

دورهٔ تحلیلی استعداد ایرانی

شخصیت ایرانی در زبان دیگری بنام زبان عربی متجلی شده‌است

مگر زبان علمی زبان نیست؟

قوم گرایان افراطی ، یا ناسیونالیست‌های منفی ، یعنی کسانی که اثبات‌خود را تنها در نفی دیگران می‌جویند ، می‌گویند : در دو قرن اول اسلامی زبان فارسی در ایران متروک گردید و زبان شیرین ایرانی در طی این مدت خاموشی گزید ، ایرانی سخن عربی گفت و کتاب بعربی نوشت ، می‌گوئیم : مگر زبان علمی و ادبی‌زبان نیست ؟ آیا شاهکارهای ادبی و علمی و فنی و هنری جز در این دو قرن آفریده شده‌است ؟ کتاب "الكتاب" سبیویه ، در اصول قواعد زبان عرب ، یا "ادب الکاتب" ابن قتیبه و دو کتاب "الادب الكبير والادب الصغير" ابن المقفع و یا کتاب "حل" بنی موسی در علوم طبیعی و صنایع که هر کدام از این کتابها در فن خود شاهکار می‌باشد محصل این دو قرن نیست ؟ آیا شاهکار ادبی آفریدن مربوط به زبان نیست خواهند گفت ، اینها درست ، ولی چه فائده همه اینها به زبان عربی است . و ربطی به ایرانی ندارد . در پاسخ می‌گوئیم : مگر کسی ایرانی را مجبور کرده بود که به زبان عربی

مکتب اسلام

شاهکار حلق کند؟ . مگر باور کردنی است که کسی بدون عشق و علاقه به یک زبان ، سواند در آن زبان شاهکار بیافریند؟ . و حتی برآن زبان بهتراز خود اهل آن قواعد و لغت بنویسد؟

مسلمانمی توان گفت زبان عربی را بر ایرانیان تحمیل کردند ، پس باید علت این موضوع را دریافت که چه عامل باعث شد ، در این دو قرن زبان عرب ، زبان علمی و ادبی ایران گردید؟ ایرانیان بزبان عرب که زبان بیکانه بود در تمام علوم تالیفات کردند و حتی تمام آثار فرهنگی خود را به آن زبان برگرداندند^۱ مولف "دو قرن سکوت" سوال بال阿拉 طرح کرده و خود به آن پاسخ داده

است :

می گویند : " زبان تازی پیش از آن ، زبان مردم نیمه وحشی محسوب می شد و لطف و طرافتی نداشت با اینهمه وقتی بانگ قرآن و اذان در فضای ملک ایران پیجید ، زبان پهلوی در برابر آن فروماند و بخاموشی گرایید و آنچه در این حادثه زبان ایرانیان را بند آورد سادگی و عظمت " پیام تازه " بود و این پیام تازه قرآن بود ، که سخنواران عرب را از اعجاز بیان و عمق معنای خویش بسکوت افکنده بود . پس چه عجب که این پیام شگفت انگیز تازه ، در ایران نیز زبان سخنواران را فروپندو خرد هارا بحیرت اندازد حقیقت این است که از ایرانیان ، آنها که دین را به طیب حاطر خویش پذیرفته بودند ، شور و شوق بی حدی که درین دین مسلمانی تازه می یافتد چنان آنها را محو و بی خود می ساخت که بشاعری و سخنگوئی ، وقت خویش به تلف سعی آورند ...^۲"

آری غلبه سیاسی بواسطه انتشار دین اسلام بغلبه معنوی منجر شد و نفوذ عرب به عماق روح ایرانی راه یافت ، زیبائی وجاذبه لفظی و معنوی قرآن و تعلیمات جهانوطی آن سب شد همه مسلمانان این تحفه آسمانی را با اینهمه لطف از آن خود بدانند و مجدوب قرآن گردند و زبان اصلی خویش را به طاق فراموشی بسپارند ایرانی زبان عربی را متعلق به هیچ قومی نمی دانست و تنها آن را زبان قرآن و زبان وحی می دانست

۱- در سه قرن اول هجری بسیاری از کتب مشهور پهلوی که حاوی مطالب تاریخی و ادبی و حکم و مواعظ و عهود و مسائل علمی بود بعربی درآمد . رجوع شود به کتاب ادبیات در ایران ، ج اول صفحه ۱۳۴-۱۳۳

۲- دو قرن سکوت ، صفحه ۱۱۲

۱۶

البته این موضوع منحصر به ایرانیان نبود که زبان قوم خویشرا پس از آشنایی با نفعه آسمانی قرآن فراموش کردند، بلکه تمام ملت‌هایی که به اسلام گرویده بودند، این چنین شدند.

همین اعتقاد دینی باعث شد که زبان عربی مثل خود اسلام، در میان همه ملت‌های مسلمان انتشار یابد، خاصه آنکه بعضی از احکام دینی می‌بایست بعربی انجام بگیرد، این بود که زبان عرب در ایران نفوذ پیدا کرد و در مدت دویست سال آنچنان رواج یافت که در تاریخ عالم کمتر نظیر آن دیده شده است، دایره این نفوذ به اندازه‌ای وسیع و تاثیر آن بقدرتی عمیق بود که اغلب علمای ایرانی با آن زبان سخن گفته و کتاب نوشتند و در تعلیم و ترویج آن کوشیدند و تقریباً تمام دانشمندان ایرانی در این دوران حتی در قرن‌های بعد، تالیفات خود را به عربی نوشتند و زبان عرب در ایران زبان علم و ادب شد، البته دانشمندان دو، یاسزبانه، در تاریخ فرهنگ زیاد هستند و اتفاقاً بخوبی از شکوفایی و ارزشمندی فرهنگ ایران اسلامی، به اینسان مدیون است پس یکی از علل مهم انتشار سریع زبان عرب در ایران و در سایر ممالک اسلامی، خود دین اسلام است، و هرگز هیچ زبانی در جهان، همانند زبان عرب اقبال همه زمانی و همه مکانی شدن را نداشته است زیرا برای فرهنگ درخشان اسلام قرآن مجید، و احادیث، همه پشتونه‌ی گسترش و جهانگیری آن بوده‌اند مسلمانان زبان عربی را زبان مذهب و دین خود دانستند و بیش از زبان مادری به آن اهتمام ورزیدند.

دیگر از اسباب نفوذ عربی، شاید وسعت این زبان باشد که نسبت به پهلوی وزبان فارسی‌لغات آن زیادتر و برای شرح و بسط علوم بهتر بود. ۳

بنابراین می‌توان گفت: هرگاه سیاست ضد اسلامی "بنی‌امیه" نبود که "عرب" را بر "عجم" ترجیح میدادند و در نتیجه نهضت "ضد عجم" بوجود آمد و همچنین در مقابل این سیاست، واکنش مشروع ایرانیان نبود که نهضت تساوی جوئی عرب و عجم بزودی بنام جنبش "شعوبیه" خوانده شد و در مسیر مبارزات خویش بكلی تغییر هدف داد، و سرانجام نهضت ضد عرب گردید و کوشش عباسیان که سیاست ضد عرب داشتند نبود، الان در ایران نیز مانند برخی از ممالک دیگر، خبری از زبان مادری نبود،

۳- تاریخ ادبیات ایران، مرحوم دکتر رضازاده شفق، صفحه ۳۵

زبان فارسی امروز که با زبانهای قبل از اسلام متفاوت است، پدید نمی‌آمد. واکنش همین سیاستهای ضد و نقیض و تحریک کننده بود که زبان فارسی را باز دیگر در ایران رواج داد. در حقیقت برگشت به زبان ملی، درواقع عکس العطی بوده است، در مقابل سیاست خلفاء "بني امية".

داوری سرجان مالکم درباره دوقرن سکوت

هرگاه به تاریخ این دوره از پشت عینک تنگ و تاریک امثال "سرجان مالکم" بنگریم، یعنی فقط طبقه حاکمه و اشراف و فوادال‌هارا در نظر بگیریم، توده مردم ایران را نادیده انگاریم، به صالح عمومی ملت توجه نکیم، حق داریم دوره‌ای را که ایران جزو قلمرو خلافت بوده، دوره سکوت و سکون بشماریم زیرا در این دوقرن بجائی ساسانیان عنصر ایرانی، امویان عنصر عربی نشسته بود، عوض اینکه ساسانیان بر مردم حکمرانی کنند بنی امية حکمرانی می‌کردند.

ولی برای مردم ایران چه فرق می‌کند، ساسانی ایرانی حکمرانی کند یا اموی و عباسی تازی؟ جایی که همه آنها می‌خواهند با خاطر تامین کوچکترین هوشیار خام و نابجای این اقلیت ناز بپرورد و توده مردم را، به نام اجرای عدالت، و حفظ شعون مقدس اجتماعی و بزرگداشت مراسم کنن، در آهانت آمیزترین، و جانفرسا ترین شرایط ممکن زندگی، بهبیکاری و برداشتی بزرگوارند فرقی نمی‌کرد که این بهره‌کشی از جانب ساسانیان اعمال می‌شود یا از طرف امویان و عباسیان.

به تعبیر مؤلف "خدمات متفاہ ایران و اسلام" اگر تنهای طبقه حاجاج بن یوسف و ابومسلم خراسانی را در نظر بگیریم که آن یکی صدویست هزار نفر را بیاد فناداد و آن یکی ششصد هزار نفر را قتل عام کرد و مانند یک عرب متعصب نژاد پرست نوحمرائی کنیم که چرا این ششصد هزار نفر را نیز حاجاج که یک عنصر عربی است بیاد فناداد؟ و یا مانند یک متعصب ایرانی سوگواری کنیم که چرا ابومسلم در جای حاجاج نشست تا آن صدویست هزار نفر هم با دست توانای او قتل عام شوند، حق داریم که دو قرن اول را دوره سکون و سکوت از نظر ایران بنامیم چون با مقایسه با دوره‌های دیگر تنها میزی که مایه تاصرف است این است که فی المثل بجای ابومسلم‌ها نام حاجاج‌ها برده‌می‌شود^۴.

یعنی امثال سرجان مالکم هرگز تاسفی ندارند که چرا حاجج بن یوسف آدم می‌کشت و به مردم ستم می‌کرد بلکه تاسفشان در حقیقت از این بود که چرا یکنفر ایرانی اصیل حاجی حاجج این ظلم و جنایات را نکرد.

اما اگر حساب اشراف و خاندان ممتاز را از حساب توده‌ها جدا کنیم، توده مردم، کفسگران، پیغموران، کشاورزان، آسیابانان، پیشهوران و کارگران و به اصطلاح تودوهشت درصد از جمعیت ستمزده را در نظر بگیریم، این دو قرن نسبت به آساهقرن سکوت نبوده، بلکه دو قرن شور و هیجان و سازندگی بوده است. در این دو قرن استعدادهای شکفت و توانستند در میدان یک ساخته آزاد فرهنگی شوکت کنند و مثال افتخار را از همه ملت‌ها برپایند و برای اولین بار در تاریخ ایران مقام پیشوائی را احراز نمایند. ایرانی در این دو قرن اگرچه بظاهر استقلال خود را از دست داده بود و حز، فلمرو خلافت اداره می‌شد، ولی در حقیقت ایرانی در این دو قرن، پیشوا و مقندا و مرجع دینی، ادبی و علمی سایر ملت‌ها شد و لیاقت و شایستگی خود را به ملت‌های دیگر نشان داد و هنوز کسانی که این سخن را از پیغمبر شنیده بودند، حیات داشتند که: (لوکان العلم منوطاً و معلقاً بالرثاليتنا وله رجال من فارس)^۵ که فرمایش آنحضرت بطور چشمگیر و اعجاب‌آور تحقق یافت.

کافی است برای اثبات این مدعای داستانی را که مورخان آورده اند بازگو کنیم: روزی هشام بن عبدالملک از یکی از علماء که به ملاقات وی رفته بود، پرسید آیا علماء و دانشمندانی که در شهرهای اسلامی مقام مرجعیت علمی و فتوائی دارند، می‌شناسی؟ گفت: آری پرسید: فقیه مدینه کیست؟

جواب داد: نافع، پرسید از موالی است^۶ یا از عرب؟ گفت: از موالی سوال کرد: فقیه مکه کیست و از چه نژاد است؟ گفت: عطاء بن ابی رباح است که از موالی می‌باشد از فقیه یمن و از نژادش پرسید، گفت: طاؤس بیانی است که او نیز از موالی است.

پرسش و پاسخ ادامه یافت تا آنکه پرسید: فقیه یمامه (جنوب شرقی عربستان)

۵ - سفينة البحار ماده فارس - مسند ابن حنبل، جامع صغیر سیوطی "حرف لـ و" فارسname این سلخی ص ۲۶
۶ - به ایرانیان از آن جهت موالی می‌گفتند که اجدادشان برده و سپس آزاد شده بودند البته عده اینها زیاد نبود ولی بتدریج بهمهم مردم ایران موالی می‌گفتند.

کیست؟ از موالی است یا از عرب، گفت: یحیی بن کثیر که اونیزارموالی است،
 فقیه شام کیست؟ گفت: مکحول او چه سبیت دارد؟ از موالی است.
 فقیه جزیره (بخش شمالی عراق که بین دجله و فرات قرار دارد) که می‌باشد؟
 میمون بن مهران او کیست؟ از موالی است.
 از فقیه خراسان پرسید، پاسخ داده: ضحاک بن مزاحم است که او نیزارموالی
 است. فقیه بصره کیست؟ حسن بصری و ابن سرین که هردو از موالی‌اند.
 هشام که برادر تعصّب عربی رنگ چهره‌اش تاریک و آثار خشم از چشمانش
 می‌بارید ادامه داد: فقیه کوفه کیست؟ آن شخص که وضع خلیفه را دید، سخن را برگرداند
 و نام فقیه عراق را که او نیز از موالی بود، نبرد و در عوض ابراهیم نخعی را که بدان
 پایه نمی‌رسید و عرب بود، نام برد هشام گفت: نزدیک بود قالب تهی کنم. از
 هر کدام پرسیدم، تو گفتی از موالی است، خوب شد لاقل این یکی عرب است^۷
 نظری این مطلب در کتاب "عقد الفرید" و "معجم البلدان" یاقوت نیز آمده است^۸
 آری اینان همه ایرانی نژاد بودند که با آشنایی بیان عربی و آموختن علوم
 اسلامی سرآمد و مقتداری مسلمانان جهان آن روز شدند.
 آیا درجه عصر و چه زمانی این چنین فرستاد برای ایرانی پیدا شده است که
 افتخار پیشوائی دینی مردم نقاط مختلف از حجاز، عراق، یمن، شام، جزیره و مصر
 و غیره را پیدا کند؟
 آیا اینهمه موقعیت‌های علمی و ادبی و دینی جز در این دو "قرن سکوت"!^۹
 بوجود آمده است؟!



۷- کتاب ابوحنیفه حیاته و عصره، فقیه و آرایه تالیف محمد ابوزهره صفحه ۱۵
 ۸- بنا بر نقل احمد امین مصری در کتاب فجر الاسلام صفحه ۱۵۴-۱۵۵ طبع مصر
 شماره ۱۱ سال ۱۷