

سینما، هنر و واقعیت

«سینما»، این نیم واژه‌ای که در عصر ما از مفهوم «جنبش‌نگاری» به جای مانده است، امروزه برای خاص و عام کلمه‌ای آشنا با مفهومی معین به شمار می‌رود. دیگر نه در دیار ما آنرا با «شهر فرنگ» محک می‌زنند و نه در هیچ نقطه‌ای از جهان کسی از تماشای فروریختن دیواری در تصاویرش به وحشت از مکان نمایش به بیرون می‌گریزد^۲ و یا از دیدن شلیک گلوله‌ای به سویش به هراس می‌افتد^۳. هر چند که مفهوم «سینما» به راحتی در فرهنگ جوامع مختلف برای خود جا خوش کرده و حتی موالید نوظهور آن نیز مانند «ویدئو»، «تله‌سینما» و... در اکثر جوامع به سهولت پذیرفته شده و اعتباری یافته است، اما هنوز که هنوز است کمتر کسی به درستی می‌تواند به تحلیل و درک مقاصد غایی «سینما» دست یازد و از برای اهداف هزارتوی تصاویرش به کشف اسرار «مضمون»^۴ و استنتاج منطقی «پیام»^۵ آن بپردازد و یا از چند و چون تأثیرات عاطفی آن برخوردار باشد.

این پدیده، به دلیل برخورداری از امکانات فنی «صوتی» و «تصویری»، عمده حواس انسانی از جمله دو حس «شنوایی» و «بینایی» را به خدمت می‌گیرد و بدینسان بر اندیشه و نگرش تماشاگر عمیقاً تأثیر می‌نهد. محیط بسته و تاریک مکان عمومی نمایش نیز بر وحدت این تأثیر می‌افزاید و نوعی حالت تعلیق در بینندگان خیره بر پرده نمایش ایجاد می‌کند. از این روست که این پدیده، به عنوان یک عامل محرک عینی، «عواطف» تماشاگران را شدیداً به تحریک و آنگار می‌دارد و آنرا در جهات مختلفش به گونه همدردی با شخصیت‌های فیلم و یا ایجاد تنفر، اندوه، ترس، وحشت، خنده، خوشحالی و... شکل می‌بخشد.

توانمندی «سینما» در احیای عواطف از طریق بهره‌گیری از امکانات «بینایی-شنوایی» در عصر کنونی، آنرا در موقعیتی برتر از دیگر هنرها قرار داده و برخلاف تصور و انتظار «لومیر»ها^۶ سازندگان نخستین دستگاه «سینما توگراف» که خود کوچکترین چشم‌اندازی

۱. سینما (Cinema) تخیلی از واژه سینما توگرافی (Cinematography) به معنی «جنبش-نگاری» است.

۲. کتابی از فیلمی است بنام «تخریب دیوار» ساخته «برادران لومیر» که به هنگام نمایش در «گران کافه» پاریس به سال ۱۸۹۵ میلادی، تصاویر فرو ریختن دیوار، تماشاگران را به وحشت و گریز از تالار نمایش وا می‌داشت (به نقل از نویسندگان تاریخچه‌های سینما).

۳. در فیلم «سرقت بزرگ قطار» ساخته «ادوین. اس. پورتر» در سال ۱۹۰۳ یکی از سارقین به طرف دوربین (تماشاگران) شلیک می‌کند. نمایش این صحنه در سال‌های نخستین سینما، تماشاگران را به شدت دچار هراس و هیجان می‌ساخت.

4. Content 5. Massage

۶. آنتون (پدر) و لوئی و اگوست (پسران).

برای اختراشان در آینده قابل نبودند.^۷ سینما در حال حاضر توانسته است به عنوان یکی از مهمترین ابزار سمت دهی «شناخت» و قالب بندی «فرهنگ» در جوامع مختلف به کار گرفته شود. همین توانمندی است که آنرا همچنان در میان گونه‌های مختلف «وسایل ارتباط جمعی» از ارج و قربی پایدار جهت ترویج و اشاعه افکار و عقاید مختلف برخوردار ساخته است.

سینما به عنوان صنعت یا هنر

پندارهای دسته گریخته‌ای هنوز باقی است که اعتقاد قرار گرفتن سینما در جرگه هنر را مردود می‌شمارد. این گروه به دلیل استفاده از ابزارهای فنی، خصالت غالب سینما را «فن» و «صنعت» قلمداد می‌کنند. دلایل توجیهی آنان نیز عمدتاً بر قیاس فیلم با «نقاشی» متکی است. چه این عده معتقدند که نقاش با پندار و تخیل خویش ابتدا تصویر را در ذهنش جان می‌بخشد، سپس آن ذهنیت را با کاربرد صحیح ابزار نقاشی یعنی رنگ و قلم مو و... عینیت می‌بخشد.

باتکیه بر عامل ابزار هنری، این گروه تصاویر فیلم را به عنوان مجموعه‌ای از بازتاب های شیمیایی و فیزیکی «واقعیت»^۸ و فاقد مفاهیم «زیبایی شناسی»^۹ می‌پذیرند و جزم-گرایانه بر این عقاید خویش اصرار می‌ورزند. هر چند که آنان حتی در عرصه نقاشی نیز در نهایت قابل به دوران پیش از «واقعگرایی»^{۱۰} هستند و این سخن «ردن»^{۱۱} که «اصل کار دیدن است... نه قلم موی نقاش»^{۱۲} را به نیشخند می‌گیرند.

در عرصه پویایی و تلاش انسان در کشف حقیقت، مخالفت با پدیده‌های نوین همواره حضور ملموس و دائمی خود را بروز داده است. حتی در محدوده هنر با نگاهی به دوران تاریخی آن مشخص می‌شود که سنت پرستان و پیروان هر سبک و اعتقاد متقدمی، بسا «شناخت»ها و فراشدهای نوین همیشه برخورداردی مخالف و سرسختانه داشته‌اند. از این رو در این زمینه نیز وجود برخوردهای مخالفت آمیز امری طبیعی است. اما عمدتاً باید دید که مفهوم اساسی هنر چیست و تداخل آن در سینما دارای چه حیطه‌ای است؟

به طور کلی تئوری‌های دو سده اخیر، «هنر» را به مثابه «علم» شکلی از آگاهی اجتماعی و «شناخت» معرفی می‌کند. چنانکه «جان راسکین» نویسنده و منتقد هنری بریتانیایی در قرن نوزدهم میلادی معتقد است که «علم» و «هنر» هر دو مبنای تقابل انسان

۷. (آنتون) لومیز به «ژرژمه‌لیس» (جوان شعبده‌بازی که مفاهیم و ابعاد تازه‌ای به سینما بخشید) که می‌خواست کشف جدید او (سینما توگراف) را... بخرد، گفته بود: «جوان! سبکسازم باشید. کشف من فروشی نیست... البته ممکن است برای چندی به شکل یک کنجکاوی علمی جلوه کند، اما بجز این هیچ آینده‌ای ندارد...» به نقل از کتاب فوق‌العیت-گرایی فیلم «نوشته فریدون رهنما» انتشارات بوف.

8. Reality 9. Aesthetics 10. Realism

۱۱. Rodnn نقاش تاثیرگرایی فرانسوی در قرن ۱۹ میلادی.

۱۲. نقل از کتاب «واقعیت گرایی فیلم».

با واقعیت اند، «علم» با مطالعه متقابل اشیاء سروکار دارد و «هنر» به بررسی اشیاء - با انسان می‌پردازد. در توصیف «راسکین» هر چند که عمدتاً وجوه تشابه «علم» و «هنر» بیان شده، اما اشاره‌ای به تعارض آن دو نرفته است. چه ابزار شناختی «علم» از واقعیت، «مفاهیم» هستند، درحالیکه «هنر» در تبیین «واقعیت»، از «ایماژ»^{۱۳} بهره می‌جوید و همین «ایماژ» است که یکی از ارکان اصلی هنر را تشکیل می‌دهد. هنرمند با استفاده از «ایماژ»، عواطف خویش را به گونه‌ای آگاهانه بیان می‌کند و آنرا در دیگران احیا می‌سازد. از این روست که «ایماژ»، «عواطف» و «احیای آن عواطف در غیر» ارکان عمده و اساسی هنر را به وجود می‌آورند.

«ایماژ» در انواع هنر گونه‌های مختلف دارد و به تبع آن انواع، ابزار و امکانات متنوعی را به خدمت می‌گیرد. گونه «ایماژ» در سینما با «تصاویر متحرک» نمود دارد و با بهره‌گیری از «ترکیب اجزای تصویری» است که سینما عواطف آگاهانه هنرمند را در مخاطبین خود احیاء می‌سازد.

تصاویر در سینما، مجموعه به هم پیوسته‌ای از «تک‌تصویر»های^{۱۴} مجردی هستند که در کلیت خود به مضمونی عاطفی دست می‌یابند. با استفاده از این تصاویر و تدوین (مونتاژ) آنها فیلمسازان و تئوریسین‌های بزرگ سینمایی مثل «دیوید وارک گریفیث»، «کولوشف»، «بودوفکین» و «آیزن اشتاین» به مفاهیم و مضامین عاطفی عمیقی در سینما دست یافته‌اند. به ویژه «سرگئی آیزن اشتاین» بانی مونتاژ علمی در سینما که با انتخاب ضرباهنگ‌های مختلف برای تصاویر همسان و تدوین آنها با تصاویر متعدد توانسته است به نتایج مطلوبی در احیاء و تحریک عواطف مختلف در مخاطبین خود دست یابد. این نتایج درحال حاضر الگوی کار بسیاری از فیلمسازان جهان محسوب می‌شود.

دستاوردهای متقدمین سینما، امکانات وسیع «فنی» را به خدمت بیان تکنیکی سینما در «شکل»^{۱۵} در آورده‌اند، یعنی در واقع این امکانات، ابزار بیانی سینما محسوب می‌شود. همانطور که هنرهای دیگر به نحوی از امکانات تکنیکی بهره می‌جویند، سینما نیز در این زمینه از امکاناتی برخوردار است و این امکانات در سینما به واقع اشکال پیشرفته‌ای از دستاوردهای «علم» محسوب می‌شود که گروهی آنرا «فن» و گاه به غلط «صنعت» می‌نامند. سینما به یاری همین امکانات گسترده تکنیکی، دو حس عمده اصلی انسان یعنی «بینایی» و «شنوایی» را مسحور خویش می‌سازد و به مراتب در قیاس با هنرهای دیگر با تأثیر توانمندتری، عواطف مخاطبینش را به تحریک وادار می‌دارد. از این روست که امروزه سینما نه تنها به عنوان «هنر»، بلکه به عنوان یکی از پرنفوذترین، متکامل‌ترین و فراگیرترین هنرها قابل بحث و بررسی است. منتهی در این ارزیابی ابتدا باید به قرابت آن با «واقعیت»

۱۳. *Image* تصویری است آرزمانی از جهان عینی یا تصویری است هنری از واقعیت که در آگاهی هنرمند زندگی می‌کند.

14. *Frame*

۱۵. *Form* بسیاری به غلط، شکل را با تکنیک همسان می‌دانند، در حالی که تکنیک در هنر فقط بخشی از شکل محسوب می‌شود.

توجه کرد.

مفاهیم بازتاب واقعیت در هنر

واقعیت به مفهوم هر آنچه عینیت دارد و از حیطة عالم ذهن به دور است، در کنکاش‌های هنری همواره بازتابی گونه‌گون داشته است. انسان اندیشه‌گر که برای بقا و حیات خویش دائم به برخورد با عناصر و پدیده‌های «واقعیت» در پیرامونش اجبار داشته، به کشف و شناخت ابعاد آن همت ورزیده است. در موقعیت‌های متفاوت و شرایط مختلف حاکم بر مناسبات زندگی، این برخوردها به پیدائی نگرش‌ها و اسلوب‌های متنوعی در حیطة آگاهی‌های اجتماعی از جمله «معرفت هنری» منجر شده است که امروزه به عنوان «سبک» و «مکتب»^{۱۶} از آن یاد می‌شود.

بررسی «سبک»های هنری، عمدتاً آگاهی و معرفت انسان از «واقعیت» را در شرایط و دوران‌های مختلف تاریخی نمایان می‌سازد و میزان دوری و نزدیکی آثار هنری به واقعیت را بیان می‌دارد. از این روست که اجمالاً اکثر آثار هنری پیش از سبک «واقعگرایسی» فاقد شناخت ملترم «واقعیت» هستند. چه پیش از این دوره یعنی قبل از نیمه نخست قرن نوزدهم میلادی، هنرمندان به دلیل محدودیت شناخت اجتماعی‌شان در قیاس با زمان فعلی، عمدتاً «واقعیت» را از جنبه «نمود»^{۱۷} آن جستجو می‌کردند. درحالیکه از این دوره به بعد توجه به جنبه‌های اساسی و عمده واقعیت یعنی «ماهیت»^{۱۸} به عنوان مبنای نگرش نویسن قراز می‌گیرد و بدین ترتیب عصر «واقعگرایی انتقادی» پا به عرصه هنر می‌نهد.

با پیدائی این نگرش و رواج آن، مخالفین بار دیگر سرسخانه به مقابله برخاستند و مدعی شدند که «هنر» به دلیل بهره‌گیری از «ایماژ» که خود مجموعاً از عوامل «نمود»ی تشکیل می‌شود، الزاماً با «نمود»های واقعیت برخورد دارد و «ایماژ» به خاطر داشتن خصوصیات عینی و نمودی واقعیت هیچگاه به گونه‌ای که «علم» از طریق «مفاهیم» عمل می‌کند، قادر به بیان «ماهیت»ها نخواهد بود. «واقعگرایان» در پاسخ به این ادعا عملاً ثابت کردند که اگر «ایماژ»ها یعنی حاصل «نمود»های عینی با توجه به اصول «نسخ‌شناسی»^{۱۹} هنر انتخاب شوند و در آن «زیبایی» را ملاک قرار دهند، می‌توان هنر را به «ماهیت» واقعیت نزدیک ساخت یا به عبارتی دیگر هنر را به قلمرو واقعیت و کنکاش جوانب آن سوق داد.

هرچند که هنوز هم نگرش‌های متعدد نشأت گرفته از ذهنی‌گرایی با پوشش‌های رنگارنگ به تقابل و ستیز با «واقعگرایی» و دامنه آن مشغولند، ولی با این وجود، تنها جنبه قابل پذیرش علمی بازتاب «واقعیت» در هنر، امروزه سبک «واقعگرایی» و مکاتب وابسته به آن محسوب می‌شود. از این رو نیز گروهی دانسته و ندانسته بانقاب و آرایشی به اصطلاح «واقعگرایانه» به تقابل و ستیز با آن برمی‌خیزند.

۱۶. دو واژه «سبک» (Style) و «مکتب» (School) دارای مفاهیم جداگانه‌ای هستند، ولی در زبان فارسی این دو واژه نیز گاه به اشتباه به یک مفهوم به کار برده می‌شود. برای اطلاعات بیشتر در این زمینه به کتاب «سبک‌شناسی» ملک‌الشعراى بهار مراجعه شود.

17. Appearance 18. Essence 19. Typology

سینما و واقعیت

سینما در قیاس با دیگر هنرها، هرچند که از تجربه عملی و تاریخی برخوردار است، اما از آنجا که به واقع تلفیق و ترکیبی از هنرهای متقدم خویش است، خواه ناخواه تجربه تاریخی و درعین حال عمدتاً نقاط قوت آن‌ها را به‌دوش می‌کشد. در برخورد با «واقعیت» نیز سینما به‌مثابه نوعی از اشکال هنر، ضمن تبعیت از قانونمندی‌های کلی آن، ویژگی‌های خود را هم داراست. همچنانکه دیگر انواع هنر، هر کدام از ویژگی خاصی برخوردار است. مثلاً در عرصه بیان، موسیقی از نت، پیکره‌سازی از حجم، نقاشی از خطوط و تون، شعر و ادبیات از واژه‌ها، تئاتر از مجموعه عناصر گوناگون صحنه‌ای و... بهره می‌گیرند، سینما نیز عوامل تصویری را به‌عنوان عامل بیانی به‌خدمت می‌گیرد که درعین حال قادر است عوامل بیانی هنرهای دیگر را نیز به‌خدمت خود درآورد.

«تصویر» عمده‌ترین عامل و ابزار بیانی سینماست که در بازتاب «واقعیت» نقش دارد، اما از آنجا که به‌دلیل خواص فیزیکی و فعل و انفعالات شیمیایی نوار فیلم (سلولوئید) همواره منعکس‌کننده عین «نمود»های واقعیت است، برخی از مدعیان به‌ظاهر هوادار «واقعگرایی»، چنین تبلیغ می‌کنند که نقش سینما در انعکاس «واقعیت»، از بازتاب «نمود»ها نمی‌تواند فراتر رود. این مدعیان، درعین حال ارتباط هنری سینما را نیز در چنین محدوده‌ای جستجو می‌کنند. چنانکه «زیگفرد کراکاتور»^{۲۰} مبلغ نگرش «طبیعت‌گرایی»^{۲۱} ضمن تجزیه سینما در کلیت خود از هنر، معتقد است که صرفاً تعداد معدودی از آثار سینمایی دارای جنبه‌های هنری و ارتباط تنگاتنگ با واقعیت هستند. به‌نظر «کراکاتور» از جمله فیلم‌هایی که در بطن هنر و واقعگرایی قرار می‌گیرند، برگردان صادقانه آثار «طبیعت‌گرایان» و به‌ویژه داستان‌های «امیل زولا» بانی این سبک در ادبیات است. پیروان این نگرش که ریشه معتقدات خویش را در یافته‌های دو سده پیش و نگرش‌های قبل از آن جستجو می‌کنند، هنوز قادر به تفکیک جنبه‌های «واقعیت» ازهم نیستند و تصویر سینما را صرفاً در بیان جنبه‌های نمودی واقعیت توانمند می‌شمرند. درحالی‌که ارتباط سینما با واقعیت به‌نحوه بازتاب ابعاد ارگانیکی واقعیت در تصویر بستگی دارد و این ابعاد ارگانیکی چنانکه قبلاً نیز گفته شد هرچند از ترکیب و هماهنگی عناصر و عوامل نمودی شکل می‌گیرند اما الزاماً مضمون نمودی ندارند. کما اینکه وحشت از گرسنگی و بیکاری شخصیت اصلی فیلم «دزد دو چرخه» اثر جاودانه و «نو واقعگرای»^{۲۲} «ویثوریو دسیکا» و همچنین اثرات مخرب روانی و اجتماعی ناشی از جنگ خانمانسوز جهانی دوم در فیلم، به‌هیچ وجه جنبه نمودی صرف ندارد، بلکه عمدتاً این مضامین از طریق ترکیب و هماهنگی عناصر و عوامل نمودی متعدد واقعیت استخراج می‌شود که در واقع جنبه‌های ماهوی واقعیت نیز در آن خفته است.

۲۰ «کراکاتور» عقایدش را در کتابی بنام «تئوری فیلم؛ رهایی واقعیت فیزیکی» منتشر ساخته که ترجمه بخش‌هایی از آن در فصلنامه هنر شماره ۷ و ویژه زمستان سال ۱۳۶۳ ه. ش (از مجموعه انتشارات وزارت ارشاد اسلامی) به‌چاپ رسیده است.

21. Naturalism 22. Neorealism

ترکیب و هماهنگی عناصر و عوامل نمودی در تصویر درعین حال به مفهوم همگونی و همسازی نموده‌ها نیست. چه در مواردی با ترکیب عناصر و عوامل متضاد نموده‌ها نیز می‌توان واقعیت را به‌مکاشفه کشاند و به‌ماهیت آن رسید. چنانکه «آکیرا کوروساوا» در فیلم «دودسکادن» با تداخل تصاویر قصری که پدر و پسر فقیر در روپای خود می‌سازند به تصاویر داخل اتاق اتومبیل اسقاطی حلبی آباد به عنوان مکان زندگی آن دو، ماهیت تنگدستی و زوال انسان‌ها در جوامع طبقاتی را به‌صراحت بیان می‌دارد.

از این روست که ترکیب و هماهنگ‌سازی نموده‌ها در تصاویر سینمایی به‌منظور بیان ماهیت‌ها، گونه‌های مختلف پیدا می‌کند و محدودیتی را نمی‌پذیرد. چه دامنه گسترش آن، امری ذوقی است و ذوق را نیز در هیچ ظرف و قفسی نمی‌توان محدود ساخت.

البته باید توجه کرد که همواره اغراق در بیان توصیفی و تشریحی نموده‌های تصویری بیراهه‌ای است بر سر واقعگرایی در سینما و هنرهای دیگر. همانطور که در کلیت هنر، اغراق هنرمند در توصیف و تشریح نموده‌ها، اورا به‌دام «طبیعت‌گرایی»؛ «توصیف‌گرایی»^{۲۳} «تأثیر گرایی»^{۲۴} و... می‌کشاند، در سینما نیز احتمال این لغزش وجود دارد. به‌ویژه سینما به دلیل برخورداری از امکانات بازتاب عینی نموده‌ها بیشتر در معرض این لغزش‌ها قرار دارد. هرچند که این خود بحث مفصلی است، اما در مجموع، ضوابط واقعگرایی، اغراقی را پذیرا نیست. این اغراق چه در «مضمون» باشد و چه در «شکل» از دریچه دید واقعگرایی محکوم است، البته هدف از اغراق گریزی، به‌مفهوم عدم دستکاری «نمود»ها نیست. چه در مواردی هنرمند واقعگرا به‌منظور بیان جنبه‌های اساسی، عمده و دیرپای واقعیت یعنی ماهیت، مجاز به‌دگرگون‌سازی و دستکاری نموده‌های واقعیت است. همچنانکه یک هنرمند کاریکاتورریست در راستای بیان عواطف واقعگرایانه خویش، دستکاری نموده‌ها را، حق مسلم خود می‌داند، فیلمساز واقعگرا نیز در چنین راستایی محق است، اما توصیف و تشریح بیش از حد اجزای نموده‌ها، اغراق و عدول از چارچوب واقعگرایی محسوب می‌شود. از این‌رو هنرمند واقعگرا در کشف رمز و راز واقعیت، نباید خود را به‌اسارت تارو بود تجلی نموده‌ها در آورد، بلکه صرفاً به‌عنوان وسیله‌ای برای رسیدن به ژرفای ماهیت باید از آن بهره‌گیرد تا بتواند مفهوم واقعگرایی در سینما را تحقق بخشد.

یاشار مالکی