

متددیالک تیک مارکسیستی ا

(۴)

اصل حرکت و تکامل

علی
حجتی
کومانی

(۲)

آزادیالکتیک فرایمیر نده همه
حقایق و ادراکات بشری است!

آمیزه باشد . باید بگوئیم انگاره ویژه است از
جهل و عدم توجه
اما آنچه که در مجال مورد بحث و تفکر قرار
میگیرد و در حقیقت نهانه جدائی و امنیا زیالک تیک
مارکسیستی از دیالکتیک تیک متابزیک میباشد، پاسخ به
سؤال زیر است که: آیا دیالکتیک عمومیت
دارد و قانون تغییر و تحول فرایمیر نده
همه حقایق و ادراکات بشری است؟! یا اینکه
نه در کنار قانون حرکت و تکامل که در برگیرنده

همانطور که گفته شد اصل قانون حرکت و تحول
مورد تصدیق و تأیید فلسفه الهی و بطود کلی متأفیز.

بسیهای جهان بوده و هست و تغییر و تکامل را در

خصوصیات عینی طبیعت صادق دانسته و بدان
اعقادی راسخ و جازم دارند ، بنابراین ، سخن

مارکسیستها که: «دیالکتیک بعکس متفاہیک ! طبیعت را
بحالت رکود و جمود سکون و غیر مؤثر نمینگرد...» (۱) سخنی
نادرست است و اگر نگوئیم مغرضانه و تعصب

۱- المادیة الجدلیة والمادیة التاریخیة /صفحه ۴- اصول الفلسفه المارکسیة / جورج بو لیتزرو.../

ترجمه: شعبان برکات.

حقایق مطلق و دائمی وجود ندارند و همه‌چیز دست.
خوش تغییر و تبدیل و حرکت و بسط و تجدد لایق باشد.

لینین میگوید: «دیالکتیک مطابق نظریه مارکس، یعنی:

علم قوانین عمومی حرکت، هم در جهان مادی خارجی و هم در فکر بشری» (۲) اما «متافیزیسمینها» در پاسخ سوال مزبور میگویند: عمومیت قانون

حرکت و تحول مربوط به جهان ماده است و افکار و ادراکات ویژگیهای عمومی ماده را ندارند.

ولی «دیالکتیسمینها» برای اثبات، عمومیت حرکت حتی در صحنه فکر و ادراک و معرفت، میگویند:

فکر و اندیشه چیزی جز بازنگار واقع عینی طبیعت

نیست و برای اینکه با واقع خارجی تطبیق کند، ضروری است، که همه خصائص و ویژگیهای پدیده

مادی را منعکس سازد. پس زمانیکه پذیرفته که طبیعت درحال حرکت و تکامل است، باید پذیریم

که فکر و ادراک نیز بشکل دیالکتیکی درحال نموده

تحول می‌باشد تا بتواند ارتباط و مطابقت صحیحی میان مقاهم اشیاء که در ذهن منعکس می‌شوند با ذات و مصادیق خارجی و واقعی آنها برقرار شود:

«طبیعت خارجی درحال حرکت و نمو است، شناسائی و معرفتی که از چنین طبیعت تحول و تحرکی پدید می‌آید بازگو کننده و انکاس دهنده آنست و همانند طبیعت و واقع خارجی متحرک، متغیر است، فکر هیچگاه جنبه استقلالی ندارد، بلکه عکسی است از واقع مستقل خارجی و در حقیقت ادراک و اندیشه

موجودات مادی جهان هستی است؛ یک سلسله حقایق و واقعیات ثابت ولا یغیر نیز وجود دارند که هیچگاه مشمول دیالکتیک نخواهد بود و مصداق قانون تغییر و حرکت فراد نخواهد گرفت و بنا براین دیالکتیک عمومیت ندارد و افکار و احکام ذهنی و ادراکات معنوی و اصول اخلاقی را شامل نخواهد شد

مارکسیستها در باسخ پرسش فوق باجرأت و جبارتی وصف ناپذیر ا میگویند: دیالکتیک عمومی است و بر اساس تعمیم قانون حرکت و تغییر، همه افکار و احکام ذهنی نیز در مسیر حرکت و تحول فراد گرفته و هیچ فکر و حقیقتی ارزش و صحت مطلق دادم ندارد!

انگلیس در کتاب «لودویک فویر باخ» میگوید: «باین ترتیب انسان برای همیشه از راه حلها قطعی و حقایق دائمی خودداری میکند و متوجه جنبه محدود هر نوع معلوماتی میباشد که این معلومات تابع شرایطی است که در آن شرایط حاصل شده است».

وبالآخره **مارکسیسم** بر اساس نظریه «تعیین دیالکتیک» معتقد است:

حرکت، محدود به مرزهای عینی و مادی پدیده های جهان نیست بلکه همه حقایق و افکار بشری را نیز دربر میگیرد. همانطور که ماده خارجی تحت تأثیر نمو و تکامل قرارداده؛ حقایق معنوی و ادراکات ذهنی نیز در برآ بر قوانین تحول و تکامل سر تسلیم فرود آورده و خاضع هستند و براین اساس در مفهوم **مارکسیسم**

عینی است. اما نه بدان معنا که تمام خصوصیات وجزئیات واقع خارجی نیز در ذهن منعکس گردد اما چون اگر بناد که «مفهوم» همه خصایص و بیزگیهای «مصدقاق» خود را داشته باشد دیگر این «مفهوم»، مفهوم آن وجود خارجی (صدقاق) نخواهد بود، بلکه خود بلک واقعیتی است در عرض آن واقع عینی وسایر واقعیتها؛ جهان هستی و به

سخنی دیگر؛ فکر و ادراک قادر است که مفاهیم و حقایق پدیده‌های خارجی را درک کند، ولی این مفاهیم نمیتوانند کلیه و بیزگیها و خواص پدیده‌ها و واقایع عینی را دارا باشند.

یک دانشمند میکرب شناس میتواند ترکیبات شیمایی میکرب و فعالیتهاي آن و تاثیراتی که در بدن انسان دارد، بشکلی دقیق و بر اساس موادیں علمی وورد پژوهش و بررسی قراردهد، اما این فکر و پژوهش بهر مقدار هم که دقیق و مفصل باشد، قادر نیست خواص و آثار میکرب خارجی را داشته باشد.

و همچنین یک دانشمند فیزیکدان میتواند مفهوم دقیق و علمی «التهای رادیوم» را بدست دهد و وزن صحیح و دقیق هر یک ازمو لکو لها و تعداد اکثر یسته های مثبت و منفی آنرا مشخص و معین سازد ... اما این مفهوم هر چند هم که از نظر علمی ژرف و دقیق باشد، نمیتواند آثار و خواص واقعیت خارجی (صدقاق) رادیوم را دارا باشد.

بنابراین حرکت و تکامل که بکی از قوانین و

از خارج عکس میگیرد و همه خصوصیات آن را نشان میدهد» (۳).

«از دید منطق دیالکتیکی، حقیقت چیز ساکن و جامدی نیست بلکه عبارت است از تکامل و تحول شناسائی و معرفت انسان نسبت به جهان مادی» (۴).

* * *

بررسی

با آنکه متفاوتیستها به تطور و تکامل جهان هستی (وموجودات مادی در کلیه مراحل آن) اعتقاد دارند و آنرا از معتقدات و ابتکارات ویژه «هاتری بالیسم دیالکتیک» نمی‌دانند، اما قانون حرکت و تکامل را در مردم دیده اند، ذیرا:

او لا؛ دیالکتیستها چنین پنداشتند که مفهومی آنگاه حقیقت دارد و با واقع تطبیق میکنند که باد. تاب واقعیت خارجی باشد و همه خصایص و بیزگیهای آن واقعیت عینی را دارا باشد و نظر باینکه این مصدقاق وابن واقعیت عینی خارجی، دارای خاصیت حرکت و تغیر است، پس باید این خاصیت در مفهوم ذهنی نیز موجود باشد و در غیر اینصورت با واقع خارجی مطابق نخواهد بود؟ برای پاسخ به این اشتباه بزرگ طرد ازان منطق دینامیک! که در همه موارد، منطق قدمی را مورد حمله قرار داده و آنرا جامد و استاتیکی؟! میدانند کافی است بگوییم: تردیدی نیست که مفاهیم ذهنی، نکر و ادراک بشکلی از اشکال انعکاس دهنده واقعیت

۳- ماهی المادية/صفحة ۵۶

۴- المنطق الشكلي والمنطق الديالكتيكي /صفحة ۹

و اگر مراد این است که انسان نباید به «اورانیوم»^۱ بعنوان یک عنصر جامد و غیر منحر کی نگاه کند، بلکه باید آنرا در حال سیر و حرکت و تکامل بداند، که این کلام مورد گفتنگو و اختلاف نیست. ولی باید باید آور شد که این بجز حرکت دیالکتیکی حقایق و مفاهیم مورد ادعای مارکسیتها است.

در هر حال هر مفهومی از مرحله معینی از مراحل سیر و حرکت «اورانیوم» که در ذهن و شعور انسان تکوین می‌یابد، ثابت بوده و در شکل دیالکتیکی به مفهوم دیگری متتحول نخواهد شد، تنها مفهوم جدیدی بدان اضافة می‌گردد و همینطور مفهوم تازه دیگری تا بیک سلسه حقایق و مفاهیم ثابت و لایتفیر بررسیم که هر یک از آنها درجه معینی از واقع خارجی «اورانیوم» را می‌نمایاند در اینجا در عین اینکه به حرکت دیالکتیکی مصادق اینی «اورانیوم» بی میریم و آنرا متخرک و غیر جامدمی دانیم در فکر و اراده اکما اثری از خر کرت و تحول آنچنانی یافت نمی‌شود و این عدم تطبیق هم هیچگونه لطمہ وزبانی به درک حقیقت و واقع نمی‌زند.

* * *

ثانیاً: همانطور که درنوشه‌های پیش‌هم اشاره کردیم اندیشه‌عینت و واقعیت «تفعیل و دگرگونی» در مارکسیسم از همگل اقتباس شده است، منتها بدون اینکه بخواهیم اکنون وارد جزئیات شویم^(۵)، باید این نکته را متذکر گردیم که تفاوت میان اندیشه‌های مارکس و اندیشه‌های مفکران پیش ازاو، این بود که همگل ضمن بحث درباره «حر کت

خواص اشیاء خارجی است، تمیتواند در ذهن وجود داشته باشد و شعور انسانها بازتاب واقعیت عینی جهان مادی با همه خصوصیات و اشکال متفاوت آن نیست. پس از نظر متفاصلی قانون حرکت و تحول در طبیعت امری است خصوصی و قطعی، ولی در مفاهیم ذهنی امری است محل وغیر قابل قبول.

ذیرا متفاصلیها می‌گویند:

فی المثل ما میان واقعیت و مصادق «تحمک» و مفهوم ذهنی و علمی آن تفاوت قائلیم، تحملک واقعی و خارجی بطوط طبیعی تکامل و رشد می‌یابد و سپس نطفه می‌گردد وبالآخره بشکل جنبن ظهور می‌کند. ولی مفهوم ذهنی «تحمک»، حقیقت ثابتی است و هیچگاه تکامل و نمود بالکتیکی ندارد و مفهوم نطفه و جنبن هم بصورتی جداگانه در ذهن بشرط ظاهر می‌گرددند و هیچ یک از این شکلهای بی دربی (تحمک، نطفه، جنبن) مکمل صورت قبلی نیست بلکه در هر یک از این مراحل سه گانه ادراک ثابتی وجود دارد. وبالآخره آنها از دیالیک تبیینه‌استوال مبکنند که: مقصود شما از «مفهوم ذهنی» که همانند «واقع خارجی» بشکل دیالکتیکی تکامل می‌یابد، چیست؟ اگر منظور این است که مثلاً حقیقت علمی «اورانیوم» مانند مصادق و حقیقت عینی و خارجی آن اشیاء «آلfa» واسعه «گاما» تولید می‌کند و بتدریج به «رادیوم» و «سرب» تبدیل می‌گردد؟ که این به شوخی و مسخره بیشتر می‌ماند نا بیک حقیقت فلسفی معقول!!

۵- رجوع کنید به کتاب «طبقه جدید» (تحلیلی از تحول جامعه کمونیست) از انتشارات دانشگاه تهران تألیف: میلان جیلامس- ترجمه‌ی: دکتر عنايت الله رضا

و تغییر؟ مفهوم قانون اصلی و به دیگر سخن، ایده مطلق و حقیقت را همچنان محفوظ و دست نخورده نگاهداشت و معتقد بود که در نهایت امر، یک سلسله قوانین ثابت و تغییرناپذیری وجود داردند که بدون واسنگی به خواست واراده انسانها، طبیعت و جامعه و انسانها را اداره می‌کنند. اما مارکس و انگلیس در تأیید اصل حرکت و تغییر، بدان جنبه کلی و عمومی داده و در این رهگذر «قطعیت»، «مطلق» و «ثبات» را مورد انکار شدید فرازداده و برای هیچ فکر و حقیقتی ارزش و صحت مطلق و جاویدان قائل نبودند و حقیقت را همانند همه پدیده‌های جهان عینی متحول و متكامل می‌دانستند اغافل از اینکه همه حقایق همیشه و در همه زمانها و در کلیه شرایط یک شکل و در يك منوال صادق بوده و الی الابدهم صادق و صحیح خواهند بود و الحال است بر اساس قانون دیالکتیک و بر اثر تکامل علوم و یا تحت شرایط اقتصادی و یا اجتماعی و پژوهه‌ای مثلاً صادق و صحیحتر گردند . . . این حقیقت تاریخی که: «ارسطو در قرن چهارم قبل از میلاد شاگرد افلاطون بوده» و یا این حقیقت طبیعی که: «فلزات در اثر حرارت منسط میشوند» و یا این حقیقت فلسفی که: «دور و تسلسل باطل است» و یا این حقیقت ریاضی که: «زوايای مثلث مساوی است با دوزاویه قائمه» همیشه و در همه اوضاع و احوال و شرایط صادق است و ممکن نیست که مثل امروز صحیح باشد و فردا تحت تأثیر قانون حرکت و تکامل صحیحتر و صادقتر گردد ۱۱ البته امکان دارد بواسطه پژوهشها و تحقیقات

یعنی این بدان معنا نیست که حقایق تختین تکامل یافته و بتدبریح حقیقت و صحیحتر و صادقتر شده، بلکه علاوه بر حقایق اولیه یک سلسله حقایق دیگر در ذهن بوجود آمده است.

* * *

ثالثاً: بنابر نظریه «تعمیم دیالکتیک» باید این قانون نیز بهم خود مشمول قانون حرکت و تغییر باشد و به ضد خود «سکوف» تبدیل گردد و اگر بخواهیم منطق «دیالکتیک» را استثناء کرده و از سر نوشت عمومیت قانون حرکت و تحول معاوی بداریم، لازم است به وجود حقیقت ثابت و لایتیری درجهان، اعتراض کرده و تعیم دیالکتیک را مورد انکار ارادهیم ۱۲ و در اینجا است که ملاحظه میکنیم که دیالکتیسینها بشدت درین بست قرار میگیرند، زیرا هر یک اذاین دوطرف را که مورد قبول قرار دهند، ناچارند به حقیقت ثابت و غیر متحولی اعتراض نمایند، آنها چاره‌ای جزاین ندارند که یا قانون حرکت را ثابت وابدی بدانند و یا حرکت را به

عیقی بخشایش

اسلام در سرتاسر دنیا

۴۰۰ میلیون مسلمان روی کره زمین !
سال گذشته طبق آخرین آماری که در شماره
۱۱ سال ۱۵ مجله انتشار یافت آمار مسلمانان
را ۱۱۰۰۰/۹۸۶/۷۳۲ نفر نشان میداد ولی اکنون
طبق آخرین بررسیها که بعمل آمده است آمار
مسلمانان جهان در ۵ قاره‌ی گئی به هشتصد میلیون
نفر رسیده است که نسبت به کل جمعیت جهان در

آینی که ۱۵ قرن پیش بوسیله‌ی منجی اعظم
جهان بشریت، حضرت محمد بن عبد الله (ص) پایه
گذاری گردید، امروز آوازه‌ی آن به گوش جهانیان
فرا رسیده و پیر وان آن از نظر تعداد نفوس، حائز
اکثریت نسی در جهان میباشد که در این مقاله پس
از یک بررسی کلی، به وضع مسلمانان جهان می-
پردازم :

مکتب اسلام

فرانسه ، انگلستان ، یوگسلاوی ؛ یونان ؛ بلژیک ؛ پسر میرند .

ورود اسلام به اروپا از راه مراکش و آنچه جبل الطارق در سال ۹۶ هجری هنگام فرماندهی «موسى بن نصیر» صورت گرفت و امروز در حال پیشرفت است بطوری که اخیراً خبرگزاریها اعلام داشتند که در کشور بلژیک در حدود یکصد و هشتاد هزار نفر مسلمان زندگی میکنند و اسلام یکی از مذاهب رسمی آن کشور به شمار آمده است و مسلمانان

از مزایای قانونی آن استفاده میکنند چنانکه در انگلستان یک‌میلیون نفر مسلمان زندگی میکنند و پیش از ۱۲۸ مسجد اسلامی در آن کشور وجود دارد .

در حدود یک‌چهارم محسوب میگردد (۱) که از نظر توزیع و انتشار آن ، آسیا در مقام اول ، آفریقا در مقام دوم ، اروپا در مرحله سوم و آمریکا در مرتبه چهارم قرار دارد چون در آسیا پیش از ۱۵۰ میلیون و در آفریقا پیش از ۱۵۰ میلیون و در آمریکا پیش از ۲۰ میلیون نفر و در آمریکا پیش از ۲۰ میلیون نفر مسامان برمیگردند (۲)

* * *

آسیا :

با وسعت خاک ۱۵۸۳۵۰۰۰ کیلومتر مربع و با جمعیت کلی در حدود دو میلیارد نفر در حدود ۱۵۰ میلیون نفر مسلمان دارد که اکثریت آنان در کشورهای خاورمیانه مانند ایران ، اردن ، افغانستان ، عراق ، عربستان سعودی ، سوریه ، شیخنشیهای خلیج ، ترکیه ، مصر ، لبنان ، کویت ، و در آسیای جنوبی و شرقی مانند اندونزی ، پاکستان ، تایلند ، برمه ، چین ، ڈاپن ، ویتنام ، سوریه ، کامبوج ، کره جنوبی ، مالزی ، هندوستان ، سیلان ، فیلیپین ... زندگی می‌کنند .

* * *

اروپا :

با وسعت خاک ۳۶۱۴۴۰۰۰ کیلومتر مربع و با جمعیت در حدود ۳۵۰ میلیون نفر در حدود ۲۰ میلیون نفر مسلمان دارد که اغلب در کشورهای اسپانیا ، مسلمان آمریکا از یک حرارت خاصی برخوردار

۱- شماره ۳ سال ۱۵ حضارة الاسلام

۲- العالم الاسلامي المعاصر چاپ قاهره ص ۱۲ و حضارة الاسلام شماره ۳ سال ۱۵

۳- حضارة الاسلام شماره ۳ سال ۱۴ ص ۹۳

است. (۱)

* * *

نهضت اسلام در قاره آفریقا :

اسلامی که عازم سومالی و زنگبار بودند قرار گرفت واژ طرفی مصر در واژه حقیقی اسلامی بود که در سال ۲۰ هجری به روی مسلمانان باز شده بود. نیم قرن از وجود اسلام به مصر نگذشته بود که آوازه‌ی آن در مغرب زمین منتشر شد و از صحرای بزرگ آفریقا عبور کرده، سنگال و بنیجر و سودان و خیش را فرا گرفت و از رود سنگال تالائوس پیش رفت و در همه جا در مناره‌ها و گلستانه‌های مساجد آن دیار، ندا، ندای توحید و نعمه‌های آهنگ، آهنگ اشهد ان محمد رسول الله (ص) و تمدن؛ تمدن اسلامی بود. درست است آنروزها جمعیت محدودی در جرگه‌ی مسلمین بودند واقعیت مذهبی را در میان پیر وان ادیان کهن و مسیحیت تشکیل میدادند چون تعداد جمعیت تمام قاره آفریقا به نیم میلیون نفر نمی‌رسید ولی امروز آفریقا بیش از سیصد و پنجاه میلیون جمعیت دارد با هدفه کشور مستقل و در حال رشد خود، با امید و آینده‌ی درخشان با اکثریت پیر وان اسلام . . .

* * *

طبیعت سرشار:

آفریقا با موقعیت خاص و با مواد خام و ذخایر طبیعی سرشاری که دارد، قاره‌ی ممتاز و پیشوای است که درصد جو اهرات گرانیها ۵۵ درصد طلا و ۲۲٪ مس ۹۷ درجه را تأمین می‌کند و بزرگترین ذخیره‌های اورانیوم و متریوم و زریتون و نخل ۱۷٪ مواد کشاورزی و ۲/۳٪ محصولات کافوچوی جهانی را در برداشت بحدی که

آفریقا که از لحاظ وسعت خاک دومین قاره‌ی دنیا جهان و از لحاظ جمعیت یکی از کم جمعیت‌ترین قاره‌های جهان بشمار می‌رود جمعیت فعلی آن در حدود ۳۵۰ میلیون نفر در مساحتی به وسعت ۳۱۳۰۰۰ کیلومتر مربع، می‌باشد که در تقسیم‌بندی عمومی در هر کیلومتر مربع حدود ۱۱ نفر زندگی می‌کنند.

آفریقا یکی از مناطق استثنایی قاره‌ی جهان است که پیشرفت اسلام در آن بسرعت جریان دارد و دروزی نیست که عده‌ی قابل توجهی، به اسلام نگرond.

چهره مردم آفریقا هر چند تیره و سیاه است ولی احساسات پاک و دلهای نورانی و روشنی دارند و هر چند مشکلات فراوانی در مسیر آنان قرار گرفته است ولی اراده و تصمیم جدی آنان در برآفکندن دشواریها و مشکلات، فوق العاده پیرومند و استوار است، استعمار آنان می‌جنگد ولی باهوشیاری کامل و سانند کوه‌دربرابر عوامل تبییر و پیشرفت اولان استعمار به مبارزه برخاسته‌اند.

* * *

ورود اسلام!

ورود اسلام به آفریقا از همان روزهای نخستین هجرت مسلمانان به حبشة، آغاز گردید و سپس دریای احمر و خلیج یمن در مسیر بازرگانان و مبلغین

۱- البته مسلمانان سیاه پوست آمریکا چنان بعضی از اشتباهات و لغزشها از نظر اصول عقاید هستند ولی برای ارشاد و رهبری و تبلیغ صحیح؛ قابل اصلاح و ارشادند.

۳- سنگال :

یک کشور آفریقائی با ۱۹۶۰۰۰ کیلومترمربع مساحت در همسایگی گامبیا واقع در غرب آفریقا است و ساکنین آن حدود ۴ میلیون نفر میباشند و مرکز شهرهای آن «داکا» و زبان رسمی آن فرانسویش از ۰/۶/ساکنین آن مسلمان میباشد تا استقلال خود که در سال ۱۹۶۵ بدست آورد، در استعمار پرتغالیها بود.

۴- سومالی :

سومالی با مساحت ۳۸۰۰۰ کیلومترمربع یک کشور جمهوری مستقل است که در شرق آفریقا واقع شده است و ساکنین آن بیش از ۲۸۰۰۰۰۰۰ (۲/۸ میلیون) میباشد و آن رسمی آن اسلام و زبان آنان منسوب به کشیشی است. این کشور در سال ۱۹۶۰ از استعمار بریتانیا نجات پیدا کرد و اقتصاد آن بر دامداری و کشاورزی استوار است.

۵- غنا (Gunnana)

جمهوری غنا با مساحت ۲۳۹۰۰۰ کیلومترمربع واقع در غرب آفریقا و مرکز آن «آکری» است و تعداد جمعیت آن بالغ بر ۸/۴ میلیون میباشد که اغلب آنان مسلمان هستند. پرتغالیها در قرن ۱۵ مسلط بر آن بودند، سپس فرانسویها تا جنگ دوم جهانی در تصرف داشتند. اسلام در کشور غنا کاملاً شاداب و پرقدرت است و هنگامی به اوج عظمت خود رسید که رئیس جمهوری مالی اسلام را پذیرفت سپس قبائل اطراف کشور شروع به پذیرفتن اسلام نمودند.

بنیه در صفحه ۵۰

علوم کشورهای سرمایه دار جهان چشم طمع خود را به ذخیره های آن قاره دوخته اند.

۱۷- کشور مستقل

در قاره آفریقا ۱۴ کشور مستقل وجود دارد که سرنوشت خود را تا حدودی خودشان تعیین میکنند و آنها عبارتند از: مصر، الجزایر، چاد، تونس، گامبیا، سنگال، سودان، سومالی، گانا، لیبی، مالی، مراکش، کامرون، گابون، موریتانی، نیجر، نیجریه.

از کشورهای نامبرده با آن قسمت از کشورها که با زبان عربی سخن میگویند در بخش آسیا آشنا شدیم اینکه معرفی اجمالی برخی از کشورهای آفریقائی می برد ازین :

۱- چاد :

کشوری است با ۱۲۸۴۰۰۰ کیلومترمربع مساحت که در وسط آفریقا واقع شده است و تعداد جمعیت آن ۴/۵ میلیون و پایان خت آن «فورت لامی» است مردمان آن از عرب و زنگی و دوگانه پرستان مخلط است، پرانشمارترین لغت آن زبان عرب ولی فرانسه زبان رسمی آنان، ویش از، عدرصد ساکنین آن پیرو اسلام است و در سال ۱۹۶۰ به استقلال رسیده است.

۲- گامبیا :

گامبیا یک دولت کوچک آفریقائی است که در غرب آفریقا واقع شده و مجموع ساکنین آن از نیم میلیون تجاوز نمی کند و اغلب از کشورهای سوریه و لیبی و مالک ار و پائی مهاجرت کرده اند مرکز آن «باتورست» است، گامبیا در سال ۱۹۶۵ به استقلال رسید.



کتاب) بررسی شود و نقش اسلام در بی افکنی نهضت علمی، چنان روش است که قابل انکار نیست. گرچه برخی خواصه‌اند آنرا به قوم و زاد و بیزه‌ای نسبت دهند، ولی بحق باید گفت که این تمدن، نه عربی است و نه ایرانی، و نه هر زبان و زاد دیگر بلکه اسلامی و آسمانی است، زیرا اسلام دین اندیشه‌وعلم و تفکر و تعقل است و سراسر قرآن بر است از آیاتی که مردم را به عقل و علم و اندیشه‌وپژوهش، دعوت می‌کند ۱

اسلام با تشویق فراوان و فراهم ساختن زمینه و وسائل، استعدادهای مختلف را برانگیخت و آنها را در مسیر داشت بکار گرفت و از نژادها و ملت‌های گونه‌گون، دانشمندانی نامی و جاویدان ساخت که با

پیدا است که ملت‌های عقب‌مانده (یا عقب‌نگهدارشده) گاهی در اثر نفوذ استعمار فکری و فرهنگی، چنان خود را می‌بازند که همه سوابق درخشنان خود را فراموش نموده و احساس حقارت می‌کنند و حتی استعمارگران آنچنان تاریخ آنها را واژگونه می‌نگارند که توانند سر بلند کنند و با الهام از عظمت گذشته، استعدادهای مادی و معنوی خویش را بسیج کنند و خویشتن را از نوبسازند یک نمونه روش آن، تاریخ علوم و اکتشافات است که در آنها همه تلاشها برآن است که سوابق آنرا به غرب نسبت دهند و از بنانگذران اصلی (شرق اسلامی) نامی برده نشود. ولی با اینحال پیشرفت و عظمت تمدن اسلامی ییش از آنست که در یک مقاله (حتی یک

مباحثت بفرنج آنرا، حل کرده است.
کشفیات اوددماسائل مربوط بهمناظر Optics درادوپا تأثیر گذاشت و «راجریکن» و «کلر»، مدیون این هیشم می باشد کتاب «المناظر» او تحقیقاتش درباره نور، قواعد انکسار و انعکاس آن، منشاء کشفیات بعدی شده وقول برخی از دانشمندان، اگر این هیشم نبود «یکن» بوجود نمی آمد ۱ او کلر مکرر در کتاب خود از این هیشم نام می بردند (۱)

ابن هیشم نخستین مخترع ذره بین و شارح ساختمان طبقات چشم و نور در اطاق تاریک است. بوی درباره نور و طبقات چشم شرح و توصیف صحیحی ارائه داد.

بنی گمان نظرات این فیزیکدان بزرگ باعث تحول عظیم صنعت عکاسی (وفیلمبرداری) شده است.

«لودومک» در کتابش می نویسد: «بدون شک نقطه عزیمت و اساس اختراع فیلمهای متحرک، تاریکخانه است» . (۲)

اختلاف ساعت و ساعتهاي زنگدار، و دستگاه پرنده!

دکتر Beranr استاد دانشگاه آکسفورد می - نویسد: استعمال «رقاص» در ساعت اذ اکتشافات مسلمانان است (۳) انواع ساعتهاي آبي از زمان هارون - الرشید در میان مسلمانان رواج كامل داشت و سپس به تکمیل آن همت گماشتند و ساعتهاي لنگرداد باندولی

تلash-مستکنی زا پذیر دست به اکتشافات اختراعات زدند !

پس اگر بخطاطرا احساسات میهنی ، ملی و نژادی بخواهیم این تمدن یا دانشمندان و فراورده های فکری آنانرا به ملت و تزاد خاصی نسبت دهیم و عامل اصلی (یعنی اسلام) را نادیده بگیریم، نه تنها بیهوده و نادرست است بلکه به اسلام جفا کرده ایم!

* * *

این تنها اشاره ای است به نهضت علمی و سازنده اسلام و هشداری است به قشر آگاه و دانش - پژوهان نوآفون، تا با الهام از گذشته باعث ملت، نیو غ و ابتکار خویش را در احیای تمدن اصیل و سازنده اسلامی، بدکار گیر تدوخلانه صنعت و تکنیک شوند و خود را ازوابستگی های زیابار و دنباله روی می جاویزد به یگانه برها سازند، و تمدن توأم با معنویت گذشته را بگزنه ای بپتروسالمنتر، ازون بسازند ۱۱

چون متساقنه در غوغای تکنو لوژی غرب و پیشرفت خیره کننده اش، مهم مسلمین و ابتکار اتشان، بنا حق پایمال شده است! در این بحث فشرده به گوشه ای از اختراقات و اکتشافات مسلمانان در قرون گذشته اشاره می شود تا بدایم که تمدن فلی ثمرة میراث عظیم اسلام است که اکنون بامنت فراوان به ماعتده می شود :

۱- اختراق ذره بین و تاریکخانه !
«ابن هیشم» متولد ۱۴۵۶ از نوابغ بزرگ فیزیک و از بزرگترین فیزیکدانان اسلام است و بسیاری از

۱- دانشمندان نامی اسلام ص ۹۸ و کارنامه اسلام ص ۶۶

۲- تمدن اسلام و عرب ص ۶۱۰

«ابن نفیس» سه قرن جلو تراز کشف گردش خون در اروپا بوسیله پزشکان ایتالیائی بوده است (۸)

کشف میکروب!

فرنها پیش از باستور، پیشوایان شیعه اذ وجود حیوانات ذره بینی (میکروب) سخن گفته اند
امام رضا (ع) در ذیل تفسیر آیه «وهو اللطیف الخبیر...»

مطلوب مفصلی را درباره علم خداوند متعال به موجودات نامرئی و بسیار ریز، بیان میکند که به وجود میکرب و موجودات ذره بینی، صراحت دارد . (۹)

امام چهارم نیز در دعای بیست و هفتم (دعا برای مرزداران اسلامی) جمله‌ای دارد که اشاره است به وجود ورش میکرب و با درآب (۱۰)

بعلاوه دانشمندان اسلامی نیاز آن، آگاه بودند. «پاولفسکی» عضو آکادمی علم شوروی درباره «بوعلی» می‌گوید: فرنها پیش از ظهور علم میکروب و شناسی، «بوعلی» اعلام کرد که ممکن است بیماریها بوسیله حیوانات کوچک و نامرئی که درآب وجود دارند، به اشخاص سرایت کند . (۱۱)

نیز ساختند (۴)

«پیر دوسو» می‌نویسد: ساعت زنگداری که هارون برای «شارلمانی Charlimagni» امپراتور فرانسه هدیه کرد خود بخود کار میکرد و اهالی مغرب (اروپا) آنرا هشتادین عجایب جهان پنداشتند (۵)

دکتر «گوستاولو بون» فرانسوی از ساعت عجیب لنگردار و خود کار مسجد دمشق باشگفتی ویژه‌ای سخن میگوید که حتی جهانگردان غربی آنرا به سحر و جادو! حمل می‌کردند

«عباس بن فرماس فرطی» در قرن نهم میلادی یک نوع ساعت ساخت که تعییه پیوچده داشت . وی فرنها پیش از تحقیق اروپا در قسمت پرواز انسان، یک داستگاه پرنده (جالب) ساخت . (۶)

کشف گردش خون

برای نخستین بار، «ابن نفیس» متولد ۶۸۶ هجری رئیس بیمارستان ناصری قاهره (۷) در اثر پشنکار و تحقیقات و تشریع «فیزیولوژی» گردش کوچک خون را کشف کرد . و نحوه ترکیب ریه و موی رگهای میان دو شراغ و گردش ریوی و نیز گردش تنفس آنرا، شرح کافی داد. این اكتشافات

۴- کارنامه اسلام ص ۶۸-۷۱

۵- تاریخ علوم ص ۱۱۸

۶- تاریخ تمدن اسلام و عرب ص ۶۱۱

۷- تاریخ العلوم عند العرب ۲۹۱

۸- مجله التضامن الاسلامی سال ۲۹ شماره ۲۹۱

۹- اصول کافی ج ۱ ص ۱۱۹ حدیث ۱

۱۰- صحیفه سجادیه دعای ۲۷ جمله ۱۲ و امزج میاهم بالوباء و ...

۱۱- دانشمندان نامی اسلامی ص ۲۶

«ارسطو» نسبت به تاریخ منطق است.

حقاً که او پدر شیمی آزمایشگاهی است و در اروپا وی را بنام جیر Geber می‌شناسند.

وی نخستین کسی است که به تاسیس آزمایشگاه دست زد و در حفاری کوفه نزدیک دروازه شام، در سال ۳۲۵ هجری ۱۳۵ سال پس از مرگ وی، لایر اتوار مجهر این دانشمند ارزیزمند که زیر تالار بزرگی فرا داشت، بدست آمد (۱۵)

این دانشمند بزرگ شیعه مدعی بود که علوم را از امام جعفر صادق (ع) گرفته است، اودارای پیش از چهار هزار جلد تالیفات است. (۱۶)

اجسام رادیو اکتیو!

طبق تصریح برخی از دانشمندان، جابر و ابو ریحان به خاصیت «رادیو اکتیو» اجسام (که از کشفیات اخیرش می‌شمارند) بطور مبهمی بی برده است و حتی جابر مدعی بود که این را طبیعی در تمام فعالیت‌های طبیعی مؤثر است. (۱۷)

وزن مخصوص

تحقیقات علمی «برونی» سبب شد که وی وزن مخصوص شانزده جسم را چنان با دقیق تعیین کند که تقریباً با علم امر و زموافق است.

(ابوالفتح خازنی) نیز مطالعات و تحقیقات

وی علاوه بر کشف منشاء بسیاری از بیماریها از جمله انتشار مرض ازداه آب آلوده، بیماری «انگلستوم» را از نظر طبی مشخص ساخت و منشاء آنرا یافت و سرا برایت بیماری «سل» را بوسیله تماس دسخن گفتن بیان کرد که خود حاکمی از آگاهی از وجود میکرب است.

وی در «حیباب حاجز» را از بیماری «ذات الریه» جدا دانست. (۱۸)

کافش اسپر ماتوزو یید.

(این هیشم) برخلاف نظرات عصر خویش به جانورانی درمنی اشاره کرد و اصرار داشت که در نطفه، جانداران بسیار ریزی وجود دارد. (که امروز آنرا اسپر ماتوزو ییدی نامند) (۱۹)

اختراع لا بر اتوار

دانش شیمی بر پایه آزمایشگاهی از ابتکارات سلمانان است «جا بر بن حیان» مبتکر این علم در پیشرفت آن سهم بسزائی داشته است در علم شیمی (کمیاء) همه جا نام جابر همراه است و هموارست که اروپایان به او «پدر شیمی» و پیشوای علوم طبیعی لقب داده‌اند. (۲۰)

پروفسور (بر تلو) شیمیست معروف فرانسوی و نویسنده کتاب «تاریخ شیمی در قرون وسطی» می‌گوید: اسم «جا بر» نسبت به تاریخ شیمی مثل اسم

۱۲ - تاریخ عرب ج ۱ ص ۴۶۹-۴۷۰

۱۳ - التضامن الاسلامی سال ۲۹ شماره ۲۹۱

۱۴ - اطلاعات مورخ اسفند ماه ۱۳۴۶

۱۵ - فهرست این ندیم ص ۴۲۳ و ۴۲۰ و اطلاعات اسفند ماه ۱۳۴۶

۱۶ - دانشمندان نامی ص ۹۵ و تمدن اسلام و عرب ص ۶۱۲

جادبه عمومی!

کشف جاذبه عمومی بوسیله «نیوتون» - ۱۶۴۲
 - ۱۷۲۷ در جهان سروصداراه انداخت با آنکه
 قرآن فرنها پیش، بر آن دلالت داشته است «الله الذي
 رفع السموات بغیر عمد ترورها ...» (۲۰)
 : «خداوند آسمانها را بوسیله ستونهای که دیده
 نمی شوند، برافراشت». .

این آیه بصمیمه دور را بسته دیگری کی از علی (ع)
 و دیگری از امام رضا (ع) که در آن ستونهای نامرئی
 را به نور تغییر کرده‌اند، گواه زنده‌ای بر قانون جاذبه
 عمومی جهان بشمارمی‌رود (۲۱)

(بقیه دارد)

درستی، درباره وزن مخصوص اجسام و آلیاژها،
 انجام داده است اسلامان علاوه بر تخصص در
 فیزیک و شیمی، در علم مکانیک و جراثمال
 نیز گشاییات ارزش‌نده‌ای انجام داده‌اند (۱۸)
 نظریه انساط جهان.

برخی نظریه توسعه روزافزون جهان را، از
 اکشافات خیلی جدید میدانند با آنکه قرآن کریم
 در پانزده قرن پیش، آنرا بصراحت اعلام داشته است
 آنجا که می‌فرماید :

«والسماء بناتها باید وانا لموسون....» (۱۹)
 «جهان و آسمان را بقدرت خویش آفریدیم
 و آنرا توسعه‌می‌دهیم!»

۱۸- کارنامه اسلام من ۶۶ و میراث اسلام و تاریخ تمدن اسلام

۱۹- سوره الداریات آیه ۴۷

۲۰- سوره رعد آیه ۲

۲۱- مجمع البحرين ذیل ماده کوکب و عيون اخبار الرضا

نقش زبان

المرء مخبوء تحت لسانه

: شخصیت انسان در گفتوارش نهفته است

علی (ع)

تا مرد سخن نگفته باشد

عیب و هر ش نهفته باشد

جز براه سخن چه دام من
 رکه حقیری تو باز رک و خطیر

ناصر خسرو

حسین عَجَّلَ بِعَزْنَجَانی

حقوق خانواده (۷۶)

طلاق

شیخ زید

بِالْمَعْرُوفِ فَإِنْ كَرْهَتُمُوهُنَّ قَعْسَىٰ أَنْ
كُنْتُرَهُو أَشْيَاوْ يَجْعَلُ اللَّهُ فِيهِ خَيْرًا كَثِيرًا ۚ ۱
یعنی باهمسران خود خوش رفتاری کنید و اگر (در
موردي) از آنان عمل ناپسندی مشاهده کردید
(تحمل کنید زیرا) چه بسا شما چیزی را مکروه
می دانید درحالیکه خداوند ر آن خیر کثیری قرار
می دهد ۲

۳- دادگاه خانوادگی :

حال اگر زن و شوهر اختلافهای خود را با حسن تفاهم و گذشت بین خود نتوانند حل کنند و احتیاج به وساطت مصلحی پیدا کردند اسلام اصل داوری را برای رفع اختلاف نه تنها جایز بلکه گاهی لازم دانسته است. آری اسلام در جائی که اختلاف بین زن و شوهر به اوج خود رسدو یم انحلال خانواده

اسلام بیش از هر آئینی برای حفظ خانواده‌ها از وترزل» اهمیت فوق العاده قائل شده و راههای مختلفی برای جلوگیری از توسعه آن پیشنهاد کرده؛ دستورهای اکبدی برای تحقق آنها داده است و مبارخی از آنها را در شماره گذشته گفتیم اینک چند مورد دیگر را که از مجموع مباحث مربوط به باب طلاق از کتب معتبر حدیث و کلمات فقهاء استفاده می‌شود از نظر خواندنگان می‌گذرانیم:

- ۱ - اسلام به مرد ها توصیه می کند حتی المقدور
با همسران خود سازش کنند و در مقابل برخی از
ناملامایمات و تندخوی آنان از خود برباری نشان
دهند و به اصطلاح زود از کوره بیرون نرووند و طریق
جدائی و طلاق را بسرعت انتخاب نمایند چنانکه
خداآوند در قرآن مجید می فرماید: «وَعَاشُرُوهُنَّ

دان و مطلع است»

این آیه شریفه او لا بوضوح دلالت دارد که اسلام حتی در اوج اختلاف که هیچ یک از طرفین با اختیار خود حاضر بازش نیست در فکر استحکام خانواده بوده و می خواهد بتوسط داورانی ازانحلال آن جلو گیری بعمل آورد.

و ثانیاً علت اینکه داوران باید از خانواده طرفین باشند اینست که آنها بلاحظه خویشاوندی بازند و شوهر، احساس مسؤولیت پیشتری می کنند و مصلحت خویش را در مصلحت آنان دیده و در حقیقت یک نوع بیوند وهم بستگی خاصی در این مورد احساس می نمایند و در نتیجه سعی می کنند از گسترش اختلاف جلو گیری بعمل آورند و علاوه بر این، داوران می توانند بلاحظه بیوند خانوادگی عملی را که بسود حال یا آینده زن و شوهرها است به آنان بقولانند اذاینرو است که در روایات متبر وارد است که داوران از زن و شوهر اختیاراتی بخواهند و مطابق آن حق داشته باشند بعد از رسیدگی، حکم به جدائی و یا به ادامه زناشویی بکنند و آنان نیز ملزم بقبول آن باشند. ابو بصیر از امام صادق (ع) در مورد آیه شریفه: «فَابْعثُوا حَكْمًا مِنْ أَهْلِهِ وَحَكْمًا مِنْ اهْلِهِ» سؤال کرد حضرت فرمود: داوران بازن و شوهر شرطی می کنند که (اختیار داشته باشند) هر موقع که مصلحت آنان را جدائی تشخیص دادند آنها را از یکدیگر جدا کنند و هر موقعی که ادامه جبات فناشویی را از آنان خواستند فوراً عملی نمایند(۱).

باقیه در صفحه ۶

وازهم پاشیدگی آن در میان باشد و طرفین بایکدندگی و عصباتیت و لجاجت تمام، محیط خانواده را به جهنمی سوزان تبدیل کرده بطوریکه هر آن ممکن است عواقب وخیزی را بیار آورد، تشکیل دادگاه خانوادگی را برای رسیدگی به اختلافات، امری ضروری می داند باین ترتیب که یکفرد صالح و دلسوز از میان خانواده مرد، شخص دیگری از میان فامیل زن، بعنوان نماینده معین می شوند. وظیفه اصلی این دادگاه اینست که با کمال بیطری فی ونهایت دلسوزی منتهای کوشش خود را در رفع اختلاف بین زن و شوهرها بکار برد، و اگر بعد از پرسی کامل تشخیص دادند که مصلح طرفین در جدایی و انحلال است آنها را از یکدیگر جدا می کنند و چنانچه مصلحت را در ادامه زندگی زناشویی دانستند طرفین را بآن تشویق و ترغیب بلکه الزام می نمایند. تا گفته پیدا است که در میان فامیل زن و شوهر مرکدام که صلاحیت حکمیت را بیشتر دارا باشند ردیگران مقدم است.

قرآن مجید در تشریع این قانون در سوره نساء - آیه ۵۷ چنین می فرماید: «وَإِنْ خَفْتُمْ شَقَاقَ بَيْنَهُمَا فَابْعثُوا حَكْمًا مِنْ أَهْلِهِ وَحَكْمًا مِنْ أَهْلِهِ، إِنْ يُرِيدَا إِصْلَاحًا يُوْقِقُ اللَّهُ بَيْنَهُمَا إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا حَبِيرًا»: یعنی «اگر یکی از دارید که بین زن و شوهر جدائی و شکاف یفتند یک نفر داور (صلاحیت دار) از فامیل مرد و شخص دیگری از خاندان زن برانگیزید، اگر داوران قصد اصلاح داشته باشند خداوند میان آن دو توافق به وجود می آورد، خداوند

اسلام و حقوق کودک

تیر (۲۲)

دکتر احمدیهشتی

سر انجام دنیای خواب زده؛ جسم از خواب غفلت عسود و
بزرگترین لکه نمک را از دامن خود پاک کرد.

فرنها بود که رنجیر پولادین برد کی بر دست و پای
بسیاری از افراد بشر؛ سنتگینی میکرد. گروهی سود-
جو و قدرت طلب همنوعان خود را به استئمار کشانیده؛
آنها را همچون چارپایان در بازارها برای فروش
عرضه میکردند.

چه بسیار بودند انسانهایی که هنوز ساله اهوا بلکه
قرنها مانده بود تا از صلب پدری به رحم مادری
منتقل و پس از طی دوران جنبی از مادر متولد شوند!
ولی بی آنکه خود خبرداشته باشند یا بخواهند
طرح زندگی پریشان آنها در چارچوب نظام بردگی
دیخته شده بود و آنها ناگزیر بودند که براین سر-
نوشت شوم، صحه بگذارند.

کشته ها سینه دریاها را می شکافتند و ادایین
ساحل به آن ساحل می رفتند و در کنار اسکله یابندگی
لکرمی انداختند تا جمعی از انسانهای فاقد تمدن و
چشم و گوش بسته را با نقشه و نیرنگ و حتی سرفت
و تجاوزه منطقه های دیگر بینند و بولهای کلان را به
جب برد فروشان و کارگزاران برد فروش و دلالان
سر آزیز کنند.

ابو عثمان دلال می گفت: «کبیزی که اصلاح بری

کبیز

می کرد؛ مع الوصف برای اینکه حقوق کودکان بطور کامل تأمین و تضمین گردد، یا زده سال بعد؛ مجمع عمومی سازمان ملل، ضمن تصویب اعلامیه ده ماده‌ای حقوق کودک، مقرر داشت که کودکان تحت هیچ عنوان نباید مورد داد و ستد فرازگیرند.

اعلامیه حقوق بشر و حقوق کودک، فریاد و جدان همه انسانهاست. جائی که ماده یکم اعلامیه حقوق بشر می‌گوید: « تمام افراد پسر آزاد بدنیامی آیند و از لحاظ حیثیت و حقوق، باهم برابرند. همه دارای عقل و وجودان می‌باشند و باشد نسبت بیکدیگر با روح برادری رفتار کنند» معلوم میدارد که بشریت از گذشته‌های ننگین خود نادم است و توبه نامه خود را بمنظور جبران گذشته‌ها انتشار میدهد.

تردیدی نیست که کشورهای اعضاء کننده دو اعلامیه مذکور؛ در مقابل آنچه اینیای الهی گفته‌اند؛ مطلب قازه‌ای نگفته‌اند. ماده اول و چهارم اعلامیه حقوق بشر و بخشی از ماده نهم اعلامیه حقوق کودک می‌تواند؛ توضیح یک جمله کوتاه نهنج بالغه باشد. علی (ع) بفرزند خسود حضرت مجتبی فرمود:

« لَا تَكُنْ عَبْدَ غَيْرِكَ فَقَدْ جَعَلَكَ اللَّهُ حُرًّا » (۲)

بنده کسی نباش که خدا آزادت آفریده است.

اما یک نکته تازگی دارد و آن اینکه تا روزی

باشد و درسن نه سالگی از سر زمین خود خارج شود و سه سال در مدینه و سه سال در مکه زندگی کند و در سن ۱۶ سالگی به عراق آید و با آداب و سنت عراقی بروزش باید و درسن ۲۵ سالگی فروخته شود؛ دارای اصلی خوب و مزایای دختران مدینه و دختران مکه و آداب دانی دختران عراق است» (۱)

آری دختری که از پدر و مادر، دورافتاده بود مثل گوئی او را دست به دست می‌گرداندند تا وسیله خوبی برای فروش و کسب درآمد باشد! در دنیای قدیم کافی بود که شخص بر اثر شدت احتیاج؛ ناچار شود مبلغی از «سر ما یه داری» وام بگیرد و در رأس مدت از برداخت وام عجز بماند، تمام سنتهای مدون و غیر مدون حکم می‌گرددند که بدھکار باید به بردگی طلبکار درآید.

جنگها خود عامل دیگری بودند برای به بردگی کشیدن، توسعه طلبی‌ها و رقبتها، همواره آتش نبردار شعله ور می‌گردند. طبیعی است که هر نبردی غالب و مغلوب دارد. مغلوب باید بردۀ غالب باشد یا به اراده اوقا بلب نهی کند.

دهم دسامبر سال ۱۹۴۸ (۱۹ آذر ۱۳۳۷) بود که مجمع عمومی سازمان ملل متحده اعلامیه حقوق بشر را تصویب کرد. طبق ماده چهارم مقرر شد که: « احدی را نمی‌توان در بردگی نگاه داشت؛ و خرید و فروش برده‌گان بهر شکلی که باشد ممنوع است» اگرچه این ماده، خرید و فروش بزرگسالان و کودکان هر دو را ممنوع اعلام

-۱- الامام علی صوت العدالة الانسانية جزء پنجم ص ۱۱۰

-۲- نهج البلاغه دکتر صبحی صالح ص ۴۰۱

قرآن کریم صریحاً اعلام کرد که اگر کسی از عهد پرداخت بدله خود بر زیاد باید به او فرصت داد تا تمکن پیدا کند. (۱) این دستور قرآن ضربت کو بندهای بود بر پیکر نظام پوشالی بردگی در مورد اسرار جنگی صریحاً دستور داد:

«فَإِذَا مَأْتَنَا يَعْدُّ وَإِمَامًا فَدَاعِ» (۲)

پس از آنکه افراد مخالف اسلام، در میدان جنگ اسرار شدند و بدست شما افتادند؛ می‌توانید با آنها از روی بزرگواری رفتار کرده؛ آنها را رهین منت خود سازید یا از آنها فدیه بگیرید. (۳) پاره‌ای از خرده‌گیریها؛ اصل و مأخذ صحیحی ندارد. اسلام نه پدید آورنده نظام بردگی است و نه مشوق و توسعه دهنده آن. اسلام در دنیا ای کار خود را آغاز کرده است که نظام بردگی از دربار بر سریعت شناخته شده بود. در چنین وضعی اسلام دوراه داشت: یکی ملغی ساختن کامل آن، و دیگر مبارزه تدریجی.

اسلام راه دوم را برگردید:

سیزده قرن بعد، مبارزه تدریجی اسلام به شمر رسید و جهان در برابر الغای رژیم بردگی تسلیم شد. اسلام آزاد کردن بر دگان را بهترین عبادت و مؤثر ترین وسیله نجات از کفرگنان هاشمی شمرد. علی (ع)

که اعلامیه حقوق بشر صادر شده بود، هنوز خیلی ها تصویری کرده‌اند که نظام بردگی یک نظام طبیعی است و باید باشد. شاید خیلی‌ها با پیامبران خدا میانه خوبی نداشتند به این دلیل که آنها طرفدار مساوات و آزادی انسانها بوده‌اند. خوشبختانه اکنون بر همه انسانها معلوم شده است که آزادی موافق طبع انسان است و آنچه قبل از بود غیر طبیعی بود. میان دین و طبع هوای پرست بشر، در خیلی از مسائل فاصله هست. ربا و شراب را دین تحریم می‌کند. اما بسیارند کسانی که حاضر نیستند در برای این تحریم تسلیم شوند. مسلمان روزی انسان به آن درجه از رشد و کمال می‌رسد که بداند هیچیک از دستورات دین باطیع سالم او مخالف نیست.

به حال مخالفت با بردگی انسانها کار تازه‌ای نبود. پیامبران خدا از قرنها پیش این مخالفت را آغاز کرده بودند. آنها برای هموار کردن راه آزادی بشرازیقید هر نوع بردگی، همواره پیشقدم بوده‌اند. اسلام هم با رژیم بردگی مخالف بود. مخالفت اسلام دو جنبه داشت: یکی مخالفت با منابع بردگی و دیگر کوشش در راه تقلیل بر دگان و فراهم کردن اسباب آزاد شدن آنان.

۱- ان کان ذوعسرة فنظرة الى ميسرة (بقره ۲۸۰)

۲- محمد آیه ۴

۳- مقصود از فدیه، این است که آنها را با اسرار مسلمان معاوضه کنند یا از آنها بول بگیرند و آزادشان سازند. آیا کدام رژیم اجتماعی دارای چنین قانونی است که دستوردهد با اسیر، با احسان و بزرگواری رفتار شود؟! البته این مسئله با شرایط و اوضاع واحوال فرق می‌کند. مفسرین گفته‌اند: در صورتی که اسیر مسلمان شود، بدون هیچ قید و شرط آزاد می‌شود.

که در جامعه اسلامی جذب شده‌اند؛ هر صست رشد و آزادی بخشد. بهین جهت است که در جامعه اسلامی بر دگان به مقامات و مناصب عالی رسیده‌اند. کمتر جامعه‌ای می‌توان یافت که برای بر دگان این همه احترام قائل شده باشد و بعلاوه زمینه رشد و آزادی و ترقی و نفوذ و قدرت اجتماعی برای آنها فراهم کرده باشد.

نویسنده بر دگان کتاب «الآمام علی صوت العدالة الإنسانية» (صفحه ۱۱۴۵ به بعد از من عربی و جلد ششم ترجمه فارسی صفحه ۱۴۶ به بعد) جسم کثیری از بر دگان آزاد شده را که در ابعاد مختلف زندگی به مقامات عالیه رسیده‌اند، نام می‌برد که خود دلیل بسیار روشنی است بر دوش الهی و انسانی اسلام در تأمین مساوات و آزادی انسانها و رشد و ارتقاء فردی و اجتماعی ایشان.

اما اینکه پسر اسلام یکباره رژیم بر دگی را ملغی نکرد و روش مبارزه و مقاومت تدریجی را پیش گرفت، خود داستان دیگری دارد: مردمی که از دوره کوچکی، به زندگی طفیلی خو گرفته‌اند و چه بسابه سن پیری رسیده‌اند؛ هر گز میل آزاد شدن در سر ندارند. اینها تئه آزادی نیستند تا شربت آن در کامشان خوشگوار افتاد. پیرزنی که هیچگاه بزندگی مستقل عادت نکرده و خود قادر نیست مسؤولیت اداره زندگی شخصی را بر

هزار برد، را برای رضای خدا آزاد کرد. (۱) اگر کسی روزه ماه رمضان را بدون عذر افطار کند؛ یکی از کفاره‌هایی که بنحو تحریر واجب است؛ آزاد کردن یک بنده است. یکی از موارد صرف ذکات، خریدن و آزاد کردن بندگان است.

بنده‌ای که پیشنهاد «مکاتبه»؛ «یعنی پرداخت مبلغی بمالک و آزاد شدن در مقابل آن را» می‌کند باید پیشنهاد اودا پذیرفت. (۲)

مرد، مالک اصول و فروع خود و مالک زنانی که محروم او هستند نمی‌شود. زن؟ نیز مالک پدر و مادر و فرزندان خود نمی‌گردد.

منظلو اسلام چنین است: «شَرِّ النَّاسِ كُمْ بَاعْ إِنَّا نَسَّ» (۳) پست ترین و بدترین مردم کسی است که کسی را مورد خرید و فروش قراردهد.

کسی که مرتکب قتل غیر عمد شود، علاوه بر اینکه باید خونهای مقتول را پردازد؛ باید یک برده آزاد کند. کسی که با عهد و نذر و سوگند خود، مخالفت کند باز بوده آزاد کند بنده‌ای که بدست ولی جراحت بودارد؛ قهرآزادمی شود؛ کبیری کد از مالک خود باردار شود، از سهم الارث فرزند خودش آزادمی گردد.

اینها نشان دهنده این است که اسلام با این مبارزه تدریجی و پیگیر خود از یک سو متابع بر دگی را می‌خشکاند و از سوی دیگر می‌کوشد به بر دگانی

۱- وسائل الشیعه جلد ۱۶ طبع جدید ص ۱۷۸

۲- فکاتبوهم ان علمتم فيهم خيراً و آنوهمن مال الله الذى آتیکم (نور ۳۳) به درخواست کسانی که درخواست مکاتبه می‌کنند - اگر صلاحیت دارند - ترتیب اثردهید و از مال خود به آنها کمک کنید.

۳- هرج لمعه معاملات مکروه

ابر قدر تها؟ تها يك راه برایشان وجود دارد که
روشنفکران اسباب رشد ایشان را فراهم کنند تا
آزاد شوند.

پس راه صحیح همان بود که اسلام پیمود. اسلام
آنچنان زمینه را فراهم کرد که اگر برنامه هایش
بطوره مهجانیه اجراء می شد و حکومت امویان و
عباسیان، سد راه پیشرفت آن نمیگشت؛ اذیکسو
تمام قاره های کره زمین را فرا مبکرت و ازدیگر
سومردم را آنچنان تربیت میکرد که برای آزادیستن
لیاقت پیدا کنند و با برداشتن و بندگی بهر گونه ورنگی
که باشد مبارزه نمایند.

در حقیقت این اسلام بود که با جذب قشر عقب
افتاده ای بنام «غلام و گنیز» آنها را در قلمرو
جامعه اسلامی با وضع نازه ای روپر کرد و طعم
دلشیں آزادی را به آنها چشانید و نه تنها به آنها
آزادی بخشید بلکه به آنها شخصیت و ارزش و
اعتبار بخشید. کافی است توجه کنیم که تنها «بالال
سیاه حبشه» در نظام اجتماعی اسلامی چقدر عظمت
پیدا میکند.

عهده گیرد؛ چگونه آزادش کنند؟

پیر مردی که عمری را به بندگی گذرانده و هیچ
جایی جز خانه مولی تدارد و نمیشناسد؛ آزادش
کنند و به کجا یش بفرستند؟

مگرنه هنگامی که بسکوش انساندوستان در
آمریکا نظام بردگی ملغی گردید. خود بردگان با
پای خود بکارگاهها و مزارع اریابان بازگشته و
برداشتن را بر آزادی ترجیح دادند؟

هر نوع زندگی؛ تربیتی خاص لازم دارد برای
آزادیستن تربیت لازم است آنها یکه نحوه تربیشان
طوری است که نمیتوانند آزاد زندگی کنند چطور
آزادشوند؟ این خود نیازبر شد و درایت کافی دارد
همیشه افراد جو اعم رشد یافته آزاد زندگی میکنند.
بی رشد ها و کم رشد ها بندگ و بردگانند. در همین عصر ما
که برداشتن فردی ملغی شده است؛ ملت های
کم رشد و فاقد کمال، اسیرند و مملوک اگریم
برداشتن امروز صورت فردی ندارد صورت
اجتماعی دارد!

آیا سازمان ملل می تواند اینها را آزاد کند یا

ضد بیخ مورچه!

برای آنکه رادیاتور روسایل نقلیه در سرما بیخ نزند؛ ضد بیخ می ریزند

و این یک ابتکار جدید بشری است. ولی دکتر «اسمیت» از دانشگاه

«مینسوتا» پس از مطالعات طولانی به اثبات رساند که مورچه ها از هزاران

سال پیش در زمستان ضد بیخ تولید می کنند و از سرما محفوظ می مانند! ۱۱

ماده ضد بیخ مورچه از ترکیبات گلیسرین است... «کتاب نشانه های ازادر»

سیاست‌پردازی‌آن

آشناز شویر

قرآن سند اسلام

آهنهک ملکوتی و دلنوواز قرآن، منطق محکم و حیرت انگیز آن، در زیر آسمان نیلگون همه صدایها و منطق هارا تحت الشاعع قرارداده و مانند ناجی بر سر افکار اندیشمندان جهان قرار گرفته است

طبيعي و قوانين علمي خاص خويش است، طبيعی است که قرآن با عناصر حروف و کلمات ساخته شده است.

به نزد آنکه جانش در تجلی است . . .
همه عالم کتاب حق تعالی است

عرض اعراب و جوهر چون حروف است
مراتب همچو آيات وقوف است
لذا قرآن همچون طبیعت ، تشکیل و ترکیب ساخته آن دارای قوانین و روابط مشخص حساب شده و منظم علمی می باشد. نه تنها سوره ها و آيات قرآن، بلکه حروف و کلمات قرآن نیز روى حساب و نظام خاصی است. روابط میان کلمات ، آهنگ ها، فاصله ها، طول عبارات و موضوعات، بر اساس هندسه

قرآن کلام آفرید گارجهان و کلیات برنامه زندگی بشر است ، قرآن آخرین کتب آسمانی و پر ارزش- ترین آهه است، خداوند حکیم آن طوری که قرآن را توصیف کرده ، سایر کتب آسمانی را توصیف ننموده است .

قرآن بطريق وحی در قالب الفاظ و عبارات زیبا و دلنشیں بر قلب پاک پیغمبر اکرم (ص) نازل شده است . خداوند همچنان که با قوانین طبیعی جهان را تکوین کرده است، بهمان شکل و براساس همان قوانین طبیعی این کتاب آسمانی را- که بیش از جهان ، وسعت و عظمت دارد- تدوین نموده است. پس قرآن وجهان هر دو کتاب با عظمتی است که بیک قلم تنظیم شده است و هر کدام دارای نظام

مکتب اسلام

باظری آید چیزی ساقط شده باشد و در آن آهنگ وزن مخصوص دیده نمی شود آن آیه «ید خلون فی دین الله افواجاً» است، زیرا با آن موازینی

که میدانم تطبیق نمی کند ا من اطلاع مختصراً که از علم تجوید داشتم بعن کمک کرد گفتم: شاید بهتر این است که وقف نکیم و به این صورت بخوانیم «فی دین الله (افواجن) فسح . . .» با شنیدن این بیان، آن مرد تازه مسلمان فوراً صدایش بلند شد و گفت: حالاً با این بیان شما دینم تازه شد و از نو مسلمان می شوم بدلیل اینکه دیگر از نقطه نظر آهنگ وزن مخصوص در قرآن اسکالی باقی نمی ماند و هیچ نقصی بنظر نمی رسد! (۲) ولذا علاوه بر مطالب و مضمونی عالی قرآن، آهنگ دل انگیز آن نیز در هر زمان دلها را تسخیر میکند . بطوریکه در جرائد نوشته بودند اخیراً در آمریکا چند نفر از شنیدن تلاوت قرآن قاری معروف مصر «عبدالباسط» روی جذبه معنوی متقلب شدند و با اینکه عربی نمی دانستند بواسطه همان آهنگ مسلمان شدند. (۳)

بالاخره قرآن کتابی است که جزیان معانی و زیائی سخن آن، میان اعضاء و عناصری که آن را تشکیل داده اند، روابط دقیق و حساب شده ای وجود دارد.

ای دقیق و محاسبات ریاضی معین و علمی استوار شده است .

اندیشمندان و صاحب نظر ان درباره آهنگ مخصوص حروف والفاوط و عبارات این کتاب تحقیق کرده و نشان داده اند که مجموعه اصوات و الحان بیک آهنگ شنیدن حساب شده و دقیق را متناسب با معانی و عواملی که در آن بیان شده، پدیده می آورد، بطوریکه اگر کشورین تغییری در هر یک از آنها داده شود در هماوازی و هماهنگی آن سکته ای وارد می شود که کاملاً محسوس است محقق معروف انگلیسی «محمد مر مادوک» Mohammad Marmadake در ترجمه قرآن به زبان انگلیسی، قرآن رابعنوان «ترکیب دل انگیز اصوات موزون و غیر قابل تقلید» توصیف میکند که انسان را به اشک ریختن تحریک میکند و بوجد و نشاط می آورد (۱)

«پرسو در محمد حمید الله» استاد دانشگاه پاریس می گوید: یک روزبرای من پیش آمدی روی دادو آن اینکه: یک مسلمان فرانسوی که حرفه اش آشنایی با آهنگها و اصوات است روزی با من درباره قرآن صحبت میکرد و بطور قاطعی گفت گرچه قرآن بسبک آهنگ نیست ولی آهنگ خاص و موزونی دارد. ولی دریکی از آیات سوره ۱۱۰ قرآن کریم

۱- نقش اسلام در بر ایران / مارکوس / ماگریت آفای سعیدی صفحه ۴۷ و ۴۸

۲- جزویه «نیازدا بچه زبانی بخوانیم» از انتشارات دارالتبیغ اسلامی قم ص ۱۳ و ۱۴

۳- مراجعه شود به پاورقی : نقش اسلام در بر ایران صفحه ۴۸

قرآن کتاب هدایت است

قرآن چگونه کتابی است؟ قرآن کتابی است، سرا با حکمت، عبرت، پند، قانون، امر و نهی خلاصه بونامه جامع تربیت است. قرآن اذنوع کتابهای تأثیری و فنی که از فکر بشتر اوش کرده و با دست بشر نوشته شده، نیست. بلکه قرآن کتابی است در نوع خود یکتا و از جیت اسلوبی نظری؛ قرآن شباختی به مؤلفات فنی ندارد زیرا دارای قطعات گوناگون و پراکنده و آزاد، کوتاه و بلند است و در هر قطعه‌ای هر نوع مطلب هست چه بسامضمون بسیاری از پندها و حکمتها در آیات آن تکراری شود، گاهی آیات بهم مر بوط است و گاهی از هم جدا. و انسان اگر هدف قرآن را تشخیص ندهد، خیال می‌کنداش مطالب پراکنده ربطی بهم ندارند. و شیوه کتابهای ادبی و دیوانهای شعری هم نیست زیرا این مطالب گوناگون و پراکنده در اطراف مقصود معین نازل گشته و اصول ثابت و تعلیمات کامل‌ا منظمی دارد و هیچ از آنها منحرف نمی‌شود. از نوع شعر هم نیست چه اینکه با دیوان شعر اتفاق است. از جهت اسلوب که در زبان عربی باید شعر دارای وزن و قافیه باشد، آیات قرآن دارای وزن و قافیه نیست و دیگر از جهت مضمون که شعر چون از قوه تحمل بشتر اوش می‌کند مضامینش اکثرآ خیالی است ولی قرآن کتاب حکمت و وسیله هدایت است. «ذلك الكتاب لاریب فيه هدى للمتقين» این کتاب دارای هدف اساسی است که اگر از

دارد که باید آن را کشف کرد.

* * *

خوشبختانه در سالهای اخیر این حقیقت گرچه اندک، ولیکن بطور خبره کننده تمایان شده است شاهکار علمی بدینی که دکتر رشاد دانشمند مصری درباره «حروف مقطعه» (۴) قرآن و رابطه نزدیکی که میان حروف مزبور با حروف سوره ایکه در آغاز آن قرار گرفته‌اند، وجود دارد، یکملک «مز آلتکرو نیکی» به زبان دقیق ریاضی کشف کرده است، ارزش معنوی قابل توجهی دارد.

او می‌گوید: «آیا شما حساب کلمات و حروفی را که در یک روز با آن سخن می‌گویند دارید؟ اگر فرضآ چنین باشد تعداد کلمات و حروف سخنان خود را می‌توانید بخاطر بسپارید؟ فرضآ چنین باشد آیا هر گز امکان دارد نسبت این حروف با یکدیگر، در روز و ماه و سال در عبارت شما مذکور تراث باشد؟ مسلمآ چنین چیزی محال است. زیرا با وسائل عادی طی فرنهای زنگی توانید این محاسبات را انجام دهید. آیا اگر مشاهده کردیم انسانی در مدت ۲۳ سال با آنهمه گرفقاری سخنانی آورد که نه تنها مضامین آنها حساب شده و از نظر لفظ و معنی و محتوا در عالیترین صورت ممکن بود، بلکه از نظر نسبت ریاضی و عددی حروف جان دقيق و حساب شده بود که نسبت هر یک از حروف الفباء در هر یک از سخنان او یک نسبت دقیق ریاضی دارد آیا نمی‌فهمیم که کلام او از علم بی پایان پروردگار سرچشمه گرفته است؟» (۵)

۴- از مجموع سوره‌های قرآن ۲۹ سوره است که در آنها حروف مقطعه آمده است.

۵- مراجعت شود به مجله مکتب اسلام سال ۱۴ شماره ۸ تا ۱۵- نظر به آقای دکتر رشاد اگرچه از پاره‌ای از جهات قابل انتقاد است؛ ولی بعنوان یک نظریه جالب و ابتکاری می‌تواند مورد مطالعه قرار گیرد تفاویض آن تدریجا برطرف شود.

های مختلف، روی آن کار کرده‌اند به اعتراف خودشان، هیچ وقت بکشف تمام دموز و اسرار حیرت‌انگیزان کتاب با عظمت، موقق نشده‌اند. قرآن کتابی است ظاهرش زیبا و شگفت‌آور و باطنش علم بی‌پایان و دریای ذرقی است که عجائب و غرائب احکام و اسرار آن به پایان نمیرسد. علی (ع) در این باره میرماید: «قرآن دریانی است که عمق آن پیدا نیست و دریانی است که آب برندگان آن را خالی نمی‌کنند و چشم‌های انسان که کشند گان آب آن را کم نمی‌نمایند و آشخورهایی است که واردین از آن نمی‌کاهم» (۶).

در عین حال، معارف عالیه خود را مناسب سطح ساده‌ترین که فهم توده مردم است قرارداده و بازبان ساده و عمومی سخن‌گفته است.

قرآن هم ظاهردارد و هم باطن، مثلاً ظهور بیک معنای ساده ابتدائی از آیه و ظهور معنای وسیعتر بدبار آن و همچنین ظهور و پیدایش معنایی عمیقتر در ذیر معنایی در موارد زیادی از قرآن مجید جاری است و از اینجا معنی حدیث معروف: «ان للقرآن ظهراً و بطناً ولبطنه بطناً إلى سبعة بطن» (روشن می‌شود) (۷). بعضی از آیات قرآن یک بعدی است فقط ظاهرش از اده شده است یک معنای ثابت و روشنی دارد و بعضی از آیات دو بعدی و سه بعدی ... والیه غنی ترین و اساسی ترین معنای در همین ظروف آیات چند بعدی پنهان است و همین آیات است که

آخازتا پایان آن رامطالعه کنیم آن هدف را در همه قرآن روشن می‌بینیم و می‌فهمیم که همه آیه‌های گوناگون و سوره‌های قرآن برای عملی کردن آن هدف است آری قرآن هدف ساختن انسان و تربیت و تکامل او است، در هر تاریخی که از گذشته نقل می‌کنند و هر مثالی که می‌زند و تفصیلی که از حالات مردم و پاداش ثواب و کفر اهل عذاب میدهد و هر امر و نهی که می‌کند هدف خاص خود را در نظر دارد نه ذره‌ای از آن غفلت می‌کند نه منحرف می‌شود موضوع غرآن و بطور کلی همه ادیان؛ حکمت عملی است که عبارت است از تصفیه روح بشر از صفات زشت و تریست وی و بمودن راه صحیح زندگی بر مبنای ایمان بغیب که همین نقطه امتناع‌دین سبب به علوم است پس موضوع قرآن، از موضوع همه علوم و همه کتابها مهمتر است. * * *

قرآن ظاهری زیبا و باطنی ذرفدارد هر کتاب بشری، هر چند شاهکار باشد، بالآخره استعداد محدود برای تحقیق و مطالعه دارد و چند صباحی همچون ستارگان سحری میدرخشند ولی هر گز اینم باید، کافی است که چند نفر اهل فن روی آن دقت و موشکافی کنند و تمام نکات آن را روشن نمایند.

ولی قرآن استعداد پایان نایذری برای تحقیق و مطالعه دارد، در طول چهارده قرن با اینکه در هر عصر و زمان هزارها متخصص و کارشناس درسته-

- ۶- جملاتی از خطبه ۱۸۹ نهج البلاغه، و بحر لايدرك قعره، و بحر لاينزفه المستزفون، و عيون لايضها الماتحون ومناهل لايغضها الواردون ...
۷- سفينة البحار ماده «بطن» - تفسیر صافی مقدمه

و ضمناً نباید از نظر دورداشت که انسان هر قدر قدرت داشته باشد و به سلاحهای تازه علمی مجهز بشود بازدبر ابر عظمت جهان آفرینش و اسرار حیرت انگیز آن، چون ذره ناجیزی است که برسنگ بسیار کوچکی بنام کرده زمین ایستاده و بر قسمی از کائنات نظر افکنده است.

قرآن مجید همچون طبیعت هرچه بینها و سیعتر و عمیقتر میگردد، و بر علم و معلومات بشر افزوده می-

شود راز جدید تری بدست می‌دهد.
«طنطاوی» دانشمند معروف اسلامی می‌گوید: «هر کشف تازه‌ای که می‌شود، آیه‌ای از آیات قرآن (وشن می‌گردد و تا آن کشف جدید بعمل نیامده بود، مردم نمی‌توانستند حقیقت مفهوم آن آیه را دریابند» از یکی از دانشمندان سؤال کردند: بهترین تفسیر قرآن کدام است؟ فرمود: بهترین تفسیر قرآن روزگار است، آری روزگار است که اسرار و موزف آن را روشن میکند!

«رافعی» در کتاب «اعجاز قرآن» میگوید: گویا تمام دستگاه ها و سائلی که برای کشف حقایق جهان طبیعت اختراع گردیده، همگی برای کشف معانی قرآن بوجود آمده است^(۹)

اذا بینجاست که از ابتدای نزول تا امروز، قرآن در نظر هر دانشمند مایه حیرت و تعجب واقع گردیده و هر عالم و دانشمند اطلاعات و معلومات خود را در مقابل علوم قرآن بسیار ناجیز شمرده است.

در هر عصری و با هر کشفی بطنی از بطنون بیشمار آن گشوده می‌شود و با تغییر و تکامل اندیشه‌ها و احساسها این سخنان پیچیده چند تری پر اسرار باز ترو و روشنتر می‌شوند.

و در دل صد مرموزان آیات است که آنچه را باید، اندیشه‌های بلندگواص قرنهاي آينده صید کنند و بشکافند. در صورتیکه از چشم‌های مردم امروز و دیروز پنهان بودند به تعبیر جالتر: «این منشور صد پهلوی چندین رنگ آیات مشابه است که «سخن قرآن» را پیامی کرده است ساده، آن چنانکه یک صحراء‌گرد بدیعی بسادگی میفهمد و خود را مخاطب آن می‌باشد و هم یک فیلسوف متین از اعجاز هنری و غنای معنوی و عمق پیچیدگی فکری آن به حیرت می‌افتد و هیچ‌گاه اندیشه‌جستجو گر و دل معنی یا بشن به انتهای آن نمی‌رسد و آن را طی نمی‌کند! و همین آیات مشابه است که جاودانگی و اثر پذیری و آموزندگی و تازگی همیشگی این کتاب را در گذر زمان تضمین کرده است»^(۸) اسرار قرآن و طبیعت با گذشت زمان آشکار می‌شود:

هرچه چرخ زمان مساحت یشتری را می‌پیماید و علم و دانش برجهل و نادانی یشتر چیره می‌شود، اسرار شکفت انگیز رازهای جدید تری از جهان طبیعت کشف می‌شود.

- کتاب «حج» ص ۱۷ وص ۱۸

- اعجاز قرآن: رافعی ص ۱۲۶

پاسخ به یک سؤال بحث

فقط اگر و از خود گذشتی امکان پذیر است؟

جوئی جسمی و روانی او است، چگونه می شود که برخی از کارها یک نوع ایثار و فداکاری و جانبازی

واز خود گذشتگی شمرده شود؟

مهر و عاطفه مادر، عالی ترین مظاہر جانبازی و فداکاری است در حالی که مادر از ابراز هر نوع مهر و علاقه به فرزندخویش، لذت می برد و خودداری از کمک و تربیت کودک، اورا شکنجه داده و ناراحت می سازد - مع الوصف - چگونه می توان مهر مادر را عشق پاک، دور از هر نوع آلایش شمرد، و عمل اورا یک نوع جانبازی و فداکاری صدرصد نامید؟

پاسخ:

این پرسش را می توان از دوراه پاسخ داد:
۱- مقصد از «ایثار» و «فداکاری» این است که انسان کاری را بدون «چشم داشت» و انتظار عوض،

آیا

یکی از خوانندگان گرامی سؤال می کند: می گویند: تمام فعالیت های انسان، به منظور بدست آوردن یک درسته منافع مادی و روحی، و یادافع صرور از ناحیه جسم و روان، صورت می گیرد، حتی آن رشته از کارهای انسانی مانند کمال به بینوایان و تربیت فرزندان که جنبه‌ی عاطفی و نوع دوستی دارد، باز از این اصل مستثنی نیست، زیرا انسان از طریق کمک و ایزان محبت و علاقه به آنان، بر روان مضطرب خود آرامش بخشیده، و خویشتن را از شکنجه وجودان که نتیجه مشاهده این مناظر رفت باد است، رهامي سازد.

باتوجه به این اصل که محرك انسان در تمام فعالیت ها و کارها، همان موضوع منفعت طلبی و سود

نادیده گرفته نشود و محرك وي برای عمل، انتظار عوض مادي ازفرد ویا جتماع باشد، در این صورت باید این عمل را يك نوع معامله و معاوضه ناميد و شخص را يك فرد معامله گر ا.

۲ - پاسخ دیگر این سوال اين است که: عشق به چيزی و یا به کسی گاهی به جائی می رسد که انسان غیر آن چيز و یا آن کس زافراموش می کند، و خویشن را به دست فراموشی می سپارد، و کسی که خویشن زافراموش کند، منافع خوبش را بیز فراموش خواهد کرد، در اینجا است که غیر از محبوب یا مقصد، چيزی را نمی یابند و جزو هدف مقدسش چيزی را نمی شناسد، وجز به منافع محبوب خود، به چيزی نمی آندیشد، و قانون تجارت و مبادله را که در حال عادی صورت می گیرد، و انسان در برابر از دست دادن چيزی چيز دیگری را به دست می آورد، به کلی رها میکند و مرحله قدما کاری و ایثار و از خود گذشتگی در راه هدف به جائی می رسد، که حتی موضوع خدمت به محبوب هدف که عالی ترین لذت روحی شمرده می شود، و به جسم و جان او آرامش می بخشد، بیز به دست فراموشی سپرده می شود، زیرا اساسا در این حالت خود را نمی یابند و نمی شناسد تاچه رسد به لذات مادی و معنوی خود، و این همان چيز است که گاهی از آن به «مرحله فنا» تعبیر می شود.

بسیاری از پیشوایان بزرگ ما، در برابر ذات خداوند، چنین حال را داشتند و همین موضوع سبب می شد که اودا برای خاطر ذات پاکش پرستند و به

ازفرد، پا جامعه، انجام دهد، در مقابل، کاری جنبه معامله و معاوضه دارد، که شخص به منظور کسب منافع مادي، ذیر بار عمل می دود.

فرض کنید کسی از مشاهده مناظر رقت بار پیشوایان و پیمان، سخت رنج می برد، و با از کمک بداین گروه، خوشحال و شادمان می گردد، هر گاه همین فرد، بدون ظاهر، قسمی ارزشگی خود را که از آن بی نیاز نیز نباشد، در اختیار این گروه بگذارد، در این موقع این عمل را «ایثار» و از خود گذشتگی می نامند؛ درست است که این کار، اورا از ناراحتی و جدان، آزاد می سازد، و بعد از گذشتگی او نشاط و شادی می بخشد اما چون اوراین کار محرك مادی و سود دنیوی نداشت و حس مقابله و معاوضه اورا براین کار و ادار نسانخه است، از این نظر یک چنین کار از نظر عقل و شرع شایسته ترین عمل و فدا کاری شمرده می شود.

و به بارت دیگر: در قضایت و داوری، باید انگیزه هارا در نظر گرفت، کارهای عاطفی و انسانی که گاهی از آن به ایثار و از خود گذشتگی و فدا کاری و جان بازی تعییر می آورند، آن رشته فنا لیت هایی است که در آن حساب و کتاب مادی مطرح نیاشد و شخص هنگام عمل، هیچ نوع سود مادی را در نظر نگیرد و انگیزه های کار در درون اونهفته و در اعماق قلب اولانه گرفته باشد ولذا بدون تشییق و تقدیر، بدون ظاهر و دیرا، بدون انتظار نفع و سود از فردی و پا جامعه ای، آن را انجام می دهد.

ولی هرگاه در انجام عمل، محاسبات مادی

با فضیلت در اسلام

۱ جمعی از زنان با ایمان در جنگهای اسلامی برای مداوای مجرم و حان
فعالانه شرکت داشتند
۲ بخشی از همه کتب رجال، به شرح حال زنان دانشمندی اختصاص دارد
که در اسلام پژوهش یافته و مبدع آثاری شدند

حق واقعی خود را به دست آورده و شخصیت
فراموش شده خویش را باز یافته‌است.
این مکتب انسانی برخلاف تصور برخی از
بی‌اطلاعان، نه تنها در پژوهش استعداد مردان گامهای
موثری برداشت بلکه بانوان دانشمند و یاضیلی را
پژوهش داد که هر کدام نمونه‌ای از یک انسان واقعی
و حافظان علوم نبوی و احادیث اسلامی بودند و با
بیروی اذوا مر بیامیرا کرم (ص) و کوشش در فرا-
نگیری دانش، در کمالات و معارف انسانی به مقام
والانی نائل شدند.

هر چند بر اثر گذشت زمان، آشنائی با همه
خصوصیات آموزشی آنان، امروز برای ما محدود

روزی بود که زدن حتی خجالت برگواری و شخصیت،
در ذهنش راه نمی‌یافت و خود نیز برای خویش
شخصیتی باور نداشت و بردگی و اسارت را عملی
پذیرفته بود. طلوع اسلام و بعثت، همچنانکه
شرک را کوید، بتهارا نابود ساخت، با خرافات
مبازه کرد، باید عدالتیها جنگیگد، بردگی را تدریجاً
از میان برده؛ آزادی و عدالت آورد، وحدت و برابری
و برابری و تفاهم را جایگزین اختلاف و آدمکشی
نمود، با تکبر و خودخواهی و نخوت کوته نظران
نیز به مخالفت پرداخت، و شخصیت و حق
هر کسی را طبق قانون آفرینش و فرمان
الهی به اوی ارزانی داشت، و در این مسیر زنان

شیوا حقایق و معارف اسلام را به آنان ابلاغ نمینمود و شاگردانی برای این جهت پرورش داد که همه از وی نقل حدیث می کردند. اوعلاوه بر این که از خرد و دانش کافی برخوردار بود در پرتوایمان، شهامت و شجاعت شکفت انگیزی نیزداشت، در جنگ یرمونک همراه مسلمانان بود و در آن جنگ باستون خیمه نه تنراز رومیان را کشت!

روزی به محضر پیامبر اکرم (ص) شرفاب شد و بایان گیرا و رساعرضه داشت: من فرستاده گروهی از زنان مسلمان هستم که هم اکنون پشت سرمن گفته های مرا تایید می کنند و رای و نظر من، آراء و نظریه آنان است و گفته ما این است که: شما فرستاده و پیامبر خدا برهنه مردان و زنان جهان هستید و ما نیز به تو ایمان آورده و از تو پیروی نموده ایم ولی مازنان، خانه نشین دور از فعالیت های اجتماعی و وسیله ارضی تمايلات جنسی مردان و پروردش دهنده فرزندان آنان و در غیاب آنان نگهدارنده مال و اطفال ایشان می باشیم در صورتی که مردان به واسطه اینکه می توانند در نماز جمعه، شرکت کنند و بیر تر از همه، جهاد در راه خدا نمایند، آیا ما، در فضیلت و یاداش واجر، یا آنان شریک و برابریم؟ پیامبر (ص)

روبه اصحاب کرد و فرمود: تا کنون ییانی به این شیوه ای و نکوتی از پرسشگری زن شنیده اید که در باره دینش چنین پرسیده باشد؟ گفتند: نشیده ایم سپس آن حضرت خطاب بموی فرمود: برگرد و به همه بانوان که همراه تو شوستند بگو: (۱) از عهده وظایف شوهرداری برآمدن (و فرزندان بر و مند تر بیست کردن)

نیست، اما با مراجعه به آماری که داشتمدان تاویخ و رجال در اختیار ما گذاشتند روشن می گردد که صدها بانوی داشتمدان از پشت پرده های مسجد، از مقام رفیع رسالت و از معدن علم بنوی استفاده می کردند و از آن حضرت نقل حدیث می نمودند و این روش همچنان در زمان امیر مومنان (ع) و فاطمه زهرا (ع) و سایر پیشوایان معصوم (ع) ادامه داشته است و در هر قرن از قرون اسلامی، زنان داشتمدان و با فضیلت پروردش یافته و آثار علمی و ادبی به یادگار گذاشته اند. اکنون در صدد آن نیستیم که شخصیت های بزرگی از بانوان همچون حضرت «فاطمه» (ع)؛ «خدیجه»؛ (ع) زینب (ع)، ام سلمه، فاطمه بنت اسد و... را معروفی نماییم که آنان از خورشید تابانتر بوده و احتیاجی به معرفتی ندارند. تنها به مناسبت این برخی از بانوان داشتمانی می پردازیم که از دریای اُرف و بی کران علم پیامبر اکرم (ص) بدون واسطه با با واسطه کسب فیض نموده و به رتبه والائی از دانش رسمیه و شاگردانی از زنده تحويل جامعه داده اند یا قدمه های مؤثری در ابلاغ احکام اسلام و دفاع از آن برداشته اند.

* * *

سفیر بانوان عرب:

۱- «اسماع» نویی «امریزالقیس» دختر «بزید بن سکن» از کسانی است که از محضر رسول اکرم (ص) کسب دانش می کرد و نقل حدیث می نمود، وی بانوی خردمندو با ایمان و خطیبی بلیغ و سخنوری نوانا بود که برای بانوان سخنرانی می کرد و بایانی

۱- حسن تبل احدا کن لزوجها و طلبها المرضاة و اتباعها الموافقة يعدل كل ما ذكرت الرجال.

حدیث می کرد ، بعلاوه دراکثر جنگهاشی که پیامبر شرکت داشت ، اونیز ملازم رکاب آن بزرگوار بود و در رشتہ جراحی و مداوای مجرحان تخصص داشت و در جنگها این وظیفه را متعهد بود (۲)

۴- «أهمية» دختر قبس بن ابی الصلت غفاری: وی بانوی نیکوکار و زاهدی پرهیز کار بود؛ این بانوی دانشمند همچنانکه علم و دانش را از محضر پیامبر اسلام (ص) فراگرفته بود تقوی و پرهیز کاری و سایر فضائل معنوی و انسانی را نیز اذ آن حضرت سرمشق می گرفت و پس از فراگیری دانش ، آن را در جامعه به کار می بست و در ارشاد و هدایت افراد اجتماعی فعالیت داشت؛ در موضوع راهنمائی مردم به کارهای خیر و پسندیده و بازداشت آنان از ناس پسندیدهای (امر به معروف و نهی از منکر) کوشش چشمگیری داشت و هر گز آرام نهی گرفت و به سر بازان و مجاهدین راه خدا احترام خاصی قابل بود و به آنان بسیار مهر می وزدید؛ در پیکارها شرکت می جست و وظیفه درمان مجرحان و پاسمنان کردن زخمهاشی آنان را به عهده می گرفت؛ در میدان جنگ قدم می نزد و سایر بانوان را نیز راهنمائی می کرد ، روزی با گروهی از زنان «غفاری» به حضور رسول اکرم (ص) شریفیاب شد و اظهار داشت : اجازه بفرمایید تادر رکاب شما باشیم و مجرحین را مدارا کنیم و به اندازه

بچه در صفحه ۷۰

باهمه فضیلتهاشی که برای مردان بر شمردید برآبر است؛ اسماء بازگشت واذرستند و شادی تکبر می گفت و همه زنان باشندل این سخن شادمان گشتد . (۱)

۲- «أهمية» دختر «رقیقه» بنت خسویله ، خواهر حضرت خدیجه (ع) بود ، وی از محضر پیامبر اکرم (ص) کسب علم و دانش می نمود و از آن حضرت نقل حدیث می کرد و دخترش «حکیمه» را نیز باعلم و دانش و فضیلت پرورش داد که او از مادرش نقل حدیث می نمود ، اومی گوید : باگروهی از بانوان برای بیعت با پیامبر (ص) به پیشگاه آن حضرت شریفیاب شدیم من اذ طرف همه بانوان به رسول خدا گفتم : پیمان می بندیم که هر گز شریکی برای خدا اقامیل نشویم و دزدی و اعمال منافی عفت نکنیم و فرزندان خود را نکشیم و هیچگاه زبان به بهنان و افترا نیالا نمی و هر گز مخالفت امر تو را نماییم . پیامبر فرمود : تاچه اندازه نوانائی و طاقت دارید؟ عرضه داشتم : خداور سولش از خود ماهر بانترا است اکنون دست خود را بدھید تا باشما بیعت کنیم ، فرمود : در مورد بیعت قول ما کافی است اگر به یک نفر از شما زنان قول دادم : مانند آنست که به همه شما قول داده ام (۲)

۳- «نسبیه» دختر کعب : این بانوی دانشمند نیز معارف و علوم را از مبنی وحی و رسالت و از محضر رسول اکرم (ص) فراگرفته بود و از آن حضرت نقل

۱- الاصابه ج ۶ ص ۲۳۵ الاستیعاب ص ۲۳۸ المدالمثور ص ۳۶ تهذیب التهذیب ج ۱۲ ص ۴۰۰

۲- الاصابه ج ۵ ص ۲۴۰ الاستیعاب ص ۲۳۶ تهذیب التهذیب ج ۱۲ ص ۴۰۱

۳- تهذیب التهذیب ص ۲۵۵

یمنا سبیت بعثت پیامبر بزرگ اسلام

نوری کادر ظلمت

محمود دقزی

سرزاد

بلی آن شب . . . در آن ظلمت
محمد . . .
از میان کوچه‌ای خلوت م
بسوی غار . . .
برای گفتنگو با یار . . . روان می
* * *

چرا آنجا
در آغوش هبلا فی
تک و تنها . . .
نهاده است چشم خود در راه
که تاشاید کند پیدا
در آنجا مونس خود را

* * *
محمد . . . در سکوت شب
در این دم می‌بهدیرون
ز شهر مردگان . . . پارا
به لب خاموش

شب هنگام است . . .
درون مکه تاریکی و خاموشی نمایان است
در اینجا گوئیا بک شب
هزاران شب به بردارم
هو اتاریک . . .

درون مردمان تاریک
همه تاریک . . . همه تاریک
تو گرفتی زاسمان آن شب
فرو بارید . . . بارانی ذtarیکی
بله در نیمه‌های این شب تاریک
وزان سو . . . ناگهان نوری فرو بارید
الها . . .
لولو است آن . . . یا که مروارید
که این سان این شب تاریک
درخشان است . . .
عجب دارم از آن موجودا . . .
انسان است؟ . . .

مکتب اسلام

سپس آهسته بنشیند
 و آنگه چشمها یشن را
 به آن سوی افق دوزد
 و ساعتهاي طولاني
 نهمي جنبده... نهمي گوييد
 نميدانم... در آنسوی افق و آنجا
 چهمي بينده... چهمي جوييد
 که ناگه اتفاق افتاد:
 طنيني از صداني سخت و حشتنك
 درون کوه می گردید
 زمين لرزيد
 و آنگه آسمان بشکافت
 و نوری زان ميان بر تافت
 صدای حيرت آلودي از آن برخاست
 که اين می گفت (اقراء یا محمد)
 هان محمد... خوان
 وجودش سخت می لرزيد
 عرق از صورتش ريزان
 محمد همچنان میهوت
 ... تو پنداري زبانش مرد
 دوباره... باز
 صدا با وحشتني افرون
 به گفتن می کند آغاز...
 محمد... کاي محمد خوان
 محمد زان صدا حيران
 عرق ديزان... تشن لزان
 مکيد آبدهانش را
 سپس فرياد زد

به سرغونغا و در دل جوش ا
 و راه چاره می يابد
 چسان باید کند روشن
 دوباره مشعل خاموش؟
 سپس... آنگاه
 که بيماید... کمی از راه
 دوباره... آن «غم آلوده» نگاهش را
 به شهر خفته اندازد
 و بربد بخت مردم... املک افشايد
 زدل آنگاه... بر آرد آه
 و دستش را... بربد بالا
 که اي الله...
 تو انمده؟ که برد ارم
 بلند دیوار ظلمتدا
 دوباره... باز
 بدفقن می کند آغاز
 * * *

«حرا» کم کم
 به استقبال مهمانش
 مهیامی کند خود را
 بلی... غار حرا آتش
 بدل می برواند... اتفاقی را
 زمانی را... که از نومی شود آغاز
 و باید گفت
 سر آغاز جهانی را
 محمد... همچنان آرام
 درون غار
 گذارد گام

شتابان او محمد را... فرا بگرفت
بلی آن نور... رسالت بود
محمد از زمین برخاست
و با تندی فرود آمد
شتابان... پیدرنگ آن
بسیار... مکمی آمد
بله... می‌رفت قابتهای پوشالی فروزید
لو با سردی و تاریکی در آویزد
و بر ضد فساد و نذک... پا خیزد
و آن خاموش مشعلهای افسرده
برافروزد...

کاخ نمیدانم... که دا خوانم
برای چندین... آن صدای بار
کدتکرار؛
هان محمد خوان بنام خالق یکشنبه
بنام آنکه از خون آفریدت
و پس آنگه قلمدادت
بنام خالق رحمان
بنام ابردمنان
محمد هان محمد... خوان
پس آن نور... شد خاموش
و بعد از لحظه‌ای کوتاه
مویداشد... ولی... اما

مسلمانان بهتر بخود آیند و اختلافات بواحدی وزبانی
و کشمکش‌های موسمی و منافع مادی محدود و زود گذر
خود را کنار بگذارند، و همگی بالاتفاق عوامل
استعمال و دستهای مرموز صهیونیسم بین المللی و
استعمارگران حرفه‌ای را از کشورهای خود قطع
نمایند و با صفا و صمیمیت اسلامی دست اتحاد و
برادری هم‌دیگر را پشارند و از منافع و حقوق
برادران اسلامی خود دفاع کنند می‌توانند نیروی
سوم پرتوان و پرقدرتی را تشکیل دهند
که در تناسقات بین المللی گفته‌ی سنگینی
بوده و جریانهای انصیب جبهه‌ی مسلمانان گردانند
و اذایتبار و حبیث بین المللی شکوهمندی برخودار
شوند، به‌امید روزی که مسلمانان به‌پروری از تعالیم
نورانی قرآن و زیر لوای رسالت محمدی (ص)
به‌چنین موقوفیت ارزش‌های نائل گردند. (۱)

۶- عالی : بقیه از صفحه ۲۵

۱۲۴۰۰۰ کیلومتر مربع و سعت دارد، تعداد
نوسان‌ین کشوردر حدود پنج میلیون نفر است که
۶۵ آنان مسلمان می‌باشد امپراتوری مالی از قرن
هشتم هجری شروع شده است و در قرن ۱۶ میلادی شاهد
یک امپراتوری عظیم اسلامی بوده است که چندین
سال با استعمارگران دست و پنجه نرم گردید تا اینکه
مالی در سال ۱۹۶۰ به استقلال کامل رسید.

نیروی پرتوان در صحنۀ بین المللی:
با ارقام و آماری که از نظر خوانندگان گرامی
گذشت مسلمانان جهان، یک نیروی پرتوان ویک
اکثریت قابل توجه نیروی انسانی را در جهان تشکیل
میدهند، جای خوشبختی است که سرزمینها و کشورهای
مسلمان نشین اغلب از مناطق غنی و حاصل-

۱- در تنظیم این مقاله علاوه بر مدارک و منابع گوناگون، شماره‌های مجله‌ی وزین «حضاره‌الاسلام»
چاپ‌سوزیه و کتاب «شناخت آماری جهان سوم» تالیف پیرزاده ترجمه دکتر محمد رضا جلیلی چاپ دانشگاه
تهران مورد استفاده واقع گردیده است.

جعفر
سُبحانی

فراتر از زندگانی

لایه لایه

بیست و پنج سال سکون

مراحل مه‌گانه زندگی علی، ۳۳ سال از عمر
گرانبهای اورا گرفت و امام در این مدت کوتاه
عالیترین قهرمان تاریخ صاذ، و بزرگترین رهبر، و
درخشش‌نده ترین چهره اسلام معرفی گردید، و در حوزه
اسلام، هیچ‌فردی پس از پامیر گرامی از نظر فضیلت
و تقوی، علم و داشت، جهاد و کوشش در راه خدا؛
ومواسات و کمک به بینوایان؛ به پایه علی نرسید؛
ودرهمه جا - اعم از حجاز و بین - سخن از شجاعت
و فهرمانی؛ فدای کاری و جانبازی و مهروموت شدید
پامیر به علی؛ در میان بود. و قاعده‌تاً می‌باشد؛ امام
پس از درگذشت پامیر گرامی نیز محور تاریخ اسلام
و مرکز نقل حوادث جامعه اسلامی باشد.

اما وقتی صفحات تاریخ را ورقی‌زنیم، درست
خلاف آن را می‌باییم ذیرا امام در چهارمین بخش

تجزیه و تحلیل حوادث کلی و سازنده، از زندگانی
امیر مؤمنان (ع) تا روزی که پامیر گرامی در قید
جیات بود، به پایان رسید، هر چند در این بخش
بررسی گسترد و بیزوهش کامل انجام نگرفت، و بسیاری
از حوادث و رویدادهایی که امام، در این مراحل با
آنها روبرو بود، واحیانا از نظر اهمیت در درجه‌دوم
قر ازداشت، تا گفته ماند، اما رویدادهای بزرگ که
سازنده شخصیت امام و بازگو کننده عظمت روحی،
واسطواری ایمان آن حضرت بود، به ترتیب بیان
گردید و در خلال آنها، با فضائل انسانی و سجا‌یابی
اخلاقی وی، تا حدی آشنا شدیم.
اکنون وقت آن رسیده است که با پیگیری خاصی،
در بخش دیگر از زندگانی امام که چهارمین بخش
زندگانی آن حضرت است، به بررسی پردازیم:

زندگی بخود که از خدود دریع قرن بود بر اثر شرایط جعلی؛ که تسلط او بر تورات و انجیل از خلال خاصی که ایجاد شده بود از صحته اجتماع به طور عجیبی کناره‌گیری کرده، و به سکوت و خاموشی خلاء به وسیله امام پر نمی‌شد جامعه اسلامی در گرانیت، نه در جهادی شرکت کرد؛ و نه در اجتماعی سرشکستگی شدیدی فرمی رفت؛ و هنگامی که امام به طور رسمی سخن گفت؛ مهر خاموشی بر لب نهاد؛ به کلیه سئوالات آنها پاسخ‌های دندان‌شکن می‌دازد تحرک و فعالیت باز استاد؛ و مشیر در نیام کرد و داد ابساط و شکفتگی عظیمی در چهره خلفاء که به وظایف فردی و سازندگی افراد پرداخت. برای پیامرسننده بودند؛ پدید می‌آمد.

سکوت مطلق در زیع قرن؛ ازدوا و گوشگیری ۴- بیان احکام بسیاری از رویدادهای نوظهور برای شخصیتی که در گذشته در متن اجتماع قرار گرفته که در اسلام سابقه نداشت و در آن مورد، نصی در داشت و دو مین شخص جهان اسلام و دکن بزرگی قرآن مجید و حدیثی از یامبرگرامی درست نبود. برای سلمانان به شمار می‌رفت؛ سهل و آسان نیست این نقطه از نقاط حساس زندگی امام است و اگر دروغ بزرگی می‌خواهد که برخویش مسلط گردد؛ در میان صحابه شخصیتی مانند علی ماند علی نبود که به تصدیق با کنترل کامل؛ خود را با وضع جدید و زندگی نویم پیامبرگرامی داناترین امت و آشنا ترین آنها به که از هر نظر بازندگی پیش تضاد دارد؛ تطبیق دهد. از مسائل در صدر اسلام به صورت عقده لاينحل و فعالیت امام در این مدت در امور زیر گره کوری باقی می‌ماند.

حلاصه می‌گردید:

۱- عبادت و بندگی خدا؛ آنهم به صورتی که همین حوادث نوظهور ایجاب می‌کرد که پس از در شان شخصیتی مانند علی (ع) بود؛ تا آنجا که امام سجاد؛ عبادت و تهجد عجیب خود را در بر این پیامبر که بر تمام اصول و فروع اسلام تسلط کافی داشته در میان مردم باشد و علم وسیع و گسترده او؛ عبادت‌های جد بزرگ و ارخود؛ تاچیز می‌داند.

۲- تفسیر قرآن و حل مشکلات بسیاری از آیات؛ امت را از گرایش‌های نامطلوب و عمل به قیاس و تربیت شاگردانی مانند «ابن عباس»؛ که بزرگترین گمان بازدارد و این موهبت بزرگی به تصدیق تمام مفسر اسلام، پس از امام به شمار می‌رفت.

۳- پاسخ به پرسش‌های دانشمندان ملل جهان؛ قسمتی از داوریهای امام واستفاده‌های ابتکاری بالاخص یهود و مسیحیان که پس از درگذشت پیامبر و جالب وی از آیات قرآن در کابهای حدیث و برای تحقیق و پژوهش از آئین وی؛ رهسپار مدنیه تاریخ منعکس است و بعضی از دانشمندان قسمتی می‌شندند؛ و مسئولانی را مطرح می‌نمودند و پاسخگویی از آنها در کتابی گردآورده‌اند (۱)

۱- دانشمند عالیقدر آقای حاج شیخ محمد تقی شوشتاری کتابی تحت این عنوان نوشته به فارسی نیز ترجمه شده است.

۵- هنگامی که دستگاه خلافت در مسائل سیاسی را با کمال دقت ضبط نمایند و اشعاری را که در این پاره‌ای از مشکلات با بن بست رو برومی شد؛ امام راجح مجاهس خوانده می‌شد و سخنانی که میان خلقاء و بیگانه مشاور مورد اعتمادی بود که با واقع بینی رامشگران رد و بدل می‌گشت، و رازهایی که در دل خاصی، مشکلات را از سرده آنان بر می‌داشت و شب، پرده از آنها می‌افقاد بعده عنوان تاریخ اسلام! مسیر کار را معین می‌کرد، و برخی از این مشاوره‌ها در کتابهای خود درج گنند؟ نه تنها این قسمت از زندگی آنها را تنظیم نموده‌اند بلکه خصوصیات

۶- تربیت و پرورش گروهی که ضمیر پاک و دروح آماده‌ای برای سیر و سلوک داشتند تا در پرتوز هبری و اغمام و خصوصیات زر و زیور و نجوا آرای همسران و تصرف معنوی امام بتوانند قله‌های کمالات معنوی و دلیاختگان آنان را نیز بیان کرده‌اند ولی وقتی، را فتح گنند و آنچه را که با دیده ظاهر نمی‌بینند با شرح زندگی اولیاء خدا و مردان حق، که اگر جانبازی و فدائی‌کاری آنان نبود، هر گزین گروه فاقد دل و چشم باطنی بینند.

۷- کار و کوشش برای تأمین زندگی سیاری از لیاقت نمی‌توانست زمام خلافت و سیادت را به دست بینوایان و ددماندگان تا آنجا که امام با دست بگیرند، می‌رسند، گوئی برخامه آنان زنجیر بسته‌اند، خود با غ احداث می‌کرد و قات استخراج می‌نمود و به صورت رهگذری می‌تواهند این فصل از و آن را در راه خدا وقف می‌کرد.

این‌ها اصول کارها و فعالیت چشمگیر امام در تختین برگ ورق می‌خورد

این ربع قرن بود ولی باید با کمال تأسف نگفت تختین برگ این فصل؛ لحظه‌ای ورق خورد تاریخ نویسان بزرگ اسلام به این بخش از زندگی که سر بر از پیامبرگرامی بر سینه امام بود؛ امام اهمیت شایان توجهی نداشت، و خصوصیات زندگی علی را در این مرحله درست ضبط نکرده‌اند، و روح او به ابدیت پیوست، خود علی (ع) جریان در حالی که آنان وقتی به زندگی فرمانروا بیان نمی‌دهد:

امیه و بنی عباس وارد می‌شوند آنچنان به دقت و به طور گسترده سخن می‌گویند که چیزی را فروگذار بخاطر دارند که من هر گز لحظه‌ای از خدا و پیامبر اسریچی نکرده‌ام؛ در جهاد با دشمن که قهرمانان نمی‌کنند.

آیا جای تاسف نیست که خصوصیات زندگانی فرار می‌کردن؛ و گام به عقب می‌نهادند؟ از جان بیست و پنج ساله امام، در راه‌های ازابهام فرود و خویش در راه پیامبر خدا؛ دریغ ننمودم؛ رسول ولی تاریخ جفاکار؛ ویانویسندگان جناه‌گر، مجالس خدا جان سپرد در حالی که سرش بر سینه من بود؛ عیش و نوش فرزندان معاویه و مروان و خلفای عیاسی و بردوی دست من جان از بین اوجدا شد؛ برای

تبرک دست بر چهره ام کشیدم آنگاه بدن او را غسل ^{پیامبر مسیح} سرمی برد؛ آمده و از ما جوا آگاه شده با خواندن دادم؛ فرشتگان مرا باری می کردند؛ گروهی از آیه‌ای (۲) که قبل از او دیگران نیز همان را تلاوت فرشتگان فرود آمد و گروهی بالا می رفتند و همه مه کرده بودند؛ اورا خاموش ساخت. آنان که بر جسد پیامبر نماز می خواندند، مرتب به هنگامی که امام؛ مشغول غسل پیامبر گردید و گوش می رسید؛ تا اینکه اورا در آرامگاه خود ^{پیامبر مسیح} نهادیم. هیچ کس درحال حیات و مرگ پیامبر از من انتظار پایان یافتن نام راس غسل و کفن بودند، و خود را برای خواندن نماز بر جسم طهر پیامبر آماده می - به او سزاوارتر و شایسته قریب است» (۱)

در گذشت پیامبر، گروهی را در سکوت و خاموشی کردند؛ چنان سقیفه بُنی ماعده به خاطر انتخاب فروبرده، و گروهی دیگر را به نلاشهای مرموز زیر چنان جاشین برای پیامبر گرامی برباگردید. سرد شنی کار در سقیفه، در دست انصار بود اما وقتی ابو بکر و عمر پس از رحلت پیامبر گرامی نحسین واقعه‌ای که از مهاجران بودند؛ از وجود چنین مسلمانان با آن رو برو شدند، موضوع تکذیب انجمنی آگاه شدند، جسد پیامبر را که برای غسل وفات پیامبر از جانب عمر بود؛ که غوغائی در برابر خانه پیامبر بر پا کرده افرادی را که می گفتند پیامبر پیوستند و پس از جنگ و جدالها و احیاناً زد خورد، فوت کرده است؛ تهدید می کرد. هر چه عباس و ابو بکر با پنج رای (۲) در سقیفه انتخاب گردید؛ «ابن ام مکتوم» آیاتی که حاکی از مکان مرگ در حالی که احدی از مهاجران جز آن سه نفر از انتخاب پیامبر بود؛ تلاوت می کردند؛ مؤثر نمی افتد؛ تا او آگاه نبودند. لحظه‌ای که دوست او ابو بکر که در بیرون مدینه به در این گیر و دار که امام مشغول تجهیز پیامبر و انجمان

۱- لقد علم المستحفظون من أصحاب محمد (ص) انى لم ارد على الله ولا على رسوله ساعة فقط ولقد واسيته بنفسى في المواطن الذى تنكس فيها الابطال وتتأخر فيها الاقدام نجدة اكرمنى الله بها ولقد قبض رسول الله (ص) وان رأسه لعلى صدرى و لقد سالت نفسي في كفى فامرتها على وجهي ولقد قبض غسله (ص) و الملائكة اعوانى فضخت الافيق والدار ملائع يهبط وملائع يخرج وما فاقت سمعى هبنة منهم يصليون عليه حتى واريانه في ضريحه فمن ذا الذى احق به مني نهج البلاغه عده خطبه ۱۹۷

۲- انك ميت وانهم لميتون (سورة زمر آية ۳۰)؛ (تومی میری و دیگران نیز می‌میرند) همین آیه را قبل این ام مکتوم برآخوند ولی سودی بخشد.

۳- درباره تاریخچه سقیفه و اینکه چگونه ابو بکر با پنج رأی روی کار آمد به شماره ۱۰ سال ۱۴ مراجمه فرمائید و چون پرسون ترازوی سقیفه، در شماره‌های همان سال به طور گسترده بحث نموده ایم، در این جادا من سخن را کوتاه می نمائیم.

سقیفه به کار خود مشغول بود، ابوسفیان که شم بیعت دعوت می نمود بطور مسلم اجتماع سقیفه بهم می خورد و با اساساً تشکیل نمی شد. و هرگز دیگران میان مسلمانان درخانه علی را زدوبه او گفت: دستت جرات نمی کردند که مساله مهم خلافت اسلامی را را بده تا من با تو بیعت کنم و دست ترا به عنوان ذریث محیط کوچک که متعلق بگروه خاصی بود خلیفه اسلام بفسارم، هرگاه من با تو بیعت کنم احده مطرح سازند، و شخصیتی را با چند رای برای افزایش زمانداری انتخاب نمایند.

با این حال پیشنهاد عمومی پیامبر و بیعت خصوصی قربش از بیعت تو تخلف نمی کند. و سرانجام همه چند نفر از شخصیتها باعلی (ع) دوراز واقع یعنی بود عرب قول به فرمانروائی می پذیرند ولی علی (ع) و تاریخ درباره این بیعت همان داوری را می کرد سخن ابوسفیان را با می اهمیتی تلقی کرد، چون از که درباره بیعت ابوبکر داوری نمود، زیرا زمامداری بیعت او آگاه بود و فرمود: من فعلاً مشغول تجهیز علی ازدواج خالی نبود امام، یا ولی منصوص و تعین شده از جانب خداوند بود یا نبود. در صورت پیامبر هستم.

همزمان با پیشنهاد ابوسفیان، یا قبل آن، عباس نخست، نیازی به بیعت گیری نداشت و اخذ رای نیز، از علی خواست که دست برادرزاده خود را به برای خلافت و «کاندیدا» ساختن خود برای اشغال عنوان بیعت بفسارد ولی علی از پذیرفتن پیشنهاد او این منصب، یک نوع بی اعتنایی به تعیین الهی نیز امتناع درزید.

چیزی نگذشت که صدای تکبیر بگوش آنان رسید. الهی و اینکه زمامدار باید از طرف خدا تعیین گردد، علی (ع) درین موقع جریان را از عباس پرسید. خارج می ساخت. و در مسیر یک مقام انتخابی فرار عباس گفت: من نگفتم که دیگران در اخذ بیعت بر تو می داد، و هرگز یک فرد پا کدامن و حقیقت بین، برای حفظ مقام و موقعیت خود به تحریف حقیقت دست بیعت کنم ولی توا خضر نشدی و دیگران بر نویستند نمی زند، و سرپوشی روی واقعیت نمی گذارد. در فرض دوم انتخاب علی (ع) برای خلافت همان جستند؟

آیا پیشنهاد عباس و ابوسفیان واقع بینانه بود؟

چنانکه علی تسلیم پیشنهاد عباس می شد و بلا فاصله انتخاب ای بکر گفت: «کانت بیعة ای ابکر فلتة پس از درگذشت پیامبر، گروهی از شخصیتها برای وقی الله شرها» (!). (انتخاب ابوبکر برای

ذمامه ازی کاری عجولانه بود و از روی فکر و اندیشه مخصوصاً قیله های تم و عدی در حقوق مسلم شما نبود) .

از همه مهمترین که ابوسفیان در پیشنهاد خود

کو چکترین حسن نیت نداشت و نظر او جز ایجاد اختلاف و دودستگی وایجاد کشمکش در میان مسلمان

برای آن جر علی، کسی شایستگی ندارد» (۱) و استناده اذ آب گل آلد و بازگردانیدن عرب به دوران

جهالیت و خشک کردن درخت جوان اسلام، چیز کرد و فرمود: تود بمال کاری هستی که ما اهل آن نیسیم، دیگری نبود) .

وی وارد خانه علی (ع) مدد و اشعاری چند در تو جرفته و آشوب هدف دیگری نداری تو مدتها

مدح علی (ع) سرود که ترجمه دویعت آن بقرار بدخواه اسلام بودی مرا به نصیحت و پند تو نیازی

ریراست :

۱- بنی هاشم لاتطموا الناس فيكم

فما الامر الا فيكم واليكم

بقیه از صفحه ۲

دائم هستند، پس این نظریه که هر حقیقتی موافق است و هیچ فکری ارزش مطلق ندارد، غلط است.... اساساً لازمه چنین پنداری فرو رفتن در شک مطلق و دم فرو بستن و خودداری از هرگونه اظهار نظر در باره هر چیزی است. حتی اگر پذیریم که تمام حقایق موقتند، پیرامون حقایق مسلم تاریخی هم نمیتوان اظهار نظر قطعی کرد و بطور کلی باید امکان علم را منکر شد وهمه چیز را مجھول دانست و بالاخره مدعی گردید که: همه چیز مجھول است و حتی خود این قضیه «که همه چیز مجھول است» نیز مجھول است . (۷) .

ثبات تبدیل کنند (۶).
و انکه بنابراین نظریه که هیچ فکر و حقیقتی ارزش مطلق و دائم ندارد باید پرسش نمود که: آیا تنوری «ماتقر بالیسم ۵ بالک تیک» و اصول منطقی آن از حقایق دائمند یا موقت؟ اگر موقتند و ارزش دائم ندارند و بر اساس قانون تکامل و مثبت، تز، آنکه تر و ستر به ضد خود تبدیل میشوند، پس اینهمه ادعا و عدم انعطاف برای چه؟ و چرا این مدعی است که: نمیتوان هیچیک از قسمهای اصلی فلسفه مارکسیسم را که کاملاً با فولاد ساخته شده تغییر داد» (۸)

واگراین تنوری فلسفی و آن اصول منطقی حقایق

۴- فلسفتا/صفحه ۱۹۳

۷- روش رئالیسم/ج ۲/صفحه ۱۱۷

مکتب اسلام