

شرح مسئلة العلم

تأليف

خواجہ نصیر الدین محمد طوسی

[نقد الحدود في تعريف العلم]

هـ قال : واما القائلون بان حقيقة العلم غير متصوره * بالضرورة* . فقد اختلفوا في تفسيره فمنهم من فسره بانه اعتقاد الشيء على ما هو به مع اقتضائه سكون النفس . ومنهم من قال هو ما به اقتضى سكون النفس . و منهم من قال هو معرفه* المعلوم على ما هو به . و منهم من قال هو ما به تتصف الذات بانها عالمه* . او ما به يصح من الذات احكام الاشياء و اتقانها .

و هذه العبارات و ماضاها ها و ان اختلفت فانها تقتضى ان العلم معنى يقوم بالذات العالمه* . فيوجب بها الوصف وينكشف لها به الاشياء و يظهر فهو الامر الذى به يقع الانكشاف . و بما عبر عنه بعضهم بالكشف . اذ بالكشف يحصل الانكشاف كما يحصل بالحركة* التحرك . و بالسواد التهود .

ثم القائلون بهذا مع اتفاقهم على هذا القول يختلفون في فروع تتعلق به ، مثل اختلافهم في انه هل يجوز ان يكون علم واحد يتعلق بمعلومات كثيره* ، ام لا ، و هل يجب حصول العلم الذى هو معنى لكل موصوف بانه عالم اولا يوصف بذلك الا من كانت له هذه الصفة* على طريق الجواز . و هذه الفروع و اشباهها ، مما يقع الخلاف فيها بين متكلمي المعتزلة* والاشعريه* ، فلا نطول بذكرها .

هـ اقول : الحد الاول من الحدود التى حكاها عنهم* وهو اعتقاد الشيء على ما هو به مع اقتضاء ذلك الاعتقاد سكون النفس - ليس بظاهر الدلالة* على كون العلم امرا به يقع الانكشاف و ذلك لان نفس الانكشاف يقتضى ايضا سكون النفس و ليس كون العلم امرا به يقع

الانكشاف باولى من كونه نفس الانكشاف .

وكذلك الحد الثاني - هو قولهم ما يقتضى سكون النفس . فان المراد منه الاعتقاد الذى يقتضى سكون النفس . و يرد عليه ما ورد على الحد الاول والجهل المركب والتقليد يشاركان العلم فى كونهما اعتقادات مقارنة لسكون النفس . الا ان العلم يقتضيه بالذات . والباقيان يقارنانه لا على سبيل الوجوب .

وكذلك الحد الثالث - و هو قولهم معرفة - المعلوم على ما هو به - فان المراد منه الاعتقاد على ما هو به . مع ان العلم والمعرفة والاعتقاد متساوية فى الوضوح والخفاء ، ليس بعضها احق بتعريف الباقيين من بعض وكان الحدين الاخيرين جزء الحد الاول .

والحد الرابع - و هو قولهم بانه يتصف الذات بانها عالمة - بمنزلة قول القائل :

الحركة - ما به يصير الشيء متحركا وهو مع كونه غير معقول . لا يدل ايضا الا على ما يجرى مجرى الانكشاف . لاعلى ما يقتضيه ، فان بالانكشاف يتصف الذات بكونها ذات انكشاف .

و اما الحد الخامس - و هو قولهم ما به يصح من الذات احكام الاشياء و اتقانها - فمن جنس تعريف اللوازم بالملزومات و ذلك لان الاحكام فى العقل و اتقانه يستلزم كون الفاعل عالما عند المتكلمين ، و لذلك يستدلون . بكون افعال الله - تعالى - محكمة متقنة على كونه عالما قادرا .

فان : ليس فى هذه الحدود ما يدل ظاهر اعلى كون العلم علة الانكشاف . و باقى كلامه ظاهر الى قوله : فلا نطول بذكرها .

[الادراك والوجود الذهنى] .

قال : و بازاء ها و لاء قوم يفسرون العلم بانه حصول صورة المعلوم فى القوة العاقلة و يحدون الادراك الذى يتناول (عندهم) العلم و غيره بان يقولوا : ادراك الشئى هو ان يكون حقيقته متمثلة عند المدرك يشاهدها ما به يدرك و يجعلون العلم هيئته حصل (تحصل) فى نفس العالم لها اضافة الى المعلوم .

و يستدلون على ما قالوا بان المدرك لا بدو ان تحضره صورة المدرك و توجد عنده ، وقد يدرك ما لا وجود له فى نفسه فيكون ادراكه ليس وجوده فى نفسه بل حصوله للقوى المدركة و وجوده لها . و يعبرون عن هذا بالوجود الذهنى

اقول : هذا هو المشهور من مذهب الحكماء ، الا ان القول بان العلم صورة مساوية للمعلوم عند العالم فى المبدأ الاول مشكل جدا . و صاحب الرسالة لم يتعرض لذلك . و ذلك ان المبدأ الاول للموجودات - تعالى ذكره - اذا كان علمه بالاشياء بوجوده

صور الاشياء معقوله عندہ ، فلا يخلوا ما ان يكون تلك الصور قائمه بانفسها اولا تكون بل تكون قائمه بغيرها . ولا يخلوا ما ان يكون قيامها بذات المبدء الاول ، او يكون بغيرها . فهذه ثلاثه تقديرات .

وعلى التقدير الاول يلزم القول بالمثل الافلاطونية . و قد قيل في ابطالها ما قيل ؟.....
وعلى التقدير الثاني يلزم ان يكون ذاته - تعالى - محلا للكثرة من الامور الممكنه . فان الصور القائمه بشيئ غير ذواتها لا تكون واجبه بذواتها .

وعلتها ان كانت ذاته - تعالى - كان الشيء الواحد فاعلا و قابلا ، معا ، لشيء واحد . وهو محال عندهم للبراهين المذكوره في كتبهم وان كانت غير ذاته ، كانت ذاته منفعله عن الغير مستكملة بالغير . و جميع ذلك المحال .

وعلى التقدير الثالث ينتقض الحد المذكور وهو قولهم ادراك الشيء هو ان تكون حقيقته متمثله عند المدرك يشاهدها ما به يدرك - ولو جاز ذلك لجاز ان يكون زيد عالما بصوره تقوم بنهن عمرو . وذلك محال

وايضا ، العلم بتلك الصور و بمحلها اما ان يكون بانفس تلك الصور و بنفس المحل او بصور غيرها .

وعلى التقدير الاول ينتقض الحد ، وعلى التقدير الثاني يتسلسل .

ولا جل هذا الشك العظيم نفى قوم من القدماء العلم عن الله - سبحانه و تعالى - اصلا و نفى قوم آخر منهم علمه - تعالى - بما عدا ذاته (بالذات) و قالوا و ذلك لان صورته ذاته حاصله بنفسها . فهي عالمه بذاتها ، و اما غيرها من الصور فلا يجوز ان تقارنها ، ولا يمكن التعقل الا بمقارنه الصور .

وهذان المنهيان المذكوران في كتب المذاهب والآراء منقولان عنهم .

[اقسام الادراك و علم البارئ تعالى]

١٠- قال : و يقولون : ان الذي سماه الاولون بالعلم هو العقل الفعلي الذي بسببه تحصل المعقولات (في النفس) و هي الصور ، التي سموها علوما . و جماعه من الاولين - و هم الاشعريه - سمو هذه التصورات النفسانيه بالكلام النفساني .

فقد حصل الاتفاق بين الفريقين في اثبات الامر الاول والثاني ولكن بعضهم سمي الاول علما والثاني كلاما نفسانيا . والفريق الآخر سمو الاول عقلا فعليا بسيطا ، والثاني علما تصوريا ، و جعلوا الكلام النفساني هو الاحكام التصديقيه النفسانيه .

١٠- اقول : اما الامر الاول من الامرين الاولين الذين ذكرهما فلا شك في

وجوده، لان الذات التي من شأنها ان تعلم او تدرك يجب ان يمتاز عن التي ليس من شأنها ذلك ، فاذا ما به الامتياز هو ذلك الامر لايحوز ان يكون زائدا على الذات المقيدة بالقيود المذكور، سواء كان زائدا على الذات وحدها ولم يكن .

و اما الامر الثاني ، فالمراد من الصورة الذهنية صورة مساوية لصورة المدرك التي بها هو هو في ماهية ، و مغايرة لها بالعدد، ويحصل في ذات المدرك او في آله ادراكه .
والحق انه ليس من شرط كل ادراك ان يكون بصورة ذهنية ، و ذلك ان ذات العاقل انما يعتل نفسه بعين صورتها التي بها هي .

وايضا المدرك للصورة الذهنية انما يدركها بعين تلك الصورة لا بصورة اخرى، و الا لتسلسل ، و لزم مع ذلك ان يجتمع في المحل الواحد صور متساوية في الماهية مختلفة بالعدد فقط . و ذلك محال .

فالذن ، انما يحتاج في الادراك الى صورة المدرك ، اما الاحتياج الى صورة ذهنية ، فقد يكون حيث يكون المدرك غير حاضر عند المدرك . و عدم الحصول يكون اما لكون المدرك غير موجود اصلا ، او لكونه غير موجود عند المدرك ، اي يكون بحيث لا يتصل آله الادراك اليه . و ذلك انما يكون بسبب من الموانع العائده ، اما الى المدرك نفسه ، او الى آله الادراك ، و اما الى المدرك ، او اليهما جميعا .

و اعلم : ان القول بالامر الثاني اعني الصور (لا) يعني عن القول بالامر الاول ، لان الذات التي لا تكون من شأنها ان تدرك لا يمكن ان تتصور بصورة اصلا .

اذا تقرر هذا فنقول كما ان الكاتب يطلق على من يتمكن من الكتابة ، سواء كان مباشرا للكتابة اولم يكن، و على من يباشرها ، حال المباشرة باعتبارين . كذلك العلم يطلق على من يتمكن من ان يعلم ، سواء كان في حال استحضار المعلوم او لم يكن ، و على من يكون مستحضرا له ، حال الاستحضار ، باعتبارين . فوقع اسم العلم على الامر الاول يكون بالاعتبار الاول . و على الامر الثاني بالاعتبار الثاني .

و العالم الذي يكون علمه ذاتيا و هو بالاعتبار الاول . لانه بذلك الاعتبار لا يحتاج في كونه عالما الى شيئي غير ذاته ، و العلم بهذا الاعتبار شيئي واحد .

و اما باعتبار الثاني فهو محتاج الى اعتبار صورة المعلوم ، و هو من حيث صورة المعلوم مغاير لذاته ، و العلم بذلك الاعتبار متكرر بتكرر المعلومات .

و ادراك الاول . تعالي بالاعتبار الثاني ، اما لذاته فيكون بعين ذاته لا غير ، و يتحد هناك المدرك والمدرك والادراك ، و لا يتعدد الا بالاعتبارات التي يستعملها المقول .

واما لمعلولاته القريبه منه ، فيكون باعيان ذوات تلك المعلولات ، اذ لا يتصور هناك عدم حضورها بالمعاني المذكوره اصلا . وتتحد هناك المدركات والادراكات ، ولا يتعدان الا بالاعتبار و يفايرهما المدرك .

و اما لمعلولاته البعيده ، كالماديات والمعدومات ، التي من شأنها امكان ان توجد في وقت او يتعلق بوجود ، فيكون بارتسام صورها المعقوله في المعلولات القريبه التي هي المدركات لها اولا و بالذات . وكذلك الى ان ينتهي الى ادراك المخوسات بارتسامها في آلات مدركها . و ذلك لان الموجود في الحاضر حاضر والمدرك للحاضر مدرك لما يخضر معه .

فاذن « لا يغرب عن علمه - تعالى - معقول ذره في الارض ولا في السماء ولا اصغر من ذلك ولا اكبر » و يكون ذوات معلولاته مرتسمه بجميع الصور . و هي التي يعبر عنها (تاره) بالكتاب المبين ، و تاره باللوح المحفوظ . و يسميها الحكماء بالمعقول الفعالة .

ولا يلزم على هذا التقدير شىء من المحالات المذكوره والمذاهب الشنيعه ، لكن بيانه يحتاج الى سعه من الكلام ، لا يحتمله هذا المختصر . و في هذا القدر كفايه لمن يساعده التوفيق .

واعلم ان تسميه العلم بالكلام مجازى ، و هو كتسميه المدلول بالدليل والمعبر عنه بالعبارة

[نقد ان العلم هو الاضافه]

١١- قال : و ذهب جماعة من المتكلمين الى ان العلم ليس معنى ينكشف به المعلومات كما قال الاولون ، و لاهو حصول صورة المعلومات في الذهن كما ذكره الآخرون ، وانما هو شعور العالم بالمعلوم و هو اضافة العالم الى المعلوم ، و ليس بمعنى يوجب التعلق بالمعلوم ولا هيئه تقتضى الاضافه الى المعلوم ، و انما هو نفس الاضافه لا ما له الاضافه .

و هذا اختيار ابي الحسين البصرى و اصحابه و من المتأخرين فخر الدين الرازى .
والذى نقول في هذا هو ان الذاهب الى ان العلم هو نفس الاضافه لا يخلو
اما ان يقول - مع هذه الاضافه التي يسميها الشعور - : بالصور الذهنيه . و ان كان لا يسمى تلك الصور علوما .

فيكون انما خلافة في المسمى بالعلم ما هو هل هو الصورة التي يلزمها الاضافه . او هو نفس الاضافه

او يقول : ان ههنا صوراً للمعلولات تحصل في الاذهان ، و لكل صورته من تلك

نسبه خاصه و اضافه ثابتة .

فيكون قد سلم مراد الحكماء و نازع في اسم العلم انه موضوع لنفس النسبه ، او للصور التي يلزمها النسبه . و ذلك بحث لفظي لا يليق بالمتكلمين النزاع فيه .

و كذلك يقال له على رأي المتكلمين : انه اما ان يثبت ، مع الاضافة ، المعنى الذي يوجب الاضافة : فيكون نزاعه في العبارة كما تقدم .

واما ان ينهب الى نفى المعنى الذي يقول به المتكلمون ولا يثبت الصور الذهنية التي يختارها الاولون ، و لا يثبت الا ذات العالم و ذات المعلوم ، و النسبه بين العالم و المعلوم ولا يثبت شيئا آخر .

فروض فساد قوله : ان هذه النسبه لا تغلوا ما ان تكون حاصله موجوده او غير حاصله و لا ثابتة .

فان كانت حاصله فلا يتحقق الا عند تحقق كل واحد من المنتسبين فيلزم ان لا يثبت هذه النسبه التي هي العلم الا للموجودات و يكون المعدوم لا يصح العلم به ، لانه غير ثابت ولا حاصل ، فتحصل النسبه اليه .

ولا جل هذه الدقيقه اثبت مشايخ المعتزله للاشياء اعيانا ثابتة في العدم ليصح تعلق العلم بها و تميز بعضها عن بعض . ولو انهم ممن يقول بالوجود الذهني لما ارتكبوا من ذلك ما شنع به عليهم . فتحقق ان النسبه لا تكون الا بمنتسبين ثابتين ، و ان العدم المحض و النفي الصرف لا يصح تميزه ، و لا تعلق شيئي به و نسبه اليه . وهذا واضح لمن تأمله .

وان كان النسبه التي هي العلم عنده لا تكون ثابتة حاصله فقد استوى العلم و الالعلم لانه اذا لم يكن عالما بالشيئي لم يكن للنسبه اليه حاصله . و اذا كان عالما لم تكن النسبه ثابتة . و ما ادى الى ان يتساوى كون العالم عالما و لا كونه عالما فهو محال .

فثبت ان ما قالوه من ان حقيقه العلم هي الاضافة فقط ، من غير زياده امر آخر قول فاسد .

واعلم : ان المتكلمين من مشايخ المعتزله وان اثبتوا امرا اذا يوجب هذه الاضافة فانهم لا يتخلصون عن هذا الاشكال الا بالترام ان المعدوم ذات ثابتة في عدمه ليصح تعلق العلم عندهم به ، و حصول النسبه اليه . و انما لزمهم ذلك لانهم لا يثبتون الصور الذهنية و يجعلون النسبه اليها ، اذ لا بد مع ثبوت النسبه من ثبوت المنتسبين ، و اذا لم يكن ثبوت ذهني للحقيقه لم يبق الا ثبوت عيني خارجي و ذلك هو قول القائل بان المعدوم هو ذات ثابتة في العدم .

وقد سبق في كلامنا في المسائل السالفة ما يوضح فساد هذا المذهب ، فلا حاجة الى اعادته .

وإذا تقرر معنى العلم و ما يفسره كل صاحب قول و ما يلزم علمه من الأسئلة فنقول :
اما من قال بان العلم تابع (للمعلوم) وكان يرى رأى المشايخ في المعدوم ، فكلامه واضح ظاهر على اصله . لان المعدوم عنده متحقق ثابت ، يتعلق به المعنى الذى هو العلم ، على ما هو به . فيكون العلم علما بمطابقة المعلوم الثابت ويكون المعلوم اصلا ، والعلم فرعا تابعا . ولكن قوله بالمعدوم باطل ، على ما بيناه .

واما من لم يقل بالمعدوم و قال مع ذلك بان العلم تابع للمعلوم فقد اخطأ . بل كان ينبغي له ان يعكس و يجعل الاشياء كلها تابعة للعلم — المعدوم منها والموجود — ويكون علمه — تعالى — هو الموتر الموجب الذى يلزم عنه اللوازم كلها الى آخر الوجود . وكان هذا هو الذى حمل ابا الحسن الاشعري على ان يجعل الموجودات كلها واقما بقدره — الله تعالى و علمه و ارادته .

وقائل هذا القول مخطئ من وجهين : احدهما انه لم يقل بالصورة الذهنية فلا يكون عنده معلوم على الحقيقة الا الموجود . والوجه الآخر انه جعل العلم تابعا ، و هو فى الحقيقة متبوع لما اشرنا اليه .

١١- اقول : لاشك فى وجود هذه الاضافة بين العالم والمعلوم ، والكلام على من يجعلها نفس العلم هو ما قرره هذا الفاضل . وقد تقرر من هذا البحث امور ثلثة : ما به يكون الذات عالمة ، والصورة الذهنية ، والاضافة .

والتحقيق يقتضى ان الصور هى اما المعلوم ذاته و اما ما يقوم مقامه ، والقائم مقامه ان لم يعقل مطابقتها للمعلوم بالحقيقة لم يكن العلم تابعا . و ان عقل فقد ادرك ذات المعلوم التى هى احد المتطابقين مع ما يقوم مقامهما ، و ان الاضافة ليست مما يحتاج اليها فى نفس العلم او الادراك ، بل هى مما يجده العاقل لازما للعلم والادراك ، بعد تعقلهما . و ما يلزم الشئى بعد تعقله غير ذات الشئى و مقوماته . فالعلم بالحقيقة هو الامر الاول وحده ، لكنه لا يكون مضافا الى شئى من المعلومات .

اما اذا اضيف الى المعلومات فيكون المراد اما الصور ، و اما الاضافات وحدها ، و اما الامر الاول ما خوذاً مع اعتبار الصور والاضافات ، فليتحقق هذا .

فاذا تقرر هذا . فالاولى بنا ان نرجع الى ما نحن بصدده ونشير الى المسائل (التى) عندها صاحب الرسالة فنورد مسئلة — مسئلة — ونذكر فيها ما ينبغي ان يذكر ، مما يلىق بذلك الموضوع ، على سبيل الاجمال ، انشاء الله تعالى

●●● المسائل الاربع والعشرون ●●●

- ۱۲- قال : و يتفرع على هذا الاصل مسائل :
- ۱- في قسمه العلم الى الاقسام التي ينبغي ان تكون له .
 - ۲- في ان العلم بان الشيء سيوجد هل هو نفس العلم بوجوده اذا وجد او علم آخر؟
 - ۳- في ان العلم بالمعدوم هل يقتضى نبوته ام لا ؟
 - ۴- في العلم الحاصل بديهته ما سبب حصوله ؟
 - ۵- في حصول العلم النظري و كيفية لزومه .
 - ۶- في ان العلم بالمقدمتين هل يكفي في حصول العلم الثالث ام يتوقف على علم آخر؟
 - ۷- في ان العلم بالمقدمه الكلية هو علم بالنتيجه بالقوه او الفعل ؟
 - ۸- في ان الادراك الحسى امر زائد على العلم او هو نفس العلم ؟
 - ۹- في ان الادراك ان كان زائدا على العلم فهل يصح اثباته للبارى تعالى ام لا؟
 - ۱۰- في ان الادراك ان لم يكن زائدا على العلم فهل يصح فى البارى ان يكون عالما بالجزئيات على الوجه الذى يعلمها عليه ام لا يعلمها الاعلى وجه كلى ؟
 - ۱۱- في ان العلم هل يصح ان يكون موثرا كالقوه ام لا ؟
 - ۱۲- في ان العلم و ان لم يكن موثرا كالقدره فهل يصح ان يكون مخصصا كالاراده ام لا؟
 - ۱۳- في ان العلم بحقيقته العله هل يلزم منه العلم بالمعلول ام لا ؟
 - ۱۴- في ان علمه سبحانه هل هو ذاته او لازم ذاته و هل هو لازم واحد او لوازم كثيره مترتبه او دفعه ؟
 - ۱۵- في ان كونه تعالى حيا هل يرجع الى كونه تعالى عالما وهو وصف زائد على ذلك
 - ۱۶- في ان كونه تعالى مريدا يرجع الى كونه عالما او هو امر زائد عليه ؟
 - ۱۷- في ان الكلام زائد على العلم او هو نفس العلم ؟
 - ۱۸- في انه تعالى يصح وصفه بانهم متكلم ازلا ام لا ؟
 - ۱۹- في ان علم البارى تعالى ان صح ان يكون موثرا فهل يصح ان يكون علمه سببا لوجود الممكنات كلها و يتحقق الجبر او لا يلزم ذلك ؟
 - ۲۰- في عنايته و لطفه و هدايته .
 - ۲۱- في معنى حكمته وجوده تعالى .
 - ۲۲- في معنى قدرته و فاعليته .
 - ۲۳- في معنى ازليته و وحدانيته
 - ۲۴- في ان جميع صفاته حقيقه او كلها سلبيه او اضافيه او تنقسم صفاته الى القسمين المذكورين