

مثنوی پژوهی

مثنوی:

انگیخته‌ای آموخته یا آموخته‌ای انگیخته؟

دکتر میرجلال‌الدین کزادی

چکیده

مثنوی مولانا یکی از شکفت‌انگیزترین شاهکارهای ادبی ایران و جهان است که آن را از دیدگاههای گوناگون می‌توان کاوید و بررسید؛ اما آنچه پیش و پیش از هر شگفتی دیگر از این نامدار راز در پیوسته‌ای دیگران و بی‌همتا ساخته است، شیوه پیدایی و ساختار آن است. در مثنوی، دو سویمندی ناساز با هم گرد آمده است: آموختگی و انگیختگی. مثنوی، توأمان، هم آموختاری است هم انگیختاری. در این جستار، این پدیده شگرف ادبی که سازواری در ناسازواری است، در مثنوی که گرامی‌ترین و گرانمایه‌ترین نامه نهانگرایی ایرانی است، بررسیده و بازنموده شده است.

کلیدوازه: مولانا، مثنوی، ساختار و چگونگی سروده شدن، سازواری و ناسازواری، آموختاری و انگیختاری.

بی‌هیج گمان و گرافه، یکی از شکفت‌انگیزترین شاهکارهای شگرف ادبی، نه تنها

* استاد دانشگاه علامه طباطبائی.

در پهنه ادب دلاویز پارسی بلکه در گستره ادب جهان، رازنامه سترگ مولانا جلال الدین محمد بلخی مثنوی معنوی است. مثنوی را ز هر دید بکاویم و برسیم، با اثری فروزنماهی و گرانسینگ و نیک شایسته درنگ و ژرفکاری روپر خواهیم بود؛ دیدگاههایی دانشورانه از گونه واژه‌شناسی، سبکشناسی، زیباشناسی، باورشناسی، مردمشناسی؛ لیک آنچه در مثنوی بیش از هر ویژگی و چگونگی دیگر، نوأین و «نابیوسان» و بی‌پیشینه است و اندیشه سوز و خردآشوب و از آن شاهکاری بی‌همال و همتا ساخته است، ساختار این نامه شگرف راز است و چگونگی و چیستی پیدایی و سروده شدن آن. از این دید، مثنوی در پیوسندهای (= منظومه) است دوگانه و دو سویه و ناسازوارانه (= paradoxical) و آفریده‌ای ادبی و رخدادی هنری که نه نمونه‌ای در گذشته داشته است نه به گمان بسیار در آینده می‌تواند داشت. من، در پی، این بی‌پیشینگی و نوآینی را در مثنوی که هر ادب‌دانی سخن سنج و هر هنرشناسی نازک‌اندیش رانیک به شگفت می‌آورد و در اندیشه فرو می‌برد، بر می‌رسم و می‌کاوم و امید می‌برم که این بازْنمود و رازگشود در مثنوی، شناختی ژرفتر و با آین تراز این نامه نامدار که گرامیترين و گرانماهیه‌ترین نامه پارسی در نهانگرایی ایرانی است، به دوستداران ادب و عرفان ایران بتواند داد.

مثنوی می‌باید کتابی آموختاری باشد؛ زیرا مولانا آن را به درخواست شاگرد شوریده خویش، حسام الدین چلبی، می‌سراید؛ تا رازهای رهروی و رفتارها و «وزره»‌های درویشی و حالهای مردان راه و چگونگیهای خداجویی و خداخویی را در آن بسراید و بازنماید و آپسخور و سرچشمه‌ای فراپایه و فزون‌ماهی باشد، هر آن روش‌رای گلشن‌روی را که می‌خواهد گام در راه درویشی و درلیشی در نهد و به فرخنده کیشی، آینه‌جان را از زنگ هر رنگ و نیرنگ بزداید و بهره‌مند از سخن شورانگیز و شرخیز آن پیر هُزیر خجسته‌ویر که نرdban آسمان است، خویشن را از مفاسِ خاک و گوگیتی و تنگنای تیره تن برهاند و به فرازناهی فراسوی برساند که مگر کوی دلجوی دوست نیست:

... سبب نظم مثنوی آن بود که چون چلبی حسام الدین میل اصحاب را به الهی نامه حکیم سنایی و منطق الطیّر فرید الدین عطار و مصیبت نامه وی دریافت، از خدمت مولانا درخواست که: «اسرار غزلیات بسیار شد. اگر چنانچه به طرز الهی نامه سنایی یا منطق الطیّر کتابی منظوم گردد تا دوستان را یادگاری بود،

غايت عنایت باشد.» خدمت مولانا في الحال از سر دستار خود کاغذی به دست چلبی حسام الدین داد. در آنجا، هژده بیت از اوّل مثنوی نوشته؛ از آنجا که: «بشنواز نی چون حکایت می‌کند.» تا آنجا که: «پس سخن کوتاه باید والسلام.»^۱

آری! مثنوی آیین‌نامه درویشی و نهانگرایی است و از این روی، به ناچار، می‌باید کتابی آموختاری باشد و مانند هر کتابی دیگر از این گونه، با برنامه‌ریزی و زمینه‌چینی و به شیوه‌ای سنجیده و اندیشیده، فراهم آمده و سروده شده باشد؛ اما شگفتی شگرف و نکته ناب و ویژگی والا در این میان که خرد را بر می‌آشوبد و اندیشه را می‌گدازد و رای را سرگشته می‌دارد، آن است که مثنوی، در آن هنگام که سروده‌ای آموختاری است، آفریده‌ای انگیختاری نیز هست و در آن، به گونه‌ای ناسازوارانه، دوناساز آشتی ناپذیر؛ آموختگی و انگیختگی، با هم در آمیخته است و پیوند گرفته است؛ یا اگر بخواهیم از واژه‌های نظر نهانگرایانه بهره ببریم؛ سر و دل. مثنوی که کتابی است آموختاری و در پی آن، خود آگاهانه و اندیشیده، یکی از نابترين و نمونه‌ای ترین سروده‌ها در گونه‌ای از سخن نیز هست که به ناگزیر، در سرشت و ساختار، انگیختاری است و آن را سرودة «ناخود آگاهانه» می‌نامیم؛ سروده‌ای که به پاس ناخود آگاهانگی آن، به ناچار، «ناگahan انگیخته» هم هست و سنجیده و پیش اندیشیده نمی‌تواند بود. مثنوی دستاورد دمهای بی‌خویشتنی و شوریدگی و سرمستی مولاناست و سروده شدنش به خواست او باز بسته نبوده است. می‌توانیم گفت که مثنوی، بی‌خواست و کمایش بی‌آگاهی پیشینی مولانا، بر ذهن و سرشت وی می‌گذشته است و این پیر شگفتیکار و هنگامه آفرین، در دمهای شوریدگی و شیدایی خویش، بستره بوده است که رود مثنوی بر آن روان می‌شده است. دریایی دل و درون مولانا می‌شوریده است و می‌توفیده است و خیزابه‌هایی ستრگ و سهمگین بر می‌انگیخته است. این خیزابه‌ها دریا را در می‌نوشته‌اند و دمان و بی‌امان سر بر کرانه‌ها می‌کوفته‌اند و بر آنها، تا دور جای فرامی‌رفته‌اند و نشان و یادگاری بر ماسه‌های نرم و نقش‌پذیر کرانه بر جای می‌نهاده‌اند. آن دریا دریای ناخود آگاهی است و این کرانه کرانه خود آگاهی. چنین است که مثنوی رازنامه‌ای است پدید آورده و پروردۀ سر و دل؛ نه، به یکبارگی، دستاورد دل است و نه به تمامی، ارمنان سر. این دو ناساز ستیزندۀ که همواره یکی رشته‌های دیگری را پنبه می‌کند و بافته‌ها و تافته‌های او را «می‌ریسد» و می‌شکافد، در پیدایی و پدید آیی مثنوی، چونان

ستیزندگانی آمیزندگانی ستیزندگانی، با یکدیگر یار و همباز گردیده‌اند و همسوی و همساز. از آن است که در این نامه شگفت‌راز، با کارکردی دوگانه و ساختاری دو سویه روبروییم که سازواری در ناسازواری است و ناسازواری در سازواری. بر این پایه از سویی مثنوی، چونان متنی انگیختاری و ناخودآگاهانه که ارمغان «دل» است و برآمده از شوریدگیهای ناخواسته و نادانسته مولانا، می‌باید متنی گسته و بی‌سامان و «hosnakanه» باشد؛ لیک از دیگرسوی، چونان متنی آموختاری و خودآگاهانه که دستاورده «سر» است و مایه گرفته از خواست و اندیشه مولانا، شاهکاری است پیوسته و بسامان و فرزانه‌وار.

پیر بلخ داستانی را به سروden می‌آغازد؛ در گیراگیر در پیوستن داستان، بر پایه همخوانی آزاد اما بسامان و آینمند اندیشه‌ها، قلمروها و زمینه‌های گوناگون را می‌کاود و آنها را در دل داستانی که باز می‌گوید، می‌آورد؛ خیزابهای اندیشه، یکی پس از دیگری، می‌غلتند و هر اندیشه، به شیوه‌ای رها و انگیختاری، اندیشه‌ای دیگر را در پی می‌آورد؛ تا بافتاری لغزان و تپنده و «زنده»، رنگین و رسته و روان از اندیشه و معنا، بدین سان، داستان را جان و جنب و تاب و تب و شور و شرار بیخشند و خواننده را با خود درکشد و ذهن او را برانگیزد و بشکفاند و به پویایی و زایایی، از ماندگی و مردگی برهاند. با این همه، مولانا سر رشته سخن را از دست نمی‌دهد و همواره به داستان نخستین و بنیادین باز می‌گردد و آن را پی می‌گیرد و تابه فرجام باز می‌گوید.

می‌توانم گفت که مثنوی را گونه‌ای رهایی در بند، گونه‌ای تداعی «غول آسا» اما سامانمند پدید آورده است. خودآگاهی مولانا آنچنان نیرمند و استوار و آسیب‌ناپذیر است که هنگامی که ناخودآگاهی انگیخته و شوریده و رها شده اواز پالوانه و صافی آن می‌گذرد، خواه ناخواه، سامان می‌پذیرد و پیکره‌ای سنجیده و با آین می‌یابد. چنین است که انگیختگی رها و «hosnakan» به آموختگی لگامزده و راهنموده و اندیشیده باز می‌رسد و با آن در می‌آمیزد.

مولانا خود، در دیباچه دفتر دوم از مثنوی، به رساترین روش و شیواترین شیوه‌ای که می‌توان، آشکارا و روشن و استوار، چگونگی سروده شدن مثنوی را باز نموده است و راز گشوده است:

مدّتی این مثنوی تأخیر شد؛ مهلتی بایست تا خون شیر شد.
تسانزاید بخت تو فرزند نو، خون نگردد شیر شیرین؛ خوش، شنو:

چون ضیاء الحق حسام الدین عنان
چون به معراج حقایق رفته بود،
چون ز دریا سوی ساحل بازگشت،
مثنوی که صیقل ارواح بود،
مطلع تاریخ این سودا و سود
بلبلی ز اینجا برفت و بازگشت؛
ساعده مسکن این باز باد!^۲

بازگردانید ز اوچ آسمان؛
بسی بهارش، غنچه‌ها ناکفته بود.
چنگ شعر مثنوی باساز گشت.
بازگشتش روز استفتح بود.
سال اندر ششصد و شصت و دو بود.
بهر صید این معانی، باز گشت.
تا ابد، بر خلق، این در باز باد!^۳

مولانا، در این بیتها روشنگر و رازگشای، بر ما آشکار می‌دارد که چرا در سروده
شدن مثنوی درنگ و گستی افتاده است. او به گونه‌ای، از خوانندگان و شنوندگان
مثنوی، به پاس این گستی و درنگ، پژوهش می‌خواهد و باز می‌نماید که چون شاگرد
گرامی و یکدله او چندی دوری گزیده بوده است و گوشه گرفته تا سر در گریبان درآورد
و پاسی دل بدارد و جهان درون را بکاود، چنگ شعر مثنوی بی‌ساز شده بوده است و
چندی نوا و نغمه‌ای از آن بر نمی‌خاسته است. تنها هنگامی دیگر بار این چنگ با ساز و
نوا می‌گردد و مثنوی سروده شدن می‌گیرد که حسام الدین از پرواز در آسمانِ جان
بازمی‌آید و از غرقگی در دریایی درون به کرانه فراز می‌آید. این بازگشت و گشایش
دوباره مثنوی در پانزدهمین روز از ماه رجب سال ششصد و شصت و دوی هجری انجام
می‌پذیرد. به بازی نفر و دلاویز بخت، آغاز دگرباره مثنوی و گشودگی گره از کارِ
سرودگی آن در روز گشایش یا «استفتح» بوده است که پانزدهمین روز ماه رجب را
بدان می‌نامیده‌اند. این روز، از آن روی چنین نامیده شده است که بر آن بوده‌اند که در
آن، درهای آسمان بر روی بندگان گشوده می‌آید و آنان می‌توانند از دهش و نواخت
ایزدی بهره‌مند شوند.^۴

در این بیتها آغازین از دفتر دوم، به ویژه بیت نخستین بسیار ارزشمند است و
شایسته درنگ و چگونگی سروده شدن مثنوی در آن، با نگاره و انگاره‌ای پندارینه و
شاعرانه، به روشنترین و رسانترین شیوه آشکار داشته شده است؛ مولانا، در این بیت،
رون‌دیگر گشت‌اندیشه‌ها و آزمونهای درونی و نهادین شاعرانه را به سخن و سروده، به
دگرگونی خون به شیر ماننده گردانیده است، در رگهای مام: زنی به کودکی بار گرفته
است و او را در زهدان خویش می‌پرورد و می‌بالاند. زمانی که کودک در آستانه زاده
شدن است، بی‌آنکه مام بداند و بخواهد، خون در رگهای وی به شیر، توشه ناگزیر کودک

نوزاد، دیگر گون می‌شود و از پستان او بر می‌جوشد و بر می‌تراود. شیر شدن خون کار و سازی است که بی‌خواست و آگاهی مام به انعام می‌رسد و او تنها فرایند و فرجام آن را که تراویدن شیر از پستان است، می‌بیند و می‌داند. این روند و کار و ساز، بدل است، همان است که به هنگام سروden مشتی برمولانا می‌گذشته است: خون اندیشه‌ها و آزمونهای شاعرانه و نهانگرا ایانه مولانا، بی‌آنکه او خود به درستی و روشنی بداند و بخواهد، به ناگهان در رگهای ذهن و نهاد وی به شیر شیرین سخن و سروده دیگر گون می‌شده است و آنچه در ژرفای دل و در نهانخانه نهاد وی می‌گذشته است، بر زبان او روان. کاروساز و چگونگی سروده شدن مشتی چنان نبوده است که هر زمان که مولانا می‌خواسته است، آن را بسرايد و زمانی دیگر فرو نهد. رود مشتی، تنها، در بستر ذهن و زبان مولانا روان می‌شده است و گاه نیز، بی‌خواست و آگاهی او، در روند روانگی آن گستاخ و درنگی می‌افتداده است و رود از پویه باز می‌مانده است و بستر، خشک و بی‌بهره از آب، می‌خوشیده است و بیش نمی‌خوشیده است و نمی‌خوشیده.

هم از آن است که مشتی، در پیکره و ساختار، به هیچ دارپیوسته‌ای دیگر آموختاری نمی‌ماند. به ناگاهان، در بی‌زمان و «ناکجا» آغاز می‌گیرد و به ناگاهان، در «ناکجا» و بی‌زمان پایان می‌پذیرد. دیباچه مشتی، این رازنامه شکر و بی‌مانند و هنگامه‌ساز، سرگذشت نی است که در هژده بیت سروده و بازنموده آمده است؛ نیی که نماد انسان نالان و دردمند است؛ انسانی که بدان پایه و مایه از خویشتن‌شناسی و آگاهی رسیده است که بداند آواره‌ای است سرگذشته و خانه بدش، در سرزمینی بیگانه و ناشناس؛ نیی بریده از نیستان و انسانی فروافتاده در گودال گیتی که از کاشانه و خان و مان راستین و نخستین خویش دور مانده است و در اندوه آوارگی و بیگانگی، جانگزای و دلشکن، به درد و سوز می‌نالد. نی تا به نیستان خود که میستان رامش و آسودگی است باز نرود، از ناله باز نخواهد ماند. می‌توانیم بر آن بود که همه مشتی، از سرتاًن، گزارش و گسترشی است از هژده بیت آغازین که درد دوری و اندوه آوارگی نی در آن بازگفته شده است؛ بیتها بینه و بنیادین که شالوده مشتی با آنها ریخته شده است و بیتها بی است که مولانا آنها را، بیش از درخواست حسام الدین چلبی از وی در سروden مشتی، سروده بوده است و نوشه بر پاره کاغذی، در دستار خویش نهاده. مشتی، از آغاز تا انجام، ناله‌های نی است؛ نیی که از خود تهی شده است. از این روی، دم نایی را که آتش است و باد نیست و هر جان دردمند و آگاه را بر می‌تواند افروخت، از خویش درمی‌تواند

گذرانید؛ نیی که مولاناست و بالب نایی که دلدار دمساز اوست جفت شده است و گفتنیها را می‌گوید و نهفتیها را نیز از پرده بدر می‌اندازد. مولانا، آن نی جفت شده بالب نایی، درد دوری و اندوه آوارگی انسان را، نوان و نالان، تاب‌ربای و شکیب‌سوز، در مشتوى می‌سراید؛ به شیوه‌ای شکفت و ناسازوار که هم سر را می‌آموزد، هم دل را می‌افروزد؛ بر آگاهی و دانایی می‌افزاید و در همان هنگام، افزوده‌ها را به شیفتگی و شیدایی می‌زداید؛ شیوه‌ای، به شکرفی، دوگانه و دوسویه که توأمان و همزمان، رسته‌ای است بسته و پیوسته‌ای است گستته؛ شیوه‌ای که تنها و تنها مولانا را می‌سزد و می‌برازد، آن شگرف مردِ کامه‌های سرو هنگامه‌های دل را.

پی‌نوشت‌ها

۱. نفحات الان / ۴۷۰.
۲. مثنوی / ۲۰۱.

۳. تازیان ماه رجب را نیز ماه شگفتیها می‌دانسته‌اند و می‌گفته‌اند: «عِشْ رَجَأْ تَرْ عَجَّاً»؛ رجب را بُری تا شگفتی بینی. (مجمع الامثال، الجزء الاول / ۴۷۷).

منابع

۱. مثنوی معنوی، به اهتمام و تصحیح رینولد لین نیکلسون، چاپ نهم انتشارات امیرکبیر، ۱۳۶۲.
۲. مجمع الامثال، لابی الفصل احمد بن محمد النیساپوری المعروف بالمیدانی المتوفی سنة ۵۱۸ - نشر آستان قدس معاونت فرهنگی، ۱۳۶۶.
۳. نفحات الان من حضرات القدس، نورالله‌ین عبد‌الرحمن جامی، مقدمه و تصحیح و تعلیقات: محمود عابدی، انتشارات اطلاعات، ۱۳۷۰.