

رابطه

منوچهر آتشی

همنو ادبیات پا مردم

شاعر عزیز و فرزانهام محمد مختاری

۸۱

پادداشت کوتاه تو همراه سوءالاتی که با جمع دوستان مطرح کردید به دستم رسید . شاید تو دریافت‌باشی که من آدم محقق و منقدی نیستم . از بایگانی باورها بی‌بهره‌ام و بیشتر مسائل و مطالب را در لحظه و به تبع استبطا و استشهاد فوری و درونی پاسخ می‌گویم . به کلام دیگر ، برخورد من با جهان پیرامونم برخوردی طبیعی و غریزی است . (یعنی چنین شده است) و اگر تربیتی صورت گرفته باشد ، که گرفته است ، حاصل همین برخورد های ساده و همیشگی و تجمع تحریبه‌ها و ورزیدگی حساسیت آتنن‌های درونی من است . حقتا " بسیار دیده‌ای خفاش‌ها را که با غروب آفتاب به پرواز درمی‌آیند و به یاری آتنن‌های خود هر شئی شکارگونهای را به چنگال می‌کشد . در این لحظه‌ها ، اگر مثل من تجربه کرده باشی ، هرگاه پاره سنگ کوچکی را در مسیر خفاشی پرتاب کنی ، بلا فاصله آن را می‌فاید (اشتباه غریزه) ولی به همان سرعت آن را رها می‌کند (تصحیح و تربیت) هیچکس هرگز ادعا نخواهد کرد که خفاشی پاره سنگی را که قلپیده ، خورده باشد ! اما یک تفاوت دیگر نیز در برخورد غریزی من با جهان با خفاش وجود دارد : آتنن‌های من چنان حساسیت ورزیده‌ای دارند که هرگز پاره سنگ بیهوده‌ای را شکار نمی‌کنند . اگر هم دیده شد که شکار کردند ، دیگر انگ بیهودگی بر پاره سنگ جایز نیست . و ... و ... پرنگویم ... منظورم این است : پاسخی که من به پرسش‌های شما می‌دهم ، سنجیده و از پیش آمده و محصول بایگانی و دستگاه حسابرسی ذهنی من نیست ، بلکه جواب حساسیت ورزیده من به این " عامل عنصر بیرونی " است . من شعر را از هیچ کتابی نیاموختهام . یعنی طبق هیچ دستورالعملی به سرایش ننشستهام ، تا

بتوانم کتابی درباره، شعر بنویسم و دستورالعملی برای آن تعیین کنم. همچنان که بزر طبق هیج کابی، طرفداری از عدالت اجتماعی، غریزی من نشده است، تا بتوانم قانونی در مورد "چگونگی عادل سدن" بنویسم. یعنی شعر من و آرمان عدالتخواهی من، طبیعی و غریزی من است. در اینجا یک پرسن سهم‌گذار می‌تواند وسط گفته‌های من پرتاب شود (تا شاید پاسخ سهم‌گذاری دریافت کند) و آن اینکه: "پس آیا شاعری و عدالتخواهی تو از لی و اندی است و از تقدیر تو مایه می‌گیرد؟" تا پاسخ آبد که "هرگز! من هرگز به چنان از لیت و ابدیتی نمی‌اندیشم. من هرگز قدری مذهب نبودم و اکنون هم نیسم. پس هرگاه و هرچا از طبیعت، سرش و شخصیتی است که ماریخ، منظور ساختار مادی ذهن و روح است. منظورم هیات و شخصیتی است که ماریخ، جامعه، خانواده، یا کلا"، رندگی و معاش و فرهنگ جامعه سرای فرد تدارک می‌بیند و در طول زمان نکامل می‌بحشد. منظورم حساسیتی است که زندگی بر فرد تحمل می‌کند تا او را در مسراهای گوناگون قرار دهد. همین حساسیت است که به یک تعبیر، تقدیرسار و غریزه‌پرداز می‌شود و ماده‌اصلی "حمر طبیع" شخص را تشکیل می‌دهد. این اصولیت در مورد حساسیت، در هنر، علوم (در مراتب عالی) و در سماریهای روانی قابل مطالعه و تعقیب است و نه در حاهای دیگر. پس، هر مخصوصی، اکن طبیعی و غریزی هترمند شده باشد (متلا) فقط به صورت عصر خام اندیشه یا خیال در شخص موجود باشد) هرگز صورت خلافیت همیزی پیدا نمی‌کند. شاخت هنری، در سیماei "زیبائی - ساسی" تبیین می‌شود، و با شاخت فلسفی که با فرمولها و صورتهای مختلف علمی سینم می‌شود، متفاوت است. شعر - یا کلا "هنر - صورت و طبیعت شاخت هنری است و در لحظه، خلافت ظاهر می‌شود نه با رسم‌محضی فلی. به همین سبب می‌گوییم که جننه، عبرارادی (در لحظه) دارد و ار تضمیم‌گری و مآل‌اندیشه اخلاقی می‌برهیزد.

به کلام دیگر، اخلاق و مآل حود را فلا "پیدا کرده است و به هنکام آفرینش از دستبرد غیر در امان است. ریرا عناصر عمده: ساختار روح هنری، تخلی، احساسات و عواطف هستند که اندیشه را از قماش حود برمی‌کنند و زیر سلطه می‌کنند و نه بر عرکس... با همین مقدمات است که آن سیان سود ریختن سوم مقاله کدائی (که عقیده، همیشگی من در باب شعر سوده است) مصدق و معنا پیدا می‌کند که: مسائل اجتماعی یا هر مساله و مفهوم دیگری، ناید حرو ساختار شعر باشد و حزو ذات شعر باشد نه باری بیگانه بر دوش آن تا شعرت پیدا کند. (ما کید از من است) همچنین است سایر موضوعاتی که هنر ظاهرا "افاده می‌کند (حیی متلا" عشق). می‌گوییم ظاهرا". چون هیج هنر راستینی، موضوعی منشخص را واقعاً هدف قرار نمی‌دهد، بلکه موضوعی، از ساختمان و ساختار هنر بد طور نسی مسغافد می‌شود. "نامکر" بودن" یک نکته غم عشق، از هر زیان" یعنی همین. (کم کم به مقصد شما از پرستش اول و دوم تردید می‌شویم!) چون "عشق" - به قول اخوان ثالث - یکی از آن "بایدی پیوند" ها، یعنی در واقع یکی از آن محورهای "همسوئی" است. دل بیشتر آدمها، در حدیت عشق با دل شاعر بیگانه و همینا می‌شود. ولی، آتا شاعر عشق را "موضوع" شعر حود قرار می‌دهد نا به (از)

بیشتر و مشتّت‌های هنری و فرهنگی . و مهمنتر از همه ایشان ، ایجاد یک دستگاه موثر اجتماعی و مردمی سقد و تحلیل و معرفی و ... باقی بقايت .

همسوي دلخواهی با مردم دست يابد؟ (می داشی که جواب قطعاً " متفاوت است) شاعر عشق را بر نمی‌گردید . عشق با دل و جان و حون شاعر باید عجین شده باشد تا به ناگزیر در شعر بپشيند . (بگذریم که هم صورت خود عشق و هم صورت در شعر نشستش مراتب مختلف دارد و به ساده اين مراسب ، خوانندگان خاص خود را صدا می‌کند . اين دو بيت هم ورن و هم قافية ارجاعی و حافظ ، دو نوع جان با مراتب متفاوت را دعوت به کاري مي‌گند :

بگذار کز مقابل روی سو بگدریم
در دیده در شما میل خوب تو بنگریم (سعدی)

برخیز ساز شارع مجاہه بگدریم
کز بهر جرعمای همه محتاج آن دریم (حافظ)

اما در واقع هیچکدام از اين دو بيت به منظور دعوت از دو جان سا مراتب معاوٽ سروده نشده‌اند بلکه از دو جان سا مراتب متفاوب بژواک یافته‌اند و دو نوع جان دیگر سا مراتب متفاوت خود را در سرواک‌های متفاوت آن دو بيت ساریاشه و با آن همسوا شده‌اند . ممکن هم هست که جان در " دو مرسمه " یا " دو مرحله " با هر دو شعر گلاني باید . ساید مطلب روش شده سا سد : " همسوئی " و " همدلی " مرحله ، بعدی همراست و می‌نوان دسورة العلمي برای آن تعیین کرد . مه عصیر دیگر ، " همسوئی " به طور بالقوه ، در ساختار مادي روح و روان شاعر تعیین شده و به ساختار شعر مسلح می‌شود و ارجاعی " طرف دیگر " - که طالبان سعر سا سد - کسف و عامل گلاني می‌گردد و کارساز می‌افتد . ايشان را گفتم سا بگويم که هیچ هنرمندي سعی نواند اندام به ایجاد همسوئی کند ، ولی بيش از پرداختن به خلافت ، می‌تواند روح و روان مادي خود را در جریان تربیتی قرار دهد که مسنه به قدر حلاقدره زمینه " همسوئی " و حسی تحمل همسوئی شود . تربیتی که در عین حال طبیعی شاعر و هنرمند گردد و همه‌چیزهای دیگر را طبیعی او گرداند ، سی آنکه هرگز به اصل همسوئی سا دیگران فکر کند . شاید حالا بنوام ، بعد از این بهمده طولانی ، " فرمونهای همسوئی ! " را در حوال به برسشهای فرموله سده - شما - کوهانی بنویسم .

مقدمه : هیچ هنرمندي در جریان سراسری سه همسوئی نا دیگران سعی اندشتند . او " عمل " در دنیاک حلقات را به حکم طبیعت و دوق و سلیقه خود انجام می‌دهد . دردها و رنجها و شادیها و مسائل مشترک سین ایشانها (و سی هنرمند و طالبان هر) است که در هر دو سوی قصبه ، زمینه ، مشترک همسوئی را ایجاد می‌گردند . سی :

۱ - رابطه، همسوئی ذهنی، یا به تعبیر آشناز همدلی و همدردی است که به یاری زبان
- با صورتهای مختلف و مراتب گوناگونش - تحقق می‌یابد.

۲ - این رابطه را همسوئی عاطفی و احساساتی تدارک می‌بیند. هم‌آرمانی نیز در
جریان‌های هنری، در خمیر احساسات و عواطف شکل پیدا می‌کند. (مضافاً) اینکه:

آرمان اجتماعی نه الزاماً " موضوع هتر است و نه الزاماً " بیرون از تعهدات طبیعی
آن .) - البته در رابطه با انسان اجتماعی هنرمند، الزاماً شخصیت و فردیت
انسانی و طبقاتی او هست.

۳ - هنرمند، پیش از آغاز آفرینش هنری و بعد از آن، متوجه بایستن‌ها می‌شود و چون
شد، بایسنسی به تربیت خود بپردازد و به این حقیقت وقوف پیدا کند که: هیچیک
از عناصر و کارابزارهای هنر بیرون از حوزه زندگی انسان، جامعه و طبقات اجتماعی
وجود ندارند. هنرمند مدام باید در کار پس زدن لایه‌ها و حجابهایی باشد که بین
او و کانون‌اصلی هنر که روح کلی و بگانه، مردم است، مانع ایجاد می‌کنند . این
حجابهای، گاه از رسوبات ذهنی خود هنرمند و گاه از جهل و فقر فرهنگی مردم به
وجود می‌آیند . بدون این تلاش و بدون نزدیک شدن به کانون آتش - که جان بگانه
انسانی است - هیچ هنرمندی به زبان گرم و گیرایی دست نمی‌یابد تا او را به سمت
و " سو"ی همدلی‌های واقعی بکشاند . جان که گذشت، این کوشش هرگز نماید و
نمی‌تواند کاسیکارانه و با چشمداشت‌های آنچنانی صورت پذیرد . هنرمند باید خود
را لایق جامعه‌اش بار آورد تا مردم جامعه‌اش نیز خود را در روشنای هنر او کشف
کنند و با او همسو شوند . هنرمند همیشه باید در کار غلاف‌اندازی و نوشدن باشد و
برق این تازگی را به چشم و آفاق نظرگاه مردمش بتایاند و حتی خبرگی ایجاد کند .

۴ - رابطه، هنر با مردم ، از این جهت رابطه‌ای مستقیم است که از وجه مشترک انسانی
هر دو سمت مایه می‌گیرد . و از این جهت غیرمستقیم است که بعد فرهنگی و
عقب‌ماندگی حاصل از آن، در میانه حاصل می‌شود و کار هر دو طرف را دشوار
می‌سازد . بنابراین می‌توان از تعاملی مکانیسم‌ها و وسائل ارتباطی، که همه زیر نام
زبان بگانه می‌شوند، بهره‌برداری کرد (اگر بگذارند البته! ...) فی‌المثل با فیلم
می‌توان یک شعر را تجسم بهتر بخشد و ایهام درونی آن را عینیت روشنتر داد .
همچنان که یک فیلم را می‌توان به باری یک شعر که در متن آن جاری می‌شود،
زندگی و حرارت بیشتر بخشد .

۵ - مکانیسم‌ها، مکانیسم‌های موجودند . فیلم ، ناتر، رادیو، تلویزیون ، کتاب با تیراز
بیشتر و نشستهای فرهنگی و هنری . و مهمتر از همه؛ اینها، ایجاد یک دستگاه موثر
اجتماعی و مردمی نقد و تحلیل و معرفی ... و بافی به بقایت .