



طرح پیشنهادی ایجاد کتابخانه دیجیتال درپژوهشگاه بین المللی زلزله شناسی و مهندسی زلزله و ارائه راه حل ها و راهکارها

آزیتا علی یوسفی^۱
دکتر فاطمه نوشین فرد^۲

چکیده

پژوهش حاضر تحت عنوان " طرح پیشنهادی ایجاد کتابخانه دیجیتال در پژوهشگاه بین المللی زلزله شناسی و مهندسی زلزله " به منظور سنجش وضعیت نیروی انسانی، بودجه، تجهیزات و امکانات رایانه ای موجود، زیرساختهای مخابراتی، منابع اطلاعاتی، مزایای کتابخانه دیجیتال از دیدگاه مدیران و اولویت منابع از دیدگاه مدیران پژوهشگاه بین المللی زلزله شناسی و مهندسی زلزله جهت ایجاد کتابخانه دیجیتال و ارائه راه حل ها و راهکارها می باشد. روش پژوهش پیمایشی از نوع توصیفی است که برای بررسی وضعیت موجود از دو پرسشنامه استفاده شده است که پرسشنامه ها مشتمل بر ۴۷ پرسش می باشد که توسط معاونت ها، مدیران پژوهشکده ها، مدیر کتابخانه، کتابداران و مدیر فناوری اطلاعات پژوهشگاه پاسخگوی شده است. نتیجه حاصل از بررسی نشان می دهد این پژوهشگاه با توجه به تمایل مدیران به ایجاد کتابخانه دیجیتال و نبودن هیچگونه محدودیتی در رابطه با تخصیص بودجه، ساختار های خوب مخابراتی، نیروی متخصص شامل ۳ کارشناس ارشد کتابداری و اطلاع رسانی، تشویق دیگر کارکنان کتابخانه به فراغیری روشهای تولید اطلاعات دیجیتالی و اینترنت و همچنین استفاده از راهنمایی های متخصصان موضوعی و متخصصان رایانه شاغل در پژوهشگاه و حمایت مالی پژوهشگاه برای تامین تجهیزات فنی مناسب با نیازهای ضروری جهت ایجاد کتابخانه دیجیتال، از قبیل خرید یا قرارداد با سازمان های بیرونی، خرید و مشترک شدن منابع الکترونیکی، امکان ایجاد کتابخانه دیجیتال را دارا می باشد.

کلید واژه ها: کتابخانه دیجیتال، پژوهشگاه بین المللی زلزله شناسی و مهندسی زلزله.

دور و نیز توسعه سریع علوم در همه حوزه های دانش بشری باعث شد تا فرایند انجام امور در بسیاری از حوزه های اجتماعی، اقتصادی و حتی سیاسی تغییر کند. تاثیر فن آوری بر حوزه کتابخانه و علوم کتابداری بیش از سایر رشته ها مشهود و چشمگیر بوده است. قابلیت بالای ذخیره اطلاعات، سرعت در پردازش اطلاعات، ارائه امکانات و توانمندی هایی که هیچ گاه در نظام دستی میسر نبوده و یا بسیار وقت گیر و پرهزینه بوده است، امکان اتصال از راه

مقدمه

رشد سریع علوم رایانه ای، توسعه فناوری های نوین اطلاع رسانی، ابداع و گسترش ارتباطات شبکه ای و از راه

^۱- دانشجوی کارشناسی ارشد علوم کتابداری و اطلاع رسانی دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات

^۲- دکترای کتابداری و اطلاع رسانی و عضو هیأت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات

حجم منابع آن اضافه می گردد و پژوهشگران برای پیشگیری از دوباره کاری باید از آخرین نتایج علمی با خبر باشند دیگر نمی توان فقط از کتابخانه های سنتی انتظار پاسخی برای نیازهای اطلاعاتی داشت، بنابراین می توان با اصلاح ساختار کتابخانه ها و در مراکز تحقیقاتی با دیجیتالی نمودن منابع، حجم عظیمی از منابع را به نحوی ذخیره و بازیابی نمود که دسترسی به اطلاعات با صرف کمترین هزینه در اسرع وقت ممکن گردد، اگرچه هزینه پیاده سازی اولیه اینگونه کتابخانه ها بسیار بالا می باشد اما با عمر طولانی خود حافظ سرمایه های ما بوبیه زمان، هزینه و داشت خواهد بود.

ایجاد کتابخانه دیجیتالی پژوهشگاه بین المللی زلزله شناسی برآوردن نیازهای اساسی پژوهشگران در جهت انجام تحقیقات می باشد. ماهیت وجودی این پژوهشگاه بر مبنای طرحهای تحقیقاتی استوار است و هر فعالیتی که در راستای دسترس پذیری منابع، جهت سرعت بخشیدن به انجام طرحهای تحقیقاتی صورت گیرد، ضروری و لازم به نظر می رسد. ایجاد یک کتابخانه دیجیتالی علاوه بر پاسخگویی به تحقیقات حال و آینده و سرعت بخشیدن به پیشرفت طرحهای تحقیقاتی در حال اجرا در پژوهشگاه بین المللی زلزله شناسی، در خارج از پژوهشگاه نیز با توجه به منحصر فرد بودن شماری از طرحهای تحقیقاتی پژوهشگاه وجود نیروی انسانی متخصص و خبره پژوهشگر سازمان، می تواند روند پژوهشگاهی بنیادی در زمینه های مختلف زلزله شناسی، مهندسی زلزله، مهندسی زلزله شناسی، مهندسی سازه، بحرانهای ناشی از زلزله، ارائه پیشنهادها و خدمات مهندسی و مشاوره ای در کلیه زمینه های مرتبط با زلزله شناسی، مهندسی سازه، مهندسی زلزله، مهندسی زلزله شناسی سازه، بحرانهای ناشی از زلزله، ارائه پیشنهادها و راهکارهای عملی و کمک به اجرای آنها برای گاهش خطرپذیری و گسترش فرهنگ اینمنی در برابر زلزله در کشور و منطقه تأسیس گردید. پژوهشگاه در حال حاضر متشکل از سه معاونت، چهار پژوهشگاهی با عنوانین پژوهشگاه زلزله شناسی، مهندسی زلزله شناسی، مهندسی سازه، مدیریت خطرپذیری و بحران و بخشهای مرکز ملی پیش بینی زلزله، فناوری اطلاعات، تحصیلات تکمیلی، دفتر روابط بین الملل و امور اجرایی بوده و از تعداد قابل توجهی نیروی انسانی متخصص و کارشناس برعوردار می باشد. پژوهشگران این پژوهشگاه جهت انجام امور پژوهشی نیازمند دسترسی به اطلاعات می باشند. و از آنجا که در مراکز تحقیقاتی عصر حاضر روزانه میلیونها منبع به

دور، گاهش هزینه های نگهداری، ذخیره و پردازش، تسريع در انجام بسیاری از فرآیندهای روزمره، ارائه امکانات چندرسانه ای، دسترسی از راه دور، قابلیت اشتراک بین کتابخانه های منابع و مواردی از این قبیل، از جمله ویژگی های خیره کننده و جذابی بوده اند که باعث شد تا کتابخانه ها به سوی استفاده از تکنولوژی و فناوری اطلاعات گام بردارند.

ما در حال حاضر در قرن ۲۱، قرن اطلاعات یا قرن دنیای مجازی، ضرورت ایجاد تحولی عظیم در اطلاع رسانی از شیوه سنتی به دیجیتالی را احساس می کنیم. البته این تغییر و تحول دیگر نه به عنوان یک کار خارق العاده بلکه به عنوان امری اجتناب ناپذیر در آمده است و همان گونه که سنگ نبشته و لوحه ها به کاغذ تبدیل شدند و کتابخانه های مناسب آنها به وجود آمدند اکنون هم اطلاعات از صورت مكتوب به صورت رقومی در آمده است و محلی مجازی هم برای ذخیره، بازیابی و اشاعه اطلاعات طلب می کند که این مکان جایی جز کتابخانه دیجیتالی یا کتابخانه مجازی خواهد بود.(حسن زاده ، ۱۳۸۱).

بیان مسئله

پژوهشگاه بین المللی زلزله شناسی و مهندسی زلزله در سال ۱۳۶۸ به عنوان یک مرکز تحقیقاتی جامع در امر زلزله و با اهداف معین پژوهش، فناوری، آموزش و ارائه خدمات مهندسی و مشاوره ای در کلیه زمینه های مرتبط با زلزله شناسی، مهندسی سازه، مهندسی زلزله، مهندسی زلزله شناسی سازه، بحرانهای ناشی از زلزله، ارائه پیشنهادها و راهکارهای عملی و کمک به اجرای آنها برای گاهش خطرپذیری و گسترش فرهنگ اینمنی در برابر زلزله در کشور و منطقه تأسیس گردید. پژوهشگاه در حال حاضر متشکل از سه معاونت، چهار پژوهشگاهی با عنوانین پژوهشگاه زلزله شناسی، مهندسی زلزله شناسی، مهندسی سازه، مدیریت خطرپذیری و بحران و بخشهای مرکز ملی پیش بینی زلزله، فناوری اطلاعات، تحصیلات تکمیلی، دفتر روابط بین الملل و امور اجرایی بوده و از تعداد قابل توجهی نیروی انسانی متخصص و کارشناس برعوردار می باشد. پژوهشگران این پژوهشگاه جهت انجام امور پژوهشی نیازمند دسترسی به اطلاعات می باشند. و از آنجا که در مراکز تحقیقاتی عصر حاضر روزانه میلیونها منبع به

تعريف مفهومی و عملیاتی اجزای مسئله

***کتابخانه دیجیتال** : فدراسیون کتابخانه های دیجیتالی^۱ در تعریف کتابخانه های دیجیتالی می گوید :

۴. اولویت منابع در ایجاد کتابخانه دیجیتال از دیدگاه مدیران پژوهشگاه بین المللی زلزله شناسی و مهندسی زلزله چیست؟
۵. چه راه حل ها و راهکارهایی جهت ایجاد کتابخانه دیجیتال در پژوهشگاه بین المللی زلزله شناسی و مهندسی وجود دارد؟

اهداف پژوهش

هدف کلی پژوهش بررسی نیروی انسانی، بودجه، تجهیزات و امکانات رایانه ای موجود، زیرساختهای مخابراتی، وضعیت منابع اطلاعاتی، مزایای کتابخانه دیجیتال و اولویت منابع از دیدگاه مدیران در پژوهشگاه بین المللی زلزله شناسی و مهندسی زلزله جهت ایجاد کتابخانه دیجیتال می باشد.

اهداف ویژه

۱. تعیین وضعیت نیروی انسانی متخصص موجود، بودجه، تجهیزات و امکانات رایانه ای در کتابخانه پژوهشگاه بین المللی زلزله شناسی جهت ایجاد کتابخانه دیجیتال.
۲. تعیین زیر ساختهای مخابراتی جهت ایجاد کتابخانه دیجیتال در پژوهشگاه بین المللی زلزله شناسی.
۳. مزایای کتابخانه دیجیتال از دیدگاه مدیران پژوهشگاه بین المللی زلزله شناسی و مهندسی زلزله بر حسب اولویت.

۴. اولویت منابع در ایجاد کتابخانه دیجیتال از دیدگاه مدیران پژوهشگاه بین المللی زلزله شناسی و مهندسی زلزله.
۵. راه حل ها و راهکارها جهت ایجاد کتابخانه دیجیتال در پژوهشگاه بین المللی زلزله شناسی و مهندسی زلزله.

فواید پژوهش

سنجهش امکانات لازم پژوهشگاه بین المللی زلزله شناسی جهت دیجیتالی شدن منابع و ایجاد کتابخانه دیجیتالی محسن زیر را خواهد داشت:

۱. ایجاد بستری مناسب جهت گردآوری، حفاظت، سازماندهی و اشاعه اطلاعات در زمینه های مرتبط با

"کتابخانه های دیجیتالی تشکیلاتی هستند که برای گزینش، ساختاربندی، ایجاد امکان دسترسی به منابع فکری، تفسیر، حفظ انسجام و تداوم گردآوری آثار رقومی، منابعی شامل کارکنان متخصص را فراهم می آورند به گونه ای که این منابع برای اجتماعات مشخص یا مجموعه ای از جوامع به سهولت در دسترس قرار داشته باشد".^۱ در این پژوهش کتابخانه دیجیتالی به کتابخانه هایی گفته می شود که منابع را به شکل دیجیتالی ذخیره کرده و امکانات لازم از جمله کارکنان متخصص، تجهیزات رایانه ای و شبکه ای موجود را جهت فراهم آوری، سازماندهی، دسترسی و حفاظت منابع دیجیتالی فراهم می آورد به نحوی که این منابع به لحاظ اقتصادی جهت استفاده در دسترس متخصصین قرار گیرد. فدراسیون کتابخانه های دیجیتالی، ۲۰۰۵)

***پژوهشگاه بین المللی زلزله شناسی و مهندسی زلزله:** منظور از پژوهشگاه بین المللی زلزله شناسی و مهندسی زلزله در این پژوهش، مرکز تحقیقاتی زلزله شناسی و مهندسی زلزله است که تحت پوشش وزارت علوم، تحقیقات و فناوری با اهداف معین و اساسنامه ای مصوب وظیفه هدایت، برنامه ریزی، اجرای مطالعات علمی، تحقیقات بنیادی و کاربردی، ارتباط نزدیک با مراکز ملی و بین المللی، انتشار انواع مستندات علمی و بهره گیری از نتایج تحقیقات علمی را بر عهده دارد.

پرسشهای اساسی پژوهش

۱. وضعیت نیروی انسانی متخصص موجود، بودجه، تجهیزات و امکانات رایانه ای در کتابخانه پژوهشگاه بین المللی زلزله شناسی و مهندسی زلزله جهت ایجاد کتابخانه دیجیتال چگونه است؟
۲. وضعیت زیر ساختهای مخابراتی پژوهشگاه بین المللی زلزله شناسی و مهندسی زلزله جهت ایجاد کتابخانه دیجیتال چگونه است؟
۳. مزایای کتابخانه دیجیتال از دیدگاه مدیران پژوهشگاه بین المللی زلزله شناسی و مهندسی زلزله بر حسب اولویت چیست؟

^۱ <http://noandish-ins.com/subpages/libdigi.htm>

افزارهای اکسل^۱ و ورد^۲ جداولی برای انعکاس توزیع درصد فراوانی مواد لازم ترسیم شده است. مواردی که جداول تهیه شده شامل تحلیل داده های مربوط به وضعیت نیروی انسانی، بودجه، تجهیزات و امکانات رایانه ای، انواع منابع اطلاعاتی، ساختارهای مخابراتی و دیدگاه مدیران بوده است.

پیشنهاد پژوهش: پژوهش‌های داخل کشور
بوربور (۱۳۸۳) در پایان نامه ای تحت عنوان "امکان سنجی ایجاد کتابخانه مجازی پژوهشگاه صنعت نفت" با استفاده از روش مطالعه موردي و سندی به بررسی نیروی انسانی، بودجه و تجهیزات رایانه ای موجود در کتابخانه پژوهشگاه صنعت نفت پرداخته است. یافته ها بیانگر این است که کتابخانه پژوهشگاه صنعت نفت با توجه به بودجه کافی و تجهیزات رایانه ای مناسبی که در اختیار دارد، امکان ایجاد کتابخانه مجازی را دارد. و پیشنهاد هایی مبنی بر تشکیل یک گروه و کمیته تخصصی متشكل از متخصصان کتابخانه های دیجیتالی و مجازی به سربرستی کتابدار متخصص با استفاده از نیروی انسانی خارج از مجموعه کارکنان کتابخانه، افزایش پهنانی باند و فضای کتابخانه مجازی ارائه می شود و نتیجه می گیرد که با توجه به افزایش منابع کتابخانه های مجازی، توجه به امنیتی مناسب جهت مقابله با مشکلات احتمالی پژوهشگاه صنعت نفت از فن آوری اطلاعات بهتر سود خواهد جست.

وحیمی نژاد (۱۳۸۵) در پایان نامه خود تحت عنوان "امکان سنجی ایجاد کتابخانه دیجیتالی جهت پشتیبانی از برنامه های آموزش از راه دور در دانشگاه پیام نور" به سنجش و مطالعه امکانات کتابخانه مرکزی دانشگاه پیام نور جهت ایجاد کتابخانه دیجیتالی در راستای پشتیبانی برنامه های آموزش از راه دور در این دانشگاه پرداخته است. در این پژوهش کتابخانه مرکزی جهت ایجاد کتابخانه دیجیتالی و امکانات و تجهیزات معاونت فناوری جهت برگزاری دوره های آموزش از راه دور در دانشگاه پیام نور بعنوان جامعه پژوهش در نظر گرفته شده اند، تا

زلزله‌شناسی، مهندسی زلزله، مهندسی زئوتکنیک، مهندسی سازه، بحرانهای ناشی از زلزله و غیره.

۲. تسهیل در برنامه ریزی برای صرفه جویی در بودجه و هزینه های تولید، نگهداری و سازماندهی اطلاعات.

۳. فراهم ساختن امکان ارائه خدمات اطلاعاتی با کیفیت بالا و در کمترین زمان ممکن به پژوهشگران پژوهشگاه بین المللی زلزله شناسی.

۴. ایجاد بستری مناسب جهت بهبود روند تحقیقات در پژوهشگاه بین المللی زلزله شناسی.

۵. ایجاد بستری مناسب جهت بهبود روند ارتباط پژوهشگاه بین المللی زلزله شناسی با دیگر مراکز ملی و بین المللی.

روش پژوهش (توجهیه روائی آن)

در پژوهش حاضر جهت بررسی امکانات و وضعیت از نظر نیروی انسانی، بودجه، تجهیزات و امکانات رایانه ای، مواد منابع اطلاعاتی، زیرساختهای مخابراتی و دیدگاه مدیران در کتابخانه پژوهشگاه بین المللی زلزله شناسی و مهندسی زلزله، روش پیمایشی از نوع توصیفی بکار گرفته شده است. و در نهایت راه حل ها و راهکارهایی برای امکان پذیری ایجاد کتابخانه دیجیتال پیشنهاد شده است.

روش و ابزار گردآوری اطلاعات

ابزار گردآوری اطلاعات در این پژوهش عبارت است از دو پرسشنامه، پرسشنامه اول حاوی ۳۳ پرسش بسته، ویژه مدیران و کتابداران پژوهشگاه بین المللی زلزله شناسی و مهندسی زلزله، جهت سنجش امکانات و منابع کتابخانه برای ایجاد کتابخانه دیجیتال تهیه شده است، پرسشنامه دوم حاوی ۱۴ پرسش بسته جهت ارائه به مدیر فناوری اطلاعات جهت بررسی و سنجش امکانات و تجهیزات فناوری اطلاعات، تهیه شده است، قابل ذکر است که توزیع و گردآوری پرسشنامه ها بصورت حضوری بوده است.

روش تجزیه و تحلیل یافته ها

پس از گردآوری داده ها، برای تجزیه و تحلیل پاسخ های در یافته از پرسشنامه ها، با استفاده از نرم

¹ Excel

² Word

صنایع است. این مرکز توانسته است ارتباط خوبی بین نظامها و پروژه های مختلف برقرار نماید. به طور کلی

مأموریت این مرکز به شرح ذیل است:

ایجاد نگرشی در مورد دانشگاه کلمبیا به عنوان یک پیشو از اداره کتابخانه دیجیتالی ایجاد و توکوین ارتباط میان رشته ای بین سرویس های اطلاعاتی و بخش های دانشگاهی سرمایه گذاری در توسعه پروژه های کتابخانه های دیجیتالی و پروژه های مربوطه همیاری در ثبت فرصت های جدید تحقیق با تیم مناسب در دانشگاه کلمبیا و ایالات متحده.

"بیزوکی^۱ (۲۰۰۴) در پژوهشی تحت عنوان "دیجیتالی سازی مجموعه ها در کتابخانه های دانشگاهی اندونزی" با روش پیمایشی به امکان سنجی ایجاد طرح شبکه کتابخانه های دیجیتالی اندونزی می پردازد. یافته های این پژوهش نشان می دهد که وزارت پژوهش و تکنولوژی اندونزی در سال ۲۰۰۲ نرم افزار مدیریت محتوایی با عنوان "دک شیر"^۲ برای دانشگاهها طراحی کرده که توانایی عرضه دیجیتالی بیش از ۱۴۰۰۰ سند در انواع پایان نامه، مواد دیداری شنیداری، پیوندها، انتشارات و مجلات دانشگاهی، گزارش های تحقیقی، لوح های فشرده نوری را داشته است. اما دانشگاهها در مراحل دیجیتالی کردن مجموعه هایشان با محدودیت هایی در زیر ساخت های فنی، نیروی انسانی، بودجه، سیاست های نشر، حق مولف، مسائل فرهنگی و سازمانی مواجه شده اند. تعداد دانشگاههایی که با این نرم افزار به مدیریت مجموعه هایشان پرداخته اند از ۵۲ ایالت، کمتر لز ۵۰٪ بوده است و از بین ۱۵۰۰ موسسه آموزش عالی، کمتر از ۱۰٪ به ایجاد آرشیو دیجیتال تمايل نشان دادند.

"گارتون^۳ (۲۰۰۷) در پژوهشی تحت عنوان "ایجاد کتابخانه دیجیتالی کاربردی، با دی اسپیس^۴ (بسته نرم افزاری کد منبع باز برای مدیریت منابع دیجیتال کتابخانه دیجیتال) در چارچوب فایو اس^۵ (مسیرها، ساختارها، فضاهای، طرح ها و جوامع)" که در دانشگاه پلی تکنیک ویرجینیا انجام داده معتقد است که فرایندهای طراحی

با بررسی آنها نقاط قوت و ضعف این دو نهاد که هسته های مرکزی دانشگاه پیام نور می باشند مشخص گردد، و در نهایت عنوان **الگوئی** جهت دیگر مراکز این دانشگاه بکار گرفته شوند. یافته های تحقیق حاکی از آن است که دانشگاه پیام نور برای ایجاد کتابخانه دیجیتالی جهت پشتیبانی آموزش از راه دور می بایست به لحاظ نیروی انسانی، بودجه، منابع الکترونیکی پیوسته، تجهیزات سخت افزاری و نرم افزاری و ... به استانداردهای ذکر شده در این پژوهش ارتقاء یابند.

"مظفر مقام (۱۳۸۵) در پایان نامه ای تحت عنوان "

بررسی دیدگاههای مدیران کتابخانه های تخصصی شهر تهران در مورد ایجاد کتابخانه دیجیتال" با استفاده از روش پیمایشی و گردآوری داده ها با استفاده از پرسشنامه به بررسی دیدگاه مدیران پرداخته است. یافته های پژوهش نشان می دهد که مدیران کتابخانه های تخصصی مورد پژوهش شناخت و آگاهی خوبی نسبت به کتابخانه دیجیتال دارند و نظرشان نسبت به دیجیتالی کردن منابع کتابخانه ها مثبت است. از دیدگاه مدیران بیش از نیمی از کتابخانه ها از امکانات مالی و بودجه همچنین امکانات و تجهیزات سخت افزاری و نرم افزاری برخوردار نیستند. با وجود این ایجاد این گونه کتابخانه ها را ضروری می دانند. همچنین بیش از ۵۰ درصد مدیران نبود تجهیزات لازم، کمبود نیروی انسانی متخصص مورد نیاز، فقدان امکانات مالی، فقدان زیرساخت مخابراتی و عدم وضوح قوانین مربوط به حق مؤلف را از موانع ایجاد کتابخانه دیجیتال می دانند. طبق یافته های پژوهش ۱۰ کتابخانه فقط برخی منابع خود را دیجیتالی نموده اند. ۱۸ مدیر کتابخانه هم اظهار داشته اند که در آینده طرحی برای دیجیتالی کردن منابع کتابخانه هایشان دارند.

پژوهشهای انجام گرفته در خارج از کشور

"کلاوانس^۶ (۲۰۰۱) در مقاله تحقیقی خود تحت عنوان "ساختن یک برنامه تحقیقاتی کتابخانه دیجیتالی در دانشگاه کلمبیا" به معرفی برنامه می پردازد. کتابخانه دیجیتالی دانشگاه کلمبیا در سال ۱۹۹۵ تأسیس شده است و هدف آن ایجاد یک عملکرد متمرکز برای پروژه های کتابخانه دیجیتالی در داخل دانشگاهها و

¹Basuki,L.Sulistyo

²Docu share

³Douglas Gorton

⁴D Space

⁵5s

⁶Klavans,Judith

خواهد ساخت، بلکه درک بهتری از تمایلات آنها به ساختار کتابخانه دیجیتالی، نرم افزار، و در کل کتابخانه دیجیتالی ارائه خواهد نمود.

یافته های پژوهش:

یافته های این پژوهش منعکس کننده سنجش امکانات موجود در کتابخانه پژوهشگاه بین المللی زلزله شناسی و مهندسی زلزله دیجیتال می باشد.

جدول ۱: توزیع فراوانی تخصص و جنسیت کارکنان کتابخانه پژوهشگاه بین المللی زلزله شناسی و مهندسی زلزله

درصد	تعداد	جمع		جنسیت		تخصص
		مرد	زن	درصد	تعداد	
۴۲/۸۶	۳	-	-	۴۲/۸۶	۳	کتابدار
۵۷/۱۴	۴	۲۸/۵۷	۲	۲۸/۵۷	۲	غیر کتابدار
۱۰۰	۷	۲۸/۵۷	۲	۷۱/۴۳	۵	جمع

از بررسی جدول فوق نتایج زیر حاصل می گردد:
تعداد کل کارکنان کتابخانه ۷ نفر می باشد که ۳ نفر از کارکنان کتابخانه یعنی ۴۲/۸۶ در صد دارای تحصیلات کتابداری بوده و ۴ نفر دیگر یعنی ۵۷/۱۴ در صد دارای تخصص های غیر کتابداری می باشند. همچنین از مجموع کارکنان ۵ نفر یعنی ۷۱/۴۳ درصد زن و ۲ نفر یعنی ۲۸/۵۷ درصد مرد می باشند.

کردن کتابخانه های دیجیتالی با دشواری های فراوانی مانند نصب بسته های نرم افزاری، پیکربندی، سفارشی کردن و مستقر کردن چنین سیتمهایی مواجه است. پژوهشگر مدلی را مبتنی بر ایکس.ام.ال. برای مشخص کردن ماهیت بسته های نرم افزاری کد منبع باز برای مدیریت منابع دیجیتال توسعه داده است تا طراحی یک کتابخانه دیجیتالی به درستی انجام شود. در این پژوهش یک کتابخانه دیجیتالی را عنوان مدل ایجاد نموده که این مدل در ایجاد، پیکربندی، سفارشی کردن و استقرار، از ویژگی های کتابخانه دیجیتالی این بسته نرم افزاری، استفاده نموده است. پژوهشگر اعلام می دارد که ما در کار قبلی به سختی توانستیم درک ماهیت چارچوب "فایو اس" کتابخانه دیجیتالی را که عبارتند از مسیرها، ساختارها، فضاهای طرح ها و جوامع، برای کتابخانه دیجیتالی ترسیم کنیم. تقسیم بندی "فایو اس" کتابخانه دیجیتالی را با نمونه پیچیده و رسمی عناصری که اساس هر سیستم کوچک کتابخانه دیجیتالی بوده و شامل مسیرها، ساختارها، فضاهای طرح ها و جوامع است مرتبط می سازد. این پژوهش با تأثیر بر کار قبلی کاربرد جدیدی از پنج چارچوب "فایو اس" در سیستمهای کتابخانه دیجیتال فراهم کرده است. در این پژوهش کتابخانه دیجیتال مبتنی بر "دی اسپیس" با زبان و منبع خاص به عنوان کمکی برای طراحان کتابخانه دیجیتال و دیگر افراد علاقمند به آسان سازی بسته های نرم افزاری کد منبع باز برای مدیریت منابع دیجیتال کتابخانه دیجیتال ارائه شده است. پژوهشگر معتقد است که روش های او نه تنها استفاده کنندگان را به ایجاد کتابخانه های دیجیتال آسانتری قادر

جدول ۲: توزیع فراوانی میزان تحصیلات کارکنان کتابخانه پژوهشگاه بین المللی زلزله شناسی و مهندسی زلزله

درصد	تعداد	غیر کتابدار		کتابدار		مدرس
		درصد	تعداد	درصد	تعداد	
۷۵	۳	-	-	-	-	دیپلم
.	-	-	-	-	-	کار دانی
.	-	-	-	-	-	کارشناسی
-	-	۱۰۰	۳	۳	۳	کارشناسی ارشد
۲۵	۱	-	-	-	-	دکتری
۱۰۰	۴	۱۰۰	۳	۳	۳	جمع

از بررسی جدول فوق نتایج زیر حاصل می گردد:

۱۰۰ درصد کتابداران دارای مدرک کارشناسی ارشد
بوده و ۷۵ درصد غیر کتابدار دارای مدرک دیپلم و

جدول ۳. توزیع فراوانی میزان آشنایی کارکنان کتابخانه پژوهشگاه بین المللی زلزله شناسی و مهندسی

زلزله با مهارت‌های کتابدار دیجیتالی

آشنایی با نرم افزارهای کتابخانه ای و طراحی صفحات وب	آشنایی با روشهای اشاعه اطلاعات	آشنایی با روشهای ذخیره اطلاعات	آشنایی با روشهای تولید اطلاعات دیجیتالی	آشنایی با اینترنت و پایگاههای اطلاعاتی	مهارت‌ها
					بخشها
✓				✓	مدیریت
	✓	✓	✓	✓	فهرستنویسی
	✓	✓	✓	✓	نمایه سازی
	✓	✓	✓	✓	دیداری و شنیداری
✓				✓	سفراشات
				✓	امانت و مرجع
				✓	اپراتوری
۲	۳	۳	۳	۷	جمع

سفراشات با اینترنت و پایگاههای اطلاعاتی و نرم افزارهای طراحی صفحات وب آشنایی دارند و بخشهای امانت و مرجع و اپراتوری با اینترنت و پایگاههای اطلاعاتی آشنایی دارند.

از بررسی جدول فوق نتایج زیر حاصل می‌گردد:
کارکنان بخشهای فهرستنویسی، نمایه سازی و سمعی و بصری با اینترنت و پایگاههای اطلاعاتی، روشهای تولید اطلاعات دیجیتالی، روشهای ذخیره اطلاعات و روشهای اشاعه اطلاعات آشنایی دارند و بخشهای مدیریت و

جدول ۴: وضعیت بودجه سالانه کتابخانه پژوهشگاه بین المللی زلزله شناسی و مهندسی زلزله

ندارد	دارد	درآمدزایی		تخصیص بودجه		تامین کننده بودجه	بودجه مشخص		بودجه مستقل		
		ندارد	دارد	ندارد	دارد		ندارد	دارد	ندارد	دارد	دارد
	✓	✓	✓		✓			✓	✓		

از بررسی جدول فوق نتایج زیر حاصل می‌گردد:
کتابخانه دارای بودجه مستقلی نبوده ولی بودجه مشخصی دارد، بودجه این کتابخانه از طریق معاونت مالی

جدول ۵. وضعیت تجهیزات و سخت افزارهای رایانه‌ای موجود در کتابخانه

پژوهشگاه بین المللی زلزله شناسی و مهندسی زلزله

تعداد	آنواع تجهیزات رایانه‌ای
۱۰	"Computer"
۲	"Scanner "
۱	"UPS "
۲	"Printer"
۲	"CD -Writer "
۲	"DVD -Writer"
-	"CD-Tower"

۱	"Server"	서버 در کتابخانه
۱۵		سرور در پژوهشگاه
۱	"Switch"	سوئیچ
-	"Hub"	هاب
۱	"Check it"	سیستم ایمنی و حفاظتی
-	"Modem "	مودم
۳۸		جمع

۲ عدد پویشگر، ۱ عدد تنظیم کننده جریان برق، ۳ عدد سی دی رایتر، ۲ عدد دی وی دی رایتر و ۱ سیستم ایمنی و حفاظتی می باشد.

از بررسی جدول فوق نتایج زیر حاصل می گردد:
تعداد کل تجهیزات فنی کتابخانه (رایانه، سرور، پویشگر و...) ۳۸ قلم است که شامل ۱۰ رایانه، ۱ سرور از ۱۵ سرور پژوهشگاه با انواع وب، ۱ عدد سوئیچ، ۲ عدد چاپگر،

جدول ۶. نوع نرم افزار کاربردی و محیط اجرای آن در کتابخانه پژوهشگاه بین المللی زلزله شناسی و مهندسی زلزله

محیط اجرا			نوع نرم افزار				نوسا (سیمرغ)
وب	دانس	ویندوز	سایر موارد	اختصاصی	پارس آذربخش		
✓							✓

از بررسی جدول فوق نتایج زیر حاصل می گردد: نرم افزار مورد استفاده توسط کتابخانه پژوهشگاه بین المللی بوده و در محیط وب اجرا می گردد.

جدول ۷. وضعیت مرکز کامپیوتر پژوهشگاه بین المللی زلزله شناسی و مهندسی زلزله از نظر مجزا بودن، مدت زمان راه اندازی، تعداد دستگاه کامپیوتر، میزان قابلیت اتصال به اینترنت کامپیوتراها و تعداد سرور

تعداد سرور		قابلیت اتصال به اینترنت				تعداد دستگاه کامپیوتر				مدت زمان راه اندازی				مرکز کامپیوتر مجزا	
۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
✓				✓					✓			✓			✓

دستگاه کامپیوتر بوده و ۱۰۰ درصد کامپیوتراها قابلیت اتصال به اینترنت را دارا می باشند و همچنین مرکز کامپیوتر تعداد ۱۵ سرور دارد.

از بررسی جدول فوق نتایج زیر حاصل می گردد:
پژوهشگاه بین المللی زلزله شناسی و مهندسی زلزله دارای مرکز کامپیوتر مجزا بوده و این مرکز کامپیوتر بیش از ۸ سال است که راه اندازی شده و دارای بیش از ۳۰

جدول ۸. وضعیت فناوری ارتباطی مورد استفاده با شبکه اینترنت و فناوری ارتباطی ماهواره ای در پژوهشگاه بین المللی زلزله شناسی و مهندسی زلزله

فناوری ارتباطی ماهواره ای				فناوری ارتباطی مورد استفاده با شبکه اینترنت							
نادرد	۱۰ Mb	۵۱۲ Kb	۱۲۸ Kb	مودم	Wireless	DSS	ISDN	ADSL	Leased-line (استیجاری)	Dialup (شماره گیری)	
✓									✓		

استجاری می باشد و از فناوری ارتباطی ماهواره ای استفاده نمی شود.

از بررسی جدول فوق نتایج زیر حاصل می گردد:
در پژوهشگاه بین المللی زلزله شناسی و مهندسی زلزله فناوری ارتباطی مورد استفاده با شبکه اینترنت

جدول ۹. پنهانی باند و پیکر بندی شبکه در پژوهشگاه بین المللی زلزله شناسی و مهندسی زلزله

پیکر بندی شبکه				پنهانی باند شبکه					
سایر موارد	مش Mesh	ستاره ای Star	اتوبوسی Bus	۲Mb	-۱Mb ۲Mb	-۱۶۰Kb ۱Mb	۱۶۰K b	۱۲۸Kb	-۲۸۸ ۳۳۶Kb
		✓		✓					

از بررسی جدول فوق نتایج زیر حاصل می گردد: در پژوهشگاه بین المللی زلزله شناسی و مهندسی زلزله پنهانی باند شبکه ۲ مگابایت و نوع پیکربندی شبکه ستاره ای می باشد.

جدول ۱۰. توزیع فراوانی مزایای کتابخانه دیجیتال از دیدگاه مدیران پژوهشگاه بین المللی زلزله شناسی

منحصر به فردی	افزایش میزان استفاده	سهولت دسترس پذیری	دسترس پذیری بیشتر	حافظت	ارزش مادی	مهندسی زلزله بر حسب اولویت و اولویتها
		۶		۳		اولویت اول
		۳	۴	۲		اولویت دوم
		۵	۴			اولویت سوم
۴	۵					اولویت چهارم
۵	۴					اولویت پنجم
					۹	اولویت ششم
۴/۵۵	۴/۴۴	۱/۳۳	۲/۵۵	۲/۱	۶	میانگین

از بررسی جدول فوق نتایج زیر حاصل می گردد:
بر اساس میانگین های محاسبه شده سهولت دسترس پذیری اولویت اول را در رتبه بندی ایجاد کتابخانه دیجیتال به خود اختصاص داده است. اولویتهای بعدی به ترتیب شامل حفاظت، دسترس پذیری بیشتر، میزان استفاده، منحصر به فردی و ارزش مادی می باشد.

جدول ۱۱. توزیع فراوانی اولویت منابع در ایجاد کتابخانه دیجیتال در کتابخانه پژوهشگاه بین المللی زلزله شناسی و مهندسی زلزله از دیدگاه مدیران

		-				۳	۶	اولویت اول
						۶	۳	اولویت دوم
۳		۱			۵			اولویت سوم
۲		۳			۴			اولویت چهارم
۲	۳	۴						اولویت پنجم
۲	۴	۱		۲				اولویت ششم
	۱		۳	۵				اولویت هفتم
	۱		۶	۲				اولویت هشتم
۴/۳۳	۶	۴/۵۵	۷/۶۶	۷	۳/۴۴	۱/۶۶	۱/۳۳	میانگین

۱. تامین آموزشگران و مواد آموزشی مورد نیاز جهت آموزش
۲. آموزش کارکنان (حداقل مسئولین بخش ها)
۳. آموزش استفاده از تجهیزات جدید و ابزارهای جانبی مناسب با وظایف افراد
۴. آموزش رفع مشکلات ساده و روزمره بجای فراخوانی ناظر یا نیروی پشتیبانی سیستم
۵. آموزش تهیه نسخه پشتیبان
۶. آموزش کار با بخش های نرم افزاری سیستم
۷. آموزش مراحل دیجیتالی کردن انواع مواد(تبر، ۲۰۰۶)

راه حل هایی جهت تامین بودجه

- به منظور تامین بودجه جهت امکان پذیری ایجاد کتابخانه دیجیتال راه حل های زیر پیشنهاد می شود:
۱. دریافت اعتبار کافی و مستمر؛ کتابخانه باید بتواند دلایل مستند و توجیهات کافی ای در خصوص دریافت اعتبار به مسئولان مالی ارائه دهنده؛
 ۲. راه های درآمدزایی در کتابخانه افزایش باید تا بخشی از هزینه های ضروری از این راه تامین شود؛
 ۳. وزارت علوم درصد بیشتری از بودجه کلی پژوهشگاه را به بهبود وضعیت کتابخانه اختصاص دهد.

راه حل هایی جهت تامین تجهیزات و امکانات فنی

چهار راه حل برای تامین تجهیزات وجود دارد که عبارت از خرید یا اجاره تجهیزات؛ همکاری با سازمانهای دیگر؛ قرارداد با سازمانهای بیرونی؛ استفاده از منابع کد منبع باز است.^۲

در خرید تجهیزات باید دقت کرد که همیشه گران ترین، بهترین نمی باشد. بلکه همواره با توجه به نیازهای کتابخانه و قابلیت های تجهیزات باید مناسب ترین را انتخاب نمود.^۳ انواع تجهیزاتی که برای ایجاد کتابخانه دیجیتال لازم آند، عبارتند از:

الف- سخت افزار:

۱. سرویس دهنده:

² Open Source

³ بهترین سایت ها برای معرفی مدل ها و قیمت های سخت افزارها

<http://www.bizrate.com>

<http://www.direktion.com>

<http://shopping.msn.com/prices/shp>

از بررسی جدول فوق نتایج زیر حاصل می گردد:
بر اساس میانگین های محاسبه شده گزارشهای پژوهشی اولویت اول را جهت دیجیتالی شدن به خود اختصاص داده است. اولویتهای بعدی از دیدگاه مدیران به ترتیب شامل اسناد، انتشارات پژوهشگاه، بانکهای اطلاعاتی، نشریات، کتابها، عکس های هوایی و نقشه ها و مواد دیداری و شنیداری می باشد.

راه حل ها و راهکارها

پس از مطالعه منابع مربوط به پژوهش حاضر، و ملاحظه وب سایتها کتابخانه های دیجیتال از جمله کتابخانه دیجیتال مرکز تحقیقات مخابرات ایران، و مشورت با افراد متخصص، راه حل ها و راهکارهایی جهت ایجاد کتابخانه دیجیتال برای هر یک از مسائل بدست آمد که به صورت زیر ارائه می شود:

راه حل هایی جهت تامین نیروی انسانی

کتابداران در قرن ۲۱ باید نقش مهمی را ایفا کنند با توجه به اینکه محیط های کاری از فضای متنکی به منابع چاپی (سنگی) به فضای متنکی بر قالب های الکترونیکی تغییر یافته است، نقش های کتابداران نیز دستخوش تغییرات زیادی شده است. در طرحهای دیجیتال سازی تیمی از متخصصان کتابداری، علوم رایانه، و متخصصان موضوعی باید تشکیل شود. عموماً در یک طرح دیجیتالی، نقش های جدید عبارتند از: مدیر طرح، کتابدار با تحلیل گر منابع، متخصص فنی^۱ آماده سازی، فهرستنویس، متخصص فنی پویش، متخصص فنی کنترل کیفیت، تحلیل گر ابرداده ها یا همان فهرستنویس، برنامه نویس یا متخصص پایگاه های اطلاعاتی، مدیر سیستم، مدیر شبکه، و طراح واسطه کاربری. در چنین وضعیتی نیاز به کسب مهارت هایی همگام با تکنولوژی روز هم در برنامه های درسی آموزش عالی و هم در دوره های آموزش ضمن خدمت بیشتر از پیش ضرورت می یابد.

در صورتی که کارکنان کتابخانه اطلاعات و تجربه ای در زمینه دیجیتالی کردن مجموعه ندارند و کتابخانه نیز امکان استخدام کارکنان جدید را ندارد، برای آموزش ضمن خدمت کارکنان باید موارد زیر در نظر گرفته شود:

¹Technician

هنگام خرید پویشگر، مهمترین عامل توجه به وضوح نوری^۶، دامنه پویایی یا تراکم نوری^۷، و صحت رنگ^۸ آن است. حداقل وضوح نوری آن باید 600×600 dpi باشد. دامنه سایه های موجود در تصویر بین سفید خالص و سیاه خالص دلالت دارد که در مقیاس بین صفر(سفید) تا چهار(سیاه) اندازه گیری می شود. دامنه پویایی مناسب حداقل ۲/۸ است. برای تشخیص صحت کار پویشگر آن را باید روی رایانه ای با کیفیت بالا و سخت افزاری تصویری مناسب تست کرد. بهتر است امکان پویش از اسلاید، شفافیت، تعداد پویش صفحات کتاب در هر دقیقه نیز بررسی شود.(بیردن، ۱۹۹۹)

۳. اتصالات شبکه ای و محل سرویس دهنده آرشیو دیجیتال:

سازمان باید دارای ساختار شبکه ای لازم (اتصالات اینترنت و اینترانت) باشد. اگر مجموعه کوچک است و نیاز به سرویس دهنده اختصاصی ندارد میتوان آن را روی سرویس دهنده وب سایت سازمان قرار داد.
(راجاشکار، ۲۰۰۴)

۴. سایر تجهیزات:

سایر تجهیزات مورد نیاز مانند سی دی رایتر^۹ و دی وی دی رایتر^{۱۰}.. دی وی دی رکوردر^{۱۱}، سیستم های چاپ برچسب، چاپگرهای لیزری، سیستم های پشتیبان مانند لوح فشرده، سیستم های تنظیم کننده جریان برق، سیستم های تهیه نسخه پشتیبان بصورت ذخیره محلی و خارج از سایت هستند.

ب- نرم افزار:

نرم افزار کاربردی کتابخانه دیجیتال بعنوان هسته اصلی و مهم ترین ساختار فناوری دیجیتالی است و باید برای عملکردهای مختلف دیجیتالی شاما تولید، سازماندهی، نگهداری، نمایه سازی، جستجو، و بازیابی با سرویس دهنده وب و سیستم عامل کار کند. امروزه نر مفازارهای زیادی برای ایجاد و حفظ دسترسی به مجموعه های دیجیتالی در دسترسند. ویژگی هایی که

کتابخانه دیجیتال زیرمجموعه رایانه سرویس دهنده است که نرم افزار کتابخانه دیجیتالی را اداره می کند. این نرم افزار، امور مربوط به جستجو و پردازش اطلاعات را اداره می کند. در سیستم های سرویس دهنده سرویس گیرنده^۱، این سرویس دهنده است که ارتباط با کاربر را از طریق شبکه کنترل می کند. یک سرویس دهنده باید دارای شرایط زیر باشد:

در حد قابل قبولی قدرمند باشد که قدرت آن معمولاً از جنبه پردازشگرها یا ایندازه گیری میشود؛ اگر مجموعه در حال رشد سریع است باید مطمئن بود که سرویس دهنده قابلیت گسترش حافظه، فضای ذخیره سازی و واحد پردازشگر مرکزی^۲ را دارد (بهترین حافظه ها، حافظه های رید آند که قابلیت افزایش ظرفیت را دارند). ظرفیت ذخیره سازی را معمولاً برای ۵ سال آینده ۲۵ تا ۵۰ درصد بالاتر از میزان رشد طراحی شده، در نظر می گیرند؛ برای ذخیره نمودن نسخه پشتیبان پیوسته یا ناپیوسته هم باید برنامه ریزی نمود؛ برای پیش بینی از کار افتادگی سرویس دهنده باید مجموعه دیجیتالی را به سرویس دهنده دیگری منتقل نمود. راه حل دیگر، میزبانی مجموعه دیجیتالی بر روی یک یا چند سرویس دهنده آینه^۳ است که در مکان های جغرافیایی دیگری قرار دارند. از طرفی بهتر است در یک کتابخانه چند سرویس دهنده باشد که اگر یکی از کار افتاد با دیگری کارها انجام شود. از لحاظ کارت شبکه و پهنای باند توانی برقراری ارتباط خوبی را داشته باشد؛ سیستم عامل سرویس دهنده می تواند ویندوز، یونیکس یا لینوکس باشد که در اکثر موارد این نرم افزار مورد استفاده در کتابخانه دیجیتال است که نوع سیستم عامل را تعیین می کند.

۲. تجهیزات دیجیتالی کردن منابع با ابزار ثبت

این تجهیزات شامل پویشگر برای پویش منابع چاپی، کارتهای ظبط ویدئویی و صوتی برای ثبت فاصله های دیجیتالی و نیز دوربین های دیجیتالی برای ظبط و تولید بریده فیلم های^۴ ویدئویی و تصویری است.

⁶ Optical Resolution

⁷ Dynamic Range or Optical Density

⁸ Color Fidelity

⁹ CD-Writer

¹⁰ DVD-Writer

¹¹ DVD-Recorder

¹ Server-Clients System

² CPU

³ Redundant array of Index pensive Drives(RAID)

⁴ Mirror

⁵ Clips

واقع با تعیین سطح دسترسی برای انواع کاربران در شبکه داخلی و خارجی میتوان کاربر را از فهرست پیوسته^۸ به مدرک کامل دیجیتالی (که ممکن است در سرویس دهنده دیگری بنام سرویس دهنده منبع باشد) رساند.

برای گسترش و ارتقا این نرم افزارهای کاربردی کتابخانه در محیط وب می‌توان از پایگاه‌های منبع بازی چون "پست گریس یا مای اسکیوال"^۹، و ابزارهای برنامه نویسی ای (مانند جاوا یا پیتون یا پرل)^{۱۰} که در محیط

سیستم لینوکس در دسترس ان، استفاده کرد.

مزیت این رویکرد سفارشی کردن برنامه کاربردی است که با نیازهای کتابخانه مطابقت دارد ولی عیب آن هزینه زیاد ارتقاست. این امکان پذیر است زیرا دیده شد که این نرم افزارها از نسخه تحت داس به نسخه تحت ویندوز و در نهایت به نسخه تحت وب ارتقا یافته‌اند، بنابراین از یک طرف قابلیت تطبیق با محیط دیجیتال را دارند و از طرف دیگر توانایی طراحی فیلد و پایگاه، ورودی‌های استاندارد، امکان انتقال را هم دارند. (سامسه خاران، ۲۰۰۶).

لوازم نرم افزاری دیگر نیز عبارتند از نرم افزار ادب آکروبات^{۱۱}، نرم افزار تشخیص نویسه نوری، ویرایشگرهای تصویر، سرویس دهنده وب و مرورگر، و بسته‌های سیستم مدیریت پایگاه داده‌ها^{۱۲} است. که بیشتر این نرم افزارها برای سیستم عامل ویندوز و لینوکس رایگان اند. البته باید تیم نرم افزاری تمام اینها را با هم تست کند تا همخوانی بین آنها مشخص شود و در مرحله اجرا مشکلی پیش نیاید.

راه حل‌هایی برای دیجیتالی کردن انواع مواد

برای تامین مواد دیجیتال چند راه حل وجود دارد که عبارتند از: ۱. دیجیتالی کردن مواد؛ ۲. خرید منابع الکترونیکی؛ ۳. اشتراک شدن منابع الکترونیکی؛ ۴. گرفتن اجازه استفاده آموزشی از وب سایت‌ها؛ ۵. غنی سازی (بارگذاری منابع رایگان و با دسترسی آزاد موجود در وب)؛ ۶. فراهم آوری امکان خود دیجیتال سازی برای اساتید، دانشجویان، و محققان؛ ۷. برقرارسازی پیوند به وب سایت‌ها و منابع الکترونیکی؛ ۸. شرکت در طرح‌های

از نرم افزار کتابخانه دیجیتال انتظار می‌رود، عبارت است از: پشتیبانی از انواع مختلف مدارک و قالبهای پشتیبانی ابرداده؛ روزآمدسازی محتواهای پیوسته و بسته ای^۱؛ نمایه سازی و ذخیره؛ جستجو و بازیابی (ابرداده، نام متن)؛ پشتیبانی چند زبانه؛ پشتیبانی از کنشهای متقابل؛ مدیریت دسترسی و کاربرد؛ پشتیبانی از استانداردهایی چون دابلین کور، یونی کد، و زبان نشانه گذاری گسترش پذیر.

تعدادی از این نرم افزارها بصورت منبع باز (رایگان) قابل بارگذاری و بهره برداری اند که می‌توان با توجه به نیازهای موجود از آن‌ها استفاده کرد که اکثرًا برای کتابخانه‌های دانشگاهی طراحی شده اند. ویژگی این بسته‌ها، پشتیبانی از پروتکل کنش متقابل^۲ است و جنبه منفی آن‌ها عدم امکان استفاده از راهنمای فنی آماده در استفاده و پشتیبانی‌های فنی است. هر چند اکثرًا لیست‌های پستی دارند و میتوان راهنمایی‌های لازم را از آن طریق دریافت کرد. از جمله این نرم افزارها می‌توان به دی اسپیس^۳، آرک سورس^۴، سی دی اس ویر^۵، مای کور^۶ اشاره نمود.

نرم افزارهای تجاری هم با قابلیت‌های متنوعی، موجودند مانند: اینکامپس، دیجیتول، ویژوال میس، تیمز، اینسایت اف لونا، میزه سرج...^۷. مزیت آن‌ها اینست که پشتیبانی فنی دارند ولی گران هستند و بدليل انحصاری بودنشان نمی‌توان عملکردهایشان را توسعه داد. از طرفی دیگر هم نرم افزارهای تجاری نیاز به فارسی سازی و سفارشی سازی با نیازها را دارند.

راه دیگر، استفاده از سیستم‌های خودکار سازی کتابخانه است. امروزه بیشتر نرم افزارهای کاربردی موجود (چون نوسا و پارس آذرخش و ...) قابلیت نصب و اجرا در محیط وب را دارند و می‌توان بسادگی پیوندهای ابرمنتی مرتبط را در رکوردهای فهرست آنها گنجاند. در

¹ Batch

² OAI: Open Archive Initiative Interoperability Protocol

³ D space (<http://sourceforge.net>)

⁴ Arc source(<http://sourceforge.net>)

⁵ CDs Ware(<http://cdsware.cern.ch>)

⁶ My Core(<http://mycore.de/deng/index.html>)

⁷ En Compass , Digi Tool ,Visual MIS, TEAMS , Insight of Luna, Muse Search

⁸ OPAC

⁹ MY SQL Post Gress

¹⁰ Perl PHP, Python ,Java

¹¹ Adobe Acrobat

¹² DBMS

معیار، ارزش مواد را برای اولویت در دیجیتالی کردن تعیین شود. بطور مثال، بر اساس شش معیار ارزشی؛ بهای مادی، حفاظت اصل منبع، دسترسی پذیری بیشتر، دسترسی پذیری راحت تر، میزان استفاده منبع، و منحصر به فردی می‌توان به مواد امتیاز داد.

مرحله دوم. نحوه دیجیتالی کردن با توجه به نوع و اندازه مواد

پس از انتخاب، نحوه دیجیتالی کردن انواع مواد اهمیت دارد. بر اساس تجربه دانشگاه کرنل و دانشگاه بیل میزان وضوح (روزولشن)^۱ و عمق بیت در پویش مواد با توجه به نوع آنها فرق می‌کند. جدول "شماره ۱۲" مدلی برای این تنظیمات ارائه خواهد داد.

کنسرسیومی اشتراک منابع؛ ۹. فراهم آوری استفاده از منابع دیجیتالی سازمان‌های هم موضوع دیگر. بهتر است قبل از دیجیتالی کردن، مطمئن شد که نسخه دیجیتال آن مواد وجود ندارد زیرا ایجاد کتابخانه کار وقت‌گیر و هزینه بری است. بعد از آن مراحل زیر باید طی شود:

مرحله اول. انتخاب مواد برای ایجاد کتابخانه دیجیتال

برای حل مساله انتخاب، بهترین راه حل استفاده از رتبه بندی^۲ در تعیین اولویت مواد برای دیجیتالی کردن است. در این مرحله همانند وجین کردن باید بسیار دقیق باشد. بطور مثال، باید مشخص شود که آیا ماده ارزش دیجیتالی کردن دارد؟ اگر چنین است کدام مواد در اولویت اند و به چه دلیلی؟ بدین منظور بهتر است با چند

جدول ۱۲. مدلی برای تنظیمات پویشگر با توجه به نوع مواد

۱ بیتی (سیاه سفید)	۶۰۰ تا ۲۰۰	متن
۸ بیتی (خاکستری)	۴۰۰ تا ۲۰۰	
۲۴ بیتی (رنگی)	۳۰۰ تا ۲۰۰	
۸ بیتی (خاکستری)	۳۰۰۰ تا ۵۰۰	عکس
۲۴ بیتی (رنگی)	۵۰۰۰ تا ۳۰۰۰	
۸ بیتی (خاکستری)	۳۰۰ تا ۲۰۰	نقشه‌ها و اسناد
۲۴ بیتی (رنگی)	۳۰۰ تا ۲۰۰	بزرگ
۱ تا ۸ بیتی	۶۰۰ تا ۳۰۰	میکروفیلم

مرحله سوم. انتخاب قالب دیجیتالی مناسب
قالبهای دیگر باشد؛ و بالاخره توسط چندین فروشنده معروف حمایت شده و مورد استفاده قرار گرفته باشد (هاج، ۲۰۰۱).

برای مقایسه قالب‌های دیجیتالی جدول "شماره ۱۳"^۳ هم برای مواد متنی و هم مواد تصویری ارائه شده است. البته اکثرآ ترجیح می‌دهند برای دیجیتال کردن متن، "پی‌دی‌اف" و برای تصویر "تیف" را در نظر بگیرند. هر یک از این قالب‌ها مزایای خاص خود را دارند و کاربرد هر یک از آنها به نیازها و سیاست‌های هر کتابخانه بستگی دارد. قالب دیجیتالی مناسب است که لاتس^۴ باشد یعنی فشرده سازی بدون افت داشته باشد؛ قابلیت

¹ Ranking

² Resolution

³ LOTS(Lossless Open standard Transparent Supported by multiple vendors)

جدول ۱۳. مقایسه ویژگی های قالب های دیجیتالی^۱

HTML	XML	SGML	PDF	Post Script	RTF	ASCII	JPEG	GIF	TIFF	TIFF	Word
Y	Y	Y	Y	N	Y	Y	N	N	N	N	ماشین خوانی
Y	Y	Y	Y	Y	Y	N	Y	Y	Y	Y	چند زبانگی
Y	Y	Y	Y	Y	S	N	Y	Y	Y		حفظ ترکیب صفحه
S	S	S	Y	Y	Y	Y	N	N	N	N	قابلیت ویرایش
Y	Y	Y	N	N	N	N	N	N	N	N	ساخت یافته
Y	Y	Y	Y	N	N	N	N	N	N	N	چند رسانه ای
Y	Y	Y	Y	N	N	N	N	N	N	N	پیوندهای پشتیبان
Y	N	N	Y	N	Y	Y	N	N	N		دسترسی پذیری برای موتورهای جستجو
Sm	Sm	Sm	M	B	Sm	Sm	Sm	M	B		اندازه فایل
H	H	L	H	L	H	H	H	H	L		کیفیت نمایش
L	L-M	H	L	L	L	L	L-M	L-M	L-M		هزینه
H	L	L	H	M	L	H	H	H	L		میزان کاربرد در اینترنت

مرحله چهارم. محاسبه ظرفیت ذخیره سازی انواع مواد پایگاه اطلاعاتی، نمایه سازی، رکوردها، پردازش هم محاسبه می شود و به حجم ماده خام اضافه می شود.

(سان میکرو سیستم، ۲۰۰۶)

برای محاسبه ظرفیت ذخیره سازی انواع مواد

می توان جدول "شماره ۱۴" را بنوان مدل پیشنهاد کرد که در این مدل مقیاسی برای حجم هر یک از مواد تعیین شده و سپس در تعداد ماده ضرب می شود حجم ماده خام است که برای محاسبه حجم نهایی، حجم ساختار

^۱ در این جدول، Y یعنی دارد؛ N ندارد؛ S تاحدودی، L پایین، H بالا،

^۱ M متوسط، L-M پایین-متوسط، B بزرگ، Sm کوچک

جدول ۱۴. مدل محاسبه ظرفیت ذخیره سازی انواع مواد^۱

متن: KB^2 (هر صفحه) \times تعداد صفحه تصویر: $300 KB$ (هر تصویر) \times تعداد تصویر صوت: $3600 KB$ (هر ساعت) \times تعداد کاست ویدئو: $1350 MB$ (هر ۹۰ دقیقه) \times تعداد کاست سی دی: $700 MB$ (هر ۸۰ دقیقه) \times تعداد سی دی نقشه ها: (ارتفاع \times عرض \times عمق بیتی \times dpi^2)	ماده خام	۱
$2KB \times$ تعداد رکورد	ساختار پایگاه اطلاعاتی	۲
100 درصد ماده خام	نمایه سازی	۳
500 بایت + 200 درصد رکورد	رکوردهای کتابشناسی	۴
33 درصد مجموع مرحله ۱ تا ۴	پردازش	۵
مجموع مراحل ۱ تا ۵	حجم کل برای هر ماده	۶
نصف حجم کل ماده	حجم فشرده مواد	۷

جهت سادگی و استاندارد بین المللی توصیف کتابشناسی هم بدليل آشنایی کتابداران پیشنهاد می شود.

مرحله ششم، انتخاب کانال های ارتباطی متناسب با انواع مواد بر اساس تجربه شرکت سان میکروسیستم (۲۰۰۳) پهنانی باند لازم برای انواع ماده ها متفاوت است که در جدول "شماره ۱۵" نشان داده می شود.

مرحله پنجم، انتخاب طرح های ابر داده ای مناسب برای سازماندهی و بازیابی

بمنظور سازماندهی و بازیابی منابع دیجیتال، طرح های ابرداده ای بسیاری وجود دارد که هر کتابخانه ای می تواند مناسب با نیاز خود یکی از آن ها را منتخب کند. بعنوان راه حل طرح ابرداده ای دابلین کور به

جدول ۱۵. ظرفیت کانال های ارتباطی

۳۳۰۰ KB/S	کانال دیسک داخلی رایانه شخصی (DMA) Disk Internal PC Channel (DMA)	۱
۷۲۰۰ KB/S	۴۸x CD-Rom	۲
۱۰۰۰۰ KB/S	شبکه محلی اینترنت (Ethernet LAN(100 Mbps))	۳
۵۰۰۰ تا ۲۵۶ KB/S	DSL/Cable	۴
۱۲۸ KB/S	اتصالات ISDN	۵
۵۷ KB/S	مودم 56.6	۶
۲۹ KB/S	مودم 28.8	۷

است. این تجرب نشان می دهد که برای ایجاد کتابخانه دیجیتال نیاز به پهنانی باند وسیعی است که باید زیر ساخت های شبکه های مخابراتی و خطوط ارتباطی را گسترش داد.

برای انتقال یک مقاله ۵ صفحه ای حدود ۱۰ کیلو بایت، برای یک تصویر ۳۰۰ کیلو بایت، برای یک کلیپ صوتی ۱۰ دقیقه ای ۶۰۰ کیلو بایت، و برای یک ویدئو کلیپ یک دقیقه ای ۱۵۰۰ کیلو بایت پهنانی باند لازم

امکان ایجاد کتابخانه دیجیتال را دارا می باشد. بنابراین برای ایجاد بهینه کتابخانه دیجیتال موارد زیر را پیشنهاد می شود:

بهتر است جهت ایجاد کتابخانه دیجیتال، یک گروه و کمیته تخصصی متشكل از صاحبنظران و اهل فن در زمینه کتابخانه های دیجیتالی به سرپرستی کتابدار متخصص و همکاری متخصصین رایانه تشکیل شود.

پیشنهاد می شود، در هنگام اجرای طرح کتابخانه دیجیتال نیروی کمکی نیز تأمین شود تا به روند کار کتابخانه سنتی لطمه ای وارد نگردد و با توجه به فرهنگ استفاده از منابع چاپی در حال حاضر این دو کتابخانه در کنار هم حرکت نموده و ارائه خدمات کنند هر چند که

می دانیم آینده از آن فناوریهای جدید خواهد بود.

پیشنهادی گردد نظام کتابخانه دیجیتال "کاربر پسند"^۱ باشد و در آن نحوه مدیریت نظام شفاف و روشن باشد، تا همه کاربران اعم از متخصصان و غیر متخصصان بتوانند به راحتی از آن استفاده نمایند.

پیشنهاد می شود امنیت اطلاعات در کتابخانه دیجیتال حفظ شود و در مدیریت دسترسی، قوانین امنیتی را اعمال نمود تا از سرقت و مخدوش شدن اطلاعات جلوگیری شود. پیشنهاد می گردد، بودجه مجازی برای اجرای این طرح در نظر گرفته شود.

پیشنهاد می گردد در شرایط کنونی از روشهای ترکیبی (سنتی-رقومی) استفاده نموده و برای ایجاد کتابخانه ای با ۱۰۰ درصد محتوای دیجیتال، ابتدا به صورت آزمایشی^۲ طرحی محدود اجرا، و براساس نتایج در مورد گسترش و توسعه آن تصمیم گیری نماید.

پیشنهاد می گردد برای کارکنان کتابخانه امکان شرکت در دوره های آموزشی یا کارگاههای تخصصی در زمینه کتابخانه دیجیتال فراهم گردد.

منابع:

۱. بوربور، محمدعلی. (۱۳۸۳). "امکان سنجی ایجاد کتابخانه مجازی پژوهشگاه صنعت نفت". پایان نامه کارشناسی ارشد کتابداری و اطلاع رسانی. تهران: دانشگاه آزاد اسلامی ، واحد شمال تهران.

¹ User Friendly

² Pilot

راه حل هایی برای ایجاد تمایل به ایجاد کتابخانه دیجیتال

داده ها نشان می دهد تمام مدیران پژوهشگاه با ایجاد کتابخانه دیجیتال موافق اند، مساله اصلی توجیه مسئولان اصلی، مسئولان امور مالی و فرهنگ سازی آن در جامعه است. بنابراین باید مزایا، معایب، هزینه لازم با تمام جزئیات، نمونه های طرح های دیجیتالی کردن در داخل و خارج بطور مستند به مسئولین ارائه شود. و برای فرهنگ ساری آن در جامعه هم باید اقدامات تبلیغاتی و آموزشی صورت پذیرد.

نتیجه گیری

پژوهش حاضر به بررسی وضعیت نیروی انسانی، بودجه، امکانات و تجهیزات رایانه ای موجود، ساختارهای مخابراتی، انواع منابع اطلاعاتی و دلایل مدیران اولویت‌های منابع برای دیجیتالی شدن از دیدگاه مدیران پرداخته است. این بررسی وضعیت، جهت ایجاد کتابخانه دیجیتال در پژوهشگاه بین المللی زلزله شناسی و مهندسی زلزله صورت گرفته است.

نتیجه حاصل از بررسی نشان می دهد این پژوهشگاه با توجه به تمایل مدیران به ایجاد کتابخانه دیجیتال و نبودن هیچگونه محدودیتی در رابطه با تخصیص بودجه، ساختارهای خوب مخابراتی، نیروی متخصص شامل ۳ کارشناس ارشد کتابداری و اطلاع رسانی، تشویق دیگر کارکنان کتابخانه به فرآگیری روشهای تولید اطلاعات دیجیتالی و اینترنت و همچنین امکان استفاده از راهنماییهای متخصصان موضوعی و متخصصان رایانه شاغل در پژوهشگاه و حمایت مالی پژوهشگاه برای تامین تجهیزات فنی مناسب با نیازهای ضروری جهت ایجاد کتابخانه دیجیتال، از قبیل خرید یا قرارداد با سازمان های بیرونی، خرید و مشترک شدن منابع الکترونیکی ، امکان ایجاد کتابخانه دیجیتال را دارا می باشد.

پیشنهادات

هرچند که قبل از حل ها و راهکارها بصورت پیشنهادات ضمنی ذکر شده اند اما بر طبق نتیجه حاصل از پژوهش، تجزیه و تحلیل و جمع بندی، کتابخانه پژوهشگاه بین المللی زلزله شناسی و مهندسی زلزله

- available at: Accessed 20, Jun, 2008.
08. 12.
7. Digital Library Federation (2005).Stanford University : Report to the Digital Library Federation. available at:www.diglib.org.
8. Gorton ,Douglas.(2007)." Practical Digital Library Generation into D space with the 5S Framework ".A Thesis Presented to the Faculty of The Virginia Polytechnic Institute and State University In Partial Fulfillment of the Requirements of the Degree of Master of Science in Computer Science and Applications.
9. Hodge, G.(2001)"Digital archiving in New Millennium: Developing an Infrastructure".[on-line]. Available at:
<http://www.sheridanpress.com/assets/pdf/DigiArchiving.pdf>,accessed: 20,Mar,2008.
10. Klavans, Judith. (2001). "Building Digital Library Research Program at Columbia University". Newyork: Columbia University.
11. Rajashkar,T.B.(2004)." Digital Library and Information Services in Enterprises"(a Second Course in the Information and Knowledge Management Training Programme of NCSI). Available at:
<http://144.16.72.189/is214-2004-01-04/topic=12.htm>,accessed: 20 may, 2008.
12. Somasekharan, M. (2006)." IT Infrastructure for Digital Library & Control Management". E. Soundararajan. Scientific Information Resource Division.[on-line].available at:
www.Lib.UK.com/informationScience, accessed:8,Apr,2008.
13. Sun Micro system.(2006)." Digital Library Technology Trends".[on-line].Available at:<http://www.sun.com>.
۲. حسن زاده، محمد.(۱۳۸۱). "فرایند کار یک کتابخانه مجازی(ساختار، محتوا، شیوه عمل و مدیریت). کتابداری و اطلاع رسانی: فصلنامه کتابداری، اطلاع رسانی و نسخه شناسی آستان قدس رضوی سال ۶ شماره ۱(پیاپی ۲۱) بهار ۱۱-۱۲.
۳. رحیمی نژاد، زهرا.(۱۳۸۵).امکان سنجی ایجاد کتابخانه دیجیتالی جهت پشتیبانی از برنامه های آموزش از راه دور در دانشگاه پیام نور." پایان نامه کارشناسی ارشد کتابداری و اطلاع رسانی .تهران:دانشگاه آزاد اسلامی ، واحد علوم و تحقیقات دانشکده علوم انسانی.
۴. مظفر مقام، احمد.(۱۳۸۵). "بررسی دیدگاههای مدیران کتابخانه های تخصصی شهر تهران در مورد ایجاد کتابخانه دیجیتال". پایان نامه کارشناسی ارشد کتابداری و اطلاع رسانی .تهران:دانشگاه آزاد اسلامی، واحد علوم و تحقیقات دانشکده علوم انسانی.
5. Basuki,L.S.(2004)." Digitisation of Collections in indonesian Academic Libraries". [On-line]. Available. www.emeraldinsight.com. accessed: 8, Apr, 2008.
6. Bearden, C. (1999). Basic Scanning for the World Wide Web Texas Library http://www.txla.org/pubs/tlj-3/Scanning_Journal [Serial On-line]. [com/products-n-solutions/edu/whitepapers/pdf/digital-library-trends.pdf](http://www.txla.org/pubs/tlj-3/Scanning_Journal), accessed: 20, may, 2008
14. .(2003)."Digital Library Toolkit". [On-line]. available at:<http://www.sun.com>. accessed: 20, may,2008
15. Tanner ,S.(2006)."Cost Reduction in Digitisation" .[On-line].available at: www.digitalconsultancy.net. accessed: 8, Apr, 2008.



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتال جامع علوم انسانی