

تحلیل نگرش های شغلی کارکنان سازمان های دولتی تبیین جو سکوت سازمانی و رفتار سکوت سازمانی

دکتر حسن دانایی فرد

دانشیار دانشگاه تربیت مدرس

*
بلال پناهی*

عضو هیئت علمی دانشگاه پیام نور

چکیده

بی تردید سرمایه داری دانش سازمانی، رمز ماندگاری در دنیای بسیار رقابتی است. مأخذ تولید دانش تالارهای گفتمان سازمانی است که در خود گفتمانهای متعدد و در عین حال متفاوت جای داده است. اگر بر افواه سازمانی مهر سکوت زده شود اذهان کارکنان که موتور مولد دانش سازمانی هستند فسیل خواهد شد. وقی کارکنان، به عنوان سرمایه استراتژیک سازمان، سکوت می کنند مدیریت باید خطر بزرگ مدیریتی خود را حس کند. این تحقیق از نوع توصیفی است که یازده فرضیه اصلی داشت که برای بررسی این فرضیات از پرسشنامه استانداردی که شامل ۲۸ سؤال بود، استفاده گردید. در این پژوهش با تبیین مفهوم سکوت سازمانی و رفتار سکوت، روابط تجربی آزمون شده بین فضای سکوت و رفتار سکوت در تعامل با نگرش شغلی کارکنان در بخش دولتی مورد بحث قرار گرفت. تحلیل و بررسی بر روی داده های به دست آمده از ۲۸۰ نفر از کارکنان سازمان های دولتی انجام گرفت. این داده ها توسط نرم افزار SPSS و توسط آزمون های همبستگی و آزمون تحلیل مسیر مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج نشان داد بین ابعاد جو سکوت (نگرش مدیریت عالی به سکوت، نگرش سرپرستان به سکوت و فرصت های ارتباطاتی) و نگرش های شغلی کارکنان با رفتار سکوت کارکنان، رابطه معنی داری وجود دارد؛ به طوری که بین نگرش مدیریت عالی و نگرش سرپرستان با رفتار سکوت کارکنان یک همبستگی مثبت نسبتاً شدیدی وجود دارد و بین فرصت های ارتباطاتی و نگرش های شغلی کارکنان با رفتار سکوت کارکنان، همبستگی منفی نسبتاً شدیدی است.

کلید واژه ها: سکوت سازمانی، نگرش مدیران عالی، نگرش سرپرستان، فرصت های ارتباطاتی، رفتار سکوت، تعهد سازمانی، رضایت شغلی

Panahi1980@yahoo.com

* نویسنده مسؤول:

تاریخ پذیرش: ۸۹/۶/۱۶

تاریخ دریافت: ۸۸/۱۲/۹

An analysis of employee's attitudes in public organizations: explanation of organizational silence climate and silence behavior

Hassan Danaeefard

Associate professor Tarbiat Modares University

Balal Panahi

Academic staff of Payam e Noor University

Abstract

Undoubtedly survival password of capitalism in the very competitive world is organizational knowledge. Resources of knowledge production are organizational dialogue forums that capture multiple dialogues and at the same time different dialogues. If organizational mouths be pressed to silence, employee's opinions that are the engine generating organizational knowledge will be fossils. When the staff silence as a strategic investment of an organization, management must feel their major managerial risk. Data for this descriptive study was collected from 280 employees of a public organization by a standard questionnaire containing 28 questions to evaluate eleven original hypotheses. In this study, we first described the concept of organizational silence and silence behavior then the empirical relationships between silence climate and silence behavior in interaction with job attitudes in the public sector were discussed thoroughly. SPSS software was utilized to analyze research data using correlation tests and path analysis technique. The results showed that there is a significant relationship between silence climate dimensions (top management attitudes to silence, supervisor attitudes to silence and communication opportunities) and job attitudes with behavior silence employees. The findings showed a relatively strong positive correlation between top management attitude and supervisors' attitude with silent behavior of employees. Furthermore, a relatively strong negative correlation was observed between communication opportunities and employees job attitudes with silence behavior employees

Keywords: Organizational silence, Top management attitudes, Supervisors' Attitude, Communication opportunities, Silent behavior, Organizational commitment, Job satisfaction.

مقدمه

کارآیی و توسعه هر سازمان تا حد زیادی به کاربرد صحیح نیروی انسانی بستگی دارد. هرقدر که شرکت‌ها و سازمان‌ها، بزرگتر می‌شوند بالطبع به مشکلات این نیروی عظیم نیز اضافه می‌شود. مدیران در ارتباط با مسائل گوناگون سعی در کنترل مداوم کارکنان خود دارند. تصور آنها این

است که وقتی شخصی در یک محل استخدام می شود باید تمام شرایط آن سازمان را پذیرد. بعضی از مدیران برروی این مسأله که رضایت کارکنان را می توان از طریق پاداش و ترغیب به انجام کار افزایش داد، پاسخاری می کنند. شاید تصویرشان این است که کارکنان، زیرستان آنها هستند و باید فرامین آنها را پذیرند. اگرچه امروزه به دلیل اینکه کارکنان در زیر فشار مالی زیادی به سرمی برنده بیشتر توجه و تمایل آنها به مسائل اقتصادی کار است، ولی به تدریج کارکنان علاقه مند به انجام کارهای با مفهوم و خواهان استقلال شغلی بیشتری در کار خود هستند، تا بدین طریق احساس ارزشمندی به آنها دست دهد و اگر این کارکنان با موانعی در زمینه خواسته های شغلی خود روبرو شوند یا به عبارتی از طرف مدیران تحويل گرفته نشوند، دچار سرخوردگی های شغلی و گوشہ گیری در سازمان خود خواهند شد که این امر به نوبه خود منجر به پدیده های مثل سکوت سازمانی و رکود سازمانی می شود.

در حالی که پدیده سکوت کارکنان، سازمانها را در بر می گیرد هنوز بررسی علمی کمی درباره سکوت کارکنان انجام گرفته است. ماریسون و میلیکن ذکر می کنند که سکوت به یک نیروی قدرتمند در سازمانها تبدیل شده است؛ اما بررسی و پژوهش خیلی جدی درباره آن انجام نگرفته است. موریسن و میلیکن این مفهوم را معرفی کرده و نشان می دهند که سکوت سازمانی^۱ پدیده اجتماعی است که در یک سطح سازمانی به وجود می آید و توسط بسیاری از ویژگی های سازمانی تحت تأثیر قرار می گیرد. این ویژگی های سازمانی شامل فرایندهای تصمیم گیری، فرایندهای مدیریت، فرهنگ و ادراکات کارکنان از عوامل مؤثر بر رفتار سکوت است (Dimitris & Vakola, 2007: 2).

پیندر و هارلوس نیز معتقدند در حالی که سکوت در سازمانها گسترده شده، ولی عموماً توسط محققان نادیده گرفته می شود. حتی زمانی که سکوت مورد تصدیق قرار گرفته است، اغلب محققان با بی توجهی از کنار آن رد می شوند (Pinder & Harlos, 2001). سکوت سازمانی، با محدود کردن اثربخشی تصمیم گیری های سازمانی و فرایندهای تغییر در ارتباط است. مشکلی که هم اکنون گریبانگیر سازمانهاست، آن است که بیشتر سازمانها از

اظهارنظر خیلی کم کارکنان ناراحتند. در چنین شرایطی کیفیت تصمیم‌گیری و انجام تغییر، کاهش می‌یابد. همچنین سکوت سازمانی به وسیله ممانعت از بازخورد منفی مانع تغییرات و توسعه سازمانی مؤثر می‌شود، از این رو سازمان توانایی بررسی و تصحیح خطاهای را ندارد (Miller, 1972). بنابراین بدون بازخوردهای منفی، خطاهای بیشتر شده و حتی شدیدتر می‌شوند، به دلیل آنکه فعالیت‌های اصلاحی در زمان ضرورت انجام نمی‌گیرند پس می‌توان گفت موضوع سکوت سازمانی و یافتن راه‌های رفع آن از اهمیت شایانی در مباحث سازمانی معاصر برخوردار بوده و توجه جدی مدیران سازمان را می‌طلبد. به طور کلی هدف این مطالعه بررسی و شناسایی روابط موجود بین ابعاد جو سکوت با سکوت کارکنان و ارتباط آنها با نگرش‌های شغلی است.

۲- مبانی نظری پژوهش

از آنجاکه رفتار سازمانی نوین با پیچیدگی‌هایی روز افزون مواجه است، آشنایی بیشتر مدیران و کارکنان سازمان‌ها با این پیچیدگی‌ها و شناختن راههای مناسب برای مقابله با آن‌ها ضروری است. باید توجه داشت محیط همواره با بی‌رحمی تمام در میان رقبای موجود در یک زمینه کاری خاص، دست به گرینش می‌زند و مواردی که نتوانند به خواسته‌های محیطی پاسخ بهتری بدهنند و اعتماد محیط کاری خود را جلب نمایند حکم خروج خود را از گردونه رقابت امضاء می‌کنند. در بسیاری از سازمان‌های معاصر کارکنان از ارائه نظرات و نگرانی‌هایشان در مورد مشکلات سازمانی امتناع می‌ورزند که این پدیده جمعی سازمانی را سکوت سازمانی می‌نامیم و شایسته است که مورد توجه جدی محققان قرار گیرد (Morrison & Milliken, 2000: 708).

زمانی که یک سیستم جو سکوت را تقویت می‌کند، دیدگاه‌ها، عقیده‌ها و ترجیحات متنوع و اهدافی که در سازمان وجود دارند احتمالاً مشوق اظهار نظر نخواهند بود؛ از این رو چنین سیستمی وارد فرآیندی می‌شود که نخواهد توانست اهداف خود را به طور مناسب تحقق بیخشند و به دنبال تلاش برای یادگیری از تجربیات نیست. در حقیقت چنین سیستمی در راهی گرفتار می‌گردد که اثرات منفی سکوت بر تصمیم‌گیری سازمانی و فرآیندهای تغییر در آن تقویت خواهد شد. (Duncon & Weiss, 1979)

کارکنان در اغلب اوقات به دلیل اینکه دوست ندارند به عنوان یک عامل مزاحم شناخته شوند

و با عواقب ناخوشایند آن در حیات حرفه‌ای خود درگیر شوند تمایلی به درگیری در تصمیمات سازمان خود ندارند.

۱-۲: عوامل مؤثر بر رفتار سکوت کارکنان

برخی باورهای ضمنی در سازمانها وجود دارد که منجر به محیطی می‌شوند که در آن کارکنان در اظهارنظر درباره مسائل مشخص احساس راحتی نمی‌کنند. این عقیده که مدیران باورها و فرض‌های کارکنان را تحت تأثیر قرار می‌دهند موضوع جدیدی نیست. عقاید مدیریتی می‌توانند اثر نیرومندی در چگونگی رفتار مدیران و کارکنان داشته باشد. به طور مثال، او ذکر کرده است زمانی که مدیران فرض می‌کنند کارکنان از کار متفرقند، نمی‌توان برای انجام کار به خوبی به آنها اطمینان کرد، در نتیجه مدیران مکانیزم‌های کنترل را برای جلوگیری از طفره رفتار ایجاد خواهند کرد. به دنبال آن کارکنان نیز در می‌یابند که مدیریت اعتمادی به آنها ندارد در این صورت دل سرد دنبال راه گریزی از سیستم هستند، این واکنش باورهای اولیه مدیران را تقویت می‌کند. زمانی که ایدئولوژی رایج در یک سازمان عدم اظهارنظر است: (۱) کارکنان خودسر هستند (۲) مدیریت بهترین‌ها را می‌داند و (۳) مخالفت نامطلوب می‌باشد، به دنبال آن مدیریت نیز ساختارها و سیاست‌هایی را بر پا خواهد کرد که جریان قبلی را تسهیل خواهد نمود و این تمایل، میل مدیران برای جلوگیری از هر نوع تهدید و یا بازخورد را تقویت خواهد کرد. دو ویژگی ساختاری مشترک در سازمان‌ها که به وسیله این باورها به وجود آمده است، تمرکز در تصمیم‌گیری و فقدان مکانیزم‌های بازخورد رسمی رو به بالا هستند. (Morrison & Milliken, 2000: 712).

بنابراین اگر باور رایج در سازمان آن است که، کارکنان باید فرصت طلب باشند و هیچ دانش معتبری در مورد صلاح سازمان ندارند، پس برای مدیران مطلوب است که آن‌ها را در فرآیند تصمیم‌گیری شرکت ندهند. دور نگه داشتن کارکنان از تصمیم‌گیری همچنین راهی برای جلوگیری از آرای مخالف و بازخورد منفی است، و نتیجه این امر عدم ابراز مخالفت و ترس از بازخورد است. اگرچه ممکن است در ظاهر به تصمیم‌گیری مشارکتی اهمیت داده شود (کمیته‌ها، نیروهای کاری) ولی در حقیقت تصمیم‌گیری اصلی در مراتب بالای سازمان انجام شود. (Forgen, 1999; Sennett, 1998)

زمانی که مدیران باور دارند که کارکنان خودسر، فرصت طلب و کم کار هستند و موافقت بر

مخالفت رجحان دارد، تمایل دارند تا باورهای منفی خود را در رفتار روزمره خود با کارکنان موجه جلوه دهند. برای مثال، اگر کارکنان نگرانی خود را در مورد تغییرات پیشنهادی سازمانی بیان کنند، مدیریت فرض خواهد کرد که کارکنان در مقابل تغییر مقاومت کرده و آن را تهدیدی برای خود می‌بینند. مدیران عقاید و بازخوردهای کارکنان را رد خواهند کرد بهویژه زمانی که آن عقاید با دیدگاه آن‌ها متفاوت می‌باشد. مدیریت همچنین آگاهانه یا ناآگاهانه نسبت به پیام رسانان خبرهای نامطلوب بی‌توجهی می‌کنند.

چرا مدیرانی که دارای این عقاید هستند، بازخوردهای غیررسمی کسب شده از زیرستان را مورد تردید قرار می‌دهند؟ و چرا از زیرستانی که تمایل به ارائه مخالفت‌ها و اطلاعات منفی دارند، مورد بازخواست قرار می‌گیرند؟ زمانی که مدیران بازخوردها را بررسی می‌کنند سراغ کسانی می‌روند که دیدگاهی نزدیک به مدیریت دارند و بنابراین بازخورد منفی کمتری به دست می‌آورند. شاید این موضوع عمدی نباشد اما تمایل مردم به تعامل با آنها را که به خودشان شباهت دارند منعکس می‌کند (Morrison & Milliken, 2000: 713).

وقتی که ساختار باورهای ضمنی مدیریت ارشد آن است که کارکنان خودسر هستند، مدیریت بهترین را می‌داند و مخالفت نامطلوب است، مدیران سازمان ورودی‌ها را از زیرستان رد کرده و تقاضای کمتری از زیرستان خواهند داشت. با توجه به اینکه تنها مدیران ارشد اختیار دارند که ساختارها و خط مشی‌های موثر در سکوت سازمانی را تعیین کنند، بنابراین مدیران در تمام سطوح در روش‌های روزمره ارتباطات روبرو به بالا را منع می‌کنند. (واکنش منفی به ورودی کارکنان، عدم بررسی بازخورد،) این بدان معنی است که کارکنان اشارت‌هایی را در مورد امنیت اظهارنظر خود، هم از جانب مدیران عالی و هم از جانب سرپرستان بلاواسطه دریافت خواهند کرد (Ashferd et al., 1998).

زمانی که نشانه‌های دریافت شده از دههای بالا نشان می‌دهند که سازمان برای ورودی کارکنان مهیا نیست، نگرش‌های مدیران ارشد به سمت پایین سرازیر شده و رفتار مدیران میانی را تحت تاثیر قرار می‌دهد. حتی مدیران میانی که واقعاً در عقاید ضمنی مدیریت ارشد مشترک نیستند نیز ممکن است تشویق به سکوت شوند. با تشخیص اینکه مدیریت ارشد مخالفت‌ها و یا بازخورد منفی را دوست ندارند، مدیران میانی می‌توانند اطلاعات معین را قبل از طی جریان روبه بالای اطلاعات از زیرستان خود به دست آورند. اگر مدیر یک بخش، ارتباطات روبه بالا را

تشویق نکرده و به طور خصوصی آمیزی به آن واکنش نشان دهد، کارکنان آن بخش، تمايل به اظهار عقاید خود نسبت به سیاست ها و روش های سازمان را از دست می دهند، از این رو سکوت گسترده ای در سطوح بخشی به وجود خواهد آمد. (Morrison & Milliken, 2000: 712).

۲-۲: رابطه رفتار سکوت کارکنان با نگرش های شغلی

اگر چه نظریه پردازان، تعهد سازمانی، رضایت شغلی یا عدم رضایت شغلی را به عنوان پیش بینی کننده ها یا عوامل اظهارنظر و سکوت بیان می کنند ولی بر عکس ماریسون و میلیکن بر این متغیرها به عنوان پیامدهای سکوت سازمانی تأکید دارند. ماریسون و میلیکن نشان می دهند که سکوت سازمانی منجر به ناهمانگی شناختی در میان سایر متغیرها شده، بنابراین انگیزش، رضایت و تعهد پایین تری در پی خواهد داشت. خصوصاً گواه نیرومندی در حمایت از عکس العمل منفی مدیران عالی و سرپرستان ارشد برای بازخورد منفی وجود دارد که مانع از آن شده یا آن را به تأخیر انداخته و یا تحریف می کند (Fisher, 1979).

محققان ترس از بازخورد را در میان مدیرانی که می خواهند از شرم و تهدید و احساس عدم صلاحیت خود جلوگیری کنند، تجزیه و تحلیل کرده اند و پی برده اند که بدین منظور مدیران برای تصمیم گیری خود، زیرستان و اعتبار و صحبت بازخورد آنها را زیر سؤال می برند. در نتیجه مدیران به تقسیم اشتباهات خود راضی شده و از همسالان و زیرستان خود کمک می طلبند و این احتمال را که شاید راه حل شخص دیگری مشکل گشا باشد قبول می کنند. این عکس العمل ها به گسترش جو سکوت کمک می کند، در ادبیات موجود نیز موارد بسیاری را می بینیم که هزینه بالای فقدان آشکاری، توضیح داده شده است (Senge, 1990).

اگر چه مدیران و سرپرستان به نقش و وظیفه خود تعهد دارند، ولی احساس می کنند که به وسیله چشم انداز بررسی نقش، مسئولیت و عملکرد آنها تهدید می شود. آنها احساس نیاز به دفاع می کنند و ترس از این دارند که عملکرد آنها همیشه صحیح نبوده و حقوقشان رضایت بخش نباشد. در نتیجه، در هر مشکلی غیر خود را مقصراً تلقی کرده و ذکر اظهارات منفی در رفتار زیرستان خود و اهداف نامشخص و بی کفایتی سازمان را ترجیح می دهند. این نوع رفتار جو سکوت خرد را به وجود می آورد که در آن کارکنان نمی توانند موقع جریمه شدن به طور مستقیم و غیر مستقیم در قبال اشتباهات خود، به مدیران خود اعتماد کنند (Dimitris & Vakola, 2007: 4).

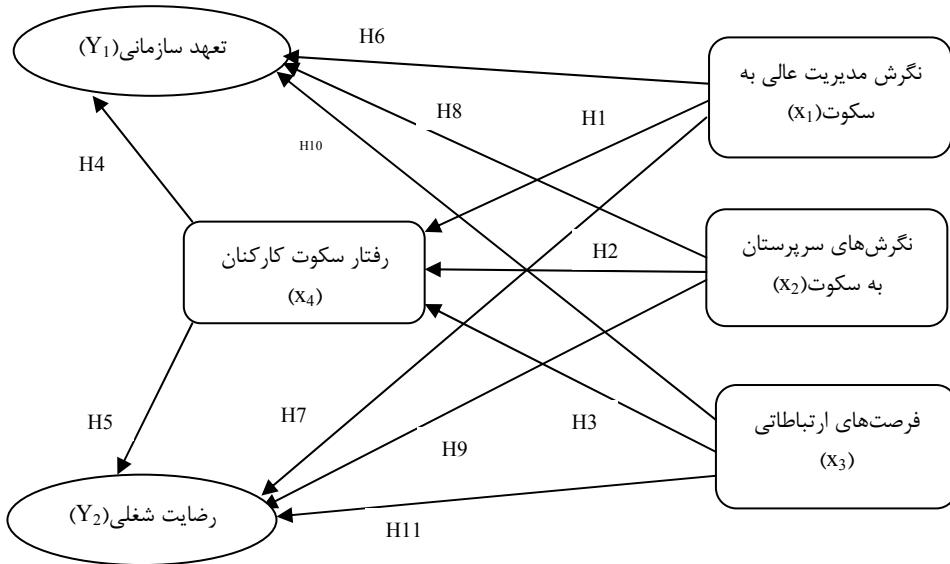
سکوت سازمانی موجب احساس بی ارزشی، فقدان کنترل و ناهمانگی شناختی می‌شود که به انگیزش و تعهد پایین منتهی می‌شود (Dimitris & Vakola, 2007: 5). به طور کلی سازمان‌هایی که دارای فرهنگ قوی و توانمند هستند، کارکنان آنها نسبت به ارزش‌ها و اهداف سازمانی احساس تعهد و مسؤولیت می‌کنند. منظور از تعهد سازمانی، پیوند و وابستگی روانی به سازمان است. که در آن احساس درگیر بودن شغلی، وفاداری و باور به ارزش‌های سازمانی جای دارد. تعهد سازمانی از برداشت کارکنان از عدالت رویه‌ای و عدالت توزیعی درون سازمان مؤثر است. هنگامی که آنان نتیجه کار خود را عادلانه بینند، مشتاق ترند که در مبادلات اجتماعی شرکت کنند که فراتر از انتظارات عادی از نقش آنهاست (Knights et al., 2005).

۳- روش تحقیق

برای تحقیق حاضر چارچوب تئوریکی مطرح شده به وسیله ماریسون^۱ و میلیکن^۲ مورد استفاده قرار گرفته است. در این مدل ماریسون و میلیکن تجزیه و تحلیل مدل خود را با سه عامل مهم آغاز کردند که در خلق «جو سکوت» سهیم است که این عوامل شامل نگرش مدیریت عالی، نگرش سرپرستان و میزان فرصت‌های ارتباطی موجود است. ترس مدیران از بازخورد منفی، باورهای غلط و منفی مدیران راجع به طبیعت انسانی و این باور که انسان‌ها طبیعت سست و تبلی دارند و همچنین ویژگی‌های مشخصی مثل پیشینه مالی یا فرهنگ سازمانی و غیره در خلق و گسترش سکوت در سازمان‌ها نقش دارند (Dimitris & Vakola, 2007: 3).

براساس فرضیات ماریسون و میلیکن در این تحقیق نیز روابط بین ابعاد جو سکوت که شامل نگرش مدیران ارشد به سکوت، نگرش ناظران به سکوت و فرصت‌های ارتباطی هستند با رفتار سکوت کارکنان، بررسی می‌شوند. همچنین در این تحقیق پیامدهای رفتار سکوت کارکنان را بر نگرش‌های شغلی که شامل رضایت شغلی و تعهد سازمانی هستند تجزیه و تحلیل می‌کنیم.

1 - Morrison
2 - Milliken



شکل ۱: مدل نظری تحقیق

فرضیه های تحقیق

فرضیه اول: نگرش مدیریت عالی درباره سکوت با رفتار سکوت کارکنان رابطه معنی داری دارد.

فرضیه دوم: نگرش سرپرستان به سکوت با رفتار سکوت کارکنان رابطه معنی داری دارد.

فرضیه سوم: وجود فرصت های ارتباطی با رفتار سکوت کارکنان رابطه معنی داری دارد.

فرضیه چهارم: رفتار سکوت کارکنان با تعهد سازمانی رابطه معنی داری دارد.

فرضیه پنجم: رفتار سکوت کارکنان با رضایت شغلی رابطه معنی داری دارد.

فرضیه ششم: نگرش مدیریت عالی به سکوت با تعهد سازمانی رابطه معنی داری دارد.

فرضیه هفتم: نگرش مدیریت عالی به سکوت با رضایت شغلی رابطه معنی داری دارد.

فرضیه هشتم: نگرش سرپرستان به سکوت با تعهد سازمانی رابطه معنی داری دارد.

فرضیه نهم: نگرش سرپرستان به سکوت با رضایت شغلی رابطه معنی داری دارد.

فرضیه دهم: وجود فرصت های ارتباطی خوب با تعهد سازمانی رابطه معنی داری دارد.

فرضیه یازدهم: وجود فرصت های ارتباطی خوب با رضایت شغلی رابطه معنی داری دارد.

فرضیه های آماری هر ۱۱ فرضیه تحقیق عبارتنداز:

$$H_0 : \rho = 0$$

$$H_1 : \rho \neq 0$$

روش شناسی تحقیق

این تحقیق از نظر هدف از نوع کاربردی است و از نظر روش تحقیق توصیفی. جامعه آماری این مطالعه کارکنان سازمان های دولتی شهرستان مراغه بودند که کارکنان تعداد ۱۵ سازمان (سازمان برق، آب، گاز، جهاد کشاورزی، هلال احمر، شهرداری، ثبت احوال، تأمین اجتماعی، پست، آموزش و پرورش، سازمان انتقال خون، بهزیستی، دانشگاه عالی مراغه، بانک ملی، بانک ملت) به روش تصادفی ساده انتخاب شدند؛ با توجه به اینکه تعداد افراد جامعه حدود ۶۰۰ نفر بود، و با در نظر گرفتن اطمینان ۹۵ درصد، نسبت موفقیت ۵۰ درصد و با خطای ۵ درصد، تعداد نمونه تقریباً برابر ۲۳۵ به دست آمد. روش کار به این ترتیب بود که بین ۲۰ نفر از کارکنان هر سازمان به صورت تصادفی پرسشنامه توزیع شد. به این ترتیب در کل تعداد ۳۰۰ پرسشنامه توزیع شد که تعدادی از آنها برگشت داده نشد و در مجموع ۲۸۰ پرسشنامه به صورت پرسشنامه کامل قابل بررسی بودند.

$$n = \frac{\frac{Z_{\alpha/2}^2 (p)(1-p)}{d^2}}{1 + \frac{1}{N} \left(\frac{\frac{Z_{\alpha/2}^2 (p)(1-p)}{d^2}}{d^2} - 1 \right)} = \frac{384 \cdot 16}{1.6385} = 234.458 \cong 235$$

ابزار جمع آوری و تحلیل داده ها، روایی و پایایی ابزار گردآوری اطلاعات

پرسشنامه مورد استفاده در این بررسی از مقاله ماریا و کولا و بوراداس دیمیریس با عنوان «سکوت سازمانی به عنوان چالشی جدید برای مدیریت منابع انسانی» استخراج شده است. پرسشنامه مورد استفاده، دارای ۲۸ سؤال بود که از این تعداد ۵ سؤال برای سنجش نگرش مدیریت عالی به سکوت، ۵ سؤال برای سنجش نگرش سرپرستان، ۴ سؤال برای سنجش وجود فرصت های

ارتباطاتی، ۵ سؤال برای سنجش متغیر سکوت کارکنان، ۵ سؤال برای سنجش تعهد سازمانی و ۴ سؤال برای سنجش رضایت شغلی طرح شده بود. برای تحلیل داده ها از نرم افزار SPSS استفاده گردید که برای این کار آزمون همبستگی و تحلیل مسیر به کار برده شد. لازم به ذکر است که برای اطمینان از روایی پرسشنامه نظر چند نفر از خبرگان که شامل اساتید دارای درجه استادیاری به بالا بودند گرفته شد و اصلاحات مورد نظر آنها انجام گرفت و برای سنجش پایایی ابزار گردآوری اطلاعات تعدادی از پرسشنامه ها که به صورت آزمایشی توزیع شده بودند آلفا کرونباخ آنها محاسبه شد که برابر .86 بود.

۶- تجزیه و تحلیل داده ها

۶-۱: نتایج آزمون همبستگی و بررسی فرضیه ها

جدول(۱): ماتریس همبستگی متغیر های مدل

نگرش مدیریت عالی	نگرش سرپرستان	فرصت های ارتباطاتی	رفتار سکوت	تعهد سازمانی	رضایت شغلی	
1	.729**	-.495**	.693**	-.337**	-.269**	نگرش مدیریت عالی
	1	-.469**	.732**	-.360**	-.269**	نگرش سرپرستان
		1	-.501**	.482**	.479**	فرصت های ارتباطاتی
			1	-.567**	-.469**	رفتار سکوت
				1	.933**	تعهد سازمانی
					1	رضایت شغلی

** همبستگی در سطح ۰.۰۱ معنی دار است.

فرضیه اول: نگرش مدیریت عالی درباره سکوت با رفتار سکوت کارکنان رابطه معنی داری دارد.

همچنان که داده های جدول نشان می دهد بین این دو متغیر رابطه شدید و مثبتی (۰.۶۹۳) وجود دارد، یعنی هر قدر مدیریت عالی سازمان دارای باورهای منفی نسبت به کارکنان باشد باعث خواهد شد که کارکنان سکوت اختیار کنند. بنابراین با توجه به $P\text{-Value}=0.000 < 0.05$ فرضیه

H1 یعنی وجود رابطه معنی دار بین این دو متغیر پذیرفته می شود.

فرضیه دوم: نگرش سرپرستان به سکوت با رفتار سکوت کارکنان رابطه معنی داری دارد.

داده های ماتریس همبستگی نشان می دهد که بین این دو متغیر رابطه خیلی شدید و مثبتی وجود دارد، یعنی هر چه قدر سرپرستان سازمان دارای باورهای منفی نسبت به کارکنان باشند باعث می شوند کارکنان سکوت اختیار کنند. بنابراین با توجه به $P\text{-Value}=0.000<0.05$

فرضیه H1 یعنی وجود رابطه معنی دار و مستقیم بین این دو متغیر نیز پذیرفته می شود.

فرضیه سوم: وجود فرصت های ارتباطی با رفتار سکوت کارکنان رابطه معنی داری دارد.

همچنان که داده های جدول بالا نشان می دهد بین این دو متغیر یک رابطه معکوس ($5.01<4.69$) وجود دارد؛ یعنی هر قدر فرصت های ارتباطی در سازمان بیشتر باشند باعث خواهد شد که کارکنان کمتر سکوت اختیار کنند. بنابراین با توجه به $P\text{-Value}=0.000<0.05$ فرضیه H1 یعنی وجود رابطه معنی دار بین این دو متغیر پذیرفته می شود ولی جهت این رابطه معکوس خواهد بود.

فرضیه چهارم: رفتار سکوت کارکنان با تعهد سازمانی رابطه معنی داری دارد.

داده های ماتریس همبستگی نشان می دهد که بین این دو متغیر یک رابطه معکوس ($4.69<4.46$) وجود دارد؛ یعنی هر قدر رفتار سکوت کارکنان در سازمان بیشتر شود، باعث خواهد شد که تعهد سازمانی کارکنان پایین بیاید. بنابراین با توجه به $P\text{-Value}=0.000<0.05$ فرضیه H1 یعنی وجود رابطه معنی دار بین این دو متغیر پذیرفته می شود و جهت این رابطه معکوس خواهد بود.

فرضیه پنجم: رفتار سکوت کارکنان با رضایت شغلی رابطه معنی داری دارد.

داده های ماتریس همبستگی نشان می دهد بین این دو متغیر یک رابطه معکوس ($5.67<5.01$) وجود دارد؛ یعنی هر قدر رفتار سکوت کارکنان در سازمان بیشتر شود، باعث خواهد شد که رضایت شغلی کارکنان پایین بیاید. بنابراین با توجه به $P\text{-Value}=0.000<0.05$ فرضیه H1 یعنی وجود رابطه معنی دار بین این دو متغیر پذیرفته می شود و جهت این رابطه معکوس خواهد بود.

فرضیه ششم: نگرش مدیریت عالی به سکوت با تعهد سازمانی رابطه معنی داری دارد.

همچنان که داده های جدول نشان می دهد بین این دو متغیر رابطه معکوس ($3.37<3.37$) وجود دارد؛ یعنی هر چه قدر مدیریت عالی سازمان دارای نگرش منفی نسبت به کارکنان باشند باعث خواهد شد که تعهد سازمانی کارکنان کم شود. بنابراین با توجه به $P\text{-Value}=0.000<0.05$ فرضیه H1 و وجود رابطه معنی داری، بین این دو متغیر پذیرفته می شود.

فرضیه هفتم: نگرش مدیریت عالی به سکوت با رضایت شغلی رابطه معنی داری دارد.

همچنان که داده های جدول نشان می دهد بین این دو متغیر یک رابطه منفی (۰.۲۶۹) وجود دارد؛ یعنی هر چه قدر مدیریت عالی سازمان دارای باورهای منفی نسبت به کارکنان خود باشد باعث خواهد شد که رضایت شغلی کارکنان کم شود. بنابراین با توجه به $P\text{-Value}=0.000<0.05$ فرضیه H_1 یعنی وجود رابطه معنی داری، بین این دو متغیر پذیرفته می شود.

فرضیه هشتم: نگرش سرپرستان به سکوت با تعهد سازمانی رابطه معنی داری دارد.

داده های ماتریس همبستگی نشان می دهد که بین این دو متغیر یک رابطه معکوس (۰.۳۶۰) وجود دارد؛ یعنی هر قدر نگرش سرپرستان سازمان نسبت به کارکنان منفی باشد، منجر خواهد شد که تعهد سازمانی کارکنان کم شود. بنابراین با توجه به $P\text{-Value}=0.000<0.05$ فرضیه H_1 یعنی وجود رابطه معنی دار، ولی معکوس بین این دو متغیر نیز پذیرفته می شود.

فرضیه نهم: نگرش سرپرستان به سکوت با رضایت شغلی رابطه معنی داری دارد.

داده های ماتریس همبستگی نشان می دهد که بین این دو متغیر رابطه معکوسی (۰.۲۶۹) وجود دارد؛ یعنی هر قدر سرپرستان سازمان دارای باورهای منفی نسبت به کارکنان باشد، رضایت شغلی کارکنان کمتر می شود. بنابراین با توجه به $P\text{-Value}=0.000<0.05$ فرضیه H_1 یعنی وجود رابطه معنی دار ولی معکوس بین این دو متغیر نیز پذیرفته می شود.

فرضیه دهم: وجود فرصت های ارتباطی خوب با تعهد سازمانی رابطه معنی داری دارد.

داده های جدول بالا نشان می دهد بین این دو متغیر یک رابطه مستقیم (۰.۴۸۲) وجود دارد؛ یعنی هر چه قدر فرصت های ارتباطی در سازمان بیشتر باشد تعهد سازمانی کارکنان بیشتر شود. بنابراین با توجه به $P\text{-Value}=0.000<0.05$ فرضیه H_1 یعنی وجود رابطه معنی دار بین این دو متغیر پذیرفته می شود و جهت این رابطه مستقیم خواهد بود.

فرضیه یازدهم: وجود فرصت های ارتباطی خوب با رضایت شغلی رابطه معنی داری دارد.

همچنان که داده های جدول بالا نشان می دهد بین این دو متغیر رابطه مثبتی (۰.۴۷۹) وجود دارد؛ یعنی هر قدر فرصت های ارتباطی در سازمان بیشتر باشد باعث می شوند که رضایت شغلی کارکنان نیز افزایش پیدا کند. بنابراین با توجه به $P\text{-Value}=0.000<0.05$ فرضیه H_1 یعنی وجود رابطه معنی دار بین این دو متغیر پذیرفته می شود و جهت این رابطه نیز مستقیم است.

در مقایسه با نتایج به دست آمده از این تحقیق، تحقیقات دیمیتریس و وکولا

(Dimitris & Vakola, 2007) نیز نشان داده است که رفتارهای سکوت کارکنان با نگرش های مدیریت عالی به سکوت و نگرش های سرپرستان به سکوت رابطه مثبتی وجود دارد، طوری که نتایج بررسی آنها نشان داده است همبستگی مثبتی بین این متغیرها وجود دارد. نتیجه همچنین تحقیقات آنها نشان داد که یک رابطه منفی بین رفتار سکوت کارکنان با فرصت های ارتباطاتی در سازمان وجود دارد. بررسی های ایشان همچنین نشان می دهد که بین ابعاد جو سکوت با رفتارهای سکوت کارکنان و تعهد سازمانی و رضایت شغلی یک همبستگی منفی وجود دارد.

از نظر ماریسون و میلیکن نیز عامل مهمی که ایجاد جوی از سکوت را در سازمان تسهیل می کند، نگرانی مدیران از دریافت بازخورد منفی به خصوص از زیرستان است و از نظر آنها ریشه سکوت سازمانی دسته ای از عقاید مدیران. شواهد عملی نیز وجود دارد که نشان می دهد مدیران از بازخورد منفی زیرستان جلوگیری می کنند. همچنین نشان داده شده که نسبت به کارکنان طبیعت مدیریت است بازخورد منفی از پایین، اشتباه تلقی شده و تهدیدی برای توانایی افراد شناخته می شود.

نتایج آزمون رگرسیون سلسه مراتبی و تحلیل مسیر برای بررسی روابط علی بین متغیرها
در این آزمون در گام اول نگرش سرپرستان (x_1)، در گام دوم مدیران عالی (x_2) و در گام سوم فرصت های ارتباطاتی (x_3) وارد مدل رگرسیون شد که دو متغیر اولی رابطه مستقیم و متغیر فرصت های ارتباطاتی رابطه معکوس با متغیر وابسته دارند. بنابراین معادله ساختاری زیر را می توان نوشت؛

$$X_4=.452(x_1)+.291(x_2)-.145(x_3)$$

جدول (۲): تأثیر ابعاد جو سکوت بر متغیر رفتار سکوت کارکنان

B	Sign	T	Beta	متغیرهای ورودی	مراحل رگرسیون
.649	.000	17.932	.732	نگرش سرپرستان	گام اول
.430	.000	8.633	.486	نگرش سرپرستان	گام دوم
.306	.000	6.018	.338	نگرش مدیران عالی	
.400	.000	8.040	.452	نگرش سرپرستان	گام سوم
.263	.000	5.092	.291	نگرش مدیران عالی	
-.110	.001	-3.287	-.145	فرصت های ارتباطاتی	

متغیر وابسته: رفتار سکوت

ضریب تشخیص این آزمون رگرسیون ($R^2=.60$)

جدول (۳): تأثیر ابعاد جو سکوت و رفتار سکوت کارکنان بر متغیر تعهد سازمانی

B	Sign	T	Beta	متغیرهای ورودی	مراحل رگرسیون
-.872	.000	-11.468	-.567	رفتار سکوت کارکنان	گام اول
-.668	.000	-7.900	-.434	رفتار سکوت کارکنان	
.307	.000	4.801	.264	فرصت های ارتباطاتی	گام دوم
-.844	.000	-8.149	-.548	رفتار سکوت کارکنان	
.351	.000	5.404	.302	فرصت های ارتباطاتی	
.267	.004	2.867	.192	نگرش مدیران عالی	گام سوم

متغیر وابسته: تعهد سازمانی

ضریب تشخیص این آزمون رگرسیون ($R^2 = .39$)

در این آزمون نیز که به روش سلسله مراتبی انجام گرفت متغیر ورودی اول رفتار سکوت(x_4)، متغیر دوم فرصت های ارتباطاتی(x_3) و متغیر سوم نگرش مدیران عالی(x_1) بود. بنابراین رابطه ساختاری زیر را می توان برای این متغیرها نوشت:

$$Y_1 = -.548(x_4) + .302(x_3) + .192(x_1)$$

در این آزمون در گام اول متغیر فرصت های ارتباطاتی(x_3)، در گام دوم متغیر رفتار سکوت(x_4) و در گام سوم متغیر نگرش سرپرستان(x_1) وارد معادله رگرسیون شد و متغیر نگرش مدیران عالی از معادله حذف شد، بر اساس ضرایب، مسیر به دست آمده می توان معادله ساختاری زیر را برای این متغیرها نوشت:

$$Y_2 = -.358(x_3) - .464(x_4) + .238(x_2)$$

جدول (۴): تأثیر ابعاد جو سکوت و رفتار سکوت کارکنان بر روی متغیر رضایت شغلی

B	Sign	T	Beta	متغیرهای ورودی	مراحل رگرسیون
.597	.000	9.088	.479	فرصت های ارتباطاتی	گام اول
.406	.000	5.593	.325	فرصت های ارتباطاتی	
-.505	.000	-5.260	-.306	رفتار سکوت کارکنان	گام دوم
.446	.000	6.160	.358	فرصت های ارتباطاتی	
-.765	.000	-6.161	-.464	رفتار سکوت کارکنان	
.348	.001	3.227	.238	نگرش سرپرستان	گام سوم

متغیر وابسته: رضایت شغلی

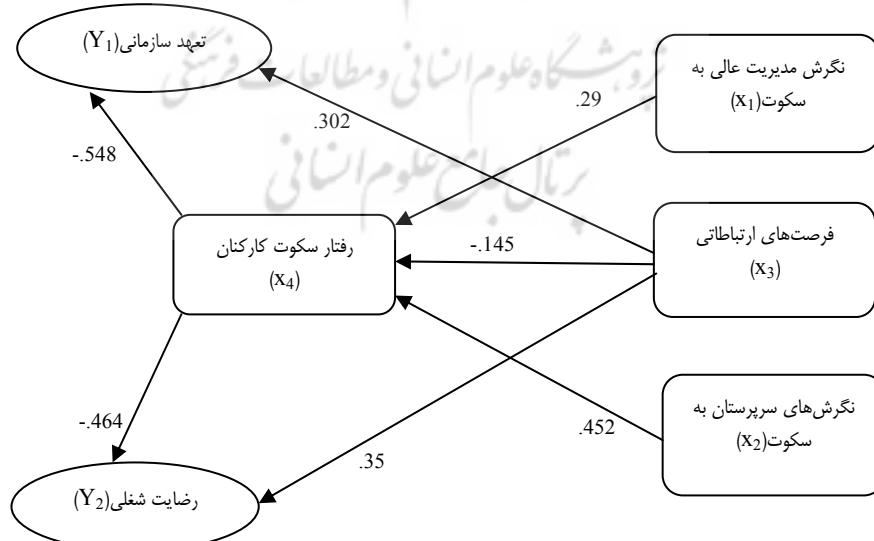
ضریب تشخیص این آزمون رگرسیون ($R^2 = .33$)

در این تحقیق نگرش های سرپرستان به سکوت، قوی ترین پیش بینی کننده رفتار سکوت کار کنان بود در مقایسه با نتایج به دست آمده از این تحقیق، تحلیل رگرسیون سلسه مراتبی دیمیتریس و وکولا (Dimitris & Vakola, 2007) نیز نشان داد که نگرش های سرپرستان به سکوت ($R^2 = 0/135$) قوی ترین پیش بینی کننده رفتار سکوت کار کنان است، بعد از آن نگرش های مدیران عالی به سکوت ($R^2 = 0/037$) و به دنبال آن فرصت های ارتباطاتی ($R^2 = 0/009$) در مرتبه بعدی قرار می گیرند.

همچنین در این تحقیق رفتار سکوت کار کنان قوی ترین پیش بینی کننده تعهد سازمانی بود و فرصت های ارتباطاتی نیز تأثیر قوی بر تعهد سازمانی داشت در حالی که تحلیل رگرسیون سلسه مراتبی دیمیتریس و وکولا در ارتباط با رابطه میان تعهد سازمانی، جو سکوت و رفتار سکوت کار کنان، نشان داد که فرصت های ارتباطاتی قوی ترین پیش بینی کننده تعهد سازمانی ($R^2 = 0/255$) بوده، به دنبال آن نگرش های سرپرستان به سکوت ($R^2 = 0/077$) و نگرش مدیریت عالی به سکوت ($R^2 = 0/022$) در رتبه های بعدی قرار می گیرند.

در این تحقیق رفتار سکوت کار کنان قوی ترین پیش بینی کننده رضایت شغلی بود و فرصت های ارتباطاتی نیز تأثیر قوی بر رضایت شغلی داشت در حالی که تحلیل رگرسیون سلسه مراتبی دیمیتریس و وکولا در ارتباط بین رضایت شغلی، جو سکوت و رفتار سکوت کار کنان نیز نشان داد که نگرش سرپرستان به سکوت قوی ترین پیش بینی کننده رضایت شغلی ($R^2 = 0/461$) به دنبال آن فرصت های ارتباطاتی ($R^2 = 0/110$) و نگرش مدیریت عالی به سکوت ($R^2 = 0/046$) در رتبه های بعدی قرار گرفته اند.

در نهایت با استفاده از قواعد هرس کردن آقای رایت، می توان بعد از هرس روابطی که معنی دار نیستند مدل مسیر زیر را برای این تحقیق ارائه کرد:



شکل ۲: نتایج آزمون مسیر و ضرایب مسیر بین متغیرها

نتیجه گیری و پیشنهادها

نتایج به دست آمده نشان می دهد که بین ابعاد جو سکوت با رفتار سکوت کارکنان رابطه معنی داری وجود دارد. همچنین تحلیل داده ها وجود رابطه معنی دار بین نگرش های شغلی و ابعاد جو سکوت با رفتار سکوت کارکنان را تأیید می کنند، بنابراین هرچقدر جو سکوت در سازمان ها مهیا باشد، یا به عبارتی دیگر نگرش سرپرستان تقویت کننده رفتارهای منجر به سکوت کارکنان باشد و فرصت های ارتباطی در سازمان برای کارکنان کم باشد و نیز نگرش مدیریت عالی در جهت تشویق رفتارهای سکوت آمیز باشد، این امر باعث خواهد شد که کارکنان در سازمان در قبال مسائل اغلب سکوت کرده و به دنبال آن نگرش های شغلی کارکنان مثل رضایت شغلی و تعهد سازمانی پایین خواهد بود. نتایج به دست آمده در این تحقیق با نتایج به دست آمده در تحقیقات انجام گرفته در کشورهای دیگر هم است ولی با توجه به اینکه سکوت سازمانی موضوع جدیدی در حوزه مدیریت و سازمان است و به ویژه در کشور ما کار میدانی روی آن صورت نگرفته است، لازم است که تحقیقات دیگری با نمونه های متعدد مورد بررسی قرار گیرند. با توجه به نتایج به دست آمده و تحلیل های صورت گرفته می توان پیشنهادهای زیر را برای کاهش سکوت در سازمان ها ارائه کرد:

- ۱- استقرار نظام پاداش دهی مناسب برای نظریات و پیشنهادهای خلاق؛
- ۲- شناسایی توانمندی ها و قابلیت های افراد و استفاده از آنها در امور اجرایی و تصمیم گیری؛
- ۳- شناخت ویژگی های فردی و شخصیتی افراد برای واگذاری مسئولیت به آنها؛
- ۴- تشکیل کارگاههای آموزشی مهارت های برقراری ارتباط برای مدیران و سرپرستان؛
- ۵- تدوین آین نامه هایی برای حمایت از نظریات کارکنان و تشویق کارکنان به ارائه نظریات؛
- ۶- دائمی کردن تصمیم گیری های گروهی و اهمیت دادن به گروهها و کمیته های کاری در سازمان ها؛
- ۷- تغییر فرهنگ سازمان ها در جهت سازمان های یادگیرنده و یادگیری سازمانی؛
- ۸- برقراری برنامه های بهبود مدیریت منابع انسانی برای آموزش مهارت های تصمیم گیری و درگیری در مشکلات.

References

- 1- Ashford, S. j. Rothbard , N , P, Piderit, S, K, and Dutton , J .E, (1998) ; Out on a limb : **The role of context and impression management in selling gender – equity issues** . Administrative Science Quarterly, 43: 23 – 57
- 2- Ashford, B, E, and Lee, R, T. (1990). **Defensive behaviors in organizations: a preliminary model**. Human Relations, 43: 621 – 648.
- 3- Avery, D. R. and Quinones, M. A. (2002). ‘**Disentangling the effects of voice: the incremental roles of opportunity, behavior, and instrumentality in predicting procedural fairness**’. Journal of Applied Psychology, 87, 81–6.
- 4- Dimitris, Bouradas and Vakola, Maria, (2007). **Organizational silence: A new challenge for human resource management**; Athens university of economics and business, pp1-19.
- 5- Duncan, r., and Weiss, A. (1979). **Organizational learning: implication for organizational design**. In B. M. Staw (Ed.), Research in organizational behavior, vol. 1: 75-123. Greenwich, CT: JAI Press.
- 6- Fisher, C., (1979). **Transmission of positive and negative feedback to subordinates: a laboratory investigation**. Journal of Applied Psychology, October, 533-540.
- 7- Forgen, J. H. (1999). **Why not empowerment? business and economic review**, 45(3): 31-33.
- 8- Henriksen, kerm; and Dayton, Elizabeth, (2006). **Organizational silence and hidden threats to patient safety, national council of chief clinical consultants**, vol 5, No 1, Health Research and Educational Trust.
- 9- Hirschman, A. O, (1970). Exit, Voice, and Loyalty: **Responses to decline in firms, organizations, and states**. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- 10- Israeli, D. and Jick, T., (1986). '**The art of saying no: linking power to culture**'. Organization studies, 7(2), 171-192.
- 11- Kassing, W., (1998). **Development and validation of the organizational dissent scale**. Management Communication Quarterly, 12, 183-229.
- 12- Knights, Janice Anna Kennedy, and Barbara Jean, (2005). “**Psychological contract violation: impacts on job satisfaction and organizational commitment among australian senior public servants**”, Applied H.R.M. Research, 10/ 2: 57-72.
- 13- Korsgaard, M. A., Meglino, B.M. and Lester, S.W. (1997). ‘**Beyond helping: do other-oriented values have broader implications in organizations?** Journal of Applied Psychology, 82, 160–77.
- 14- Korsgaard, M., Roberson, L., and Rymph, D, (1998). **What motivates fairness: the role of subordinate assertive behavior on manager's interactional fairness?** Journal of Applied Psychology, 83: 731-744.
- 15- Kowalski, R. M, (1996). ‘**Complaints and complaining: functions, antecedents, and consequences**’. Psychological Bulletin, 119, 179–96.
- 16- Lieberman, S, (1956). **The effects of changes in roles on the attitudes of role occupants**, Human Relation, 9: 385- 402.
- 17- Meyer, G.W, (1994). **Social international processing and Social networks: a**

- test of Social influence mechanisms.** Human Relation, 47: 1013-1036.
- 18- Miller, J. G. (1972). **Living systems: the organization, behavioral science**, 17:1-82.
- 19- Organ, D. W. (1988). **Organizational citizenship behavior: the good soldier syndrome**. Lexington, MA: Lexington Books.
- 20- Pinder, C. C. and Harlos, K. P. (2001). '**Employee silence: quiescence and acquiescence as responses to perceived injustice**'. In Rowland, K. M. and Ferris, G. R. (Eds), Research in Personnel and Human Resources Management, Vol. 20. New York: JAI Press, 331–69.
- 21- Podsakoff, P. M., MacKenzie, S. B., Paine, J. B. and Bachrach, D. G. (2000). '**Organizational citizenship behaviors: a critical review of the theoretical and empirical literature and suggestions for future research**'. Journal of Management, 26, 513–63.
- 22-Rosemary A.McGoman, (2003). **Organizational discourses: sounds of silence**, university of western Ontario.
- 23- Rodrigues, Alicia, (2005). **The elephant in the room organizatonal silence**, www.Sophia-associates.com.
- 24- Schlenker, B. R. and Weigold, M. F. (1989). '**Self-identification and accountability**'. In Giacalone, R. A. and Rosenfeld, P. (Eds), Impression Management in the Organization. Hillsdale, NJ: Erlbaum, 21–43.
- 25- Schneider, B. and Reichers, A.E, (1993). **On the etiology of climates. personnel psychology**, 36: 19-39.
- 26- Scott, R. L. (1993). '**Dialectical tensions of speaking and silence**'. The Quarterly Journal of Speech, 79, 1–18.
- 27- Senge, P. (1990). **The fifth discipline: the art & practice of the learning organization**. NewYork: Doubleday/Currency.
- 28- Sennett, R, (1998). **The corrosion of character: the personal learning and interpretation in strategic persistence and reorientation: an empirical exploration**. Strategic management Journal, 13: 585-608.
- 29- Sprague, J. and Ruud, G. L. (1988). **Boat-rocking in the high technology culture**. American Behavioral Scientist, 32: 169-193.
- 30- Strauss, A. L. (1969). **Mirrors and masks: the search for social identity**. Glen Co, IL: Free Press.
- 31- Withey, M. J. and Cooper, W. H. (1989). '**Predicting exit, voice, loyalty, and neglect**'. Administrative Science Quarterly, 34, 521–39.

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرستال جامع علوم انسانی