

جلوه‌های شاعرانه خودشناسی در شعر نظامی گنجوی

محمدباقر بهادری*

چکیده

این پژوهش به بررسی دیدگاه نظامی درباره ارزش و برآیند خودشناسی با اشاره به ویژگیهای زبانی و فکری شعر نظامی در این خصوص می‌پردازد. از نظر نظامی انسان از دو بعد جسم و روح تشکیل شده و مکلف است که خود را بشناسد تا به خداشناسی رسد. به گفته وی، کلید خداشناسی، خودشناسی است. اگرچه نظامی در این مورد به تفصیل سخن نگفت* و به آیات اندک پسنده کرده است ولی برای القای معنی و جلب مخاطبان و تأثیر در آنها، به خوبی از قدرت شاعری و زیباسازی کلام مدد گرفته و با انتخاب الفاظ و عبارات جاندار و آهنگین، نظرها و مکونات قلبی خود را به زیبایی منعکس کرده و با بهره‌گیری از صنایع شعری، سخن خود را از سخنان عادی و غیرشاعرانه متمایز کرده است.

واژه‌های کلیدی: نظامی، خودشناسی، خداشناسی، صنایع شعری.

حکیم نظامی یکی از شاعران بزرگ ادب فارسی است که در خمسه خود درباری از معارف الهی و بشری، نکات فلسفی و کلامی و دیگر موضوعات اخلاقی و اجتماعی را با زیباترین بیان و شیرین‌ترین کلام آفریده و سودمندترین مواضع و نصایح را در سینه ادب تاریخ به یادگار گذاشته است. وی از آن دسته شاعرانی است که درباره انسان، ارکان وجودی، عوامل رشد و سقوط او و دیگر مباحث انسانی سخن گفته و خلقت آدم و هیوط او، بیوفایی دنیا به انسان، اختیار آزادی، مرگ و حشر انسان در قیامت، طهارت نفس، نیکوکاری، رعایت انصاف و عدل و نظایر اینها به بحث گذاشته و نیز به قهر، کینه، حسد و دیگر صفات پست انسانی پرداخته است. به علت اهمیت این مباحث، بر آن شدیدم گوشاهی از دریای موج معانی خمسه نظامی را به تصویر کشیم و از موضوع خودشناسی سخن بگویم.

انگیزه ما در پردازش این موضوع بیشتر بر دو پایه استوار بوده است: اولاً - روشن شود که نظامی درباره انسان و ضرورت شناخت او جگونه نظر داده و اندیشیده است. ثانیاً در بیان آن موضوع جگونه صنایع شعری را به کار گرفته و با چه شیوه‌های ادبی مطلب مزبور را پرورانده و برای خواننده دلنشین و جذاب کرده است. یعنی آیا سخن او ساده و توصیفی و صرفاً منظوم و موزون است یا شاعرانه؟ اگر شاعرانه است، با چه معیارها و قواعدی قابل اثبات است؟ آیا سخن نظامی علاوه بر رسایی و زیبایی و موسیقی و تأثیرگذاری، با استعاره، تشبیه، کتابه، مجاز، تمثیل، تلمیح، جناس، تضاد، تناسب و دیگر آرایه‌های ادبی آراسته است یا نه؟ و به عبارت بهتر آیا کلام او دارای آن ویژگیهای مخصوص است که شعر نام گیرد و از سخنان عادی و زبان روزمره، تمايز و تفاوت داشته باشد؟ پس مراد ما از بازتاب شاعرانه، داشتن وجه شعریت کلام اوست.

بیان نظامی بنا بر ادعای خود در داستان سرایی و طرح مسائل حکمی، اخلاقی، فلسفی و معارف دینی و بشری، شاعرانه و هنرمندانه است، زیرا از نگاه او شعر گفتن نه تنها امری آسان نیست و لزوم نوآوری در شعر، دیریابی و دشواری وجود صنایع ادبی انکارنابذیر است، بلکه سخن سرایی، خود جان کندن و از نقد جان مایه گذاشتن است؛ چنان که :

کسی کو بر نظامی می‌برد رشک
بیا گو شب بین کان کندنم را
نه کان کندن بین جان کندنم را
به هر در کز دهن خواهم بر آورد
به صد گرمی بسوزانم دماغی^(۱)
از نظر نظامی، نقل گفته دیگران جز به هنگام ضرورت جایز نیست و بنابراین
باید تازه باشد و از تکرار سخن پرهیز شود؛ چنان که:

نفس بی آه بیند دیده بی اشک
نم زم پهلو به پهلو چند ناورد
به دست آرم به شبها شبگرانی^(۲)
باید تازه باشد و از تکرار سخن دیگران پرهیز شود؛ چنان که:

گر بنمایم سخن تازه را
شور قیامت کنم آوازه را^(۳)
شبده تازه برانگیختم
هیکلی از قالب نو ریختم
و به سبب همین تازگی است که شیوه خود را طرز غریب می‌شمارد و می‌گوید:
من که در این شیوه مصیب آدم^(۴) دیدنی ارزم که غریب آمد
شیوه غریب است مشو نامجیب^(۵)
ولی آن کز معانی با نصیب است^(۶)
نظمامی معتقد است که سخن شاعر باید مزین به صنایع شعری و منقش به
تصاویر خیالی باشد؛ بدین جهت در نظم داستان لیلی و مجتون می‌گوید؛ آن داستانی
عاری از مظاهر و جلوه‌های ادبی بود و من با افزودن زیباییهای شعری آن را به
صورت یک مجموعه دلتشین و ذوق‌پذیر در آوردم و عروس برنه روز را با
حليه‌های ادبی پوشانیدم و زینت دادم.

زیبارویی بسدين نکسویی
و آن گاه بدین برنه رویی^(۷)
کس دُر نه به قدر او نشانده است
زین روی برنه روی مانده است^(۸)
و نیز در نظم اسکندرنامه به همین نکته اشاره می‌کند و می‌گوید؛ اگر آرایشهای
نظم نبود، تمام تاریخ زندگانی اسکندر در یک ورق گفته می‌شد.

و گر راست خواهی سخنهای راست^(۹) نشاید در آرایش نظم خواست
گر آرایش نظم ازوکم کنم^(۱۰) به کم مایه بیش فراهم کنم
همه کرده شاه گیتی خرام^(۱۱) ورق یک ورق کاغذ آرم تمام
بس آنچه از این ایيات بر می‌آید این است که شعر از نظر نظامی باید با عناصر
خيالي و تصاویر ذهنی و صنایع مختلف ادبی آراسته باشد و این است که وی خود را

ملزم می‌دیده که سرودها و متنویهایش را با مضمون آفرینی و ترکیب‌سازی و جلوه‌های شعری تزیین کند و درهای رخshan از دریای الفاظ و معانی بکر صید نماید:
 هر بیتی ازو چو رسته‌ای دُر از عیب تهی و از هنر پُرس^(۱)
 با این تعاریف و مقدمه، برای روشن شدن چگونگی اندیشه و بیان نظامی و تناسب و همخوانی آن با ادعاهای وی به اهمیت و ضرورت شناخت انسان از نظر نظامی می‌پردازم.

نظامی انسان را مشکل از دو عنصر آسمانی و زمینی یعنی جسم و روح می‌داند که این دو آمیزه متصاد با نیازها و ویژگیهای مخصوص خود در تصادم و کشاکش دائمی‌اند تا همیگر را از چرخه هستی براندازند، چنان تسلط خود را بر سر وجود آدمی بگسترانند و او را به مأمن سعادت به شرط استیلای جنود روحانی و به وادی شقاوت در صورت پیروزی نمایلات جسمانی بکشانند. نظامی در تلاش است که با استفاده از کلام ویژه و شاعرانه خویش و با تماسک به داستانها و تمثیلات و افسانه‌های مختلف و دیگر نکات سخن آرایی انسان را به خود توجه دهد تا بلکه انسان بتواند با شناخت خود و دو خمیره مخالف وجودش، راه رهایی و کمال را بیماید و از خطر سقوط به چاه سیاه سیه دلی نجات یابد. انسان در نظر نظامی بالاترین و ارزشمندترین موجود است و شناختن او ارزش و قیمت خاصی دارد. او انسان را نوری می‌داند که آسمان لایتناهی طشت شمع وجود اوست و دو عالم ظاهر و باطن در او متجلی است. کسی که جایگاه انسان را نشناشد و به عبارت بهتر به ارزش خودشناسی پی‌نبرد، زنده بیشبوری است که حیات و معاتش حیوانی است. تولد و مرگش جز پوچی و بی‌نمی چیز دیگری نیست. نظامی از این جهت خودشناسی را ارزشمند می‌شمارد که مقدمه خداشناسی است، یعنی: اگر انسان شناخته نشود و خودشناسی محقق نگردد، خداشناسی وقوع نمی‌یابد. این است که او با تکیه بر کلام مولا علی «من عرف نفسه فقد عرف رتبه»^(۱۰) فریاد خودشناسی سر می‌دهد و انسانها را به شناخت انسان که شناخت خویشن خویش است فرا می‌خواند و با صراحة می‌گوید که: ای انسان! ارزش و بهای خود را حتماً بشناس و ناسپاسی

نکن. اول خودت را که از همه چیز به تو نزدیکتر است بشناس و شناخت عالم خارج از خود را کنار بگذار؛ زیرا دو عالم در تو نمایان است؛ چنان که:

قیمت این خاک به واجب شناس خاک سپاسی بکن ای ناسپاس^(۱۱)

بدان خود را که از راه معانی خدا را دانی از خود را بدانی

بدین نزدیکی ای آینه در پیش فلک چه بود بدان دوری میندیش

تو آن نوری که چرخت طشت شمعت نمودار دو عالم در تو جمعست^(۱۲)

نظامی در این ایات محدود، با پرهیز از تعقیدات و پیچیدگیهایی که بر برخی از سرودهایش مستولی است و دوری از اطناب و اطاله کلام، با توصل به تعابیر شاعرانه، دریابی از معانی را می‌آفریند و اساسی‌ترین رسالت انسانی، یعنی خودشناسی را که حجم گسترده‌ای از ادبیات عرفانی ما را تشکیل می‌دهد ضروری می‌شمارد و به زیبایی و مهارت، مضامین آیه «سیزیهم آیاتنا فی الافق و فی انفسهم»^(۱۳) را که درباره شناخت دنیای درونی انسان در کنار شناخت عالم طبیعت برای خداشناسی است به کار می‌گیرد. او همچنین با استفاده از صنعت تلمیح در اشاره به حدیث علی علیه السلام و آرایه تشبیه، سخن را به لطفت و جانداری می‌کشاند و با مانند کردن وجود انسان به آینه، خودشناسی را آینه خداشناسی می‌دانند. با مانند کردن انسان به نور، به کمک اغراق و مبالغه، آسمان پرنور و ستاره را طشت وجود انسان تلقی می‌کند و وجود او را نشانده‌نده دو عالم غیب و آشکار عنوان می‌کند.

نظامی در بیت زیر قله خیالش را رفیع‌تر و میدان صورتگری‌اش را وسیع‌تر می‌کند و با بهره‌گیری از استعاره و صنعت تجسم و جان بخشی به امور مجرد، برای خودشناسی هیأت بشری می‌دهد و با آوردن مراعات نظریer در «پای، سروتارک» و جناس در «جای، پای» به تقریر شاعرانه موضوع خودشناسی می‌پردازد و در یک جمله سراسر معنی، کمال و رشد آدمی را در گرو شناخت منزلت آدمی می‌داند:

بر تارک قدر خویش نه پای تا بر سر آسمان کنی جای^(۱۴)

از نظر نظامی کسی که به شان و مرتبت انسانی خود پی نبرد و در نیابد که کیست، به زوال و فنا می‌رسد و آنکه خود را می‌شناسد، به سرچشمه حیات ابدی

تا ابد سر به زندگی افراخت
هر که آین نقش خواند باقی ماند
نگذری گرچه بگذری زنخست
وان کسان کز وجود بیخبرند^(۱۵)
زین در آیند و زان دگر گذرند
زبان نظامی در این ابیات، در نهایت سادگی و بی‌پیرایگی است و این سادگی
موجد سؤال است که چرا کلام شاعر حکیم و هنرمند تصویرگر و خیالبردار با آن
همه عبارت‌پردازی و نوآوری، باریکی معنی و اشکال بدیع خیال و سنجیدگی اندیشه،
حالی از تعقیدات و آرایش‌های ادبی است؟ وی که در عرصه سخنوری سوار بر سمند
جادو سخنی، رجز می‌خواند و هم‌آورد می‌طلبد که:

گر بنمایم سخن تازه را صور قیامت کنم آوازه را
هر چه وجودست ز تو تا کهن فتنه شود بر من جادو سخن^(۱۶)
و او که سبک و شیوه خود را طرز غریب و شعرگویی را جان کنند و از نقد جان
مايه گذاشتند و همچنین الفاظ و معانی دیریاب را از اوصاف شعر عالی می‌دانند، چرا
این گونه سخن گفته است؟

وی که در هنگام سروdon آن ابیات، جهاندیده آزمونداده بود و از سالکان
رهیموده و شاعران ورزیده به حساب می‌آمد و تقریباً ۶۰ سال از عمر خود را سپری
گرده بود، نمی‌توانست بی‌دلیل، به سادگی سخن بگوید. بنابراین این رویداد از جند
جهت قابل بررسی است :

- ۱- نظامی خود را ملتزم می‌دیده است که سخنان ارشادی، تعلیمی، حکمی و
دينی را بدون تفاخر و لحاظ شأن علمی و مرتبه ادبی خود، به زبان عوام و اهل کوجه
و بازار بیان گوید تا همگان بفهمند و التذاذ و بهره یابند و به ذهنها بسپارند.
- ۲- در موقع مناسب، نبود فاصله بین شاعر و مخاطب را شگردی ماهرانه و مايه
انگیزش روح حقیقت‌جویی و جذب خواننده می‌شمرده و امری لازم می‌دیده است.
- ۳- او که در آن موقع طریق خودشناسی را در نور دیده و گردندهای پریچ و خم
خود فراموش را پشت سر نهاده بود، نمی‌توانسته است در تفهیم مطلب و القای

معنای خودشناسی که از اهم وظایف آدمی است، مตکلفانه سخن بگوید و از صعوبت درک آن بکاهد.

اما دلیل هر چه باشد نکته غیرقابل انکار و در خور توجه این است که این سادگی نه از جهت ضعف قدرت شاعری نظامی است و نه مایه کاستی شیوانی و وجه شعریت کلام نظامی است، بلکه فقدان تعقیدات و نبود دشواریها و آرایشها، خود سهل ممتنع است که با جمیع مظاهر و ظواهرش جلوه می‌کند و همبستگی و قرابت لفظ و معنا را نمود می‌دهد. موسیقی و تأثیر این ایيات ساده در مخاطب و نیز روانی و روشنی آنها خود ابزاری هستند برای بازتاب شاعرانه موضوع و تحقق جنبه‌ها و شاخصهای شعریت سخن و وجود چنین اوصاف و مشخصات در یک کلام، خود موجب مقبولیت آن کلام است. شاعر در ادامه گفتار خود، دوباره برای جا اندادختن و نشان دادن اهمیت شناخت انسان، به خودشناسی تأکید می‌ورزد و با تکرار مضامین گذشته ولی با الفاظ و عبارات دیگر، پای عقل و جان را به میان می‌کشد تا به همراهی و مزاوجت این دو نیرو، بهتر و مطمئن‌تر، خواننده را به آستانه پربار خودشناسی برساند. این است که در قالب اندرزی به فرزندش - محمد - ضرورت موضوع خودشناسی را تکرار می‌کند و می‌گوید: ای محمد! خود را بشناس تا مانند خضر به آب حیات و عمر جاویدان برسی و این جز با تمازج عقل و جان ممکن نیست؛ زیرا نتیجه امتزاج عقل و جان رسیدن به توحید است و تا به توحید نرسیدهای بدانکه هیچی و قدر و منزلتی نداری و اگر به توحید برسی، برتر عرشیان و فرشیان و عزیز دو جهان می‌شوی؛ چنان که :

تا خوری آب زندگی به قیاس	خوبیشن را چو خضر بازشناس
جان با عقل و عقل با جان است	آب حیوانی نه آب حیوان است
عقل جان است و جان مان او	جان چراغ است و عقل روغن او
جان با عقل زنده ابدی است	عقل با جان عطیه احدي است
کان دو داری در این شکی نیست	حاصل این دو جز یکی نبود
هیچ کس رانگو که هیچ کسی	تا از این دو به آن یکی نرسی
پای بر تارک دو عالم زن ^(۱۷)	کان یکی یافته دو را کس زن

نظامی در ایيات فوق با اشاره به داستان خضر و زندگی او، اعتبار و اهمیت شناخت خویشن خوبیش را در رسیدن به چشم جاودانگی و خضر گونه شدن بیند و با تفسیر معنی آب حیات و مظهر جاودانگی، آمیختگی عقل و جان را آب حیوان و ممزوجیت آن دو را وسیله تقرب و رسیدن به کوثر زلال معرفة الله شمارد و بر لزوم تلازم آن دو توجه می‌دهد. نظامی با همانند کردن جان به چراغ عقل به روغن آن چراغ و استخدام صنعت ابداع، جلوه شاعرانه کلام را می‌افزاید و بز ضمن اشاره به رجاحت عقل، بار دیگر به دامن تشبیه متول می‌شود و با تنظیر نقل به جان و جان به تن عقل تصویری نو و شگفت می‌سازد. در پایان با یاری تعییر نتایی «پای بر تارک دو عالم زن» هدف غالی آمیزش عقل و جان را خداشناسی و می‌شدن عنوان می‌سازد. بنابراین، نکته در خور تأکید این ایيات، تصویر زیبا و نرمدانه نظامی از چرخه خودشناسی است:

یعنی، خود را بشناس تا به آب حیات بررسی \rightarrow آب حیوان جز تمایز عقل و بان چیزی دیگری نیست \rightarrow حاصل و ترتیجه این همراهی خداشناسی و خدایابی است \rightarrow خداشناسی و خدایابی متوقف بر خودشناسی و خودیابی است.

نظامی در بیان دیگر، نتیجه خودشناسی را محروم اسرار الهی شدن و کسب جواز حرمیت در حرم کبریاپی ذات باری تعالی می داند:

خستم سپیدی و سیاهی شوی محرم اسرار الهی شوی
سهل شوی بر قدم انسیا اهل شوی در حرم کبریا^(۱۸)
در پایان اشاره به نکه‌ای درباره بیت زیر که در بیتهاي قبل نیز آمده است،
بروری به نظر می‌رسد:

کان یکی یافته دو را کم زن پای بستارک دو عالم زن

این بیت ممکن است به دو معنای زیر اشاره داشته باشد:

۱- منظور نظامی از تعبیر کنایه «دو را کم زن» یعنی توجهی به عقل و جان است؛

نمی: ترک کردن و ندیدن آن دو بعد از به خدا پیوستن است.

۲- مراد وی ترک دو گانه پرستی و ثبویت و معتقد شدن به توحید و یگانه پرستی است.

نتیجه سخن، این که نظامی خودشناسی را وظیفه حتمی و اساسی انسان و آن را عامل خداشناسی می‌داند و برای تفہیم و تبیین این مهم از هنر شعر و آرایه‌های شعر مدد می‌گیرد.



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتال جامع علوم انسانی

بی‌نوشتها

- خسرو و شیرین، نظامی گنجوی، ص ۳۶۱
- مخزن الاسرار، نظامی گنجوی، ص ۲۱
- همان، ص ۱۶
- همان، ص ۲۱
- همان، ص ۱۷
- خسرو و شیرین، نظامی گنجوی، ص ۳۶۱
- لیلی و مجنون، نظامی گنجوی، ص ۴۵۲
- شرفنامه، نظامی گنجوی، ص ۹۳۹
- لیلی و مجنون، نظامی گنجوی، ص ۴۵۳
- غررالحکم و دررالکلم آمدی، جمال خوانساری
- مخزن الاسرار، نظامی گنجوی، ص ۵۷
- خسرو و شیرین، نظامی گنجوی، ص ۳۴۰
- سوره فصلت آیه ۵۳
- لیلی و مجنون، نظامی گنجوی، ص ۵۷۵
- هفت پیکر، نظامی گنجوی، ص ۶۳۶
- مخزن الاسرار، نظامی گنجوی، ص ۲۱
- هفت پیکر، نظامی گنجوی، ص ۶۴۳
- مخزن الاسرار، نظامی گنجوی، ص ۴۸

پژوهش‌های علمی و مطالعات فرهنگی

پرتوال جامع علوم انسانی

منابع

- ۱- الهی قمشه‌ای، محبی الدین، ترجمه قرآن کریم، چاپ اول، تهران، بنیاد نشر قرآن، ۱۳۷۶.
- ۲- ثروت، منصور، گنجینه حکمت در آثار نظامی، ج اول، تهران، امیر کبیر، ۱۳۷۱
- ۳- نروتیان، بهروز آثینه غیب نظامی گنجوی، چاپ اول، تهران، نشر کلمه، ۱۳۶۹
- ۴- جعفری، محمد تقی، حکمت و عرفان و اخلاق در شعر نظامی، ج اول، تهران، انتشارات کیهان، ۱۳۷۴
- ۵- جوادی آملی، عبدالله، انسان در اسلام، ج اول، تهران، مرکز نشر فرهنگی رجا، ۱۳۷۲
- ۶- حسن زاده آملی، حسن - انسان و قرآن، ج سوم، تهران، الزهراء، ۱۳۷۴
- ۷- خوانساری، جمال، شرح غررالحکم و دررالکلام آمدی، ج ۱-۶، ج چهارم، تهران، انتشارات دانشگاه تهران، ۱۳۷۳
- ۸- دستگردی، وحید، شرح خمسة نظامی، چاپ اول، تهران، انتشارات نگاه، ۱۳۷۲
- ۹- رزمجو، حسین، انسان آزمانی و کامل در ادبیات حماسی فارسی، ج اول، تهران موسسه امیر کبیر، ۱۳۶۸
- ۱۰- زرین کوب، عبدالحسین، پیر گنجه در جستجوی ناکجا آباد، چاپ دوم، تهران، انتشارات سخن، ۱۳۷۴
- ۱۱- سجادی، ضیاءالدین، انسان در قرآن، چاپ اول، تهران، انتشارات قرآن، ۱۳۶۰
- ۱۲- شفیعی کدکنی، محمدرضا، موسیقی شعر، چاپ چهارم، تهران، انتشارات آگاه، ۱۳۷۰
- ۱۳- فیض الاسلام، علینقی، شرح نهج البلاغه، ...

- ۱۴- مطهری، مرتضی، انسان کامل، چ چهاردهم، تهران، انتشارات صدرا، ۱۳۷۵.
- ۱۵- نسفي، عزيز الدین، انسان الكامل، چ سوم، تهران، کتابخانه طهوری، ۱۳۷۱.
- ۱۶- نصری، عبدالله، مبانی انسان شناسی در قرآن، چاپ اول، تهران، مؤسسه انتشاراتی فیض کاشانی، ۱۳۷۲.
- ۱۷- ابراهیمی، علی اوسط، صنایع ادبی اشعار نظامی، مجموعه مقالات کنگره نظامی در تبریز، چ اول، ص ۸۶، سال ۱۳۷۲.
- ۱۸- احمدی، احمد، مناجات نظامی، زخم روح، مجموعه مقالات کنگره نظامی در تبریز، چ اول، ص ۱۴۶، سال ۱۳۷۲.
- ۱۹- امام جمعه، محمد، هنر تمثیل و دیدگاههای اجتماعی، عرفانی نظامی در مخزن الاسرار، مجموعه مقالات کنگره نظامی در تبریز چ اول، ص ۱۶۳، سال ۱۳۷۲.
- ۲۰- ثامنی، جعفر؛ نظامی و قرآن، مجموعه مقالات کنگره نظامی در تبریز، چ اول، ص ۳۰۶، سال ۱۳۷۲.
- ۲۱- ثروتیان، بهروز، راز و رمز سخن در آیینه غیب نظامی، مجموعه مقالات کنگره نظامی در تبریز، چ اول، ص ۳۰۶ سال ۱۳۷۲.
- ۲۲- حمیدی، سید جعفر، اخلاق از نظر نظامی، مجموعه مقالات کنگره نظامی در تبریز، چ اول، ص ۴۷۳، سال ۱۳۷۲.
- ۲۳- شفیعی، محمود، لغتها و تعبیرهای نظامی گنجوی در خسر و شیرین، مجموعه مقالات کنگره نظامی در تبریز، چ اول، ص ۳۱۵، سال ۱۳۷۲.
- ۲۴- صادقیان، محمدعلی، نوآوری نظامی در صور خیال، مجموعه مقالات کنگره نظامی در تبریز، چ اول، ص ۳۷۴، سال ۱۳۷۲.
- ۲۵- طاهری مبارکه، غلام محمد، زبان و اصطلاحات عامیانه در خسر و شیرین، مجموعه مقالات کنگره نظامی در تبریز، چ دوم، ص ۳۸۳، سال ۱۳۷۲.
- ۲۶- طباطبائی اردکانی، سید محمود، امثال و حکم در مخزن الاسرار، مجموعه مقالات کنگره نظامی در تبریز، چ دوم، ص ۴۰۲، سال ۱۳۷۲.

- ۲۷- فشارکی، محمد، تعقید و تصنیع در بعضی صور ذهنی خیال، مجموعه مقالات کنگره نظامی در تبریز، ج دوم، ص ۶۰۴، سال ۱۳۷۲.
- ۲۸- قهرمانی، پروین، خلاقیت هنری نظامی، مجموعه مقالات کنگره نظامی در تبریز، ج دوم، ص ۶۰۶، سال ۱۳۷۲.
- ۲۹- متین دوست، احمد، شماره هفت در آثار نظامی، مجموعه مقالات کنگره نظامی در تبریز، ج سوم، ص ۱۴۰، سال ۱۳۷۲.
- ۳۰- نژاد سلیم، رحیم، حمد و ستایش در خمسه نظامی، مجموعه مقالات کنگره نظامی در تبریز، ج سوم، ص ۳۵۵، سال ۱۳۷۲.
- ۳۱- نیساری، سلیم، نوآوری در ترکیبات واژگان فارسی در خمسه نظامی، مجموعه مقالات کنگره نظامی در تبریز، ج سوم، ص ۴۲۸، سال ۱۳۷۲.
- ۳۲- وحیدیان کامیار، تقی، خسرو و شیرین نظامی از دید هنر داستان‌پردازی، مجموعه مقالات کنگره نظامی در تبریز، ج سوم، ص ۴۷۵، سال ۱۳۷۲.
- ۳۳- یزدانی، خلیل الله، حکمت و شعر فارسی، مجموعه مقالات کنگره نظامی در تبریز، ج سوم، ص ۵۴۸، سال ۱۳۷۲.
- ۳۴- یوسفعلی، حسینعلی، ترکیب‌سازی در مخزن‌الاسرار، مجموعه مقالات کنگره نظامی در تبریز، ج سوم، ص ۵۸۰، سال ۱۳۷۲.
- ۳۵

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

پریال جامع علوم انسانی