

دکتر احمد واعظی، دیپلم ریاضی
را در سال ۱۳۵۹ اخذ و در همان سال
تحصیلات حوزوی خود را آغاز کرد
درین خارج فقه و اصول را در مفسر
حضرات آیات عظام و حید خراسانی
(۶۹-۷۰) و سید کاظم هاتری گذراند
علم اصول فقه شامل تعریف مباحث
شهید مسید محمد باقر صدر را با
حجه الاسلام عادل لاریجانی خواند
لسنه رایا استادان حسن زاده آملی و
جوادی آملی خوانند اواز سال در ۱۳۶۶
دانشگاه های مختلف و تیز در دانشگاه
گمبریج (دیار تسان شرق شناسی)
تدریس کردند. هر منوچیک و اندیشه
سیاسی از حوزه های پژوهشی او بوده
است. دکتر احمد واعظی در حال حاضر
رئیس دانشگاه باقر العلوم (ع) در قم
است.

III

برای شروع، مناسب است با تبیین
مفهومی عدالت بدویزه در کار گرد
دین اش شروع کنیم.
برای پاسخ به این مسئله خوب است در
آغازه این نکته اشاره کنیم که آیا مشکل
ما در بحث عدالت مسئلله تعریف و شرح
مفهوم آن است و چیزی دیگر بدون
شکه در موضوع عدالت مباحث متفقون
بیان نمی باشد. چون تلقی اولیه ما از این
موضوع روشن گردد و به آن جهت می دهد
وراه را برای مباحث کلیدی تراز می کند
روش منطقی هم اینجا می کند که در آغاز
هر بحث به تصویرات و تعاریف اولیه پردازم
ولى در اینجا بیشتر است که بحث را طوری به
پیش ببریم که احتمالاً در پایان بحث به تصور
و تعریفی از این مفهوم پرسیم.

از دیگر معوره های مهم در بحث عدالت
بیان شبیت عدالت پاصلیم خلاصه نظری
برلری حق از ای اذی، شایستگی، استحقاق و
مفهوم لایز است. غور کردن در این مباحث از
این جهت بسیار مهم است که اکثر بخواهیم
تصویر روشنی از مفهوم عدالت داشته
باشیم، پاید در این مباحث از پیش، مینا
قشید کرد بشیم. آیا عدالت همان برلری
است؟ آیا مفهوم آزادی نفسی در گستره
ضيق کردن قلمرو عدالت ندارد؟ آیا این
عدالت را بر مبنای نیاز، استحقاق یا حقوق
فردي تعریف کرد؟

در بحث عدالت ما هم نقاط و ضعف و هم
نقاط ایهام داریم و انتقاداً برخی نقاط و ضعف
در همین حوزه تعریف اتفاق افتاده است که
دست کم در لغت و شرح الاسم، معیارهای
پذیرفته خود را در آن از اینجا مشاهدی
نقاط ایهام را هم باید در برخی تعاریف
جستجو کرد.
عدالت «راهنمای ریشه نتوی ایشان»
پر خود دار از معنای میزان، تناسب و تلازم
مشتملند و عدالت به لحاظ نتوی با میزان
بودن، متناسب بودن و متناسب بودن گره
می خورد. برخی تعریف محتواهی عدالت
هم به همین معنی نتوی نظر طرد بیانی
نموده تعریف عدالت به «وضع الشیء فی
وضعه» بعض همان رعایت تالیفهای
توانند هدایت برای نموده تعریف افلاطونی از
عدالت به اینکه عدالت نتوی نظر طرد بیانی
که همان دهد پایا وظیفهای را بر مهند پکرد
که همان تناسب دارد و به خاطر آن ماخته

العدالة العدالة

ویک شریف، هر گز برلری نیست به همین

وایک شریف، هر گز برلری نیست به همین
دلیل رقتار نایر ایس از نظر آنها عین عدالت
است. چون اسلام ایها را برلری نمی داشتند
همه تا حدی روشن و قلیل قول است و بهم
وقتی عدالت را به «اعطاء کل ذی حق حقه»
تفسیر می کنند، وجه غالباً عدالت خودش
و اشتباه می بندند و همه هم آن را تدقیق
افزون نایر بر پهلوه نایر و فخر کردن» وقتی
من کنند تمازیخ در این است که مثلاً در
دو تبیین عدالت به کار بروند به همان جنبه
فرمی اشاره دارد که در آن اختلاف چندانی
نیست. سند نموده دیگر از همین تعریف فرمی
تعریف مشهور عدالت است به عدهای حق
وجود آدمی، این خرد است که باید فرمایند
آنند و قضی و شیوه باید در چهار چوب
عقل حرکت پکنند در حوزه اجتماعی هم
افلاطون همین تعریف را دارد و می گویند ما
در اجتماع، گروههای مختلف طبقه گروهی
از مردم، خردمندان و علماسوافان و گروه دیگر
شجاعان و پادشاهان و شاهزادگان و خندان در
برخی هنرها همین تعابیر دقیق و هاره که
شروع به آن نقاط ایهام و متناسب برگزینی
می بینیم برای نموده پاید در مقابل تعریف
میشند پس برداخت حق، این برش و
مطروح کنیم که ملاک پرخسور دلیلی طرد از
استحقاق افراد چیست؟ در مقابل تعریف
یک داشتن نتحمل کرده را پیکرد آیا
این فوتالیست شایستگی در بات این
مبلغ را دارد و آیا این حق لوست؟ آیا این
عدالت باشد که برداش کن باش از استحقاقی
مساوی پرخسور دارند؟ آیا در خود همان
دولت شهرهای یونان، میلان ملکان و
میلان موافق هشایستگی (desert)
و «اس استحقاق» نفلوت می گذرند این

شده و ملامه ایست، این تعریف هم به
فرمال و صوری عدالت تعبیر می کنند برای
همین تلاش لسوی بر می گردند افلامون
همه گوید اگر غصب پاشه به کار خرد را
چندگاه مغلوب مغلوب همچوهم غرفه تبعیش با
تجامع بدشند این باعث مخدوش شدن
به قول ارسلو هیا افراد پهلوه برلری و با
افزون نایر بر پهلوه نایر و فخر کردن» وقتی
دو تبیین عدالت به کار بروند به همان جنبه
فرمی اشاره دارد که در آن اختلاف چندانی
نیست. سند نموده دیگر از همین تعریف فرمی
تعریف مشهور عدالت است به عدهای حق
وجود آدمی، این خرد است که باید فرمایند
آنند و قضی و شیوه باید در چهار چوب
عقل حرکت پکنند در حوزه اجتماعی هم
افلاطون همین تعریف را دارد و می گویند ما
در اجتماع، گروههای مختلف طبقه گروهی
از مردم، خردمندان و علماسوافان و گروه دیگر
شجاعان و پادشاهان و شاهزادگان و خندان در
برخی هنرها همین تعابیر دقیق و هاره که
شروع به آن نقاط ایهام و متناسب برگزینی
می بینیم برای نموده پاید در مقابل تعریف
میشند پس برداخت حق، این برش و
مطروح کنیم که ملاک پرخسور دلیلی طرد از
استحقاق افراد چیست؟ در مقابل تعریف
یک داشتن نتحمل کرده را پیکرد آیا
این فوتالیست شایستگی در بات این
مبلغ را دارد و آیا این حق لوست؟ آیا این
عدالت باشد که برداش کن باش از استحقاقی
مساوی پرخسور دارند؟ آیا در خود همان
دولت شهرهای یونان، میلان ملکان و
میلان موافق هشایستگی (desert)
و «اس استحقاق» نفلوت می گذرند این



بگردد لست دعوت پیغمبر اسلام (ص) را که در نظر برگیرید من بینید حرکت ایشان به سمت تقویت مناسبات اجتماعی بوده و حتی در مستور فرستاده خود به

یعنی آین طور نوشته بودند

نمی توانیم عدالت

را بر محور برلبری

تمام عیار تعریف کنیم

جهانی و این طور

هم من فرماید هنر الله

چون در واقع نایاب این

لاینبر ما بتوجه حق بخواهیم

ما بتفسیم

دعوت به تقویت هست لز

وضع موجوده سمت

نهایی مبانی فلسفی

اما چنینی که ممکن

مهم در آمیخته است

لست موال شما به آن

توجه داشته باشد، بحث معرفت توجیه

اعمال است و اینکه معتقد باشیم همه

لیور جهان به اذن الله است و خداوند فاعل

حقیقی است

یعنی همان پاشری گوایی که

و بین این پرسش مطرح شود که آیا این

با آزادی اختیار قسان و وظیفه او در قبال

اجتماع قابل جمع است؟ یعنی درباره اسلام

حرف می زنیم، باید به تعلم بینان آن توجه

کنیم وقتی می گوییم «کلاس رفع و کلام

مstellen من وعیته» وقتی اسلام دعوت

به امر به معرفت و نهی از منکر می گذارد

وقتی می گوییم «من امیح و لم یهتم بالمور

الاسلمین فلیس بسلمه» همه اینها به این

معنیست که با دیدگاه شیوه گردانه موافق

نیست سه پس باشد از مسئله توحید افکاری

فهم درستی داشته باشیم در پکیجان

توحیدی، می توانیم پیگوییم که مایر طبق

مسئلت الهی مکلف و موظف به اصلاح امور

اجتماعی هستیم تمامی از حیطه اراده و ولن

الهی نمی افتدول این به آن معنایست که

آنچه از شرور و کجی ها اتفاق می افتد فعل الله

لذن تکوینی ولذن تشریعی خداوند فرق

قابل شویم، به هیچ لری در جهان - حتی

تلبریزی ها و ظلم ها - بدون لذن تکوینی خدا

مخفیت نمی افتدند چرا که مطلب امور معاوی ما

میخواهد از خیار از حیطه افتخار خذان است

ولی این به معنای اذن و اراده تشریعی او هم

نیست، هوما شیوه ایان بشالله، میم

همین معنایست از سوی دیگر، نظام پنداش

و مجازات هم دلالت پر ایس مارود که اغلب

بندگان هم در حیطه مستولیت هایشان

مدخلیست درد ولی خارج از اذن تکوینی

الهی نیست، فلان بی علتی با اذن الهی

تفاوت افتاده است لاما این به آن معنایست

که این بی عدالتی مورد اضداد الهی نیز

است من و لذن مسلمان وظیفه درین که

بنا بر این تفاوت از سوی دیگر، نظام پنداش

و مجازات هم دلالت پا سخ پیکوید

تسلیم کرده است شهادت امام حسین (ع)

به اذن الهی نیست اما به این معنایست که

قائلان آن حضرت و آفرینشگان حاده

کریان همچو حرج، مستولیت و علایی ندارند

چون این کار به لذن تشریعی الهی بوده

است

ست که چرا در عالم اسلام این همه وقایع، فیلسوفان مسلمان واولاد ره تأمل نگردد در غرب هم این پرسش مطرح است که چرا فیلسوفان از فضای که افلاطون و ارسطو گشودند، استفاده نگردد، جواب به اینکه گویی عدالت در خواسته تخصی من در این پرسش به عنوان نظریه تحلیلی اش من در چنین نوصیفی لش خواستم و گوییم این طور تبوده که در غرب کارهای فرانکی شده و در شرق و غرب هندستان و همرونوشت است، به این معنا که در هر دو جایی باعث تغییر درباره عدالت تقریباً متفاوت واقع شده است در هر دو مدت فکری این بحث به گفتمان و کلیون مباحثات علمی تبدیل شده است در یونان یونانیه پرسش از عدالت اجتماعی مطرح بوده اما در این می بینید که در اسلام و غربه عدالت پیشتر در حوزه عدالت فردی مطرح شده است، ما در فقه و اخلاقی اسلامی باعده از به عنوان یک فضیلت و بلکه «ام الفضائل» مواجه هستیم لما عدالت اجتماعی و سازوکار آن و

چنینی که به قلمروهای normative عدالت برمی گردد و اینکه چگونه جامعه عدله داشته باشد، این پرسش از این بحث نهاده است

و صفات دیگر، به مباحثه مربوط به فلسفه سیاسی می بینندند و این در اثمار فیلسوفان

پس از این مدت پوعلی می بینید که فقط در

الاهی شفاهه در ادامه بحث نبوت فقط در چند صفحه به این نوع مباحثت می بیند از جایی که درباره

یا ملاصدرا در «عبد و ماد» کمی، درباره این موضوع بحث من کشید، یک از جوابها

منقول از مرحوم علامه طباطبائی است

به این ترتیب که شاید دلیل این باشد که

فیلسوفان مسلمان دیدند که فقه اسلامی

عمل اعنه در این ادماجی عدالت هست

کاری کردند و چون دیدند فقه اسلامی بعد

اجتماعی دارد، آن را کاری فقهی دیدند

و گویا فیلس و فان و فتها میان خود تقسیم

کاری کردند و چون دیدند فقه اسلامی بعد

و گویا فیلس و فان و فتها میان خود تقسیم

و خوش محل بحث استه ضمایم زیارتی

خوش محل بحث استه این بحث استه

عدالت اجتماعی، فقهی نیست و کیمی

کلام انتزاعی هم دارد که قابل واکنشی

فریضی دارد، آن را کاری فیلسوف است

نمونه یکی از جانبهای شخصیت اکھان

ما به پیزه شخصیت اکھانه علی (ع) همین

بحث عدالت چویی بوده راحله فرهنگ

ایرانی یکی از عوامل عشق به اسلام، همین

روحیه عدالت اکھانی آن بوده استه همین

و بعد هم تقسیم کار را نتیجه پیکرند

صخن مرحوم علامه ناطور به زمان

خوششان نیست، بلکه ناطور به تاریخ فاسمه

استه علامه بعضی کلی رامطح من کنند و

من خواهند تجزیعی کلی و تاریخی هم از

آن پیکرند، چنان که مثلا در هزار اندیشه

سیاسی در ایران هم یک بحث کلی

خوشش عدالت پا شود

و قدری واژه حوزه دین هم شود

مسلمانی روبرو هستیم و طبیعتاً

بعین دستنی به سراغ مفهوم عدالت

می روییم، به نظر شما، دین پا نگاه

تقدير گرایانه خود چگونه می تواند به

دغدشه عدالت پا شود

آن اینکه در همین ۳۰ سال، بحث عدالت

اجتماعی به یک گفتمان قیدی شود

قاده تا به این زمینه قاریه شد

و از خودش مستند بوده، یعنی هلا از

آن نوعی از سو اتفاقاتی در غرب

افتاده و باعث شده که سال ها پدید

سال ۱۹۷۱ این حساسیت خود را در

قالب کتاب واولز نشان دهد اما در

جهان اسلام که این همه اتفاق افتاده

گه پسه تعییر شما محصور حركت های

جریان ساز اجتماعی بوده، چرا حکمای

مارا و انداشته به اینکه آن را به حوزه

تأملات خودشان بیاورند؟

این پرسش به چشم مشاهی معرفت

منوط می شود و اقامای این پرسش

این دلیل نیست که دین در اینجا نیز

می بیند به سیطره بر مقاومت پیرون از خود

دارد؟

به ظریف این پرسش چند جنبه دارد و من

اینکه گویی عدالت در غربه در حوزه

لذا دیانتی فتنه در این پرسش از این

تفاوت درستی نیست، بحث هدایت تقویت

در شرق و غرب هندستان و همرونوشت

است، به این معنا که در هر دو جایی باعث

تغییر درباره عدالت تقریباً متفاوت

شده است در هر دو مدت فکری این بحث

به گفتمان و کلیون مباحثات علمی تبدیل

شده است در یونان یونانیه پرسش از

عدالت اجتماعی و سازوکار آن و

چنینی که به قلمروهای

دریافت ذلک مبلغ را نداشته باشد اما

نموده باشند را مادر در یکی از مسابقات

دویسته بی امیکه یکی از تملک اکھان،

شرکت کنندگان در مسابقه را که فصله زیادی

پایه داشت، بر زمین انداشت و باعث شد

دونه دیگری - که در شرایط ملایم بر زمین

نمی شد - هرند شود در اینجا چه حکمی

پایسد داد؟ در اینجا هم بر ایسلن تفکیک

سیان مفهوم شایستگی و استحقاق، بر زمین

را بر زمینه قطبی می نشاند بر همین اسلن

قویه ای اینست که اندیشه ای اینست

عدالت اجتماعی، تقویت اندیشه ای اینست

عدالت اندیشه ای اینست

<p

آقای دکتر ارجمند در اینجا بحث
فلسفی مطرح است، خوب است اشاره
کنیم که در یاد شر استحضار دارد که
ایده معروف پوعلی - گه الیتہ منتشر
از سلطانی دارد - دست کم از جیش
فلسفی هنوز توضیح بهتری می طلبد
پیمانبران، این توضیحات شما بازگشت
به همان روحیه تعبیدی دارند.

او اینه دیسوسان درین بحث چند عووف از بحث پیرون آمدند محتاج به بحث مستوفاست و مطالعات امی توان گفت پاکرمه نامه اتفاق بوده است دیگر اینکه این تفسیر از لرستان طبقه این توحید افهالی و مسنت است از آن میتوان تفسیری است که تمدن (از «لا جبر و لا تغییض») بیل امریکن «امریکن» را که دادمند که هم مستند نظری دارد و هم مقولی و فلسفی این بحث اتفاقاً از مصادیق پایز «حکمت متناسب» و جمع مسلمان غماً متفاوت است بنابراین این اثبات

این من و میان اینها بودند که پیش از آن مذکور شده بودند، این نگاه تقدیر گرایانه به اسلام، به ویژه دیدگاههای شیعیان، با توجه به این تصریحات تفاکیرات و مخصوصاً سیره امامان مسومون (ع) محل اشتغال بالکه ناممکن است
برای نمونه در بیانات روابط ما هست که
طفل الاعمال کلمه حق مدن اسلام جایز
و این نشان می‌دهد که تلاش برای تغییر
وضع موجود جزء آموزهای دینی ملست
و به هرچیز تقدیر گرایی می‌باشد منفی
خودش و تسلیم محق یوین در مقابل وضع
موجود، قابل انتساب به اسلام نیست

اگرچه بحث قدری از موضوع اصلی خودش خارج می شود ولی مایه اوسراوی نداریم که چیز را به معنای دست پستگی و سرمیه‌باری متعلق به چیزیم؟ شاید بتوانیم این طور بگوییم که چیزی که در بحث معروف چیر و اختیار مطرح است راکه از زمامنیست از عجز و سرمیه‌باری پنهان نباشد بلکه برخاسته از قدرت پیکران خداوند بدانیم و در این صورت است که ما چیر را زیبایی می‌شئیم و...

پله و لی پاید میان تسلیم در برگیر ای اول
نهان و تسلیم در برگیر شرایط فرق گذشت
آنکه اسلامشته هویت پک مسلمان
موحد حقیقی است که سرسرده خدلوند
پاشد مسخن در این خصوص نبود سخن
در هاب تسلیم در برگیر شرایط موجود بود
و من به این مطلب انشله کردم که اسلام
ما را به این مطلب دعوت نکرده است این
مسلمان موحد پس از عمل به مسئولیت
نجاشی اش اگر به توافقی دست نیافت
وظیفه خود را به انجام رسانده است
مطلبی آموزهای پاید راضی به رضایی الهی
پاشد و این همان سرسهرگی ای بود
که من به آن اثرلره کردم با این تقدیره
معتقدیم که می توان میان سرس هر دگی با
خدلوند و عمل اجتماعی جمع کرد موحد
در عین آنکه سختگوشانه وارد حوزه عمل
نجاشی می شود ملاعایت گرانیست بلکه
وظیفه گرفتار و اکر تیجه آن چنان که
انتظار داشت به پاره شده تسلیم امر
تقدیر الهی است و شکوه و شکایت نمی کند
توکل انسان مؤمن - که در واقع از مردم
توحید است - در همین جا خود را انشل
می دهد

بنابراین آن فسایی که در حوزه
دیانت اسلام می باشد و عدالت است

اتسان تشنگیل دهنده جامعه لیرال
تفاوت محتوایی چندی ای دارد بس
همین قیاس، در پابا میان نسبت
عدالت با آزادی هم پاییده و چنین
تفکیکی یاور داشت؟
همین طور استه دوست لیرالیسم
عدالت یک قضیله است و آزادی هم
یک لرزش است ولی در غیر منت معمولاً
لرزش آزادی پیش از عدالت استه به
اعتقاد آنها اگر آزادی برقرار پائمه عدالت
هم برقرار می شود آنها آزادی را فوق همه
لرزش های دلخواه و البته آشکارا ناگفته هم
می خورند که فر جمله مدنون غربی بروخی
قضایی فردی به پای آزادی فرقه ای می شوند
آنها برخی پیامدهای آزادی ملتند بر هم
ریزی نقلام خاترواده و پحران های جوانه از
آزادی های جنس را از تعلیم همین ملل
می دلخواهی می گویند که اینها همه بیانی

است که مایا پدیده رای آزادی
برداشته
درست فکری غرب -
که علیان لیرالیم فلت
- به عدالت اجتماعی
توجه چندی تشدید است
و سیاری از متکران خان
عدالت اجتماعی را اصراراً
یک فضیلت نمی دانند و حتی
برخی از آنها آن را بمناس
بی دانند، چون برایین باورند
که ما با شخصیوم *individual*
رویرو هستیم و چیزی به افس
حاجمه که در کتاب افراط، هرای
اصالت و هویت پاشده ندانند، هر
نظر آنها کشته که دم از عدالت
اجتماعی میزنده در واقع مر
بی فریب و قرفند و شعلی
آن را که میگردید - ۱۳ -

اجتماع، خیر هموسی و مصلحت جمیعی و
متافق برخی افراد (قبران) را پسر متافق
برخی دیگر از افراد (اغبی) ترجیح دهند
پس- به نظر آنان- مادر اینچه چیزی به نام
«جامعه» تباریم و اینچه هست افراد است که
برخی از آنها را برخی دیگر برتری داده ایم
و به همین دلیل اصولاً اندیشه های اوروال
تسبیت به عدالت اجتماعی بی مهر هستند
آنچنانی که در آن دیده به راولز معتقد در
نوع خود اتفاق نماید در صفت فلسفی غربی
است. راولز عدالت اجتماعی را بالاترین
نشانیات می شکند و آزادی را در شمار اصول
عدالت قرار می دهد باعثی در واقع در بیان
معبارهای عدالت مفهوم آزادی والحطاط
می گذارد که اینکه آزادی را لرزشی جانی از
عدالت بداند به همین دلیل، تصور غالب
از عدالت و نسیت آن با آزادی را در منت
لوبراں غربی می شکند. راولز تأکید می کند
که عدالت در اجتماع به هنوان یک فضایته
حکم بهشت صدق را دارد در اعتنایی دیگر و

مکاری در انتشار دیات می گویند اگر گزارهای حق بوده آن را بررسی کنید و اگر بر حق نبوده آن را کارمن گذاری بپرسید.

در اجتماع هم می بپرسید چه جامعه ای
جامعه مطلوب است؟ جواب آنکه این است
جامعه ای که هادلانه پاشد، یعنی جامعه ای
که ساختن راهی کلاتهش بر اساس عدالت
پیروریزی شده باشد شایی که به بحث حقیقت
و صدق در مکاری دارد، همان شان را بحث
عدالت در اجتماع پایدار، جامعه خوب

سلامان باخته» چه جامعه‌ای است؟ چه جامعه‌ای است که طبق اصول عدالت ساخته شده باشند راولز در مباحث محنت‌پذیری عدالت هزاری‌هاي انسانی^۴، راولین اصل عدالت قرار نموده است. اگر در جامعه‌ای آزادی‌هاي انسانی در بیشترین حجم در اختیار جامعه قرار پکردد، آن جامعه در نظر راولز ندانده است.

در اندیشه دینی، ایندا پایده این نکته شماره کنیم که من انسان‌چه تلقی متفاوتی از مفهوم آزادی دارم از بیانات دینی مالین استفاده می‌شود که آزادی و حریت حقیقی فرد در گروه‌هایی از از قید و بندگانی است که ملع شکوفایی هم «متلبی و فضیلت خواه» و می‌شود بدلاین اگر علمی پاکت شوده که این پخش از وجود شناس به فعلیت خود در کمال ترسی در این حالت اول از آزادی می‌نصبی، مانند است حر و آزاده در فرهنگ دینی ما کسی است که از قیود شرک‌خواهی مانند دنیا خواهی و طبع و شهوت وها شده باشند در حدیث داریم: «للهم حرام طعام والمرشد ماطع». در آیه شریعت هم در توصیف و سمات نبوی

نیازکار که در میباشد
در باره فرهنگ و دیدگام صفات باعث
و همان و آزادی ما خواهد بود اما
نمیباشد
نه لزنس نو آزادی لیبرالی بلکه از
نوعی که یافته است من شود انسان
به شکوفایی میمیلوی خود دست پیدا
کند که اگر در جمله علیم شرایطی پیدا
اید که اگر فرد خواست اسلامی و اخلاقی
زندگی کند، آینه امکان برایش فراهم باشد
تا به کمالات سلامی و معنوی خودش برسد

این چشمیه عدالت از خواهد بود و این معنا عدالت در خدمت آزادی واقعی پسر خواهد بود. من عدالت و امنیت را فرهنگی دینی مان این طور می‌فهمم. بنابراین در این تفسیر، آزادی، مطلق رهایی از قید و بندها و موقع فیزیکی و حقوقی نیست و به همین لحاظ هم با مقهوم عدالت نسبت پیدامی کند این تلقی از آزادی در فرمگ دینی مادر واقع میدان دلتن به اهوا و شهوت است که عین برگزی و رفاقت داشته شده است؟

ایله همین طور است و به این معنا این آزادی، حداقلشی است. اما بعثت دیگر این است که در حوزه اسلامی وقای از عدالت بعثت می‌شود، پیشتر نگاههای سمت عدالت اقتصادی است در مسائل های پس از انقلاب اسلامی هم گوای همین تلقی از عدالت پیشتر موضوع بحث بوده است. آیا این به معنای تقلیل در بعثت عدالت است؟ البته تاکیدات دینی شدیدی در این موارد داریم که بر همینه بعثت عدالت اجتماعی می‌افزاید از جمله نقل هایی مانند: «کاد الفقر از یکون کفراء» و «وفی الاموال حق معلوم للنسائل» والمعروف هم خوب است قدری هم به



حکیم علی

تقریب اور شرق

شرب همداستان
هم سرنوشت است
پنهان نمایند که در
هر دو جامی ایاث
تئوریک درباره
عذالت تقریباً متفقین
واقع شده است

جهنم و
پسر متفاوت
میخ دهد
زیزی به نام
دلست که

جی گریوں
وی والھاٹ
جنائی لز
صور غلب
ایم مسٹ
بید من کند
ل فضیلت
ل تقدیمت و

فرصت
همه گروه
حق نبود
موقع
معنای
چالمهای
این است
چالمهای
کس عدالت
کث حقیقت
آن را بحث
جهة خوب
والله