

نماز جمیعه رسانه‌ای اثربخش در توسعه فرهنگی

محمد علی زکی

عضو هیات علمی دانشگاه امام حسین(ع)

چکیده

نماز جمیعه یکی از مراسم عبادی، سیاسی، اجتماعی در اسلام است که اهمیت آن از نظر سیاسی، اجتماعی و فرهنگی ضرورت عمده‌ای برای تحقیق و بررسی پژوهشگران ایجاد می‌کند. شناخت مطالب طرح شده در نماز جمیعه تصویری از گذشته را از اسلام می‌کند. از سوی دیگر برای برنامه‌ریزی‌های فرهنگی سیاسی آینده بزرگ‌سازی مفید خواهد بود. در این تحقیق سعی بر توجیه به این دو هدف خواهد شد.

هدف این تحقیق مطالعه توصیفی خطبه‌های نماز جمیعه تهران در طی سالهای ۱۳۷۰-۷۴ است. روش تحقیق «تحلیل محتوا» است. بر این اساس ۴۰ عنوان مربوط به ۴۵۳ مراسم نماز جمیعه (در فرمایی مشخص) در بیش از ۴۰ بروگه جمع‌آوری، و پس از کد گذاری در هفت حوزه اصلی طبقه‌بندی گردید. سرانجام توزیع فراوانی موضوعات اصلی خطبه‌های نماز جمیعه در حوزه‌های مختلف فرهنگی، اقتصادی، اجتماعی، سیاسی، دفاعی و حقوقی مشخص شده است.

مقدمه

دین اسلام به ترسیم انواع روابط انسان می‌پردازد که در سه شکل عمدی بیان شده است:

ارتباط انسان با خدا، با مردم و با خودش. مظہر رابطه انسان با ذات باری تعالیٰ، نماز است. خداوند متعال فلسفه نماز را ذکر و یادآوری ذات ربوبی بیان فرموده است (سوره طه ۱۴). اگر چه نماز به جنبه‌ها، فردی رابطه انسان با خداوند اشاره دارد، علاوه بر آن به جنبه‌های سیاسی و اجتماعی، در موضوع نماز نیز عنایت شده است. سطح خرد، نماز یومیه و سطح میانه، نماز جماعت (بیویژه در مسجد) و سطح کلان، اقامه نماز جموعه است. اهمیت نماز جموعه، گونه‌ای است که عنوان یکی از سوره‌های قرآن بدان اختصاص یافته است. خداوند در چارچوب سوره جموعه به تشریع وظیفه و احکام نماز جموعه بر مسلمانان پرداخته است. آیات ۹ تا ۱۱ سوره جموعه، جایگاه رفیع نماز جموعه در نظام عبادی اسلام را بیان کرده است.

یکی از مهمترین رهایی‌های انقلاب و یادگار حضرت امام خمینی(ره) اقامه نماز جموعه پس از پیروزی انقلاب اسلامی در سال ۱۳۵۸ بود.

در تعریف نماز جموعه می‌توان به اجمالی بیان کرد که:

۱- نماز جموعه دو خطبه دارد که توسط امام جموعه ایجاد می‌شود و از اجزای نماز به شمار می‌آید.

۲- نماز جموعه باید به جماعت بزرگزار گردد. ادای آن به صورت فرادا صحیح نیست.

۳- حداقل کسانی که باید جماعت جموعه را تشکیل بدنهند با احتساب امام جموعه پنج نفر است. با کمتر از این تعداد نماز جموعه بزرگزار نمی‌شود.

۴- تا شعاع یک فرسنگی نماز جموعه، باید نماز جموعه دیگری اقامه شود.

۵- مستحب است امام جموعه به هنگام خواندن خطبه بر اسلحه یا عصا تکیه کند و عمامه بر سر و عبا بردوش افکند و با تمیز ترین لباس و عطر و وقار و متنانت، خوش را بیاراید.

۶- مستحب است که امام جموعه از نظر روحی شجاع، و از لحاظ اندیشه و تفکر تیز و

توانای و از نظر سخنوری، بلیغ و فصیح باشد.» در این مقاله پس از ذکر اهمیت و ضرورت بررسی جامعه شناسی نماز جموعه و طرح نگرشاهی اجتماعی به این نماز عبادی، سیاسی، روش تحقیق مقاله تشریح، و نتایج آن ارائه شده است.

نمایز جموعه از دیدگاه جامعه شناسی و اندیشه‌های اجتماعی

ابعاد جامعه شناسی نماز جموعه را به قرار ذیل می‌توان مورد اشاره قرارداد:

۱- اندیشه‌های اجتماعی اسلام که دارای گوناگونی و فراوانی است، زمینه‌های مناسبی برای تحقیق و پژوهش فراهم می‌کند تا بدین وسیله هرچه بیشتر حقانیت احکام و معارف اسلام به عنوان دینی جامع آشکارتر گردد. یکی از اندیشه‌های اجتماعی اسلام توجه به مراسم دینی بویژه برگزاری نماز جموعه است.

۲- یکی از اصول اجتماعی اسلام، دعوت مسلمانان به وحدت، برادری، انسجام و یکپارچگی است تا با یکریگی و برابری در جوی آرامش گونه به زندگی پردازند. مبنای نظام اجتماعی در دین مبین اسلام، اخوت، صلح و آرامش است. نماز جموعه یکی از مظاهر و جلوه‌های مؤثر و قابل توجه در تحکیم انسجام اجتماعی در نظام اسلامی تلقی می‌شود.

۳- با توجه به اهمیت اندیشه‌های اجتماعی دین اسلام ملاحظه می‌شود که اسلام به اندیشه جمع گرایانه عنایت خاصی داشته است و در قالب احکام سیاسی اقتصادی اسلام می‌توان شواهدی مبتنی بر توجه به ابعاد جمع گرایانه ملاحظه کرد. اگر چه نماز به منظور ایجاد ارتباط انسان با خداوند متعال است بر مظاهر اجتماعی آن به گونه‌ای خاص در دین اسلام تأکید شده است. نماز جموعه به عنوان گنگرهای ملی و عمومی تلقی شده است.

۴- اسلام خواهان، این است که فرد مسلمان خود را جدای از نظام اسلامی تصور نکند و به عنوان جزوی از سیستم به فعالیت سیاسی اجتماعی خود ادامه دهد. دستورهای گوناگون اسلام، بیانگر تأکید بر موضوع مشارکت اجتماعی است تا مسلمان با احساس مستولیت اجتماعی در زمینه‌های گوناگون مورد نیاز، شرکت فعالی داشته باشد

و به منافع جمیع سایر مسلمانان نیز توجه کند. نماز جمیعه از این نظر نمونه مشخص مشارکت اجتماعی به شمار می‌آید.

۵. با توجه به دستورها و بیانات حضرت امام خمینی(ره) درباره ابعاد سیاسی نماز جمیعه، ملاحظه می‌شود که مردم مسلمان با شرکت در مراسم نماز جمیعه به نوعی، حضور در صحنه‌های انقلاب اسلامی را نشان می‌دهند و بویژه در کشورهای اسلامی سنگر نماز جمیعه ابزاری برای معرفی میزان مشارکت سیاسی مسلمانان تلقی می‌گردد.

۶. جامعه شناسان در تعریف گروه، اجتماع و جامعه به مفهوم ارتباطات توجه خاصی دارند و ارتباطات اجتماعی را محور اساسی تشکیل جامعه تلقی می‌کنند.

در تحلیلهای اجتماعی، توجه خاصی به شکل و کیفیت ارتباط می‌گردد. مطالعه تأثیر مقابل جامعه و وسائل ارتباط جمیعی، محور بحث در جامعه شناسی وسائل ارتباط جمیع است. با تکیه بر این حوزه مناسب خواهد بود که نماز جمیعه را (که ابتکاری در دین اسلام است) رسانه‌ای عمومی تلقی کرد که همانند ابزار و وسیله‌ای برای انتقال و ارتباط پیام، نقش ایفا می‌کند.

۷. فرهنگ، ویژگیهای دارد که یکی از آنها این است که در طول زمان و مکان انتقال می‌یابد. بنابراین مباحثت فرهنگی ماهیتی پویا و متحول دارند و پدیده‌ای راکد و ساکن تلقی نمی‌شوند. انتقال فرهنگی یکی از موضوعات قابل توجه در مباحثت جامعه شناسی است که سعی بر تحلیل علل و عوامل مؤثر بر آن خواهد داشت. منظور از انتقال فرهنگی این است که ارزشها و هنجارها و اصول و ضوابط زندگی اجتماعی از نسلی به نسل دیگر منتقل می‌شود. یکی از روشها و وسائل انتقال فرهنگی در جامعه اسلامی، سنگر نماز جمیعه است.

۸. با تأکید بر ابعاد فرهنگی، می‌توان اشاره کرد که نماز جمیعه عامل ارتقای سطح آگاهیهای عمومی در خصوص زندگی اجتماعی سیاسی اقتصادی افراد است و با فرهنگ عمومی ارتباط مستقیم دارد.

علاوه بر آن نماز جمیعه موجب انتشار و گسترش عناصر فرهنگی در جامعه اسلامی می‌شود تا بدین وسیله بتوان هرچه بهتر به گسترش و انتشار عناصر فرهنگی در سطح

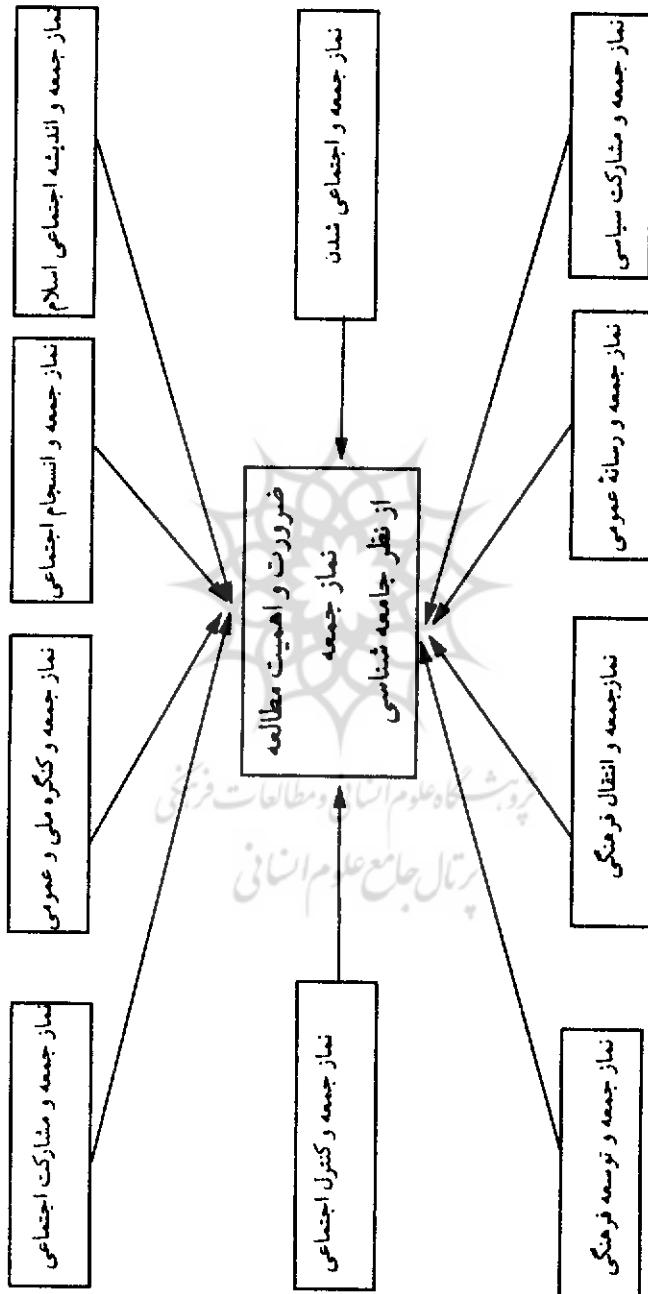
جامعه اقدام کرد.

۹- یکی از مفاهیم اساسی در جامعه شناسی، اجتماعی شدن یا جامعه پذیری است. منظور از اجتماعی شدن، فرایندی است که فرد، اصول و ضوابط زندگی اجتماعی و ارزشها و هنگارهای فرهنگی را فرامی‌گیرد. اساس اجتماعی شدن بر نوعی فرایند یادگیری از سوی فرد نسبت به شیوه و زندگی اجتماعی مبتنی است. از نظر دانشمندان عوامل متعددی مثل خانواده، آموزش و پرورش، دین، وسائل ارتباطی در اجتماعی شدن فرد نقش اساسی ایفا می‌کنند.

یکی از کارکردهای نماز جمعه، تکمیل فرایند اجتماعی شدن افراد است. هر مسلمان از طریق نماز جمعه به گونه‌ای با اصول و ضوابط لازم زندگی در جامعه اسلامی آشنا می‌شود.

۱۰- یکی دیگر از مفاهیم اساسی جامعه شناسی، اصطلاح کنترل اجتماعی است. مفهوم کنترل اجتماعی مجموعه وسائل و امکاناتی است که بر چگونگی رعایت اصول لازم زندگی اجتماعی نظارت و کنترل می‌کند. فرد توسط وسائل کنترل اجتماعی به نوعی خود را تحت مراقبت احساس می‌کند تا هرچه بهتر اصول و ضوابط نظام اجتماعی را جامه عمل پیوшуند و از آنها پیروی کنند. کنترل اجتماعی مکمل اجتماعی شدن تلقی می‌شود. بنابراین هر فرد اصول و ضوابط زندگی را فرامی‌گیرد و از سویی دیگر خود را تحت مراقبت و کنترل و نظارت در می‌یابد. کنترل اجتماعی میزان رعایت و الزام افراد در اجرای ارزشها و هنگارها را افزایش می‌دهد. کنترل اجتماعی یا بر عوامل درونی و داخلی متکی، و یا بر عوامل بیرونی و خارجی متکی است. عمدترين تأکید بر عوامل درونی کنترل اجتماعی، توجه به فرایند آموزش و یادگیری و سرانجام درونی شدن یا نهادی شدن ارزشها و هنگارهایست. هرچه فرد ارزشها و هنگارها را بیشتر پذیرد و با تمام وجود آنها را قبول کند، رعایت آن اصول از جانب افراد بیشتر خواهد بود. نهادهای اجتماعی دینی و آموزشی مسئولیت اساسی برای درونی نمودن ایفا می‌کنند. در بینش اسلامی، مراسم نماز جمعه مهمترین روش کنترل اجتماعی درونی به شمار می‌آید تا فرد از نزدیک با معارف و دانش مورد نیاز جامعه اسلامی آشنا شود.^۲

نمودار ۱- پیورسی ضرورت و اهمیت مطالعه نماز جموعه از نظر جامعه شناسی



روش شناسی تحقیق جامعه آماری

در این تحقیق، جامعه آماری، تمام خطبه‌های نماز جمعه تهران در پنج سال ۱۳۷۰-۱۳۷۴ است.

روش تحقیق

استفاده از اطلاعات موجود^۳ یکی از روشهای چهارگانه تحقیق در علوم اجتماعی^۴ است که این تحقیق بر آن مبتنی است.

روش جمع آوری اطلاعات

درباره روش تحقیق استفاده از اطلاعات موجود، پنج گونه تجزیه و تحلیل وجود دارد که یکی از آنها «تحلیل محتوا»^۵ است.^۶ تحلیل محتوا شکل خاصی از تحلیل لغتهای متنها با استفاده از شیوه‌های آماری است. در تحلیل محتوا کمتر به سبک متن، و بیشتر به فکرها یکی که در آن بیان شده است، توجه دارد.^۷ تحلیل محتوا کاربردهای گوناگون بویژه در زمینه کتابها، سخنرانیها، تصاویر و گفتارهای شفاهی، مطبوعات، رادیو و تلویزیون، سینما، هنر و موسیقی و مباحث تبلیغاتی دارد.^۸ روش جمع آوری اطلاعات این تحقیق تحلیل محتوای است.

چگونگی جمع آوری و استخراج داده‌های تحقیق

با توجه به مراحل چهارگانه تحقیق در تحلیل محتوا که عبارتند از:^۹

تعریف ماده تحلیل و انتخاب نمونه (معرف)، تنظیم سیستم مقوله‌ها، کدگذاری واحدهای شمارش، پردازش و تحلیل داده‌ها به صورت کلی به بیان چگونگی جمع آوری این اطلاعات اشاره می‌شود:

در گام نخست ماده تحلیل و نمونه تحقیق، تمام گزارش‌های خبری مراسم نماز جمعه تهران در طی سالهای ۱۳۷۰-۷۴ بوده که در روزنامه اطلاعات منتشر شده است. واحد

تحلیل، پاراگراف گزارش فوق است. سپس با توجه تعریفهای نظری و عملی متغیرهای تحقیق، اقدام به تهیه فهرست مقوله‌های تحلیل محتوا شد که سرانجام تمام مطالب خطبه‌های نماز جمعه تهران در قالب هفت موضوع اصلی طبقه بندی شد.

مهمترین مرحله تحقیق، جمع آوری اطلاعات است. بنابراین برای دقت و ظرفات مناسب داشتن فرمهای خاصی برای موضوع مذکور در نظر گرفته شد تا واحدهای تحلیل در فرمهای فوق گزارش گردد. در این خصوص فرمی تهیه شد که اطلاعات مختلف مربوط به مراسم نماز جمعه را داشته باشد مثل عنوان خطیب، تاریخ مراسم، ردیف عنوانها، عنوانهای خطبه، ملاحظات (برای درج کدهای مربوط)، فرم مذکور پس از طراحی و تکثیر به تعداد مورد نیاز برای درج مطالب آماده شد. در این مرحله پژوهشگر به مطالعه گزارش‌های منتشر شده در روزنامه اطلاعات پرداخت و پاراگرافهای گزارش (واحد تحلیل) را به صورت فیش برداری به فرمهای مذکور انتقال داد. فیشهای مربوط به موضوعات ایجاد شده در خطبه‌های اول و دوم، اساس اطلاعات تلقی می‌شود. سرانجام اطلاعات مربوط به ۲۵۳ مراسم نماز جمعه تهران در بیش از ۴۰۰ برگه A4 درج گردید. سپس با توجه به موضوعات هفتگانه، کد بندی و کد گذاری ۳۰۴۰ فیشهای استخراجی (واحدهای شمارش) صورت گرفت تا بدين وسیله مطالب اساسی برای تجزیه و تحلیل داده‌ها پردازش و آماده گردد.

متغیرهای تحقیق

متغیرهای تحقیق به دو دسته تقسیم می‌شود: ۱- متغیرهای مستقل: سال و خطیب ۲- متغیرهای وابسته: موضوعات هفتگانه اصلی. ابتدا، متغیرهای مستقل و سپس متغیرهای وابسته تعریف عملی می‌شوند:

- سال: از ابتدای سال ۱۳۷۰ تا اسفندماه سال ۱۳۷۴ (۵ سال)

- خطیب: حضرات آیات عظام مقام رهبری (آیة الله خامنه‌ای)، ریاست محترم جمهوری وقت (حجۃ الاسلام والملیمین آقای هاشمی رفسنجانی)، ریاست محترم قوه قضائیه (آیة الله یزدی)، آیة الله موسوی اردبیلی، آیة الله امامی کاشانی و آیة الله جنتی (دو

عضو از اعضای محترم شورای نگهبان).

مباحث هفتگانه نماز جمعه تهران

۱- مباحث فرهنگی شامل:

الف- مباحث دینی در زمینه موضوعات اصول و فروع دین، زندگانی اهل بیت، قرآن، شناخت خدا، معاد شناسی، عدل، شناخت اسلام، حج و روزه

ب- مباحث اخلاقی در زمینه رعایت تقوا و موازین اخلاقی با تأکید بر بیان آیات و روایات

۲- مباحث اقتصادی مثل اسراف و تبذیر، تولید و مصرف و توزیع ارز، تورم، احتکار، بیکاری، سیاستهای اقتصادی، خودکفایی، تعزیرات و نرخگذاری

۳- مباحث اجتماعی شامل: مذاهب و اقلیتها، زن، خانواده، حجاب، جوانان، عدالت اجتماعی، آموزش و سواد آموزی، آزادی و برابری، ابعاد اجتماعی مفاهیم اسلامی (حج، امر به معروف و نهی از منکر)، جامعیت اسلام، مرجعیت و روحانیت اساس نظام اجتماعی اسلامی، فلسفه اجتماعی اسلام (انجام و اجرای شعایر و انجام حدود)، محرومیت و فقرزدایی، خدمات اجتماعی (بیمه، امداد، بهزیستی)، رفاه طلبی و تجمل پرستی، مشکلات و مسایل اجتماعی (انحراف، اعتیاد، طلاق و...)، فرهنگ و اهمیت کار و نظم اجتماعی، بررسی نخبگان و شخصیتهای مذهبی- سیاسی، اهمیت ورزش، حفظ ارزشها و تهاجم فرهنگی، تبلیغات و جنگ روانی، ابعاد اجتماعی و شناخت اهمیت انقلاب اسلامی به عنوان پدیده‌ای اجتماعی، اخلاق اجتماعی (ابعاد اجتماعی مفاهیم اخلاقی) آفات اجتماعی زیان، غیبت، فرهنگ و ارزش‌های دفاع مقدس و بسیجیان، ازدواج، وحدت اسلامی، ابعاد اجتماعی و اهمیت شهادت در جامعه، ابعاد اجتماعی انتخابات و حضور در صحنه، نماز جمعه - ابعاد اجتماعی نماز، تعلیم و تربیت و معلمان و دانشگاه، کار و کارگر

۴- مباحث سیاسی شامل دو سطح کلان:

الف- موضوعات سیاسی داخلی: بررسی و گزارش فعالیتهای دولت، مجلس و

مسئولان نظام، ابعاد سیاسی انتخابات متعدد، ابعاد سیاسی حضور مردم در صحنه‌های انقلاب و دفاع مقدس، بررسی و تحلیل مسائل سیاسی داخل، توطئه‌های داخلی استکبار و منافقان

ب- موضوعات سیاسی خارجی: مسائل مربوط به جهان اسلام، صهیونیسم و خاورمیانه، استکبار جهانی و توطئه‌های آن علیه ایران و جهان اسلام، بررسی وضعیت و مشکلات مسلمانان (افغانستان، فلسطین، بوسنی و هرزگوین)، تحلیل وقایع و حوادث خارجی

۵- مباحث دفاعی: طرح مسائل جنگی دفاع مقدس و خاطرات مربوط به آن، ضرورت تقویت ابعاد دفاعی در دوره بازسازی

۶- مباحث حقوقی: بررسی موضوعات حقوقی در زمینه طرح اهمیت قضا در اسلام، اهمیت قوه قضاییه، مسائل حقوق بشر، مباحث حقوق و روابط بین الملل، بررسی ابعاد حقوقی برخی حوادث و وقایع داخلی و خارجی، حقوق زن، خانواده، کارگر

۷- متفرقه و سایر موارد شامل:

الف- قدردانی و تشکر از افراد و شخصیتها، نهادها و مسئولان

ب- مناسبتها، ذکر اهمیت اعیاد و ایام مهم تولد یا شهادت اهل بیت و برخی مناسبتها ملی فرهنگی سیاسی و گرامیداشت یاد شهیدان و شخصیتها

تجزیه و تحلیل داده‌های تحقیق

۰ تعداد مراسم نماز جمعه به تفکیک سال و خطیب

تعداد مراسم نماز جمعه تهران به تفکیک سال و خطیب به قرار جدول ۲ است. تغییر اساسی بدین قرار بود. که آیة الله موسوی اردبیلی تا پایان سال ۱۳۷۲ و آیة الله جنتی از ابتدای سال ۱۳۷۱ به برگزاری مراسم نماز جمعه تهران مبادرت کرده‌اند.

چنانکه ملاحظه می‌شود در سال ۱۳۷۰ ریاست محترم قوه قضاییه بیشترین خطبه‌ها را ایجاد کرده (۲۹ درصد) و آیة الله امامی کاشانی با ۲۵ درصد در مرتبه دوم قرار دارند در حالی که در سال ۱۳۷۱ بیشترین مراسم نماز جمعه توسط آیة الله جنتی ایجاد شده و

حضرات آیات یزدی و امامی کاشانی هر کدام با ۲۰ درصد در مرتبه دوم اهمیت قرار گرفته‌اند و در سال ۱۳۷۲ باز مراسم نماز جمعه در مرتبه اول توسط حضرت آیة‌الله جنتی (۲۷ درصد) برگزار شده و حضرات آقایان هاشمی رفسنجانی و امامی کاشانی هر کدام با ۱۸ درصد در مرتبه دوم اهمیت جای داشته‌اند. در سال ۱۳۷۳ حضرات آیات امامی کاشانی و جنتی به صورت مشترک هر کدام با ۳۱ درصد بیشترین مراسم نماز جمعه تهران در رتبه اول را به خود اختصاص داده‌اند و ریاست محترم قوه قضائیه ۱۸ درصد مراسم را برگزار نموده است. این حالی است که باز اجرای مراسم در نماز جمعه در سال ۱۳۷۴ توسط آیة‌الله جنتی با ۲۳ درصد اول اهمیت و ریاست قوه قضائیه با ۲۸ درصد در مرتبه دوم اهمیت قرار گرفته است.

در مجموع طی سالهای ۱۳۷۰-۷۴ دو عضو فقهای شورای نگهبان (آیة‌الله امامی کاشانی و آیة‌الله جنتی) هر کدام با ۲۳ درصد در مرتبه اول و ریاست محترم قوه قضائیه با ۲۲ درصد در رتبه دوم اهمیت قرار می‌گیرد.

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پortal جامع علوم انسانی

جدول ۲- توزیع فراوانی تعداد مراسم نماز جمعه تهران به نظریکی خطیب و مسال

○ موضوعات اصلی در خطبه‌های خطیبان جمعه

- ۱- مقام معظم رهبری، به ترتیب اهمیت، مطالب سیاسی، فرهنگی و اجتماعی را بیان فرموده‌اند.
 - ۲- ریاست محترم جمهوری اسلامی به ترتیب اولویت، مباحث سیاسی، اجتماعی و فرهنگی را مطرح کرده‌اند؛ اگر چه میزان مباحث فرهنگی و اقتصادی به یکدیگر نزدیک است. (به ترتیب ۱۰ و ۱۱ درصد)
 - ۳- ریاست محترم قوه قضاییه، بیشترین مباحث را به ابعاد سیاسی، اجتماعی و حقوقی اختصاص داده‌اند. اگر چه میزان مطالب اجتماعی و حقوقی با اختلاف نادری مطرح شده است.
 - ۴- آیة‌الله موسوی اردبیلی به ترتیب به مطالب سیاسی، اجتماعی و فرهنگی توجه داشته‌اند.
 - ۵- آیة‌الله امامی کاشانی به ترتیب اولویت، موضوعات سیاسی، فرهنگی و اجتماعی را ارائه کرده‌اند؛ اگر چه موضوعات فرهنگی و اجتماعی با اختلاف کمی فاصله دارند.
 - ۶- آیة‌الله جنتی بیشترین سخنان خود را به مسائل اجتماعی، سیاسی و فرهنگی اختصاص داده‌اند.
- تحلیل در سطح سطحی نشانگر این است که بیشترین مطالب فرهنگی توسط آیة‌الله امامی کاشانی (۲۸درصد) و مطالب اقتصادی و سیاسی توسط ریاست محترم جمهوری اسلامی (به ترتیب ۴۷ درصد و ۲۷ درصد) و مطالب اجتماعی توسط آیة‌الله جنتی ایراد شده است. اگر چه بیانات اجتماعی ریاست محترم جمهوری و قوه قضاییه با اختلاف اندکی (۲۴درصد) در مرتبه دوم اهمیت قرار دارند. (۲۲درصد) بیشترین موضوعات دفاعی توسط ریاست جمهوری (۴۷درصد) و مطالب حقوقی توسط ریاست قوه قضاییه (۷۴درصد) بیان شده است.

جدول ۳- توزیع فروانی موضوعات اصلی خطبه‌های نماز جمعه تهران به تفکیک خطیب و درصد سنتونی و سطیری - سالهای ۱۳۷۴-۱۳۷۵

نام	درصد سطیری	درصد سنتونی												جمع
		(۱)	(۲)	(۳)	(۴)	(۵)	(۶)	(۷)	(۸)	(۹)	(۱۰)	(۱۱)	(۱۲)	
۱۰۰	۲۲	۲۸	۲۷	۱۰	۱۶	۱۵	۱۰	۸	۷	۱۷	۱۹	۲۰	۲۰	۲۱
۱۰۰	۱۵	۱۵	۷	۵	۲۷	۱	۹	۶	۴	۴	۱	۱۰	۱۱	۱۱
۱۰۰	۲۳	۱۰	۲۲	۲۲	۲۲	۲۲	۲۲	۲۱	۲۱	۲۱	۲۱	۲۲	۲۲	۲۲
۱۰۰	۱۹	۱۹	۱۰	۲۰	۲۰	۰	۲۰	۲۱	۲۱	۲۱	۲۱	۲۱	۲۱	۲۱
۱۰۰	۱۱	۹	۱۱	۱۷	۱۷	۰	۵	۱	۱	۲	۲	۴	۲	۱۰
۱۰۰	۷	۱۲	۲	۲	۲	۱	۲	۰	۰	۰	۱	۸	۱۷	۹
۱۰۰	۲۵	۳۵	۷	۲۲	۲۰	۱۰	۱۰	۴	۴	۴	۰	۰	۰	۷
۱۰۰	۲۰	۱۹	۹	۹	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰

جذب اندیشه

دین و اسلام
دین و اسلام

فرهنگی

اقتصادی

اجتماعی

پیامی

دقاصی

حقوقی

مشترقہ

* اعداد داخل پرانتز به درصد است. برای دقت بیشتر به جدول ۴ مراجعه شود.

جدول ۴- نتیجه گیری موضوعات نماز جمعه تهران به ترتیب اولویت و خطیب سالهای ۷۴-۷۰-۱۳۷۱*

آیة الله خطیب	آیة الله امامی کاشانی	آیة الله موسوی ازدیلی	خطیب		
			ریاست محترم جمهوری اسلامی	ریاست محترم قوه قضاییه	مقام معظم رهبری
اجتماعی (۲۲)	سیاسی (۳۱)	سیاسی (۲۸)	سیاسی (۲۸)	سیاسی (۲۸)	رتبه اول
سیاسی (۳۰)	فرومنگی (۲۵)	اجتماعی (۲۵)	اجتماعی (۲۶)	فرومنگی (۲۰)	رتبه دوم
فرومنگی (۱۸)	اجتماعی (۲۴)	حقوقی (۲۳)	حقوقی (۲۳)	اجتماعی (۱۱)	رتبه سوم

○ موضوعات اصلی در خطبه‌های نماز جمعه به تفکیک سال با توجه به داده‌های تحقیق در سالهای ۱۳۷۰-۷۴ در جمعبندی ملاحظه می‌شود که (جدولهای ۶و۵) در سالهای ۷۳، ۷۱، ۷۰ بیشترین مطالب خطبه‌ها در رتبه‌اول اهمیت مربوط به ابعاد سیاسی و در سال ۷۲ مربوط به مباحث اجتماعی بوده است. در سالهای ۱۳۷۳، ۱۳۷۱ و ۱۳۷۴ به ترتیب اهمیت، مباحث سیاسی و اجتماعی و فرهنگی قرار دارند و در سال ۱۳۷۰ مباحث سیاسی و فرهنگی و اجتماعی در اولویت بوده و تنها در سال ۱۳۷۲ مباحث اجتماعی در رتبه‌اول جای گرفته و موضوعات سیاسی و فرهنگی در مراتب بعدی قرار دارند.

از نظر تحلیل سطری، بیشترین مطالب فرهنگی و دفاعی و حقوقی در سال ۱۳۷۰ مطرح شده (به ترتیب ۲۷ درصد، ۴۸ درصد، ۳۵ درصد) و بیشترین موضوعات اقتصادی در سال ۷۳ و موضوعات اجتماعی در سال ۷۲ ایراد شده است (به ترتیب ۴۳ درصد و ۳۰ درصد) در حالی که بیشترین مباحث سیاسی در سالهای ۷۰ و ۷۱ با ۲۲ درصد در رتبه اول اهمیت قرار دارد.

لازم به یادآوری است که با گذشت زمان، میزان مطالب مطرح شده در خطبه‌ها روند نزولی داشته است که این نکته بیانگر بازیبینی و برنامه‌ریزی در جهت ارائه بهترین مطالب در مدت زمان کوتاه و پرداختن به مسائل اصلی و جلوگیری از پراکنده‌گویی و اطاله کلام است. جدولهای (۶و۵)

○ موضوعات اصلی در مجموع خطبه‌های نماز جمعه تهران

در دو قسمت پیشین به بررسی خطبه‌های نماز جمعه بر اساس خطیب و سال اشاره شد. در این قسمت به جمعبندی نهایی داده‌های تحقیق پرداخته می‌شود.

با توجه به داده‌های جدول ۷ دریافت می‌شود که تمام خطبای محترم در طی سالهای ۱۳۷۰-۷۴ در درجه اول اهمیت به مباحث سیاسی (۳۲ درصد) و در رتبه دوم اهمیت به موضوعات اجتماعی (۲۶ درصد) و در رتبه سوم به مباحث فرهنگی (۱۷ درصد) پرداخته‌اند. (جدول ۷)

جدول ۶- توزع فنازی موضعی اصلی خطوط‌های نماز جمعه تهران به تفکیک در صد سنتی و سطحی - سالهای ۷۴-۱۳۷۰

جمع											
منفرقة											
حقوقی											
دزصد مطوفی	دزصد مطری	(۱)	(۲)	(۳)	(۴)	(۵)	(۶)	(۷)	(۸)	(۹)	(۱۰)
دزصد مطوفی	دزصد مطری	۱۰۰	۱۷	۱۹	۱۶	۲۰	۲۷	۱۷	۱۴	۱۷	۲۰
فروندگی		۱۰۰	۱۹	۴۲	۱۹	۵	۲۵	۸	۲۵	۵	۲
اقتصادی		۱۰۰	۱۶	۱۹	۱۹	۱۶	۲۴	۲۷	۲۹	۲۵	۱۸
اجتماعی		۱۰۰	۱۸	۱۸	۱۸	۲۲	۲۶	۲۷	۲۹	۲۵	۲۶
سیاسی		۱۰۰	۱۰	۹	۱	۲۲	۲۸	۱	۱	۷	۹
دفعی		۱۰۰	۱۲	۱۶	۱۳	۲۶	۲۵	۵	۷	۱۱	۱۱
حقوقی		۱۰۰	۲۲	۱۴	۲۵	۲۶	۲۵	۵	۷	۱۰	۱۱
منفرقة		۱۰۰	۱۹	۱۹	۲۵	۱۴	۱۹	۱۱	۶	۳۶	۳۶
جمع		۱۰۰	۱۷	۱۹	۲۵	۱۴	۲۷	۱۷	۱۱	۱۰	۱۰

جدول ۵- نتیجه‌گیری موضوعات نظر جمعه تهران به ترتیب اولویت سالهای ۱۳۷۴-۱۳۷۰*

		اعتباط			خطبی	
		نیاز		نیاز		
رتبه	مبحث	۱۳۷۰		۱۳۷۱		۱۳۷۴
		۱۳۷۳	۱۳۷۲	۱۳۷۱	۱۳۷۰	
۱	سیاسی (۳۶)	۳۰	۳۵	۳۹	۳۲	سیاسی (۳۶)
۲	اجتماعی (۲۴)	۲۰	۲۷	۳۱	۳۰	اجتماعی (۲۴)
۳	فرمونگی (۱۷)	۱۷	۱۷	۱۷	۱۷	فرمونگی (۱۷)
۴	سیاسی (۲۱)	۱۷	۱۷	۱۷	۱۷	سیاسی (۲۱)
۵	اجتماعی (۱۷)	۱۷	۱۷	۱۷	۱۷	اجتماعی (۱۷)
۶	فرمونگی (۱۲)	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	فرمونگی (۱۲)
۷	سیاسی (۱۱)	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	سیاسی (۱۱)
۸	اجتماعی (۱۰)	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	اجتماعی (۱۰)
۹	فرمونگی (۷)	۷	۷	۷	۷	فرمونگی (۷)
۱۰	سیاسی (۵)	۵	۵	۵	۵	سیاسی (۵)
۱۱	اجتماعی (۴)	۴	۴	۴	۴	اجتماعی (۴)
۱۲	فرمونگی (۳)	۳	۳	۳	۳	فرمونگی (۳)
۱۳	سیاسی (۲)	۲	۲	۲	۲	سیاسی (۲)
۱۴	اجتماعی (۱)	۱	۱	۱	۱	اجتماعی (۱)
۱۵	فرمونگی (۰)	۰	۰	۰	۰	فرمونگی (۰)

* اعداد داخل پرانتز به درصد است. برای دقت بیشتر به جدول ۵ مراجعه شود.

**جدول ۷- توزیع مباحث خطبه‌های نماز جمعه تهران به تعداد
و درصد سالهای ۱۳۷۰-۷۴**

فراوانی		موضوعات اصلی
درصد	تعداد	
۱۷	۵۲۳	مباحث فرهنگی
۵	۱۴۶	مباحث اقتصادی
۲۶	۸۰۷	مباحث اجتماعی
۳۲	۹۹۲	مباحث سیاسی
۳	۸۸	مباحث دفاعی
۸	۲۳۱	مباحث حقوقی
۸	۲۰۳	مباحث متفرقه
۱۰۰	۳۰۴۰	جمع

نتیجه گیری

با تأکید بر بیانات حضرت امام خمینی(ره) نماز جمعه فریضه‌ای عبادی - سیاسی دانسته می‌شود.

در این تحقیق مشخص شد که عموم خطبا در درجه‌اول به طرح مسایل سیاسی در خطبه‌های نماز جمعه توجه داشته‌اند. (جدولهای ۳، ۴ و ۷)

○ با گذشت زمان، از میزان مطالب خطبه‌ها کاسته شده است.

با تأکید بر برنامه‌ریزی (برای ارائه مطالب اساسی، مبتنی بر توجه به بهینه بودن طرح مسایل از نظر زمانی) ملاحظه می‌شود که با گذشت زمان از کمیت تعداد مطالب مطرح شده در خطبه‌های نماز جمعه کاسته شده ولی کیفیت، همان اصول و اهمیت را داشته است. با دقت در اولویتهاي موضوعي روشن می‌شود که با کاهش کمیت از کیفیت مطالب چيزی کاسته نشده است و مباحث سیاسی و اجتماعی و فرهنگی به ترتیب دارای اولویت هستند. (جدولهای ۵ و ۶)

○ با توجه به اهمیت اجتماعی نماز جمعه و وضعیت جامعه در دوران پس از جنگ بر میزان مباحث اجتماعی در مقایسه به مباحث سیاسی تأکید شده است (پس از مباحث سیاسی، توجه خاص به موضوعات اجتماعی می‌شود).

با توجه به داده‌های تحقیق دریافت می‌شود که در سالهای ۷۱، ۷۳، ۷۴ و ۷۵ مباحث اجتماعی در درجه دوم اهمیت قرار دارند اگر چه بیشترین مباحث مطرح شده در سال ۷۲ مربوط به موضوعات اجتماعی است. (جدول ۶)

○ میان پایگاه اجتماعی - سیاسی خطیب و مباحث مطرح شده در نماز جمعه تهران همبستگی وجود دارد.

با توجه به داده‌های تحقیق روشن شد که اگر چه عموم خطبا به طرح مباحث سیاسی پرداخته‌اند ولی رابطه معنی داری میان پایگاه اجتماعی - سیاسی و اولویت مباحث

طرح شده در نماز جمعه تهران وجود دارد. با توجه به اهمیت و جایگاه مقام ولایت فقیه در ارشاد و هدایت امت اسلامی ملاحظه می‌شود که مقام معظم رهبری پس از طرح مباحث سیاسی، توجه و عنایت خاصی به ارائه موضوعات فرهنگی (دینی و اخلاقی) داشته‌اند (۳۰درصد) و از آنجاکه موضوعات اقتصادی محور توجه دولت بوده است بنابراین بیشترین مباحث اقتصادی توسط ریاست محترم جمهوری اسلامی ایراد شده است.

از سوی دیگر چون ریاست محترم جمهوری در هشت سال دفاع مقدس، مسئولیت‌های مستقیمی به نیابت حضرت امام(ره) در امور دفاعی داشته‌اند، ملاحظه می‌شود که بیشترین موضوعات دفاعی از جانب ایشان ایراد گردیده است (۷۴درصد). علاوه بر آن در مقایسه با سایر خطبا در زمینه مباحث سیاسی، چون جناب آقای هاشمی رفسنجانی، مسئولیت قوه مجریه را بر عهده داشته است بیشترین مباحث سیاسی به ایشان تعلق دارند اگر چه آیات عظام، یزدی و امامی کاشانی و جنتی هرکدام با اختلاف زیادی نسبت به ریاست محترم جمهوری در رتبه دوم و سوم اهمیت قرار دارند (به ترتیب ۲۰درصد، ۱۹درصد، ۱۹درصد).

از آنجاکه آیة الله یزدی ریاست قوه قضائیه را بر عهده دارند، بیشترین مباحث حقوقی و فقهی از جانب ایشان ارائه شده است (جدول ۳، ۷۴درصد)

از آنجاکه آیة الله جنتی مسئولیت مستقیم ستاد امر به معروف و نهی از منکر را بر عهده دارند و توجه خاصی به مباحث اجتماعی در ایشان ملاحظه شده به صورتی که بیشترین مباحث مطرح شده ایشان در زمینه‌های اجتماعی است (۳۲درصد) در مقایسه با سایر خطبا که در درجه اول به موضوعات سیاسی توجه دارند آیة الله جنتی بیشترین مطالب را به ابعاد اجتماعی، اختصاص داده‌اند.

با توجه به شخصیت علمی و مذهبی آیة الله امامی کاشانی بویژه در فعالیت‌های علمی آموزشی در مدرسه عالی شهید مطهری ملاحظه می‌شود که ایشان پس از مباحث سیاسی، توجه خاصی به طرح موضوعات فرهنگی داشته‌اند (۲۵درصد).

یادداشتها

۱- نظری، ۱۳۷۴: ۶

۲- نتیجه این بحث در نموداری در صفحه بعد به تصویر کشیده شده است.

3- The use of available Data

4- Baker, 1988:163

5- Content analysis

6- Baker, 1988:252-280

۷- دورزه، ۱۳۶۶: ۱۱۷

۸- همان مأخذ: ۱۳۹-۱۴۰

۹- اسلندر، ۱۳۷۱: ۷۶-۸۱

فهرست منابع

فارسی

اسلندر، پژوهش

۱۳۷۱ «روشهای تجربی تحقیق اجتماعی»، ترجمه بیژن کاظم زاده، مشهد، آستان قدس رضوی.

انصاری، محمد اسماعیل.

۱۳۷۵ «نمای جمعه و دفاع مقدس»، مجموعه مقالات کنگره بزرگداشت سرداران و بیست و سه هزار شهید استان اصفهان، قم، انتشارات نهضت.

نقی، سید رضا.

۱۳۷۴ «جایگاه و رسانی نماز جمعه»، ۱، ۲ و ۳، روزنامه ایران - سال اول - شماره‌های ۱۷۹، ۱۸۰ و ۱۸۱ پنج شنبه ۲۳

شهریور، شنبه ۲۵ شهریور، یکشنبه ۲۶ شهریور.

حسینی مرعشی، سید اسماعیل

۱۳۴۵ «یک بررسی تحقیقی و استدلایلی پیرامون وجوب نماز جمعه»، ترجمه، محمد محمدی، تهران - کتابخانه صدر

دورزه، موریس

۱۳۶۴ «روشهای علوم اجتماعی»، ترجمه، خسرو اسدی، تهران، موسسه انتشارات امیرکبیر، مولفان.

۱۳۷۳ «تفسیرنمونه»، زیر نظر آیة الله ناصر مکارم شیرازی، جلد ۲۴، چاپ دوازدهم، تهران، دارالکتب الاسلامیه، هولستن، آلمان.

۱۳۷۳ «تحلیل محتوا در علوم اجتماعی و انسانی» ترجمه، دکتر نادر سالار زاده امیری، تهران، انتشارات دانشگاه علامه طباطبائی.

خارجی

Backer,L.Therese

1988 Doing social Research. McGraw-Hill International Editions.

