

فرهنگ واژه نمای حافظ و بسامدنویسی^۱

کورش صفوی

واژه نمای حافظ؛ به انضمام فرهنگ بسامدی، فراهم آورنده: مهین دخت صدیقیان؛ با همکاری: ابوطالب میر عابدینی؛ تهران، امیرکبیر، ۱۳۶۶. دیربازی است که پژوهش پیرامون کشف الایات و کشف اللغات، گستره و کیفیتی نویافته و واژه نمایان نیز در کنار چنین پژوهشهاي به سبک شناسی و تحلیل زبانشناسی آثار خدمت کرده‌اند و ضرورت استفاده از بسامدنویسی در تحلیلهای ادبی و سبکی آشکار شده است.

واژه‌نمانگاری، دست کم در کشور ما، کاری تازه می‌نماید و هنوز در انتظار تناوري آینده خویش است؛ با این وجود، نخستین دستاوردهای آن، چه چند نمونه‌ای که در فرهنگستان زبان ایران به ثمر رسید و چه این کارتازه، مستعد است که روشهاي نوين برای گشودن رازهای نهفته آثارادبی، بویژه پرداخته‌های رازآمیز شاعران برجسته و نثر زیبا و پر آوازه فارسی را به ما دست دهد. این روش دقیق و علمی در عمر کوتاه خود، برخی ابهامات سبک شناختی و تاریخ واژگان زبان را

توضیح داده است. کشمکش دیرین بر سر تعلق ایلیاد و ادیسه به هومرو بازسازی آن به دست آریستارخوس اسکندرانی از همین طریق پاسخ قاطع یافت و نبوغ شکسپیر نیز به کمک واژه‌نمای بیست و سه هزار واژه‌ای آثارش مشخص تر شد.

تردید درباره هومر و انتساب ایلیاد و ادیسه به وی براین ادعا استوار بود که نه تنها این دو منظومه از یک گوینده نیست بلکه ایلیاد به ویژه، مجموعه سرودهایی است که گویندگانی مختلف در زمانهای متفاوت سرودهاند و سپس آنها را جمع آوری کرده و مذون ساخته‌اند. در قرن هفدهم با طرح بسامدی هرچند ابتدایی ایلیاد، بررسی واژگان و در نهایت سبک نوشتاری به کار رفته در متن، ثابت شد که سراسر ایلیاد اثر طبع یک گوینده بیش نیست. مقایسه بسامدی ادیسه با آنچه بیشتر برای ایلیاد مطرح شده بود، نشان داد که ادیسه نیز می‌باشد به گوینده‌ای تعلق داشته باشد که ایلیاد از اوست. سبک نوشتاری ایلیاد و ادیسه براساس واژه‌نمای بسامدی مشخص ساخت که این دو اثر می‌باشد در عصر لیکورگ قانونگذار اسپارت سروده شده باشد و از آنجا که هرودوت تاریخ زندگی هومرا چهارصد سال پیش از خود می‌داند، تردید درباره سراینده ایلیاد و ادیسه و انتساب آن به آریستارخوس و قیاسیون اسکندرانی که در قرن سوم پیش از میلادی می‌زیسته‌اند، به کلی متنفی شد.

بسامدنویسی و واژه‌نمانگاری همانند یک دستاوردهای نیروی خلاق و فعال ذهن آدمی به یکباره کشف نشد؛ برخی عناصرش از قرنها پیش نشوونما کرده بود، لیک از نیمه دوم قرن نوزدهم بتدریج شکلی منسجم به خود گرفت و به علمیت گرایید. نخستین گامها را زبانشناسان آن دوره برداشتند و زمینه رشد کنونی کار را با پژوهش در واژگان کتابهای دینی فراهم آوردند. واژه‌نمانگاری نخست در انگلستان پا گرفت و سپس در امریکا به شکوفایی رسید. واژه‌نمای شکسپیر در سال ۱۸۹۴ به کوشش جان بارت^۲ چاپ شد. در امریکا، توماس کوروین مندنهال^۳ اوایل ۱۸۸۰ به کار بسامدشناسی آفار کریستوفر مارلو، فرانسیس بیکن، بن جانسون... و شکسپیر پرداخت.

کاربر واژگان ادب کهن ایران را بیشتر و پیشتر ایرانشناسان آلمانی آغاز کردند و در این میان کریستیان بارتولومه^۴ با فرهنگ ایرانی باستان خود، کار را به مرتبه‌ای بلند رسانید. این فرهنگ پرآوازه حاوی واژه‌نمای تمامی واژگان متون اوستالی و

پارسی باستان است. نخستین ایرانشناسی که به بسامدنویسی آثار کلاسیک فارسی پرداخت، فریتس ولف^۵ بود که فرهنگ بسامدی شاهنامه فردوسی را در دهه ۱۹۳۰ فراهم آورد، لیکن پژوهش‌های دیگر وی برای بسامدنویسی سایر آثار شکوهمند ادب پارسی ناتمام ماند. وی در دوران شکوفایی پژوهش‌های ایرانشناسی اش بدست دولت نازی آلمان هیتلری به کوره آدم سوزی فرستاده شد. برجسته‌ترین جنبه کار وی، تبیین واژه‌های چند معنایی بر حسب معنی مطروحه در متن شاهنامه است. بدین ترتیب مسأله طرح معنی شناسی در چهار چوب بسامدنویسی و واژه‌نمانگاری به عنوان مهمترین و ارزشمندترین عامل مورد بحث در چنین پژوهش‌هایی عنوان شد و کاری که تا آن زمان مکانیکی می‌نمود، به پژوهشی تخصصی و زبانشناختی مبدل شد.

در این میان شاید لازم باشد از معجم المفہرس قرآن عبدالباقي نیز سخنی به میان آوریم. این کتاب را شاید بتوان ارزنده‌ترین واژه‌نامه قرآن دانست، هر چند از دیدگاه معنی شناسی ایراداتی برآن وارد است که طرح آن از حوصله این مختص خارج بوده و احتیاج به مقاله‌ای جداگانه دارد.

بسامدنویسی در ایران از دو دهه پیش آغاز می‌شود. نخستین دستاوردهای آن به صورت بسامدی‌های سروده‌های شهید بلخی و مقدمه شاهنامه ابو منصوری انتشار یافت و تحول بعدی آن با واژه‌نامه مثنوی معنوی نمایان شد.

واژه‌نما و بسامدی دیوان حافظ، برگی نو در پژوهش‌های بسامدی کشور ما و گامی دیگر در این راستاست. این کتاب به ژرفای دیوان پر اسرار راه می‌برد و جدا از قالب عروضی، وزن، قافیه و ساخت به پژوهشگر امکان می‌دهد که به مطالعه پردازد و جنبه‌های سبکی، بیشی، نگرشی و زبانشناختی دیوان را بکاود. مرور واژه‌نامه حافظ، ارتباط ژرف مان مرتبه بسامدیها را نشان می‌دهد. می‌توان به مقایسه چند واژه مترادف و متضاد پرداخت و اجمالاً داوری کرد:

| | | | | | | | |
|-----|-----------|---------|----------|----------|----------|----------|------|
| جام | ۱۶۲ مرتبه | - پیاله | ۲۰ مرتبه | مرتبه ۹۷ | - شراب | ۶۳ مرتبه | می |
| جور | ۲۴۰ مرتبه | - باده | ۹۷ مرتبه | - باده | ۲۴ مرتبه | ۵ مرتبه | پرده |
| | ۵۷ مرتبه | - حجاب | ۷ مرتبه | ۵۷ مرتبه | ۷ مرتبه | ۵۷ مرتبه | |
| | | | | | | | |

| | | | |
|--------|-----------|----------|----------|
| دیوانه | ۱۸ مرتبه | - فرزانه | ۴ مرتبه |
| غم | ۱۷۹ مرتبه | - شادی | ۱۱ مرتبه |

بدین ترتیب گزینش واژه و در نهایت بار معنای خاص هروازه عواملی به شمار می‌روند که بر سبک شاعر پرتو می‌افکنند. به عنوان نمونه‌ای دیگر می‌توان تعادل سبکی شاعر را که بر جنبه دیگری از نگرش و بینش او دلالت دارد مطرح ساخت. این تعادل، در توازن میان برخی متصادهاست:

| | | | |
|----------------|----------|------------------|----------|
| وصال | ۳۲ مرتبه | - فراق | ۳۱ مرتبه |
| خندان و خندیدن | ۲۶ مرتبه | - گریه و گریستان | ۲۷ مرتبه |

باید اذعان داشت که واژه‌نما و طرح بسامدی نمی‌تواند راهگشای تمامی مسایل ادبی و مشکلات زبانشناختی باشد، لیک به هر حال به سلطه برخی تعبیرات و تفسیرهای دور از ذهن و دلبخواه پایان می‌بخشد؛ هر چند بیگمان این رشته نیز همانند هر چستار نوظهور، مسایل و پیچیدگی‌های خاص خود را به همراه دارد؛ مسایل و مشکلاتی که به کمک خود علم به تدریج بر طرف خواهند شد.

بسامدنویسی و واژه‌نمانگاری پس از پیوند با دستاوردهای زبانشناسی چند دهه اخیر پیشرفت بسیار کرده است و در قلمروی پژوهش‌های زبانشناسان قرار گرفته است. دیگر مرحله‌ای که به توصیف صرف بسامدی واژگان بسته می‌شد، پشت سر نهاده شده است و امکانات آماری و زبانشناختی معاصر، به پژوهندگان این فرصت را داده است تا به امکانات نوین این فن دست یابند. امروزه بر هر زبانشناسی روشن است که داده‌های بسامدنگاری دست به دست گشته و رازهای نهفته‌ای که در مرحله نخست، مهم نمی‌نمودند، آشکار شده است. برای نمونه، بر ماروشن شده است. که هرگاه واژه‌های بکار رفته در یک متن بر پایه بسامدی شان از بیشترین به کمترین مرتب شود، رابطه میان بسامد واژه‌ها و مرتبه آنها عکس یکدیگر است. به سخن دیگر حاصل ضرب مرتبه (۱) در بسامد (۲) کمابیش مقدار ثابت (۳) را بدست خواهد داد: $c = f \times f$. این رابطه نشان می‌دهد که واژه‌نمای بیست و سه هزار واژه‌ای شکسپیر با بسامدی کمتر و مرتبه‌ای بیشتر بکار رفته است تا بفرض کتاب

"خاطرات چرچیل در جنگ جهانی دوم" که با هزار و چند صد واژه نوشته شده است؛ اولی دلالت بر بلاغت و دومی بر سادگی سبک و واژگان روزمره دارد. بالارفتن بسامدی از بار اطلاعاتی و معنایی واژه می‌کاهد و به عنوان شاهد در این مورد، همین بسی که بیشترین بسامدی در واژه‌نامه حافظه، تکوازهای دستوری چون حرف اضافه، حرف ربط، ضمیر و جز آن نشان می‌دهد. طرح بسامدی تکوازهای دستوری همواره به عنوان ملاکی صوری برای اثبات مسئله رابطه معکوس بسامد و بار معنایی بکار می‌رود؛ هرچند باید اذعان داشت که در واژه‌نمانگاریهای نوین و بسامدنویسیهایی که توجه خود را بر دیدگاه معنی‌شناسی استوار داشته‌اند، بدست دادن بسامدی تکوازهای دستوری از اهمیت ویژه‌ای برخوردار نیست، مگر آنکه دیدگاه تاریخی سبکی مدنظر باشد و این گونه تکوازهای تغییرات آوایی، نحوی یا معنایی خاصی را بنمایند.

در سالهای اخیر از تلفیق بسامدی و آمار، روش‌های سبک‌شناسی آماری -*Stylostatistics*- و واژه‌آماری -*lexicostatistics*- یا گاهشماری واژگانی پدید آمده و رونق یافته‌اند که اولی ثابت‌های آماری نویسنده یا اثر را معلوم می‌کند و دومی برای بررسی شیوه تحول زبان بکار می‌رود.

بهره دیگری که از فهرست بسامدی واژه‌ها می‌تواند بدست آید تعیین واژگان پایه یک زبان در دوره‌ای معین است. بدین ترتیب که اگر U نشان کاربرد، F بسامدی و D ضریب پراکنندگی واژه در موضوعات مختلف باشد، مرتبه کاربرد واژه‌ها طبق فرمول $\frac{F \times D}{U} = 100$ بدست خواهد آمد.

با توجه به امکانهای بسامدنگاری و استفاده از آن در زمینه‌های گوناگون زبان و ادب پارسی، جادارده که واژه‌نامی حافظ اقدامی ارزشمند در این رهگذر تلقی گردد و از داده‌هایش به منظور بررسیهای مشخصتر بر دیوان حافظ بهره‌جوبی شود.

در اینجا به برخی از نکاتی که در این اثر از دید دور مانده است اشاره‌ای می‌کنیم، لیک قبل از هر چیز باید اعتراف کنم که نگارنده نه حافظ‌شناس است، نه ادیب، نه بسامدنگار. حافظ را به قدر دیگر ایرانیان دوست دارد و این اثر ارزشمند را تنها به عنوان دانشجوی زبان‌شناسی مورد بررسی قرار می‌دهد.

در بسامدنویسی این کتاب دیدگاه صرفاً ساختگرا، آن هم نه ساختگاری نوین، بلکه نظرگاه امریکائی دهه سوم مد نظر بوده است. بدین ترتیب آنچه در

بسامدنویسی معاصر حائز اهمیت است، یعنی همانا توجه به مساله معنی واژه و طبقه‌بندی معنایی واژگان، بکلی نادیده گرفته شده است این امر سبب گردیده تا اشکالات متعددی پدید آید. در اینجا به طرح چند نمونه بسته خواهیم کرد:

صورت "آب" که در ترکیبات مختلف دیوان معانی متفاوتی دارد، چون "آب رکن آباد"، "آب و رنگ"، "آب روی"، "آب حرام"، "آب خضر" در کنار یکدیگر - و متاسفانه همه ذیل کلمه آب - آورده شده‌اند. در حالی که این صورتها هر یک معنی خاصی از "آب" را القاء می‌دارند و مساله معنایی آن که بسیار حائز اهمیت است نادیده انگاشته شده است.

دو صورت هم آوا - هم نویسه "عهد" به معنی "پیمان" و "زمان" از یکدیگر تفکیک نشده‌اند و دو مصraع "کانچنین رفته است در عهد ازل تقدیر ما" و " بشکست عهد چون در میخانه دیدباز" در کنار یکدیگر و تحت عنوانی واحد مطرح شده‌اند. در تفکیک واژه‌هایی چون "خط" به معنی نوشتار و "خط" به معنی نشانه و "سبزه خط" به معنی موی نورسته بالای لب نیز همین اشکال وارد است، در حالی که "چین" با دو معنی نام کشور و تاب بحق از یکدیگر تفکیک شده‌اند.

صورت "جو"، "گیاهی از گندمیان"، معنی شده است؛ در حالی که در هیچیک از ابیات حافظه به این معنی بکار نرفته، بلکه به عنوان واحد وزن و ارزش در نظر گرفته شده است. و "جو" در معنی مجازی واژه، یعنی "پشیز"، به کار رفته است.

ساخت ترکیبی "جام جم" که دارای معنی مستقلی است، در میان مصراع‌های شاهد بسامدی "جام" که طبعاً هیچ ربطی به "جام جم" ندارد، آورده شده است و این اشکال در "جام جهان نما" نیز دیده می‌شود.

صورت ترکیبی "بحر معلق" نیز که کنایه از آسمان است، طبعاً باید مستقل می‌آمد، زیرا از نظر معنایی هیچ‌گونه ارتباطی به بسامد "بحر" ندارد. "طارم فیروزه" (آسمان) و "دائره مینا" (آسمان) نیز به همین ترتیب.

صورت "دختر رز" که کنایه از شراب است، تحت عنوان "دختر" آمده است. در حالیکه با شگفتی می‌بینیم که هر شش مثال مطرح شده تحت این عنوان "دختر رز" است.

مساله دو معنایی صورت "خون خوردن" - خون دل خوردن و جفای عاشق

مطرح نشده و حتی مدخل مستقلی نیز ندارد. برخی از افعال مرکب نیز نادیده گرفته شده‌اند. برای نمونه صورتهایی چون "آب زدن" یا "آب دادن".

نادیده انگاشتن این نکات که برای نمونه ذکر شد، ناشی از توجه صرف به دیدگاه ساختگرا و بی توجهی به ملاحظات معنی شناختی است، هر چند در چهار چوب چنین دیدگاهی نیز اشکالات فراوان به چشم می‌خورد.

نخست می‌توان به شیوهٔ واژنویسی برخی از واژه‌ها پرداخت. آنچه که به اصطلاح واکهٔ مرکب *ow* نامیده می‌شود در برخی موارد چون *owj* درست نوشته شده لیک در "دور" به اشتباه *dawr* ثبت گردیده است. دو واژهٔ "به" و "به" واژنویسی شده‌اند، ولی دو صورت "بود" *bovd* و "بود" *bud* بدون واژنویسی آورده شده‌اند.

ارجاعات کتاب تماماً از دیدگاه صوری است: برای نمونه در مدخل "منی" *monā* به "منیه" ارجاع داده می‌شد، لیک به مسئله معنایی توجهی نشده است. برای نمونه چنین می‌نماید که باید از "عنقا" به "سیمرغ"؛ از "جم" به "جمشیل" و "سلیمان" - به دلیل خلط شخصیت و داستانهای این دو - ارجاع داده می‌شود. به عنوان نتیجه‌گیری می‌توان مهمترین اشکال واژه‌نامی حافظه را بی توجهی به مسائل نوین بسامدنگاری و نادیده انگاشتن دیدگاه معنی شناختی دانست. از این رو بخش ارزشمند بررسی سبک شناختی واژه‌نما، یعنی سبک شناسی معنایی حافظت، در پردهٔ ابهام باقی مانده است؛ و چه بسا مهمترین عامل کشف سرودهٔ رازآمیز حافظت که اورا غریبی آشنا ساخته است، انتخاب ترکیباتی ویژه و گزینش واژه‌هایی در معانی کنایی باشد، که بررسی آنها تنها از طریق مطالعهٔ معنی شناختی امکان پذیر است.

با اینهمه، واژه‌نامی حافظت را باید کاری ارزشمند دانست و بر همت فراهم آورندگانش درود فرستاد، چه آنان که به کناری نشسته‌اند و دست به کاری نمی‌زنند، خرده‌ای نیز بر کارشان گرفته نمی‌شود.

* بی‌نوشتها و مأخذ:

۱. ساخت بنیادین این مختصر را مدیون دکتر محمود عبادیان هستم که در این امر پیش کشوت است.
2. John Bartlett
3. Thomas Corvin Mendenhal
4. Christian Bartholome
5. Fritz Wolf



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتمال جامع علوم انسانی