

• عبدالحجید رشید پور

• شناخت کودتک

(۸)



# کودتک و انضباط

و نظم امر اکرم

شماره رعایت نظم و انضباط سفارش من کیم می نویسم

## مشکل خانوادہ ہا :

بسی از مشکلاتی کہ بسیاری از خانواده ہا گرفتار آن ہستند موضوع انضباط کودکان است ، پدران و مادران از جهت بی انضباطی فرزندانشان خود چہ رنج ہا و تشوہا کہ نمی خوردند ؟ شاید عمدہ ای جنین گمان کنند کہ انضباط یک امر سادہ و بی با افتادہ ای بیش نیست ولی مطالعہ دقیق و بررسی عمیق حاکی است کہ خوشبختی و بدبختی هر کس وابستہ بہ نظم و انضباط اوست و اگر این جملہ را مبالغہ آمیز ندانیم لافال یکی از عوامل کثرت بیروزی و موفقیت انسان در گرو انضباط است .

البتہ لا گنہ نمائند کہ انضباط موضوع گسترده ای است کہ از مراحل سادہ و ابتدائی آغاز شدہ بسوی پیچیدہ و دشوار می گردد چنانکہ کوہنوردی نیز در آغاز سہول است ولی حرور سخت و خطرناک می گردد بطوری کہ گاہ یک قدم بیخادمی را دچار سقوط می سازد . انسان ہای کامل علاوہ بر انضباط در شئون زندگی از یک انضباط فکری و معنوی نیز برخوردار می باشند ، شطرنج با ایمان در آغاز کار می گوشت از آنچه زشت و ناپسند است خودداری کند ولی بدوی دامنہ این لقب نفس و باز داری آنجان توسعه می یابد کہ از انجام و اظہار ہر چیز بپوشد و لغوی خود را بازمی دارد .

رعایت اصول انضباطی در ہر دورہ و عصری مطلوب بودہ و ہست ولی در عصر تکنیک و زندگی مادہ بینی مراعات اصول انضباطی ضرورت دارد چہ در عصر کودکی معیار ہا و مقیاس ہا

دیگرگون شدہ ماہیاجای خود را چلند ما و چلند ما جای خود را بہ ساعتہا و سادہ ہایہ بہ نجات و دلایق خادہ اند .

دیگر گذشتہ یک روز و یک ساعت تأخیر نابل جبران بود ولی امروزہ پنج دقیقہ تأخیر با سر نوشت آدمی بازی می کنند مکن است انسان را از ہستی ساقط سازد بنابراین در عصر ما شین احکامات سر نوشت ساز ہستند . ارادی می توانند از این لحظات استفادہ کامل بردہ خود را خوشبخت سازند کہ از آغاز کودکی با روحیہ انضباط پرورش یافته باشند .

## ہمبستگی قانون و انضباط :

زندگی انسان بصورت اجتماعی و دستہ جمعی است ، انسان بدون افراد دیگر نمی تواند بہ زندگی خود ادامہ دہد ، بدینہی است ہمہ ای خواستہ های مردم قابل بر آوردن شدن نیست ، چہ موجب برخورد و تصادم خواهد بود از همین روی انسان ہا نیاز مند بقانون ہستند بدینہی است ہر کجا قانون وجود دارد در آنجا اصول انضباطی نیز حکمرا خواهد بود و معارت دیگر ہر قدر روحیہ قانونی در افراد بیشتر باشد اصول و سبب انضباط مؤثر و گاہ تر رعایت خواهد شد و بہ معارت دیگر ہمہ مقررات انضباطی اواعد و قواعدی ہستند کہ حیوان نظام و اخلاق قابل اجرا می باشند .

## انضباط و نظام روحی :

بر مواردی کہ با بی انضباطی ہا برخورد می کنیم نوعاً بہ جستجوی علل و عوامل فاعلی بخارجی آن می روییم و حال آن کہ انضباط یک واقعیت روحی است ، ارادی کہ واحد نفس روحیہ باشند در مقام شئون زندگی نظم و انضباط را رعایت می کنند و ارادی کہ فاعل آن باشند با دار بودن حملہ نکات خارجی با را منظم خواهند بود بنابراین انضباط یک واقعیت روحی است و در انضباطی با عوامل خارجی ندارد بحدہ بسیارند ارادی کہ با سخت ترین و دشوار ترین شرایط و ہمیشہ منظم و مرتب بودہ اند .

## آموزش انضباط :

در اینجا این سؤال پیش می آید کہ دورہ آموزش انضباط از کی؟ و از چہ زمانی باید آغاز کرد ؟ مطالعات تجربی حاکی است کہ آموزش انضباط از دورہ شیر خواری باید آغاز کرد چنانکہ در حال من کودکی با جواب و خوراک کودک شیر خواری خود را از زمان آغاز طبق برنامه صحیحی تنظیم ننویسد روح کودک را با انضباط آشنا سازد البتہ بوضوح است کہ ایجاد آن با درستی کودک بدویج گسترش می یابد . در برخی از کشور ہای خارجی اصول انضباطی را از همان آغاز کود گمانند با کمال دقت مراعات می نمایند و در اجراء آن اهتمام فراوان می پذیرند چہ عقیدہ دارند کہ کودک اگر در سنین کوچکی منظم و با انضباط نگردد وضع و روحیاتش با بی انضباطی شکل و فرم نماند کہ با از سوی چنین کودکانی بعد ہا بہ دشواری برخورد خواهد کرد بنابراین شایستہ است خود منظم بودہ کودکان خود را از دورہ حردی بہ نظم و انضباط آشنا سازیم .

علوم انسانی و مطالعات  
تکامل جامع علوم انسانی