

دکفر سیدمههدی صافی

از: مشهد

عقد حقارت و آثار ناگوار آن

چنگونگی پیدایش این عقد و راه جلوگیری از خطرات آن

دیگر رامسخره نکنندوزناتی بذنانی دیگر رامورداستهزاء
فرارند هند، شاپدمسخره شدگان از سخره نکنندگان
بیشتر باشدند. واژه دیگر عیجوقی نکرد و بوسیله
القب بد؛ بکدیگر را سرزنش نماید.

عوامل روحی و نفسی عقد حقارت:
غیر انتقالی جسمی، عوامل روحی فراوانی
وجود دارد که سبب عقده حقارت می‌گردد؛ مثلاً
کودکی در آموزشگاه نمره بد می‌گیرد و از سایر
دانش آموزان غلب ماند و در نتیجه، ناراحتی و
بریشانی به او دست می‌دهد. پدر و مادر بچه‌ای که
به عوامل عقب ماندگی وی بی برقند و اورا در جریان
نفسی بازی کنند، پیوسته اورا امور زملات و سرزنش
قراصی دهند، او برای نیل بمقصود نلاش می‌کند،
اما هیولای مخوف شکست، از بکطرف، و قدران
کمک اطراط ایان از طرف دیگر، همیشه اورا نگران
می‌کنند تا حدی که خود را ذوب و نتوانند می‌دانند و
کم کم هرگونه اعتماد نفس را ازدست می‌دهند و
ابنطوط و انعدام می‌کنند که او استعداد هیچ کاری را
ندارد و نسبت به کارهایی که باو محوال نگشته،
مستی می‌ورزد و بالاخره یمارهای روحی بکی پس
از دیگری دامنگیرش می‌شود که آثار ناگواری را
در بردارد.

برای جلوگیری از این عوایق خطرناک در دین
اسلام دستورات دقیق و جامعی برای کمک بفرزندان
و پیشرفت کار آنان صادر گشته است که اذ آن جمله
دستورهای ذیر است:

گشت و باصر احت با و گفتند که مانند پیش قادر به
ورزش کردن نیست.

او بانها یافت تأثر مشاهده کرد که با اگراه، وی
را در بازاری بزد می‌دهند، حتی یکی دوبار، بجهه های
گشاخ اورا «لگک» صد ازند، و بدین طریق کاخ
آزوها یاش فروخت و همیشه متاثر و تاراحت یودو
گاهی برای تثیت موقعیت خوش بکارهای خلاف،
دست می‌زند و دچار نگران شدید گردید که
خوشبختانه روایی شکان زود اورا در راه پنهان و
موقع اخترات نجاش دادند.^(۱)

کسی که دارای نفس است، آن نفس هر چندمهم

و برمیگلایت فانق آیم و نزد افراد اجتماع محترم
باشیم و همیشه خوبیش را پیروزند و سرافراز و
ذی ایشای فراوان و معلومات کمالی، احسان حقارت
نمی‌گذارد اکاران را آشکار سازد و اورا از
هر گونه ترقی و تعالی یار می‌دارد.

با توجه به مطالب فوق، در می‌باییم که جرا

قرا آن انسخر و خود کردن شخصیت افراد ضریحا
نهن گردد و سردم دستورداده است که از اهانت و

بر دیگران بروزند. جنابکه می‌فرماید:

بایهه اللذین آمنوا لآخر قوم من فهم عسی
آن نکونوا خیر آینه هم ولا نساعه من نایع عسی
آن نیکن خیرًا میهن ولا تلمز و آن سکم
ولا تنازف و بالاتفاق^(۲)

ای کسانی که ایمان آورده باشند گروهی از شما گروه

(۱) روانشناسی برای همه ص ۲۶۴

(۲) سوره حجرات فسمی از آیه ۱۱

۹۲۳

۹۲۴

عقده حقارت (۱) حالتی است که در اثر بیوند
بعضی اذاعطف اشاعر شده پیدا می‌شود و در ما
ابن احسان را بوجود می‌آورد که از بیگران و
همگان خوبیش کمتر هستیم.

چنگونگی پیدایش عقد حقارت:
منشأ عقده حقارت، مسكن است عیوب جسمی و
محظی زندگی و با امور روحی و نفسی، یا اختلاطی
از آنها باشد.

بکی ازدواج شناسان می‌گوید: «بکی از دیواران
کوچک ما مبتلا به سکه گردید و در شبجه، بکی از
پاهاش ضعیف شد، بطوری که اندکی می‌نگردید
بس اذ آنکه دوره نفاهت را گذرانید، و آن شد که
باردیگر دروزشها و نفری محاط و دوستان خود شرکت
کند، دوستانش نخست عدم توافقی اورا در
هماهنگی با سایر بازیکنان تا اندازه‌ای دعایت
گردند، لیکن پس از اندک مدتی پیمانه صیر شاد ابریز

عقده حقارت (۱) حالتی است که در اثر بیوند
بعضی اذاعطف اشاعر شده پیدا می‌شود و در ما
ابن احسان را بوجود می‌آورد که از بیگران و
همگان خوبیش کمتر هستیم.

آگاه باشیم ریاظه اجمال به آنها بکی بی برم، و
لبر امکان دارد که از وجود آنها بکلی بی خبر باشیم
و خواه ناخواهه شکل های گوناگون از رو بدادهای
زندگی روزانه، مآشکار گردند و تحت شر انتظی،
موجب پیدایش عقده حقارت شوند. نویلی
ناتکامی، و ناتوانی و شکست، آن اساسی عقده
حقارت را تشکیل می‌دهند. ما از اینکه مورد
ای توجهی وی مهری قرار گیریم و با اینکه به مقام
و زندگی بست، تنزل یابیم، ناداحت می‌شویم و
احساس کوچکی می‌کنیم ما میل داریم موفق شویم

— Complexed inferiorite (۱)

الف - امام صادق (ع) از رسول خدا نقل کرد که آن حضرت فرمود : خدا رحمت کند کسی را که فرزندش را بر انجام کارنیک یاری کند. کسی که در حضور امام بود، پرسید: چنگونه اور بر انجام کارنیک، یاری می کند؟ فرمود : کارهای را که در خود توانایی او است اذومنی پذیرد، و از کارهایی که برای او دشوار است (فوق توانایی او است) در می گذرد : و دیگر را به آنچه توانایی ندارد و دار می کند و نیز او را نجات قرار نمی دهد (۴)

ب - حضرت موسی (ع) از خداوند پرسید : محبو بپرین کارها در نزد تو گذاشت؟ فرمود : بپرین اعمال نزد من این است که به کودکان اطفاف و مهر بانی بنمایند (۵)

پکی از رو انشناسان گفته است : دلم بحال برادر یاخواهری که یکی از آنها از نظر جسمی یافتنی بود دیگری غافل دارد، می سوزد زیرا اگر زیاد مورد بین آنان مساوات و اسرول زوانی عملی نگردد، بدین شیوه فرزندی که استعداد کمتر دارد، با خطر بزرگی مواجه خواهد شد (۶) چنین می پندارد که من دارای استعداد کافی نیستم، او ذکر می کند که چرا بیهوده وقت خود را تلف نماید؟ هر چه نلاش کند، به برادر یاخواهرش نمی رسد، بدینسان اغلب

لیاقتها واستعدادهای نهفته را ازدستمی دهد لحس حقارت جایگزین آنها می شود که زندگی او را برای همیشه تباہ می سازد.

زن فعالی که دارای شخصیت بیرونی است، با آنکه در زندگی خوبیش کارهای مهمی انجام داد و پر مشکلات بزرگی فائق آمد، همواره خود را الانابین و گناهکاری می داند، احساس حقارت مانند برای ایست که بر راهی همه اقدامات و کارهای او افتاده که چهار آنها را پوشانده و آنها را نایابی بلوه گز می سازد. پس از تحقیق، معلوم شده است که در دوران کودکی، مادر کوته فکرشن، پیوسته مصائب و ملکات الخلاقي فرضی خواه بیزد بگرشن و در بین او کشیده و چنان در بین حقارتی دروی پدید آورده که به آسانی از چنان او دست برداریست (۷)

برای آنکه اینگونه نگرانیها و نیزهای گریانگر از اتفاق نگردد، پیشوایانه مادریات خود را باره نکات ارزشمندی را مذکور شده اند :

یغیر گرامی فرموده : من خود را داشت من در مهر و نیکی، عدالت و مساوات را رعایت کنید همانطور که دوست دارید یک‌چهار زیارت شما عدالت و مساوات را رعایت کنند (۸)

(۴) وسائل الشیعه ج ۳ ص ۱۳۴ عن یونس بن ربه عن الصادق (ع) قال، قال رسول الله (ص) دهم افسن

اعان ولده علی بره قال قلت کیف بین علی بره قال: یقبل میسروره و یتجاوز عمن معسورة ولا یفرجه ولا یحرقه . . .

(۵) الاسلام والاسرة ص ۹۷ : للقدسال موسى رب ای الاعمال احبابیک؟ قال : الطاف انسان ...

(۶) روائی انسانی برای همه ص ۲۶۷

(۷) روائی انسانی برای همه ص ۲۷۰

(۸) عن النبي (ص) : اعد لوابین اولادکم كما تعجبون ان بعد لوابیکم في البر والعلف . سفينة البحار