

نشرت بنامه آستان قدس

رساله جبر و مقابله

نسخه‌ای که در این مقاله معرفی می‌شود رساله کوچکی است در علم جبر که به سال ۵۸۱ هجری قمری به زبان عربی نوشته شده است. نام این رساله واسم مولف و کاتب آن معلوم نیست و متأسفانه قسمتی از آغاز آن افتاده است. در فهرست چاپی کتابخانه آستان قدس (ج ۳ فصل هفدهم ص ۳۲ شماره ۹۸) نام این رساله را در رساله در جبر و مقابله، نوشته و احتمال داده اند از آثار ابی کامل شیخ جبر بن اسلم است که در سنه ۳۹۵ نوشته و نامش را شامل گذاشته است ولی این احتمال متکی به سند و دلیلی نیست. مرحوم صنیع الدوله در فهرست یاسیاعه‌ای که از کتابهای آستانه ترتیب داده اسم این رساله را در رساله جبر و مقابله نوشته است (مطلع الشمس ج ۲ ص ۴۹۸). در خود کتاب دست نویسی است (۱a) بخط کهنه بدون تاریخ بدین قرار: «رساله فی الجبر و المقابله و المسائل الحسبیه تالیف بعض قدماء علماء المحاسبین تاریخ کتابة النسخه سنه احدی وثمانین و خمسمائه و قد سقط من اول هذه النسخة اجزاء» (۱a).

این نسخه را ابن خاتون وقف کرده است و بقرار که از عبارات و مهر بیضی شکل پشت کتاب (۱a) بر می‌آید جزو ۳۰۰ جلد کتابی بوده است که بوسیله اسدالله الخاتونی ابن شیخ محمد مؤمن به سال ۱۰۶۷ هجری بر روضه مقدس حضرت رضا (ع) وقف شده است. آقای او کتابی درباره واقف می‌نویسد: «ترجمه‌اش بنظر نرسیده [است] کتاب فرائد القلائد (۱۱۹) صرف و نحو خطی که برای شیخ محمد ابن خاتون عاملی در سنه ۱۰۴۰ نوشته شده از جمله کتب وقفی مشارالیه است. از این قرینه گمان می‌رود که از خاندان معروف ابن خاتون عاملی باشد.» (فهرست کتابخانه آستان قدس ج ۴ صفحه ۱۸)

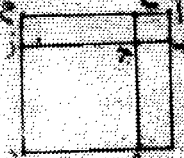
اذ اردنا ان نصف جذور اربعة وهو
 كقولنا نصف جذور اربعة جذور من حالها فان ضرب
 العدد في النصف في مثل يكون ربعا ثم في العدد
 المنسوب اليه وهو اربعة فيكون واحدا وانما جذور
 ذلك وهو واحد وهو المطلوب وكذا اذا اردنا
 ان نطلب جذور ستة وثلاثين ومائة فثلث جذور ستة
 وثلاثين جذور ان مال هو ثانيا ضرب ثلثا في الثلث فيكون
 تسعة في ستة وثلاثين فيكون اربعة في جذور ذلك
 وهو اثنان هو ثلث جذور ستة وثلاثين وكذا ايضا
 في ربع مبلغ الكعب مبلغ مال المال على هذا القياس
 والظاهر ان ذلك ما تقدمنا في باب التصغير فيه

الباب الثالث

اذ اردنا ان نخرج جذور عدد الى جذور عدد فان المخرج
 من العدد من الجذور من ونزيد على المبلغ ضعف
 جذور مبلغ ضرب احد بها في الآخر وانما جذور
 المبلغ فما كان هو المطلوب

وهو اذ اردنا ان نخرج جذور اربعة
 الى جذور تسعة فاننا ضرب اربعة في تسعة فيكون
 تسعة وثلاثين وانما ذلك هو ستة فتضعفه
 فيكون اثنان وعشرون ونزيد على مجموع اربعة وتسعة
 ويكون المبلغ خمسة وعشرون فيجوز ذلك وهو
 خمسة وهو مجموع جذور اربعة وجذور تسعة
 وكذا ان اردنا ان نخرج جذور ثلثة الى جذور
 خمسة فاننا تضرب ثلثة في خمسة فاحد جذور
 المبلغ وهو جذور خمسة عشر فتضعفه على قياس
 ما تقدم من باب تصغير الجذور فيكون جذور
 ستمين فنزيد على مجموع الثلثة والخمسة فيكون

المبلغ تسعة وعشرون وانما جذور ذلك فيكون
 المطلوب **وعلى ذلك** ان كل عدد من مربع
 اذ اردنا ان نخرج منها ما تنسبها صار المبلغ مربعاً
 واذا انقصنا منها ما كان الباقي مربعاً ونخط
 فيه هان ذلك مربعين عليها اربعة ووضيح
 مربع اربعة مائة ووضيح مربع جذور جذور
 سطحه في حكمة الثمسين فيكون اربعة في الثلثة
 ان كل واحد منها هو وسط في النسبة بين مربعين
 اربعة فلهذا ضرب مربع اربعة جذور اربعة
 في الآخر فحصل عدداً سطحه بمائة وعشرون في المثلثة
 وانما جذور ذلك فيكون سطحه بمائة وعشرون
 فيكون مجموع سطحه بمائة وعشرون
 ونزيد على ذلك مربع اربعة
 فاحد جذور اربعة فيكون
 مجموع ضلعيه اربعة وذلك كما اردنا بياناً وعلى
 هذا القياس اذ اردنا ان نخرج جذور عدد الى
 عدد فاننا ضرب العدد المطلق في مثله فنصير
 جذور اعني من حسن الآخر ثم نعمل بها ما تقدمنا
 من العمل



اذ اردنا ان نخرج كعب عدد الى كعب عدد فاننا
 تضرب مربع احد العددين في العدد الاخر ثم
 ما بلغ في سبعة وعشرين وانما كعب ذلك
 ونحفظه ثم تضرب مربع العدد الاخر في العدد
 الاول ثم ما بلغ في سبعة وعشرين وانما
 كعبه ونزيد على ما حفظناه ثم نزيد المبلغ
 على مجموع العددين المكعبين الموضوعين وانما
 كعب المبلغ فما كان هو المطلوب مثال ذلك

تمام رساله ٢٣ ورق است . هر صفحه ١٦/٨ سانتی متر طول و ٦/٤ سانتی متر عرض
 (در فیش نسخه : ١٧ و ٦/٥) و ٢٨ بیت کتابت دارد . متن بخط نسخ ریز و عنوانها اندکی

درشت‌تر و باشکوه‌تر نوشته شده است. احتمال می‌رود از نوکلمات را پررنگ و خوانا کرده باشند زیرا در بعضی جاها ته رنگ قدیم بخوبی نمایان است.

روی جلد کتاب را پارچه طوسی پررنگ کشیده‌اند ولی بقراری که صنایع‌الدوله مینویسد (مطلع الشمس ج ۲ ص ۴۹۸) پیش از این جلد قرمز داشته است. چند جا در هامش اوراق کلمه **وقف** نوشته‌اند و در صفحه اول نسخه (۱a) عبارت: عرض دیده شد، داخل عرض شد - که معمولاً در کتبهای آستانه نوشته شده - خوانده می‌شود (برای توضیح بیشتر رجوع کنید به: نامه آستان قدس شماره ۵ ص ۵۰: دو تکه از تفسیر ابوالفتح رازی نگارش تقی بیمنش). این نوشته‌ها را مهر کرده‌اند و در عبارت بعضی از مهرها تاریخ و نام صاحب مهر خوانده می‌شود، از جمله: ۱۱۰۴ عبدالحمی رضوی، ۱۲۰۷ عبده‌الراجی فضل‌الله ۱۲۸۷ ابوالقاسم الحسینی.

رساله با این عبارت آغاز می‌شود: «علی النسبة الواحدة التي اولها واحد فاذا كان اول المقادير الثلاثة واحدا كان الثاني جذرا والثالث مالا» (۱a) و پایان نسخه چنین است: «ولانها من اجناس الفروع اللاحقه بما ذكرنا من الاصول فلنختتم الكلام رب العالمين والصلوة علی محمد وآله الطيبين . عمل فی سنه شصه (در فهرست کتبخانه آستان قدس نوشته این جمله رمز تاریخ تالیف تصنیف رساله است . رك : ج ۳ فصل هفدهم ص ۳۲) .

کتاب به چهار بخش و یا به اصلاح مؤلف به: چهار نوع تقسیم شده است و هر نوع چندین باب دارد. نوع اول شش باب دارد و قسمتی از باب اول در دست نیست (اقتاده است و شاید اگر کامل می‌بود می‌توانستیم نام مؤلف و نام کتاب را بدانیم). عنوان باب دوم اینست: **الباب الثاني فيما يعرض للاصول الثلاثة المتناسبة من الاحوال معدودة (2a)** در این باب مؤلف اعمال جبری را در شش نوع خلاصه می‌کند و آنها را شرح و بسط می‌دهد: جمع، نقصان (کاهش یا تفریق)، تضعیف (دو برابر یا چند برابر کردن)، تجزیه (عکس) ضرب و قسمة (تقسیم یا بخش).

در باب سوم بحث از ضرب قواست: **والباب الثالث في ضرب الطبقات المتناسبة بعضها في بعض ومعرفة جنس المبلغ من اي طبقة هو» (3a)**. در مقام توضیح باید یاد آور شد که اصطلاح **طبقات** را مؤلف به معنی خاصی استعمال کرده است که دانستن آن لازم بنظر می‌رسد **طبقات** ثلثه عبارتند از عدد و جذور و مال (... مجذور با این نکته که قدما مجذور را در حساب و مال را در جبر بکار می‌برده‌اند) و مکعب. مثلاً a^2 یا 5^4 جزو طبقه دوم است و a^4 یا 5^4 در ردیف طبقه سوم محسوب می‌گردد. (برای اطلاع بیشتر رك: التفهيم بتصحيح استادهامانی ص ۴۶) کلمه **مبلغ** را غالباً مؤلف معادل حاصل ضرب یا جواب و نتیجه بکار برده است.

برای این موضوع مثالهای متعددی در کتاب ذکر شده است از آن جمله می نویسد : «اذا اردنا ان نضرب مالا فمی مکعب جمعنا لفظه المال ومکعب وقلنا ان المبلغ من الضرب هو مال مکعب او مکعب مال» (۳a) یعنی اگر خواستیم توان دوم را در توان سوم ضرب کنیم دو قوه را جمع می کنیم و می گوئیم بالنتیجه حال ضرب عبارتست از توان دوم مکعب یا توان سوم مجذور .

$$2 \quad 3 \quad 2+3 \\ a \cdot a = a$$

باب چهارم در تقسیم قوه هاست : «الباب الرابع فی قسمة الطبقات المناسبة بعضها علی بعض ومعرفة جنس الخارج بالقسم ای طبقه هوه» (۳a) و مثال : اذا اردنا ان نقسم مال علی جذر نقصنا عدة الجذروهی واحد و اضرب عدد مال وهی اربعة و یبقی ثلثه وهی عدة الکعب فنقول الخارج بالقسم هو مکعب (۳b) . در این مثال نظر مؤلف اینست که باید عدد جذر را که واحداست از عدد مجذور که ۴ است کم کرد ۴ - ۱ = ۳ و چون ۳ عدد مکعب است پس نتیجه تقسیم مجذور بر جذر مکعب می شود .

$$2 \quad 4-1 \quad 3 \\ \sqrt{a} \cdot a = a$$

در مورد عدد یا مرتبه مقادیر باید توجه داشت که قدما برای هر نوع از اعداد عددی یا مرتبه ای قائل بوده اند مثلا جذر ۲ و مال (مجذور) ۴ ، کعب ۸ ، مال مال ۱۶ ، توضیح بیشتری این مطلب را در التفهیم (ص ۴۶) می توان دید .

در باب پنجم بحث در اینست که چگونه می توان عکس مقادیر جبری را در هم ضرب کرد : «الباب الخامس فی ضرب اجزاء الطبقات متناسبة بعضها فی بعض ومعرفة الجزء المجتمع من ای طبقه هوه» (۳b) . کلمه جزء در ریاضی قدیم بجای عکس استعمال می شده است و غرض مؤلف از جزء و اجزاء در این مبحث عکس یا عکسهاست . از مثالهای این باب یکی اینست : اذا اردنا ان نعلم ما یجتمع من ضرب جزء شیء اعنی جزء جذر فی جزء مال ضربهاشیء فی مال فکان مکعبا واخذنا جزء وهو جزء مکعب ، (۴a) . یعنی اگر خواستیم بدانیم وقتی عکس عددی را (شیء بمعنی جذر مجهول ، مجهول یا x است بیرونی می نویسد جذر پیدا نباشد که چند است التفهیم ص: ۵) در عکس مجذورش ضرب کنیم جواب چه می شود آن عدد را در مجذورش ضرب می کنیم جواب می شود مکعب بعد از آن را عکس می کنیم می شود عکس مکعب :

$$\frac{1}{X} \times \frac{1}{X^2} = \frac{1}{X \times X^2} = \frac{1}{X^3}$$

باب ششم تقسیم عکس هاست: «الباب السادس في قسمة اجزاء الطبقات المتناسبة بعضها على بعض ومعرفة جنس الخارج بالقسم من اى طبقه هو» (٤a). مثال: اذا اردنا ان نقسم جزءا على جزء مكعب كان الخارج بالقسم شيا واحد (٤a). يعنى اگر خواستيد عکس مجدور را بر عکس مکعب تقسیم کنید خارج قسمت همان عدد می شود.

$$\frac{1}{X^2} \div \frac{1}{X^3} = \frac{1}{X^2} \times X^3 = \frac{X^3}{X^2} = X$$

بخش دوم یا نوع دوم در باره محاسبات چند جمله ای هاست: «النوع الثاني فيما يعرض للطبقات المتناسبة اذا كانت مطلقة مقرونة» (٤b). این بخش چهار باب دارد: الباب الاول في جمع بعضها الى بعض (٤b). و باب دوم در تفريق: الباب الثاني في نقصان بعضها على بعض (٤a)

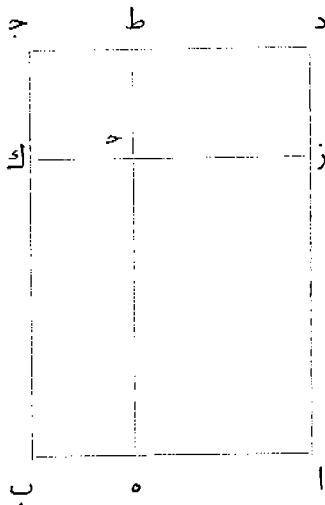
يك مثال: تنقص عشرة الاشيا من عشرين الاشيا كان الباقي عشرة الاتسعة الاشياء (٥b) يعنى اگر $X - 10$ را از $20 - 10X$ کم کنیم نتیجه $10 - 9X$ می شود

$$20 - 10X - (10 - X) = 20 + 10X - 10 + X = 10 + 11X$$

کلمه **الا** را مؤلف همه جا بمعنی — بکار برده و مانند دیگر ریاضی دانان قدیم از اعداد و مقادیر منفی بی خبر بوده است.

باب سوم. ضرب دو جمله ایها: «الباب الثالث في ضرب بعضها في بعض (٥b). ومثال جالب توجهی ذکر شده است: «نصنع لذلك اب و لیکن عشرة من العدد ونعمل علیه مربع ابجد ونستثنی من خط اب شیا و لیکن به و من خط اد مثل به و هو دز و نخرج خط هح ط قایما على اب و خط زح ك قایما على اد فسطح دح هو من ضرب دز و هو شی فی زح و هو عشرة الاشيا و ذلك عشرة الاشياء الى ما لا وسطح دح مثل سطح ح ب فكلما سطح دح ح ب عشرون شیا الامالین و سطح حح مال لانه من ضرب شی فی مثله. فسطوح دح، حردب الثلثة اذن عشرون شیا الامالا لان المال بالزاید ذهب باحد المالین الناقصین و سطح ابجد كله هو من ضرب عشرة فی عشرة و هو ما به مئیما نقصنا من المائة عشرين كان الباقي ما به و الامالا عشرين شیا و ذلك مثل ضرب اه و هو عشرة الاشياء فی مثله اعنى سطح اح و ذلك ما اراد ان انبین» (٦a-٦b)

دربسیاری از موارد مؤلف برای اثبات یا بیان و روشن کردن قضایا - که بنظر او



مبهم و محتاج به تأمل بوده - از روش تحلیلی استفاده کرده است و محاسبات عددی را با اشکال هندسی و رسم، آسان و زود فهم کرده است. در این مثال نیز روش او میننی بر همین اصل است و می گوید : خط **اب** را برابر با ۱۰ رسم می کنیم و روی آن مربع **ابجد** می سازیم از خط **اب** طول به **را** بقدر X و از روی **اد** نیز **دز** را برابر X یا برابر به **جدامی** کنیم

پس خط قائم **هحط** را (معمولا خط را در ریاضی با دو حرف می خوانند ولی گاهی هم با سه حرف خوانده می شود) اخراج می کنیم یا خط **هحط** را عمود برابر رسم می کنیم و خط **زح** **ك** را عمود بر او رسم می کنیم . سطح **دح** از ضرب **دز** یعنی X در **زح** یعنی $10 - X$ حاصل می شود $[X(10 - X) = 10X - X^2]$ و سطح **دح** با سطح **حج** برابر است (زیرا ابعاد آن نیز برابر است با $10 - X$ و X) پس سطح **دح** **حج** (یعنی دو سطح رویهم) $20X - 2X^2$ می شود . اما سطح **حج** X^2 است زیرا از ضرب X در خودش (یعنی X) حاصل شده بنا بر این سطوح **دح** **حج** (یعنی سه سطح رویهم) می شود $20X - X^2$ زیرا از $2X^2$ فقط X^2 زیاد می آید . سطح **ابجد** تماماًش از ضرب ۱۰ در ۱۰ حاصل می شود که برابر با $100 = 10 \times 10$ است و اگر از آن $10X - X^2$ را کم کنیم (برداریم) باقی می ماند $2X - X^2 + 100$ و این درست برابر با سطحی است که از **اه** یعنی $10 - X$ در خودش حاصل می شود که همان سطح **اح** است . خلاصه بحث اینست که :

$$(10 - X)(10 - X) = 100 + X^2 - 20X$$

باب چهارم در تقسیم دو جمله ای هاست: **والباب الرابع فی قسمة بعضها علی بعض**، مثال : عشرة وخمسة اشیا علی شی فیکون الخارج بالقسم خمسة وعشر اجزاء شی

(۶b) یعنی $10 + 5X$ وقتی بر X تقسیم بشود خارج قسمت می شود $10 + \frac{5}{X}$

(مؤلف در دو جمله ای ها و را بجای + بکار برده)

بخش سوم نیز در باره محاسبات مربوط به دو جمله ای هاست : النوع الثالث فيما

يعرض للطبقات الثلاثة
اذا كانت مفردة منسوبة
(۶b) ودارای شش باب
است : باب اول در
تضعیف . درباره تضعیف
مؤلف می نویسد : «معنی
التضعیف ان نجمله مثله
او ثلثه امثاله او ماشینا
من الامثال» بدین قرار
مؤلف تضعیف را بمعنی
دو برابر کردن یا سه
برابر کردن و یا بطور
کلی چند برابر کردن
(مضارب) استعمال کرده
است و در مقالی چنین
می نویسد : «اذا اردنا

در این مقام از خط مقدم برودن
دو جمله منسوبه و جمله ای که در آن
بعضی از اجزای آن منسوبه و بعضی از اجزای آن
تضعیف است و در این باب شش باب
است : باب اول در تضعیف
مؤلف می نویسد : «معنی
التضعیف ان نجمله مثله
او ثلثه امثاله او ماشینا
من الامثال» بدین قرار
مؤلف تضعیف را بمعنی
دو برابر کردن یا سه
برابر کردن و یا بطور
کلی چند برابر کردن
(مضارب) استعمال کرده
است و در مقالی چنین
می نویسد : «اذا اردنا

ان نجعل اربعة ثلثه امثاله وهو ايضا كقولا ثلثه اجذار اربعة جذرای مال هو
فانا نضرب عددا الامثال وهو ثلثه في مثلها ثم ما بلغ وهو تسعة في اربعة يكون ستة وثلثين
فجذسته وثلثين وهو ستة هو ثلثه امثال جذر اربعة (۷a)

باب دوم عکس ریشه ها : الباب الثاني في تجزيتها (۸a) . مثال : «اذا اردنا ان
ثلث جذر ستة وثلثين ومعناه ثلث جذر ستة وثلثين جذرای مال هو فانا نضرب ثلثا في ثلث
فيكون تسع ثم في ستة وثلثين فيكون اربعة فجذر ذلك وهو اثنان هو ثلث جذر ستة وثلثين»
(۸b) یعنی اگر خواستیم جذر ۳۶ را ثلث کنیم راه چنین است که $\frac{1}{3}$ را در $\frac{1}{3}$ ضرب کنیم

تا $\frac{1}{9}$ بشود بعد ۳۶ را در $\frac{1}{9}$ ضرب می‌کنیم ۴ می‌شود و از این ۴ جذر می‌گیریم می‌شود ۲ پس ثلث جذر ۳۶ عبارتست از ۲ .

باب سوم در جمع ریشه هاست : الباب الثالث فی جمع بعضها الی بعض (۸b) . مؤلف برای جمع کردن جذر دوعده قاعده بسیار آسان و خوب بدست می‌دهد که قابل توجه است . می‌گوید اگر خواستید جذر دوعده را جمع کنید اول مجذور آن دوعده را جمع کنید و باین مجموع دو برابر جذر حاصل ضرب عدد اول دوعده را بیفزائید و از حاصل جمع جذر بگیرید .

و اذا اردنا ان نجمع جذر عدد الی جذر العدد فانا نجمع بین العددين المجذورین و نزید علی المبلغ ضعف جذر مبلغ ضرب احدهما فی الاخر و ناخذ جذر المبلغ (۸b) يك مثال : (این مثال در متن هست)

$$\sqrt{4} + \sqrt{9} = 5$$

$$4 \times 9 = 36$$

$$\sqrt{36} = 6$$

$$6 \times 2 = 12$$

$$4 + 12 = 16$$

$$16 + 9 = 25$$

$$\sqrt{25} = 5$$



پیشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

باب چهارم در تفریق ریشه هاست: الباب الرابع فی نقصان بعضها علی بعض (۱۰b) در اینجا نیز نظیر قاعده‌ای که برای جمع آمده بود ذکر شده است . قاعده اینست : و اذا اردنا ان ننقص جذر عدد من جذر عدد فانا نجمع العددين المجذورین و ننقص من المبلغ ضعف جذر ضرب احدهما فی الاخر و ناخذ جذر المبلغ (۱۰b) . باید دوعده را با هم جمع کنیم و از این مجموع دو برابر جذر حاصل ضرب آن دوعده را کم می‌کنیم هرچه بدست آمد از آن جذر می‌گیریم .

$$\sqrt{4} - \sqrt{9} = 5$$

$$4 + 9 = 36$$

$$\sqrt{36} = 6$$

$$6 \times 2 = 12$$

مثال : (این مثال نیز در متن هست)

$$4 + 9 = 13$$

$$13 - 12 = 1$$

$$\sqrt{1} = 1 \quad \text{جواب}$$

باب پنجم ضرب ریشه‌ها : الباب الخامس فی ضرب بعضها فی بعضها (۱۱b) .
 قاعده : اذا اردنا ان نضرب جذر عدد فی جذر عدد فانا ضرب احد العددين المجذورين
 فی الاخر وناخذ جذر المبلغ (۱۱b) یعنی اگر خواستیم جذر دو عدد را درهم ضرب کنیم
 باید آن دو عدد را درهم ضرب کنیم و از حاصل ضرب جذر بگیریم . مثالی از متن :

$$\sqrt{4} \times \sqrt{9} = ?$$

$$4 \times 9 = 36$$

$$\sqrt{36} = 6 \quad \text{جواب}$$

باب ششم تقسیم ریشه‌ها : الباب السادس فی قسمة بعضها علی بعض (۱۳a) . قاعده
 شبیه قاعده ضرب است یعنی باید دو عدد را برهم تقسیم کرد و از خارج قسمت جذر گرفت
 مثالی از متن : واذا اردنا نقسم جذر ستة وثلاثین علی جذر اربعة فانا نقسم ستة وثلاثین علی
 اربعة فیخرج تسعة فجذر تسعة وهو ثلثه وهو الخارج بالقسم من جذر ستة وثلاثین علی جذر
 اربعة (a)

$$\frac{\sqrt{36}}{\sqrt{4}} = ?$$

$$\frac{36}{4} = 9$$

$$\sqrt{9} = 3 \quad \text{جواب}$$

پیشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
 رتال جامع علوم انسانی

بخش چهارم درباره معادلات جبری بحث می‌کنی و در حقیقت حساس‌ترین بخش
 کتاب است : «النوع الرابع فیما یعرض للطبقات المتناسبة من المعادله المفردة والمقترنه»
 (۱۵a) . غرض از معادله مفرده معادله دو جمله‌ای و منظور از معادله مقترنه چند جمله‌ای
 است (حکیم عمر خیام بعنوان عالم جبر از آقای مصاحب ص ۱۱۳) بنابراین این بخش چهارم
 بدو باب تقسیم می‌شود : الباب الاول فی المعادله المفردة (۱۵a) و الباب الثاني فی المعادله
 المقترنه (۱۷a) . در باب اول مولف معادلات دو جمله‌ای را به سه دسته : عدد ، جذر و مال

(مجذور) که در نظری ساده‌ترین و اساسی‌ترین نوع معادلات هستند تقسیم می‌کند و درباره راه حل آنها بحث می‌کند. سپس می‌گوید اگر معادلات کسری باشند دو نوعند یا باید به معلوم جزئی افزود (زیاده) و یا باید جزئی کم کرد (نقصان). در این مبحث نیز مؤلف غالباً برای حل معادلات از روش تحلیلی (یعنی رسم معادله و پیدا کردن جواب بکمک ترسیم) استفاده برده است. معادلاتی که در باب دوم مورد بحث واقع شده‌اند به سه دسته (Groupe) اصلی تقسیم شده‌اند: ۱- جذرها (جذور) و مجذورها با عددی برابری

$$bx + ax^2 = c \quad \text{می‌کنند: داموال و جذور یعدل عددا}$$

۲- مجذورها (اموال) و عددی با جذرهایی معادل هستند داموال و عدد یعدل جذورا

$$ax^2 + c = bx^2$$

۳- جذرها و عدد با مجذورهایی برابرند: و جذور و عدد یعدل امواله

$$bx^2 + c = ax^2$$

هر یک از این دسته‌ها مورد بحث واقع شده‌اند و مؤلف با آوردن مثالها و رسم اشکال بفهم مطلب کمک کرده است (برای اطلاع بیشتر از انواع معادلات در جبر قدیم رگ: حکیم - عمر خیام به عنوان عالم جبر از آقای مصاحب ص ۱۹۷)

محتوی رساله به پایان می‌رسد و شاید این نکته بذهن خواننده ارجمند بگذرد که با پیشرفت روزافزون علوم ریاضی و توسعه‌ای که ریاضی در دوره‌ها پیدا کرده است برای این قبیل نوشته‌های کهنه ارزشی باقی نمانده است. راستست که این رساله کوچک در باره مسائل مقدماتی و کهنه جبر (یا به عبارت صحیح‌تر اعداد) بحث می‌کند ولی تردید نیست برای نشان دادن تکامل جبر و تاریخ علوم ریاضی و سهمی که پیشینیان ما در این رشته از علوم دقیق داشته‌اند و خدماتی که بدنای علم و تمدن کرده‌اند سخت مفید و موثر است. دوانگیزه من در نگارش این مقاله داشته‌ام: یکی دوستی و یا پاس خاطر دوستی عزیز داشتن و دیگری تجلیل از پیشینیان و باز نمودن کوشش خستگی ناپذیر و همراه با ایمان مردمی که در این سرزمین می‌زیسته و آتش عشق در نهادشان شعله می‌کشیده است.