

# عقل و عشق

## یا آگاهی و تحرک<sup>(۱)</sup>

عقل همچون چراغ اتومبیل است که راه می نماید ؟

عشق موتوزی است که آن را بحر کت در می آورد .

الکسپس کارل

و حکم دادن بر طبق مدارک ، گوش او به چیز دیگر بدھکار نیست و همچون ترازوی است که هر طرف ذره ای سنگین یاسیک شود ، نشان میدهد و در حکم خودش دوستی و دشمنی رعایت نمی کند او فقط ملاحظه صلاح و فساد را نموده بطور قاطع حکم میکند .

دیگری قوه «عشق» است . «عشق» عبارت است از میل و کشش وجاذبه ای که در طبع انسان نسبت

نهاد انسان ، کانونی برای دونیر و بزرگ و عظیم است که هر کدام از آنها در زندگی انسان نقش مهمی را بر عهده دارد : یکی قوه «عقل» است که انسان با آن فکر میکند ، صلاح و فساد را تشخیص میدهد . این نیرو بسان چراغ پرنوری است که مسیر زندگی را برای انسان روشن می سازد و آدمی را از راههای پر پیچ و خم و ظلمانی زندگی عبور میدهد و مانند قاضی عادلی است که بغیر از مطالعه پرونده ، نیرو می بخشد .

(۱) - مقصود از «عشق» در این مقاله معنی مبتدل آن در میان افراد هوسران نیست بلکه هدف عواطف پر فروغ و احساسات عمیق روحانی است که همراه عقل در مسیر زندگی پیش میرود و به انسان در مشکلات نیرو می بخشد .

زنده‌ای است که بامفر می‌اندیشد و با قلب عشق می‌ورزد.

هیچ‌کدام از این دونیر و بهتنهائی برای ساختمان وجود انسان کافی نیست، برای آدمی تنها، سرمایه عقل و هوش بی‌فایده است. دانشمند معروف «الکسیس کارل» می‌نویسد:

«عقل نمی‌تواند به مانیروی زیستن بر طبق طبیعت اشیاء بسدهد، فقط بر روشن کسردن راه؛ فناوت میکند و هرگز مارا بجلو نمی‌راند ما بر مواعظی که در پیش داریم فائق تخواهیم شد مگر آنکه از عمق روح ماموجی از عواطف، سر بر ورن کشند» (۲) در جای دیگر می‌گوید: «منفکر صرف یک وجود ناکامل و بدینختی است: زیرا نمی‌تواند به آنچه می‌فهمد برسد» (۵)

«ریتر من هاؤس» یکی دیگر از دانشمندان غرب، می‌گوید: «هر قدر عقل بکوشید و ادارک کند باز روشناختی او سرد است؛ سعادت گریزان. و دیبعه آسمانی تنها در دل مسکن می‌گریند، روزگار، پر توعل را خاموش و مانند دود نابود میکند، اما نفعه مقدس دل هنوز در نفس واپسین هم شنیده می‌شود. بزرگترین دردها، درد آن «دل» بیچاره‌ای است که از عشق یتیم شده باشد، «عقل» دنیا را برای خود تسخیر میکند و «دل» عالم ملکوت را برای مامی بخشد» (۶)

به چیز دیگر وجود دارد. «عشق» نیرویی است که به زندگی حرارت و گرمی و جنبش و حرکت می‌بخشد و انسان را در راه نیل به کمال به تکاپو و کوشش و امیدارد.

«اگوست کنت» حکیم فرانسوی (۱۷۹۸ - ۱۸۵۷ میلادی) عالم ریاضی و دهبر مکتب تحقیق می‌گوید: «دوامر قوی در وجود انسان مؤثر است یکی «حس عاطفه» یا «عشق» دیگری «عقل» (۲) این دانشمند «عشق» را با «حس عاطفه» یکی دانسته و آن را لنگه عقل فرار داده است و این با بدانجهت است که در حقیقت نام «عشق» اختصاص به «درجه شدید میل» ندارد و بطور کلی، میل طبیعی که در وجود انسان نسبت به همه چیز هست، عشق نامیده می‌شود، یا اینکه «عشق» در رأس همه عواطف قرار دارد و عواطف دیگر متفرق و مشتق از آن است. چنانکه حکیم بزرگ «بوئه» می‌گوید: «عشق را به میان آورید تمام عواطف ییدا خواهند شد؛ آن را از میان بپرید همه ناپدید خواهند گردید» (۳) خلاصه: انسان با این دوقوه «عقل و عشق» زندگی میکند، «عقل» به انسان آگاهی و روشناختی میدهد و «عشق» به انسان حرکت و جنبش می‌بخشد. آری! این طبیعت انسان است که هم از «اندیشه» ساخته شده و هم از «عواطف و احساس». انسان اندام

(۲) به نقل مجله روشنیل شماره ۹ سال ۴۸

(۳) روانشناسی پژوهشی دکتر سیاسی / ص ۲۰۳

(۴) راه و رسم زندگی ص ۱۱۳

(۵) انسان موجود ناشاخته صفحه ۱۴۸

(۶) مجله روشنیل شماره ۹ سال ۴۸

همچین «عشق» بی عقل، جنونی بیش نیست؟ طفیان شدید غرایی است که انسان را به گاه و آلودگی و سقوط در لجه از عصیان می کشاند و بر اثر آن دست بهر کار جنون آمیزی می زند و چه با شهوات، آنچنان طفیان میکند که راه را بر تشخیص عقل می بندد و آنچه را که به آن میل دارد، صحیح و منطقی جلوه میدهد.

با این ترتیب پیداست کسانی که اختیار خود را بدست یکی از آنها سپرده اند سخت در اشناهند «کارل» متفکر و دانشمند بزرگ؛ این مطلب را در ضمن مثالی بیان میکند، آنجا که می گوید: «عقل چرا غیک اتومیل است که راه می نماید؛ عشق مو توری کور، خطرناک، رسو اکتنده بالآخره فاجعه و مرگ؛ چرا غیی مو تور، عقل بی انزوی روح سرد و بیخ و بی حرکت است.

بنابراین؛ بین این دونیرونه تنها تضادی نیست بلکه در درشد و تقویت یکدیگر اثر مهی دارند چنانکه گفته اند: فعالیت های عاطفی برای پروردش عقل و هوش ضرورت دارد و حالات عاطفی در هر لحظه در طرز تفکر آدمی اثر میگذارد و عشق فهم را تیز میکند؛ عقل هم نسبت به عشق بیانی و آگاهی می بخشد.

به قول بعضی از دانشمندان: «مفیدترین و خوش بخت ترین مردم کسانی هستند که فعالیت های فکری و عاطفی ایشان با یکدیگر متعادل و هماهنگ باشد؛

«گوستاو لو بون» دانشمند معروف فرانسوی می گوید: «پیشرفت عقل و منطق قبل از همه چیز قدرت کار و حرکت را فلیج میسازد؛ برای یک ملت این نکته بپیچوچه سودمند نیست که قوای حقیقی او بر احساسات غلبه داشته باشد».

سپس «گوستاو لو بون» پیروزی عشق و آگاهی را، به وعلق تنها در تاریخ نشان داده و می گوید: «رومی هادر دوره هرقل در مباحث علمی دست نبر و مندی داشتند؛ لیکن وقتی که در صدد حرکت برای دفاع خویش بر آمدند، سپاه محمد(ص) در پشت دیوارهای آنان مشغول تکمیر بود» (۷)

اگر روزی عشق از دست انسان گرفته شود. در این هنگام وی بسان لشهای خواهد بسود که قادر نگوئه حرارت و تحریر کی می باشد.

«پاسکال» نابغه مشهور روایت با ایمان، در این باره می نویسد: «انسان؛ برای فکر کردن آفریده شده و به این لحاظ؛ دمی از آن فادغ نیست. ولی افکار مطلق که ممکن است، در صورت پایداری و بر خود هموار ساختن؛ خوشبخت نماید، اورا خسته و ناتوان می سازد؛ زیرا انسان نمی تواند خود را به زندگانی یکنواخت؛ عادتدهد؛ برای او، حرکت و فعالیت ضروری است. یعنی باید بعضی اوقات، سبب افعالات عشقی، که سر چشمهاش را در دل خود؛ حاد و عمیق احساس می نماید؛ تحریک شود» (۸)

\* \* \*

(۷) مجموعه افکار و اندیشه های گوستاو لو بون صفحه ۲۵

(۸) اندیشه ها و رسالات پاسکال ۱۸۳

این است که اذیروی قانون تعالی روان سرپیچی کرده و مستبدانه روان را بقوای عقلانی منحصر نموده و در پرورش قوای فکری می کوشد زیرا فکر به کمک علم سلط طبره چیز را تامین می کند ولی فعالیتهاي دیگر روانی را افزایش برد است . . . فعالیتهاي که جزو اعمال و هنر و نیاش قابل بیان نیست مانند حسن اخلاقی ، سجا یا ؛ شجاعت ، حس جمال و حس مذهبی را افزایش برد اند که تمام تمدنهاي قدیمي ؛ هنگام عظمت خود حسن مذهبی داشته اند و هیچ چیز جای زیبایي و صفاتی اخلاق مذهبی را در دل مردم نگرفته است . (۱۰)

آری تمدن امروز ، درستایش عقل راه افراط پوریده است ، پایه گذاران این تمدن جدید با شیفتگی نابخردانه بی تها «عقل» را بنیان هایسته زندگی شمرده اند ، تبعیجه ستایش عقل پیشرفت شگرف علم و تکنیک است که آدمی را به اوج آسمانها فرا برده است ولی دریغ ، تازه به این حقیقت رسیده اند که تنها عقل و فرزند ناختلف آن علم و فن ؛ و آنچه تنها دانش بیار آورده ، راه خوشبختی و رستگاری آدمی نبوده و نیست . بقول یکی از دانشمندان غرب «ریک فرم Erickfromm» مغز انسانی به قرن ییستم رسیده است و حال آنکه قلب ییشت آدمیان هنوز متعلق به عصر حجر است« (۱۱)

آنچه موجب برتری و تفویق معنوی این دسته بر دیگران می شود ؟ کیفیت فعالیتها و تعادل شد آنهاست . (۹) لذا باید در تعلیم و تربیت انسان هردو جنبه در نظر گرفته شود تا افراد جامع و متوازنی تربیت گردد زیرا فقط به وسیله اینان می توان تمدن بزرگ و استواری را پایه نهاد .

بدین جهت رهبران آسمانی و آوراندگان ادبیان که مأمور تربیت صحیح بشر هستند ؛ برای تربیت بشرنخ از راه «عقل» تنها وارد شده اند و نه از راه «عشق» تنها ، بلکه در تربیت انسان از هردو عامل استفاده کرده و میان این دونبروی بشری ، موازنی ای برقرار نموده اند ؛ در مکتب اینیاع نه یکباره انسان مبدهد و ندای عقل خیراندیش بكلی خاموش می - گردد و نه بكلی دلش از ذوق عشق بسی خبر مانده روحش افسرده و خاموش گشته است .

در مکتب پیامبران خوشبخت ترین مردم کسانی هستند که میان «دل» و «دماغ» و «عشق» و «عقل» آنان تعادل برقرار باشند لذا خود آنان عاقلترین و عاشق - ترین افراد بشر بودند .

ولی افسوس که در تمدن جدیدا فعالیتها منحصر به جنبه عقلانی و فکری شده است . «الکسیس کارل» می نویسد : «خطای بزرگ اجتماع امروزی

(۹) انسان موجود ناشاخته ص ۱۵۱

(۱۰) راه ورسم زندگی صفحه ۱۱۶

(۱۱) بنقل مجله بغماء سال ۲۳ ص ۶۵