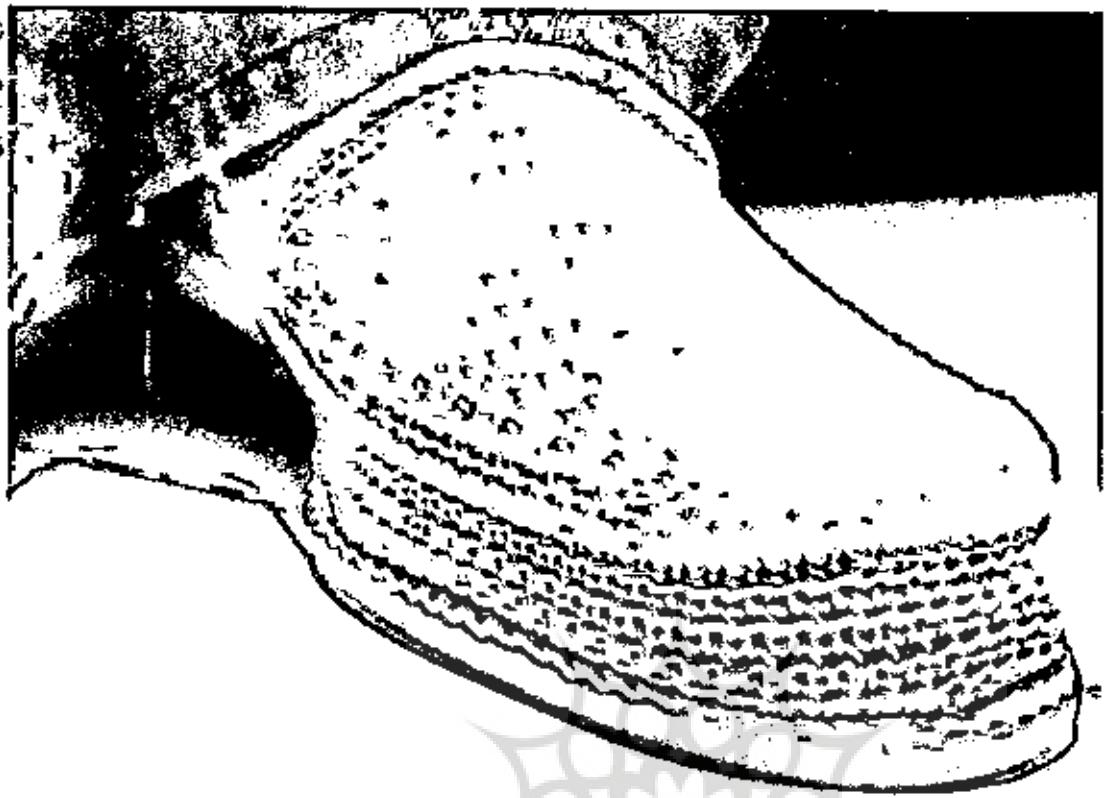


# طنز ایرانی ما

تناسب خنده و عمل ایرانی



فرایند استاد ایرانی در یک بستر فرهنگی  
و از این‌تایی کودکی با این فرایند پار آمده  
است او در این فرایند قصدش مهندسی بر  
ارادهای خود را کاه نیست بلکه بستر فرهنگی  
و تربیت باعث شده تا این فرایند را پنهان  
نخواهد کاه نجامد. به عبارتی دیگر، او در  
به دست آوردن چنین شناختی با حد و سوا  
را لذت خود را کاه عمل نمی کند بلکه بی اینکه  
بخواهد به این شناخت می‌رسد.

این فرایند در ولیطه دوچاله احوال‌بررسی  
شکل پیچیده‌تری به خود می‌گیرد. این  
رابطه دوچاله هر دو سود رکش و واکنش  
می‌بینی پر تغایر قصد و عمل و غلبت  
نخواهد کاه فرایند احوال‌بررسی از این  
وجود بستر فرهنگی و تربیت مشترک در  
هر دو سیاست می‌شود. تا حصول شناخت  
متقلی در لایه‌های قرار گیرید که هر طرف  
بوای بهانه کوین خود ایجاد کرده است. به  
پیان دیگر، پایه‌جهه اینکه هر طرف به نحو  
نخواهد کاه متوجه عمل طرف مقابل است  
با این‌ای که ایجاد می‌کند سمعی در عدم  
دسترسی طرف مقابل به شناخت خود دارد  
از سوی دیگر، ایجاد لایه‌ها از سوی همان  
بستر فرهنگی و تربیت نقویت می‌شود.  
فرد در چنین بستر و تربیتی به نحو مدام  
می‌آموزد چگونه خود را زدید طرف مقابل  
پنهان کرده و چنان رفتار کند تا دیگری را  
به فریب پیش‌نارزد توجه به شاکله این رفتار.  
احتیاج به تأمل و هزار و تحلیل موارد کاملاً  
آنستا و متناول دارد. تنها در بحث حاضر  
می‌توان به این نکته اشاره کرد که اصل  
راهبردی در شرکت ماهیت شاکله چنین  
رفتاری، اینچه بعنظر می‌رسد به جهت‌های  
نلذیتی بازگردانه شده و بنابر آنها در ک  
ش بود دریافت جنبه‌های نایدیده به معنای

گفته به خوبی روشن است.  
این موضوع در مسورد ایطالیایی که ایرانی با  
دیگری برقرار می‌کند، مصدق است. به نظر  
می‌رسد که ایرانی در یک مسلم و علیک  
ممولی، رفتاری پس جای‌بیشتر از برقراری  
وابطه صرف انجام می‌دهند. در حقیقت او  
می‌خواهد ماسیکسنگن کردن طرف  
مقابلی، به شرکت زوایای مختلف او دست  
پیدا کند. کلی است تا کمی در امور سلام و  
علیکه اینسان با افراد مختلف فامل کنیم. ما  
در این عمل ساده و اولیه شناختی را بعیشت  
می‌آوریم که نوع احوال‌بررسی است که  
نتیجه می‌شود در احوال‌بررسی است که  
در می‌یابیم امروز می‌توانیم هما طرف مقابل  
شونخی کنیم. با این‌جذب باشیم، می‌توانیم  
ساعی را به گزیدن یک‌نکره باشیم. این دست  
متقلی در لایه‌های قرار گیرد که هر طرف  
او اعتماد کنیم. یا وسائل مختلف دیگر.  
ایرانی شناخت منکری و دلیل یا چیزی  
خراب احوال‌بررسی است؟ خیر. ما در این  
و جدل شدن چند کلمه به چنین شناختی  
نمی‌رسیم. این فرایندی است بی‌جایی  
که در غله بری ساده و معمولی اینجا  
می‌گیرد. درباره پیچیدگی این فرایند.  
آنکه قابل نجاست، نخست تمارضین از  
قصد و عمل است. متنله این است که آنچه  
انجام می‌شود، همان چیزی است که نقد  
شده است؟ فرد به دیگری سلام می‌کند و  
حالش را می‌گویند. چه هوای اتفاقی و  
واسده‌ای ناطرف مقابل برقار می‌کنیم یا  
چیزی بیشتر این هر کار است؟

در هر فرهنگی، نوع ربطه بین افراده بوبت  
آن فرهنگ و اهم درون می‌کند برای نمایش هم  
از یک لکلیسی می‌رسند. چیزی همچو  
پاکی ملاقات می‌کنند و کارنایی را می‌کنند.  
کلدر زورنایستی را که می‌دهند.  
صافی‌ای؟ او پاسخ می‌دهند. شروع صحبت  
در هر چیزی امکان اختلاف نظر در آن است  
اما آنچه همچو این نکته نوشانی نیست  
مشاهده می‌کنیم و در آن اختلاف نظر  
ندازیم. مالز آن شروع به صحبت می‌کنیم  
تا حداقل صحبت از یک اتفاق نظر شروع  
شود. منش تجریبی مسلک لکلیسی در این

بالطفای طایف و دیگران و بکران حتی ما  
شیوه‌ای در طرز نویسی هارم به نام مفهوم نویسی  
که نمونه‌های آن مثل مقالات بديع الزمان و مقالات  
حریری موجود است و کمو ویش همان است که  
فرنگی‌ها به آن پیکارست که می‌گویند اما شما  
درست من فرماییده برازن «اصل اخراج با راجح  
و گسترش مطبوعات و بعد هم سوتیما و نویسنون  
و اخیراً کامپیوتر، طرز نویسی پیغامت که این کار  
علانه طرز مخصوصاً که از همان آغاز گشته  
مطبوعات در صور مشروطه، کلی مثل دعوه  
در هیئت و پرنده و اشراف‌الدین گلاین در چشم  
شال، انتقاد را با اطمینان گذاشت به طوری که  
طنز و انتقاد شد الزم و ملزم بگذشت.

از این زمان آغاز ماهیه ماهیه  
آن طنز می‌گوییم. چدی تو شد.  
بدل‌لایه تیری که زمان را پیشتر گذشتیم  
و پیش امیدیم آن صلح است و تائید گذشتی لوله  
راز داشت. داد آن هم به این دلیل واضح که طنز  
امولا برایه فرهنگ جامعه شکل می‌گیرد به  
همان لذتی که بخش متمالی فرهنگ جامعه موره  
توجه طرز نویس قرار می‌گیرد. طنز اول متمالی تو  
فاثمه‌تر می‌شود و پر عکس، هر چیزی که به بخش  
دم‌دشی تو فرهنگ جامعه تزدیک می‌شود  
طنز هم دهدشتی تو و معمولی تو می‌شود. این  
ارتباط متقلی تکانگ را احساس روز در تعلی اثر  
طنز آمیزمان چه شفاهی، چه گفتی، چه شنیداری  
و چه دیداری می‌دهند.

البته به نظر می‌اید که  
راجع به یک موضوع کوچک هم بعضاً می‌شود  
طنز خوب تو شست؛ مثل موضوعات دهدشت  
مهبوب تقدیز به آن فرهنگ متمالی است  
پیش شما سوزه را  
نمی‌گویند نوع پرداخت را می‌گویند؟

مروزه بهانه است. دستمال هر دنیاها بهانه است  
بهم آن فرهنگی است که درین بیان متمالی  
مددگاری هم در همنون نکته است.  
پژوه اینجا این مطرح است قبل از اینکه کسی  
پایه‌دانی دخیل و خرج تان سر در بارود  
اگر با یک لکلیسی روبرو شویم می‌برم  
زد ادثان چیست؟ برای او مسیاه و سفید و  
پالاخه زیاد هم می‌شود. اگر با یک الکانی  
روبرو شویم می‌بریم «لچه می‌دانید؟»  
برای او علم و میزان دلش فرد هم است اما  
اگر با یک ایرانی روبرو شویم اولین سوال  
او چه خواهد بود؟ اون‌نخست می‌برم  
دیدگاهی انتقادی به فناه طنز، مخصوصاً در  
هیئت آن لحن را به دنی خودش می‌کشد یا حتی  
لعن را افراد سایه لورم دهد علاوه بر آن، از خودن  
دوستی که شناخته نشیر نهاده این معمول  
نمی‌گذرد. انتقادی به فناه طنز در همه دنیا معمول  
نمی‌گذرد. این را خواهند نهاده این معمول  
یک اعنی شماشی یا نوشانی هم‌وایه اینکه  
عن کاری انتقادی در خدمت زورناییم تبدیل  
می‌کند. در اینجا دیگر این را آن مفهوم که شما  
ارائه می‌کنید وجود ندارد.

با توجه به اینکه شما  
طنز را یکسری اغانی یا شیوه‌یا بیان تعریف  
کردید، اینها طنز‌های انتقاد آمیز یا انتقادهای  
طنز آمیز است.  
بله و این هنر، همان قلت که به آن طنز  
زورناییستی یا انتقاد روزنایی می‌گوییم این  
شیوه طرز نویسی حتی اگر در فضای نمایش هم  
به کل گرفته شود با هم همان ویزگی های طرز  
زورناییستی را حافظت می‌کند و کارنایی را می‌کند.  
کلدر زورنایستی را که می‌دهند.

و حرف آخر، همان حرف اول اینه طرزه زان  
است نه سینک لانی، نه شکل نوشانی، نیعنی نه  
قصه‌است نه مقاله نه شعر و نه چیزی دیگر طرز  
نکاسته، چنانی است که ما هر دو یک‌دیگر  
آن را هر زان و میکنیم و شکل نوشانی را که بگیرد و  
به آن طعم داده شوند بی‌ظیر طرزه  
لخته‌گوی اسماعیل بوستان

