



## نقدی بر ترجمه «صناعة تسفير الكتب و حل الذهب»

آنچه پیش روی خوانندگان گرامی است نگاهی انتقادی به مقاله‌ای از استاد بزرگوار و دانشمند ارجمند سید عبدالله انوار است که با نام «صناعة تسفير الكتب و حل الذهب (فن جلدسازی و طلاکاری)» در دفتر هفتم و هشتم مجله نامه بهارستان (بهار - زمستان ۱۳۸۲، صص ۵-۱۶) به چاپ رسیده است.

استاد در این مقاله پس از پیشگفتاری درباره رساله «صناعة تسفير الكتب و حل الذهب» نوشته ابوالعباس احمد بن محمد سفیانی، صحاف مراکشی، آن را به فارسی برگردانده‌اند که اصل گفتار نگارنده نیز ناظر به همین ترجمه است. البته پیش از ورود در اصل بحث لازم می‌دانم بر چند نکته تأکید نمایم.

نخست این‌که پر غلط‌بودن متن عربی - که استاد در پیشگفتار بدان اشاره نموده‌اند - کار ترجمه آن را بسیار دشوار می‌کند و ترجمه چنین متنی پر از اصطلاحات فنی و ناماؤوس است، توان علمی و اطلاعات گسترده‌ای می‌طلبد که انصافاً جز در استاد انوار در کمتر کسی می‌توان یافت. هم از این روی در اینجا باید گوشید نمایم که اگر اشکال‌هایی بر این ترجمه گرفته‌ام - اگر از نظر صاحب نظران درست باشد - تنها و تنها برای تکمیل فایده و بهره‌این رساله است.

دوم این‌که در پیشگفتار به دو چاپ رساله مذبور در پاریس و نیز افست همین چاپ در قاهره اشاره شده است که برای مزید آگاهی پژوهشگران باید یادآور شوم که چاپ دیگری از این رساله با تحقیق ابراهیم السامرائی در دسترس است<sup>۱</sup> که شاید مراجعة به آن می‌توانست در حل برخی اغلاط متن موجود راه‌گشا باشد.

سوم این‌که جناب استاد در پیشگفتار آورده‌اند که اغلاط بسیاری در متن چاپ شده عربی و فرانسه بوده است و ایشان تا جای ممکن آن را اصلاح نموده‌اند و البته از ذکر این اغلاط در پانویس خودداری کرده‌اند. متأسفانه باید گفت که متن عربی به اندازه‌ای مغلوط است که شاید نتوان بندی در آن یافت که چندین غلط در آن نباشد. اگرچه این اغلاط از مصنف اصلی و کاتب نسخه است و ربطی به قلم استاد ندارد، اما ای کاش ایشان غلط‌های اصلاح شده را مشخص می‌کردن و یا متن را بی‌هیچ اصلاح و فرونوی و کاستی می‌آوردن دست‌کم این توهم پیش نیاید که متن حاضر، متنی است اصلاح شده و تا جای ممکن تهی از اشتباه و مورد تأیید استاد. نگارنده نیز در آغاز قصد آن داشت که نمونه‌هایی از اغلاط یاد شده را به عنوان شاهد مدعای برشمارد، اما بسیاری و آشکاری آنها از یک سو و توجه و تمرکز بر ترجمه از دیگر سو، سبب گشت که از این کار چشم بوشد و از اطلاعه مقال بپرهیزد.

اینکه به مواردی از کاستی‌های ترجمه اشاره می‌شود؛ به این ترتیب که ابتدا متن عربی می‌آید و سپس ترجمه استاد با نشانه (—) ذکر می‌شود و آن گاه نقد ترجمه و ترجمه‌ای که به نظر درست‌تر می‌آید با نشانه (\*) بیان می‌گردد.

۱. ص ۱۷، س ۱: الحمد لله الذي ألهم الإنسان منائق الفهم فتحكم.

- ص ۷، ستون ۲، س ۱: حمد من خدای را که بر آدمی متعلقات فهم به تمامی و محکمی الهام کرد.

\* «منائق» جمع «منيحة» به معنای عطیه (بخشنی یا بهره‌ای که به غیر عطا شود) است و این که چرا و چگونه به «متعلقات» ترجمه شده بر من روشن نیست. وانگهی واژه «تحکم» در عبارت قطعاً باید از باب «تفعل» باشد (یعنی تحکم) که در این صورت به معنای محکم و تمام بودن نیست و ترجمه صحیح چنین می‌شود: «حمد من خدای را که فواید فهم را بر آدمی الهام کرد و او [بدان فهم و درک بر همه چیز] چیره گشت».

۲. ص ۴/۱۷: و ما كنت أكتمه عن من لا يمنع الإنصال و لا يدعى بتقصير و كنت أتأمل في قول النبي (ص) حيث يقول: «من سئل ...» فما رأيت يبرز لفهمي من معنى الحديث الکريم إلا في الديانات وأما علم الصناعة فما يبرز لي إلا قوله: «لاعطى ...».

<sup>۱</sup> نک: جورج عطیه، الكتاب فی العالم الإسلامی، ترجمة عبدالستار الجلوچی (کربلا: عالم المعرفة، ۲۰۰۳)، ص ۲۲۵ (کتابنامه).

- ۹/۲/۶: و من هم بر آن نیستم که آن را از صاحبان انصاف و علاوه‌مندان و کوتاهی ناورزنندگان دریغ و پنهان کنم، ولی چون به این گفتار پیغمبر (ص) تأمل می‌کنم که فرمود «هر که...» بمن آشکار می‌گردد که معنای این حدیث کریم درباره علم دین است، اما در بارهٔ صناعات، سخن پیامبر اکرم (ص) این حدیث را تغییر می‌دهد: «آن که حکمت...».

\* اگرچه در اینجا عبارات عربی با آوردن حروف عطف به صورت نامناسب و نابجا خود، گنج و کتاب است، اما انتخاب نادرست زمان فعل‌ها و نیز بی‌توجهی به چگونگی فصل و وصل جمله‌ها در ترجمه، بر گنجی متن افزوده است و برگردانی پریشان و نادرست به دست داده است. بنابراین، ترجمه مناسب‌تر چنین می‌شود: «و من چنین نبودم که بخواهم آن را از صاحبان انصاف و آنان که کوتاهی نمی‌ورزند پنهان سازم؛ چه در این سخن پیغمبر (ص) می‌اندیشیدم که فرموده است: «هر که...»، اما چنین در می‌یافتم که این حدیث به علم دین مربوط است و آنچه به آموختن صناعات مربوط می‌شود، همانا دیگر سخن پیامبر گرامی (ص) است که فرمود: «آن که حکمت...».

۱۰/۱۷.۳: فأَنِإِذَا لَمْ تَعْطُنِي مِثْلُ الَّذِي طَلَبَ مِنِّي مَرَّتَيْنِ أَوْ مَرَّةً وَنَصْفًا لَمْ يَدْخُلْ يَدِي قُطْعًا وَفَصْلًا.

- ۳/۲/۷: وَمِنْ دُوْبَابِرِ يَكَ بِرَابِرِ وَنِيمَ طَلَبَ مِنِّي.

\* عبارت «لم يدخل يدي قطعاً ولا فصلاً» اصلاً ترجمه نشده و وجه شرطی کلام آشکار نگشته است. پس درست آن است که این گونه ترجمه شود: «اگر دو یا یک برابر و نیم مزدی که او از تو خواسته به من نپردازی دست به این کار نمی‌زنم».

۱۱/۱۲.۴: لَا تَجِدُ إِلَّا مِنْ إِذَا عَلِمْتَهُ الصَّنْعَةَ يَتَكَالَّبُ عَلَى جَلْبِ الدُّنْيَا إِلَيْهِ.

- ۳۵/۲/۷: چنین کسی یافت نمی‌شود! تواز جمله آنان که من این صناعت را بر آنها آموخته‌ام هیچ‌گاه کسی رانمی‌یابی که در جلب دنیا چون سگان دندان تیز ننماید.

\* روشن است که ضمیر فاعلی «علمته» ضمیر مخاطب است نه متکلم و مشتبه شدن امر این ضمیر و نیز نادیده گرفتن استثناء، ترجمه را دچار اشکار کرده است. پس وجه درست تر چنین است: «هیچ کس رانمی‌یابی مگر آن که چون به او صناعتی آموزی در جلب دنیا به خویش مانند سگان درنده خوبی کند».

۱۱/۱۲.۵: وَ يَكَادُ أَنْ يَجْلِسَ عَلَى كُلِّ طَرِيقٍ مِنْ يَجْلِبُ الْحَرِيفَ إِلَيْهِ.

- ۱/۱/۸: وَ بِرَاهِي نَنْشِينَدَهُ حَرِيفٌ مِنْ بَرَآنِ نَشَّستَ.

\* اگرچه این عبارت عربی از نادر عبارات درست و روشن متن رساله است، ترجمه به شکلی تعجب‌آور با مفاد آن تفاوت دارد و برگردان صحیح این است: «و تقریباً بر سر هر راهی کسی گمارد و بنشاند تا حریف را به سوی خود کشد».

۱۳/۱۲.۶: فَحِينَذِ تَوْصِيلٍ إِلَى عَمَلِ الصَّنْعَةِ الْكَاملَةِ.

- ۸/۱/۸: وَ حَالٌ هُمْ بِهِ جَائِي رَسِيدِهِ اسْتَكَنَدَهُ بِأَطْلَاعِ كَامِلِ بِرَايِنِ صَنَاعَتِ عَمَلِ مِنِّي.

\* در اینجا نیز ترجمه مناسب‌تر این گونه است: «و در این هنگام پرداختن به این صناعت کامل را آموخت». ۱۲.۷: وَ لَا تَجِدُ مِنْ إِذَا قَصَدَتِهِ إِلَى بَابِ دَارِهِ وَ التَّقِيتَ مَعَهِ يَعْطِيكَ حَلَوةَ الشَّرْفِ وَ يَتَغَافَلُ عَنْكَ مِنْ حَلَوةِ الطَّبِقِ.

- ۱۸/۱/۸: وَ نَمِيَ يَابِي كَسِي رَاكِهِ چُونَ قَصْدَ دِرِ خَانَهُ اوْكَنِي وَ با اوْ مَلَاقَاتِ نَمَائِي، تو را حَلَوتَ شَرْفَ بَخَشَدَ بِهِ جَائِي طَبَقَ نَقْلَ وَ شِيرِينَيِ.

\* با توجه به سیاق کلام و عبارات پیشین به نظر می‌رسد که مقصود نویسنده چنین بوده است: «و کسی را نمی‌یابی که چون به در خانه‌اش روی و با او دیدار نمایی، تو را حَلَوتَ شَرْفَ بَخَشَدَ و از ظرف نقل و شیرینی ات چشم پوشد [یعنی بدون چشمداشت به پول و پاداش برای تو کاری انجام دهد]».

۱۸/۱۲.۸: لَعْنَيِ إِذْ أَدْرَكَنِي الْمَوْتُ يَقْعُدُ خَطِيْفِي حَجَرَ مِنْ يَتَعَلَّمُ الصَّنْعَةَ وَ يَدْعُونَا بِالرَّحْمَةِ.



— ۲۵/۱/۸: تا شاید چون مرا مرگ فرا رسد و خط من نزد کسی قرار گیرد که به آموختن این صناعت برخاسته است دعای رحمت بر من کند.

\* در ترجمه، «یدعو لنا» به جای «یقע» جواب «لعل» پنداشته شده که نادرست است و صحیح آن چنین می شود: «تا مگر آن گاه که مرگ فرار سید، نوشتم در دامن کسی قرار گیرد که این صناعت بیاموزد و برای ما از خدا رحمت بخواهد».

۲۲/۱۷.۹: و تدهن ورقه ثانية أعني التي تقابلها.

۳۴/۱/۸: بعد برگ دیگری از کاغذ بر می داری و بر آن چسب نشاسته می مالی و در بر ابر آن برگ نخست می گذاری.

\* در اینجا نیز ترجمه درست چنین است: «سپس برگ دیگری را که در مقابل برگ نخست است چسب می مالی».

۱۰. ۳۴/۱۷: و تنزل عليه الورقة الرابعة بعد تنشيتها، هكذا إلى الورقة الأخيرة.

— ۱/۱/۹: و برگ چهارم را روی آن قرار بده تا برگ یکی مانده به آخر.

\* ترجمه صحیح: «و برگ چهارم را نیز پس از چسب مالیدن بر آن نه و همین طور تا برگ آخر».

۱۱. ۲۲/۲۰: و ذلك بأن تأخذ ورقه الذهب الذي يكتبون به وتفركه بالفرك حتى يتھيأ. هذا إذا كان الذهب قليلاً، وإن كان كثيراً مثل مثقال أو مثقالين افركه في صحن مزجّ.

— ۱۹/۱/۱۳: و آن بدين سان است که ورقه طلابي را که کاتبان با آن می نويسند برمی گیری آن را در بین انگشتان مالش می دهی تا آماده شود و فرقی ندارد که طلا کم یا بیش باشد، یک یا دو مثقال. طلا را در یک بشقاب شیشه ای ....

\* چنانکه ملاحظه می شود وجه شرطی جمله «هذا إذا كان...» اصلاً در نظر گرفته نشده و اجزای عبارت به همین دلیل مغلوش گشته است و علامت گذاری نادرست (گذاشتن «نقطه» پس از «دو مثقال») گویای همین اشتباه است. بدین ترتیب ترجمه صحیح عبارات یاد شده این است: «و آن بدين سان است که ورقه طلابی را که کاتبان با آن می نويسند برمی گیری و آن را در بین انگشتان مالش می دهی تا آماده شود. این در صورتی است که طلا اندک باشد؛ اما اگر زیاد بود، مثلاً یک یا دو مثقال، آن را در بشقابی شیشه ای ... می مالی».

۱۶/۲۱. ۱۲: حتى يذهب منه لون الذهب و يظهر لك الغالب عليه الماء وهو يجمد ويكتب ولا يجري حتى تجعله فوق هواء النار الذي هوأها كحرارة الصيف.

— ۱۵/۲/۱۴: تا این که رنگ طلا از آن می رود. این تجربه ثابت می کند که آب ریختن مکرر در انجامد و سیلان بر طلا اثر می گذارد، پس برای آن که چنین اتفاقی نیفتد باید محلول را در هوایی قرار دهی چون هوای تابستانی.

\* ظاهراً «يظهر لك الغالب عليه» به اعتبار واژه «غلبه» به «تجربه» برگردانده شده است و سپس مطالبی در ترجمه افزوده شده که تقریباً هیچ ربطی به متن ندارد. در اینجا نیز اگرچه عبارات متن چندان گویا نیست اما روشن است که می خواهد چنین بگوید: «تا این که رنگ طلا از آن می رود و تو چیزی را می بینی که آب بر آن غلبه کرده است [یعنی غلظت طلا از میان رفتة، محلولی آبکی و کمرنگ می شود]. این محلول هنگام نوشتن منجمد و خشک می گردد و سیلان پیدانمی کند مگر آن که آن را بالای هوای گرم [حرارت] آتش قراردهی که گرمای آن مانند گرمای تابستان است». در پایان یادآور می شوم که موارد بشمرده شده، بخشی از کاستنی های ترجمه است و چنانکه پیداست همه آنها را نمی توان به حساب پریشانی متن گذاشت؛ هر چند که این پریشانی کار ترجمه را بسی دشوار ساخته است و همان گونه که در آغاز گفتم، برگردان چنین متنی اطلاعات گستره ای طلب می کرده است که نشانه هایش در جای جای ترجمه هویداست و هیچ نگاه منصفی نمی تواند آن را نادیده بگیرد.

دکتر علیرضا باقر