

بررسی مقایسه‌ای تأثیر فضاهای پرورشی بر رشد اخلاقی دانش آموزان

چکیده





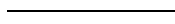




اطلاعات

جمع آوری شده با بکارگیری روشهای آمار توصیفی و استنباطی مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت و نتایج ذیل حاصل گردید:







t

الف:

متغیر ۱	متغیر ۲	نمره تضاد اخلاقی	نمره انضباط	نمره پیشرفت تحصیلی	سن دانش‌آموزان	میزان استفاده از فضای پرورشی	سواد پدر

پرتال جامع علوم انسانی
شهرتگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

الف:

T

ب:

خطای استاندارد — میانگین	واریانس	انحراف استاندارد	میانگین — نمرات	تعداد	شاخص های آماری فضاهای پرورشی
					دانش آموزانی که از فضاهای پرورشی استفاده کرده اند
					دانش آموزانی که از فضاهای پرورشی استفاده نکرده اند

T

جدول یا معنادر بودن آزمون	محاسبه شده	خطای استاندارد تفاوت	میانگین تفاوتها	درجه آزادی	محاسبه شده	شاخص های آماری نوع واریانس
						با فرض برابری واریانسها
						با عدم فرض برابری واریانسها

خطای استاندارد — میانگین	واریانس	انحراف استاندارد	میانگین نمرات	تعداد	شاخص های آماری جنسیت
					پسران
					دختران

T

شاخص‌های آماری نوع واریانس	محاسبه نشده	درجه آزادی	میانگین تفاوتها	خطای استاندارد تفاوت	محاسبه شده	جدول یا معنا دار بودن آزمون
با فرض برابری واریانسها						
با عدم فرض برابری واریانسها						

ج

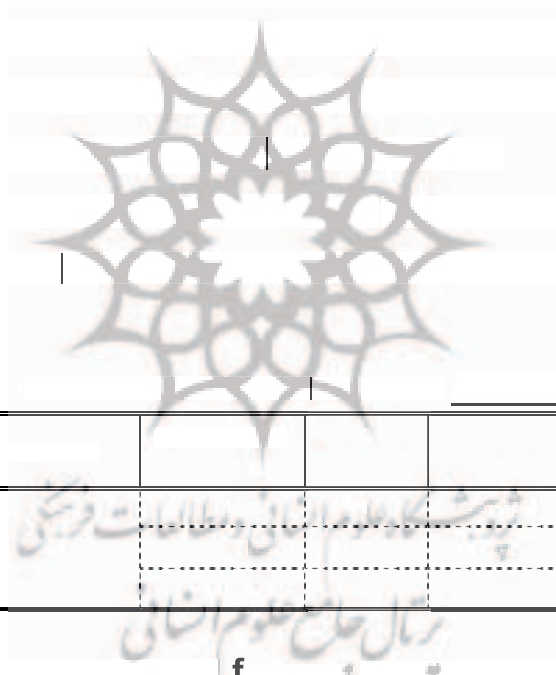
شاخص‌های آماری میزان استفاده از فضاهای پرورشی	تعداد	میانگین نمرات	انحراف استاندارد	واریانس	خطای استاندارد میانگین
هیچ وقت					
زیر یکسال					
یک سال					
دو سال					
بالاتر از دو سال					

شاخص‌های آماری منابع تغییر	مجموع مجذورات	درجه آزادی	میانگین مجذورات	محاسبه شده	جدول
بین گروهها					
درون گروهها					
کل					

جدول	محاسبه شده	میانگین مجذورات	درجه آزادی	مجموع مجذورات	شاخص های آماری منابع تغییر
					بین گروهها
					درون گروهها
					کل

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
 رتال جامع علوم انسانی

خطای استاندارد میانگین	واریانس	انحراف استاندارد	میانگین	تعداد	شاخص های آماری نوع فضای پرورشی
					دارالقران
					کانونها
					اردوگاهها
					اماکن ورزشی
					هیچ کدام



f

f

>



پروشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتال جامع علوم انسانی



روشهای تحقیق در روان شناسی و علوم تربیتی

بررسی رابطه تحول اخلاقی نوجوانان (دختر) با نگرشهای والدین.

بررسی رشد قضاوت اخلاقی نوجوانان تیزهوش و مقایسه آنان با

نوجوانان عادی.

مجله انجمن روان شناسی

روانشناسی برای معلمان

بررسی میزان تحقق اهداف کانونهای فرهنگی تربیتی شهر

اصفهان از دیدگاه مربیان و دانش آموزان

