



طرح کارنامه میراث ایران اسلامی

محمود طیار مراغی

بودن آن عمل آگاه سازد، طرح حاضر متکفل جبران این نقصان وضعف بزرگ است.
۳. شناخت آثار علمی یکی از شمرات کتابشناسی است، آمار تألیفات و نگاشته‌ها برای کشورها، گروهها، و مکاتب وادیان از اهمیت بسیار برخوردار است و این دستاورده رزنده جز با کتابشناسی دقیق بدست نمی‌آید. به عنوان مثال اثبات این مدعای شیعیان در پیشرفت علوم و فنون اسلامی و غیر اسلامی سهم بسیاری داشتند، محتاج دلیل محکمی است که جز با ارائه فهرست عظیمی چون الذربعة قابل دفاع و عرضه نیست.

۴. تاریخ و تطور علوم و فنون در عصر کنونی خود به تنها یی علمی سترگ بشمار است که در آن از تاریخ پیدایش، رشد، صعود، رکود، سقوط و دیگر عوامل و زمینه‌های آن بحث و گفتگو می‌شود و جای این علم (با اینکه تحقیقات چندی در این زمینه صورت گرفته است) درباره علوم اسلامی سخت خالی است، با این کتابشناسی می‌توان گام بلندی را در این زمینه برداشت. با ارائه آمار کتابهای تصحیح و تحقیق شده در یک رشته (مثل افسوسه) در مدت زمانی خاص می‌توان رشد و یا افت آن رشته علمی و نیز نقش این متون تحقیق شده را در آن بررسی و تحلیل کرد.

فراغیر و علمی دارد و در این میان سهم ما ایرانیان زیادتر و وظیفه ماسنگیان ترو خطیرتر. طرح حاضر- کارنامه میراث ایران- خواهان پر کردن بخشی از این خلا علمی در ایران است.

اهداف

۱. «کتاب» محصول بسیار ارزشمند فکر انسانی است و حفظ و نگهداری آنها وظیفه‌ای عقلانی وجودانی است و در صورت مقدور نبودن حفظ کتاب، فهرست دقیق و کامل از آن کمترین کاری است که می‌توان در محافظت از آن تفکر و اندیشه نمود.

۲. اجرای این طرح به مشابه پر کردن نسبی بانک اطلاعات در شبکه اطلاع رسانی کشور در زمینه متون اسلامی است و با این کار، شناسایی متون چاپ شده از متون غیر مطبوع و صرفاً خطی صورت می‌گیرد. ناگفته پیداست که تکراری بودن پژوهه‌های تحقیق و تصحیح متون کهن و عدم اطلاع از چاپ و عدم چاپ رساله‌های علمی، یکی از مشکلات فرهنگی علمی کشور شمرده می‌شود و در محافل علمی شیوع بسیار دارد و منشأ آن فقدان یک بانک اطلاعات غنی (مکتب- رایانه‌ای) است که محقق را قبل از هر اقدامی از بکر و یا تکراری

از آن زمانی که بشر خاکی توانست اندیشه‌های پنهان در ذهن و عقل خود را مکتوب سازد سده‌ها می‌گذرد، رفته رفته گستردگی و تنوع کتابهای تألیف شده نیاز به فهرست یا سیاهه‌ای پیدا کرد که اندیشوران و پژوهندگان از طریق آن بتوانند از آنچه پیشینیان یا دیگر کسان در موضوع مورد علاقه خود نوشته‌اند آگاهی یابند و بدین ترتیب علم معرفت کتاب یا «کتابشناسی» پا به عرصه وجود نهاد. این علم هر چند از روزگاران قدیم در مجتمع اسلامی وجود داشت و فهرس گوناگونی چون فهرست طوسي، فهرست منتخب الدین، فهرست ابن نديم و معالم العلماء بر این ادعا گواهند ولی به سبک و شیوه امروزین کاملاً جدید و زائیده علوم غربی است. تهیه کتابشناسی عمومی و موضوعی و سایر گونه‌های کتابشناسی در این زمان جزء ضرورت‌های لایفک بشمار می‌رود و بر تمام کشورهای گیتی و مجتمع علمی است که به صورت‌های مختلف محصولات علمی و فرهنگی خود را فهرست نمایند، «علوم اسلامی» که از علوم مادر و اصلی در جهان حاضر محسوب شده وزیربنا و شالوده علوم و تمدن غرب را تشکیل می‌دهد و سهم عمدۀ غیر قابل انکاری در تشکیل تمدن امروزه دارد نیاز به فهرست مدرن، جامع و کاملاً

ودارای سه وظیفه اصلی است: الف) تعیین کتابهایی که درباره هر موضوع وجود دارد. ب) توصیف یکایک آنها. ج) تنظیم و ردهبندی آنها بنحوی که استفاده و ارجاع بدانها به سهولت صورت گیرد.

ب) از نظر دامنه موضوعی
۱. کتابشناسی؛ در این نوع فهرست کتابها بدون توجه به موضوع خاص فهرست شده و از گوناگونی موضوعی برخوردارند، بعبارت دیگر این کتابشناسی هر نوع کتابی را در می‌گیرد.
۲. کتابشناسی اختصاصی؛ در این نوع، کتابهایی با موضوعات خاص و یا در حوزه خاص فهرست می‌گردد و این نوع، بیشتر ابزار کارپژوهشگران است.

ج) از نظر دامنه جغرافیایی

۱. کتابشناسی جهانی، که در آن تمامی کتابهای منتشر شده جهان بدون در نظر گرفتن ملیت و زبان و نزد فهرست می‌شود و این به تنظر اهل فن بیشتر به یک خواب خیال می‌ماند.
۲. کتابشناسی منطقه‌ای، در این روش کتابهایی که در یک منطقه جغرافیایی انتشار یافته فهرست می‌گردد، مانند فهرست کتابهای فارسی کشورهای فارسی زبان و یا فهرست الذریعة.
۳. کتابشناسی ملی، فهرست آثار و کتابهای مربوط به یک کشور و یا یک زبان که بیشتر توسط یک مرکز ملی (کتابخانه ملی ایران در کشورمان) صورت می‌گیرد.

د) از نظر دامنه زمانی

۱. کتابشناسی جاری یا ادواری، این روش کتابهای منتشر شده جاری را در بر می‌گیرد و از جهت پایان کار مقطعی برای آن

سنگی که همان ایام به جهت اهمیت به طبع سنگی رسیده‌اند.

۴. کتابهایی که در زمان چاپ سربی تألیف شده و به طبع نیز رسیده است.

۵. کتابهایی که از میراث پیشین (خطی یا چاپ سنگی) بوده و بصورت غیر تحقیقی و یا افست در زمان چاپ سربی به طبع رسیده‌اند که بیشتر توسط ناشرین فرهنگ دوست صورت می‌گرفت.

۶. کتابهایی که از میراث پیشینیان شمرده شده (خطی- چاپ سنگی) و در نیم قرن اخیر بصورت تحقیقی و انتقادی تصحیح و طبع شده‌اند.

از شش قسم فوق قسم اول و چهارم در فهارس نسخ خطی و کتب مطبوعه ذکر می‌شوند و چهار قسم دیگر در این کتابشناسی فهرست می‌گردند.

۵. کتابشناسی موضوعی حاضر در صورت تحقیق، وضعیت و موقعیت کتابهای علوم اسلامی را حداقل در ایران بخوبی روشن خواهد نمود؛ اینکه تاکنون چه کرده‌ایم؟ اکنون در کجا ایستاده‌ایم؟ در چه رشته‌ای از علوم و فنون اسلامی، چه کتابهایی تحقیق و پژوهش شده و در چه موضوعاتی هنوز اقدامی صورت نگرفته و یا کمتر بدان پرداخته شده است؟ اینکه برای انجام تحقیقات بکر و دست اول چه موضوعاتی بایسته است؟ و ... کاربرد این فهرست برای محققان تازه کار، فارغ التحصیلان دانشگاهها و حوزه‌های علمیه و نویسنده‌گان تزهای تحصیلی در زمینه تحقیقات اسلامی و نیز اشخاصی که در پژوهش‌های علمی به «ضرورتها» اهمیت قائل هستند، بر اهل فن و صاحبان ذوق سلیم پوشیده نیست.

تقسیمات کتابشناسی

هر کتابشناسی جامع و دقیق از جهات گوناگون قابل بررسی است:

الف) از نظر هدف و غایت

۱. کتابشناسی تحلیلی و انتقادی؛ در این نوع فهرست کتاب از دو منظر ویرگیهای طبیعی و خصوصیات متن مورد تحلیل و بررسی قرار می‌گیرد و این کار حتماً باید توسط متخصصین موضوع کتاب صورت گیرد و مباحثی چون گمنام بودن مؤلف، نام مستعار نویسنده، جعلی بودن مطالب، استفاده و اقتباس از متون دیگران، متأثر شدن از اشخاص و یا مکتب فکری خاص و ... به دقت مطرح می‌شود.

۲. کتابشناسی توصیفی؛ در این کتابشناسی هدف مستقیم آن شناساندن جنبه‌های مادی کتاب و نیز معرفی فهرست وار مطالب و مندرجات آن می‌باشد

تعريف و گستره کتابشناسی

مراد از «میراث اسلامی» کلیه متنها که در زمینه علوم متدالوی در تمدن اسلامی که از قدیم الایام تا زمان ورود چاپ سربی نگاشته شده‌اند می‌باشند؛ با این تعريف تمام شده اند که پیش از چاپ سربی در ایران نگاشته و یا طبع شده‌اند؛ «میراث» نامیده شده و چاپهای سنگی، غیر تحقیقی و تحقیقی (پس از مقطع چاپ سربی) در این فهرست آورده می‌شوند.

به دیگر سخن کتابهای موجود را می‌توان به شش قسم تقسیم نمود:

۱. کتابهای خطی که اصلاً به طبع نرسیده‌اند.

۲. کتابهای خطی که در میانه سالهای ۱۳۵۰-۱۲۳۰ ق به صورت سنگی تحقیق و تصحیح شده‌اند.

۳. کتابهای تأثیف شده در عصر چاپ

- منظمه‌ها، دواوین، متون ادبی)
۱۵. هیئت و ستاره شناسی
 ۱۶. حساب و ریاضیات
 ۱۷. طب
 ۱۸. علوم غریبه
 ۱۹. و دیگر موضوعات اصلی علوم

آئین نامه تدوین

(الف) قوانین عمومی

۱. در انجام و تهییه کتابشناسی‌های مختلف رایج، راههای متفاوتی پیموده می‌شود. روش ما در انجام و کسب اطلاعات مورد نیاز «روش غیر مستقیم» می‌باشد. بدین معنی که محقق برای پر کردن فرم مخصوص کتابشناسی، باید به انواع منابع و مأخذ مراجعه کرده و اطلاعات موردنیاز خود را استخراج و در محل خود ثبت می‌کند. تعدادی از آنها اشاره می‌شود: ۱. فهارس نسخه‌های چاپ سنگی کتابخانه‌ها
۲. کتابشناسی‌های اختصاصی (همانند کتابشناسی حزین لاهیجی، مجلسی، ابوالیحان بیرونی، ابن سینا، فارابی ...)
۳. ادبیات فارسی بر مبنای استوری.
۴. الذریعة
۵. فهرست فلسفی و عربی مشاه
۶. کتابشناسی ملی ایران
۷. فهرست مقالات فارسی در مجلات
۸. فهرست گویا
۹. مجله نمایه
۱۰. فهرست انتشارات سالیانه ایران
۱۱. فرهنگ ایران زمین
۱۲. فهرست رساله
۱۳. فهرستواره کتابهای فارسی
۱۴. فهرست توصیفی انتشارات بزرگ
۱۵. معجم المطبوعات العربية في إيران. هم چنین بسیاری از متون که بصورت مجموعه‌ای به طبع رسیده و عنایت‌نشان مستقلانه در فهارس کتابشناسی نیامده و نیز متونی که اطلاعات کافی کتابشناسی از آنها ارائه نشده باشد، به صورت مستقیم و میدانی

تمکمله

۱. فهرست حاضر پس از جمع آوری اطلاعات اولیه و پیاده ساختن آنها در فیش مخصوص، در هنگام تنظیم به دو بخش عربی و فارسی [به ضمیمه رسائل ترکی و اردو] تقسیم و جداگانه تدوین می‌گردد.
۲. در هر کدام از بخشها، کتابها (اعم از رساله‌های کوتاه و کتابهای مستقل) به صورت الفبایی فهرست می‌گردد.
۳. در جلد آخر فهارس و نمایه‌های فنی شامل فهرست موضوعی کتابها، مؤلفان، محققان، فهرست رساله‌های کوتاه و فهرست اماكن آورده می‌شوند.

* * *

موضوعات اصلی علوم

۱. کلیات (معجم‌ها، لغت‌نامه‌ها، دایرة المعارف‌ها)
۲. علوم قرآنی (تفسیر، قرائت و تجوید و مفاهیم قرآنی)
۳. حدیث (متون حدیثی، شروح حدیثی، نهج البلاغه و صحیفه سجادیه)
۴. اصول فقه
۵. فقه
۶. کلام (ملل و نحل، اصول دین و ردیه‌نویسی)
۷. اخلاق
۸. منطق
۹. جغرافیا
۱۰. تاریخ (تاریخ معمصومین (ع)، و جهان اسلام، سرگذشت‌نامه، انساب، سفرنامه‌ها)
۱۱. رجال حدیث
۱۲. تصوف و عرفان (عرفان نظری، عرفان عملی، مکاتب عرفانی)
۱۳. فلسفه و حکمت
۱۴. ادبیات (ادبیات عربی و فارسی،

در نظر گرفته نمی‌شود مانند کتابشناسی ملی هر کشور.

۲. کتابشناسی گذشته نگر، فهرست کتابهایی است که در یک دوره معین از زمان گذشته منتشر شده باشد، مانند فهرست کتب فارسی در عصر قاجار.
۳. کتابشناسی آینده نگر، فهرست کتابهایی است که قرار است در آینده مورد طبع قرار گیرد، مانند کاتالوگهای ناشرین.

ه) از نظر شمول

۱. کتابشناسی جامع و فراگیر، فهرستی که تقریباً کلیه آثار و تألیفاتی که در یک زمینه و موضوع منتشر شده‌اند را دربر می‌گیرد.
۲. کتابشناسی گزینشی یا برگزیده، فهرستی که برگزیده‌ای از مجموعه انتشارات در محدوده جغرافیایی یا زمان و یا موضوع را شامل می‌شود.

* * *

در طرح حاضر تقسیم بندی‌های مزبور بصورت ذیل صورت می‌پذیرد:

- کتابشناسی باید به صورت توصیفی، اختصاصی، ملی، گذشته‌نگر و جامع تهییه و تدوین گردد. بدین معنی که در آن تمام کتب تصحیح شده و تراثی از جهت اطلاعات کتابشناسی و مختصات نشر و طبع و ... توصیف و معرفی می‌گردد و از جهت دامنه موضوعی اختصاصی است و تنها به فهرست آثار حوزه علوم اسلامی می‌پردازد و از لحاظ جغرافیایی به کشور خاصی (یعنی ایران) اختصاص دارد و از حیث زمانی به حدود دو قرن پیش بازگشته و مجموعه کتب سنگی (تألیف-تصحیح) و متون تصحیح شده خطی را فهرست می‌نماید و از جهت شمول و گستردگی، فهرستی جامع و فراگیر است و تمام «میراث مطبوع» را شامل می‌گردد.

بررسی و اطلاعات مورد نیاز در فیشها منتقل
می گردد.

تحقیق اولیه هر محقق، توسط ناظرانی
ارزیابی شده و دوباره بازبینی می شود و در
صورت خطا و نقصان به محقق گوشزد شده
و توسط مدیر گروه تصحیح می گردد.

۲. گستره زمانی کتابشناسی حداقل به
دو قرن پیش (از زمان شروع چاپ سنگی)
باگشته، انتهای آن آخر سال ۱۳۷۷
شمسی خواهد بود.

۳. در این کتابشناسی در واقع «کتاب»
شناسایی می شود و کتاب مطابق تعریف
یونسکو به بیش از ۴۸ صفحه گفته می شود،
چنانکه کمتر از آن را رساله یا جزوی نامند.

ولی از نظر حرفه کتابداری در صورتی که
محتوای رساله یا جزوی مناسب با جمیع
کتابخوانان و مجموعه کتابخانه ها باشد و
نگهداری آن لازم به نظر آید، کتاب محسوب

می شود. به نظر ماهم در اینجا مطابق روش
کتابشناسی ملی ایران، رساله هایی که بیش
از ۵ صفحه داشته و از نظر تحقیقی متن
ارزشمندی داشته باشند، کتاب شمرده و
فهرست می گردد.

۴. چنانکه مذکور افتاد، این
کتابشناسی «کارنامه میراث ایران» است و
در این بین تمام متونی که توسط
دانشمندان ایرانی و غیر ایرانی تالیف و در
ایران چاپ شده باشد و نیز متون مؤلفان
ایرانی که در خارج از ایران تحقیق شده
باشند را در بر می گیرد.

ب) اطلاعات کتابشناختی

اطلاعاتی که در فرم مخصوص گنجانیده
شده و برای تهیه فهرست مورد نیاز است
عبارتند از:

۱. عنوان کتاب: نام و معرف اثر علمی
که گاهی نام روی جلد آن با عنوان داخل

که از یک ناشر و یک محقق درباره یک کتاب
صورت می گیرد.

۱۳. نوبت ویرایش: تمام چاپهای یک اثر
چاپ شده در یک زمان با زمانهای مختلف
که از روی یک نوع حروفچینی چاپ شده
باشد یک ویرایش است. هر بار که ویرایش
اول عیناً افست و تجدید چاپ می شود بدان
چاپ دوم و سوم و ... می گویند. ولی اگر
نویسنده و محققی در متن تغییراتی بدهد و
سپس آن را چاپ کند، بدان ویرایش دوم و
سوم و ... می گویند حتی اگر در متن کتاب
دست نبرده و فقط قطع و صحافی و تصاویر
و حروفچینی را تغییر بدهد، آن را ویرایش
می نامیم.

۱۴. قطع و جلد

۱۵. تعداد جلد

۱۶. تعداد صفحات

در اینجا برای مثال کتابشناسی کتاب
مقصد الاقبال سلطانیه و مرصد الامال
خاقانیه تألیف اصیل الدین عبدالله هروی را
می آوریم:

● مقصد الاقبال سلطانیه و مرصد
الامال خاقانیه

● سید اصیل الدین عبدالله حسینی
شیرازی هروی (۸۸۲ق)

● عبدالکریم احراری (بدون تحقیق)،
هرات: مطبوعه دانش، ۱۳۱۰

● عبدالله عیشی قندھاری (با تحقیق
و حواشی) به ضمیمه تعلیقه مقصد الامال

ابوسعید هروی؛ لاھور: [بی تا]

● فکری افغانی (با تحقیق و حواشی)،
کابل: ۱۳۴۴

● نجیب مایل هروی (با تحقیق، مقدمه
و حواشی)؛ تهران: بنیاد فرهنگ ایران،

۱۳۵۱، اول، وزیری، گالینگور، اچ،
۱۷۷ صفحه [۲۸ مقدمه + ۹۶ متن + ۳۵

نمایه و تعلیقات + ۱۶ تصاویر] ⊖