



بحث جالبی پیرامون :

علل کامش ، کتاب و کتابخوان

منصور رضوی دانشجوی دانشکده پزشکی

نسل جوان به کجا میرود؟

فرزندان قرن بیستم چه هدفی را در پیش دارند؟ این گروه بیمار چرا درمان نمی‌شوند؟ چرا براین زخم‌های دردناک بجای مرهم‌نهادن نمک‌پاشیده‌می‌شود؟ اینها تمام فریادهای ماست

عمریست که فریاد می‌زنیم آه تشنه‌ایم ولی کسی نیست گلویمان را ترکند موضوع، بسیار جدی است. موضوع سقوط یک اجتماع است. موضوع تنزل کتاب و کتابخوان است که بسیار جدی است و غیر قابل چشم پوشی.

یکی از فلاسفه معاصر می‌گوید: "اگر روزی ظهور افراد برجسته متوقف شود بلا ک و وضع عاری از تحرکی، شبیه به وضع بیزانس روی خواهد داد و ما نیز درحال حاضر دوران کم تحرکی را می‌گذرانیم. در اینجا سئوالاتی مطرح است:

آیا از یک جوان که تحت عوامل بسیار متعدد و کمرشکن اجتماعی قرار گرفته و وجودش را اضطراب، دلهره، تشویش و عدم تعادل روانی، حالات بیرون‌تیک، واسترس های متعدد اجتماعی فراگرفته است، با توجه به محیط خود و نیز با توجه به گفته دورکیم Durheim (دورخیم) که می‌گوید "انسان ساخته محیطش است، چه موقعی میتوانیم داشته باشیم؟

جائیکه برای جوانان سعادت و نیکبختی واقعی ، تنها مد پرستی و تقلید از برنامه‌های شناخته شده مغرب زمین و مهارت در رقص و خوانندگی باشد ، جائیکه جوانان ما دریک سیکل مرگبار از عوامل بازدارنده محاصره شده اند و هیچ راه گریزی ندارند . آیا اصلاً مطالعه مفهومی دارد ؟

در جامعه‌ای که عوامل آسودگی و پیروزی با دستهای خود افراد ، زنده بگور شده ، و سازندگی و عوامل سازنده نابود گشته اند ، کجا می‌توانیم به کمال مطلوب برسیم ؟ این سوالات و صدھا سوال دیگر جوابهای دارند که ، خود نیز آنها را خوب می‌دانیم ولی شاید بعلت اینکه در محیط ، استحاله شده ایم یا از ترس اینکه می‌ادعا تکفیرمان کنند دم نمی‌زنیم .

ولی نه

ما در این محیط زندگی می‌کنیم و باید سنگهارا از جلوی پا برداریم و دیوارهای قید را خراب سازیم یک عدد عوامل هستند که با ایجاد اصطکاک ، تحرک ، یک سیستم و نظام اجتماعی را مختل و آنرا از جهش باز میدارند و این عوامل مانند زنجیرسپاهای افراد آن جامعه پیچیده شده و هیچ راه گریزی برای آنان نمی‌گذارد . و ما و نسل جوان ما نیز اسیر این سلسله پیچ پیچیم . راستی انگیزه‌ها کدامند ؟

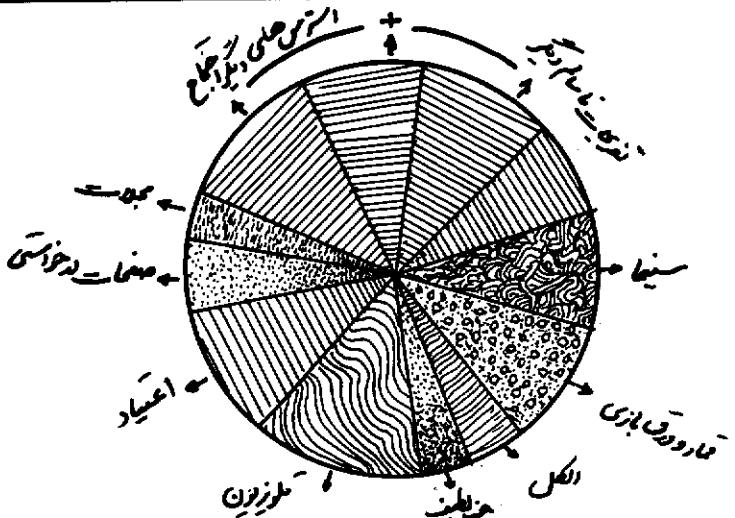


مهمنترین عواملی که اخیراً به حد افراط شیوع پیدا کرده و فکر و ذکر افراد جامعه مارا تحت الشاعر قرار داده اند عبارتند از :

سینما و فیلم‌های مضر – جنس لطیف – تلویزیون – رنگین‌نامه‌ها و مجله‌های سکسی صفحات و آهنگ‌های درخواستی و نوارهای فکاهی ، الكل ، قمار و ورق بازی ، اعتیاد و تفریحات ناسالم دیگر .

بعنی این‌ها عوامل اساسی تنزل کتاب و کتابخوان در چند سال اخیر است که آنرا در یک نمودار سیکلیک ذیلاً نشان می‌دهیم ، ولی قبل از هرجیز نبایستی عدم تربیت صحیح را فراموش کنیم .

پس اگر موضوع را کلی تر مورد بررسی قرار دهیم عوامل فرعی دیگری را هم علاوه بر اینها بایستی در نظر بگیریم . و این هارا در هر تیپی از افراد این جامعه باید جداگانه



تحقیق نهاییم . بطور کلی این عامل‌ها مثلثی تشکیل می‌دهند که ۳ راس این مثلث را سه دسته اجتماعی — فردی ، و عوامل مربوط به کتاب و نویسنده تشکیل میدهند .

عوامل سابق الذكر

نارساپی، فرهنگ

برنامه‌های تحمیل شده

اضطراب‌های عمومی

عدم نفوذ اجتماعی نویسنده	ورشکستگی اصول اخلاقی
بی توجهی به خواسته های اجتماع	و سنت های مذهبی و ملی

ضعف مالی

عدم عادت به مطالعه

تنبلي،

1

١٢٧

۴

از تمام این عوامل مهمتر و اساسی‌تر، عدم عادت به مطالعه و تربیت نادرست است.

یکی از نویسندهای معاصر در کتاب خود "جوانی بزرنج" می‌نویسد: "به احتمال قوی اگر جوانان تحصیل کرده ما به مطالعه عادت داشتند، از هجوم بیماری آسا به بسیاری از سرگرمیهای زیانمند، مانند قمار، مشروب و غیره بقدار نسبتاً پایادی پیشگیری و یادست کم کاسته می‌شد. در اینجا نیز تکیه ما روی واژه "اعتباد" تصادفی نیست مطالعه نیازمند به اعتباد است. مطالعه انگیزه اندیشه است مطالعه به رشد شخصیت و خلاقیت و ابتکار، کمک می‌نماید. عوامل دیگر بنوبه خود مهم‌نند.

"کایل‌هاکرا" و "ولی‌پروشام" درباره سینما و تلویزیون چنین می‌گویند: به سینما می‌رویم چون می‌خواهیم از زندگی یکنواخت روزانه بگریزیم حقایق زندگی را درباریگران فیلم عربان‌تر مشاهده کنیم، حالات و روحیات و ماجراهای روابط دیگران را بدون اینکه متهم بغضولی شویم، از نزدیک ببینیم. و تلویزیون به ما یک نوع سرگرمی می‌دهد. سرگرمی که کوششی در راه بوجود آوردنش نکرده ایم. اغلب برنامه‌ها مارا به یک دنیای خمی‌آلی می‌برد. موجب می‌شود ناراحتی و مسائل روزمره را برای چند لحظه افزاید ببریم و مارا دستخوش هیجاناتی می‌کند که معمولاً خود از آن سراغی نداریم... باز انگیزه تمام این عوامل را میتوانیم زندگی در هم کوفته ماشینی بداییم زندگی که شاید زمان به ما تحمیل کرده زندگی در دنایی که زائیده و ارمغان تمدن مادی است.



سال‌هاست که طوفان خشگین تمدن غرب، بصورت گردبادهای مخوف که زندگی را فلچ می‌کند و آسایش اجتماع را ظالمانه هدف رکیار حوادث قرار می‌دهد، بر فراز خاک شرق، سایه افکنده و هوای آزادش را مسموم و تیره ساخته است. در این بحران غم انگیز بطور کلی افکار جوانان، که باید در مسیر علم و دانش و ایجاد زندگی‌رسی روح‌بخش فعالیت کند، در یک مسیر منحرف و دور از انسانیت و اخلاق قدم گذارده و برق آسا، بسوی هدف نامعلومی رهبری می‌شود.

چرا؟...

بقول آن دوست شاعر

مگر خورشید از مشرق نمی‌تابد؟...

چرا دست این نسل بیگناه را در پوست گردوکرده اند خود بقیه‌نهنشسته‌اند

راستی چرا بقول "سید قطب" دنیارا از یک روزنه نگاه می‌کنیم؟

چرا اندیشه، این نیروی خلاقه را در حصار کشیده‌ایم؟

چرا فکر نمی‌کنیم؟

جوانهای سرگشته را می‌بینیم که هدف زندگی را فراموش کرده نمی‌دانند چه می‌کنند؟

گاهی افسرده و پژمرده اند زمانی عاشق پیشه و شاعر مسلکند و گاهی قلندر و درویش، خرمهره به گردن می‌اندازند، از اجتماع کناره گرفته، روح بدینی نسبت بهمه پیدا کرده با حالتی افسرده در گوشاهای خزیده و یا بشکل قلندر و هیبی درآمده، با خواندن شعر و شعارهای مسخره‌ای به زندگی دهنگی می‌کنند.

علت چیست؟

"دورکیم" Durheim می‌گوید "اگر از آدمی آنچه را که در پرتو زندگانی اجتماعی نصیب شده بازستانتند تا درجه جانوران تنزل خواهد یافت. و اینکه نطفه شخصیت هر فرد درنهاد او نهفته است صحیح نیست. زیرا محیط تغییر دهنده افراد و عوامل زننده آنهاست. آری مردمیان اجتماع ساخت نشسته‌اند.

ناخدا یان کشتی، این قایقهارا از غرقاب هولناک سقوط، نجات نمی‌دهند آیا این سکوت مرگبار تابه‌کجا ادامه دارد؟

آیا هنوزهم آنها در پیشگاه وحدان، خود احساس مسئولیت نمی‌کنند؟ دیگر اینکه هر یک از ما فرد به فرد نیز مسئولیم. نباید بگذاریم فرزندانمان سندان باشند و شکل دهنده به آمال ناپاک دیگران.

بنا برگفته یکی از دانشمندان هرگز می‌داند که دنیای جدید بوجود دانشمندان وابسته است و اگر آنها پاپشاری و اصرار ورزند بالاخره پنهانها از گوش‌ها برداشته خواهد شد و دنیا صدای آنها را خواهد شنید ماهم بفریاد و پاپشاری چنین کسانی محتاجیم. و این شعار ماست که مأقدرات ساختن دنیای بهتری را داریم بنابراین با هر رحمت و خطری شده باید به تحقق این آرزو کمک کنیم ...

بنابراین در دید کلی، این مساله چنین بیان می‌کنیم

مسئولین هیچ گونه احساس مسئولیت نمی‌کنند.

سوداگران بی‌عاطفه سینما، یا بهتر بگوییم رباپندگان عقل و ایمان با فیلمهای شرم‌آورشان که همه مهر مخصوص "ورود اشخاص از ۱۸ سال کمتر منوع" را دارند باروح و قلب جوانان بازی می‌کنند.

وحدان‌های آگاه سکوت می‌کنند

جعبه جادوئی نلویزیون، میلیونها ساعت وقت مردم را می‌بلعد
مسائل محرك جنسی، اعصاب جوانان را تخدیر می‌کند
دنیای مادی ماشینی جوانان را وامیدارد که بجای کسب دانش و مطالعه برای فرار از مسئولیتها به مواد مخدر و توهمندا پناه ببرند، همچون:
سیگار، حشیش، تریاک، ماری‌جوانا، ال.اس.دی-اس.تی.بی و سایر مسواد خطرناک بازیچه دست جوانان شده است.

فشارهای خردکننده زندگی منهای معنویت "اجتمع را تامزرا مرض روانی حتی ماوراء" این مرز وحشترا کشیده و جوانانرا به انواع اختلالات روانی از ردیف "شیزوفرنی" یا نوعی از "جنونهای جوانی" سوق داده است.
بهترین صفحات مجلات وقف طرب، رقصاهای وطنی، عرب و اخیراً ترکیه می‌شود.

اینها و دهها عامل در دنیاک دیگر که همه و همه بازهمه بدانها واقنند.
با اینحال و با این اوضاع تعجبی ندارد که خود اعتراف کنیم "هرایرانی در سال فقط ۱۵ ثانیه مطالعه می‌کند" در اینصورت این حقیقت را می‌پذیریم که اگر مطالعه رایج بوده اینهمه ماتریالیست آتهیست - شکاک (سیتی سیلیست) بهانه‌جو - جبری پیرو فرقه هیپیگری و صوفیگری و چه و چه بوجود نمی‌آمدند چه اکثر اینها در اثرا کم‌مایگی و نداشتن مطالعه است.
بنابراین باید زودتر برخیزیم - بیدار شویم کاین ره که ما می‌رویم راه نیست.

