

خوابها بی

در خوابگاه (۳)



چون مستمعین دانشجویان پزشکی درین مجلس اکثریتی دارند، باید عرض کنم که در تاریخ فرهنگ ایران، مساله خوابگاه و شبانه‌روزی دانشجویان پزشکی بسیار کم مطرح شده است، البته بیشتر کسانی که حکمت و فلسفه می‌خوانند یک درس کلی طبابت و پزشکی هم داشته‌اند ولی اصولاً آن کس که طبیب می‌شد در مطب و در بیمارستان طب را می‌آموخت، توضیحاً عرض کنم که آموزش پزشکی اصولاً در تمام طول تاریخ یک آموزش خانوادگی و ارشی بوده است، بدین معنی که فرزندان از پدران روش پزشکی را می‌آموختند و پزشک می‌شدند.

شاید تعجب کنید که در عصر کنکور و روزگار انتخاب اصلاح، من می‌خواهم از روش قدیمی آموزش پزشکی دفاع کنم. حقیقت آنست که فرزندی که در خانه پدر از پنج سالگی بیماران را می‌دید و با حالات آنان آشنا می‌شد، در ده سالگی به کمک پدر نبض می‌گرفت. شب و روز خونریزی‌ها را می‌دید و هرگز از آن نمی‌ترسید و استفراغ بیمار حال او را بهم نمی‌زد، و از تشریع مرده نمی‌هراستید، در هیجده و بیست سالگی آدمی می‌شد که خودش یک پا می‌توانست حکیم و طبیب باشد، در حالی که امروز وقتی ما دانشجوی هیجده ساله قبول شده در کنکور را به اطاق تشریع می‌فرستیم، بسا که روز اول بیهوش شود و چهار غشیان شود، و من دهها دانشجو می‌شناسم که ترک پزشکی کردن و به رشته‌های دیگر رفتند به خاطر اینکه روز اول تاب دیدن اطاق عمل یا رؤیت یک منظره خون دماغ را نداشتند. این روش تعلیم، پزشکی را در خانواده‌ها

ارثی می‌کرد، و ما داشته‌ایم خانواده‌هایی مثل بورخنا و بختیشور طبیب که فرنها پدر بر پسر طبیب شده‌اند، و در کرمان خانواده‌ای است به اسم نفیسی، از اولاد حکیم نفیس بن عوض که در عصر الغیگ طبیب بود، و اولادش را من نسل در کتب تاریخ کرمان پیدا کرده‌ام که طبیب بوده‌اند چه در عصر صفویه و نادری و قاجاریه و پهلوی، تا امروز که صدھا طبیب به نام نفیسی در کرمان و اصفهان و تهران داریم.^{۶۵}

از طرف دیگر شغل طبابت و پرستاری شغلی است که باید خانواده‌ها را مکلف کرد که هر کدام به تعداد نفرات خانواده یک تن به این شغل بسپارند و باید در واقع یک نوع «بنیجه بنده»، مثل روزگار قاجار در کار سپاه - برای پزشکی هم کار کرد تا بیمارستانها خالی نماند و مردم در تنگنای پزشکی و خدمات پرستاری نیفتند.

به هر حال، مقصودم آنست که خوابگاه دانشجویی در قدیم برای علم پزشکی نبود یا کمتر بود و بچه‌ها در خانه پدر این فن را می‌آموختند اما در روزگار کنکور که بیشتر دانشجویان از ولایات قبول می‌شوند احتیاج احساس خوابگاه بیش از پیش می‌شود، و ما در امیرآباد کریدرهای بسیاری داشتیم که اخصاصی به دانشجویان طب داشت.

من تقریباً هر سه چهار نوع مراحل مراکز شبانه‌روزی و خوابگاهی را گذرانده‌ام و بتایرانی اگر اظهارنظری درین مورد بکنم براز روی بی اطلاعی نیست، در مرحله اول از سال ۱۳۱۶ - که ۱۳ ساله بودم - در سیرجان، که ده فرسخ از پاریز فاصله داشت - به صورت پانسیون خانگی زندگی کردم. مرحوم آقا حسن فصیحی و همسرش یک سال مرا نگاهداری کردند. سه سال بعد، یک اطاقک در خانه‌ای گرفتم و به هم اطاقی یکی از همدهیها - خواجه نصرالله نام که اینک روى در نقاب خاک کشیده تا ۱۳۲۱ / ۱۹۴۲ در سیرجان دوره اول دبیرستان را خواندم.

سال بعد پس از توقف کوتاهی در خانه مرحوم حاجی طالب لاری، در شبانه روزی دانشسرای مقدماتی کرمان تخت در یک اطاق ۱۲ نفری داشتیم، هم درس می‌خواندیم و هم شام و نهار می‌خوردیم.^{۶۶}

۶۵- من شرح احوال این خانواده را در مقدمه تذکرۀ صفویه کرمان نوشته‌ام (صفحه ۱۷۰ و ۴۲۰).
۶۶- اخطاره آن روزی را که شبانه‌روزی دانشسرای مقدماتی کرمان افتتاح شد، من طی نامه‌ای به تاریخ چهارم آذرماه ۱۳۲۴ شن / ۲۵ نوامبر ۱۹۵۵ م - سالهایی که تازه جنگ جهانی داشت تمام می‌شد - از کرمان، برای پدرم در پاریز نوشته‌ام، برای اینکه سبک نگارش پنجاه سال پیش بندۀ را هم دیده باشید، و هم از جهت اینکه نوع شبانه‌روزی و برنامه آن را در چهل پنجاه سال پیش اطلاع حاصل کنید، عین آن نامه را که در کاغذهای مرحوم پدرم - حاج آخوند پاریزی - باقی‌مانده بود، برای شما نقل می‌کنم. خالی از فریح نیست:
ابوی مهریان

با قلبی مملو از امید و شادی این نامه را حضور شریف تقدیم می‌دارم.
دیشب (شب پنجمین اول آذر) مراسم افتتاح دانشسرای شبانه‌روزی بعمل آمد. ساعت دو بعدازظهر

چون شاگرد دوم شده بودم - به خرج دولت شاگرد اول و دوم دانشسرای مقدماتی را به طهران می فرستادند، در تهران، ناچار به یکی از مدارس قدیمه پناه بردم. باید بگوییم بهترین معلمین ما آنها هستند که در محیط شباهنگی روزی بار آمدند. این سفر، همان سفری است که شب اول ورود به تهران را در گاراژ حسینی سرچشمه (که هنوز هم به همان اسم و همان صورت باقی است) به روز آوردم (شهریور ۱۳۲۵ / ۱۹۴۶ م) و طبق معمول روستائی یک جفت ملکی نو که

بود که ما از خانه بطرف دانشسرای روان شدیم پس از ساعت درس ساعت چهار بعد از ظهر عصرانه چای صرف گردید. ساعت ۴/۵ در اطاق بازی که بتصدی این جانب اداره می شود بازی پینگ‌پنگ و شطرنج و نرد شروع و انجمنمان نیز که تحت نظر من اداره می شود انجمن خود را تشکیل داد و اعضاء انجمن معرفی شدند بازی پینگ‌پنگ و شطرنج تا ساعت ۶ ادامه داشت و راست منظره تماشی و بهجت‌افزا تولید کرده بود گروه گروه شاگردان با لبای خندان، با چهره‌های بشاش به بازی مشغول بودند. ساعت شش زنگ مطالعه زده شد. این مطالعه برای همه اجباری است و تمام باید در سالون اجتماعات دانشسرای که امسروز معمظمه‌ترین سالنهای کرمانست اجتماع کنند مطالعه یک ساعت و نیم طول دارد. عموم شاگردان در پرتو چراغ برق، به مطالعه مشغول هستند. این مطالعه گرچه طولانی است ولی برای امثال من خسته‌کننده نیست گرچه گروهی از شاگردان از آن ناراضی بودند ولی باز به حکم اجبار در بحر مطالعه فرو رفته بودند.

زنگ هفت و نیم زده شد. این زنگ برای شکم پرستان مژده‌منی بود که از بهشت می‌رسید. همه با قلبی مسلو از شادی در حالیکه فاشق و چنگال نقره در یک دست و آبخاری در دست دیگر بود داخل اطاق غذاخوری شدند. بوی مطبوع غذا به مشام می‌رسید و دل را وونقی می‌داد. پیشخدمتها با شتاب مشغول چیدن سفره بودند. این یکی تمکدان می‌آورد و آن یکی غذا می‌کشید، و دیگری آب در لیوانها می‌ریخت. غذای دیشب ما چلو با خورش سبزی و مقداری (درس) بود. همینکه بشقابها بر از غذا شد همه پشت میزها قرار گرفتند. فاشق اول بعضی هنوز بدھان نرسیده بود که صدای اتوبیلی شنیده شد و بلا فاصله آقای کسروری رئیس محبوب فرهنگ، با خانم محترمثان پیاده شده و به اطاق غذاخوری آمدند. از چهره متبسم و صورت گشاده آقای رئیس معلوم بود که منتهای مسافت را آتشب درک می‌کردند. موهای سفید ایشان که نماینده یکدینی تجربه و دنیادیدگی بود در برابر نور فوق تلالو خاصی داشت و قیافه مهربان و چهره خندان خانم ایشان دلیل بر یک دنیا مهر و محبت مادرانه بود غذا با نهایت اشتها صرف می‌شد و آقای رئیس به همه تعارف می‌کردند یکی خورش کم برداشته بود گفتند که بیشتر بردارد و ضمناً خواهش کردند که همه بقول خودمانیها مثل توی خانه خودشان غذا بخورند آقای کرباسی دیر ورزش که یک جوان شایسته است و با من نهایت مهربانی و لطف را دارد و مخصوصاً خواهش کرده که یک جلد از کتاب خود را با او بدهم برای ما غذا تقسیم می‌کرد:

یک معترضه هم بگوییم: نامه‌ای که شما برای آقای رئیس فرهنگ فرستاده بودید چون صحبتها می‌باشد ساعت هفت و عصرها نیز تا ساعت ۷ در مدرسه باشم خودم شخصاً توانستم به ایشان برسانم. ناچار آنرا با پست شهری فرستادم و در آن خاطرنشان کردم که بواسطه کثیرت کار تحصیلی رسیدن بخدمت ایشان میسر نبود.

از کاشان به دو تومان خریده بودم، شب پیشتر در اطاق گذاردم - به دلیل اینکه طبق رسم ولایت خودمان، هیچ وقت کفشه را به داخل اطاق نمی بردیم - به احترام قالی‌ها؛ و آن شب هم چنین کردم و فردا صبح که در اطاق مسافرخانه را گشودم، متوجه شدم که گیوه‌ای نیست.

صاحب مسافرخانه وقتی خبر شد به من و همسفرم گفت: بچه‌ها، اگر بخواهید اینطور در تهران زندگی کنید فردا خودتان را هم خواهند برد. این نخستین درس من از تهران بود. یکی از

دیشب هنگام صرف غذا ایشان از آقای صرافی و پورحسینی پرسیدند که باستانی کدام یک از این شاگردان است: آقای پورحسینی معرفی کردند ایشان فرمودند که من خوبی علاقه به او دارم و باید با پدر او نیز یک محبت خارج از اندازه‌ئی دارم و کاغذی منظوم نیز از ابیوی ایشان رسیده است که باید جواب بگوییم. آقای پورحسینی جواب دادند که خود او هم کتاب پیغمبر دزدان را به چاپ رسانده و ضمناً گشزد کرده است که من نسبتاً ذوقم بد نیست. آقای رئیس فرهنگ مایل شدند که یک جلد از آن کتاب داشته باشند و نیز بیاندازه اظهار لطف فرمودند و قرار شد که روز شنبه یک جلد از آن کتاب بدست ایشان تقدیم دارم و سپس یک سخنرانی مفصل درباره دانشسرا ایراد فرمودند.

شام تمام شد و آقای رئیس با خانم‌شان و آقای پاسانی مدیر اوقاف و آقای ارجمند حسابدار و عده دیگر از آقایان که حضور داشتند خارج شدند. ساعت هشت و ربع زده شد و شاگردان در باشگاه پراکنده شدند. صدای تار آقای نظامی که یکی از سازندهای درجه یک کرمان و شاگرد دانشسرا بگوش من رسید یکی از دوستان خوش‌آواز هم دستگاههای ابوعطا منظمه شاعرانه‌ئی بود و تا ساعت ۹/۵ طول کشید. ساعت ۹/۵ زنگ نماز زده شد و همه بادای فریضه مشغول شدند.

ساعت ۱۰ زنگ خواب را زدند. برای هر نفر یک تختخواب، یک توشک نرم، دو نازیالش و دو پتوی تمیز داده‌اند.

همه به خواب رفته و صدای ژوژه‌یکی پس از دیگری بگوش من رسید.

صبح ساعت شش بیداری زده شد. همه از خواب برخواسته پس از نظافت و ادای فریضه ساعت ۶/۵ به ورزش اجباری مبادرت کردند و یک ساعت تمام با ورزش‌های ژیمناستیکی گرم‌کننده با سرمای صبح مبارزه کردند.

ساعت ۷/۵ ناشنائی با چای و شیر و کاکائو صرف شد و ساعت ۸ همه به اطاق درس رفیم. ساعت ۱۲ ظهر برای ناهار سالن غذاخوری رفته ناهار خوردیم غذای ماکلت و آش بود. ساعت چهار نیز عصرانه چای صرف و ساعت ۷/۵ شام صرف شد و سپس اشخاص غریب برای آمدن به شهر از دانشسرا اجازه گرفته به خانه روان شدند زیرا شب جمیع است و همه کارهایی دارند. و اینکه ساعت ۱۰ است این نامه را من از خانه حاج طالب خدمت شما می نویسم. سخن به درازا کشید. یک برگ روزنامه خواهم فرستاد. شما را خسته کردم و والده را نیز که حتماً متن نامه را برایش خواهید خواند متاثر نموده‌ام. ایشان را سلام برسانید. بابوها و عمه‌ها و حاج عباس - عمه‌ها حسین، سکینه بچه‌ها را دعا برسانید. کفشن برای شما خریده‌ام کسی نیست بیاورد.

دوستان (حسین شمسی میمندی) در مدرسه شیخ عبدالحسین حجره داشت. این مدرسه از ثلث اموال میرزا تقی خان امیرکبیر زیر نظر شیخ عبدالحسین طهرانی ساخته شده و شامل یک مسجد و یک مدرسه وسیع است در بازار کفashهای طهران.

شب‌های را شد درین مدرسه و مسجد هنوز در خاطر بسیاری از مردم طهران هست، ماه محرم را مرحوم راشد شبها درین مسجد سخنرانی داشت و از فرستگها راه مردم برای شنیدن می‌آمدند و جای سوزن انداختن در مسجد و مدرسه باقی نمی‌ماند.

دو سال درین مدرسه حجره داشتیم. حوض وسط مدرسه مورد استفاده همه وضوگیران بازار بود. طلب سالخوردهای هم آنجا حجره داشت

متولی مدرسه مرحوم ثابت آدم نجیبی بود که مزاحمتی برای محصلین فراهم نمی‌کرد. مشتی رضاقلی سرایدار مدرسه - از بقایای قراقچهای محمدعلی شاه - در کمال قدرت مدرسه را اداره و حفاظت می‌کرد.^{۶۷}

پس از دو سال بیوتته درین حجره - یک روز به ما خبر دادند که می‌توانیم خود را به امیرآباد - کوی دانشگاه برسانیم. انتقال به کوی دانشگاه در تهران خود داستانی دارد که شنیدنی است.

این امیرآباد در ابتدا یک دهکده اردوگاه سربازان امریکائی بود که در جنگ دوم تا سال ۱۳۲۵ / ۱۹۴۶ م. در آن حضور داشتند. پس از جنگ و خروج سربازان امریکائی، دکتر علی اکبر سیاسی رئیس وقت دانشگاه تهران به فکر افتاد که آنرا خوابگاه دانشجویان سازد. شاه قبل از خیال داشت بروی ۱۸ هزار متر زمین، خوابگاهی در غرب دانشگاه ایجاد کند، ولی دکتر سیاسی به او توضیح داد که این کافی نیست و مسأله امیرآباد را مطرح کرد.

این دهکده در آن وقت تأسیسات برق و لوله کشی و تصفیه آب داشت و استخرشنا و ماشین یخ‌سازی و حمام و سایر وسایل زندگی مدرن را داشت. - که همه در ایران بی سابقه بود^{۶۸}

۷۶- داستان اطاف مدرسه شیخ عبدالحسین را همان وقت بر شعر آوردم و به صورت قصیده‌ای خطاب به دکتر شایگان وزیر فرهنگ در روزنامه بولاد مرحوم تریتی چاپ شد.

مرا به گوشه این شهر کلبه است حقیر
چه کلبه‌ای که در آن از حیات گشتم سیر
نه کلبه بل به حقیقت خرابه است که نیست
به جز خرابه مکان بهر مردمان فقیر
شکست خورده بی و هر شکاف در دیوار
به نام پنجه گردیده بهر باد مسیر الخ...
شعر در کتاب یاد و یادبود چاپ شده است.

۷۷- کارخانه کوچک تصفیه آب را دم فنات امیرآباد فوار داده بودند و آب مستقیماً از فنات وارد منبع تصفیه می‌شد، و بر بالای دیوار تصفیه خانه نقش یک شتر را کشیده بودند و به انگلیسی نوشته بودند:

وقتی امریکائیها رفتند، مخارج تأسیسات خود را از ایران مطالبه کردند و آن مبلغ دویست هزار تومان بود که دولت بودجه برای پرداخت آن نداشت، دربار آن را خرید و به دانشگاه داد.

یک روز به دانشجویان غیر تهرانی اعلام کردند که هر کس مایل است می تواند به امیرآباد برود، و من و چند تن از دوستان که مقیم مدارس قدیمه بودیم خود را به امیرآباد رساندیم. علت شتاب دانشگاه این بود که همانروزها مرحوم شوارتسکف مستشار نظامی و رئیس ژاندارمری ایران، به شاه گفته بود که چون امیرآباد خارج از شهر است، آنجا را به پادگان مرکزی ژاندارمری بخشند و شاه نیز قبول کرد و به دکتر سیاسی گفت که از امیرآباد چشم پوشد. دکتر سیاسی اول دستور داد که بچه ها هر چه بیشتر بتوانند خود را به امیرآباد برسانند و «یو»ها و کریدرها را اشغال کنند.^{۶۹} سپس به حضور شاه رفت، خودش می نویسد. به شاه گفتم: اعلیحضرت امیرآباد را به دانشگاه مرحمت فرموده اید و همه سپاسگزار این عطیه ملوکانه هستند. اما تصور نمی فرمایند که باز پس گرفتن آن چه انعکاس نامطلوب و یا سُوری در دانشگاه خواهد داشت؟ ... مهندس جفو روی استاد دانشکده فنی به سرعت هرچه تمامتر خوابگاه های عمومی سربازان را تقسیم بندی کرد تا بتوان عده ای دانشجویان شهرستانی را که می دانستم به چه وضع نامناسبی در مسافرخانه ها جای گرفته بودند به امیرآباد فرستادم و سپس طی نامه رسمی توسط دفتر مخصوص شاهنشاهی به استحضار شاه رساندم که دانشجویانی که از هم اکنون از مسافرخانه ها و جاهای نامناسب دیگر به امیرآباد انتقال یافته اند از مراحم شاهانه سپاسگذارند و به دعا گوئی مشغول می باشند. بدین ترتیب تصرف امیرآباد توسط دانشگاه تهران دیگر قطعی بنظر می رسید. روزی شوارتسکف امریکائی از من وقت ملاقات خواست و وارد دفتر من شد و پس از

چاهه ای فنات را نیز با تخته های سیمانی بزرگ پوشانده بودند. طهران هنوز لوله کشی نشده بود. روزها به توبه یکی از چهار تن ساکنان اطاق مدرسه شیخ عبدالحسین، کوزه آب را بر می داشتیم و می رفیم از خارج مدرسه - آبابار پاچنار - در محله سید نصرالدین آب می اوردیم و دلخوش بودیم. درخت چنار بزرگی در وسط مدرسه بود محله هم به اسم پاچنار مشهور بود، و من همان روز هم در غزلی گفته بودم:

شنبه ام که از این کوچه بار می گذرد
صفا دهم گذرش را به آب دیده خویش
میاد آن که گل از بلبلان نظر گیرد
ز سوز شمع گر آگه شوی نکو دانی
چنار مدرسه امروز کرنیش دارد

۶۹ یو، ساختمنهایی بود به شکل لافرانسوی که ۱۱ با ۱۳ اطاق بزرگ در سه ضلع آن ساخته شده بود و سقف آن با شمع کلفت قیراندو دپوشیده بود. لوله کشی آب از داخل بوها می گذشت. وقتی دانشجویان به امیرآباد آمدند در هر «یو» سه چهار نفر منزل می گزیدند.

مختصر تعارف از کیف دستی اش پاکتی در آورد و روی میز من گذاشت. سر پاکت باز بود. نامه به امضا نخست وزیر احمد قوام و مضمونش اینکه: جناب آقای دکتر سیاسی رئیس دانشگاه، نظر به اینکه ژاندارمری کل کشور برای توسعه احتیاج به محل وسیع مناسبی دارد، و امیرآباد برای این منظور درنظر گرفته شده است، ترتیب انتقال و تحويل آن را به ژاندارمری کل کشور بدیده. بسیار متعجب و ناراحت شدم. شوارتسکف گفت ما با این افسران آمده‌ایم امیرآباد را تحويل بگیریم. من با کمال خونسردی و ملایمت گفتم:

- این کاری نیست که در عرض یکی دو ساعت یا حتی یکی دو روز انجام شود، مقدماتی دارد، از دیدن شما و آقایان خلی خوشوقتم مقدمات که فراهم شد اطلاع خواهم داد. این بگفتم و از جای برخاستم و دستم را به سوی شوارتسکف - که او هم ناچار از جای برخاسته بود - دراز کردم و به او همراهانش خدانگهدار گفتم... دفترم را ترک کردند.⁷⁰

فوراً به دفتر قوام رفتم و گفتم آمده‌ام تقاضا کنم این دستور را بلا اجراء نگهدازد. سپس گفتم: امیرآباد را که قبلاً به وزارت جنگ متعلق بود - شاه، با وجود مخالفت آن وزارتخانه، به دانشگاه بخشیده است. آیا خوش آمد است که شاه بیخشد و نخست وزیر پس بگیرد؟ قوام ملایم شد. گفتم استدعا دارم امر بفرمایید شوارتسکف پایش را از کفش دانشگاه که پر از سین و میخ است بیرون بیاورد و محل دیگری را برای ژاندارمری برگزیند. قوام پذیرفت و گفت اینهم بخطاطر شما. بدینظریق به سرعت بناهای جدید در امیرآباد انجام گرفت و امروز این مرکز، یکی از محدود مراکز دانشجویی عالم است.⁷¹

دکتر سیاسی به طمعه می‌گوید، به اعلیحضرت گفتم اکنون دانشجویان بسیاری از مراحم شاهانه - سپاسگزارند و به دعاگویی مشغول می‌باشند، حقیقت آنست که امیرآباد و ساکنان آن هیچگاه با سیاست‌های شاهانه همراه نبوده‌اند، و هسته اصلی مبارزات درین مرکز بود که آنرا به «لانه زنبور» تشبیه می‌کردند، و آخرین دعاگوئی آن در ۱۳ آبان و ۲۲ بهمن ۱۳۵۷ بود که همه

۷۰- این شوارتسکف، افسر مستشار امریکانی، پدر همین شوارتسکف خودمان است که دو سال پیش پدر عراق را درآورد. شوارتسکف در لغت انگلیسی به معنی کلاه سیاه است - از نوع قزلباش خودمان. او مدنس در تهران بوده و بزرگ شده و تحصیل کرده تهران است و در خاطرات خود نیز به تفصیل یاد کرده است. دکتر سیاسی کمی خارج از ادب سیاسی امریکایی با این مستشار نیرومند رفتار و برخورده کرده، ولی مثل اینکه چاره‌ای نداشته و گرنه امیرآباد هر رفته بود به ناکجا آباد ژاندارمری.

۷۱- گزارش یک زندگی، دکتر سیاسی، ص ۱۷۴، این جزو را چند سال پیش من خارج از ایران خوانده و نسخه برداشتم. قوام بدین علت کوتاه آمده که میدانسته که چند سال قبل از آن واقعه ۱۷ آذر (انقلاب شیشه) هم از خوابگاه دانشجویان دانشسرای عالی در پشت بهارستان شروع شده بود. دانشگاه تهران در مرگ دکتر سیاسی مجلس پُرسه نگرفت، ولی حق این است که به جبران آن، یکی از سالنهای امیرآباد را به نام او نامگذاری کند.

از نمونه شبانه‌روزهای خصوصی، باید از شبانه‌روزی دبیرستان البرز نام برد که خصوصاً برای دانش‌آموزان شهرستانی که در آن مدرسه پذیرفته می‌شدند اختصاص یافته بود. این مؤسسه در ۱۹۱۸ م/ ۱۳۳۷ ه‌اولین ساختمان خود را به نام ماکور میکهال McCormick Hall افتتاح کرد و میسیون امریکائی آنرا اداره می‌کرد، در ۱۳۱۹ ش/ ۱۹۴۰ م. مؤسسه کالج امریکائی - که مرحوم دکتر جردن آن را اداره می‌کرد، به اولیای ایرانی سپرده شد، و کتابخانه و انجمن‌ها و امور فنی و سازمانهای ورزشی در حیطه اداره آن بود.

در ۱۹۱۸ م/ ۱۳۳۷ ه‌این شبانه‌روزی تنها ۲۶ دانش‌آموز داشت. در ۱۳۱۲ ش/ ۱۹۳۳ م. که ساختمان خانم هاری مور ساخته شد، توانست ۶۰ شاگرد پذیرد و بیست سال پیش (۱۳۵۲) ش/ ۱۹۷۳ م. ۲۳۳ تن محصل به صورت شبانه‌روزی در آنجا بیتوه می‌کردند.

دبیرستان البرز را بعد از مرحوم جردن - که مقررات سخت در مدرسه اجرا می‌کرد - آقای دکتر مجتبهدی به عهده گرفت و تا اوایل انقلاب این شغل را به عهده داشت. شبانه‌روزی را مرحوم اسدالله موسوی ماقوئی اداره می‌کرد.

برای کلیه مخارج سالیانه محصلین که علاوه بر غذا شامل حمام و سلمانی و رختشویی و اتوکشی و برق و آب و تلفن و سوخت و روشنایی می‌شد، بیست سال پیش (۱۳۵۲) ش/ ۱۹۷۳ م. از هر دانش‌آموز سالی پنج هزار تومان، و تنها از محصلین پنجم و ششم پنج هزار و پانصد تومان دریافت می‌شد. دو پزشک و شش کارمند و بیست مستخدم این خوابگاه را اداره می‌کردند.

برنامه شبانه‌روزی البرز از ساعت شش و ربع صبح شروع می‌شد و بعد از ورزش و صرف صبحانه به کلاس مدرسه می‌رفتند. ساعت ۱۲ ناهار و پس از درس در ساعت ۲/۵ به مطالعه می‌پرداختند و ساعت ۴ عصرانه می‌خوردند، و آنگاه مطالعه و تفریح و ساعت ۲۰ شام و بعد شطرنج و سرگرمی و بالاخره در ساعت ۲۲ خواب. این برنامه‌ای است که از زمان جردن (۱۹۱۸ م/ ۱۳۳۷ ه) شروع می‌شد و تا بعد از انقلاب هم ادامه داشت. بیست سال پیش ۴۸ دبیر ادبیات فارسی و ۴۷ دبیر ریاضی و ۲۷ دبیر فیزیک و ۳۲ دبیر شیمی و ۲۰ تن دبیر علوم طبیعی و ۲۵ تن دبیر زبانهای خارجی و ۲۵ دبیر علوم اجتماعی و ۳ دبیر خط و ۷ دبیر نقاشی و ۸ دبیر کاردستی و هفت دبیر ورزش در دبیرستان البرز کار می‌کرده‌اند.

۷۲- سالهای سال دکتر احمد بهمنش - استاد تاریخ دانشگاه تهران - سرپرستی دانشجویان را در امیرآباد به عهده داشت و دو ماه پیش، اواخر اسفند ۱۳۷۱ درگذشت. لازم بود که یاد خیری از این مرد خیرخواه کرده باشم.

جردن تا ۱۳۲۳ ش / ۱۹۴۴ م. ریاست مدرسه البرز را داشت و درین سال مدرسه به دکتر محمدعلی مجتبی سپرده شد، و او تا انقلاب اسلامی ایران به این کار ادامه می‌داد. آن چهار سالی که این بنده ناوارزنده کثیرالتفصیر لازم‌التعصیر، به قول صاحب مزارات هرات، در امیرآباد بودم اغلب شبها جمعه در سالن ناهارخوری دانشجویی، مجلس سخنرانی و شعر و بحث و انتقاد بود و اتفاقاً بیشتر این شبها من قطعات شعری به تناسب می‌خواندم، و گاه بود که استادان دانشگاه نیز دعوت دانشجویان را قبول کرده و شرکت می‌کردند، و تا آنجاکه به خاطر دارم، داستان گل مصنوعی و طبیعی را در یک شب بهار خواندم که مرحوم سعید نفیسی و ناصرالله فلسفی نیز در آن جلسه بوده‌اند.

گلی را چید گلروئی ز شاخی
مکانش داد در گلدان به کاخی
گل نو چیده در گلدان چو شد باز
شد آن گلروی را همراز و دمساز
در آن حجره که از گل چون ارم بود
گلی مصنوعی خوشرنگ هم بود
گلی کز چربستی‌های گل‌ساز
به گل گفتی چو من هستم مشو باز....
و قطمه شب یلدا را هم در یک شب یلدا برای دانشجویان خواندم در سه قسمت:
شب یلدا چه شب زیبائی است
شب یلدا چه شب زیبائی است
شاید از قدرش عنوان دادن
ای خوشاین شب بر مرکب و هم
به فلک رفتی و جولان دادن...
و قطمهای را که اختصاصاً در شب عید نوروز خواندم و آن به مناسب این بود که همان روزهای آخر اسفند، یک کارگر، هنگام کندن خار در پشت سیم‌های خاردار، میں متوجه شد و کشته شد:

کارگری در دم تحویل سال
وعده همی داد به اهل و عیال
کاینک بایست کمی پا فشرد
و این شب عیدی پلوی نفر خورده^{۷۳} ...
هم چنین قطعه تفریحی که به مناسبت ترکیدن لوله آب گفته بودم. توضیح آنکه درست است که امیرآباد لوله کشی آب و برق و کارخانه بخش سازی و امثال آنها داشت، ولی البته برای محیط سریازی و موقتی ساخته شده بود. چنانکه فی المثل سقف ساختمانهای آنها با مشمع‌های قیراندود پوشیده شده بود و در تاپستان که هواگرم می‌شد قطرات قیر چکه می‌کرد و گاهی روی سر مهمان می‌چکید که مهمان ناچار بود موی سر خود را بچیند زیرا با هیچ آبی شسته نمی‌شد، و گاهی روی صندلی می‌ریخت و اگر مهمان غفلتاً روی آن می‌نشست به هنگام برخاستن جسارت است ممکن بود شلوار و جامه او یا پایین کشیده شود و یا پاره شود.

۷۳- اطراف امیرآباد سیم‌خاردار کشیده شده و تا پنجاه متر فاصله آن مین‌گذاری شده بود، اعلام مرگ را هم در همه جا آویزان کرده بودند با کلکه مرده و استخوان جمجمه و دست، و کسی از آن حدود عبور نمی‌کرد. منتهی شیبی نبود که صدای مین بلند نشود و پشت سر آن صدای فریاد کلیس کلیس سگی بلند نشود. آن کارگر هم ندانسته به خارکنی پرداخته بود.

هم چنین در زمستانهای سرد - مخصوصاً سال ۱۳۲۷ ش / ۱۹۴۹ م. که برف سختی بارید و بسیاری از حوض‌ها شکست خورد^{۷۴} لوله‌های آب ساختمان امیرآباد که روی زمین توی «پرو» ها کشیده شده بود گاهی شکست می‌خورد و اطاق‌ها پر از آب می‌شد و آن سال چند بار شد، و شبی این شعر را که استقبال از غزل معروف حافظ است خواندم

ساکن ساده‌دل کوی امیرآباد
فاش می‌گویم و از گفته خود دلشاد
کس ندانست که از مدرسه ترکان باز
خانه در شهر مرا بود بد اینجا هم بد
اعتصاب اربه میان آمده حرفش تو منجع
دوش می‌گفت رفیقی که زدم سردی دی
امشب ار لوله بترکد بسیرد بئیسام...

در آن روزها محیط دانشگاه دارای استقلال داخلی بود و این استقلال تا حد بسیاری اجرا می‌شد، چنانکه وقتی در ۱۵ بهمن ۱۳۲۷ سوء‌قصد به شاه شد، و قرار بود بجهه‌های توده‌ای دستگیر شوند، پلیس به امیرآباد نتوانست داخل شود، و تنها در اطاق پاسگاه و وسط راه بود که هنگام سور شدن و پیاده شدن، بجهه‌ها، دستگیر می‌شدند، ولی در عین حال جمع کثیری از دانشجویان مدت‌ها در امیرآباد در اطاق خود ماندند و به شهر نیامدند تا اوضاع کمی آرام شد و نجات یافتند.

هم چنین در آن روز که دانشجویان در دانشکده ادبیات قدیم (زمان حکومت دکتر مصدق) شورای دانشگاه را در محاصره قرار دادند و یک روز تمام مُشت پیرمرد را اجازه خروج ندادند و در واقع آنها را به گروگان گرفتند که اساسنامه سازمان دانشجویان دانشگاه را تصویب کنند، و آنان هم نکردند، هرچه پلیس از رئیس وقت دانشگاه تقاضا کرد که اجازه دهد وارد دانشگاه شود و بجهه‌ها را متفرق کند، دکتر سیاسی موافقت نکرد. (و داستان آن رامن در آسیای جوان نوشته‌ام)^{۷۵} درین ضمن بعضی حرکات عجیب و غریب هم در کوی دانشگاه انجام می‌شد مثل تشکیل جمعیت مردم آزار ایران، که کارهای عجیب و غریب می‌کرد و مزاحمت ایجاد می‌نمود مثل گذاشتن میله‌های بلند آهن سیم زیر آن اتوبویل که دانشجویان را به دانشگاه می‌رساند، یا ریختن خاکاره و سریش سوراخ قفل دانشجویان در شب‌های سرد زمستان که خصوصاً دانشجویان پژوهشی که آخر شب می‌آمدند و می‌خواستند به اطاق بروند، متوجه می‌شدند که کلید وارد قفل نمی‌شود، و امثال اینها که باز من آنرا همان وقت در روزنامه آسیای جوان نوشته‌ام.

۷۴- من در همان سال دو بیت گفته بودم که در توفیق به چاپ رسید:

با برف آمد و سرمای دی ماه جهانی رانگه‌هانی در هم افسرده
بلورین ساق را نیکو نگهدار که بس مرمر در این سرما ثرک برد

۷۵- در همان روز گویا پدر یکی از استادان هم ناچار شده بود وضع حاجت را در یک گلدان ادار کند -
مثل ظل السلطان (تلامش آزادی ص ۵۷).

امیرآباد شهرکی بود در بهترین نقطه تهران، بر فراز تپه‌ای بلند، با آبی خوش، و به نظر من در اصل بزرگتر از سیته یونیورسیت پاریس بود، منتهی بر اثر بلند پروازیهای استقلال طلبانه دانشگاهی، همچنین فریادهای «زنده باد مصدق» - که در سالهای ملی شدن نفت سرداد و تا آخر کار هم کوتاه نیامد، بعد از ۲۸ مرداد ۱۳۳۲، یکی از زنانی که در سقوط مصدق نقشی مردانه بازی کرده بود - ادعای مالکیت نصف اراضی امیرآباد را کرد - که خود را از خاندان فتحعلیشاهی می‌دانست و به آن دودمان اعتضاد داشت، و بالنتیجه رای توافق به دست آورد و نصف لی و نصف لک، بالمناصفه شهرک را تقسیم کردند و خیابانی که از وسط امیرآباد می‌گذشت، مرز این تقسیم‌بندی قرار گرفت، و تنها استخر شنا و یک زمین ورزش در شرق خیابان در مالکیت دانشگاه ماند - که اکنون چاپخانه دانشگاه آنجاست - بقیه زمینها تبدیل به محله‌ای شد آبادان، در حالی که تنها قبرستان امریکائیها... که سنگهای شهدای ارتش آمریکا در آن نهاده شده بود - خودش یک معحوط وسیع بود که اکنون محل دانشکده اقتصاد است.

مقصود از بیان این مطلب اشاره به این نکته است که مراکز تجمع دانشجویی همیشه کفاره شرابخوریهای بی‌حساب خود را پرداخته‌اند. و یکی از آنها داستانی است که اینک محضر نمونه برای شما خواهم گفت:

بی‌ای عیش مشرب، ناله‌ای از ساز غم بشنو شنیدی نغمه راحت‌نمای دردهم بشنو ۷۶

ما می‌دانیم که خواجه رشید الدین فضل الله یک محله خاصی برای علماء و فقهاء و محدثان ساخت و چهارصد تن ازین طایفه را در یک کوچه جا داد. خود او می‌نویسد: «هزار طالب علم فحل که هر یک در میدان دانش صندری و بر آسمان فضیلت اختری اند - در محله‌ای که آنرا محله طلبه خوانند نشاندیم و مرسوم همه را بر منوالی که به جهت علماء مقرر کرده بود به جهت ایشان نیز معین گردانیدیم، و شش هزار طالب علم دیگر - که از ممالک اسلام به امید تربیت ما آمده بودند - در دارالسلطنه تبریز ساکن گردانیدیم، و فرمودیم که اداره‌ات و میاومات ایشان را از حاصل جزیه روم و قسطنطیه کبری و جزیه هند اطلاق کنند تا ایشان از سر رفاهیت خاطر به افاده و استفادت مشغول گردند... و گفتیم که هر روز، این طلبه، مجموع که در ربع رشیدی و بلده تبریز ساکن اند همه به مدارس ما و فرزندان ما متعدد باشند.

و پنجاه طبیب حاذق که از دیار هند و چین و مصر و شام و دیگر ایالات آمده بودند همه را به صنوف عنایات و الوف رعایات مخصوص گردانیدیم و گفتیم که هر روز در دارالشفاء مامترددین باشند و پیش هر طبیبی ده کس از طالب علمان مستعد نصب کردیم تا به این فن شریف مشغول گردند، و کحالان و جراحان و مجبراں - که در دارالشفاء ملازم‌اند - هر یکی را به پنج نفر از غلامان خود ملازم گردانیدیم تا ایشان را صنعت کحالی و جراحی و مجبرا

یاموزنده و به جهت این طایفه، کوچه‌ای که عقب دارالشفای ماست به قرب باغ رشیدآباد - که آنرا
کوچه معالجان خوانند - بنیاد فرمودیم...»^{۷۷}

این واقعه بزرگوار قرار گذاشتند بود که «بیست هزار قطعه مرغ - که به دست دهاقین و
رعایاء قراء موضع تبریز و سلطانیه و همدان سپرده‌اند - وقف کرده بر دارالشفاء ربع رشیدی و
دارالمرضاء سلطانیه و بیت‌الادیبه همدان تا نتاج آن را صرف بیماران کنند». من دیگر صحبت از
گله‌های گوسفند و گاو شیرا و دیگر اثاثات و قنادیل و شمعدان‌ها و بسط و مساند و آلات طبخ...
دارالضیافه و آلات دارالشفاء نمی‌کنم و به شصت هزار مجلد کتاب او در ربع رشیدی هم تکیه
ندازم و هزار خمروه شربت راکه از چین برای بیمارستان آورده‌اند هم به کتاب هزارستان خود
می‌سپارم. تنها اشاره می‌کنم که او به جماعت طلب علم و ساکنان مدرسه اوزنجان به پرسش
سفرار غله بالعرابی، و یک دست جامه مع فروه سنجاب روی صوف مرقع بر سبیل ادار بدهد،
و بیست نفر طلبه که در آن مدرسه ساکن‌اند، و جماعت مرتزقه هر یک راه سال جبه صوف و
یک پوستین بره و دو خروار غله و صد دیناراقجه مرسوم مدرسه که مقرر کردۀ اینم بر سبیل ادار
محجری دارد...»^{۷۸}

تنها باید اشاره کوتاهی بکنم به سرگذشت این بنیاد، یا به قول فرنگی‌ها *fondé* فرهنگی، و بگوییم که متأسفانه این مرکز بزرگ علمی دیری نپائید، و اندک زمانی بعد از تأسیس
آن، بانی آن مورد خشم امیران مغلولی قرار گرفت و به دستور امیر ابوسعید، «اول پسر او
خواجه‌ابراهیم راکه شانزده سال بیشتر نداشت در حضور پدر، گردن زدند، و آن گاه جلا، خواجه
رشید را به دو نیم کرد در سایع عشیر جمامدی‌الاولی سنه ثمان عشر و سبعماهیه ۷۱۸ ه/ ژوئیه
۱۳۱۸ م. و اعضاء او را از یکدیگر جدا کرده هر عضوی را به شهری فرستادند...»^{۷۹} و همه اینها
«در اثر حسد اهل کیته بود...» و سر بریده او رانیز به تبریز نقل داده و داد میزند که این سر بهودی
ملحد بی‌دين است...»^{۸۰}

طبعاً نه تنها ربع رشیدی و دانشگاهش به تعطیل گرایید بلکه به قول خواند میر
«لشکریان، ربع رشیدی راکه متعلق بدان جناب بود تاراج نمودند، و امرا املاک خواجه و اولاد
عظامش را دیوانی ساختند»^{۸۱} و من خبری خواندم که حتی خشت‌ها و آجرهای ربع را - تا آنجا
که توانستند کنند و آنرا با خاک یکسان کردند - و تنها از آن همه ساختمنان، دیواری عظیم باقی

۷۷- سوانح رشیدی، چاپ دانش‌بزوه ص ۲۹۰.

۷۸- سوانح رشیدی ص ۱۵۶.

۷۹- آسیای هفت سنگ ص ۵۴۴ نقل از کتب تاریخی.

۸۰- هزارستان ص ۲۲۹.

۸۱- حبیب السیرج ۳ ص ۲۰۱.

ماند که ششصدسال دوام کرد و حتی موشک‌های عراقی هم نتوانست آنرا از پای درآورد. خواجه رشید از آن همه پوستین که داد، یکی تن او را در گور گرم نکردا

بیستون ماند و بناهای دگر گشت خراب این در خانه عشق است که باز است هنوز

ما البته تاریخ تمدن و فرهنگ دو سه هزار ساله داریم، و نسبت به دنیای غرب که کهنگی فرهنگی آن از هفتصد هشتصد سال نمی‌گذرد خیلی پیشتر هستیم، با امریکا - که کل تاریخ آن از یک پنجم تاریخ مدون ایران تجاوز نمی‌کند، و همین سال پیش چشم پانصد سالگی کشف قاره امریکا را گرفتند - که دیگر حسابی نداریم.

عیب کار و تفاوت کار ما با آنها این است که: ما قیچی به دست گرفته‌ایم و رشته این فرهنگ قویم را - هر چند سال یکبار، از هم جدا می‌کنیم. سالها پیش، من در یک مقاله نوشته بودم: «به تحقیق من، تاریخ ایران، اغلب پس از هر پنجاه سالی، و گاهی کمتر، یکبار، دچار انقلابات و آشفتگی‌های بزرگ بوده است و این عدم امنیت طبعاً مراکز علمی را آشیخته و مشوش ساخته، خصوصاً که گاهی پس از هجوم و آشتگی، صندوقهای کتاب، آخور اسباب لشکر مهاجم می‌شد و طلا و طلاب به مهتری کردند و آب و جو دادن به اسباب ناچار می‌شدند، و ائمه علماء را خاک در دهن ریخته می‌شد»^{۸۲} یک شاعر معاصر افغانی شعری دارد:

هو میوه‌ای که دست رساندیم، چوب شد ما لا یق بهار نبودیم، خوب شد^{۸۳}

۷۳

نتیجه این مفاضل بازی این شد که هیچ عالمی نتوانست فیشی بر فیش علمای قبلی خود بیفزاید و نظریه‌ای بر نظریه اهل اطلاع روزگار قبل از خودش اضافه کند، خصوصاً که متاره‌های مدرسه خان و قبه سبز - مدرسه ترکان خاتون کرمان - محل تبراندازی تفنگچیان یاغی می‌شود،^{۸۴} و از خارج شهر هم به آنها گلوله توب می‌اندازند، نتیجه آن می‌شود که ما امروز کمتر دیوار مدرسه‌ای داریم که چهارصد پانصد سال از تاریخ بنای آن بگذرد و حال آنکه سابقه مدرسه دو هزار ساله داریم - البته توی کتابها.

چند سال پیش، به همراه جمیع از استادان - از جمله مرحوم مجتبی مینوی، در کنگره‌ای که در شهر آکسفورد انگلستان تشکیل شده بود، شرکت کردیم، ما رادر حجرات مدرسه جای داده بودند، متوجه شدیم دانشجویان و بسیاری از معلمان در همان مدرسه حجره دارند - ساختمانها به همان صورت چهارصد پانصد سال پیش باقی مانده بود، از یکی از استادان پرسیدم آکسفورد

.۸۲- آسیای هفت سنگ ص ۱۸

.۸۳- شعر کاظم کاظمی.

.۸۴- مقدمه تاریخ شاهی، به قلم نگارنده، ص شصت و نهم. و باز باید ممنون محوطه این مدارس باشیم که مهاجمین اسبابها را در آن می‌بستند و سربازان در اطاقها جای می‌گرفتند و در متاره آنها تفنگ می‌انداختند و تانکها وارد آن محوطه می‌شدند، و گرنه، اگر این محوطه‌ها نبود، به قانون نزول، سربازان می‌بایست در خانه مردم منزل کنند - آنطور که عرب در بخارا گرد و ترکان سلجوقی در کرمان.

شما همین است؟ گفت: بلى، يكى از كالج‌های ما همین است. گفتم، هيچوقت به فکر تغيير و تجدید بنای مدرسه‌ها نيفتاده‌ايد؟ گفت چرا، تنها تعبيري سالها پيش در ساختمانها دادند اين بود که يك رشته سيم برق، از روی ديوار، توی هر يك از اطاقه‌ها كشيدند. همین و بس. البته برنامه‌های آكسفورد در طب و فيزيك و رياضي، امروز از پيشرفت‌ههای برنامه‌هاست. اما كالجی که ما در آن منزل داشتيم در كوچه کج و معوج منطقيون قرار داشت^{۸۵}

هرآنکس را که ايزد راه ننمود زاستعمال منطق هيج نگشود^{۸۶}

اينکه واقعاً ساختمانهای کوئي دانشجوئي نه به سازنده آن - که شخصی باشد - مثلاً همدانیان در اصفهان و افضلی پور در کرمان یا هراتی بزد و طهران باقی نمانده باشد ابرادی ندارد. اين تأسیسات نه برای شاه و وزیر و دولت - مثلاً همین اميرآباد، هيچوقت ابقاء نکرده و به جای اينکه قاتق ناشان شود قاتل جانشان شده است و اين حرفی است که باید جای ديگر مفصل‌گفته شود و علل آن تحقيق شود، و اين تنها مربوط به ايران نیست.

بيست و چهار سال پيش من به عنوان فرصت مطالعاتي به پاريس رفتم - همان سفری که موجب نگارش کتاب از پاريز تا پاريس شد - و در خانه ايران - که در کوئي دانشگاه بود منزل گزیدم.

اين خانه در شهرکی ساخته شده که موسوم به شهرک دانشگاهی است (*Cite' Universitaire*) دولت فرانسه زميني بزرگ در اختیار دولتهای گوناگون گذاشته هر کدام به فراخور خود در آنجا خانه‌ای ساخته‌اند که بنام خود آنها معروف است، مثل خانه ايران خانه هند، خانه ارمنه - که گلبنگیان ساخته، خانه آلمان، خانه کامبوج، خانه اسپانيا (فرانکو)، و چند ساختمان از خود فرانسه که خانه پرونوس - مخصوص دختران - و چند ساختمان ديگر آن معروف است. علاوه بر آن يك ساختمان مرکзи *Centrale* دارد که آن ساختمان را با خرج ميليونها دلار يك ثروتمند امریکائی، يعني راکفلر ساخته است

اين ساختمان اطاقه‌ای متعدد برواي سکونت استادان دارد، استخر شتاي زمستاني دارد، زمينهای ورزش دارد، کلوب بازی دارد، کتابخانه دارد، و ضمناً دو سالن بزرگ تاهارخوری دارد که با هزاران سيني و بشقاب تجهيز شده ديگهای بزرگ و ظرفهای عجيب و غريب برقی و گازی غذا می‌پزند، و هر روز ظهر و شب، ده هزار دانشجو را در ظرف دو ساعت غذا می‌دهد آن هم يك غذای كامل.

نكههای که می‌خواستم عرض کنم اينکه آن سالها که من آنجا بودم از سالهای جنگ و یتیمان بود، و مهم اين بود که اين ده هزار دانشجو که درين سالن امریکائی غذا می‌خوردند بعد از

ناهار می‌رفتند در سالن چای خوری مجاور جمیع می‌شدند و دو ساعت و بیل بیشتر در مظلومیت وینام و کامبوج حرف می‌زدند و سپس مرگ بر امریکا می‌گفتند و فحش بر ثروتمندان امریکا می‌دادند، و شب دوباره باز می‌آمدند و در همانجا غذا می‌خوردند.

نکته جالب دیگر آن که پول غذا در آن روزها که تا حدی ارزان بود، (۱۳۴۹ ش. / ۱۹۷۰ م.) ۵/۱۵ فرانک بود - که آنروزها به پول ایران حدود هشت نه تoman می‌شد و شامل چهار غذا بود: سوپ و سالاد و یک غذای گرم بالوبیا و دسر که یا یک دانه میوه بود یا انگکی بستنی یا شیرینی، چای در جای دیگر صرف می‌شد. که من به جای چای خانه می‌گفتم: فحش خانها

قیمت این ناهار و شام برای دانشجویان یک محاسبه جالب داشت. هر دانشجو ثلث قیمت آن ۱/۷۵ فرانک خود می‌پرداخت، ثلث دوم را که ۱/۷۵ بود دولت فرانسه کمک می‌کرد، منتهی برای دانشجویان تا ۲۸ ساله، و ثلث آخر، یعنی ۱/۷۵ آخری را پاپ می‌پرداخت منتهی تا دانشجویان ۳۵ ساله، و بالاتر از آن که دیگر دانشجو نبودند و معمولاً استادان مهمان بودند - مثل بنده - تمام پول را خودشان می‌پرداختند.

اما این دانشجویان مؤمن را بین که نان پاپ را می‌خوردند و نمکدان را می‌شکستند یعنی همان روزها، ضمن ایرادهایی که اصولاً بچه‌ها به پاپ و دم و دستگاه شاهانه او داشتند، گاهی به زبان هم می‌آوردند که این پول را - برای حدود ده هزار بفر آدم - پاپ، از ربع پلهایی می‌دهد که در فیلیپین به ریاگذاشته است! چه می‌شود کرد، جوان است و دانشجو و پر احساس، هرچه به دلش بگذرد به زبان می‌آورد.

در همین خانه ۹ طبقه ایران، شب‌های یکشنبه، بعد از شام - دانشجویان ایرانی و غیر ایرانی جمیع می‌شدند، و تازدیکیهای صبح به هیئت حاکمه و شاه و کل دم و دستگاه ایران بد و بیراه می‌گفتند - و بسیاری از همان دانشجویان، بعد از انقلاب به ایران آمدند و صاحب شغل‌ها و مقامات مهم شدند.^{۸۷}

خانه اسپانیا، رسواش از همه معروفتر بود - و اتفاقاً در تازدیکیهای خانه ایران قرار داشت و دو سال تمام دانشجویان اسپانیائی که بورس دولتی داشتند در همان خانه بیتوهه می‌کردند و به فرانکو و دستگاه دیکتاتوری او بد و بیراه می‌گفتند، و فرانکو که ازین بابت خشمگین شد، دستور داد که آن خانه را تعطیل و چراگش را خاموش کردند، اما مگر ایراد به کار او تمام شد.

هر روز هر کس از آنجاره می‌شد تعجب می‌کرد و می‌گفت این خانه متعلق به کدام دولت است؟ چند دانشجو اسپانیائی که معمولاً در اطراف آن خانه کشیک می‌کشیدند توضیح می‌دادند که خانه اسپانیاست که فرانکو علیه ما علیه آن را به تعطیل کشانده، و طبعاً شنونده‌ها هم لعنتی به فرانکو تشار می‌کردند

اینها که هیچ، اصلاً خود فرانسه، یعنی دوگل هم از زخم زیان این سیته - و مرکز علمی دانشجوئی بر کنار نماند، یک سال قبل از آن، تمام سیته تبدیل شده بود به آتش پاره تبلیغات دانشجوئی که به کاریه لاتین کشید، و کار را به آنجا کشاند که دوگل با آن عظمت ناچار شد تن به رفرازدم دهد، و مردم فرانسه برای دوگل - فاتح جنگ دوم فرانسه - نه گفتند، و او به کلمبی له دواگلیز رفت و خانه نشین شد و در همانجا درگذشت - و من قبر او را آنجا زیارت کردم که نا پاریس پنجاه شصت فرسنگ فاصله دارد.

تغییر اسم و امثال آن را هم نباید چندان جدی گرفت و در محاسبات خیریه وارد کرد. بسیاری ازین مؤسسات در همان عصر واقع تغییر اسم داده‌اند چنانکه فی‌المثل دارالفنون را اول «مدرسه نظامیه ناصری» خواندند که به اسم ناصرالدین شاه باشد و نشد و دارالفنون بر جا ماند، مدرسه سپهسالار را هم خود سپهسالار چنانکه در وقف نامه دیدیم مدرسه ناصری خواند و بر پیشانی کتبیه آن اسم ناصرالدین شاه را نقش کرد، اما مردم هیچوقت بدین نام آنرا نشناختند و امروز هم که نام خاص خود را دارد.^{۸۸}

گویا از فرانسو میتران پرسیده‌اند که عقیده او درباره حق مالکیت چیست؟ و او جواب داده بود:

- من با آن تویستنده معروف هم عقیده هستم که می‌گفت مالکیت برای بشر حقی است لازم، ولی چیزی که لازم نیست آن است که همیشه این حق در دست یک عدد بخصوص بوده باشد!^{۸۹}

شنیده‌ام که مرحوم علی اصغر حکمت - که در دوران وزارت‌ش، صدھا مدرسه به سبک جدید ساخت - و ۲۵ باب دانشسرا را تأسیس شبانه‌روزی کرد - که مخلص نیز در یکی از آنها تحصیل کرده است، این حکمت تدبیری اندیشیده بود و یک قبرستان و باغ بزرگ را در قم به مدرسه‌ای تبدیل کرد و آنرا به بهترین صورت توسط معماران قم بیاراست، و بیست آیه از آیات قرآن را که کلمه حکمت در آن آمده بود، دستورداد کاشی کردن و بر دیوارهای اطاقها و دفتر و راهروها و سالن مدرسه نصب کردند،^{۹۰} و بعد اسم آن مدرسه را گذاشت مدرسه حکمت. اندک زمانی نگذشت که حکمت مغضوب شد و از وزارت افتاد و چند صباحی به فارس رفت و در

.۸۸- نون جو ص ۱۰۰ نقل از روضة الصفا.

.۸۹- وقتی بیمارستان بروزیه، نام قدیمیترین طبیب ایرانی، تغییر نام میدهد، و این از مقتضیات زمانی است. دیگر سایرین نباید گله کنند.

.۹۰- مثلاً از نوع آیه: ربنا و ابعث فیهم رسولًا مِنْهُمْ يَتلوُ عَلَيْهِمْ آیاتك و يعلّم الكتاب و الحکمة و کیم (بقره ۱۲۹ و سوره جمعه آیه ۲) یا: ولما جاء عيسی بالبيان قال قد جئتكم بالحكمة (زخرف ۴۳) یا: و آتیناه الحکمة و فصل الخطاب، (سوره ص آیه ۲۰) و امثال اینها.

زمان وزارت اسماعیل مرأت، بیشتر آن کتبه‌ها را پاک کردند و اسم مدرسه را گذاشتند حکیم نظامی، و سالها بدین نام شهرت فرهنگی یافت و معلمان و استادان بزرگ در آن تدریس کردند و شاگردانش به مقامات رسیدند، اما امروز، بعد از انقلاب، نه حکمت نام دارد و نه حکیم نظامی، بل به نام مبارک امام جعفر صادق است و چون وسعتی دارد مرکز انجام فریضه تعاز جمعه است.

بین کرامت میخانه مرا ای شیخ که چون خراب شود خانه خدا گردد
خواجه نظام‌الملک که خود در بنای مدرسه نظامیه نظارت می‌کرده و حتی ساختمانی
مستراحها را دقیقاً وارسی و بررسی می‌کرد - و درین مورد داستانی داریم که خودش قابل توجه
است ۹۱

همه کس با او همراه نیستند، و حتی شعر شاعر مخالف ابن هباریه را هم به گوش خود او
رسانده بودند که گفته بود،

والدهر کالدولاب لیس یدور الا بالبقر

دوگل هم می‌دانست که با اینکه فرانسه را از چنگ نازیسم نجات داده است - روزی مردم فرانسه
به او جواب نه خواهند داد - و این جواب شروع آن از آتش مطبخ شهرک یونیورستیبر و کارتبه
لان خواهد بود. ولی او البته پیشرفت ملت فرانسه را هیچوقت فدای اثانت خود نمی‌کرد و
همیشه می‌گفت: «هدف اصلی و اساسی، انسان و آزادی او در جهان است».

ترکان خاتون هم که نسبت ناحفاطی به خود می‌شنید، البته از انجام کار خیر و هدف
خیر خود کوتاه نمی‌آمد.

راست گفته‌اند غربی‌ها که گفته‌اند: ضعف بزرگ رژیم‌های آزاد این است که «درین رژیم‌ها
هر کس آزاد است فریاد برآورده که آزاد نیست».

به نظر من، اگر قرار باشد در مملکتی دموکراسی باشد، شرط اول آن آنست که «مال مردم
را باید با مردم خورد». کارسازترین و خوش‌عاقبت این کار خیر آن است که کسی برای پیشرفت
علم و فرهنگ و تربیت و تعلیم نسل جوان سرمایه گذاری کند، یعنی بخشی از ثروت خود را
بدین کار اختصاص دهد.

آن گروهی که در راه خدا خانه دانشجویی می‌سازند هیچوقت به خاطر اینکه نامشان بر
سردر اثرشان کتبه شود، پول ندادند - بسیاری خبر هم داشتند که ممکن است گاهی مورد عتاب
قرار بگیرند.

۹۱- گویند خواجه نظام‌الملک روزی در ساختمان نظامیه به معماری رسید که مشغول تکمیل مستراح
مدرسه بود. از معمار پرسید اهل کجا هستی؟ گفت اهل کاشان. خواجه نظام‌الملک خواست با معمار
شوخی کرده باشد، گفت: جناب معمارباش، چطور است کف مستراح را کاشی فرش کنیم؟ معمار نکته سنج
فوراً در جواب گفت: نظامی باید فرش کردن. (نون جو ص ۲۹).

یک بیمارستان در شهری ری داریم به اسم فیروزآبادی، پیرمرد روحانی حقوق مجلس خود و جریمه‌های مجلس و بسیاری از اعانت را گرفت و این بیمارستان را ساخت و خودش هم اغلب شبهای آنجا می‌خوابید و صبح زود برمی‌خاست و استادان را از خواب بیدار می‌کرد که برخیزید نماز بخوانید، و البته مقصودش این بود که زود شروع به کار کنند.

یک وقت بعد از شهریور ۱۳۲۰ شن / سپتامبر ۱۹۴۱ م. یکی از بستگانش می‌خواست از همان محل وکیل شود، رقبای انتخاباتی تبلیغات راه اندخته بودند که این بیمارستان را پیرمرد برای تظاهر و سوءاستفاده ساخته و تبلیغات بیش از حد بود - یکی از نویسندها، عبدالله عقیلی، می‌گفت: من در ایران ما بسیار به سید می‌ناختم، یک روز سینه به سینه به مرحوم فیروزآبادی برخوردم و در وحشت بودم که در این برخورد سید - که دهنش چاک و بند نداشت - چه خواهد گفت و من چه عکس العملی باید نشان دهم؟

سید، با کمال خونسردی، رو کرد به عقیلی و گفت:

- فرزند، آقای عقیلی، اگر هم خواستی تظاهر کنی باز برو بیمارستان بساز، حالا من به ژروتمندان و اهل تعیین می‌گوییم: خدا به قدر کفایت خانه دارد، اگر می‌خواهید کار خدائی بکنید بروید و خوابگاه برای دانشجویان بسازید که سرمایه آینده این مملکت هستند و امید مملکت به اینان بسته است. به قول فغفور لاهیجی:

گر صد خلیل، سنگ به دامن کشدر و است آنجا که سومنات محبت بنا کنند
ژروتمندان روزگار، اهل دولت، و آنها که خانه برای دانشجویان می‌سازند، البته پشت پایین نیستند و دور نگرنند، و می‌دانند که اگر در روزهای اول این کار آخر و عاقبت خوش نداشته باشد، هرچه هست در آینده دور، بزرگترین خدمت و الاترین فدایکاری برای پیشرفت کشور است - خصوصاً آن جمع از آن ژروتمندانی که مثل همدانیان یا هراتی یا نمازی یا افضلی پور - که عکس او را در نمایشگاه همین سمتیار هم دیدیم، فرزندی هم نداشته‌اند که نام آنها را بعد از خودشان زنده بدارد.

به قول افضل اردستانی هم نام افضلی پور

خوش است طالع افضل که در قلمرو عشق همیشه دادرس شیشه دلش، سنگ است
آن کم التفاتی ها کم دانگی ها را هم که از جوانان، گاهی در برابر کرامت آنان اظهار می‌شود،
البته به جوانی آنها و طغیان شباب بیخشاپند - و البته همه گیر هم نیست - و باری، در مقابل نتیجه بزرگ و ثواب عظیم و صدقه جاریه باقیات صالحاتی که قرنهای و سالهای خواهد ماند، این نقطه‌های سیاه، قابل اعتنا نیست
دنیا همانقدر که گذشت از جهان خوش دل برکن از جهان که گذشت از آن خوش است^{۹۲}

همان حکایت بهلول است و دانه‌های گردو که کسی چند دانه گردو به بهلول داد و گفت:
 بشکن و بخور، و در حق من نیز دعائی بکن!
 بهلول، گردوها را یکی درین مشت و یکی در آن مشت گذاشت و دو مشت را به هم کوفت
 و تقدیق شکست و مغز آن را درآورد و خورده، ولی دعائی به زبان نیاورد.
 مرد که ناظر این قضايا بود، گفت:

- نوش جان، ولی من صدای دعا را نشیدم.
 بهلول گفت: اگر در راه خدا داده‌ای، خدا، خودش صدای تقدیق گردوها را شنیده است!

سفر این است و کار این و قرار این ^{۹۳} ز خود بگذر که کار این است و بار این

اردیبهشت ۱۳۷۲

باستانی پاریزی

۹۳- از اسرارنامه عطار.

* سده‌نامه دیبرستان البرز، ص ۱۰۳



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پریال جامع علوم انسانی