

« فراسوی مدیریت »

سال سوم _ شماره ۹ _ تابستان ۱۳۸۸

ص ص ۱۹۰-۱۵۳

امکان‌سنجی ایجاد شبکه سراسری خرید کتاب و مجله در کتابخانه‌های مرکزی دانشگاه آزاد اسلامی: راهیابی به مدیریت هماهنگ خرید منابع

دکتر یحیی دوستدار^۱

دکتر محسن حمیدی^۲

چکیده

در این پژوهش باهدف دستیابی به مدیریت هماهنگ در بخش خرید کتاب و مجله و از طریق سنجش همزمان امکان ایجاد شبکه سراسری خرید کتاب و مجله در بین کتابخانه‌های مرکزی دانشگاه آزاد اسلامی دست به سنجش نظرات و شرایط کتابخانه‌های مرکزی زده شد، و ضمن استفاده از پرسشنامه، اطلاعات مفیدی در خصوص توانمندی کنونی و آمادگی آنان در پذیرش شبکه فوق بدست آمد. نتایج حاصله از بررسی نشان داد که (۷۲/۵ درصد) کتابخانه‌های مرکزی بین (۵-۱ نفر) نیروی انسانی و مابقی آنها بیش از (۶) نفر نیرو دارند. اعتبارات زیادی در کتابخانه‌های دانشگاه جهت خرید منابع سالیانه موجود است. تجهیزات مناسبی نیز در زمینه رایانه (۱۰۰ درصد) و چاپگر (۸۸/۷ درصد) وجود دارد، ولی در مورد سایر تجهیزات وضعیت همه کتابخانه‌ها در حد یکسانی نیست. رابطه بین رشته تحصیلی مدیران کتابخانه‌ها و تمایل به ایجاد شبکه با (۷۳/۸ درصد) در زمینه تحصیلات کتابداری تائید شد. ولی وجود ارتباط بین مدرک تحصیلی و ایجاد شبکه خرید کتاب رد شد. مساله تاثیر شبکه بر مدیریت خرید دقیقتر و تعامل بیشتر کتب و مجلات و در نتیجه استفاده بهتر از فضای کتابخانه‌ها مورد توافق

- استادیار و عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات تهران
- دانش آموخته دوره دکترای کتابداری و اطلاع‌رسانی، واحد علوم و تحقیقات دانشگاه آزاد اسلامی
تهران (Email: M-hamid46@yahoo.com)

کتابخانه‌ها بود. کتابخانه‌ها مدیریت خرید منابع را به دلیل کمبود (۶۰ درصدی) فضای نگهداری اطلاعات در حال حاضر ضروری دانستند. بنابراین در کل جهت امکان‌سنجی، عناصر جانبی مرتبط با شبکه نیز شناسایی و تحلیل شدند و عناصر اصلی مرتبط با فرضیه‌های پژوهش نیز، مثل تجهیزات، نیروی انسانی، بودجه و فضا با بیش از (۵۰ درصد) نظرات مثبت ارزیابی شدند. لذا ایجاد شبکه خرید موجب مدیریت علمی منابع در حال تهیه می‌گردد و بر استفاده بهتر از تجهیزات و هدفمند کردن آن، تقلیل کمی نیروی انسانی این بخش، هدایت صحیح بودجه و جلوگیری از افزایش مخازن کتب بوسیله خرید منابع غیر ضروری تاثیر گذار است.

واژه های کلیدی: دانشگاه آزاد اسلامی، کتابخانه های مرکزی، خرید منابع، مدیریت منابع، امکان‌سنجی، خرید کتاب، شبکه سراسری

مقدمه

دستیابی به روند مناسب و مقرون به صرفه در حوزه مدیریت هماهنگ خرید کتاب و مجله نیازمند بررسی های مختلف مساله از دیدگاههای خاص می باشد. یکی از ضروریات اولیه در مدیریت هماهنگ منابع، داشتن امکان عملی سازی تفکرات مدیریتی بوسیله ابزارهای موثر بر روند جریان کار است. مطالعه امکان‌سنجی، همزمان با تاکید بر جنبه های مالی دخیل در موضوع تحقیق، فراهم آورنده قابلیت اطمینانی است که ضمن توجه بهتر شرایط حاضر، بستر مطالعات بعدی را در جهت پیشنهاد چگونگی اجرای شبکه مورد نظر بوجود می آورد. هدف اصلی مورد انتظار سنجش امکان ایجاد شبکه سراسری خرید کتاب و مجله و مدیریت خرید هماهنگ منابع بین کتابخانه های مرکزی دانشگاه آزاد اسلامی است و از طرفی دستیابی به اطلاعاتی است که توسط، گروه کتابخانه های مخاطب این پژوهش با هم نظری خود آن را موثر و مفید معرفی کنند.

یکی از ضروریات اولیه در مدیریت هماهنگ خرید منابع، داشتن امکان عملی سازی تفکرات مدیریتی بوسیله ابزارهای موثر بر روند جریان کار است.

مطالعه امکان سنجی، همزمان با تاکید بر جنبه های مالی دخیل در موضوع تحقیق، فراهم آورنده قابلیت اطمینانی است که ضمن توجیه بهتر شرایط حاضر، بستر مطالعات بعدی را در جهت پیشنهاد چگونگی اجرای شبکه مورد نظر بوجود می آورد. هدف اصلی مورد انتظار سنجش امکان ایجاد شبکه سراسری خرید کتاب و مجله و دستیابی به مدیریت هماهنگ خرید منابع بین کتابخانه های مرکزی دانشگاه آزاد اسلامی است. و از طرفی دستیابی به اطلاعاتی است که توسط، گروه کتابخانه های مخاطب این پژوهش با هم نظری خود آن را موثر و مفید معرفی کنند. امروزه و با توجه به حجم انبوه اطلاعات، دیگر ابزارها و شیوه های سنتی برای کنترل و تهیه اطلاعات کافی نیست. استفاده از روشهای غیر خودکار در این زمینه غیر اقتصادی بوده و مقرون به صرفه نمی باشد. ایجاد و توسعه شبکه ها در جهان امروز موید بالا رفتن ارتباطات، تعاملات و گردش جریان اطلاعاتی خواهد بود که در صورت برنامه ریزی صحیح از ابزارهای کلیدی توسعه و پیشرفت حرفه ای می باشد. در واقع وقتی دو یا چند مرکز بطور رسمی متعهد می شوند برای دست یافتن به اهدافی مشخص از طریق ارتباطات و در قالب معینی به تبادل اطلاعات پردازند تشکیل یک شبکه اطلاعاتی می دهند (بکر، ۱۹۷۹، ۸۵). پس بدیهی است که سوای از بهبودی نسبی مورد انتظار در حوزه مدیریت خرید کتاب و مجله، به آسان سازی فرآیند فوق نیز می انجامد. شبکه ای که بتواند بخش عمده مرادوات اطلاعاتی این حوزه را پوشش دهد و امکان تعاملات بین کتابخانه ها را در دانشگاه آزاد فراهم آورد و به طور بهینه مدیریت سفارشات چنین کتابخانه هایی را نظامند کند.

ساماندهی مساله خرید در کتابخانه ها از مسایل مورد علاقه اندیشمندان گوناگون بوده است. مساله انتخاب کتاب هسته اصلی مجموعه سازی و ساخت و ساز مجموعه از ضروریات کتابخانه است (راتکیل، ۱۹۸۳، ۱۴). چنانچه (تاتی یانا یرشووا، ۱۹۹۴، ۲۴۴) راه نجات کتابخانه های امروز را در مقابله با حجم

وسیع منابع قابل ارایه در بازار نشر، دستیابی به مجموعه ای مطلوب و افزایش قابل قبول میزان فراهم آوری مواد از طریق وابستگی تعدادی از کتابخانه ها به شرکتها و موسسات خارجی می داند. و همین گونه اندیشه ها و نظرات در باب ضرورت راه یابی به تفکرات و راهکارهای جدید در بیانات (لیز چاپمن، ۱۹۹۷، ۱۳۲) در خصوص خرید اشتراکی در کتابخانه ها با تاکید بر جنبه های اقتصادی آن دیده می شود. وی می گوید اکنون که پذیرفته ایم کتابخانه ها نیازمند همکاری هستند، می بایست بر مساله نوع همکاری که گویای مفهوم واقعی توسعه مجموعه باشد تاکید داشته باشیم. به بیان ساده می توان گفت که ما شاهد توافقی بین کتابخانه ها هستیم که مدارک خریداری شده توسط یک کتابخانه مورد استفاده چندین کتابخانه دیگر قرار گیرد. مسلماً مساله انتخاب و کتاب گزینی مناسب هنوز از وظایف و اهداف کتابخانه ها است. لیکن بوسیله امکان سنجی ایجاد طرح شبکه ای مجموعه سازی می توانیم مطمئن شویم که کتابخانه ها قابلیت حرکت به سمت اهداف از پیش تعیین شده خود را که مجموعه سازی کارآمد یکی از آنها است، بهتر دنبال خواهند نمود. نتیجه این بررسی بروی مساله مجموعه سازی مزایای زیادی را در بر خواهد داشت که همکاری بین کتابخانه ای و مراکز انتشاراتی، صرفه جویی اقتصادی، مدیریت مناسب منابع اطلاعاتی و تقلیل نیروی انسانی و مرکزی واحد جهت نظارت و هماهنگی و مجموعه سازی بهتر را در نهایت امر بدست می آورد.

همچنین بررسی هرچه سریعتر برای دسترسی به امکانات یک شبکه سراسری هماهنگ در این حوزه موجب تقلیل چالش های آینده در خصوص نیروی انسانی، بودجه، تجهیزات و فضا در خرید و دریافت کتاب می شود.

پروژه گاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتال جامع علوم انسانی

بیان مساله پژوهش

نیاز به نوآوری نظام یافته و پیشرفته یک ضرورت هوشمندانه است که باید توسط سازمانهای مختلف مد نظر قرار گیرد. یک سازمان بایستی تشخیص دهد که برای اداره کارهایش به چه اطلاعاتی نیازمند است و گرنه در دریایی از داده های گیج کننده غرق خواهد شد. (دراکر، ۱۳۷۸، ۴۴). همچنین عملکرد سازمانها در حد نسبتا مطلوبی وابسته به فن آوری های اطلاعات می باشد. چرا که این امکان را برای مدیران فراهم می سازد با پردازش سریع اطلاعات امکان کنترل و هماهنگی ساختارهای پیچیده تر راداشته باشد و حتی موجب می گردد عملکرد سازمان مدیریت با انسجام و بازخورد سریع صورت پذیرد. (اوتارخانی، ۱۳۸۰، ۲۰).

(تامپسون و کار، ۱۹۸۷، ۱۴) بنیادی ترین و ساده ترین ویژگی از یک کتابخانه را به مجموعه کتابی آن ربط می دهند. لذا کتابخانه ها مسئولیت مجموعه سازی خود را به عنوان نهادهای فرهنگی عهده دار هستند. همه ساله مبالغ هنگفت مالی، نیروهای انسانی و امکانات متنوعی را از جمله: تجهیزات و فضا در خصوص بهبود ساختار این بخش تدارک دیده و می اندیشند. در این مطالعه نیز یکی از بدیهی ترین مسایل مجموعه سازی، یعنی اصلاح مدیریت خرید کتاب و مجله و روشها و ضوابطی که دسترسی سریع تر و روان تر به منابع را فراهم می آورد مد نظر است. شمار کتابخانه های کنونی در دانشگاه آزاد اسلامی نیز مزید بر علت است تا به ساماندهی خرید در آنها بیشتر اندیشیده شود. و بدیهی است که کاربری مجموعه ای که با دقت و رعایت اصول مجموعه سازی فراهم آمده باشد قطعی است. کتابداران نیز چنانچه بتوانند به ضوابطی ارزنده در این خصوص دست یابند عملکرد بهتری از خود نشان خواهند داد. این مساله در گفته های مختلف مورد تاکید است که کاربرد فن آوریهای اطلاعاتی در سازمانها به سرعت در حال گسترش است. مدیریت سازمانهایی که از سطح تکنولوژی بالایی برخوردار هستند

و از کاربردهای نوین اطلاعات بهره می‌گیرند سهل‌تر است. زیرا ابزارهای جدید، توانایی بکارگیری اطلاعات را تسهیل می‌سازد (مومنی، ۱۳۷۲، ۸۳).

همچنین مبالغ صرف شده در هریک از کتابخانه‌های دانشگاه آزاد در خصوص خرید کتاب و مجله به همراه نیروهای انسانی مشغول به کار در این حوزه و همچنین فضاها، آموزشی و پژوهشی اشغال شده در این مراکز، بعلاوه تجهیزات و فن‌آوری‌هایی که جزیی از کار هستند. و از طرفی رضایت یا عدم رضایت مراجعین کتابخانه از این خدمات بعلاوه مساله حساس تر و بنیانی تری که ناشی از رسالت و اصل موجود در دانشگاهها و آن هم دستیابی و پرداختن به شیوه‌های نوین علمی نسبت به سایر مراکز دیگر است، همگی از عواملی هستند که ضرورت بازبینی و نگرشی عمیق بر این مقوله را توجیه می‌کند. آن چه مشکل اساسی این حوزه تلقی می‌گردد این که روند سابق خرید کتاب و مجله بعلاوه مختلفه از جمله: بالا رفتن حجم انتشارات، کمبود نیروی انسانی، بودجه، فضا و امکانات و از طرفی بالا رفتن سطح توقعات مراجعین و کمبود وقت کتابداران جوابگو نیست. همین مسائل موکد اندیشه در باب بود و نبود امکانات دسترسی همگانی، سریعتر، ارزان تر و متداولی است که به شکل منطقی عمل کند.

لذا سنجش امکان ایجاد شبکه سراسری خرید کتاب و مجله، از طریق تعیین وضعیت تجهیزات، میزان آمادگی و گرایشات نیروی انسانی و تاثیر شبکه در جلوگیری از ورود منابع غیر ضروری و تکراری به مخازن کتابخانه‌ها در جهت اصلاح و هدایت بهتر بودجه و منابع مالی آنها توسط مدیران خرید منابع از اهداف عمده این مقاله است. دستیابی به راهکاری مدیریتی هماهنگ و ارزشمند در بهبود و اصلاح روشهای تهیه و تدارک منابع و سنجش امکان ایجاد شبکه سراسری خرید کتاب و مجله در بین کتابخانه‌های مرکزی دانشگاه آزاد اسلامی، بخش عمده مساله و سوال این پژوهش است.

پرسش های اساسی

پژوهش حاضر برای دستیابی به پاسخ این پرسشها انجام شده است، که به قرار ذیل آورده می شوند:

۱. ترکیب نیروها و سوابق و مدارک تحصیلی مدیران کتابخانه های مرکزی دانشگاه آزاد اسلامی چگونه است؟
۲. تعداد مراجعین و مجموعه موجود در کتابخانه های مرکزی دانشگاه آزاد اسلامی، تا چه اندازه نشانگر ضرورت ایجاد شبکه خرید کتاب و مجله می باشد؟
۳. تا چه اندازه، تجهیزات و سیستم های مکانیزه جهت استقرار شبکه خرید کتاب و مجله در کتابخانه های مورد مطالعه موجود است؟
۴. مدیران و نیروی انسانی شاغل در بخش خرید و سفارشات کتاب و مجله تا چه میزانی آشنایی و آمادگی استقرار تکنولوژی و تجهیزات مورد نیاز شبکه خرید کتاب و مجله را دارند؟
۵. مدیران و کتابداران کتابخانه های مرکزی دانشگاه آزاد اسلامی تا چه میزانی، نسبت به شبکه ای شدن سیستم خرید کتاب و مجله تمایل دارند؟
۶. تعیین وضعیت کتابخانه های مرکزی دانشگاه آزاد اسلامی از نظر بودجه و چگونگی تاثیر شبکه ای شدن خرید کتاب و مجله بر بودجه های خرید کتاب و مجله در این کتابخانه ها؟
۷. با توجه به فضای کنونی موجود در کتابخانه های مرکزی، چگونه می توان از شبکه خرید کتاب و مجله، یا، مدیریت هماهنگ خرید منابع برای جلوگیری از ورود منابع غیر ضروری و تکراری در فضای کتابخانه ها استفاده نمود؟

مرور تحقیقات دیگران

اهم مطالعات انجام شده در ایران به قرار ذیل می باشد:

حقیقی (۱۳۵۶) در بررسی مجموعه سازی کتابخانه های دانشگاهی تعدادی از دانشگاههای کشور به نتایجی چون عدم توجه و آشنایی مقامات دانشگاه با

وظایف و هدفهای کتابخانه، عدم وجود طرحهای بنیادی و کمیته های انتخاب فعال. عدم توجه به روز آمد بودن منابع. عدم وجود یک خط مشی و برنامه صحیح برای ارزشیابی مداوم مواد. عدم تخصیص بودجه، کمبود نیروی انسانی و عدم روابط صمیمانه و فعالانه در برنامه های آموزشی و پژوهشی می رسد.

فاریان (۱۳۵۸) در پژوهشی به بررسی سیستم مکانیزه در سفارشات کتابخانه های دانشگاهی پرداخته که روش مقایسه ای ایشان بهترین راه حل برای رفع مشکلات موجود در سیستم سفارشات را، به کارگیری نظام کامپیوتری می داند.

دوستدار (۱۳۵۹) در پژوهشی تحت عنوان « پیشنهاد طرح همکاری و شبکه سازی بین کتابخانه های دانشگاهی ایران» سعی می کند چار چوب روند مشارکت و تصمیمات مداوم در خصوص همکاری بین کتابخانه ها را مورد بررسی قرار دهد. نوشته مزبور اولین نوشته ای است که به نحو عملی با بهره گیری از روشهای کاربردی سعی دارد توجه مدیران اجرایی و کتابداران را به مساله همکاری در کتابخانه ها جلب نماید.

کلاتری (۱۳۶۶) در پژوهش خود پیرامون مکانیزه سازی سیستم سفارشات کتابخانه های تخصصی پیشنهاد طرح مکانیزه ای را جهت انجام کلیه مراحل سفارشات در کتابخانه مرکز پژوهشهای خواص و کاربرد مواد و نیرو دارد.

لیاقت (۱۳۶۷) در پایان نامه خود بحث انتخاب و تهیه مواد کتابخانه ای را در کتابخانه های دانشگاه شیراز مطرح می کند. تحلیل وی نشان می دهد که برپایه وضعیت موجود انتخاب و سفارش مواد در کتابخانه ها، امکانات جاری دانشگاه، روند رشد و پیشرفت رشته های تحصیلی وینش حرفه ای از عوامل تعیین کننده هستند.

بهمن آبادی (۱۳۷۲) در پژوهشی بحث شبکه اطلاع رسانی را در جامعه محدودی از کتابخانه های دانشگاه آزاد اسلامی استان تهران مطرح می کند و به نتایجی چون، فضای نامناسب، عدم سازماندهی سریع و جامع مواد، محدودیت در

ارائه خدمات، کمبود پرسنل متخصص و نیمه متخصص و مجموعه های نامناسب می رسد.

فرجامی (۱۳۷۶) در پژوهشی بخش سفارشات کتابخانه دانشکده علوم تربیتی دانشگاه فردوسی مشهد را بررسی می کند. یعنی ابتدا روش دستی را در حیطه عمل سفارش بسیار کند و بطئی می داند و به ایجاد یک سیستم مکانیزه جهت بهبود عملکرد بخش سفارش می پردازد.

شعبانی (۱۳۸۱) در پایان نامه خود برای مجموعه سازی کتابخانه های مرکزی دانشگاههای ایران الگویی را پیشنهاد می دهد. پژوهش فوق نشان داد هر کتابخانه خود شایسته است. امادر کل نقاط ضعف قابلی در این سیستم وجود دارد. بخش های سفارش در سازمان جایگاه آشکاری ندارند. چنانچه فقط (۲۳) کتابخانه مرکزی معادل (۶۵/۷۱ درصد) دارای بخش مستقل می باشند. نیروی انسانی این بخش ها برخوردار از تحصیلات لازمه تخصصی نبوده، چنانچه از (۵۳) کارمند بخش مربوط فقط (۵) کارمند با درجه کارشناسی (سه تن در رشته علوم کتابداری و اطلاع رسانی) می باشند و درصد کمی از آنها آئین نامه مدون دارند.

رادمهر (۱۳۸۵) در پژوهشی دست به امکان سنجی ایجاد شبکه کتابشناختی کتابخانه های مرکزی دانشگاهها و موسسات پژوهشی زد. و در مجموع ۷۹ کتابخانه مرکزی دانشگاهی و پژوهشی وابسته به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در سطح کشور معلوم شد که فقط (۴۶/۶ درصد) مدیران این کتابخانه ها مدرک کتابداری دارند. اما کتابداران آنها در استفاده از قابلیت های رایانه ای و شبکه ای در وضعیت خوبی هستند. زیر ساخت های شبکه در آنها فراهم است و تنها (۵/۳ درصد) کتابخانه های فوق فاقد شبکه محلی هستند. و در پایان الگویی برای ایجاد شبکه توصیه نموده است.

کامکار (۱۳۸۶) در تحقیقی با موضوع بررسی دیدگاه و نظرات کتابداران و اعضای هیات علمی دانشگاه شیراز در بهره‌گیری از فن آوری‌های شبکه بی‌سیم در کتابخانه‌های دانشگاهی به نتایجی دست یافت که اهم آن اشاره به تأیید تأثیر شبکه فوق‌بر فعالیت‌های سیاهه‌برداری و قفسه‌خوانی و دسترسی به فهرست عمومی پیوسته است. وی شکل‌گیری کمیته فنی را در اجرای آن ضروری دانسته و به‌طور عمده اشاره می‌کند که گرچه استفاده از شبکه‌های بی‌سیم در کتابخانه‌ها پدیده‌ای تازه و نوظهور است، ولی مورد تأیید پژوهشگران و کلیه جامعه پژوهش‌وی می‌باشد. توصیه اصلی آنان نیز به ضرورت این شبکه برای دسترسی به منابع کتابخانه‌ای از طریق محیط خارج از کتابخانه‌ها می‌باشد.

اهم مطالعات انجام شده در خارج نیز به قرار ذیل می‌باشد

هی وایت^۱ (۱۹۷۷) و کولدهور^۲ (۱۹۸۲) در تحقیقاتی جداگانه به مطالعه تأثیر شبکه‌ها بر روی توسعه مجموعه‌ها پرداخته‌اند و در نتیجه آن را هم در قالب شبکه و هم از کانالی بسته به ابتکارات مستقل و قوی کاربران شبکه می‌دانند. بالارابه^۳ (۱۹۹۵) به بررسی نوشته‌های مختصری در خصوص برنامه‌های توسعه مجموعه کتابخانه‌های دانشگاه نیجریه می‌پردازد. و مشکلات عمده حاضر را در توسعه مجموعه‌های کتابخانه‌های فوق‌رکود اقتصاد جهانی دهه ۱۹۰۰ و همچنین مشکل اصلی را در مسائل مالی می‌داند که دانشگاه نیجریه با آن روبه‌رو است. لذا مجموعه‌سازی مشارکتی این کتابخانه‌ها تنها طریقی است که باید مورد پذیرش کتابخانه‌های دانشگاه نیجریه قرار گیرد.

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتال جامع علوم انسانی

^۱- Hewitt

^۲- Goldhor

^۳- Balarabe

بریتین^۱ (1995) پیرامون ساخت و سازماندهی مجموعه های اینترنتی یک مدل خاص را جهت این کار در قالب شبکه اطلاعاتی بکار برده است.

چاپمن^۲ (1999) در پژوهش خود تحت عنوان خرید اشتراکی در کتابخانه ها: اقتصاد توسعه تعاونی مجموعه به علل گرایش کتابخانه ها به سوی همکاری بیشتر در جهت توسعه تعاونی مجموعه، روش های مختلف اشتراک منابع، و در نهایت طرح های مختلف توسعه تعاونی مجموعه در اروپا می پردازد.

کاسومو^۳ (2001) پیرامون روش های مکانیزه کردن دستیابی به فهرست کتب منابع اطلاعاتی اینترنت جهت سیستم های اطلاعاتی کتابخانه ها، ضمن تاکید بر تولید مکانیزه به مدل بازیابی اطلاعات، حدود موضوعی منابع اطلاعاتی، نظم اطلاعاتی موضوعات و بهبود امکانات فهرست کتب موضوعی اشاره دارد.

آرورا^۴ (2004) در پژوهشی به بحث شبکه های قادر به عددی شدن مجموعه در کتابخانه مرکزی دهلی پرداخته، و به مطالعه در مورد تهیه خدمات تحقیقی تحت وب Web و محصولات سی دی رام (CD-Rom)، پایگاه داده های آماری (متصل به شبکه)، محصولات چند رسانه ای و امثال آن پرداخته و مسئولیت پروژه فوق را برای ساخت شبکه قادر به عددی شدن مجموعه در کتابخانه مرکزی T II^۵ دهلی نصب یک فیبرنوری براساس محیط LAN که به اتصال رادیویی Vsnl^۶ مگابایتی متصل می شود می داند، که قادر به دسترسی سریع تر به اینترنت برای مجموعه آکادمیکی می باشد.

داربی و هایدن^۶ (۲۰۰۷) در پژوهشی پیرامون مجموعه سازی ویژه تازه کاران، با استفاده از مطالعه موردی بر روی کتابخانه موسسه تکنولوژی وایترفورد ایرلند به

¹-Britten

²-Chapman

³-Kasumov

⁴-Arora

⁵-Indian Insitute of Technology

⁶- Darby & Haiden

نتایجی دست یافتند که کارکرد پیچیده و تعادل نامناسبی در مدیریت مجموعه این موسسه و کتابخانه‌های دانشگاهی معاصرش موجود است. و عوامل کلیدی و مورد نظر در این پژوهش را شامل مدیریت زمان و مهارتها، و سودمندی بالقوه کتابخانه‌ها برای استفاده کنندگان می‌داند.

روش پژوهش و ابزار گردآوری اطلاعات

با توجه به پیمایشی بودن پژوهش، درصدد بررسی امکان ایجاد شبکه مکانیزه و سراسری در حوزه مجموعه سازی هستیم. بنابراین وضعیت موجود کتابخانه‌های مرکزی دانشگاه آزاد اسلامی از جنبه‌های مختلف مورد بررسی قرار می‌گیرد و برای این کار از پرسشنامه استفاده می‌شود و ارتباط بین متغیرها به لحاظ دسترسی به اطلاعات مفید در مواقع لازم مورد تحلیل آماری قرار می‌گیرد.

جامعه، شیوه نمونه‌گیری و روش تجزیه و تحلیل اطلاعات

همچنین در این پژوهش بدلیل گستردگی جامعه مورد مطالعه، کتابخانه‌هایی که دارای خصایص دوگانه ذیل بوده‌اند و در جمع‌آوری اطلاعات همکاری نموده‌اند مورد نظر قرار گرفته‌اند، یعنی کتابخانه‌هایی که متعلق به واحدهای دانشگاه آزاد و نه مراکز دانشگاه آزاد بودند و کتابخانه‌هایی که دارای مجموعه‌ای پایه بیش از ۵۰۰۰ نسخه کتاب بوده‌اند. گرچه ممکن است تعداد بالایی را داشته باشند. ولی آنهایی که در پژوهش شرکت کرده‌اند. که تعداد آن بالغ بر ۸۰ واحد دانشگاهی و کتابخانه داخلی بوده است و در مجموع در مناطق یازده گانه دانشگاه آزاد اسلامی استقرار دارند ترکیب متشکله جامعه پژوهش حاضر گردیده است. ملاک‌گزینش و نمونه‌گیری چنین جامعه‌ای نیز به دلیل آورده شدن اسامی آنها با ذکر درجه در دفترچه‌ها و سالنامه‌های دانشگاه آزاد اسلامی بوده و عنصر دیگر وابسته بودن آنها به سازمان دانشگاه آزاد اسلامی و تبعیت از سیاست‌گذاری این سازمان است. همچنین نرم افزار نسخه ۱۳ SPSS بدلیل خصیصه ترکیب و تحلیل خوبی که

داراست جهت تحلیل آماری و مقایسه ای متغیرهای مورد بررسی سازگارتر بود و به همین دلیل انتخاب شد.

یافته‌های پژوهش

از آنجا که هدف اصلی این پژوهش، امکان سنجی ایجاد شبکه سراسری خرید کتاب و مجله یا مدیریت هماهنگ خرید منابع اطلاعاتی در بین کتابخانه‌های مرکزی دانشگاه آزاد اسلامی است. پژوهشگر ضمن دستیابی به اطلاعات وضعیتی و امکانات و تجهیزات این مراکز و جذب نظریات ارزنده کتابداران و مسئولین آن دانشگاه درصدد برآمد تحلیلی موثر و کارآمد از نتایج عمده و مسائل این کتابخانه‌ها عرضه کند. که باب صحبت و ایجاد شبکه سراسری خرید کتاب و مجله و دستیابی به روشهای مدیریتی نظامند در تهیه منابع گردد. از طرفی روند بررسی اطلاعات شامل چند پرسش عمده مطرح شده در پژوهش است. و سعی پژوهشگر نیز بر آن است که اهم اطلاعات جمع آوری شده را بنحو مختصری ارائه نموده و به سئوالات پژوهش نیز پاسخ گوید. لذا اهم پرسشهای مطرح شده در پژوهش بوسیله تفسیرمختصر یافته‌ها در ذیل آن آورده می‌شود. همچنین با توجه به عدم امکان ارایه کلیه جداول اطلاعاتی بدست آمده و نمودارهای جامع اطلاعات، ضمن تفسیر یافته‌ها به تعداد بسیار محدودی از جداول و نمودارها در این مقاله نیز اشاره شده است.

پرسش ۱. ترکیب نیروها و سوابق و مدارک تحصیلی مدیران کتابخانه‌های مرکزی دانشگاه آزاد اسلامی چگونه است؟

بررسیها در پژوهش نمایان ساخت که عمده سالهایی که کتابخانه‌ها در دانشگاه آزاد شکل گرفته محدوداً (۱۰) ساله (۶۰ الی ۷۰) است، یعنی دانشگاه در دهه اول عمر خود سریعاً دست به ساخت و تدارک کتابخانه‌ها زده است. و این دال بر اهمیت این مراکز از دیدگاه نظام آموزشی و مسئولین دانشگاه است. همچنین

بررسی داده‌های پژوهش روشن ساخت که خوشبختانه همه کتابخانه‌های دانشگاه از حداقل یک نفر نیرو برخوردارند. و در مجموع کتابخانه‌های دانشگاه با (۷۲/۵ درصد) از حداقل تعداد نیروی انسانی برخوردار است.

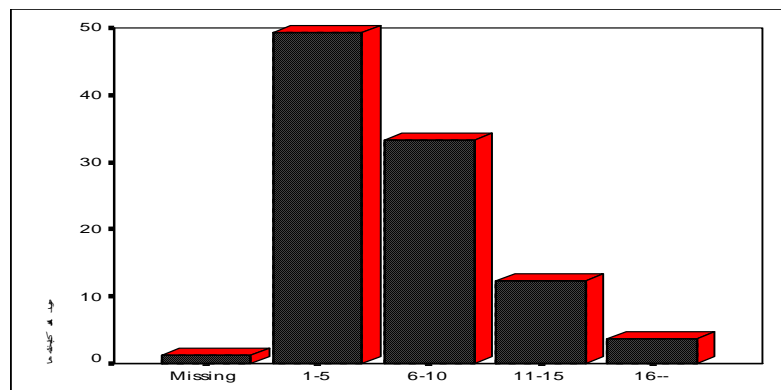
جدول ۱. توزیع فراوانی نیروی انسانی کتابخانه‌های مرکزی در مناطق یازده گانه دانشگاه آزاد اسلامی به تفکیک تعداد نیرو

تعداد کل کارمندان	۱-۵ نفر		۶-۱۰ نفر		۱۱-۱۵ نفر		۱۶-۲۰ نفر		۲۱-۲۵ نفر		بدون پاسخ		جمع
	تعداد	درصد	تعداد	درصد	تعداد	درصد	تعداد	درصد	تعداد	درصد	تعداد	درصد	
منطقه یک	۸	۸۸/۹	۱	۱۱/۱	-	-	-	-	-	-	-	-	۱۰۰
منطقه دو	۶	۶۶/۷	۲	۲۲/۲	-	-	-	-	۱	۱۱/۲	-	-	۱۰۰
منطقه سه	۲	۵۰	۱	۲۵	۱	۲۵	-	-	-	-	-	-	۱۰۰
منطقه چهار	۱۲	۸۰	۱	۶/۷	۲	۱۳/۳	-	-	-	-	-	-	۱۰۰
منطقه پنج	۸	۸۸/۹	۱	۱۱/۱	-	-	-	-	-	-	-	-	۱۰۰
منطقه شش	۵	۶۲/۵	۱	۱۲/۵	-	-	-	-	-	-	۲	۲۵	۱۰۰
منطقه هفت	۳	۷۵	-	-	-	-	-	-	-	-	۱	۲۵	۱۰۰
منطقه هشت	۵	۵۵/۶	۱	۱۱/۱	۲	۲۲/۲	۱	۱۱/۱	-	-	-	-	۱۰۰
منطقه نه	۴	۶۶/۷	۱	۱۶/۷	۱	۱۶/۷	-	-	-	-	-	-	۱۰۰
منطقه ده	۲	۵۰	۲	۵۰	-	-	-	-	-	-	-	-	۱۰۰
منطقه یازده	۳	۱۰۰	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	۱۰۰
جمع	۵۸	۷۲/۵	۱۱	۱۳/۸	۶	۷/۵	۱	۱/۳	۱	۱/۳	۳	۳/۸	۱۰۰

داده‌های جدول بالا نمایانگر ارشدیت آماری (۵-۱ نفر) با (۷۲/۵ درصد) در مجموع است. که در کل ۵۸ کتابخانه از ۸۰ کتابخانه دارای چنین آرایشی در نیروها هستند.

پس از یک افت یا تفاوت بارز در سطح دوم اطلاعات جدول شماره (۱) مشاهده می‌شود که با (۱۳/۸ درصد) آمار (۱۰-۶ نفر) دیده می‌شود که فقط (۱۱) کتابخانه از کل کتابخانه‌های بررسی شده را در بر می‌گیرد می‌باشد.

سپس به ترتیب (۷/۵ درصد) برای (۱۵-۱۱ نفر) و (۱/۳ درصد) مشترکاً برای (۲۰-۱۶ نفر) ملاحظه می‌گردد. همچنین از مجموع کتابخانه‌های پاسخگو (۳/۸ درصد) کتابخانه‌هایی هستند که هیچگونه پاسخی را معین ننموده‌اند.



نمودار ۱. سابقه مدیران کتابخانه های مرکزی دانشگاه آزاد اسلامی

اطلاعات این نمودار مجموعاً نشان می دهند، که در اولویت اول (۵۰ درصد) سابقه ۵-۱ سال است که در واقع کمترین حد مورد انتظار است چرا که در خصوص شاخص سابقه بالا بودن، ملاک توانمندی و تجربه بیشتر محسوب می شود. در اولویت دوم (۳۳/۷ درصد) سابقه ۶-۱۰ سال قرار گرفته است که تجربه و سابقه خوبی به حساب می آید و از این حیث مناسب است، اولویت سوم (۱۲/۵ درصد) سابقه بین ۱۱-۱۵ سال است که نسبت به دو سطح قبلی کاهش دارد و نهایتاً اولویت آخر (۳/۷ درصد) مربوط به سابقه کاری ۱۶ سال به بالا که رقم محدودی است و در حد پائینی است. در خصوص مدارک تحصیلی مدیران کتابخانه ها اکثریت قریب به اتفاق مدارک تحصیلی مدیران این کتابخانه (۶۸/۸ درصد) در مقطع تحصیلی لیسانس، (۲۱/۳ درصد) مدرک تحصیلی فوق لیسانس و مدارک دکتری، دیپلم و فوق دیپلم نیز با معیار مشخص (۲/۵ درصد) در سطح برابری قرار گرفته اند. اطلاعات حاکی از آن بود که هنوز کتابخانه های مرکزی دانشگاه آزاد از نیروهای ۱۰۰٪ متخصص برخوردار نشده اند و (۷۳/۸ درصد) آنها از مدیریتی متخصص برخوردار است و (۲۶/۲ درصد) دیگر مدیریتی غیر حرفه ای را دارا هستند. یعنی (۷۳/۸ درصد) مدیران کتابدار هستند و در رشته تحصیلی کتابداری تحصیل نموده اند و حدود (۲۶/۲ درصد) در رشته هایی، غیر از کتابداری تحصیل داشته اند.

پرسش ۲. تعداد مراجعین و مجموعه موجود در کتابخانه‌های مرکزی دانشگاه آزاد اسلامی، تا چه اندازه نشانگر ضرورت ایجاد شبکه خرید کتاب و مجله می‌باشد؟

جدول ۲. توزیع فراوانی تعداد مراجعین به کتابخانه‌های مرکزی مناطق یازده گانه دانشگاه آزاد اسلامی برای امانت (برحسب روز)

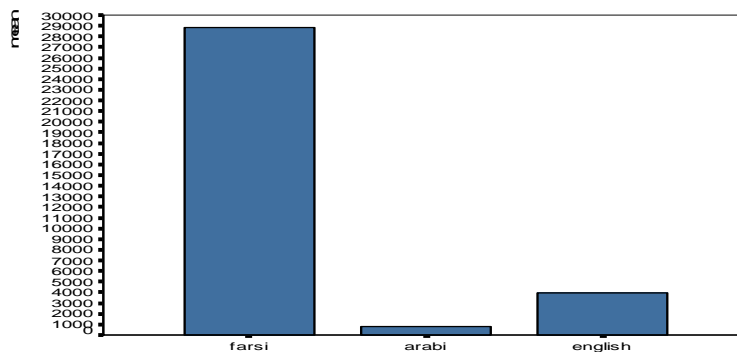
منطقه و نوع عضو	اطلاعات امانت	میانگین امانت روزانه	کمترین میزان امانت روزانه	بالاترین میزان امانت روزانه	تعداد کل مراجعات امانت در روز
منطقه یک	هیات علمی	۸	۰	۱۴	۶۳
	دانشجو	۱۰۰	۴۰	۵۰۰	۱۷۰۹
	کارمند	۸	۱	۲۵	۹۱
منطقه دو	هیات علمی	۱۰	۰	۲۵	۸۹
	دانشجو	۲۵۰	۳۰	۱۵۰۰	۳۴۸۲
	کارمند	۱۴	۲	۳۰	۱۲۳
منطقه سه	هیات علمی	۵/۵	۰	۸	۱۹
	دانشجو	۱۷۵	۱۰۰	۲۵۸	۷۰۸
	کارمند	۵/۵	۵	۱۲	۲۸
منطقه چهار	هیات علمی	۳	۰	۱۵	۶۱
	دانشجو	۳۰۰	۲۵	۱۶۸۰	۷۰۱۵
	کارمند	۱۰	۲	۱۲۰	۲۶۱
منطقه پنج	هیات علمی	۱۲	۰	۱۶	۹۰
	دانشجو	۱۵۰	۵۰	۱۰۰۰	۲۲۸۰
	کارمند	۱۵	۳	۲۵	۱۳۴
منطقه شش	هیات علمی	۱۰	۰	۲۵	۹۴
	دانشجو	۲۵۰	۷۰	۶۸۴	۲۶۰۹
	کارمند	۱۰	۳	۴۰	۱۰۴
منطقه هفت	هیات علمی	۵/۵	۰	۸	۱۹
	دانشجو	۴۵	۳۰	۳۰۰	۴۲۰
	کارمند	۷/۵	۴	۱۰	۲۹
منطقه هشت	هیات علمی	۶	۰	۱۵۰	۱۹۶
	دانشجو	۳۰۰	۸۰	۷۰۰	۳۱۸۰
	کارمند	۹	۵	۴۰	۱۹۶
منطقه نه	هیات علمی	۵	۰	۸	۲۶
	دانشجو	۳۲۵	۱۵۰	۶۱۰	۲۱۰۵
	کارمند	۱۱	۴	۳۰	۸۰
منطقه ده	هیات علمی	۹	۰	۲۰	۳۸
	دانشجو	۳۷۵	۱۰۰	۵۰۰	۱۳۵۰
	کارمند	۱۰	۱۰	۲۰	۵۰
منطقه یازده	هیات علمی	۱۰	۸	۱۵	۳۳
	دانشجو	۳۰۰	۲۲۰	۳۴۰	۸۶۰
	کارمند	۱۸	۱۶	۲۵	۵۹
جمع	هیات علمی	۷/۵	۰	۱۵۰	۷۲۸
	دانشجو	۲۵۰	۲۵	۱۶۸۰	۲۵۷۱۸
	کارمند	۱۰	۱	۱۲۰	۱۰۷۷

بالاترین میزان مراجعان کل، جهت امانت منابع در روز (۲۵۷۱۸ نفر) مربوط به دانشجویان است و در مرتبه دوم وسوم به ترتیب کارمندان (۱۰۷۷ نفر) و (۹۹۲ نفر) مربوط به اعضای هیات علمی است. میانگین مراجعات روزانه نیز با (۲۵۰ نفر) متعلق به دانشجویان است و در این خصوص میانگین اعضای هیات علمی (۷/۵ نفر) و کارمندان (۱۰ نفر) در روز است.

جدول ۳. شاخص های آماری تعداد کتابهای موجود در کتابخانه های مرکزی مناطق یازده گانه دانشگاه آزاد اسلامی (بر حسب جلد)

منطقه و نوع کتاب	اطلاعات آماری	میانگین تعداد کتاب موجود بر حسب جلد روزانه	کمترین میزان کتاب روزانه	بیشترین میزان کتب موجود	مجموع کتب موجود
منطقه یک	کتاب فارسی	۲۰۰۰۰	۱۱۸۲۵	۴۳۴۹۰	۲۳۰۱۰۰
	کتاب عربی	۵۰	۰	۱۰۰۰	۲۳۶۳
منطقه دو	کتاب لاتین	۱۰۰۰	۲۱۰	۹۴۰۰	۲۷۵۷۲
	کتاب فارسی	۳۰۳۶۲	۵۲۳۶	۵۵۵۷۰	۳۶۱۶۹۵
منطقه سه	کتاب عربی	۱۵۰	۰	۸۴۲۰	۱۴۶۹۰
	کتاب لاتین	۳۴۵۰	۷۷۵	۱۰۶۶۰	۳۳۶۴۸
منطقه چهار	کتاب فارسی	۱۸۰۰۰	۵۵۰۰	۲۲۲۲۵	۶۳۷۲۵
	کتاب عربی	۶۵	۰	۷۰۰	۸۳۰
منطقه پنج	کتاب لاتین	۲۱۰۰	۴۵۰	۳۱۰۰	۷۷۵۰
	کتاب فارسی	۲۵۰۰۰	۵۰۰۰	۷۰۰۰۰	۴۴۹۱۷۹
منطقه شش	کتاب عربی	۵۰۰	۰	۵۰۰۰	۱۸۴۲۰
	کتاب لاتین	۲۶۰۰	۱۰۰	۲۴۰۰۰	۷۰۷۹۲
منطقه هفت	کتاب فارسی	۲۰۰۱۰	۷۰۰۰	۴۰۰۰۰	۱۹۹۴۷۲
	کتاب عربی	۲۳۰	۰	۲۰۰۰	۵۶۹۹۲
منطقه هشت	کتاب لاتین	۳۰۰۰	۱۰۰۰	۳۵۰۰۰	۵۶۸۴
	کتاب فارسی	۱۸۵۰۰	۹۰۰۰	۷۲۵۰۰	۱۸۸۱۵۲
منطقه نه	کتاب عربی	۱۵۱	۰	۳۵۰۰	۷۲۴۳
	کتاب لاتین	۲۸۴۵	۲۰۰	۵۳۰۵	۲۰۸۹۷
منطقه ده	کتاب فارسی	۱۲۵۸۹	۶۸۰۰	۲۸۰۰۰	۵۹۹۷۸
	کتاب عربی	۰	۰	۱۲۰	۱۲۰
منطقه یازده	کتاب لاتین	۷۶۳	۲۰	۱۲۷۶	۲۸۲۳
	کتاب فارسی	۳۱۶۸۳	۸۰۰۰	۹۱۵۹۸	۳۶۴۹۶۶
منطقه یکم	کتاب عربی	۱۵۵	۰	۲۷۰۰	۵۸۵۷
	کتاب لاتین	۵۰۱۳	۸۰۰	۱۰۲۰۰	۴۴۲۷۶
منطقه دوم	کتاب فارسی	۴۳۷۵۰	۱۷۸۷۷	۱۱۶۵۵۶	۲۹۰۹۳۳
	کتاب عربی	۱۷۰	۰	۳۳۵۴	۵۰۹۴
منطقه سوم	کتاب لاتین	۳۵۰۰	۱۵۰۰	۱۹۴۲۶	۳۴۷۰۱
	کتاب فارسی	۳۱۵۰۰	۲۳۷۴۳	۴۰۰۰۰	۱۲۶۷۴۳
منطقه چهارم	کتاب عربی	۷۵۰	۵۰	۳۰۰۰	۴۵۵۰
	کتاب لاتین	۲۶۳۴	۵۰۰	۴۸۰۰	۱۰۵۶۸
منطقه پنجم	کتاب فارسی	۱۸۵۰۰	۵۰۱۰	۴۵۰۰۰	۶۸۵۱۰
	کتاب عربی	۱۰۰۰	۵۰	۱۲۰۰	۲۲۵۰
منطقه ششم	کتاب لاتین	۱۲۰۰	۸۰۰	۴۴۰۰	۶۴۰۰
	کتاب فارسی	۲۲۷۳۵	۵۰۰۰	۱۱۶۵۵۶	۲۳۰۳۲۵۳
جمع	کتاب عربی	۱۵۰	۰	۸۴۲۰	۶۷۱۰۱
	کتاب لاتین	۲۵۵۰	۲۰	۳۵۰۰۰	۳۱۶۴۱۹

نگاه گذرا به داده های پژوهش نشان از تراکم و اختلاف چشمگیر میان متوسط کتب فارسی با سایر مباحث کتابها دارد، یعنی میانگین (۲۸۷۳۵ جلد) در راس قرار گرفته و نسبت به متوسط کتب لاتین با (۲۵۵۰ جلد) و کتب عربی با متوسط (۱۵۰ جلد) بسیار متفاوت است. نمودار نیز گواه این مطلب است:



نمودار ۲. تعداد کتابهای موجود در کتابخانه های مرکزی دانشگاه آزاد اسلامی بر حسب جلد

همچنین همه کتابخانه های دانشگاه آزاد حداقل از (۵۰۰۰ جلد) کتاب فارسی یا (۲۰ جلد) کتاب لاتین برخوردارند و درخصوص حداکثر کتب موجود نیز اولویت با منابع فارسی با (۱۱۶۵۵۶ جلد) و به ترتیب (۳۵۰۰۰ جلد) برای کتب لاتین و سپس (۸۴۲۰ جلد) برای کتب عربی است. مجموع اطلاعات یا منابع موجود کتب فارسی را با (۲۳۰۳۲۵۳ جلد) در اولویت اول و سپس کتب لاتین با (۳۱۶۴۱۹ جلد) و (۶۷۱۰۱ جلد) کتب عربی را نشان می دهد.

همچنین آمارها بدست آمده در مورد توسعه سالیانه و نوع موضوعات نشان از میانگین توسعه ۳۰۰۰ جلدی کتب فارسی، ۳۱۰ جلدی کتب عربی و صفر درصدی کتب لاتین در طی یک سال داشت به لحاظ تنوع موضوعات موجود نیز اولویت ها از بالا به پایین شامل (۹۱/۳ درصد) کتابهای علوم انسانی و به ترتیب فنی و مهندسی، علوم پایه، علوم اجتماعی، پزشکی و هنر می باشد.

پروپوزیشن ۳. تا چه اندازه، تجهیزات و سیستم های مکانیزه جهت استقرار شبکه خرید کتاب و مجله در کتابخانه های مورد مطالعه موجود است؟

مجموع موجودی هر دستگاه	بیشترین میزان موجودی هر دستگاه	کمترین میزان موجودی هر دستگاه	میانگین موجودی هر دستگاه	اطلاعات مربوط به تعداد دستگاه	منطقه و نوع دستگاه
۵۲	۱۲	۲	۴	رایانه	منطقه یک
۱۹	۵	۱	۱	چاپگر	
۴	۱	۰	۰	دستگاه فتوکپی	
۴	۱	۰	۰	رایتر	
۶	۲	۰	۰	UPS	
۸۰	۲۰	۱	۱۱	رایانه	منطقه دو
۱۷	۴	۱	۱	چاپگر	
۷	۴	۰	۰	دستگاه فتوکپی	
۹	۴	۰	۱	رایتر	
۷	۲	۰	۱	UPS	
۲۱	۷	۳	۵/۵	رایانه	منطقه سه
۵	۲	۱	۱	چاپگر	
۲	۱	۰	۰/۵	دستگاه فتوکپی	
۲	۱	۰	۰/۵	رایتر	
۳	۱	۰	۱	UPS	
۱۲۸	۲۴	۱	۹	رایانه	منطقه چهار
۱۹	۳	۰	۱	چاپگر	
۴	۱	۰	۰	دستگاه فتوکپی	
۲۳	۱۱	۰	۱	رایتر	
۱۲	۲	۰	۱	UPS	
۵۹	۱۴	۱	۶	رایانه	منطقه پنج
۱۳	۴	۰	۱	چاپگر	
۲	۱	۰	۰	دستگاه فتوکپی	
۶	۱	۰	۱	رایتر	
۷	۲	۰	۱	UPS	
۴۲	۱۳	۱	۴	رایانه	منطقه شش
۹	۲	۰	۱	چاپگر	
۳	۱	۰	۰	دستگاه فتوکپی	
۱۳	۱۱	۰	۰	رایتر	
۴	۱	۰	۰	UPS	

جدول ۴. شاخص های آماری تعداد دستگاههای تجهیزاتی موجود در کتابخانه های مرکزی مناطق

یازده گانه دانشگاه آزاد اسلامی

منطقه و نوع دستگاه	اطلاعات مربوط به تعداد دستگاه	میانگین موجودی هر دستگاه	کمترین میزان موجودی هر دستگاه	بیشترین میزان موجودی هر دستگاه	مجموع موجودی هر دستگاه
منطقه هفت	رایانه	۳	۱	۶	۱۳
	چاپگر	۱/۵	۱	۳	۷
	دستگاه فتوکپی	۰/۵	۰	۱	۲
	رایتر	۰	۰	۰	۰
	UPS	۰/۵	۰	۴	۵
منطقه هشت	رایانه	۵	۱	۲۸	۸۶
	چاپگر	۱	۱	۴	۱۶
	دستگاه فتوکپی	۱	۰	۱	۶
	رایتر	۱	۰	۲	۶
	UPS	۱	۰	۴	۱۰
منطقه نه	رایانه	۷/۵	۵	۱۴	۴۹
	چاپگر	۲	۱	۲	۱۰
	دستگاه فتوکپی	۰	۰	۱	۱
	رایتر	۰/۵	۰	۱	۳
	UPS	۰/۵	۰	۱	۳
منطقه ده	رایانه	۷	۵	۹	۲۸
	چاپگر	۲	۱	۲	۷
	دستگاه فتوکپی	۰	۰	۱	۱
	رایتر	۰/۵	۰	۲	۳
	UPS	۰/۵	۰	۱	۲
منطقه یازده	رایانه	۸	۱	۲۶	۳۵
	چاپگر	۳	۰	۵	۸
	دستگاه فتوکپی	۱	۰	۱	۲
	رایتر	۱	۱	۱	۳
	UPS	۲	۰	۴	۶
جمع	رایانه	۶	۱	۲۸	۵۹۳
	چاپگر	۱	۰	۵	۱۳۰
	دستگاه فتوکپی	۰	۰	۴	۳۴
	رایتر	۱	۰	۱۱	۷۲
	UPS	۱	۰	۴	۶۵

مجموع اطلاعات بدست آمده در مورد تجهیزات و سیستم و نرم افزار کتابخانه پدیدار ساخت که بطور میانگین هر کتابخانه دارای (۶) دستگاه رایانه، یک دستگاه چاپگر، رایتر و یو پی اس (UPS) است. بعلاوه (۵۹۳) دستگاه رایانه، (۱۳۰) چاپگر و (۳۴) دستگاه فتوکپی است و از طرفی گاهی رشد این دستگاهها در مورد رایانه به (۲۸) دستگاه در هر کتابخانه نیز می رسد.

در اولویت های مربوط به نظرسنجی در زمینه استفاده از سیستم ماشینی یا دستی یا مشترک از هر دو روش در کتابخانه ها مشخص شد که اولویت اول در حوزه فنی و امانت استفاده (۵۲/۵ درصدی) از سیستم مکانیزه یا ماشینی در کتابخانه های دانشگاه آزاد است و (۴۱/۳ درصد) معتقد به استفاده مشترک از دو روش دستی و ماشینی با هم هستند. در نهایت آمار (۸۶/۲ درصد) جامعه پژوهش، بکارگیری روش دستی را دیگر معقول و منطقی نمی دانند.

بررسی نوع نرم افزار رایج، این کتابخانه ها را با ارجحیت (۷۲/۳ درصدی) در استفاده از سیستم مکانیزه نرم افزاری شرکت پارس آذرخش آمار (۷/۷ درصدی) نرم افزار نوسا و سایر نرم افزارها منجمله: سیمرغ، گنجینه، کاوش با (۴/۶ درصد) تقریباً سطح هم معنایی را طی می کنند. و نرم افزار نمایه (۱/۵ درصد) آمار پائین ترین میزان استفاده را به خود اختصاص داده است. بعلاوه یافته ها نشان دهنده توصیه (۸۰ درصد) کتابخانه ها به استفاده شبکه ای از نرم افزارها و (۲۰ درصد) به سایر روشها منجمله، سیستم تک کاربر بود.

پوشش ۴. مدیران و نیروی انسانی شاغل در بخش خرید و سفارشات کتاب و مجله تا چه میزان آشنایی و آمادگی استقرار تکنولوژی و تجهیزات مورد نیاز شبکه خرید کتاب و مجله را دارند؟

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتال جامع علوم انسانی

جدول ۵ - توزیع فراوانی و درصد عهده دارندگان انتخاب کتاب و مجلات در کتابخانه‌های مرکزی

مناطق یازده گانه دانشگاه آزاد اسلامی

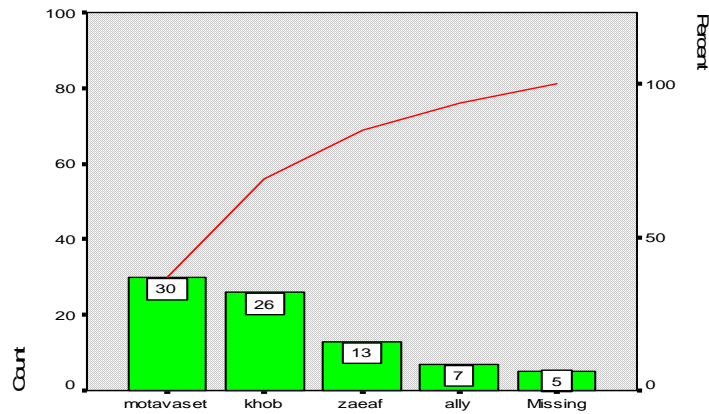
فرآوانی عهده دارندگان انتخاب کتاب	مناطق یازده گانه		منطقه یکا	منطقه دو	منطقه سه	منطقه چهار	منطقه پنج	منطقه شش	منطقه هفت	منطقه هشت	منطقه نه	منطقه ده	منطقه یازده	جمع
	درصد	تعداد												
کتابخانه سرپرست	درصد	تعداد	۶	۳	۱	۹	۷	۳	۲	۷	۲	۴	۲	۴۹
رئیس بخش سفارش	درصد	تعداد	۱	۰	۱	۰	۱	۱	۲	۲	۰	۱	۱	۸
کمیته انتخاب سفارشات	درصد	تعداد	۹	۰	۰	۰	۰	۱	۱	۱۱/۱	۱	۱	۰	۱۳
کمیته انتخاب کتاب	درصد	تعداد	۱	۱	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۱	۱	۰	۷
کمیته آموزشی	درصد	تعداد	۱۱/۱	۱۱/۱	۰	۱۲/۳	۱۱/۱	۱۱/۵	۰	۰	۱۶/۶	۲۵	۰	۱۰
مدیران گروه‌های اساتید	درصد	تعداد	۱	۶	۳	۱۱	۶	۵	۸	۰	۳	۳	۳	۶۱
دانشجویان	درصد	تعداد	۷۷/۷	۲۶/۶	۷۵	۸۰	۱۰۰	۶۱/۵	۷۷/۷	۰	۵۰	۷۵	۱۰۰	۷۶۳
همه موارد فوق	درصد	تعداد	۲۲/۳	۱۱/۱	۲۵	۳۶/۶	۱۱/۱	۲۵	۲۲/۳	۵۰	۵۰	۲۵	۲۶/۶	۳۱۳

*درصدها در هر منطقه به نسبت ذیل محاسبه شده است:

منطقه یک : ۹	منطقه چهار : ۱۵	منطقه هفت : ۴	منطقه ده : ۴
منطقه دو : ۹	منطقه پنج : ۹	منطقه هشت : ۹	منطقه یازده : ۳

داده‌های جدول شماره (۵) نمایانگر این است که (۷۶/۳ درصد) که بالاترین درصد عهده دارندگان کنونی انتخاب کتاب و مجله است مختص به مدیران گروههای آموزشی است. و در رتبه دوم با (۶۵ درصد) اساتید دانشگاهها قرار گرفته است. و در مرتبه سوم نیز با (۶۱/۳ درصد) سرپرست یا مدیر کتابخانه‌ها هستند، که مسئولیت انتخاب کتاب و مجلات را عهده دار هستند. رتبه چهارم این جدول مربوط است به دانشجویان با (۴۱/۳ درصد) که وظیفه انتخاب کتاب را عهده دار هستند. رتبه پنجم خاص کتابخانه‌هایی است که همه موارد را با (۲۱/۳ درصد) انتخاب نموده‌اند، و بنا به اذعان آنان همه گروههای قید شده مشترکاً در سفارش دخالت دارند. اما رتبه‌های بعدی بیانگر آمار مشترک (۱۰ درصد) برای رئیس بخش سفارش و کمیته انتخاب کتاب است. که رقم پائینی محسوب می‌گردد. و در نهایت نیز آمار (۳/۸ درصد) کمیته انتخاب سفارشات است.

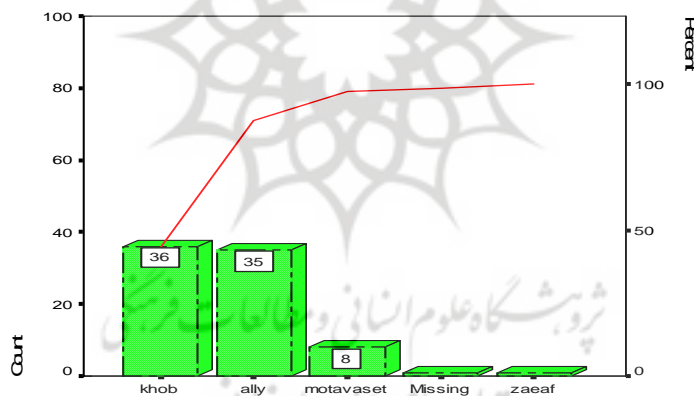
در ادامه بررسی موضوع این سوال در بین جامعه پژوهش روشن شد که اولویت نخست در بین روشهای مورد استفاده در خرید منابع، خریداری از نمایشگاه کتاب با (۸۷/۵ درصد) قرار گرفته و سپس به ترتیب مراکز بخش کتابهای دانشگاهی، خریدهای متفرقه، کتابفروشیهای واقع در تهران، خرید مستقیم توسط کتابدار، کتابفروشی محلی، کارپرداز، کارگزاران داخلی و در نهایت کارگزاران خارجی است. همچنین (۵۱/۳ درصد) منابع دریافتی کتابخانه‌های مرکزی دانشگاه آزاد اسلامی از طریق سفارش دریافت می‌شود و (۴۸/۷ درصد) غیر از این طریق را جهت دریافت منابع خود پیشه کرده‌اند.



نمودار ۳. آمادگی فنی نیروهای انسانی کتابخانه های مرکزی دانشگاه آزاد اسلامی جهت بکارگیری سیستم خرید ماشینی در بخش سفارش

داده های نمودار گویای این هستند که (۳۷ درصد) جامعه پژوهش معیار متوسط و (۳۲ درصد) معیار خوب را برگزیده اند و (۱۶ درصد) معیار ضعیف و در نهایت (۸/۶ درصد) معیار عالی و (۶/۴ درصد) بدون پاسخ را جهت آمادگی خود در بکارگیری سیستم خرید ماشینی ارایه داده اند.

پرسش ۵. مدیران و کتابداران کتابخانه های مرکزی دانشگاه آزاد اسلامی تا چه میزانی، نسبت به شبکه ای شدن سیستم خرید کتاب و مجله تمایل دارند؟



نمودار ۴. پذیرش ضرورت استفاده از شبکه خرید کتاب و مجله در کتابخانه های مرکزی دانشگاه آزاد اسلامی

میانگین نظرات را در گزینه خوب با (۴۵ درصد) بیان می کند و در درجه بعد با اختلاف خیلی ناچیز (۴۳/۷ درصد) گزینه عالی است و این دو به لحاظ نزدیکی داده های آماری به هم نزدیک هستند. سطح سوم نمودار اختلاف زیادی با دوند بالا دارد و با (۸/۷ درصد) گزینه متوسط و در نهایت گزینه ضعیف و بی پاسخ هر یک با (۱/۳ درصد) قرار گرفته است. در واقع حدود (۹۰ درصد) جامعه نگرش مثبت به قضیه شبکه خرید کتاب و مجله دارند.

پرسش ۶. تعیین وضعیت کتابخانه های مرکزی دانشگاه آزاد اسلامی از نظر بودجه و چگونگی تاثیر شبکه ای شدن خرید کتاب و مجله بر بودجه های خرید کتاب و مجله در این کتابخانه ها؟

جدول شماره ۶. توزیع فراوانی استقلال در بودجه کتابخانه های مرکزی مناطق یازده گانه دانشگاه آزاد اسلامی

استقلال در بودجه مناطق یازده گانه	اطلاعات مربوط به تعداد دستگاه	دارا بودن بودجه مشخص در خرید	دارا نبودن بودجه مشخص در خرید	جمع
منطقه یک	تعداد	۲	۷	۹
	درصد	۲۲/۲	۷۷/۸	۱۰۰
منطقه دو	تعداد	۲	۷	۹
	درصد	۲۲/۲	۷۷/۸	۱۰۰
منطقه سه	تعداد	۲	۲	۴
	درصد	۵۰	۵۰	۱۰۰
منطقه چهار	تعداد	۸	۷	۱۵
	درصد	۵۳/۳	۴۶/۷	۱۰۰
منطقه پنج	تعداد	۵	۴	۹
	درصد	۵۵/۶	۴۴/۴	۱۰۰
منطقه شش	تعداد	۵	۳	۸
	درصد	۶۲/۵	۳۷/۵	۱۰۰
منطقه هفت	تعداد	۲	۲	۴
	درصد	۵۰	۵۰	۱۰۰
منطقه هشت	تعداد	۴	۵	۹
	درصد	۴۴/۴	۵۵/۶	۱۰۰
منطقه نه	تعداد	۴	۲	۶
	درصد	۶۶/۷	۳۳/۳	۱۰۰
منطقه ده	تعداد	۲	۲	۴
	درصد	۵۰	۵۰	۱۰۰
منطقه یازده	تعداد	۱	۲	۳
	درصد	۳۳/۳	۶۶/۷	۱۰۰
جمع	تعداد	۳۷	۴۳	۸۰
	درصد	۴۶/۳	۵۳/۷	۱۰۰

یافته‌ها روشن ساخت که با (۵۳/۷ درصد) یعنی کمی بیشتر از نیمی از جامعه کتابخانه‌ها فاقد بودجه مشخص و (۴۶/۳ درصد) دارای بودجه مشخص هستند و هنوز استقلال در بدست‌گیری بودجه را دارا نیستند ولی از توان خوبی برخوردارند. علاوه‌بر‌قسمت اعظم بودجه در این کتابخانه‌ها صرف خرید کتاب (گاهی تا ۹۵ درصد بودجه) و سپس مجلات (گاهی تا ۵۷ درصد بودجه) می‌گردد.

جدول ۷: توزیع فراوانی نظرات کتابخانه‌های مرکزی مناطق یازده گانه دانشگاه آزاد اسلامی در زمینه برقراری یک مرکز خرید مشترک با تأکید بر کاهش هزینه‌های ایاب و ذهاب، مکاتب و حضور در نمایشگاه‌های کتاب

مناطق یازده گانه هزینه‌ها برسیاب مرکز خرید مشترک	مستفک یک		مستفک دو		مستفک سه		مستفک چهار		مستفک پنج		مستفک شش		مستفک هفت		مستفک هشت		مستفک نه		مستفک ده		مستفک یازده		جمع			
	تعداد	درصد	تعداد	درصد	تعداد	درصد	تعداد	درصد	تعداد	درصد	تعداد	درصد	تعداد	درصد	تعداد	درصد	تعداد	درصد	تعداد	درصد	تعداد	درصد	تعداد	درصد	تعداد	درصد
پایخ مشق به کاهش هزینه‌ها	۷	۷۷/۷	۹	۱۰۰	۳	۷۵	۱۳	۸۶/۷	۹	۱۰۰	۸	۱۰۰	۴	۱۰۰	۸	۸۸/۹	۴	۶۶/۷	۴	۱۰۰	۱	۳۳/۳	۷۰	۸۷/۵		
پایخ مشق به کاهش هزینه‌ها	۲	۲۲/۲	-	-	۱	۲۵	۲	۱۳/۳	-	-	-	-	-	-	۱	۱۱/۱	۲	۳۳/۳	-	-	۲	۶۶/۷	۱۰	۱۲/۵		
جمع	۹	۱۰۰	۹	۱۰۰	۴	۱۰۰	۱۵	۱۰۰	۹	۱۰۰	۸	۱۰۰	۴	۱۰۰	۸	۱۰۰	۶	۱۰۰	۴	۱۰۰	۳	۱۰۰	۸۰	۱۰۰		

در خصوص استفاده یا عدم استفاده از مرکز خرید مشترک یا سیستم سراسری خرید کتاب و مجله، نظر (۸۷/۵ درصد) جامعه در خصوص استفاده از آن و تاثیرگذاری متقابلش بروی هزینه‌هاست. که عمدتاً از هزینه‌های بالای خرید در نمایشگاه‌های کتاب، حمل و نقل، ایاب و ذهاب و مکاتبات مربوط به آن ناشی می‌شود. **پرسش ۷.** با توجه به فضای کنونی موجود در کتابخانه‌های مرکزی، چگونه می‌توان از شبکه خرید کتاب و مجله، یا، مدیریت هماهنگ خرید منابع برای جلوگیری از ورود منابع غیر ضروری و تکراری در فضای کتابخانه‌ها استفاده نمود؟

جدول ۸: توزیع فراوانی جویگویی فضای کتابخانه مطابق با منابع خریداری شده در کتابخانه های مرکزی مناطق یازده گانه دانشگاه آزاد اسلامی

مناطق یازده گانه جویگویی فضای کتابخانه	مستقله یک		مستقله دو		مستقله سه		مستقله چهار		مستقله پنج		مستقله شش		مستقله هفت		مستقله هشت		مستقله نه		مستقله ده		مستقله یازده		جمع	
	درصد	تعداد	درصد	تعداد	درصد	تعداد	درصد	تعداد	درصد	تعداد	درصد	تعداد	درصد	تعداد	درصد	تعداد	درصد	تعداد	درصد	تعداد	درصد	تعداد		
کفایت می کند	۵	۵۵/۶	۵	۵۵/۶	۲	۲۰	۲	۲۰	۳	۳۳/۳	۲	۲۵	۳	۳۰	۳	۳۳/۳	۴	۴۴/۴	۰	۰	۰	۰	۳۷	۴۶/۳
کفایت نمی کند	۴	۴۴/۴	۴	۴۴/۴	۲	۲۰	۲	۲۰	۶	۶۶/۶	۶	۶۶/۶	۱	۱۰	۷	۷۷/۷	۲	۲۲/۲	۴	۴۰	۳	۳۰	۴۳	۵۳/۷
جمع	۹	۱۰۰	۹	۱۰۰	۴	۱۰۰	۴	۱۰۰	۹	۱۰۰	۸	۱۰۰	۸	۱۰۰	۹	۱۰۰	۶	۱۰۰	۴	۱۰۰	۳	۱۰۰	۸۰	۱۰۰

در حال حاضر فضای متناسبی در کتابخانه ها حاکم است، بدین معنی که حدود (۳/۴۶ درصد) کتابخانه ها فضای کافی دارند و حدود (۷/۵۳ درصد) آنان مشکل دیده ای را در کمبود جا دارا هستند. همچنین طبق یافته های بدست آمده این بررسی روشن شد که فقط حدود (۱۴ درصد) کتابخانه های مرکزی کنونی گنجایش منابع پنج سال بعد خود را دارند. و حدود (۸۰ درصد) دیگر از کتابخانه ها ظرف یک الی دو سال آینده توانمندی خود را به لحاظ نگهداری منابع خریداری شده از دست خواهند داد.

جدول شماره ۹: توزیع فراوانی استفاده از یک سیستم مشترک در خرید و تأثیر آن در جلوگیری از ورود منابع تکراری و غیر ضروری در فضای کتابخانه های مرکزی مناطق یازده گانه دانشگاه آزاد اسلامی

مناطق یازده گانه تأثیر یک سیستم خرید مشترک بر فضای کتابخانه	بدون تأثیر		تأثیر کم		تأثیر متوسط		تأثیر زیاد		تأثیر بسیار زیاد		تأثیر فوق العاده		تأثیر بی حد		تأثیر نامشخص		تأثیر منفی		تأثیر مثبت		تأثیر بسیار مثبت		جمع	
	درصد	تعداد	درصد	تعداد	درصد	تعداد	درصد	تعداد	درصد	تعداد	درصد	تعداد	درصد	تعداد	درصد	تعداد	درصد	تعداد	درصد	تعداد	درصد	تعداد		
بدون تأثیر	۱	۱۱/۱	۲	۲۲/۲	۱	۱۱/۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۲	۲۰	۲	۲۰	۲	۲۰	۰	۰	۰	۰	۱۲	۱۴/۸
تأثیر کم	۵	۵۵/۶	۶	۶۶/۶	۲	۲۰	۲	۲۰	۲	۲۰	۲	۲۰	۲	۲۰	۲	۲۰	۲	۲۰	۲	۲۰	۲	۲۰	۴۳	۵۴/۳
تأثیر متوسط	۲	۲۲/۲	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱۴	۱۷/۳
تأثیر زیاد	۱	۱۱/۱	۱	۱۱/۱	۱	۱۱/۱	۱	۱۱/۱	۱	۱۱/۱	۱	۱۱/۱	۱	۱۱/۱	۱	۱۱/۱	۱	۱۱/۱	۱	۱۱/۱	۱	۱۱/۱	۱۰	۱۲/۳
تأثیر بسیار زیاد	۹	۹۹/۹	۹	۹۹/۹	۹	۹۹/۹	۹	۹۹/۹	۹	۹۹/۹	۹	۹۹/۹	۹	۹۹/۹	۹	۹۹/۹	۹	۹۹/۹	۹	۹۹/۹	۹	۹۹/۹	۸۰	۱۰۰

داده های دریافتی نشان از توجه خاص (۵۴/۳ درصدی) کتابخانه ها به تاثیر واضح سیستم خرید مشترک بر جلوگیری از ورود منابع تکراری و غیر ضروری به کتابخانه و در نتیجه اشغال نشدن فضای کتابخانه ها داشت.

بحث و نتیجه گیری

نتایج بررسی های بعمل آمده و از نظر گذرانده شده، موجودیت کتابخانه های مرکزی دانشگاه آزاد اسلامی را به لحاظ امکانات، شرایط و توانمندی، جهت ملحق شدن به شبکه سراسری خرید کتاب و مجله و به منظور دستیابی به نظام مدیریت هماهنگ به سنجش و بررسی نهاده است و در پاره ای از موارد روابط و تفاوت های موجودیت ها و عوامل دخیل در شبکه بوسیله آزمونهای آماری محاسبه و تشریح محتوا گردید و اهم آن چه حاصل عینی و آشکار بود در لابه لای مطالب این بخش به اختصار مجدداً از نظر خواهد گذشت.

۱. کتابخانه های دانشگاه آزاد اسلامی همزمان با تاسیس دانشگاه شروع به ایجاد شدن نمودند و بخصوص در دهه اول عمر دانشگاه با (۷۱ درصد) در سال (۶۰ الی ۷۰) تکامل لازمه را به لحاظ کمیت بدست آوردند.
۲. کتابخانه های مرکزی دانشگاه همگی از حداقل یک نیرو تا ۵ نیرو برخوردارند.
۳. اکثریت بالایی از مدیران کتابخانه ها با (۷۳/۸ درصد) دارای مدرک تحصیلی در زمینه رشته کتابداری هستند و سطح اکثریت مدارک آنان کارشناسی است.
۴. (۵۰ درصد) کارمندان و مدیران کتابخانه ها در حدود (۵-۱ سال) سابقه دارند و حدود (۵۰ درصد) دیگر نیز تجربه ای بالای پنج سال دارند.
۵. اکثر مراجعان روزانه کتابخانه های دانشگاه با میانگین (۲۵۰ نفر) دانشجویان هستند. و در رتبه های بعدی کارمندان (۱۰ نفر) و سپس اساتید (۷/۵ نفر) که حجم وسیع مراجعات موید ضرورت ایجاد هرچه سریعتر شبکه است.
۶. جمع کثیری کتاب فارسی (۲۳۰۳۲۵۳ جلد) و به ترتیب کتب لاتین و عربی با (۳۱۶۴۱۹ جلد) و (۶۷۱۰۱ جلد) در کتابخانه های کنونی دانشگاه آزاد موجود است. که

- در خصوص کتب فارسی و به نسبت لاتین مناسب، ولی در خصوص کتب عربی اصلاً مناسب نیست.
۷. گرایشات موضوعی منابع در کتابخانه‌ها بیشتر به سمت آثار علوم انسانی (۹۱/۳ درصد) و سپس به ترتیب فنی و مهندسی علوم پایه، علوم اجتماعی، پزشکی و هنر است و در کل از نسبت خوبی بین موضوعات برخوردار است.
۸. همه کتابخانه‌ها از حداقل تجهیزات مورد نظر در پژوهش برخوردارند، رایانه و چاپگر به ترتیب با میانگین (۶ دستگاه و یک دستگاه) نسبت به سایر تجهیزات بهتر است ولی در بعضی زمینه‌ها نیاز به تجهیز بیشتری هستند.
۹. استفاده از سیستم ماشینی با (۵۲/۵ درصد) ماشینی و (۴۱/۳ درصد) مشترک در بخش‌هایی مثل امانت و فنی کتابخانه‌ها در اولویت قرار دارد و سیستم شبکه‌ای توسط (۸۰ درصد) کتابخانه‌ها توصیه شده است.
۱۰. نرم افزار رایج کتابخانه‌های مرکزی دانشگاه در بخش فنی و امانت نرم افزار استاندارد پارس آذرخش (۷۲/۳ درصد)، و سپس و با اختلاف بالایی سایر نرم افزارهای موجود است.
۱۱. شرکت کنندگان در انتخاب منابع کتابخانه‌ها به ترتیب شامل مدیران گروه‌های آموزشی - اساتید - سرپرست یا مدیر کتابخانه - دانشجویان - همه گروه‌ها و بخش‌ها - رئیس بخش سفارش - کمیته انتخاب است که نشان از کم توجهی به نقش مدیر سفارش یا کمیته انتخاب کتاب دارد.
۱۲. روش معمول خرید کنونی در (۸۷/۵ درصد) کتابخانه‌های مرکزی از طریق نمایشگاه‌ها است. و سپس با آمار (۵۰ درصد) یا کمتر سایر طریق‌ها یا روش‌هاست.
۱۳. پژوهش نشان داد که جامعه مورد مطالعه هنوز متکی به روشهای مرتبط با سفارش (۵۱/۳) هستند که جهت رشد بهتر نیازمند به برنامه ریزی و آموزش و ترویج روشهای مناسب سفارش داریم. . گاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
۱۴. آمادگی نیروهای بخش سفارش دارای سطح (۷۰ درصدی) مناسبی است و کتابخانه‌های مرکزی ضرورت ایجاد شبکه سراسری خرید کتاب و مجله را در حد بالای (۹۰ درصد) می‌دانند.

۱۵. هر چند که نزدیک به نیمی (۴۶/۳ درصد) از کتابخانه‌های مرکزی دانشگاه آزاد اسلامی دارای بودجه مشخص در خرید منابع کتابی و مجلات هستند. ولی رقم بودجه‌ای اعتباری با متوسط صد میلیون ریال در سال جهت خرید منابع در هر یک از کتابخانه‌های مرکزی دانشگاه موجود است که هسته اصلی شکل دهنده منابع موجود نیز همان بوده است. این گویای این است که شبکه به لحاظ مالی در دانشگاه آزاد مشکل عدیده‌ای نخواهد داشت و فقط صرف بخشی کوچک از بودجه رو به رشد (۸۵ درصد) حاضر کتابخانه‌ها، آنرا تامین می‌کند.

۱۶. بیش از (۸۷/۵ درصد) کتابخانه‌های مرکزی، استفاده از یک مرکز خرید مشترک را موثر بر کاهش هزینه‌های ایاب و ذهاب، مکاتبات و حضور در نمایشگاه‌های کتاب می‌دانند.

۱۷. فضای کنونی (۴۶/۳ درصد) کتابخانه‌ها برای جای دادن به خریدهای آنها کفایت می‌کند و (۵۳/۷ درصد) دیگر دچار مشکل فضا هستند. این در حالی است که هر چه کتابخانه‌ها دچار کمبود فضا شوند به همان نسبت تمایلاتشان به ایجاد شبکه بیشتر می‌شود و فقط (۱۴ درصد) کتابخانه‌ها گنجایش منابع پنج سال بعد خود را دارند.

۱۸. (۸۰ درصد) کتابخانه‌های مرکزی فضای کنونی خود را جهت نگهداری منابع ضروری اختصاص داده‌اند و ظرف یک الی دو سال آینده توانمندی خود را به لحاظ نگهداری منابع خریداری شده از دست خواهند داد.

۱۹. (۵۴/۳ درصد) جامعه تحقیق معتقد است. استفاده از یک سیستم خرید مشترک و سراسری بر جلوگیری از ورود منابع تکراری و غیرضروری تاثیر خواهد گذاشت.

۲۰. طبق یافته‌های پژوهش مشخص شد که امکانات لازمه جهت ایجاد شبکه سراسری خرید کتاب و مجله در کتابخانه‌های مرکزی دانشگاه آزاد اسلامی موجود و مهیاست.

۲۱. نظرات مدیران کتابخانه‌ها مباحث و انتظاراتی را به شرح ذیل بر شرح وظایف شبکه افزوده است که اهم آن در موارد ذیل است:

دقت-انعطاف پذیری- سهولت- اطلاع رسانی- روزآمدی- تنوع- نیروی انسانی اندک- نظم- مشاوره- یکدستی- صرفه جویی در بودجه- کاهش مکاتبات- دسترس پذیری و جامعیت.

پیشنهادات

اهم پیشنهادات پژوهش در دو بخش اجرایی و تحقیقات آینده قابل رویت است.

پیشنهادات اجرایی

- ۱- پیشنهاد می شود که انجمن های تخصصی در قالب کمیته انتخاب کتاب، درون کتابخانه های مرکزی ایجاد شوند. تا در انتخاب و گزینش منابع و نشریات ادواری دقیق و صحیح تر عمل کنند.
- ۲- بررسی هر چه سریعتر امکانات دسترسی به یک شبکه سراسری هماهنگ در این حوزه از چالش های آینده در خصوص نیروی انسانی، بودجه، تجهیزات و فضا در خرید و دریافت کتاب جلوگیری می کند و می تواند به اصل انتخاب که اصل و منبأ و شیرازه کار مجموعه است. هویت و قوت بیشتری بخشد.
- ۳- میزان افزایش منابع کتابی فارسی نسبت خوبی را دارد و قابل قبول است. ولی افزایش سالانه منابع عربی نگران کننده است. و باید قبل از کاهش صد در صدی آن در بعضی کتابخانه های مناطق مختلف دانشگاه دست به خریداری بیشتر و علمی تر زده شود. منابع لاتین نیز افزایش خیلی بدی را نشان دادند و به همین علت باید تلاش نمود که حداقل ها در طی سال رعایت شود. چرا که در کوتاه مدت دچار اختلاف معنایی با استانداردهای موجود خواهیم شد.
- ۴- عمده تجهیزات موجود در کتابخانه های مرکزی دانشگاه مناسب و خوب است. ولی بهتر است تجهیزاتی مثل رایتر، یوپی اس و دستگاه فتوکپی بیشتری تدارک دیده شود. تا در روند احداث شبکه از این بابت کمبودی مشاهده نشود.
- ۵- یافته ها روشن ساخت، استفاده ماشینی به جای روشهای سنتی (مکاتباتی) در اولویت بیشتری قرار دارد. ولی به جهت استفاده مطلوب و خالی از خطا توصیه می شود. کتابخانه های مرکزی شبکه را تا مدتها پس از استفاده به همراه سیستم سنتی (دستی) اداره کنند. تا از بروز اشتباه و ریزش اطلاعات احتمالی جلوگیری بعمل آید.
- ۶- با توجه به دارا بودن نرم افزار پارس آذرخش در اکثریت (۷۲درصدی) کتابخانه های مرکزی تلاش شود. مبنای کار شبکه بر توسعه این نرم افزار در جهت شبکه خرید

- کتاب و مجله قرار گیرد. و در قدم اول کتابخانه هایی که این نرم افزار را ندارند، بدان مجهز شوند و بدینوسیله یکپارچگی در عمل فراهم آید.
- ۷- بدون شک اساس پیشرفت در هر کاری برنامه ریزی و آموزش مدون است. که در ابتدا صورت می گیرد و به همین جهت با توجه به نبود خط مشی و کمیته انتخاب کتاب که در حکم برنامه توسعه مجموعه و شبکه آن است باید تهیه و توصیه شود.
- ۸- گرچه اکثریت کتابخانه های مرکزی در دانشگاه آزاد اسلامی، سه عنصر مدیران گروه های آموزشی، اساتید و سرپرست کتابخانه را در راس عهده دارندگان انتخاب کتاب و مجلات قرار داده اند. ولی عدم توجه کافی به نقش رئیس بخش سفارش، کمیته انتخاب کتاب و سفارشات، بدلیل قرار گرفتن آنها در ستون های آخر توجه، جای تعجب دارد. لذا پیشنهاد می گردد در این خصوص بررسی و تحقیق دقیق شود. تا نقص کار مشخص شود، که آیا مشکل از عدم حضور فعال آنان بوده یا ناشی شده از عدم شناخت کافی نسبت به آنها، یعنی هر چه سریعتر از حالت نیروی « اجرایی و صف» به نیروی « ستادی و محوری» در این حوزه مبدل شوند.
- ۹- وابستگی شدید کتابخانه ها به استفاده از نمایشگاه بین المللی کتاب به عنوان یکی از روشهای مورد استفاده در خرید تا اندازه ای که مشخص شده یعنی (۵/۸۷ درصد) موجب تمرکز گرایی آنان به این روش می گردد. لذا جهت جلوگیری از این تمرکز گرایی بی مورد استفاده از شبکه جهت مدیریت هماهنگ تهیه منابع توصیه می شود.
- ۱۰- خرید های منابع کتابی و مجلات باید همگی متکی به روش سفارش شوند. و نه از طریق دیگر، چرا که نظم در سفارشات موجب ایجاد و بقاء شبکه خواهد شد. لذا توصیه می شود سفارشات و اصول صحیح آن به کلیه کتابخانه های مرکزی دانشگاه آموزش داده شود و یا حداقل تأکید شود.
- ۱۱- به رغم داشتن تعداد نیروهای کافی در کتابخانه ها، بخشی از نیروهای زبده و کارآمد و یا نیروهای جدید تحصیل کرده در رشته کتابداری جهت تجهیز انسانی در این بخش جذب شوند.

- ۱۲- تحلیل بودجه نشان داد که بیش از نیمی از کتابخانه های مرکزی دانشگاه آزاد هنوز بودجه تعیین شده ای جهت خرید سالانه ندارند. لذا توصیه می شود با توجه به تاثیر بودجه مشخص در برنامه ریزی های سفارش و شبکه در این مهم برنامه ریزی صحیح شود. چرا که در کل بودجه عاملی نیست که در چرخه بوروکراسی رایج ادراکات گرفتار شود. و درد دست بودن و امکان استفاده سریع آن در حوزه کاری امروز مطرح است. یعنی به حداقل رساندن روند دسترسی به آن که با رقم (۵۰ درصدی) اشاره شده، راه نرفته خود مشخص و روشن است.
- ۱۳- با توجه به اینکه اکثریت (۸۱ درصد) کتابخانه های مرکزی دانشگاه آزاد اسلامی فقط دو سال آینده مکان نگهداری منابع را دارند. جهت جلوگیری از بحران فضا در آنها طرحهایی که به کاهش فضای غیر ضروری و ایجاد فضای خوب و مفید. از آن جمله شبکه سراسری و انتخاب دقیقی که حاصل آن است. بکار برده شود.
- ۱۴- شبکه به نوعی طراحی شود که موجبات کاهش ورود منابع غیر ضروری را در اثر انتخاب صحیح و قوی بالا ببرد.
- ۱۵- تهیه کتب خارجی یا لاتین با جدیت بیشتری در شبکه دنبال شود و تهیه نشریات لاتین در شبکه مطرح و طرحی خاص در آن فراهم آید.
- ۱۶- سرعت عمل و اطلاع رسانی جزء لاینفک شبکه باشد و به مسایل زمانی سفارش و تحویل در شبکه دقت شود.
- ۱۷- از امکانات اینترنت و سایت های مختلف داخلی و خارجی که به معرفی کتاب و مجله می پردازند نیز بهره گیری شود.
- ۱۸- منابع روزآمد و کم هزینه به کتابخانه ها ارسال شوند و شبکه سیستم مند و برنامه ریزی شده عمل کند.
- ۱۹- معاونت پژوهشی دانشگاه در حکم مجری شبکه، وارد عمل شود. و هزینه را یکجا پرداخت. و در طول سال تسویه حساب نماید.
- ۲۰- خرید فقط در قالب شبکه باشد و نه از بیرون و ناشرین با گنجاندن اطلاعات کلیه منابع خود در شبکه تلاش و همکاری نمایند.
- ۲۱- کلیه انتشارات سطح کشور را پوشش اطلاع رسانی دهد تا از جامعیت آن کاسته نشود.

- ۲۲- موجودیت کتابخانه‌ها را در قالب یک فهرستگان، جهت اطلاع رسانی درون کتابخانه‌ای و بین کتابخانه‌ای نشان دهد.
- ۲۳- به نحوه پرداخت هزینه‌ها، انعطاف در عملکرد، شرایط اشتراک، بودجه، ارزشیابی مداوم، دستورالعمل مناسب، افزایش کیفیت ارتباطی بین کتابخانه توجه شود و از مشکلات اداری آن کاسته شود.
- ۲۴- نیروی انسانی کمتر، یکدستی و یکنواختی در کارها، دقت، عدم نیاز به مکاتبات خسته کننده اداری و حمایت همه جانبه مسئولین را در دانشگاه به همراه داشته باشد.
- ۲۵- خدمات مشاوره‌ای از طریق شبکه به کتابداران و کمیته سفارش داده شود.
- ۲۶- سیاهه منابع قابل تهیه در شبکه قابل مشاهده و انتخاب مستمر باشند.
- ۲۷- شبکه با توجه به میزان رغبت و تمایل سنجدیده شده در این پژوهش می تواند ایجاد و راه اندازی شود.



منابع و مأخذ:

- آرتون، پاولین (۱۳۷۳) "مبانی نظامها و خدمات اطلاعاتی" ترجمه گروه مترجمان؛ ویراسته عباس حری. تهران: مرکز اطلاعات و مدارک علمی
- اوتارخانی، علی (۱۳۸۰) "تاثیر فن آوری اطلاعات و سیستم اطلاعاتی بر ارتباطات سازمانی" پیام مدیریت، شماره ۴۶.
- بنی اقبال، ناهید (۱۳۷۷) "بررسی وضعیت موجود کتابخانه های وابسته به دانشگاه تهران و ارائه طرح پیشنهادی ایجاد شبکه اطلاعات میان این کتابخانه". پایان نامه دکتری کتابداری و اطلاع رسانی، دانشکده ادبیات علوم اجتماعی، واحد علوم و تحقیقات تهران، دانشگاه آزاد اسلامی
- بهمن آبادی، علیرضا (۱۳۷۲) "طرح پیشنهادی ایجاد شبکه اطلاع رسانی برای کتابخانه های دانشگاه آزاد اسلامی استان تهران". پایان نامه کارشناسی ارشد کتابداری و اطلاع رسانی، دانشکده ادبیات و علوم اجتماعی، واحد شمال تهران، دانشگاه آزاد اسلامی
- چاپمن، لیز (۱۳۷۸) "خرید اشتراکی در کتابخانه ها: اقتصاد توسعه تعاونی مجموعه". ترجمه گیتی حیدری. در: گزیده مقالات ایفلا ۹۷ دانمارک: ۳۱ اوت - ۵ سپتامبر ۱۹۹۷. تهران: کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران
- حقیقی، محمود (۱۳۵۶) "پژوهشی درباره ارزیابی خط مش و مقررات مربوط به انتخاب و تهیه مواد و مجموعه در کتابخانه های مرکزی دانشگاه تهران، دانشگاه ملی ایران و دانشگاه صنعتی آریا مهر". پایان نامه کارشناسی ارشد، کتابداری، دانشکده علوم تربیتی، دانشگاه تهران
- خاکی، غلامرضا (۱۳۸۱) "روش تحقیقی با رویکردی به پایان نامه نویسی" تهران: مرکز تحقیقات علمی کشور
- دانشگاه آزاد اسلامی. "آشنای با واحدهای دانشگاه آزاد اسلامی". تهران: مرکز انتشارات علمی، [بی تا]
- دراکر، پیتراف (۱۳۷۸) "مدیریت آینده" ترجمه عبدالرضا رضایی نژاد، تهران: انتشارات موسسه خدمات فرهنگی رسا

- رادمهر، علی (۱۳۸۵) "امکان سنجی ایجاد شبکه کتابشناختی کتابخانه‌های مرکزی دانشگاهها و موسسات پژوهشی". پایان‌نامه کارشناسی ارشد کتابداری و اطلاع‌رسانی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه شیراز
- سیلوا، مارکوس (۱۳۷۴). "نظام بین شبکه‌ای و پروژ. ترجمه مازیار امیر حسینی. در: گزیده مقالات ایفلا ۹۴ کوبا: ۲۱-۲۷ اوت ۱۹۹۴. تهران: کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران
- سینایی، علمی (۱۳۸۰). "مجموعه‌سازی در کتابخانه‌ها". تهران: سمت
- شعبانی، احمد (۱۳۷۷). "بررسی مجموعه‌سازی کتابخانه‌های مرکزی دانشگاه‌های ایران و الگوی مناسب برای آن". پایان‌نامه دکتری کتابداری و اطلاع‌رسانی. دانشکده ادبیات و علوم اجتماعی، واحد علوم و تحقیقات تهران، دانشگاه آزاد اسلامی
- صدیق بهزادی، ماندانا. حسین‌نیا، سیمین (۱۳۷۹). "چکیده‌نامه پایان‌نامه‌های کتابداری و اطلاع‌رسانی". تهران: کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران، مرکز اطلاع‌رسانی و خدمات علمی جهاد سازندگی
- فاریان، زهره (۱۳۸۵). "کامپیوتریزه کردن سیستم سفارشات کتابخانه‌های دانشگاهی" پایان‌نامه کارشناسی ارشد کتابداری و اطلاع‌رسانی. دانشکده علوم تربیتی، دانشگاه تهران
- فرجامی، فرزانه (۱۳۷۶). "طرح کامپیوتری کردن سیستم سفارشات کتابخانه‌های دانشگاهی: تجربه دانشکده علوم تربیتی دانشگاه فردوسی مشهد". پایان‌نامه کارشناسی ارشد کتابداری و اطلاع‌رسانی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه شیراز
- کامگار، فرید (۱۳۸۶) " بررسی دیدگاه و نظرات کتابداران و اعضای هیات علمی دانشگاه شیراز در بهره‌گیری از فن‌آموری شبکه‌های بی‌سیم در کتابخانه‌های دانشگاهی" پایان‌نامه کارشناسی ارشد کتابداری و اطلاع‌رسانی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه شیراز
- کلاتری دولت، سامیا (۱۳۶۶). "طرح مکانیزه کردن سیستم سفارشات کتابخانه‌های تخصصی با تأکید بر مرکز پژوهش‌های خواص و کاربرد مواد و نیرو". پایان‌نامه کارشناسی ارشد کتابداری و اطلاع‌رسانی، دانشکده علوم تربیتی، دانشگاه تهران

- لیاقت، ملیحه (۱۳۷۸) "انتخاب و تهیه مواد کتابخانه‌ای در کتابخانه‌های دانشگاه شیراز" پایان‌نامه کارشناسی ارشد کتابداری. دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه شیراز
- محسنی، حمید (۱۳۸۳) "مجموعه‌سازی و خدمات تحویل مدرک". تهران: نشر کتابدار
- منصوری، منیژه (۱۳۷۶) "بررسی وضعیت کتابخانه‌های دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران به منظور زمینه‌یابی ایجاد شبکه کامپیوتری". پایان‌نامه کارشناسی ارشد کتابداری و اطلاع‌رسانی، دانشکده مدیریت اطلاع‌رسانی پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی ایران
- مومنی، هوشنگ "مدیریت منابع اطلاعات I.R.M". تهران: انتشارات بیهقی، ۱۳۷۲.
- یرشووا، تاتی یانا (۱۳۷۴). "تاثیر اوضاع اقتصادی جدید بر سیاستها و روشهای فراهم آوری مواد در کتابخانه های روسیه". ترجمه کیوان کوشا. درگزیده: مقالات ایفلا ۹۴ کوبا: ۲۱-۲۷ اوت ۱۹۹۴. تهران: کتابخانه ی ملی جمهوری
- Adams , Roy (1990) "Communicdtion and Delivery Systems for Libraries". Hannts: Gower
- Arora, jagdis (2004) "Network-Enabled Digitized Collection at the central Library in T Delhi". The International In formation and Library Review, Vol. 36/Issue 1
- Balarabe, Ahmed Abdu.:LKK (1995)"Contemporary Issues in Collection Development Programmes of Nigerian University".the International Information and Library Review. Vol. 27, Issue 4.
- Becker, Joseph (1979) "Network Function: Reaction in Struture and Governance of Library Networks."Eds Allen kent T.j.Galvin. New york: Marcell Dekker,.
- Bradford, S.C(1948) "Documentation".London:Crasby Lockwood.
- Britten, william A. (1995) "Building and Organizing Internet Collections."
- Library Acquisitons:practice and Theory ,Vol.19/Issue 2. Summer.
- Darbey, Neil and Helen Hayden(2007) " Special Collections for Beginners A case study of Special Collections at Waterford

- Institute of Technology Library Service" Waterford; Institute of Technology Library Service,.
- Dustdar,yahya (1980)"A design for Cooperation and Networking Among Academic Librocies of Iran." Dissertation of PHD Degree in Library Science, Case Westeven Reserve University.
 - Goldhor, Herbert (1982) "Results of a Survey of Illiniois Academic Libraries Affiliated with Illinet. Spring field, Illiniois, Statelibrary.
 - Hewitt, Joe A(1977)."Impact of Net works on Collection Development. Library Acquisitiows: practice and Theory. Vol. 1/Issue 3.
 - Kasumov, Vagif A(2001). "Methods of Automated Acauisition of Internet Information Resources Thematic Catalogs for Library Information Systems" Engnth International Conference Crimea 2001. Sudak, ukrain,June 9-17.
 - Ratcliffe, F.W. "The National Information Resource". Library Rview (August 1983) 32 In Thompson, James, car, Reg. An Introdition to University Library Adminstration. London:Clive Bingley.
 - Thompson, James (1997). "Large University Library".In Academic Libraty management. Edited by Maurice B.Line. London: Library Association Publishing.