نباشد جز خبر در آزمون
چرخهٔ کمالی و مطالعات فزونی

هر که را افزون خبر، جانش فزون

جان ما از جان حیوان بیشتر
تا این علم انسانی

از چه؟ زآن رو که فزون دارد خبر (همان، ۸۱۶/۲)

یکی از ابعاد خودآگاهی از نگاه مولانا، پی بردن به ارزشهای ذاتی و قدردانی از گوهر ارزشمند وجودی و در نتیجه، ارزان نفروختن آن است.

قیمت هر کاله می‌دانی که چیست؟

قیمت خود را ندانی، احمقی است (همان، ۶۶۹/۳)

یک سبد پُر نان تو را بر فرقی سر

تو همی خواهی لب نان، در به در؟ (همان، ۳۰۷/۵)

پی بردن به نقاط قوت و ضعف خود از ابعاد دیگر شناخت و خودآگاهی و آغاز حرکت به سوی کمال و رشد شخصیت فرد است که مولوی بر آن تأکید می‌ورزد:

خواری و دوزی مسها بر ملا

گر نباشد، کی نماید کیمیا؟

هر که نقص خویش را دید و شناخت

اندر استکمال خود، دو اسبه تاخت (همان، ۹۲۹/۱)

هرکسی کو عیب خود دیدی زپیش

کی بُدی فارغ خود از اصلاح خویش (همان، ۲۴۶/۲)

دوری از خطاهای شناختی و فراشناختی: که در این باره در بخش مشکلات ناشی از کمبود عَزّت نفس از دیدگاه مولانا سخن گفتیم. به کارگیری اراده برای تغییر نظام باورها و نگرشها و دستیابی به خودانگاره مثبت و قوی. تلاش برای کاوش در اعماق وجود خود و مجاهده و ریاضت برای تغییر و یافتن گنج حقایق در درون خود:

جهد کن تا سنگی‌ات کمتر شود

تا به لعلی‌سند گِ تو انور شود (همان، ۵۵۹/۵)

هر که رنجی دید، گنجی شد پدید
 هر که چِ دئی کرسو چِ دئی رسید(همان، ۵/۵۶۱)
 برخورداری از خودانگاره مثبت و تغییر باورها و نگرشها:
 من غلام آنکه نفروشد وجود
 جز بدان سلطا نِ با افضال وجود(همان، ۵/۱۵۲)
 تشویق و ترغیب به داشتن دید وسیع و بینش عمیق:
 تو که ز اصطرلاب دیده بنگری
 در جهان دیدن یقین بس قاصری
 تو جهان را قدر دیده دیده‌ای
 کو جهان؟ سلبت چرا مالیده‌ای؟(همان، ۵/۵۲۳)
 تأثیر اندیشه و نگرش در اصلاح خودانگاره و تصویر ذهنی:
 گر بود اندیشه‌ات گل، گلشنی
 ور بود خاری، تو هیمة گلخنی (همان، ۲/۱۰۴)
 هین ببین کز تو نظر آید به کار
 باقییت شحمی و لحمی پود و تار
 درگدان این جمله تن را در بصر
 در نظر رو در نظر رو در نظر(همان، ۶/۴۲۰)
 آدمی تنهله کمک بالهای ه مت و اراده خود می‌تواند به سوی سرزمین
 اهداف عالی خویش به پرواز درآید:
 مرغ با پر می پرد تا آسمان
 پر مردم ه مت است ای مردمان(همان، ۶/۵۶)
 انس با خدا و تو جه به اصل سنخیت انسان با خدا ایجاب می‌کند، به
 سوی او که اصل و منشأ هستی می‌باشد، پناه ببرد تا به حقیقت خود دست یابد
 و کاستی‌های خود را رفع نماید.

در پناه لطف حق باید گریخت

کو هزاران لطف بر ارواح ریخت (همان، ۵۷۵/۱)

بی عنایات حق و خاصان حق

گر ملک باشد، سیا هستش ورق (همان، ۵۸۳/۱)

دست، کورانه به حبل الله زن

جز به امر و نهی یزدانی مَ تَن

چیست حبل الله؟ رها کردن هوا

کین هوا شد صرصری مرعاد را (همان، ۹۰۳/۶)

در مسیر تقویت عزت نفس مولانا اعتقاد دارد شکست ن م س وجود آدمی

در برابر کیمیای ذات مطلق الهی و تبدیل شدن آن به طلا (نیل به کمال وجودی)،

دیگر، هیچ دلیلی برای شکستن او در برابر سایر مسها (فروتنی و از خود

بیگانگی در مقابل صاحبان مقام و قدرت) باقی نمی ماند:

من غلام آن م س ه مَّت پرست

کو به غیر کیمیا نآرد شکست (همان، ۱۵۲/۵)

یاری گرفتن از منابع هدایت برای تغییر باورها و اصلاح تصویر ذهنی.

قرآن: در نگاه مولانا قرآن بهترین محک تشخیص درست از نادرست و

استوارترین راهنما در تصحیح نظام فکری انسان است:

این محک، قرآن و حال انبیاء

چون محک، هر قلب را گوید: بیا. (همان، ۶۶۶/۴)

- تعالیم انبیاء و اولیا:

روح خود را م تصل کن ای فلان

زود با ارواح قد س سالکان (همان، ۱۴۹/۴)

- عبرت‌آموزی از سرنوشت اقوام پیشین:

امت مرحومه زین رو خواندمان

آن رسول پاک و صادق در بیان

عاقل از سر بنهد این هستی و باد

چون شنید انجام فرعونان و عاد(همان، ۹۰۵/۱)

پیروی از الگوهای عملیاتی و انسانی: نظیر شخصیت‌های بزرگ دینی و

اجتماعی مانند انبیا، اولیا و عرفای بزرگ.

از حدیث اولیا نرم و درشت

تن میوشان زآنکه دینت راست پشت

گرم و سردش نوبهار زندگی است

مایهٔ صدق و یقین و بندگی است(همان، ۶۳۴/۱)

عارفان را سرمه‌ای هست، آن بجوی

تا که دریا گردد این چشم چو جوی(همان، ۵۲۴/۵)

نتیجه‌گیری

در نظام اندیشهٔ مولانا همانند روان‌شناسان انسان‌گرای معاصر، عزت نفس یا خود ارزیابی بر تمام جوانب زندگی، اعم از افکار، عواطف و رفتارهای آدمی تأثیر می‌گذارد. در مقایسهٔ آرای مولوی و اندیشمندان غربی این نتیجه حاصل می‌شود که حرمت نفس با خودشناسی رابطهٔ مستقیم دارد. میزان خودآگاهی انسان، براندیشه‌ها و باورهای او نسبت به خویشتن (خودانگاره یا تصویر ذهنی) اثر می‌گذارد هر چه از هویت حقیقی و گوهر نهفتهٔ درونی خود، آگاه‌تر شود، تصویر ذهنی سالم‌تر و واقعی‌تر، از خود خواهد داشت و بالعکس. بنابراین شرط مهم دستیابی به حرمت نفس قوی و تأمین سلامت روانی، خودآگاهی و وقوف نسبت به گوهر گرانبهای باطنی و توجه به

بررسی تطبیق مفهوم عزت نفس از دیدگاه ...
استعدادهای و توانایی‌های ذاتی و نقاط ضعف خود می‌باشد. در این راستا، از میان بردن باورهای غیرمنطقی و اصلاح دید یا نگرش از مؤثرترین راهبردهایی است که در بهبود ساختار عزت نفس، نقش مهمی ایفا می‌کند. بزرگترین اثر مخرب کمبود عزت نفس، افتادن به دام از خود بیگانگی است که در قالب خطاهای نگرشی و ناهنجاری‌های عاطفی و رفتاری مجال بروز می‌یابد.



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتال جامع علوم انسانی

کتابنامه

- شاملو، سعید، (۱۳۸۲)، روان‌شناسی شخصیت، تهران، انتشارات رشد .
- اسداللهی، قربانعلی، موسوی، سیدغفور، (۱۳۷۶)، عزت نفس و سلامت روان، اصفهان، نشر ارکان.
- شیهان، ایلین، (۱۳۷۸)، عزت نفس، ترجمه مهدی گنجی، تهران، مؤسسه نشر ویرایش.
- مولوی، جلال‌الدین محمد، (۱۳۸۶)، مثنوی معنوی، شرح کریم زمانی، تهران، انتشارات اطلاعات.
- ستوده، هدایت‌الله، (۱۳۸۲)، روان‌شناسی اجتماعی، تهران، انتشارات آوای نور.
- مزلو، ابراهام، (۱۳۶۷)، روان‌شناسی شخصیت سالم، ترجمه شیوا رویگریان، تهران، سازمان چاپ هدف.
- شولتس، دوآن، (۱۳۷۹)، روان‌شناسی کمال، ترجمه گیتی خوشدل، تهران، نشر پیکان.
- کلارک، امینه و همکاران، (۱۳۸۰)، روشهای تقویت عزت نفس در نوجوانان، ترجمه پروین علی‌پور، مشهد، انتشارات آستان قدس رضوی.
- شولتز، دوان، (۱۳۸۴)، نظریه‌های شخصیت، ترجمه یوسف کریمی و همکاران، تهران، نشر ارسباران.
- ماسن، پاول‌هنری و همکاران، (۱۳۸۰)، رشد و شخصیت کودک، ترجمه مهشید یاسایی، تهران، کتاب ماد.
- براندن، ناتانیل، (۱۳۷۳)، انسان بدون خویشتن، ترجمه جمال هاشمی، تهران، شرکت انتشار.
- لیندن فیلد، گیل، (۱۳۸۳)، چگونه خود را باور کنیم؟، ترجمه لاله دهقانی، تهران، انتشارات جوانه رشد.

بررسی تطبیق مفهوم آت نفس از دیدگاه ...

-نصری، عبدالله، (۱۳۷۶)، سیمای انسان کامل از دیدگاه مکاتب، تهران، انتشارات دانشگاه علامه طباطبائی .

-زرین کوب، عبدالحسین، (۱۳۸۴)، پله پله تا ملاقات خدا، تهران، انتشارات علمی
-مولوی، جلال‌الدین محمد، (۱۳۶۹)، مثنوی، شرح دکتر محمد استعلامی، تهران، انتشارات زر و زر

