



ملاحظاتی پیرامون

روش تحقیق ویلم فلور

حسن زندیه



۲۳۵

جزء
پیرامون روش تحقیق ویلم فلور

ویلم فلور، ایران شناس مشهور هلندی برای پژوهشگران تاریخ ایران دوره اسلامی به ویژه از صفویه تا قاجار نامی کاملاً آشنا است. وی در سال ۱۹۴۲ م در شهر اوترخت هلند دیده به جهان گشود. پس از گذران تحصیلات ابتدایی و دیبرستان و خدمت سربازی در سال ۱۹۶۳ م به دانشگاه اوترخت رفت و به تحصیل در رشته جامعه شناسی غیر غربی (مسائل اقتصادی جهان سوم)^۱ پرداخت و در سال ۱۹۶۷ م با درجه فوق لیسانس فارغ التحصیل گردید و در سال ۱۹۷۱ م مفتخر به دریافت درجه دکتری خود از دانشگاه لیدن گردید که موضوع آن «اصناف در دوره قاجار» بود.

فلور علاوه بر زبان هلندی که زبان مادری او است در دیبرستان، زبان‌های لاتین، انگلیسی، فرانسوی و آلمانی را آموخت و در دانشگاه به شوق مطالعه مغرب (مراکش) تا مرو (منطقه‌ای در شرق اندونزی)، عربی را یاد گرفت و هم اکنون زبان‌های ایتالیایی، اسپانیایی، روسی، پرتغالی، یونانی و مقداری هم زبان ایران باستان (زند، اوستا و پهلوی) و ترکی را می‌داند. در کنار درس عربی به تحصیل فقه و کلام اسلامی مشغول شد و برای تحصیل زبان فارسی به مطالعه تاریخ بیهقی

پرداخت. همین اثر بود که شعله‌های عشق ایران‌شناسی را در وجود او مشتعل کرد و به قول خودش «آن هم چه عشقی که تمام وقت و سرمایه عمر خود را در این راه مصروف داشته و هرگز هم از او جدا شدنی نیست». او هنوز هم معتقد است که تاریخ بیهقی یکی از بالاهمیت‌ترین متون تاریخ ایران است. او که هرگز نتوانسته زبان فارسی و تحقیقات پیرامون ایران را رها کند، سفرهای متعددی به ایران داشته و مناطق مختلفی را دیده است حتی در سال ۱۹۶۷ م با مشقت خود را به زابل رسانید؛ شهری که به قول او «هائز شب‌ها شغال‌ها در خیابان‌هایش رژه می‌رفتند و حتی یک مسافرخانه هم در آن جا نبود» مدت شش ماه در دانشگاه تهران زبان فارسی آموخته، و قایع انقلاب اسلامی را از نزدیک شاهد بوده و با شخصیت‌های مختلفی هم چون جلال آگ احمد، مهندس مهدی بازرگان و آیت الله طالقانی حشر و نشر داشته است. به عبارتی هم به مسجد هدایت می‌رفته است هم به کافهٔ فیروز.

وی با این که استاد دانشگاه نیست و پست‌های مختلف اجرائی داشته و هم اکنون مسؤول امور ارزی بانک جهانی است در مدت عمر خود بیش از ۱۶۰ کتاب و مقاله در مورد ایران به رشته تحریر درآورده است که کاری است شگرف و بی‌جهت نیست که از سوی انجمن تحقیقات خاورمیانه در هلند به عنوان پرکارترین خاورشناس هلندی شناخته شد^۲ و همزمان با جشن‌های باشکوه بیست و یکمین سالگرد پیروزی انقلاب اسلامی ایران و برگزاری مراسم هفدهمین دوره معرفی کتاب سال و هفتمین دوره جایزه جهانی کتاب سال جمهوری اسلامی ایران، شایستگی دریافت جایزه جهانی کتاب^۳ سال جمهوری اسلامی ایران را از دست آقای سید محمد خاتمی ریاست جمهوری به دست آورد که به قول خودش «افتخاری بزرگ بود».^۴

بررسی شیوه تحقیق وی کار مشکلی است و پی بردن به شیوهٔ پژوهشی او و هر محقق دیگری مستلزم بررسی دقیق آثار او است. هر چند کثیر آثارش صعوبت کار را دو چندان می‌نمود، تعدادی آثار ترجمه شده و نشده وی بررسی شد و مصاحبه مفصل اینترنتی هم با او انجام گرفت. نتیجه این تلاش، آشنازی با چند محور مهم از روش تحقیق او است که در این مقاله، بررسی خواهد شد:

فلور و انتخاب موضوع

این مرحله حساس‌ترین و مهم‌ترین مرحله انجام یک پژوهش است؛ چرا که نظرهٔ تحقیق از همینجا منعقد می‌گردد و آغاز مسیری است که محقق باید فراز و نشیب‌های آن را دانسته و خود را برای پیمودن آن مهیا کند. این که بعضی محققان تاریخی در انتخاب موضوع به اشکال برمی‌خورند،

بدون شک از کاستی‌های مطالعه آنان حکایت دارد؛ زیرا مطالعه جامع، گسترشده و توأم با کنجدکاوی، موضوع‌های بکر و بدیعی را به ذهن پژوهشگر تاریخی خاطر نشان می‌سازد.

فلور که در عین اشتغالات عدیده اجرایی و کمالت هنوز قادر است در هفته ۵-۴ کتاب را به راحتی مطالعه کند، طبعاً می‌تواند موضوعات متعددی از همین طریق- مطالعه کثیر- به دست آورد. نگاهی به فهرست آثار او مؤید همین مطلب است.

فلور درباره نحوه انتخاب موضوعات پژوهشی خود می‌گوید:

غالباً این موضوعات تحقیقی هستند که مرا انتخاب می‌کنند. من معمولاً درباره

موضوعاتی می‌نویسم که در مورد آن‌ها چیزی نمی‌دانم و هنگامی که آن را

نوشتم و تمام کردم دامنه نادانسته‌های خود را به خواننده اطلاع می‌دهم و به او

اعلام می‌کنم که این، آن چیزی است که من درباره این موضوع می‌دانم به عنوان

مثال سال گذشته به طور اتفاقی مقاله‌ای را مطالعه کردم که دیگارد (Digard)

در مورد گربه‌های ایرانی نوشته بود. من آن مقاله را واقعاً دوست داشتم اما همین

امر منجر به این شد که متوجه شدم مطالب بیشتری پیرامون آن موضوع وجود

دارد از این رو سریعاً به کنده کاو در کتاب هایم پرداختم و بعد از یک هفته مقاله

۱۲ صفحه‌ای راجع به موضوع فوق نوشتم که متضمن اطلاعات بیشتری نسبت

به آن مقاله‌ای بود که دیگارد نوشته بود و خیلی هم جالب بود.^۵

نمونه دیگر کتابی است که در مورد بهداشت عمومی^۶ نوشته‌ام. در دانشگاه لیدن

ابزارهای متعددی از آرایشگران دوره قاجار موجود است که من در ژوئن سال

۲۰۰۲ آن‌ها را مشاهده کردم. فکر کردم که این می‌تواند ایده خوبی جهت

نگارش مطالبی درباره حرفة یک آرایشگر باشد. من تمايل داشتم مقاله ۱۰

صفحه‌ای در این رابطه بنویسم و بدون این که متوجه شوم یک کتاب ۳۰۰

صفحه‌ای در مورد بهداشت عمومی نوشتم. همین طور کتابی در مورد هنر

نقاشی دیواری. من می‌خواستم مقاله کوتاهی بنویسم که مکمل مقاله قبلی ام در

مورد هنر عصر قاجار باشد که در ژورنال مقرنس^۷ چاپ شده بود اما جست و جو

منجر به فراهم آمدن اطلاعات زیادی شد و بدون این که بخواهم به کتابی ۲۵۰

صفحه‌ای تبدیل شد. بنابراین، تحقیقات من بیشتر نتیجه مشاهده آثار دیگران یا

به خاطر عدم موافقت من با آثار دیگران است یا از این جهت است که فکر می‌کنم ابعاد بسیار مهمی فراموش شده است یا به دلیل این است که من آن موضوع را نمی‌فهمم. در واقع مقاله اول من که در مورد لوطیان بود، به این علت نوشته شد که با تجزیه و تحلیل ارائه شده از سوی میگود (Migeod) که مقاله تحقیقی خوبی راجع به موضوع نوشته بود، موافق نبودم. من دوست دارم کاری را که انجام می‌دهم و چیزهای جدیدی را که یاد می‌گیرم، به چالش بکشانم. من حقیقت تاریخی را خیلی بیشتر از شکل رسمی آن دوست دارم. هنگام نوشتن کتاب بهداشت عمومی در عصر قاجار بیش از آن که از کتاب‌های پزشکی که معمولی و نظری هستند، استفاده کنم منابعی را جست و جویی کردم که حقیقت امور را به من بگویند؛ نه آن چیزی که تصور می‌کنند، باید باشند.

رویکردهای اقتصادی-اجتماعی فلور در پژوهش‌های تاریخی

شاید یکی از علی‌که باعث شده فلور بتواند آثار پژوهشی بکر و بدیعی عرضه کند، رویکرد ویژه او به تاریخ باشد.

گرچه او اینک خود را یک سوسیالیست نمی‌داند، اما اذعان دارد که تمام مراحل زندگی اش طرفدار حزب سوسیالیست بوده و از آن جا که آن‌ها دیگر رئالیست نیستند از آن‌ها جدا شده است ولی باز هم عدالت را دوست دارد.^۸

وی با همین نگرش و با مطالعات جامعه‌شناسی و اقتصادی به بررسی بخشی از تاریخ که حلقة مفقودهای در میان متون کلاسیک، تاریخ‌های درباری و پژوهش‌های جدید عموماً حیات سیاسی پرداخته است. متون و منابع قدیم، تاریخ‌های درباری و پژوهش‌های جدید عموماً حیات سیاسی شاهان، درباریان و نخبگان سیاسی را به طرزی رسمی که مورد قبول ارباب مراجع قدرت باشد، شرح و بسط می‌دهند و در این میان نقش توده مردم که سنگینی گردونه عظیم تاریخ بر دوش آنان بوده و در تحولات سیاسی، اجتماعی و اقتصادی صاحب نقش و سهمی بوده‌اند، ناگفته مانده است.

فلور به زعم خود می‌خواهد این گونه اسرار ناگفته را در تاریخ ایران بجوييد و هويدا کند.

فلور در پژوهش‌های خود، همانند محققان دیدگاه «آنال» که تاریخ نگاری و علوم اجتماعی را پیوند داده و انسان‌ها را جانشین و قابع لحظه‌ای ساخته‌اند، به انسان (توده مردم) توجه ویژه دارد.

نکته‌ای که محققان دیدگاه آنال طی شصت سال فعالیت علمی همواره به آن توجه داشته‌اند، این است که در مرکز همه بحث‌ها، انسان زنده و پویا با ابعاد گوناگون و توانائی‌های قابل ملاحظه، قرار دارد. انسان‌هایی که بر کنار از تلاش‌های وقایع نگاران، مورخان درباری و تاریخ نگاران تجربه گرا که بیشتر به زندگی طبقات بالای جامعه و هیئت حاکم پرداخته‌اند، سازندگان واقعی تاریخ‌اند. همان‌هایی که در مجلدات قطور مورخان جیره خوار، به کلی فراموش شده‌اند.^۹

فلور در همین راستا اظهار می‌دارد:

رشته تحصیلی من جامعه‌شناسی و اقتصاد جهان سوم بود. من همواره به علوم جامعه‌شناسی علاقه داشته‌ام؛ یعنی همیشه دلم می‌خواست بدانم روابط مردم با یکدیگر چگونه بوده است. نه تنها از نظر جامعه‌شناسی بلکه حتی از نظر اقتصادی. من همیشه به زندگی مردم عامه و توده پائین اجتماع علاقه‌مند بوده‌ام. اکثر مردم به قول شما ایرانی‌هارجال و شاه نیستند تمام تاریخ‌های رسمی درباره شاهان و رجال است و هیچ نقشی به مردم - خصوصاً توده عامه - داده نشده است؛ یعنی شما فکر می‌کنید عامه مردم نقشی در تاریخ نداشته‌اند و چیزی به فرهنگ و تمدن انسانی نداده‌اند؟ من که فکر نمی‌کنم چنین باشد. من در خود احساس وظیفه می‌کنم تا می‌توانم در باب زندگی مردم عادی تحقیق کنم و در واقع باب تازه‌ای در مطالعات ایران‌شناسی عصر صفویه تا قاجاریه باز کنم.^{۱۰}

حتی در این سفر [۱۹۹۹]^[۱] که برای شرکت در کنفرانس مشروطیت به ایران آمده‌ام، عنوان سخنرانی‌ام درباره نقش توده مردم در انقلاب مشروطه است که باز درباره فقرا، عامه مردم و اصناف و کارگران است؛ یعنی کسانی که در واقع بدنه اصلی جنبش مشروطه بودند و سران و رجال از آن‌ها استفاده کردند و بعد از رسیدن به اهدافشان آنان را رها کردند؛ یعنی در واقع سر (رجال) از بدنه (مردم) جدا شد و از این روی مشروطیت مرد. به این دلیل من به فقرا و بیچارگان علاقه دارم که افرادی بهتر نسبت به رجال و بزرگان هستند.^{۱۱}

اظهارات فوق یادآور نظر ای. اچ. کار است که می‌گوید:

نمی‌توان کار مورخ را فهمید یا قدر نهاد، مگر این که دیدگاهی را که اساس

برداشت او بود دریابیم؛ این دیدگاه، خود ریشه در پیشینه اجتماعی و تاریخی

دارد.^{۱۲}

فلور با عنایت به دعاوی فوق؛ یعنی علاقه به مردم، رساله دکتری خود را که موضوعی تازه بود، با نام اصناف در دوره قاجار به رشتہ تحریر در آورد و از همین منظر پژوهش‌های دیگری انجام داد که همگی در نوع خود تازه و بدیع بودند.

منصب کلانتری در دوره قاجار، محتسب و داروغه بازار، تجارت در دوره قاجار، صرافان در دوره قاجار، لوطیان و

نمونه دیگر از آثار پژوهشی بدیع و با اهمیت فلور مجموعه شش جلدی درباره روابط ۱۴۳ ساله ایران و هلنند در سال‌های ۱۱۷۹ - ۱۰۳۲ق/ ۱۷۶۶ - ۱۶۲۳م است که بر اساس استاد کمپانی هند شرقی هلنند انجام گرفته است. تلاش فلور در این زمینه از این جهت حائز اهمیت است که امکان دسترسی به این استاد را - که باید آن‌ها را منابع و مأخذ اسنادی نامید - ۱۳ برای محققان فراهم نموده است. این شش جلد مملو است از اسناد و مدارکی که

شاید اولین بار فلور آن‌ها را کند و کاو دقیق کرده، تاریخمند نموده، حیات بخشیده و با یک ربط و سط منطقی وقایع آن دوره را نوشه و در اختیار علاقه‌مندان تاریخ ایران قرار داده است. اسامی این شش جلد به شرح ذیل است:

۱. اولین سفرای ایران و هلنند، ترجمه و نگارش ویلم فلور، به کوشش داریوش مجلسی، حسین ابوترابیان، کتابخانه طهوری، ۱۳۵۶ ش، (شرح سفر «موسی بیک» سفیر شاه عباس به هلنند و سفرنامه «یان اسمیت» سفیر هلنند در ایران).
۲. اختلاف تجارتی ایران و هلنند، در عصر افشاریان و زندیان ۱۷۱۵ - ۱۷۱۲، ترجمه ابوالقاسم سری، انتشارات توسع، ۱۳۷۱ (اختلافات تجارتی ایران و هلنند در اوآخر عصر صفوی و دوره افشاریه).



جستارهایی از تاریخ اجتماعی ایران

۲

اختلاف تجارتی ایران و هلنند

بازگشایی هلنند در عصر افشاریان و زندیان

(۱۷۱۲-۱۷۱۵)

دکتو ویلم فلور

ترجمه
دکتر ابوالقاسم سری

۲۴۰

سازمان اسناد و کتابخانه ملی
جمهوری اسلامی ایران

۳. برافتادن صفویان و برآمدن محمود افغان، ترجمه ابوالقاسم سری، انتشارات توسعه، ۱۳۶۶، (وقایع ایران در سال‌های ۱۱۳۷-۱۱۳۱-۱۱۲۵ ق/ ۱۷۱۹-۲۵ م).
۴. اشرف افغان بر تختگاه اصفهان، ترجمه ابوالقاسم سری، انتشارات توسعه، ۱۳۶۷، (وقایع ایران در سال‌های ۱۱۳۷-۴۱ ق/ ۱۷۲۵-۲۹ م).
۵. حکومت نادرشاه، ترجمه ابوالقاسم سری، انتشارات توسعه، ۱۳۶۸، (وقایع ایران در سال‌های ۱۱۴۲-۶۰ ق/ ۴۷-۱۷۳۰ م).
۶. هلندیان در جزیره خارک (خلیج فارس) در عصر کریم خان زند، ترجمه ابوالقاسم سری، انتشارات توسعه، ۱۳۷۱، (وقایع خلیج فارس در سال‌های ۷۹-۱۱۶۳ ق/ ۱۷۵۰-۶۶۵ م).^{۱۴}
- فلور نخستین مورخی است که با استفاده از بایگانی راکد کمپانی هند شرقی در «آمستردام» داستان درگیری میرمهنا با مقامات هلندی در خلیج فارس و جزیره خارک را باز گفته است. در ارزش و اهمیت این اثر همین بس که تا کنون متنی به این گستردگی و تا این اندازه مستند در باب میرمهنا و هلندیان در خارک به هیچ زبانی منتشر نشده است ارزش پژوهش فلور زمانی روشن می‌شود که کتاب او را با تاریخ‌های کلاسیک ایرانی مربوط به زندیه و کتب تاریخی انگلیسی مقایسه کنیم او با سود جستن گستردۀ از مکاتبات، استناد، آمارها و رساله‌های منتشر نشده کمپانی هند شرقی هلند یکی از بهترین تاریخ‌ها را در این باب نگاشته است و ...^{۱۵}

ناگفته نماند که از این مجموعه شش جلدی نمی‌توان چندان به شیوه پژوهشی فلور پرداخت؛ چرا که اولاً این کتاب‌ها آثار پژوهشی او نیستند. وی در این مجموعه بر اساس استناد کمپانی هند شرقی هلند (صورت حساب‌های تجاری، قراردادهای بازرگانی، امتیازات تجاری، یادداشت‌های روزانه، اخبار و اطلاعات سیاسی، اجتماعی و اقتصادی و ...) که در شهرهای مختلف مثل کرمان، بندر عباس و اصفهان شعبه داشتند، تنظیم نموده است و در مورد روابط ۱۴۳ ساله ایران و هلند مجموعه بسیار ارزشمندی را فراهم آورده و هم چون کتاب مرجعی در اختیار پژوهشگران تاریخ قرار داده است.

ثانیاً مانندی دانیم نحوه برخورد فلور با این گونه استناد چگونه بوده است؟ چگونه آن‌ها را جرح و تعدیل کرده، چه حذف و اضافاتی در آن‌ها وارد نموده است، چه استناد و مدارکی را مورد مطالعه قرار نداده و از ارائه چه استنادی خودداری کرده است؟ در صورتی که هیچ ایرادی هم به فلور وارد نباشد باید همواره به این نکته توجه شود که این استناد صرف‌آماز منظر هلندیان نوشته شده و مبین دیدگاه‌های آنان است و همین امر ضرورت نقد و مقایسه با منابع دیگر را دوچندان می‌کند.

البته همه این سؤال‌ها احتمالاتی است که می‌باید آن‌ها را مطرح کرد و پس گیری نمود تا در پرتو آن‌ها به چگونگی تعامل فلور با این اسناد پی برد.

تذکار این شش جلد کتاب در اینجا، فقط برای بیان تنوع موضوعات مورد کنکاش و اقدام ابتکاری و قابل تحسینی است که فلور انجام داده و در خواندن آن اسناد که مقاله‌ها طول کشیده، متholm مشقات فراوان شده است. چنان‌که خود فلور در این زمینه اظهار می‌دارد:

من از سال ۱۹۷۴ به طور عمیق تحقیقات خودم را درباره دوران صفوی شروع کردم. ماجرا نیز از این‌جا شروع شد که کار من در وزارت تعاون جهان سوم کنار آرشیو ملی هند قرار داشت. من هر روز در مدت تعطیلی کار برای صرف نهار یک ساعت به آرشیو ملی می‌رفتم و در اسناد و مدارکی که از دوره صفویه از کمپانی هند شرقی هلند بر جای مانده بود کار می‌کردم و یادداشت بر می‌داشتم. از سال ۱۹۷۴ تا ۱۹۸۳ کارم این بود. علاوه بر روزهای هفته، روزهای شنبه نیز که کارم در وزارت‌خانه تعطیل بود، تمام روز در آرشیو ملی کار می‌کردم. در این سال‌ها موفق شدم هزاران فیش و یادداشت درباره تاریخ روابط تجاری و سیاسی ایران و هلند از دوران صفویه تا قاجار تهیه کنم.^{۱۷}

نکته دیگری که در باب موضوع پژوهش تاریخی باید گفت این است که معمولاً دو گونه پژوهش می‌توان قائل شد:

۱. استاتیک **Statipue**: تحقیق درباره یک موضوع و یا چند موضوع در یک محدوده کوچک و مقطع زمانی است مثل: روابط نظامی ایران و فرانسه در دوره قاجار.
۲. دینامیک **dynamic**: تحقیق در خصوص یک موضوع یا چند موضوع در تمام دوره‌ها و یا چند دوره متوالی است مثل: نقش نمایندگان سیاسی انگلیس در ایران که دوره‌های مختلفی را شامل می‌شود.^{۱۸}

با توجه به گسترده‌گی علوم و معارف بشری از یک سو و محدودیت‌ها و تنگناهایی که در راستای انجام تحقیقات گسترده و هم‌چنین تخصصی و جزئی شدن علوم وجود دارد، به نظر می‌رسد که سمت و سوی پژوهش‌ها در تمامی رشته‌ها و از جمله تاریخ، به سوی تحقیقات استاتیک؛ یعنی به سوی تحقیقات ژرفانگر میل می‌کند و تحقیقات پهنانگر (اقیانوسی با یک و جب عمق) رنگ می‌بازد و دیگر، پژوهش‌هایی که از ازل تا به ابد و از کران تا به کران را می‌پیمایند محل

اعتنا اصحاب علوم و مجامع آکادمیک نخواهند بود.

آثار پژوهشی فلور از نوع استاتیک بوده و موضوع آن‌ها جزئی است و مقطع خاص زمانی و مکانی را در بر دارد و هیچ کدام از موضوعاتش عقیده و نظریه ثابت و قاطعی را اعلام نمی‌کنند و متن ضمن پیش‌داوری نیستند.

ایرادی که در باب موضوعات پژوهشی فلور بروی گرفته شده این است که دست کم در یک مورد به نظر می‌رسد عنوان پژوهش با محتوای کلی پژوهش هماهنگ نبوده و همخوانی ندارد چنان که نویسنده مقاله کند و کاوی در آثار ویلم فلور به خوبی خاطر نشان می‌سازد، عنوان یکی از کتاب‌های فلور اختلاف تجاری ایران و هلند و بازرگانی ایران و هلند در عصر افشاریان و زندیان ۱۷۱۵ - ۱۷۱۲ است و در صفحه شناسنامه عنوان «جستارهایی از تاریخ ایران در عصر افشاریان و زندیان ۱۵ - ۱۷۱۲ م» ذکر شده است. اما باید در نظر گرفت که اولاً، این کتاب به مرافقه‌های تجاری شرکت هند شرقی هلند و ایران در سال ۱۷۱۲ - ۱۸ امعان نظر داشته و ثانیاً، سال‌های مذکور با روزگار افشاریان و زندیان مطابقت ندارد. همین آشیانگی در عنوان بعضی دوم نیز مشاهده می‌گردد؛ بدین ترتیب که عنوان این بخش در صفحه فهرست «بازرگانی هلند در عصر افشاریان» است اما در متن کتاب «بازرگانی هلند با مسقط» که این عنوان دقیق‌تر می‌باشد؛ چرا که این بخش سناسبات شرکت هلند و مسقط را در سال ۱۷۵۶ - ۵۸ م بررسی می‌کند که نه مقارن با دوره زندیه است و نه افشاریه.^{۱۹}

آن‌چه که در این مورد از گفته‌های فلور و نیز بررسی عناوین پژوهشی وی بر می‌آید این است که وی با مطالعه عمیق و دقیق در منابع، متون و اسناد تاریخی و عنایت به آثار پژوهشی دیگران موضوعاتی را انتخاب می‌کند که:

۱. تازگی داشته باشند، به نحوی که با آن پژوهش، نکته‌ای تازه کشف گردیده، مطلب تاریک و مبهی روش گردد یا بتوان آنکاهم موجود را تکمیل کرد. در واقع همین امر، فلسفه وجودی هر تحقیق است و غالب موضوعات پژوهشی فلور، بکر و بدیع هستند و از خلاصت و نوآوری برخوردارند.

۲. عناوین پژوهشی او معمولاً جزئی، کوتاه و ساده بوده و ابهامی در آن‌ها نیست. عقیده و نظریه ثابت و قاطعی را بیان نمی‌کند و پیش‌اپیش معانی و مفاهیمی را به خواننده القاء نمی‌کند که حمل بر پیش‌داوری گردد.

۳. انجام بیش از ۱۶۰ اثر پژوهشی، نشانگر این است که فلور در حین انتخاب موضوع، به مسائل جانبی دیگری مانند: امکان انجام پژوهش از حیث عوامل خارجی و شخصی محقق، امکان

دسترسی به اطلاعات و مدارک و زمان و هزینه لازم توجه داشته است. در غیر این صورت این پژوهش های متعدد صورت نمی پذیرفت.

طرح مقدماتی تحقیق

پس از انتخاب موضوع تحقیق، بی شک باید به طرح مقدماتی تحقیق پرداخته شود اما در این که طرح مقدماتی تحقیق چیست، شامل چه اجزا و بخش هایی است و چه مسائل و مواردی در آن طرح می شود اختلاف نظر وجود دارد.^{۲۰}

رشید یاسmi در کتاب آئین نگارش تاریخ، جهانگیر قائم مقامی در کتاب روش تحقیق در تاریخ نگاری و عبدالحسین زرین کوب در کتاب تاریخ در ترازو - سه کتابی که معمولاً در این باب محل رجوع هستند - در این باره مطلب خاصی ننوشته اند^{۲۱} قائم مقامی به طور اختصار طرح مقدماتی را در واقع فهرستی از مطالبی می داند که درباره آن ها باید صحبت شود و این کار به زعم او مستلزم تقسیم موضوع به مباحث کوچک تر و تنظیم آن مباحث به صورت ابواب و بخش ها و فصولی چند است که به سبب همان ابتدائی بودن طرح در حین پژوهش خواه ناخواه تغییراتی در آن ها داده می شود و این طرح مقدماتی محقق را قادر می سازد به پرسش های بسیاری که درباره موضوع مورد پژوهش در ذهن خود دارد جواب دهد. بنابراین، طرح مقدماتی حدود منطقی کار را روشن می کند و

این، سخن به جا و شایسته ای است اما همه آن چه که باید گفته شود نیست. به عبارت دیگر آن چه که امروزه در طرح های مقدماتی پژوهش های تاریخی، شاید هم متأثر از روش های پژوهشی در علوم اجتماعی و علوم سیاسی و ... مطرح شده و صورت می بندد و به ویژه از دانشجویان کارشناسی ارشد و دکترا خواسته می شود طرح مقدماتی پژوهشی خود را برابر آن مبنای طراحی و ترسیم نمایند مقولاتی فراتر از مطالب فوق الذکر است.

معمولًا در این بخش، مساله مورد پژوهش شکافته و سؤال هایی مطرح می گردد که محقق در پژوهش خود به دنبال آن ها است و به دنبال سؤالات، فرضیه هایی (Hypotheses) مطرح می گردد که محقق طی پژوهش در صدد اثبات یا انکار آن ها است و فرضیه هم اقسامی دارد (فرضیه تخمینی Relational Hypothesis، ارتباطی Estimational Hypothesis، نفی کننده Statistical Hypothesis) و در بر دارنده متغیرهایی است که آن هم بر انواعی منقسم است که

متغیر وابسته یا تابع (Independent variable)، متغیر مستقل یا متبوع (Dependent variable) و متغیر میانگیر / حد وسط (Intervening variable) از انقسامات آن است.^{۲۲} و بعد هم محقق باید ادبیات تحقیق، مراحل و روش تحقیق خود را باز گوید.

چنان که خاطر نشان گردید ظاهرآ این مقولات از شیوه‌های پژوهشی علوم اجتماعی، علوم سیاسی و ... بوده و از کتاب‌هایی که در این باب نگاشته شده‌اند به رشتۀ تاریخ تسری یافته است و گاهی پژوهشگران تاریخی بدون کاربست مقولات فوق، طرح مقدماتی تحقیق خود را ابتر و ناقص می‌پندارند و لاجرم ملزم به اجرای این اصول و موارد هستند و احتمال دارد این امر به خلاصه ناشی از فقدان کتاب راهنمای پژوهشی اختصاصی رشتۀ تاریخ باز گردد.

در این نکته که به عاریت گرفتن شیوه‌ها و فنون علمی و معارف رشتۀ های دیگر امری پسندیده است جای بحث نیست ولی در این که این اصول و فنون چه مقدار در مورد رشتۀ تاریخ کاربرد دارند و صحیح هستند، محل تأمل است؛ چرا که ماهیت هر رشتۀ ای با رشتۀ دیگر فرق می‌کند و طبعاً ساز و کار پژوهشی دیگری را می‌طلبد.

فلور هم با نگارنده مقاله هم عقیده است که هنوز یک کتاب راهنمای جامع و مانع برای انجام پژوهش‌های تاریخی وجود ندارد.

حق با شماست. تا کنون یک کتاب راهنمای خوب در این زمینه نوشته نشده است. من معمولاً دانشجویان را به کتاب تاریخ چیست؟^{۲۳} اثر نی. ایج. کار ارجاع می‌دهم؛ چرا که این کتاب راهنمای خوبی در مورد اندیشیدن پیرامون منابع مورد استفاده و چگونگی نگارش تاریخ است. در مورد تاریخ ایران هنوز کتابی وجود ندارد. با گروه کوچکی شامل محققان ایرانی و امریکایی در واشنگن در صدد هستیم یک کتاب راهنمایی در این زمینه بنویسیم که دو سال دیگر این کار آماده می‌شود. برای قرون میانه کتابی تحت عنوان راهنمای تاریخ اسلام^{۲۴} اثر همیفرس (Humphreys) وجود دارد که به ویژه در مورد دارالاسلام به کار می‌رود.

درست است که هنوز کتاب راهنمای خوبی جهت مساعدت در پژوهش‌های تاریخی وجود ندارد اما فلور با بکارگیری روش پژوهشی علوم اجتماعی در تاریخ هم خیلی موافق نیست. گرچه او خود تحصیل کرده رشتۀ جامعه‌شناسی است، در همین زمینه اظهار می‌دارد:

روش‌های تحقیق علوم اجتماعی کاربرد محدودی در تاریخ دارند؛ زیرا معمولاً داده‌های آماری^{۲۵} وجود ندارد که بتواند مورد استفاده قرار گیرد. کمکی که این علوم می‌توانند بکنند این است که چگونگی عملکرد جوامع و کارکرد گروه‌های اصلی درون جوامع را تبیین نمایند. آن‌ها اغلب چارچوبی را ارائه می‌کنند که ممکن است اسباب فهم بهتر را فراهم سازد. به هر حال همواره ترجیح، تمایل و تعصبات محققان در این راستا وجود دارد. البته مادامی که محقق علناً موارد مورد تعصب خود را اعلان کند، این مساله مشکلی را به وجود نمی‌آورد. اگر کسی بنویسد من یک مارکسیست هستم و کتاب من جامعه ایران را از منظر مارکسیسم تجزیه و تحلیل می‌کند، شما می‌دانید که چه می‌خواهد بگویید. به عنوان مثال من مطالبی در مورد میر مهندی بندر ریگی آن طور که در منابع هلندی منعکس شده بود، همراه با آن چه که منابع انگلیسی در مورد او گفته اند و آن چه که منابع محدود ایرانی بیان داشته‌اند نوشتم. یک محقق ایرانی در مورد همان شخص تحقیقی انجام داد و فقط به خاطر این که اروپائیان را مورد حمله قرار می‌داد او را به عنوان قهرمان ملی ایران علیه امپریالیسم اروپائی مطرح کرد. سؤال من در مورد کتاب اخیر این است که محقق روشن نگرده است که چه چیزی باعث می‌شود که یک ایرانی به یک وطن پرست تبدیل شود، در حالی که او خانواده و همسایگانش را به خاطر منفعت شخصی می‌کشد و منظور او از امپریالیسم اروپائی چیست در حالی که آن زمان هنوز شکل نگرفته است.

فلور محدودیت کاربرد روشن تحقیق علوم اجتماعی در تاریخ را ناشی از فقدان داده‌های آماری (Statistics) می‌داند. در این مورد باید گفت، علوم اجتماعی که در آن فکت‌های مورد تحقیق پژوهشگر وجود دارند و پژوهشگر علوم اجتماعية می‌تواند در یک تحقیق میدانی و با شیوه‌های خاص خود آن‌ها را مورد مطالعه قرار دهد با تاریخ که فکت‌های مورد مطالعه آن از دسترس و مشاهده محقق به دور هستند تفاوت دارد، اما علوم اجتماعية یکسره در داده‌های آماری خلاصه نمی‌شود؛ و به علاوه در رشتۀ تاریخ هم داده‌های آماری وجود دارند و کاربرد آمار در تاریخ امری است که بر فلور نیز پوشیده نیست. از این رو است که در کنار مقالات کیفی مجلات آنال به طور

مرتب مقالاتی نیز در باب کاربرد آمار در تاریخ، استفاده از اقتصاد سنجی و کمی کردن در تاریخ نشر می‌یافتد.^{۲۶}

آمار- به ویژه در تاریخ اقتصادی و اجتماعی- می‌تواند در تجزیه و تحلیل داده‌ها بسیار مفید و مددکار باشد. مثلاً در کتاب تاریخ مالی دوره صفوی و قاجار اثر فلور، بی‌شک آمار می‌تواند مؤثر واقع شود و نیز کتاب گروشن به اسلام در قرون میانه اثر ریچارد بولت از همین نوع است که با تجزیه و تحلیل آماری و رسم نمودارهای مختلف نتایج قابل توجهی به دست آورده است.^{۲۷}

اگر پژوهیریم که بر بنای فرضیه ایده‌آلیستی که نقطه مقابل فرضیه پوزیتیویستی است «عالیم انسانی» که موضوع مورد مطالعه مورخ است با «دنیای مادی» که موضوع تحقیق دانشمند علوم طبیعی است تفاوت و تمایز دارد؛ چرا که منطق پژوهش آن‌ها تمایز از یکدیگر است و به قول مورخ بزرگ آلمانی یوهان گوستاو درویزن عالم طبیعی می‌خواهد تبیین کند و عالم انسانی تفهم.^{۲۸} به نظر می‌رسد که همان «عالیم انسانی» هم که مورخ و محقق علوم اجتماعی در صدد مطالعه آن هستند با هم فرق دارند، یکی «عالیم انسانی» موجود را می‌کاود و دیگری «عالیم انسانی» را که مفقود است و جز پاره‌ای اسناد، مدارک و شواهد چیز دیگری درباره آن وجود ندارد. اگرچه موضوع مطالعه آن‌ها یکی است، هر دو انسان و کنش اجتماعی او را بررسی می‌کنند ولی نباید شیوه پژوهش آن‌ها یکسان باشد؛ چرا که ماهیت پژوهش آن‌ها تفاوت است. البته این به معنای عدم پیوند و رابطه میان تاریخ و علوم اجتماعی به معنای عام که شامل رشته‌های اقتصاد، علوم سیاسی، جامعه‌شناسی، مردم‌شناسی و ... می‌شود، نیست.^{۲۹}

ناگفته نماند که افرادی مثل کارل ریموند پوپر علاوه بر اشتراک شیوه پژوهش در تاریخ با علوم اجتماعی اشتراک آن را با علوم طبیعی نیز باور دارند. پوپر بر آن است که مورخین و فیلسوفانی که قادر به شکاف و جدایی میان روش پژوهش در تاریخ و علوم طبیعی بوده‌اند، تصور عمیقاً نادرستی از علوم طبیعی داشته‌اند؛ زیرا علوم طبیعی بیش از آن‌چه که مورخین پنداشته‌اند، شبیه تاریخ است و استدلال اساسی پوپر این است که ما در علم باید کارمان را با طرح مساله آغاز کنیم و^{۳۰}

ولی فلور در باب طرح سؤال، ارائه فرضیه، متغیر و تئوری معتقد است:

من معمولاً با فرضیه شروع نمی‌کنم ولی ممکن است پیش زمینه فرضیه‌ای در ذهنم باشد. اما روشی که من در تحقیق پیش می‌گیرم این است که ابتدا تمام داده‌های را جمع‌آوری کرده، سپس آن را سازمان دهی می‌کنم (بر حسب

سال شماری، موضوع، شخص یا هر نوع طبقه‌بندی دیگر) آن گاه سعی می‌کنم دریایم داستانی که این انبوه داده‌های تاریخی به من می‌گویند چیست؟ به عنوان مثال در کتاب بهداشت عمومی من استدلال کردم که پژوهشکی اسلامی یونانی، مهم‌ترین اسلوب پژوهشکی که در ایران به کار گرفته شده، نیست و این استدلال مخالف دیدگاه پذیرفته شده است. من این را به عنوان یک نظریه قبل از انجام تحقیق مطرح نکردم ولی این نتیجه تحقیق من بود. ماقطعاً در تحقیقات تاریخی نیازمند طرح سوالاتی هستیم؛ چرا که ماهیت تاریخ همین است. منابع جواب‌هایی ارائه می‌کنند. ما باید دریایم که منابع سعی می‌کنند چه سوالاتی را جواب دهنده و برای چه کسی جواب می‌دهند؟ من فکر نمی‌کنم که ما می‌توانیم با متغیرها کار کنیم؛ چرا که در این صورت تاریخ آلت دست تئوری خواهد شد. یک مثال خوب از کاربرد چنین روش غلطی کتاب مقاومت شکننده^{۳۱} اثر جان فوران یا چیزی شبیه آن است. آن کتاب متأسفانه حتی به فارسی هم ترجمه شده است. به نظر من کتاب خیلی بدی است. این کتاب فقط منابع را به زبان انگلیسی مورد استفاده قرار داده و آن گاه با آن داده‌ها، تئوری نظام‌های جهانی را به کار برده است و نتیجه‌ای می‌گیرد که نهایتاً تاریخ ایران را آن گونه که من می‌شناسم منعکس نمی‌کند. حقیقت این است که من فکر نمی‌کنم که این تئوری سیستم جهانی خیلی سودمند باشد بلکه دیدگاه منفی من نسبت به این کتاب را افزایش می‌دهد.

هم چنین فلور در کتاب اختلاف تجارت هلند و ایران ۱۵-۱۷۱۲ م از این نظریه که توسعه طلبی اروپایی یکی از عوامل عقب ماندگی کشورهای آسیایی است، انتقاد می‌کند و می‌نویسد:

گفتن چنان بیانات سهل و آسان، با به کار بردن نمونه و تئوری‌هایی میسر شده است که تجربیدی از واقعیت تاریخی به شمار می‌رود. در این که در کاربرد تئوری‌ها و مدل اشتباه و خطای نیست، من با آن نیک هم داستانم اما این تئوری‌ها و مدل‌ها گاه به ساده‌سازی بیش از حد و کاربرد گزینشی دانسته‌ها انجامیده، از گذشته تصویری می‌آفریند که برای معاصرانی که دست اندک کار تجزیه و تحلیل دوره تاریخی مورد بحث هستند، نامفهوم و به تمامی بیگانه می‌نماید. به عنوان

مثال اگر بگوئیم که ده شرکت هندخاوری (واک) ایران را وسیله رسیدن به مقاصد و اهداف بازرگانی جهانی خود قرار دادند، عقیده‌ای است که هلندیان و ایرانیان هیچکدام با آن موافق نیستند. بنابراین، گاه ضرورت دارد که به واقعیت تاریخی

و این که از روی احتمال امور در نفس واقع چگونه بوده‌اند، توجه بشود.^{۳۲}

بنابراین، فلور معتقد است با عنایت به ماهیت متفاوت تاریخ و علوم اجتماعی، روش تحقیق علوم اجتماعی نمی‌تواند در خصوص تاریخ مفید بوده و مددکار خوبی باشد. ماهیت تاریخ و تحقیق تاریخی ایجاب می‌کند که محقق سؤالاتی را مطرح کند و در صدد یافتن جواب آن‌ها باشد ولی الزامی به طرح فرضیه نیست و به کارگیری متغیرها ممکن است تاریخ را آلت دست ثوری سازد، به نحوی که با واقعیت تاریخی متفاوت باشد.

البته ممکن است فلور از بیم گرفتار شدن در حلقه پیش‌داوری، از ارائه فرضیه خودداری ورزیده باشد حال آن که ممکن است بتوان فرضیه‌ای را طرح کرد و گرفتار دام پیش‌داوری هم نشد.

مثلًا فلور در کتاب بهداشت عمومی به این نتیجه رسیده است که:

پژوهشی اسلامی - یونانی مهم ترین اسلوب پژوهشی که در ایران به کار گرفته شده، نیست.

حال اگر همین عبارت را در ابتدای تحقیق به صورت فرضیه مطرح می‌کرد و در طی تحقیق به استناد مدارک و اسناد آن را اثبات یارد می‌کرد، آیا گرفتار پیش‌داوری و سوگیری شده بود؟ یا چه خللی در روند پژوهشی او ایجاد می‌کرد؟

این که فلور می‌گوید: «فکر نمی‌کنم ما می‌توانیم با متغیرها کار کنیم» به دلیل آن است که کار خود را با فرضیه شروع نمی‌کند. وقتی فرضیه‌ای طرح نگردد طبعاً متغیری وجود نخواهد داشت؛ چرا که متغیرها در قالب فرضیه عرضه خواهند شد و در واقع فرضیه رابطه بین دو یا چند متغیر تعریف شده را بیان می‌کند. مثلًا در فرضیه: همکاری بین سازمان سیا و سرویس اطلاعاتی انگلستان و عوامل داخلی سلطنت طلب موجب پذیداری و توفیق کودتای ۲۸ مرداد شد یا مطابق نظریه لمبтон: شکست جنبش اصلاح طلبان در اثنای حکومت ناصرالدین شاه ناشی از کارآیی نظام جاسوسی پلیس بود.^{۳۳}

در این مثال سازمان سیا، سرویس اطلاعاتی انگلستان و عوامل داخلی سلطنت طلب متغیر مستقل هستند و کودتای ۲۸ مرداد متغیر وابسته است.

بنابراین، اگر فرضیه‌ای نباشد متغیری هم نخواهد بود و اگر چنین فرضیه‌ای طرح شود، محقق باید رابطه متغیرها را با استناد به مدارک و شواهد رد یا اثبات کند و الزاماً طراح فرضیه متهم به پیش داوری در تحقیق نخواهد شد و در واقع وظیفه اصلی تحقیق بر قراری رابطه بین متغیرها است اما آیا در این صورت لاجرم تئوری تاریخ را آلت دست خویش قرار خواهد داد چنان که فلور بر این باره است؟

پس آن‌چه که در طرح مقدماتی تحقیق از نظر فلور حائز اهمیت است، جمع آوری داده‌ها و طبقه‌بندی آن‌ها بر مبنای تقدم و تاخر زمانی، موضوع و... است امری که با استفاده از همین داده‌های طبقه‌بندی و منظم شده، چارچوب و ساختار طرح پژوهشی را مشخص و تبیین می‌کند.

گردآوری و تجزیه و تحلیل داده‌ها

هر رشته‌ای بنا به ماهیت خود منابع و مأخذ مطالعاتی متفاوتی دارد و از روشی خاص برای جست و جو در منابع جهت گردآوری اطلاعات برخوردار است. محقق تاریخی هم بر حسب ماهیت کار خود، منابع و مأخذ قابل استفاده در موضوع مورد پژوهش را شناسایی کرده، ادبیات و سوابق مقاله و موضوع تحقیق را مطالعه می‌کند، نتایج مطالعات خود را بنا به سلیقه خود در ابزار مناسب اعم از فیش، جدول و فرم ثبت و نگهداری می‌کند. فلور در این خصوص اظهار می‌دارد: چنان که گفت، وقتی موضوعی به سراغم می‌آید، کتاب‌ها را دوره می‌کنم. این که به ژورنال‌ها و کتاب‌های قدیمی که کمتر مورد استفاده هستند سری بزنیم، کار ارزشنهای است؛ زیرا بیشتر آن‌ها ارجاعاتی از منابع جالبی در اختیار ما قرار می‌دهند. به عنوان مثال در کتابی حرفه‌های سنتی عصر قاجار که در آینده منتشر خواهد شد، از ژورنال‌های اروپایی که در سال ۱۸۱۵م و ۱۸۴۴م منتشر شده و همه تقریباً آن‌ها را فراموش کرده بودند، استفاده کردم. این مجلات حاوی اطلاعات خیلی جالبی در مورد فلزکاری و خاتم کاری داشتند. مثال دیگر این است که در کتابی تحت عنوان بهداشت عمومی بسیاری از منابع قرن نوزدهم را که هیچ کس هرگز از آن‌ها استفاده نکرده بود، مورد استفاده قرار دادم. آن‌ها در دسترس همه محققان قرار داشتند ولی هیچ کس هرگز زحمت نگاه کردن به آن‌ها را به خود نداده بود. مثال دیگر این است که تمایل داشتم امسال مطلبی در مورد

تئاتر بنویسم - موضوعی که چیزی در مورد آن نمی‌دانستم - به هر حال متوجه شدم که متخصصین کلاً تعدادی از منابع را مورد بررسی قرار داده‌اند که متنضم اطلاعات یکسانی در مورد خیمه شب بازی و اولین نمایش تعزیه (به تاریخ ۱۷۵۰) است و من طی ساعت‌های طولانی تحقیق، این موضوع را یافته‌ام. تحقیق؛ یعنی ساعت‌های طولانی مطالعه طاقت فرسا. اما خرسندی‌هایی هم در یاقتن اطلاعات جالب که فراموش شده یا نادیده انگاشته شده‌اند وجود دارد. بنابراین، هیچ رازی جز انگیزه، علاقه و کار مداوم وجود ندارد.

وی بدین گونه منابع را مورد کند و کاوش قرار می‌دهد و به همان اندازه که سخن منابع را می‌شنود، سؤالاتی رانیز از آن‌ها می‌پرسد:

به عنوان یک محقق در شرایط ایده‌آل باید اجراهه دهیم منابع، خود حقایق را آشکار سازند. البته این کار مشکلی است؛ چرا که منابع هم جانبدارانه هستند. اولین سؤالی که باید پرسید این است که هدف نویسنده چیست؟ اگر بدانیم نویسنده کیست یا به سفارش چه کسی می‌نویسد، ممکن است به این حقیقت پی ببریم. هم چنین ضروری است بدانیم آیا منابع دیگر هم همان مطلب را می‌گویند؟ و اگر نمی‌گویند چرا؟

از جمله اخیر فلور می‌توان ضرورت تطبیق و مقایسه منابع و روایات را استنباط کرد. امری که در سایه آن، میزان اعتبار منابع و محتوای آن‌ها را می‌توان ارزیابی نمود. در همین زمینه فلور می‌گوید:

من معمولاً اعتبار منابع را در رابطه با واقعیت تاریخی که می‌خواهم آن را توصیف کنم، طبقه‌بندی می‌کنم. معمولاً شما بیش از یک منبع که واقعه یکسانی را تایید می‌کنند در اختیار دارید. اگر دریابید که نویسنده‌ای توسط منابع دیگری مورد تایید قرار می‌گیرد، شما می‌توانید به خبر آن نویسنده درجه اعتبار زیادی قائل شوید. به هر حال همیشه نیاز به مقایسه کردن با منابع دیگر وجود دارد. هم چنین باید از دیدگاه‌های شخصی نویسنده آگاه شد. این مساله به ماهیت موضوع خیلی بستگی دارد. به عنوان مثال اگر شما درباره کشف بنویسید، آن گاه اثر نویسنده‌ای را که در مورد رویدادهای تاریخی به اندازه کفش



آگاهی ندارد، ملاحظه کنید می توانید کماکان اثر او را در مورد کشش و موارد مربوط به آن، منبع با اهمیتی قلمداد نمایید. به عنوان مثال من تصمیم گرفتم که در کتاب بهداشت عمومی از متون پزشکی عصر قاجار استفاده نکنم؛ زیرا یکی از آن‌ها اظهار می‌دارد: شنا کردن در چشم‌های آب معدنی مضر است؛ چرا که آن‌ها به جهنم متصل هستند و نمی‌توانند مفید باشند. به هر حال ما می‌دانیم که هزاران نفر از مردم هر ساله به این چشم‌های می‌رفتند تا دردهای خود را معالجه کنند. از این و سایر عبارات کتاب روشن است که نویسنده علاقه‌ای نداشته که کتابی به طور واقعی درباره بهداشت عمومی عصر قاجار بنویسید، بلکه می‌خواسته کتابی پیرامون طب اسلامی بنویسد که از نظر سیاسی هم اشکالی نداشته باشد. به هر روی، این کتاب بی ارزش نیست اما برای مطالعه دیگری در باب چارچوب فکری نویسنده‌گان متون پزشکی مفید است.

از همین منظر ضرورت مطالعه تطبیقی است که فلور می‌گوید:
اهمیت دارد که ما یک مبنای خوب تاریخ نگاری بر اساس مطالعه تطبیقی پی
افکنیم.

استفاده صحیح و وسیع از منابع، اسناد و مدارک

فلور شاید برای اجتناب از پیش‌داوری، به طرح فرضیه و به کارگیری متغیرها خیلی باور ندارد و این ممکن است نقیصه‌ای در کار او به حساب آید اما در عوض آثار او آکنده از ارجاعات متعدد و مفید به منابع و اسناد دست اول و به زیان‌های مختلف است که این امر بر قوام و دوام کار او می‌افزاید.
گویی این سخن گیبون که می‌گوید:

سعی کرده‌ام همیشه آب را از سرچشمه بردارم، حس کنجکاوی و هم چنین

احساس وظیفه همواره مرا واداشته است آثار اصلی را مطالعه کنم.^{۳۴}

سرلوحه کار فلور است و در نقد درونی اسناد و مدارک گویی به تاثیر از لشوپولد فون رانکه (۱۸۸۶ - ۱۷۹۵) مورخ آلمانی که غالباً اولین مورخ جدید اروپا شمرده می‌شود، بر آن است که مورخ نه فقط باید همیشه مأخذ معاصر دست اول را به کار برد، بلکه می‌بایست شخصیت، تمایلات و اعمال صاحب آن مأخذ را هم به دقت بررسی کند تا سهم و وضع وی را در روایاتش به درستی

درا کنند. فون رانکه معتقد بود که مورخ کارش نه تعلیم اخلاق است نه ارشاد، باید حوادث را - دور از هرگونه تعصب و پیش داوری - همان گونه که در واقع چنان بوده است توصیف کند.^{۳۵}

دوری از تعصب و پیش داوری همواره اندرز طلایی به مورخان و نیز شعار همه آنها بوده و هست و گویند که هرگز هم محقق نشده و نخواهد شد و بیم آن می‌رود که شائبه تمایل به آن، دامن هر محقق تاریخ را در بر کشد. البته فلور هم از این قاعده مستثنی نبوده و نیست. گرچه نگارنده این سطور در بررسی بعضی آثار فلور چنین نظری در مورد او ندارد اما گهگاه انتقادی در این زمینه بر او وارد است.

البته فلور هلندی است و به شیوه خاص خود در برخی موارد نتوانسته است از همدردی با هم میهنانش خودداری کند و برخی تجاوزات و توسعه طلبی‌های آنان را توجیه و تاویل کرده است که کاش نمی‌کرد.^{۳۶}

منتقد دیگری اظهار می‌دارد:

مؤلف در همه این تالیفات [مجموعه شش جلدی استاد کمپانی هند شرقی هلند]

اقدامات ریا کارانه هلندیان را در پس تباہی و فساد اداری - مالی سازمان حکومتی ایران پنهان کرده است. افشاءی این اقدامات را تصویری تام‌فهم و بیگانه از گذشته می‌نماید. در این آثار از سوء رفتار کارکنان این شرکت با مردم، حلیه گری‌های آن‌ها برای فروش کالاهای خود به چند برایر ارزش واقعی، به سرقت بردن سنگ مرمر عمارت جزیره هرمز برای سنگین کردن کشتی‌های سبک وزن خود و ایجاد تعادل در آن‌ها و به مصرف رسانیدن این سنگ‌ها در ساختمان‌های شرکت در باتاونیا و اقدامات خرابکارانه این شرکت در مناسبات تجاری ایران با سایر کشورها سخنی به میان نمی‌آید.^{۳۷}

اگر فلور از منظر یک فرد هلندی مرتکب چنین جعل، تزویر، اشتباه و قصوراتی شده باشد از کجا معلوم که این منتقدان ایرانی به همان بیراوه ای که او رفته است، نرفته باشند. ایرادات این‌ها هم از منظر یک فرد ایرانی طرح می‌گردد نه یک خواننده منصف بی‌طرف. و ای باکه شائبه تعصب متوجه آنان نیز بشود و در ضمن اگر در این آثار از سوء رفتار کارکنان این شرکت با مردم، حلیه گری آنان و ... سخنی به میان آورده نشده، قصوری متوجه فلور نیست. مگر این که به استاد کمپانی هند شرقی هلند دسترسی داشته باشیم تا مواجهه فلور را با آن استاد دریابیم که آیا در مطالعه و جرح و تعدیل آن‌ها منصفانه رفتار کرده، یا دچار تعصب و پیش داوری شده است.

فلور از این مجموعه که شامل ۲۵ میلیون سند می‌شود، ۶ کتاب را منتشر کرده است و معترف است ۱۰ الی ۱۵٪ محتوای آثارش که بیش از ۱۶۰ اثر را شامل می‌شود، مبتنی بر استاد کمپانی هند شرقی هلنند است که فلور آن‌ها را خیلی با اهمیت می‌داند:

استاد کمپانی هند شرقی هلنند خیلی مهم هستند؛ زیرا آن‌ها توسط بازرگانانی نوشته شده‌اند که صرفاً علاقه تجاری داشته‌اند و هیچ نفعی در سیاست ایران نداشتند. آن‌ها صرفاً با تجارت سرو کار داشتند؛ چرا که مجبور بودند آن کار را انجام دهند. هم‌چنین آن استاد خصوصی بودند. نویسنده‌گان در مکاتبات نظر خودشان را بازگو می‌کردند و هرگز فکر نمی‌کردند که خارجیان آن را بخواهند. بنابراین، انواع اطلاعاتی که ارائه کرده‌اند، خیلی قابل اعتماد است.

این بخش از سخن فلور که می‌گوید: آن‌ها فقط علقة تجاری داشته و نفع سیاسی نداشتند، محل تأمل است؛ چرا که تجارت، امنیت تجاری و قراردادهای تجاری و سود حاصله از آن ارتباط کاملاً تنگاتنگی با کم و کیف اوضاع سیاسی دارد.

در بخش دیگر که مدعی است این استاد جنبه خصوصی داشته و نویسنده‌گان استاد هرگز فکر نمی‌کرده‌اند که دیگران آن را بخواهند؛ اگر درست باشد، اخبار مندرج در آن‌ها قابل اعتماد و اعتماد است و همان طور که رشید یاسمی در کتاب آئین نگارش تاریخ به خوبی خاطر نشان می‌سازد، دروغ گفتن اساساً برای تولید اثرباره در نفس خوانده است.

حال اگر خبر طوری باشد که تصویر نفعی در جعل آن نزود، قابلیت اعتماد دارد.^{۳۸}

با همه اهمیتی که فلور برای استاد کمپانی هند شرقی هلنند قائل است و به آن‌ها اعتماد می‌کند

اما اذهان پژوهشگران را به این نکته جلب می‌کند که:

هنگامی که هلنندیان درباره انگلیسی‌ها (یا انگلیسی‌ها در مورد هلنندیان) می‌نویسند، شما باید خیلی مواظب باشید؛ چرا که ممکن است آن‌ها همه حقیقت را بازگو نکنند، به عنوان مثال وقتی که هلنندی‌ها درباره انگلیسی‌ها بر عکس می‌نویسند، در هر دو مورد این گروه‌ها انگیزه پنهانی برای نوشته‌های خود داشته‌اند.

وی ضمن توجه به جعل و تزوير احتمالی که ممکن است در این استاد راه یافته باشد، یادآور

می‌شود هنگام استفاده از این استاد:

باید همواره سؤال کرد که چه کسانی این‌ها را نوشته‌اند؟ برای چه کسی نوشته‌اند؟ آیا برای نگارش این‌ها دلیل شخصی، سیاسی یا تجاری وجود داشته است؟ مقابله و مقایسه با سایر منابع موجود ضروری است. اگر منبع دیگری وجود ندارد، شما می‌توانید با بهره‌گیری از استبطاط خود، از مدارک و دوره مورد مطالعه، تدبیر و تصمیم درستی اتخاذ نمایید.

دقت نظر در آثار پژوهشی فلور و استفاده وسیع از منابع، مدارک و اسناد و تعمق در جزئیات و داده‌های تاریخ و سعی در بیان دقیق وقایع و حوادث، این نکته را به ذهن متبار می‌سازد که دارای دیدگاه تبیین مبتنی بر نقل یا تبیین روایی در تاریخ است. دیدگاهی که طرفدارانی مانند اکشات، پاترفیلد و گالی دارد و بر آن است که تاریخ روایتی زنجیره‌ای از رویدادها است. به همین دلیل برای شناخت ماهیت یک رویداد در تاریخ باید به شناخت جزئیات رویدادها ماقبل آن اهتمام ورزید. از این روی روش مورخ هیچ گاه تفسیر یا تبیین از طریق تعمیم نیست، بلکه همواره از طریق بیان جزئیات بیشتر و کاملتر در صدد فهم ماهیت رویدادها تاریخی است. مورخ باید تلاش کند تا ارتباط ذاتی رویدادها را نیز درک کند؛ یعنی به اصل بهم پیوستگی رویدادها توجه نماید. به علاوه وظیفه مورخ است که بستر شکل گیری حوادث را شناسایی کند؛ زیرا غالباً حوادث بعدی از حوادث قبلی ناشی می‌شوند و هر حادثه‌ای به حوادث بعدی منتهی می‌شود و زنجیره‌ای از علل و معلول شکل می‌گیرد که مورخ باید به دو نکته توجه داشته باشد: یکی درک اهمیت برخی علل نسبت به برخی دیگر. دوم اعتقاد به وجود یک رشته علل زیر بنایی بلند مدت که وقوع برخی حوادث و جریان‌ها را در بلند مدت اجتناب ناپذیر می‌سازند.^{۳۹}

مشخصه‌های پژوهش‌های تاریخی

علاوه بر آن چه که گفته شد فلور معتقد است پژوهش‌های تاریخی باید شرایط و ویژگی‌های ذیل را داشته باشد:

۱. تصحیح و ویرایش متن و اسناد. فلور می‌گوید: این خیلی مهم است. تحقیقات زیادی در حال انجام است، در حالی که کتاب‌های تاریخ ایام و اسناد هنوز چاپ نشده‌اند. باید این کار انجام شود تا در دسترس محققان قرار گیرد. من تا کنون به غیر از مدارک هلنی که در آرشیوهای هلنی موجود است، چیز دیگری را ویرایش نکرده‌ام؛ اما به هر حال برای انجام پژوهش‌های تاریخی

باید به آن‌ها مراجعه کرد.

بنابراین، متون و استناد دستمایه اصلی کار مورخ هستند ولی باید آن‌ها را منقح ساخته و به چاپ انتقادی آن‌ها پرداخت تا بتوان در پژوهش‌های تاریخی از آن‌ها استفاده کرد.

۲. به چالش کشاندن معرفت به رسمیت شناخته شده. مطالعات گذشته دانش و یینایی گذشته را منعکس می‌کنند. پس از سال‌ها مطالب بیشتری آموخته‌ایم؛ بنابراین، بسیاری از موضوعات نیازمند بازنگری هستند.

همان طور که قبل‌آن‌زیر خاطر نشان گردید، فلور از همین طریق بسیاری از موضوعات پژوهشی خود را انتخاب می‌کند و به تکمیل موضوعی که آن را به چالش کشانده است، می‌پردازد. وی در این راستا دیدگاهی ارائه می‌کند که برخلاف باور معمول یا پژوهشی است که قبل‌آنجام شده است. مثلاً فلور مقاله لوطیان، سگ‌های ایرانی، کتاب بهداشت عمومی و ... را از این منظر نوشه است. در ضمن وقتی خودش هم مطلبی می‌نویسد، آن را فصل الخطاب معرفی نمی‌کند و راه را بر دیگران باز می‌گذارد که به تکمیل و توسعه موضوع پردازند و یا آن را به چالش بکشانند. البته اصل به چالش کشاندن و نقد و بررسی، از اهمیت بسزایی برخوردار است و محقق تاریخی را بر آن می‌دارد که همواره دیده تیزبین شک و تردید خود را متوجه قضایا کند و بدون چون و چرا چیزی را پذیرد و از طرف دیگر:

نیست صاحب فکری که از تأثیر اندیشه‌های دیگران و تجربه‌های بعدی خود بر حذر باشد. از همین رهگذر است که در نوشته‌های دانایان تناقض گویی‌های فراوان و چشم‌گیر وجود دارد، به حدی که مجموع آن‌ها را نمی‌توان در یک نظام فکری گنجاند. اگر قائل به تجزیه و تفکیک نگردیم در تحلیل افکار حیران می‌مانیم و سیر تحولی آن را نمی‌توانیم به دست دهیم، اعم از این که این تحول تکاملی باشد یا ارجاعی.^{۴۰}

این نظر فلور که کارهای پژوهشی خود و دیگران را فصل الخطاب نمی‌داند، یادآور سخن سرجورج کلارک است که در مقدمه عمومی خود بر دو مین تاریخ عصر جدید (کمبریج) درباره باور داشتن اکن و همکارانش به این که سرانجام روزنگارش «تاریخ نهایی» امکان پذیر خواهد شد،

نوشت:

مورخان نسل بعد انتظار چنین روزی را ندارند. برای آن‌ها محقق است که آثار

جدید یکی پس از دیگری جایگزین کار آن‌ها خواهد شد. در نظر آنان معرفت گذشته، پس از تصفیه توسط یک یا چند مغز بشری به ما رسیده است؛ بنابراین، حاوی ذرات بسیط و جامد تغییرناپذیر نیست... . کاوش، بی‌پایان می‌نماید و به همین جهت پاره‌ای از محققان ناشکیبا شکاک شده‌اند، یا دست کم به این نظریه توسل جسته‌اند که می‌گوید چون در تمام قضاوت‌های تاریخی پای افراد و عقاید شخصی در میان است، اعتبار همه یکسان است و حقیقت تاریخی عینی وجود ندارد.^{۴۱}

فلور در حین انجام پژوهش سعی می‌کند، اقوال و نظرات دیگران را نقد و بررسی کند. انتقاد بر نظر دیگران و ارائه دیدگاه تازه، به کرات در آثار پژوهشی فلور دیده شده است. به عنوان مثال دریکی از آثارش دیدگاه سیوری یکی از محققان عصر صفوی را بدین گونه نقد و بررسی می‌کند:

... همانند سایر دولت مردان پرجسته اوایل عصر صفوی، صدر رتبه امری را برای خود نگه داشت. آخرین امیر - صدر که مقامش را حفظ کرده در سال ۹۳۱ هـ. ق دارفانی را وداع گفت. این که این امر نشان دهنده یک دگرگونی در سیاست صفویان، مبنی بر حرکت از توسعه طلبی به سوی استحکام و تثبیت باشد، چنان که سیوری معتقد است، بعید به نظر می‌رسد...^{۴۲}

وی در جای دیگر می‌گوید: سیوری هم به اشتباه نتیجه گیری کرده است که تهاد مذهبی صفویان قبل از ساقط از ساختار سیاسی صفویان عمل می‌کرد تا جایی که ظاهراً از آن تمکین می‌نمود؛ زیرا صدر مسؤولیت تمام امور مربوط به سیورغال را حق انحصاری خود قرار داده بود. صرف نظر از این حقیقت که تجربه واقعی نمی‌تواند با این نتیجه گیری مرتبط و منطبق باشد، اصطلاح سیورغال که در متن سورد اشاره سیوری به کار رفته است، صرفاً به اموال وقف اشاره می‌کند.^{۴۳}

صرف نظر از این که نظر سیوری مقرر و به صحت است یا فلور، مهم نفس قضیه؛ یعنی مجادله علمی و مستند با دیدگاه‌های متعارف یا غیر متعارف محققان پیشین است که فلور البته با



پشتوانه‌های تاریخی و فکت‌های مختلف سعی دارد حرف خود را بر کرسی اثبات نشاند.

همان طور که فلور سعی می‌کند آثار، آرا و دیدگاه‌های دیگران را به چالش بکشاند، مدعی است که اگر کسی آثار پژوهشی و نظریات او را به نقد بکشد، نگران نمی‌شود؛ چرا که معتقد است وقتی کسی مطلبی را منتشر می‌کند، باید متوجه نقد آن باشد و از همین طریق گفت و گرو تبادل نظر است که می‌توان به نقطه‌ای رسید که تشخیص کدامیک به حقیقت نزدیک‌تر است.

وی هم چنین اشتباه یک پژوهشگر غربی را با مراجعته به منبع محکم و دست اول و مقایسه و تطبیق آن‌ها با هم، این گونه تصحیح می‌کند:

مدرس نماینده اصلی ایالتی صدر خاصه بود. رهبرن [در کتاب نظام ایالات در عصر صفوی] به اشتباه نتیجه گیری کرده است که مدرس نماینده ایالتی صدر ممالک و نایب صدر نماینده صدر خاصه است. طبق تو شته خودش، تذكرة الملوك تصریح می‌کند که فقط صدر خاصه نماینده ایالتی داشت. هم چنین سانسون به صراحة گزارش می‌دهد که مدرس نماینده ایالتی صدر خاصه بود. به علاوه او می‌نویسد که صدر الممالک نیز مانند صدر خاصه نمایندگانی در ایالات دارد.^{۴۴}

فلور در مثال فوق که برای نمونه ارائه گردید. اولاً تسلیم گفته‌های یک منبع پژوهشی نمی‌شود و با دیدگاه انتقادی به آن نگاه می‌کند و در این مواجهه متن اصلی دیوان سالاری عصر صفوی؛ یعنی تذكرة الملوك را مبنای کار خود قرار می‌دهد و اشتباه رهبرن را تصحیح می‌کند. به علاوه جهت تأکید مطلب خود روایت سانسون را هم به کمک می‌طلبد.

نگاهی به آثار فلور، نمایانگر این است که بخشی از تحقیقات وی نقد و بررسی پژوهش‌های دیگران است. مانند نقد و بررسی کتاب ایران عصر قاجار اثر لمبتون^{۴۵}، نقد و بررسی مقاله تباکو و شورش در ایران اثر نیکی کدی^{۴۶}، نقد و بررسی کتاب نامه‌های میرزا خان کرمانی اثر هماناطق^{۴۷} و

این امر جز این نیست که فلور در روش تحقیق خود اصل «به چالش کشاندن معرفت به رسمیت شناخته شده» را باور دارد، عملًا این کار را انجام می‌دهد و در این باره فقط انتقاد نمی‌کند بلکه سعی می‌کند دامنه موضوع را گسترش داده و تکمیل نماید.

۳. مطالعه تطبیقی. با عنایت به این که اکنون مطالعه تطبیقی خیلی مقبول و موجه است،

اهمیت دارد که ما یک مبنای خوب تاریخ نگاری را برای چنین مطالعاتی پی افکنیم. به همین دلیل است که کتاب مؤسسات دولت صفوی^{۴۸} و اقتصاد صفوی^{۴۹} را نگاشته ام که چارچوبی از ارجاعات را فراهم می کند و منبع خوبی برای مراجعه و مقایسه و تطبیق است.

آن چه از اظهار نظر فلور مستفاد می شود، ضرورت مقابله و مقایسه منابع است؛ زیرا در مواجهه آنها اعتبار و ارجحیت خبری رد یا اثبات می گردد. این نکته حائز اهمیت و در عین حال کار مشکلی است اما فلور معمولاً در ارجاعات و آدرس هایی که می دهد، چند منبع را به عنوان شاهد بیان و اخبار را در منابع مختلف پی گیری می کند.

۴. روش کردن مفاهیم. اغلب همه مفاهیم را به کار می بریم که در قرن بیستم و زمان های قبل از آن معنی دارند. به عنوان مثال آیا در سال ۱۵۲۰ اصطلاح یک مسلمان شیعه یا یک مسلمان سنی کاربرد دارد؟ آیا ما می توانیم حتی این عبارت را در آن دوره به کار ببریم؟ طبعاً اصطلاحات و واژگان و عباراتی که در متون و اسناد تاریخی به کار رفته اند در دوره خود معانی و مفاهیم ویژه ای داشته اند که ممکن است با آن چه امروزه به ذهن ما خطور می کند یا در عرف عامه معمول و مرسوم است، متفاوت باشد و همین امر موجب گمراحتی و استفاده های نابجا و نتیجه گیری های غیر قابل قبولی گردد. بنابراین، باید به بار معنایی عبارات و اصطلاحات در زمان خود توجه کرد.

لوسین فور از سردمداران دیدگاه آنال هشدار می دهد:

خطر تعیین برداشت های امروز به دیروز یا زمان حال به گذشته و این که چگونه به قضاوتشا نادرست و گمراه کننده می انجامد، مساله ای است که توسط دیدگاه آنال تحت عنوان (حال زدگی) در مطالعه گذشته به عنوان یکی از نقاط ضعف تاریخ نگاری مورد تأکید قرار گرفته و بارها بارها گمراحتی های ناشی از آن به طور مستند نشان داده شده است.^{۵۰}

نگاهی به آثار فلور بیانگر این است که کاملاً شان نزول تاریخی عبارت ها و اصطلاح هارا می شناسد و آن هارا در جای خود به کار می برد، سعی نمی کند از دریچه عینک امروزی معانی و مفاهیم تاریخی را دریافته و شرح و بسط دهد.^{۵۱}

□ پی نوشت ها:

۱. non Western sociology

۲. مطالبی که راجع به بیوگرافی ویلم فلور است، ترجمه مصاحبه مفصل اینترنی است که نگارنده مقاله با وی انجام داده است. هم چنین از مصاحبه ای که سید قاسم یا حسینی با وی انجام داده، استفاده شده است. جهت اطلاع تفصیلی ر.ک: سید قاسم یا حسینی، «گفت و گو با دکتر ویلم فلور ایران شناس هلندی درباره کار، زندگی و آثارش» کتاب ماه تاریخ و چغراپیا، مهر ۱۳۷۸، ص ۲۳-۲۶. ضمناً مطالبی که در خصوص روش پژوهش از قول فلور نقل می گردد و ارجاع ندارد، ترجمه همان مصاحبه اینترنی است که نگارنده مقاله با وی انجام داده است و متن انگلیسی آن جهت حفظ و رعایت امانت نزد نگارنده محفوظ است.

۳. Willem Floor A Fiscal History OF Iran in the safavid and Qajar Periods. (New York, bibliotheaca persica)

۴. ر.ک: کتاب ماه تاریخ و چغراپیا، شماره ۲۹، ص ۳۵-۶

۵. cats in Iranian studies 2003

6. Public Health

7. Muqranas

۸. قاسم یا حسینی، همان، ص ۱۹.

۹. جهت اطلاع تفصیلی دراین مورد ر.ک: فرمان برودل، سرمایه داری و حیات مادی ۱۸۰۰-۱۴۰۰، ترجمه بهزاد باشی، نشری، ج اول، ۱۳۷۲، ص ۴۰ مقدمه.

۱۰. همان، ص ۱۷.

۱۱. همان، ص ۱۹.

۱۲. نی. ایچ. کار، تاریخ چیت؟، ترجمه حسن کامشداد، انتشارات خوارزمی، ج پنجم، ۱۳۷۸، ص ۵۰.

۱۳. روش های پژوهش در تاریخ، زیر نظر شارل ساماران، گروه مترجمین، انتشارات آستان قدس، ج اول، ۱۳۷۰، ج دوم، ص ۸-۲۲۷.

۱۴. جهت اطلاع تفصیلی علاوه بر مراجعه به آن کتب، ر.ک: ناهید بهزادی، کند و کاوی در آثار ویلم فلور، کتاب ماه تاریخ و چغراپیا، فروردین ۱۳۷۸، ص ۱۱-۲۵.

۱۵. سید قاسم یا حسینی، همان، ص ۱۶.



۲۶۰

تلار
علمی
نمایه
دیجیتال
دانشگاه

۱۶. کمپانی هند شرقی که طی قرون ۱۸ و ۱۷ م بسیار فعال بوده، مجموعاً متتجاوز از ۲۵ میلیون سند از خود به یادگار گذاشته است که در بردارنده اطلاعات فراوانی در زمینه‌های مختلف درباره سواحل و جزایر حد فاصل جنوب آفریقا تا زاپن است و می‌توان در آن‌ها مطالب سودمندی در خصوص ایران، عربستان یمن، چین، مصر، زاپن و... به دست آورد. اخیراً کوشش گسترده‌ای در هلند برای انجام فعالیت‌های تحقیقی بر اساس استناد کمپانی هند شرقی هلند آغاز شده است. طرحی که در این خصوص به اجرا در آمده TANAP نام گرفته و مخفف Towards A New Age of partnership نام است. چنان‌که از نام آن برمن آید، در نظر دارد مشارکت جمع قابل توجهی از محققان را جلب کند. در داخل هلند نیز وزارت امور خارجه، وزارت آموزش، فرهنگ و علوم، مرکز تحقیقات علمی هلند (NWO)، کمیسیون ملی یونسکو (هلند)، آرشیو ملی هلند و دانشگاه لیدن برای تشکیل TANAP دست به دست هم داده‌اند. مدیریت علمی پروژه بر عهده آقای هنریک نیمجر است. ر.ک: کتاب ماه تاریخ و جغرافیا، مرداد و شهریور ۱۳۸۱، ص ۱۶۹.

۱۷. قاسم با حسینی، همان، ص ۱۸.

۱۸. جهانگیر قائم مقامی، روش تحقیق در تاریخ نگاری، انتشارات دانشگاه ملی ایران، ۱۳۵۸.

۱۹. تاهید بهزادی، همان، ص ۲۱ - ۲۰. ضمناً در این رابطه با دکتر ابوالقاسم سری مترجم کتاب، تماس برقرار گردید که ایشان مدعی بودند تغییری در عنوان کتاب نداده‌اند و همان عبارت اصلی را ترجمه کرده‌اند.
۲۰. به عنوان مثال ر.ک: محمدرضا حافظ نیا، مقدمه‌ای بر روش تحقیق در علوم انسانی، فصل سوم و چهارم، انتشارات سمت، چاپ ششم، ۱۳۸۱؛ بهروز نبوی، مقدمه‌ای بر روش تحقیق در علوم اجتماعی، فصل دوم، سوم، چهارم، انتشارات فروردین، چاپ بیستم، ۱۳۸۰؛ حسن محمدی نژاد، روش‌های تحقیق و آمار در علوم سیاسی و جامعه‌شناسی، فصل سوم، از انتشارات مؤسسه عالی علوم سیاسی و امور خارجی، ۱۳۵۴؛ جهانگیر قائم مقامی، همان، ص ۱۸ - ۱۲؛ محمود سریع القلم، روش تحقیق در علوم سیاسی و روابط بین‌الملل، نشر پژوهش فرzan روز، ج اول، ۱۳۸۰، بخش دوم.

۲۱. ر.ک: رشید یاسمنی، آین نگارش تاریخ، تهران، مؤسسه وعظ و خطابه، ۱۳۱۶.

۲۲. جهت اطلاع تفصیلی از تعریف اصطلاحات فوق ر.ک: حسن محمدی نژاد، همان، فصل دوم و سوم.

23. What is History

این کتاب با مشخصات ذیل به فارسی ترجمه شده است: ئی. ایچ. کار، تاریخ چیست؟، ترجمه حسن کامشاد، شرکت سهامی انتشارات خوارزمی.

24 . A Guid to Islamic History

25 . Statistics

۲۶. فرنان برودل، همان، ص ۳۸.
۲۷. ر.ک: ریچارد بولت، گروش به اسلام در قرون میانه، ترجمه محمد حسین وقار، مرکز نشر تاریخ ایران، ج اول، ۱۳۶۴.
۲۸. نصرالله صالحی، تبیین تاریخی چیست؟ کتاب ماه، تاریخ و جغرافیا، شماره ۴۸، ص ۵-۴.
۲۹. جهت اطلاع تفصیلی از رابطه تاریخ و علوم اجتماعی، وجوده اشتراک و افتراق ر.ک: حسینعلی نوذری (ترجمه و تدوین) فلسفه تاریخ (روش شناسی و تاریخ نگاری)، انتشارات طرح نو، ج اول، ۱۳۷۹، فصل ۳.
۳۰. نصرالله صالحی، همان، ص ۱۱.

31. The Fragility of Resistance

- این کتاب با مشخصات ذیل به فارسی ترجمه شده است: جان فوران، مقاومت شکننده، تاریخ تحولات اجتماعی ایران (از صفویه تا ممالک پس از انقلاب اسلامی)، ترجمه احمد تدین، مؤسسه خدمات فرهنگی رسا، ج اول، ۱۳۷۷.
- نویسنده کتاب در ارتباط با استفاده از بنج نگرش محوری جامعه شناختی؛ یعنی: نظام جهانی، الگوی واپستگی، وجوده تولید، ماهیت دولت و فرهنگ‌های سیاسی، تحولات اجتماعی ایران را مورد بررسی قرار داده است. ر.ک: همان و هم چنین سعید زاده، خلاصه و نقدی بر مقاومت شکننده، کتاب ماه تاریخ و جغرافیا، مهرماه ۱۳۸۰، شماره ۴۸.
۳۲. ولیم فلور، اختلاف تجاری ایران و هلند، ترجمه ابوالقاسم سری، انتشارات تومن، ج اول، ۱۳۷۱، ص ۱۶-۱۵.
۳۳. ولیم فلور، جستارهایی از تاریخ اجتماعی ایران در عصر قاجار، ترجمه ابوالقاسم سری، ج اول، انتشارات تومن، ج اول، ۱۳۶۶، ص ۵۷.
۳۴. عبدالحسین زرین کوب، تاریخ در ترازو، مؤسسه انتشارات امیر کبیر، چاپ سوم، ۱۳۷۰، ص ۹۲.
۳۵. همان، ص ۹۵.
۳۶. قاسم یا حسینی، همان، ص ۱۶.
۳۷. ناهید بهزادی، همان، ص ۱۳.

۳۸. رشید یاسعی، همان، ص ۵۸.

۳۹. جهت اطلاع تفصیلی در این مورد ر.ک: نصرالله صالحی، همان، ص ۱۴-۱۳-۱۲ هم چنین پل ادواردز، فلسفه تاریخ (مجموعه مقالات از دایرة المعارف فلسفه)، ترجمه بهزاد سالکی، پژوهشگاه علوم انسانی و

مطالعات فرهنگی، چاپ اول ۱۳۵۵، بخش تبیین تاریخی، ص ۵۱-۳۳.

۴۰. فریدون آدمیت، اندیشه های میرزا آقاخان کرمانی، انتشارات پیام، ج دوم، ۱۳۵۷، ص ۷، پیشگفتار.

۴۱. نی. ایج. کار، همان، ص ۳۲.

42.Willem floor, The sadr or dead of safavid religioius administration, Judiciary and endowments and other members of the religious institution ZDAMG 150 (2000), pp. 461 - 500 p3 42.

43. ibid, P 4, 5

44.Willem Floor the sadr or head of safavid religioius administration, judiciary and ednowns and other members of the religious institution, ZDAMG 150 (2000), PP.461-500 P3.

45. Book review of lambton, Qajar persia in Iranian studies 22/1989. PP 153-4.

46. Review of Nikki Keddie, Tobacco and Rebellion in Iran, WI, vol 13, PP.141-2.

47. Book review of Homa Nateq, Namehha-ya Mirza khan kermani, in Iranian studies

48. Willem floor Economy of safavid persia (wiesbaden: Reichert, 2000)

49. Safavid Government Institutions, (Costa Mesa:Mazda 2001)

۵۰. فرنان بروردل، همان، ص ۲۲.

۵۱. به عنوان مثال ر.ک: Safavid Goverment Institutions که مملو است از این گونه عبارت ها و اصطلاحات تاریخی و دیوانی که قلور به درستی با معنا و مفهوم بستر زمانی که معمول بوده اند آن ها را به کار گرفته است.



۲۶۳

سازمان اسناد و کتابخانه ملی
جمهوری اسلامی ایران