

و هتل های پسیار پلندی است که در اطراف  
مسجد جامی و مسجد الحرام ساخته شده اند و  
پس پلنگ تراز این دو مکان مقبره اند مثل هتل  
هریتون زمز و شریتون که در چند قصی  
مسجد الحرام هستند و ساکنان این هتل ها  
لنزش خارجیه مسجد و حاجیانی که در آنجا  
هستند می شود گفت زمانی برای مشاهده  
کعبه افراد باید مرضشان را با این کردن و ای  
الآن برای دیدن کعبه می توانند مرضشان را  
پایین بینهادند و به کعبه و حاجیان نگاه کنند  
شاید اینه به تعبیر من به توسعی شکسته  
شدن حرمت المقدسی.

استدلال شما کاملاً درست است، اینکه من گویی  
زیارتگاه خواجه امیر هنای اتفاق نافتدند شاید بزرگ زارله  
هر چشمتری که همه جا تقریباً را اگذشتند بختی  
از این به معین نکت پرسی گردیده بود، تبریز را زارله  
شاید مناسب نباید دلیل این را می خواهم به ذهن  
بستان کنم که هنای عوض شده آنها را خوش شرایط  
حاکم بود و لینجاش را بخط و یگری حاکم استدلال  
تو سلطانیک نگاه نمی کنم استدلال شما کاملاً  
درست است تحریره مالمرزوخ در حق کاملاً منطبق  
شده ثبتیت پادشاه هنای که ۲۰۰۰-۳۰۰ سال پیش  
به حق می فرموده بجزئی و دریافت خوده این است  
که در این شهته که حضرت ابراهیم خلیل الله<sup>۱</sup>  
بنادرزگ قریس و پیغمبر مکه بوده  
من ترین مکان بوده باقی خانه ها کوچک و کوچکی  
و مستغک بودند که بجزئی و دریافت خوده می شده و درواقع  
سنجاق اینکه خداوند همه جا وجوده دارد، بوده  
مسنیت ذکر «للہ اکبر» کاملاً به مرور عینی دیده  
و مشاهده است.

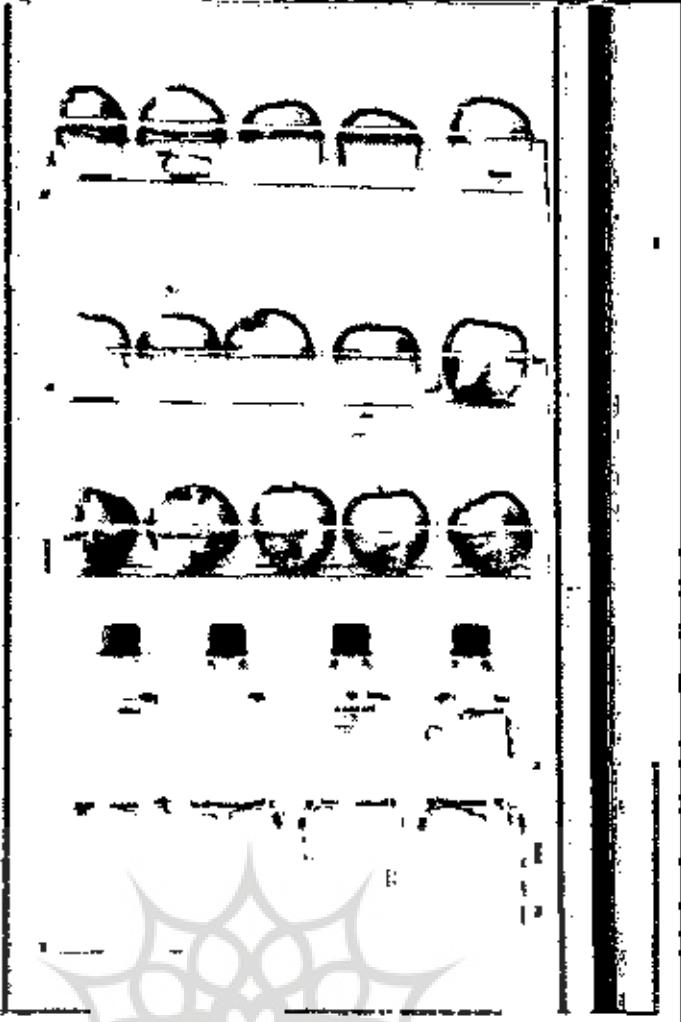
تجربه انسی هم که می آمد و لین بزرگ را من دیدم  
و درگ من گردید و بیتی پذیرفتنی است در  
بنایی مدرن سلط باس ملبدل است فریز و راه  
مکه که می شود که به راهی پیشیدم گر اینکه قل  
در های متعددی که برای رویداد مسجد حرام  
چست واره شود و که به راییند و گرنه که به او  
بیرون رفت پناپنی است منتظر مساختن ها  
و بوج های است اگر در خیابان قدم بزندم تو پند  
کمتر از سه ساعت این اولین آنچی است که اتفاق نمی گذرد  
اما زیر و زیر را این ساختن گرفتاد که اگر قدری با  
برانگیزی عمل می شدند من تئوری های دیگری من  
و هر معلمی مکه همان دخالت مده می شد چرا که  
لین مسمازی است که به ماجراه تجربه ای دیدم چرا  
در لعل اف خله خدا باید شاهد شکل گیری برج های  
کلان باشد؟ سرمهای طرف می پند چه باید بکند  
قریب یک هزار بوسفون به حرم هنل ها و برج های  
محفله قرآن حوتی می دلیل است هرچه طبقات  
بالاتر باشد هم اثرازدیه حرم بیست است و هم  
من نه هنل بیشتر باید سرمهای دار مرغه اتصالی  
دارد و راقع سموایدار کلاری لالس سودانی کلر  
راهنی کندریخی ساختن ها این شرط بلند است که  
شادی ۲-۴ ایل کمیشن

اتفاقی که اسلام ابن ابی لولابه و اسطه  
 ساخت و ساز این ساختمان ها کعبه و انصیت بتوانی  
 بینشی خوش از پیروری دیوار برخوبی حرم همینست توانی  
 کعبه را بگویی تو من اتفاق های این است که میهنگی  
 که در حال طلاق استند احسان می کنند تخت  
 نظرات یک مدد آدم پرورشی هستند بعده فتنه کنار  
 سوراینکه نعث نظرات خداوند هستند احسان  
 می کنند تخت نظرات دیگران هم میهنگی همین  
 نسبه باعث می شود که تجربه آنها از حج و طلاق  
 مشتافت شود تصور این است که اگر این مباحثت در  
 مطالعات فرهنگی مطرّح شود و وقت شهادین گوئه که  
 الان مطرح کردیدن تجربه خود را از ارجح بیان کنید  
 من تو اندیمه داشتم اندام میست کلا شاهیری قلری گیرید  
 اگر هوش مندله چون خواهد عمل کند و پیغامد تجربه  
 همارا از این مردم تقصی، تجربه مسکولاژی نکندم تو زند  
 خواهی مطالعات و تجربیات اسلامی کند و حفظ  
 اجزای منتهه چنین عبارت های بلندی در طلاق کعبه  
 ساخته شود تا پایه باعث شود که تجربه شما زار حج  
 تجربه ای مسکولاژ شود  
 اگفت و گوی: فائزه مسانی خواه

بدون دیگران

فرهنگ در فضای مجازی

دولت کلمپل اوسن و مدیریه امداده دهدگاه  
ملک. — سیگر این شروع بینشی باشدگاهی  
حاجیکوبی و سالمند است اما از این تا سه که  
ایوان این بر تلاش ها و پنهان همایش فرهنگ  
صلیبی در مسخر و دغور گوی شده است نه  
دیگر مفهوم سیاست سازی فرهنگی و تعلیم با  
گستران در اراضی هر هنگامی راست در جوزه  
فرهنگی، اتفاقی کلاسیک و چو بهاره دارد  
آن آخوند چهار رالی مانند و تاچهارم ماحصلی  
نمیست می گذرد از هر رنمه فرهنگی آذینه  
بوجود در این اوضاع فرهنگی ما چیست اهداف ما  
چیست و چهارمین علیه باریم؟  
ایمان بروت این آزادی در فضای مجازی  
است خوش تغیر می شود این رفاهیانی قدر صفت  
جهانی ای افسر می گیرد و فوتی به مکان اشاره  
می کند، بی جواض بگوییم که هنگامی میتوان  
مکان حاضر ائمه حرم و مسلمانان را بجهة  
جهانی اشاره می کنیم؟  
غیر فرهنگی سایرین و مذهبات و مجازیها  
دویسان است فرهنگی است که نویسندگان شود  
و نویسندگان کندالابزاری که در این توپولی به کار  
گرفته می شود از اقام استه همان حضر و یکجا  
که خانی می شود و خلق من کنند و هنگامی  
جایی بین ماقله های متنستگان من و فضایسته زین  
شناخته شتر کشانه ای این عقل مسلمان صفو  
و پیکی به اندام زینی این متعقل میباشد آنها می توانند  
مسکن باشند.  
و دیگر فرهنگ سایر را از قلب ظلماتی  
بلطف ای از همین منتهی تا زیور و راقی نستاده می باشد  
انسان شناسان این ایزو ۵۰۰۰ می تواند پیدا کرد و زندگی  
بسیاری، هوش، مخصوصی و موارد متأثر در پریمیا  
خیره فردی بر حقیقت و اخلاق مقدم ایسته  
فلسفه ای فردی در آن رسالت باید این دارند  
پیویسی، نظرت شیوه دلخی و توجهی کردن به من  
بوجهه تحریر عیان هنگام طریقی قابل مشاهده  
کسب و حث این است که هنگامی سایر بجهه  
مال استاد است بلکه اکامی فرهنگ سایر بجهه  
ایران ملک است بد و ملام های همین اندیشه ای این شناخته  
و یک مردمی تصور است سیاست قریب داشته است  
جیوند هموم می گفت: خود را به خود دلیل نمای  
من کنند و کاری از اجلام من دهند ای از این میشانی  
پاشنی دیگر و ای اگر افسوس رو باید باشد  
من برسیدم که آن عکسی چیزی نموده؟ چگونه  
هوش معلوم شود و چه نوع از ارتباطی میکنی  
من آندر گزین شناسان اندیشه شوی خلاصه هست  
من کنید و لذت میرید و صفتی ای ای ای ای ای ای  
در واقع همان نور می شود و همین شدید.  
گرور ماقر ادیه جایی بر سر از یکدیگر (الستاد  
از استاد) با اشجوی (الستان) مطابق با خود را این  
فضای جهانی چیست و جویس کنم بدو و راقی  
فرست فکر کریم را از خود می گیرند پرسنی که  
خطر لست ای ایست که ای ای ای ای ای ای ای ای ای  
اما را کسی کنند ای  
مانند کنند؟ پان را خستم با ایشود من کنیم که  
هر یکی و هیچ یکی نمایم.  
بعظایم سلطنت اخیر فرهنگی، که سالم نگیری  
فرهنگی نسبت است ولی طرف دیگر، بحث تأثیر  
منشی رساله ای این فرهنگ و این طرز من ایشانی که  
چو تو خود را داره ای ای ای ای ای ای ای ای ای  
کاری کنند مطالعات فرهنگی همچنان صیال  
Tcell است ای  
جهد ملی و احتمالات پیش تازی بود و در این  
واحد اطلاعات بیت (ایل) ای ای ای ای ای ای ای ای  
آن نمی بیند کاری کند مطالعه باید گوییم که  
اطلاعات فرهنگی روی من اکر کم و دلیل در مورد  
پیامبرت نیز بحیط کلی تجاه ای ای ای ای ای ای ای  
هم حملی، گردی و سفر خودی که بتوپی همچو مولوی  
کشت ای  
که هم نیکی ای  
پادشاهی ای ای



چهارمین بخش از این کتاب، آن را می‌توان «دانشنامه ادبیات اسلامی» نامید. این بخش شامل معرفت با ادب اسلامی، ادب ایرانی، ادب عربی و ادب افغانی است. در این بخش از این کتاب، از ادب اسلامی، ادب ایرانی، ادب عربی و ادب افغانی معرفت شده است. این بخش شامل معرفت با ادب اسلامی، ادب ایرانی، ادب عربی و ادب افغانی است. این بخش شامل معرفت با ادب اسلامی، ادب ایرانی، ادب عربی و ادب افغانی است. این بخش شامل معرفت با ادب اسلامی، ادب ایرانی، ادب عربی و ادب افغانی است.