

سلسله گفت و شنودهایی در مورد

## مباحث بنیادی علوم انسانی «۳»

این شماره

### گفتگو با استاد سید حسن سعادت مصطفوی

#### اشاره

همان گونه که در شماره های قبل اشاره شد، فصلنامه مصباح، با اعتقاد به

اینکه یکی از مشکلات عده اهل تحقیق و پژوهشگران و نیز یکی از موانع عده ای توسعه همه جانبه میهن اسلامی میان عدم تبیین مسائل اساسی علوم انسانی است، چندی است سلسله مصاحبه هایی را در راستای تبیین مباحث و مسائل بنیادی و زیربنایی علوم انسانی و چگونگی ارتباط آن با دین و فلسفه آغاز و پیگیری نموده است؛ از آنجاکه این حرکت با استقبال و تأیید شما خوانندگان محترم روپرورد، دست اندر کاران فصلنامه تصمیم به ادامه جدی تر آن گرفتند.

آنچه در پی این نوشته خواهد بخواند، حاصل گفتگوی دو جانبه تنسی چند از اعضای هیأت علمی پژوهشکده علوم انسانی دانشگاه امام حسین(ع) (گروه علوم اسلامی) با حضرت حجت الاسلام و المسلمین استاد سید حسن سعادت مصطفوی ریاست محترم دانشکده الهیات دانشگاه امام صادق(ع) و مدرس فلسفه و کلام اسلامی در این دانشگاه و دیگر دانشگاه هاست. امید است با ارسال نظریات سازنده خود ما را در ادامه بهتر این مسیر یاری نمایید.

فصلنامه مصباح

**سؤال:** استاد ضمن تشرک از اینکه دعوت ما را برای شرکت در این گفتگو پذیرفته اند اولین سؤال این است که ماقبلی به علوم انسانی امروز نظر می‌کیم، می‌بینیم پشت سر آن فلسفه‌هایی هست که در سده‌های اخیر پیدا شده و سیر تحول علوم انسانی با سیر تحول مکاتب فلسفی مقارن است. از طرف دیگر در فرهنگ اسلامی ما هم شاخه مقول و فلسفه، یکی از مباحث اساسی است. لطفاً مقایسه‌ای بین فلسفه اسلامی با فلسفه غرب بنمایید و همچنین بفرمایید که چطور فلسفه غرب توائمه است تأثیر خودش را در علوم انسانی بگذارد به گونه‌ای که اگر ما وارد علوم اجتماعی شویم، فلسفه آنها حاضر است، همچنین اگر وارد روان‌شناسی و علوم تربیتی شویم، فلسفه‌شان حضور مؤثر دارد. اما وقتي به فلسفه اسلامی نظر می‌کنیم با اينکه سابقه‌اي بسيار كهن دارد و دانشمندان زيادي هم در اين زمينه تلاش كرده‌اند، حضور مشخص و تعيين كننده آن را به طور عيني در سير علوم انساني نمي‌توانيم ببينيم. لطفاً توضيح بفرمایيد که چرا آنجا فلسفه حضور فعال دارد ولی در اينجا حضورش را كسرتک می‌بینيم؟

**پاسخ:** بسم الله الرحمن الرحيم - البته عوامل مختلفی سبب شده، یکی از عوامل این است که اصلاً این علوم انسانی مختلفی که امروز جزء علوم شده است مانند علوم تربیتی و اجتماعی و مانند اینها، قبلاً به عنوان یک علم مستقل مطرح نبوده است و از زمانی که اینها به عنوان یک علم مطرح شده، فلسفه غرب تقریباً این نظریات را بحث کرده و همزمان با همین علوم تقریباً متولد شده، این است که قهرآ اینها سعی کرده‌اند که این علوم را بر مبنای فلسفی خودشان استوار بکنند. اما در اسلام، سابقاً بخشی از مسایلی که امروزه جزء علوم انسانی به شمار می‌رود در حکمت عملی مطرح می‌شده است (حکمت را به دو قسم تقسیم می‌کنند. حکمت نظری و حکمت عملی) تمام امور اخلاقی، تدبیر منزل و حتی امور سیاسی جزء حکمت عملی است و در تعریفش هم می‌گویند حکمت عملی یک عده حقایقی است که وجودشان وابسته به انسان است یعنی در غیر انسان وجود ندارند؛ مثل اخلاقیات و سیاست و مانند اینها؛ یک قسمت دیگر هم که علوم شرعی است که در آنجا اصلاً فلسفه دخالتی ندارد (در فروع) و یک قسمت هم اصول دین است که جزء حکمت نظری است و حکمت نظری هم که می‌گویند عبارت است از "علم به حقایق اشیاء علی ماهی عليها"؛ یعنی همان‌گونه که هست. لذا در این بخشها فلسفه از قدیم حضور داشته است و حالا هم حضور دارد. در این علوم انسانی که الان ما مطرح می‌کنیم، به عنوان مثال در اخلاق، (اخلاق را به سه قسمت می‌کنند. حلقویات و تدبیر منزل و سیاست مدن)، فلسفه حضور

زیادی داشته و کتابهای زیادی هم فلاسفه در این قسمت نوشته‌اند مثل ابن مسکویه، اخلاق ناصری خواجہ نصیرالدین طوسی که آنها با یک اصلاحاتی ترجمه شده و کتابهای دیگری هم نوشته شده و فلاسفه و دانشمندان بزرگ اسلام در اینجا بحث کردند و حضور حسابی هم دارند. در اصول عقاید ما هم فلسفه حضور دامل داشته و دارد، اثبات خدا و صفاتش و پیام خلقت هست امور شرعی هم که اینها می‌گویند تعبد صرف است، در آنجا باز هم فلسفه به این معنا حضور داشته و دارد که نبوت را اثبات می‌کند، ضرورت دین را اثبات می‌کند، پس در آنچه که به تعبیر امروزی علوم انسانی محسوب می‌شود فلسفه در همان سابق حضور داشته است. اما در مباحثی مثل علوم تربیتی، روان‌شناسی و ... الان اگر می‌بینید فلسفه ما حضور ندارد کوتاهی از خود ماست، در سابق فلاسفه خود را متعدد می‌دانستند در هر چه از این گونه علوم که ربطی به فلسفه پیدا می‌کرد، اظهار نظر کنند. وارد هم بودند، کتاب هم می‌نوشتند، نقد می‌کردند. ما الان خودمان در این قسمتها عقب‌نشینی کرده‌ایم. عقب‌نشینی ما هم به خاطر رعیتی است که در دل ما ایجاد کرده‌اند. همانطور که امام رحمة الله عليه هم بارها فرمودند. خارجیها اصلاً ما را ترسانده‌اند. گفته‌اند که شما به هیچ جانمی رسید شما همیشه باید در علوم، محتاج ما باشید. در اختراعات و در چیزهای تجربی ما را آنقدر ترسانده بودند که می‌گفتند شما اصلاً در این گونه علوم به حد بلوغ نرسیده‌اید و اینها را باید از خارجیها بگیرید و این حتی در امور عقلی ما هم سرایت کرده است؛ یعنی آنقدر فلسفه غرب را بزرگ کرده‌اند و این طرف را تضعیف کرده‌اند و درین ما هم عده‌ای که یا خوب نخوانده‌اند و یا عده‌ای که اگر خوب هم نخوانده‌اند حال حضور در این مراحل را نداده است که در این قسمتها فلسفه اسلامی نظری ندهد، فلسفه اسلامی نظری نداده است نه اینکه نمی‌تواند نظر بدهد. یک وقت می‌گوییم نظر نداده و ندارد چون که مایه ندارد، سرمایه ندارد، این نقص است؛ یعنی اگر واقعاً ما سرمایه نداده باشیم، بله این نقص فلسفه ماست اما اینکه ما وارد بحث نشده‌ایم نه به جهت این است که سرمایه نداریم بلکه نتوانسته‌ایم این سرمایه خودمان را به کار اندازیم. ما نتوانستیم آنچه در کتابهای فلسفه اسلامی ما هست، درست عرضه کنیم، و آنچه از عقایلیات است قاطع به آن بررسیم و سرشناسی هم این است که در سابق کسی که فیلسوف می‌شد، حسابی درس می‌خواند، حسابی دل می‌داد، باگرسنگی و سختی هم می‌ساخت، درس می‌خواند و مسائل را خوب حل‌اجی می‌کرد. امروز یک قسمی که در

دانشگاه‌هاست، اغلب افراد به اندازه‌ای می‌خواستند که واحدهای را بگذرانند و خلاصه لیسانس و فوق لیسانس و یا دکترا را زودتر بگیرند و دنبال کارشناسی بروند و کمتر کسانی پیدا می‌شوند که درد علم داشته باشند. متاسفانه در حوزه‌ها هم این مشکل کم کم دارد خودنمایی می‌کند، منتهی یک جهت دیگر دارد. او می‌خواهد بالا برود. به گفته شیخ به او فیلسوف بگویند، اما چقدر مبنایش را محکم کرده آن دیگر معلوم نیست. آن وقت اینطور برداشت می‌شود که ما سرمایه علمی نداریم، اگر بخواهیم فلسفه اسلامی را با متون اسلامی خودمان در شرع مقایسه کنیم، اینها هر دو از یک پستان شیر خورده‌اند و هر دو از مصدر وحی هستند. اگر ما نتوانسته‌ایم اسلام خودمان را به دنیا عرضه کنیم و طبیعتاً دنیا هم خیال می‌کند اسلام یک دین عقب افتاده و بیخودی است (محضصری در این انقلاب ما آن اوایل فهمیدند اسلام یک چیزی هست اما بعد هم آنقدر تبلیغات سوء کردند) دلیل بر این نیست که چیزی نداریم، ما واقعاً اگر می‌توانستیم درست قرآن را عرضه کنیم و می‌توانستیم از متن اخبار و روایات عمان حقایق تربیتی، اخلاقی، سیاسی و اجتماعی را بیرون بکشیم و عرضه کنیم، آنگاه روش می‌شد که همه چیز را مادریم و آنها چیزی ندارند و اگر هم دارند، دانسته و یا ندانسته از ما و ام گرفته‌اند. همین مسأله در حکمت اسلامی هم هست. مبانی حکمت اسلامی خیلی محکم و استوار است. مسائل خیلی زیادی دارد که اگر این مسائل را می‌توانستیم درست عرضه کنیم و به آن می‌رسیدیم و یک جمعی اینها را خوب تجزیه و تحلیل می‌کردند و زواید را از آن حذف می‌کردند، کلیات را بر مصاديق خارجی منطبق می‌کردند، آن وقت روش می‌شد که فلسفه اسلامی هم در همه علوم انسانی حضور دارد منتهی، آنها کار می‌کنند و ما کار نمی‌کنیم، سرّش این است.

**سؤال:** آیا از نظر روش مشکلی نیست و با همین روش قدمایی شود در علوم انسانی جدید وارد شد؟

**پاسخ:** از نظر ما که بارها در درسها هم گفته‌ایم روش در رسیدن به حقایق همان روش برهان است یعنی روشی که ما را به یقین می‌رساند مخصوصاً اگر توجه داشته باشید که در فلسفه اصلاً وقتی برهان می‌گویند آن را بر برهان لمی اطلاق می‌کنند، اصلاً برهان آنی را برهان نمی‌دانند. اصلاً یک فیلسوف چون برهان آنی را برهان نمی‌داند هیچوقت نمی‌گوید از روی سبزی و میوه درخت می‌توانیم واقعیت درخت را کشف کنیم ولذا می‌بینیم عبارتهای فارابی و عبارتهای شیخ و... صریح بر این است که ما حقایق اشیا را نمی‌شناسیم. اینها بر یک مبنایی

حرف می‌زنند برای اینکه آنها می‌گویند این اثر فقط نشان می‌دهد که من یک مؤثری دارم، یک مبدئی دارم، اما مبدأ من چیست و چه خصوصیتی دارد، معلوم نیست، ولی برهان لقی از ناحیه علت جلو می‌آید، شما وقتی علت را واقعاً شناختید آثار آن را هم صد درصد می‌شناسید. این است که علت هم وجود اثر را برای شما تأیید می‌کند و هم خصوصیت اثر را، چون اثر جلوه‌ای است از علت، شائی است از شئون علت، لذا می‌گویند علت حد تام معلوم است و معلوم حد ناقص علت است؛ بنابر این چون اینها با این مبنای وارد فلسفه الهی می‌شوند می‌گویند باید از راه برهان استفاده کنیم. از راه علل جلو می‌رویم، اگر گاهی هم از راه آثار برویم باید مواظب باشیم تا حدی برویم که این آثار دلالت می‌کند نه حد بالاتر و اگر مابتوانیم این رویه را همه جا ادامه دهیم هیچ وقت به اشتباه نمی‌افتیم، تمام اشتباهاتی که می‌بینید گاهی در بعضی مسائل فلسفی پیش آمده یا برای بعضی افراد پیش آمده یا از این جهت بوده که از ناحیه علل پیش نرفته‌اند یا اگر از ناحیه آثار پیش رفته‌اند زیادتر از آنچه مقتضای اثر بوده خواسته‌اند نتیجه بگیرند. لذا نتایج‌شان نتایج درستی در نیامده است و از این جهت این رویه به نظرم هیچ قابل تغییر نیست. رویه‌ای است صد درصد درست. اگر بخواهیم هر رویه دیگر را جایگزین این کنیم هیچ روشی جای این را نمی‌گیرد. این دیگر مسأله عقلی است. شما وقتی می‌خواهید به حقایق مسائل برسید اگر قانون علیت را در عالم پذیرید، ساختیت بین علت و معلول را قبول کنید چاره‌ای ندارید که روش پی بردن شما به اشیا یا از ناحیه علل یا از ناحیه آثار باشد، از ناحیه مقارنات هیچ وقت نمی‌شود رسید. اگر از ناحیه علت به طرف معلول بروید قطعاً یقین آور است؛ متنها تمام اشکال ما در اینجاست که ما مقدماتی را که معمولاً در بعضی از مسائل (این منحصر به فلسفه هم نیست در علوم دیگر هم همین است) به کار می‌بریم، مقدمات یا صغیریات ما ناقص است، کبری را بر یک صغرای ناقص منطبق می‌کنیم عیب ما همین است. اگر بتوانیم آن مسائلی که می‌خواهیم استنتاج کنیم، مقدمات ما همه یقینی باشد روش ما روش درستی است و به واقعیت هم می‌رسیم، مثل اینکه سابق هم می‌رسیدند، لذا هر مسأله‌ای که از راه مقدمات یقینی به آن رسیده‌اند می‌بینید صد درصد درست است، هر مسأله‌ای که در این قسمت کوتاهی شده است خراب است. اتفاقاً همین روش را اسلام و دین هم معتبر دانسته، تعقل و یا مثلاً همین چیزی که در آیات قرآن و در روایات ما هست که آدم باید تفکر کند و یا از آثار یا علل پی به اشیا و حقایق بپردازد؛ اینها در روایات و اخبار ما پر است، اصلاً

غیر از این (به نظر من) راهی نیست. شما هم بر فرض آمدید مسائل روش را تغییر دهید حالا روش را می خواهید چکارش کنید؛ یعنی روش را می خواهید از طریق غیر علت به معلول برسید، آن روش باطلی است. هر روشنی که می خواهد باشد، از طریق معلول می خواهید زیادتر از آن اندازه که توقع بود استنتاج کنید؟ باز هم خطاست. حال اگر روش شما یک روش ریاضی باشد یا هر روشنی باشد ناقص است برای اینکه یقین آور نیست.

**سؤال:** در علوم طبیعی مامی بینیم که روش استفاده کودن از آثار را به کار می گیرند؛ در برآرده آثار مختلف کار می کنند، علتها را تخمین می زنند و به یک نتایجی هم می رسند که هم اکنون محصولات مختلفش را می بینیم، در این علوم تجربی حداقل مامی توانیم بگوییم که این روش موفق بوده است؛ یعنی روش تجربی با روشنی که ما در فلسفه داریم کاملاً متفاوت است، چون علم تجربی نشان داده است که موفق بوده است؛ آیا معتقدید که در علوم انسانی هم باید با روش تجربی وارد شد یا اینکه علوم طبیعی و انسانی را کاملاً از یکدیگر جدا می دانید؟

**پاسخ:** همان گونه که شما گفتید باید بینیم آنها به چه نتایجی رسیده اند و باید بینیم که در حکمت الهی قصد ما چیست؟ ما در حکمت الهی باید علم به حقایق اشیا پیدا کنیم "علی ما هی عليها بقدر طاقة البشرية". این علم ماباید آنقدر دقیق باشد که انسان "صار عالماً عقلیاً مضاهیاً للعالم الحسی" اینجور مطابقت باید باشد. اگر بخواهیم این روش را داشته باشیم چاره ای نداریم جز اینکه از طریق علل بیاییم. شما وقتی علت اشیا را خوب شناختید که از آن علت العلل که ذات حق است به اندازه طاقت بشر شناختید، همانطور که حکما گفته اند، بسیط است و واحد است، صادر اول و همینطور باید جلو، می توانید حقایق اشیا را تا اندازه ای بفهمید، اما اینکه از راه آثار می روند که در علوم طبیعی رفته اند و شما می گویید موفق بوده اند، توفیقشان این بوده است که از لحاظ عملی به دردشان خورد است؛ این همان حرفي است که از دکارت نقل شده است که گفته است تجربه ها ارزش عملی دارند اما ارزش علمی ندارند و درست هم گفته است. ما بر اساس تجربه و آزمایش که کرده ایم فهمیده ایم که انسان با ساختمان خاص بدنش اگر از این گیاه بخورد یا از این خوراکی بخورد این خاصیت را در او دارد؛ آیا واقعاً خاصیت این گیاه این است یا در برخورد با بدن او این اثر را پیدا کرده است، چون خود خصوصیت من هم دخالت دارد. شاید اگر خصوصیت بدنی انسان نباشد و حیوان دیگری باشد اثر دیگری داشته باشد. آنقدر که انسان در علم طبیعی موفق بوده است نتیجه اش همین است. لذا می بینیم فلاسفه غرب هم خودشان اعتراف

می‌کنند که ما فقط نمودها را می‌شناسیم و واقعیت اشیا را نمی‌شناسیم و هیچ هم موفق نبوده‌ایم، در علوم طبیعی هیچ موفق نبوده‌ایم، علت‌ها را هم که شما می‌گویید تخمین می‌زنند. تخمین که یقین نیست، فیلسوف به تخمین کاری ندارد. تخمین تقریبی است. بیان تقریبی به درد نمی‌خورد، مفید ظن است. ظن هم که «لا یعنی من الحق شيئاً» وقتی تخمین می‌زنند روی این حساب است که به نتیجه‌ای نرسیده‌اند. شما مثلاً همین بحث علیت که اتفاقاً در درس هم یکبار داشتیم که سروصدرا راه اندختند که هیوم گفتہ است این که دو پدیده دنبال هم هستند علیت از آن به دست نمی‌آید که این یکی علت آن باشد. ممکن است تقارن در وجود باشد این حرف در بین فلاسفه مربوط به شیخ است؛ عیناً از شیخ است که در "شفا" صریحاً دارد؛ شیخ می‌گویید اصل علیت را اگر مانتوانیم از طریق یک برهان فلسفی ثابت کنیم دیگر نمی‌توانیم آن را به وسیله حس کشف کنیم زیرا حس غیر از موافات در وجود چیزی را به ما نمی‌فهماند؛ حس می‌گوید که دنبال آتش حرارت است، حس می‌گوید دنبال این آبی که من می‌خورم خنک می‌شوم، اما واقعاً بین این آب و خنکی، بین آتش و حرارت یک ربط وجودی است یانه، معلوم نیست، آن وقت شما می‌گویید تجربه می‌کنیم، تازه می‌گوید تجربه هم که می‌کنی باز باید با استفاده از یک قانون فلسفی از این تجربه‌ات استفاده کنی که این شقوق کثیره‌ای که من تجربه کرده‌ام بیهوده نمی‌شود که انجام شود؛ از یک مبدئی بطور دائم اتفاق افتاد بطور دائم ممکن نیست پس باید یک مبدأ طبیعی وجود داشته باشد یک علی، لذا آنکه ما در فلسفه الهی به دنبالش هستیم، در طبیعتی هم طبیعیون به آن نرسیده‌اند، آنچه طبیعی‌ها به آن نرسیده‌اند ما در فلسفه اصلاً به دنبال آن نیستیم، ما در فلسفه می‌خواهیم حقیقت شیء را کشف کنیم، دنبال این هستیم. این در دمان است، او فقط می‌خواهد بیند این از نظر وجودی چه اثری دارد پس اینکه موفق بوده است، اگر غرض این باشد که ما یک علم می‌خواهیم که در زندگی موفق باشیم، چه حور زندگی کنیم خوب، بله اگر روی حساب باشد اصلاً دین و فلسفه هم می‌رود کنار مانند همان روشی که هست زندگی کنیم. در این فرض، طبیعتیات و می‌خواهیم بر مبنای درک حقایق آن طوری که هست زندگی کنیم. در این فرض، طبیعتیات و علوم تجربی به آن نرسیده‌اند. شاهدش هم اشتباهات زیادی است که در این علوم تجربی هر روز تکرار می‌شود، کشف می‌شود که آقا آن نظریه درست نبوده است، آن طرز فکر صحیح نبوده، پس آنکه می‌گوید فلسفه الهی نرسیده و فلسفه طبیعی رسیده، این به نظر من خلط مبحث و

مغالطه است. بیینیم آن دنبال چه بوده که نرسیده است و این دنبال چه می‌گشته که رسیده است، آن دنبال کشف حقایق بوده، به همان اندازه فی الجمله رسیده و باقیش را هم می‌گوید آقا من به این مقدار رسیده‌ام، من اصلاً دنبال آثار نبوده‌ام. این عالم طبیعی اصلاً دنبال آثار بوده و نمی‌خواسته کشف حقایق کند. این می‌خواسته بداند، عامل آتش چیست تا ز آن استفاده کند و گرم شود یا از آب سرد استفاده کند. مثل همین اشکال درامور دینی هم می‌شود. در امور دینی و مذهبی هم می‌گویند، آقا اسلام و دین چه کار کرده است. علمای تجربی، علمای مادی به یک چیزهایی رسیده‌اند، این دین شما را به کجا رسانده است؟ می‌خواهیم بیینیم غرض از دین چه بوده است، آیا دین برای این آمده است که زندگی مادی را درست کند؟ اصلاً احتیاج به دین نبود و زندگی مادی را خود بشر درست می‌کند و نیاز هم نیست که خدا پیامبر بفرستد، لذا هیچ پیامبری هم نیامده که برای ما طرز غذا پختن و لباس دوختن و ساختمان ساختن و اینها را بیان کند. خود انسان به مرور زمان اینها را یادگرفته است، پیامبر نیامده اگر مقصود این بود خوب اصلاً پیامبری نمی‌خواست چون بشر خودش هست. دین آمده تا ما را متوجه یک جهان ماوراء اینجا بکند و ما را برای آن جهان آمده کند.

**سؤال:** این در واقع محدود کردن دایرۀ دین است ما خیلی وقتها این حروف را می‌زنیم که آقا دین یک دایرۀ مخصوص دارد و می‌خواهد به ما بشناساند که چگونه زندگی کنیم و بر حسب واقعیت عالم آخرت را مجسم بکنیم تا آخرت انسان را تأمین کند. علوم جدید هم می‌خواهند دنیای انسان را درست بکنند پس دین دایرۀ اش محدود می‌شود به دایرۀ امور فردی انسان و ارتباط انسان با خدا و آخرت و علوم طبیعی هم بالاخره دستشان باز است و تمام شنونات دنیایی دست آنهاست، اگر آمدیم اینها را جدا کردیم یک مقدار دست دین را فکر می‌کنم بسته باشیم.

**سؤال ۵ یگتو:** مطلب دیگر این است که آنها اصلاً می‌گویند امکان اینکه ما به حقایق برسیم نیست، لذا چون امکانش نیست ما وقت خودمان را صرفش نمی‌کنیم می‌رویم در آن اموری که کاربرد داشته باشد کار می‌کنیم.

**پاسخ:** اما جواب آن فرمایش شما. اینجا من قصدم این نبود که بگوییم دین محدود است، می‌گویند غرض اعلیٰ و غایت حقیقی در دین ماورای اینجاست. دین می‌گوید که دنیا را از حیثی

که دنیا یک امر مستقلی است و همین است و بس، مورد توجه قرار ندهید. می‌گوید از این دنیا یک جور بهره‌برداری کنید که شما را بر ساند به آن خایت اعلی و مانع راهنمایی نشود؛ یعنی می‌گوید دنیا را هم استفاده کنید و دنیا را هم به دنبالش بروید و علمی هم که ضرر به دین ندارد، دین می‌گوید آن را کسب کن؛ به عنوان مثال در مورد علم پزشکی داریم: العلم علما، علم الابدان و علم الادیان.

حال، اگر چه آن علم الابدان را هم من یک جا و قتی معنی کردم و گفتم این علم الابدان فقط طب تها را نمی‌گوید، علم الابدان کنایه از علمی است که مربوط به جهات بدنی انسان است، تمام علمی که مربوط به جهات بدنی است، چه علم طب باشد، چه این علوم اجتماعی باشد، چه این علوم کشاورزی باشد، اینها مربوط به جهات بدنی انسان است، می‌خواهد از آنها استفاده کند. علم بطور کلی یک قسم علمی است که فقط مربوط به جهات بدنی است و یک قسم دیگر علمی است که فقط مربوط به جهات روحی است. روی این حساب اسلام می‌گوید این دو تا، چون به هم پیوسته‌اند، طوری زندگی کن که از آن علوم هم که استفاده می‌کنی در راستای دین باشد که جهان دیگر از دست نرود، غرض اعلی آن است. اما بعضی از آقایانی که علوم مادی را بحث می‌کنند اصلاً به جهان دیگر معتقد نیستند لذا می‌گویند اینجا هر جور می‌خواهی خوش باش و استفاده کن، تمايز دین با این علوم این است، لذا در دین می‌گوید نعمتهای خدا را استفاده کن "قل من حرم زينة الله التي اخرج لعبادة" می‌گوید برو دنبال علم و چیز یاد بگیر، اگر دنیا را درست می‌کنی اساسی درست کن، اما سعی کن تمام اینها در مسیر و راستای تأمین زندگی آن جهان هم باشد اینها به هم پیوسته‌اند و جدای از یکدیگر نیستند. این علوم امروزی می‌آید و جدا می‌کند و می‌گوید هر چه هست همین است و غایتی ماورای این نیست. تفاوت این است که دین محدود می‌کند، دین اتفاقاً محدود نمی‌کند. محدودیت در اینهاست برای اینکه اینها زندگی را و دایره علم را محدود کرده‌اند به یک جهات مادی جسمانی و اصلًاً نخواسته‌اند فکر کنند که ماورای جهات جسمانی هم شاید یک وجود و هستی باشد، خوب این محدودیت است. دین محدودیت نمی‌آورد. فلسفه هم محدودیت نمی‌آورد. دین یک نظر و سیعی دارد و می‌گوید این جهان ماده و آخرت به هم پیوسته‌اند؛ این همه را باید در یک راستا حساب کنیم؛ مثل این می‌ماند که (در اخبار و روایات هم اتفاقاً هست) ما مثلًاً زندگی بچه در شکم مادر را محدود به همانجا

بدانیم و بگوییم بچه همانجا خوب بخورد، خوب همانجا رشد کند، در آن محیط تاریک و فقط همین است و جای دیگری خبری نیست، اما واقع این است بچه که در شکم مادر است باید یک جوری آنجا تغذیه شود، یک جوری قواعد حفظ الصحاح اش رعایت شود که اگر به این جهان آمد، به زندگی دنیا صدمه نخورد. اما اگر مادر ناپرهازیهایی کرد برای آن بچه در شکم مادر خوب است اما بعد که به این دنیا می‌آید یک عوارضی به دنبال خودش می‌آورد. دنیا با آخرت همین نسبت را دارد. اسلام می‌گوید این دنیا شکم آخرت است. شما از اینجا باید یک جوری استفاده کنید، گونه‌ای بهره‌برداری کنید، منظم در علم، در عمل که وقتی به آنجا می‌رسید صدمه نخوردید. اما فرمایش شما که می‌گویید: آنها می‌گویند که مانع توانیم برسیم ما همین جا حرف داریم، از کجا نمی‌توانیم برسیم؟ بلی از راه آثار نمی‌توانی برسی ولی یک راه دیگر هم دارد، یک راه دیگر این است که از راه علل بیابی. از راه علل اگر بخواهید باید نباید از راه امور مادی و تجربی فقط بحث کنید. باید عقلی که خدا به شما داده، فکری که به شما داده بروی و از اصل حقایق آگاه شوی (آنطوری که حکما به کار بسته‌اند) حقیقت وجود و هستی مطلق را مورد توجه قرار دهید. بعد این حقیقت وجود را بحث کردن. این بحث‌ها اصولاً قابل اشکال هم نیست. در عالم هستی است و برای هستی اگر کنه آن را هم نفهمی، مقصود از هستی همان منشأ بودن اثر است. این هستی را وقتی مابحث می‌کنیم و بگوییم اصلی است و اعتباری نیست، بعد به دنبال آن بحث کنیم که این هستی مراتب دارد وقتی مرتبه‌ای ضعیف فرض شد، مرتبه اقوی هم فرض می‌شود، قهرآ آن مرتبه قوی را هم به آن اندازه که من می‌توانم بفهمم برای من قابل درک است، این شانه از زیر بار مسئولیت علمی خالی کردن است که چون من نمی‌توانم آن را پیدا کنم بنابراین دنبالش هم نروم. از این مسیری که شما دارید نمی‌توانید پیدا کنید، نه اینکه مطلقاً نمی‌توانید پیدا کنید. یک وقت می‌گویید که راه مطلقاً بسته است. یک وقت می‌بینی این جاده‌ای که جناب عالی داری می‌روی به آنجا نمی‌رسد. حالا اگر این جاده به آن شهر نرسید بنده باید دیگر دنبال آن شهر و آبادی نگردم برای اینکه این جاده به آن نمی‌رسد. باید فکر کنم شاید جاده دیگری داشته باشد که از آن راه برسم. برای اینکه نمی‌توانم منکر شوم که یک واقعیاتی ماورای این عالم مادی وجود دارد. خود همین عالم ماده را که شما داری می‌بینی و بررسی می‌کنید در خود این عالم ماده چیزهایی را کشف می‌کند که قبلاً نبوده است پس واقعیات منحصر به این نیست که الان

می بینید. واقعیات همین نیست که الان جلو چشم شماست. شاید در آینده بیشتر از این کشف شود، خلاصه همیشه این واقعیات بوده، نیروی جاذبه همیشه بوده، نیروی الکتریسته همیشه در عالم بوده است اما تا ۱۰۰ سال پیش بشر نمی دانست، حالا پیدایش کرد. پس واقعیاتی وجود دارد که ماورای حیات است. خوب وقتی واقعیاتی هست که این واقعیات را احتمال می دهید که وجود دارد می گویید که نمی رویم بهش برسیم. اگر راه منحصر باشد به این طریق، خوب بله نمی رسید، اما اگر راه از یک جای دیگر هم بود چی؟ ما می گوییم دوراه دیگر هست یک راه اینکه اگر شما بخواهید از راه علل بررسید بباید از آن اصل مبدأ وجود، همانطوری که حکما بحث کردند، و آنچه بین آیا قابل خدشه است، خدشه اش کن، بحثهای ما را بین اگر قابل خراب کردن است خرابش کنید. یک راه دیگر هم طریق وحی است که پیامبران برای ما گفته اند، از طریق وحی، خوب این دوراه را آقایان نمی خواهند در باره آن فکر کنند. اینها چون نمی خواهند فکر کنند. یک کسی می تواند بگویید که من نمی توانم به واقعیات برسم که همه راه ها را بررسی کرده باشد؛ مثلاً شما می گویید بنده اصلاً نمی توانم به مشهد بروم، امکان ندارد، تمام جاده ها و تمام راه ها را رفته ام، بررسی کرده ام، همه راه ها بسته است و نمی توانم بروم. حالا مثلاً این جاده تهران - مشهد بسته است، پس نمی توانی بروی، ببایی بگویی آقا نمی شود به مشهد رسید پس دیگر ما به مشهد نمی رسیم. آفاراه دیگر که احتمال دارد به مشهد برسد خوب از آن راه دیگر برو. اینها مغالطه در استدلال می کنند. اینها می گویند ما به واقعیات نمی رسیم. بله حکماء ما هم گفته اند از راه آثار نمی رسیم. از راه آثار فقط می گویید چیزی هست اینقدر هست که بانگ جرسی می آید و فقط هست، اما شما می خواهید از این نتیجه بگیرید که اصلابه واقعیات نمی رسید، این قضیه جزئی شما امر کلی کبری را نتیجه نمی دهد. این جزئی نتیجه می دهد، این می گوید این طریقی که من دارم به واقعیت نمی رسید پس از این طریق نمی شود به واقعیت رسید، اما نمی توانی از این نتیجه بگیری که این طریقی که دارم به واقعیت نمی رسید. پس به واقعیت نمی شود رسید.

**سؤال:** نقطه انکای آنها آن‌که آن ۲۰۰۰ سال فلسفه‌ای است که در غرب حاکم بوده و نتیجتاً به جایی هم نرسیده یعنی از طرفی چون فلسفه ما را پیرو همان فلسفه اسکولاستیک غرب می دانند می گویند چون آنها به نتیجه‌ای نرسیده‌اند پس از اینجاها به نتیجه‌ای نمی توان رسید. این یک مطلب و مطلب دوم اینکه مفهوم قضیه که

چگونه از علت می‌توان به معلوم پی‌برد، ظاهراً هم در فلسفه مابطئ ابعام گذاشته شده هم در غرب؟ پاسخ: اما مسأله اول این است که ما اصلاً اعتقاد نداریم که فلسفه ما فلسفه سابق غرب است.

### سؤال: آنها تصورشان اینگونه است؟

پاسخ: خوب تصور آنها تصور صحیحی نیست آنها خیلی چیزها تصور می‌کنند. ما الان خودمان باید ببینیم که چه می‌کنیم. این آقایانی که الان مخالف فلسفه ما در همین کشور هستند، همین تهمت را می‌زنند. می‌گویند شما دارید نیم خورده‌های ارسسطو و اینها را می‌گویند. اما واقعیت این نیست، این فلسفه‌ای که الان ما داریم چه فلسفه مشاه و چه فلسفه اشراق و چه حکمت متعالیه، بخصوص چکیده یک سلسله تفکرات بشری است در طول چند هزار سال و بعد، با استفاده و تکیه به وحی شکل گرفته؛ یعنی ارسسطو خودش هم اگر حال می‌آمد این مسائل فلسفی ما برایش تازگی داشت. ارسسطو یک کلیاتی گفته بوده و پراکنده هم بوده است، بعداً جمع آوری کردند و گسترش و توسعه‌اش دادند. شر این تصور غلط این است که اینها از فلسفه ما بی‌خبرند. اصلاً فلسفه ما در غرب نرفته است، متأسفانه غریب‌ها فقط از فیلسوفی که خبر دارند این رشد است. این رشد هم بی‌نهایت در باره ارسسطو خاضع است و اصلاً حاضر نیست تخیل کنید که مخالف ارسسطوست. در یکی از عبارتها یش دارد که اگر خدا ارسسطو را برای بشر نمی‌فرستاد آنگاه بشر چکار می‌کرد. خوب ببینید آدمی که اینگونه فکر می‌کند، این همه‌اش می‌خواهد حرفاً ارسسطو را به کرسی بنشاند. از آنجاکه آشنایی غرب با فلسفه اسلامی از طریق این رشد بوده است، این رشد در مقابلشان آنقدر بزرگ جلوه کرده، اما این رشد در میان فلاسفه ما شخصیت خیلی با عظمتی ندارد لذا ما در میان فلاسفه خودمان موقعیت فوق العاده‌ای برایش قائل نیستیم. این رشد یک حکیم بوده، این رشد را همتراز شیخ الرئیس که هیچ، همتراز حاج ملاهادی سبزواری هم نمی‌دانیم. یک جهت دیگر اینکه تبلیغاتی شده است که دست شیعه کوتاه بوده است، چون که فلسفه اسلامی بیشتر میراث ما شیعه است. غزالی -که غزالی را ماصلاً فیلسوف نمی‌دانیم - غزالی یک متکلمی است که این متکلم یک ریاضتهای آن چنانی هم کشیده، بعد این متکلم که یک قادری مسائل فلسفی خوانده یک تناقضاتی بر فلاسفه گرفته است از دید خودش (تهافه‌الفلاسفه) بعد هم این غزالی چون سنتی مذهب است و در سنتی‌ها خیلی موقعیت داشته و سنتیها هم در

حقیقت گستره مملکتشان بیشتر است و تماس آنها با خارجیها بیشتر است، این است که به غزالی یک چهره فوق العاده داده‌اند که متأسفانه ما هم دنبال آن حرفها را گرفتایم. دائم می‌خواهند برای غزالی سمینار بگذارند، غزالی چیزی نیست، معلم اخلاق است، او اصلاً فیلسوف نیست. آخوند ملاصدراهم از او به عنوان یک فیلسوف تجلیل نمی‌کند، فیلسوف نیست. این است که از آن جهت آمده‌اند و گفته‌اند که خوب فلسفه کارساز نیست، کدام فلسفه؟ فلسفه‌ای که آقایان غربیها از آن خبر دارند بله آن فلسفه، فلسفه ابن‌رشد است و شما درست می‌گویید فلسفه‌ای که تحويل شما داده کارساز نیست. فلسفه‌ای که شما از طریق تهافت الفلاسفه غزالی نگاه کرده‌اید و خیال کرده‌اید که اصلاً همه زیر و بم فلسفه را به هم زده، بله آن فلسفه تمام شد. اما فلسفه ما این نیست، فلسفه ما دریای مواجه است مثل فلسفه مشاء، فلسفه اشراق و حکمت متعالیه که اینها اصلاً به غرب منتقل نشده است. بدینختی این است که ما هیچ وقت قدرت هم نداشته‌ایم که منتقل کنیم. امروز هم قدرت نداریم، امروز هم نه ما آن احاطه بر زبان آنها را داریم و نه افرادی را داریم که دنبال آن بروند که واقعاً این مسائل را منتقل کنند که اینها چه می‌گویند، اگر یک روزی منتقل شود آنها خودشان سرتسلیم فرو خواهند آورد و من یک خطری که احساس می‌کنم این است که اینها می‌خواهند آهسته آهسته این فلسفه را هم از ما بگیرند و بعد بروند خودشان درباره آن کار کنند و به عنوان سوغات دو مرتبه به ما برگردانند. فعلًاً این راما باید به هر گونه که شده با چنگ و دندان نگهداریم. مسأله دوم شما چه بود؟

**سؤال:** ابهام در رسیدن از علت به معلول.

پاسخ: در علت و معلول هیچ ابهامی نیست. اما اگر واقعاً علت را «من حیث انها علة»، بینید علت دو جهت دارد. یک حیثیت ذاتی دارد که ذات و حقیقتش است و یک حیثیت وجودی دارد. از آن حیثیت وجودی که علت می‌شود. علت - بما هی علة -

**السبب علم بما هو السبب**

مسبب از حیثیتی که مسبب السبب است، سبب از حیثیتی که سبب است، علم به سبب نمی‌شود منفک شود از علم به مسبب، مثلاً می‌گوییم افیون، تریا ک. ما یک وقت تریا ک را به عنوان اینکه یک حقیقتی است از حقایق مورد بررسی قرار می‌دهیم، این را که آثارش به من نمی‌فهماند. یک وقت تریا ک را از حیث وجود و هستی اش و اینکه هستی تریا ک چه لوازمی

دارد از این حیث مورد بحث قرار می‌دهم؛ این قهراً اگر از این حیث شناختم می‌توانم الان پیش‌بینی کنم که اگر کسی مبتلا به تریاک شد چه عوارضی خواهد داشت، چه تشنجاتی در وجودش به وجود خواهد آمد و چه اختلالاتی در سلولهای مغزی وی به وجود خواهد آمد، منتها مهم صغرای مسأله است که گاهی علم به علت «کما هی علة» واقع نمی‌شود البته نمی‌شود این را من بگویم چون کُنه علت، کُنه وجود است و علم به کُنه وجود هم نمی‌شود پیدا کرد، پس علم به علت پیدا نمی‌شود. چون علت به جنبه وجودیش، علت است ولی به همان مقدار که ما علم پیدا می‌کنیم زیادتر از آن هم موقع نداریم. به همان مقداری که من وجود این را مورد دقت قرار داده‌ام به همان مقدار می‌توانم به تجلیات این وجود بپردازم.

از اینکه در این گفتگو شرکت فرمودید، مجددآ تشکر و قدردانی می‌نماییم.



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی  
پرتال جامع علوم انسانی