



مدد و نیک دان

می شود. اما هر زبان پوئنلی به صورت دقیق به محتوی هزبها و خوبه^۱ نسبت تمام نظر به اخلاق اروپا طور حوال این مدل آرمانی انسان شکل گرفته است که همان تجسم فضایی است. با این دلایل دولتشهرها و فرهنگ پوئنلی، این مدل آرمانی از اندیشه انسان رنگ می بازد و جای خود را به معلول های منعی می دهد که می توان فریزک، کلام آن را با عنوان هبرد مسیح مشتمل معرفی کرد. تمامی اندیشه مسیحی به سوی تحقق یخشیدن این مدل آرمانی - این مرد مسیح مانند - حرکت کنم تنه همان گونه که تحقق چنین پوئنلی بک آرمان و شاید دسترس نایابی بود مرد مسیح ملتند متعجب هم فراز از توائی های انسان قرار می گرفت. با این حال همین مدل، هر چند دور از دسترس و ناممکن، می توانست به عنوان راهنمایی برای رفتارهای ماعمل گشتمان بالقول انتشار مذهبی و رنگ پاچتن اتفاقات مسیحی، این نظر لنوشتراوس پرسش پنهادین فلسفه کلاسیک است چگونه باید زندگی کرد؟ پونون غراق می توان گفت که نعلم فلسفه کلاسیک روزگاریه بخش بزرگی از فلسفه مدرن را می توان پسر حوال این مسئله مورث بیندی کرده. پیدا کونه، پنهاد فلسفه می باشد فلسفه اخلاق و ملبد الطیبه همان پرسش مشهور این است چه باید کرد؟ فرموش نکیم که تمام ساختار اندیشه اروپا تا فلسفه اخلاق و می باشد آن پر انسان تکارش مسلمه مراتبی او را موجودات بر جهان با اهمان کیهان شناسی (Cosmology) پنهادنده شده است.

❖ **رسول نمازی**
هشتم آریست مرتکب دنیا دوران ساز خود که
عنوان اصلی آن در زبان فرانسوی وضع پسر
(The Human Condition) است.
ایضاً توصیف خیره کننده‌ای از این موقیت
لطف آن در قرآن‌دان یک معلم وارد مردم‌زار زمین
و مشکلاتی که این موقیت حیرت‌انگیز برای
التدیشه هشتر ایجاد کرده است آغاز من کند
آریست هدف خود از نوشتن این کتاب راه از راه
پلخی برای مشکلات پیش روی دنیا مدنون
پلکان تها شرح آنچه ماتوجه من مدهم، عنوان
من کند بنابراین در یک کلام می‌توان گفت که
هدف آریست در این کتاب تها شرح وضعیت
شان در دنیا مدنون است شاید به این دلیل
همانند که مترجم خوش ذوق فرانسوی اکنیا را
با عنوان وضع انسان مدنون (Condition de l'homme Moderne)
مسئله پنهانی تر میان چیزی است که از

مسئله همچنانکه دیگر مرکبات خالی اینست.
در پرسنلیتی وکی هن، «مدادین جلوه گر است»
دلتان همان شخصی، ناپول شخصی، طراحی
و اقتداری و لذات یا میثاق ش شخصی، چیزی و
همگی نشانگر شکل گیری و شکوفایی به که
من محظی شدم که به رغم جازی بودن
در فرآیند ارتقا باشدگری (Other) بد من
وقتی بدل می شود همین نکته در ولاگها و
سایتهاي اندیشی بوجوی دیگر بازرسونده شود
به عنوان یک مولف اندیشی به رسمیت شناخته
شوم به صورت سلطانه هم مولف زمانی که
یک ولاگ باشد ایشان را اقتداری می کنم
و به شکلی غیر مستقیم شان می دهم که مایلم
به عنوان یک مولف اندیشی به رسمیت شناخته
شود از عبارت دیگر، دلتشن و لذات پاصلت
من تواند اینجا کشته یک هویت نمایندن شود
بسیار از موصوی بودن اقتداری سایت یا ولاگ و
با توجه بودن هسته های آن نسبت باز همایی
مولف شدن در چهان یا خوش و همان طور عدم
تجدد من در قبال سنتیت و رسیدت نوشه های
ذخیر ام که حاصل از خصلت جازی و رسیدتی
پیشرفت است همگی زمانیه متناسبی را فراهم
می آورند تا من قدر باشم هویت خود را به عنوان
یک هویت هایزاسازی کنم

میل به پرسنلیتی هویت نمایندن کمی، ضمناً
حکایت در میل به مشغولیت به اسرار (آخر)
بیز خارج، باخته - روکار دلتشت - آن هم بودن
معین گونه محدودت و مخصوصی - هم خودی
خود موجده لذت است: حال اگر این مشغولیت
جزایی به محیط های خسروی کش خلاصه نمیز
دلتشت و درین حال هویت کشیده میل به
آن همچنان ملزی با مرد و اپاند طبقه افتخار حاصل
از آن دوچندان می شود

پنځایون خودشینگی از طرقی کشیده به آنها
شاره شد به شکل مطلوب درون اوضاعی شود
روپشت مفعه مانیرون، جهانی قرار داده که من
کنفر خواهم بودی همچ و احساسی از لذت اشی همینه
چه سنجه ایشان و اینجا لزیطلا با دیگران
را آهی این پنهان شدن ویه همه که - نکن
اقتباس در ذهنخان و درین حال جستجویی
و از دریگی ارضی بیروانه ایزمه ای شی میل دلشن،
تجزیه همراهی که ولع باشند پایه ایزمه ای فره
با خانه نهاده شد

من یعنی که در وقتیست روز سرمه و باسطه
محدود بجهاتی ملکه ناتولی های مالی
تقریباً نکاشی از حضور در پایان هنگامی و باز
جهان اینستیت روزه روز پیشتر فاصله گرفته
سرخورده شده و میل به تبلید شرکتی را
در خود سر کوبی می کنم تا کجا همان و به باسطه
توانایی های منحصر به فرد اینسترنت رفته و فنه
هویت جدیدی و ایرانی خود بازسازی می کند
هویتی که فادر است من از ملی (Mogul deal) می
رواندیشیم و در مردم عجمیم به نمایش
را متوجه بشویم و در حقیقت یادداشت
بگذرد بدین شیوه من آن چیزی خواهم بود که
همایلم پاشم که هنرمند شتمان، دستان تویس
و خر مجموع عضوی پذیرفته شده از جمله
آذینیات من، ملی خواهم بود که مدلolan را
خودم نمین کرد اما به همین کس دیگر، ساختن
یک و بلایاک پاسایت این شخص همچون اعلام
 موجودیت من به مثیله یک سروزه اندی استه
من ولایاک درین منصب

پایتوشت ها:

۱- امداد مسیح سلطانه ایروانی در طول نیک سال را چند
ایله اعلام کرده طبق مطابق کتاب، به عنوان پادشاه اسلان
۲- گل کنی خوش مکروره تها مخصوص چند ناهیدی در
درین یک ساله یک ایروانی طنز ایجاد است هر یاری دویان با
وار گیری در خود رفته چند هزار ساله ایروانی زدن خود را
درین سال های اخیر داشته باشند.

۳- سلیمان کوکل یعنی یک ایله ارسی، یک پندتیشن و زاده
جستجو شود. بعد از طلاق این مادر بود. متوجه از زاده
هر یاری سپریم (خاندان مسیح سلطانی) ایله اعلام کرد
نه کتاب جانب توجه ایشان کش و زر عالی هم چون باشد کش سپریم و
«اللیل» (اللیل -Gospel- نیز نماینده مرتبت است) «ا» و «ز»
برینده هم متوجه شدند. گوکل فخر نداشتند

نظریه‌های متفاوت را بدین لغت‌نظریه‌ای
مستقل از خود نشان دهد «فلسفه یعنی آنکه
نمی‌دانم و نمی‌توانم بدانم و تعلیمی سخن من
براین لغت است نشان دهم

نس زدهم (الدوشتسراوس).
پاسخ اول آن جزوی
است که در این حال های عصر
روشنگری منجذی شده
است هر انسانی که برای
لولین باریه سوی فلسفه مدل
می کند طبقه نابه پاسخ اول
گرایش پیدا می کند فلسفه
در لولین نکلاه همواره

نلاش پیرایی داشت پلاتن به دلش بیشتر و حل پرسش های می پاسخ
آشت و هر قدر دشمنی می کند بیش از پیش می خودد به جلو حرکت کند پاسخ
دوم عموماً مشخص فلسفه های پست مدرن
و تسبیح گرایی معاصر آشت شاید هیچ کلام
از پاسخ های انتاده پاسخ دوم نشان دهدند
و ضعیت انسان مدنون نباشد در مقابل پاسخ
سوم به هیچوجه نسبی گراهانه نیسته در
اینجا تفاوت پسیلار طریقی میان پاسخ دوم
و سوم وجود دارد روش اشتراوس اصیبت
سؤال های راه به پرسش تمنی گشید و در عین حال
ستقدام است که پاسخ صحیح نبزد وجود
دارد اما به ظرفی محدود رسیدن به پاسخ های
نهایی ممکن نیاشد تنها عملی که برای فلسفه
یافی می باشد مقایسه ایندهای مختلف است
از آنجایی که امروز پاسخ های مختلف به
مسئل های بنیادی را فردیشه فلاسفه گذشته
وجود دارد به ناچار راحل اشتراوس نوعی
تاریخ تگلزی فلسفه لست اشتراوس در تعلیم
آنثر خود تهابه بورسی پاسخ های متعددی
که به مسائل بنیادی فلسفه سیاسی داده شده

همان طور که پیش از این گفته شد، وضعيت
 انسان مدرن کم و بیش با احتمال و تکثیر این
 مطابق است. مادیگر به اهمیت سؤل های
 پنهانیان معتقد نیستم و به نوعی نسبت
 کامل ارزشی را در آن دیشه خود پذیر فرمایم
 در این شرایط مشخص نیست دیگر، فلسفه
 چه نقشی می نواید اینها کند اگر تعاملی
 استدلار های فلسفی به جایی منتهی شود که
 نامکن یوندن پرسش و پاسخ را به مانشان
 بعد در نتیجه قابله فلسفه ولدی شنید در
 چیست؟ پسی از اندیشه مندان ایرانی این
 نسی که این و اینکل و اروج حکمرانی
 لیبرال و فلمن آزادی محسوب می گند
 و از فضیلت عدم قطعیت یه عنوان پنهان
 دموکراسی سخن می گویند اما توجه کنید
 که پیشگذاران نسی که این مدرن ملتد
 نوجه و هایدگر هیچ کدام دعوکرات نبودند در
 واقع عدم وجود دید معمول برای قضاآوت در میان
 و اهل حل های متفاوت و نسبت کامل ارزش،
 نه تنها پادشاه کارلوس سارگاز نیست بلکه به عنوان
 خاصی از نسی هی که این «تمثیم کرای»
 منتهی می شود که یکی از انواع انتشار کرای
 است کسانی ملتد نوجه و کارل اشتیت
 با استدلار های نسی که اینه همچویه حملیت از
 درجه های غیر دموکراتیک می برداختند

اما با تحلی این نتایجاً و فلک از نتایج می‌باشد این نظریات پایه داشت که مسئله مطرح شده در این نوشته بیش از همه بارز نسله فرداندار قرار می‌گیرد اما از نظر نژادی برای کسب دلنش باشد وجود سوالات پنداشی و ممکن راکه باشیع به تنهادش بر طریق وجود فلسفه است

ادله این فرآیند پکسره ننمکن است
اگر پاسخ دوم بهترین شکل خود را در
نمره وینگشتاین دوره دوم می‌باشد از نظر
وینگشتاین سوالات سهل‌بینده فلسفی

نمی توانند پاسخی داشته باشند نه برای اونکه پاسخ دادن به آنها بیمار مشکل است. بالکه مشکل از خود این سوال هاست اگر ما نمی توانیم برای سوال هایی خود پاسخی بیاییم به این خاطر است که سوال های ما معملاً ناشیه هستند بیرایی مثل می توانیم در یک آزمایش ذهنی تصویر کنیم که از ویژگی های این سوال بر سریده شود: یا این دنیا مدرن، یا مادر فلسفه مدرن است یا انسانه مدرن باعث

ظهور دنیاگی مدرن شده است^{۲۴}. تصور می کنم پاسخ وینگشتین این کم و بیش این گونه باشد: حسول شمارانه تو ان پاسخ دارد زیرا در بیدار از یک مشکل زبانی به وجود آمده است شاید گونه ای از تأثیر دنیاگی مدرن بر فلسفه مدرن سخن می گویند که نکار از زایدیه شدن یکدیگر که توسط یک مادر سخن می گویند یک نشیبه زبانی باعث شده است که شاماستنها را اطراف کنید که وجود خارجی ندارد پاسخ وینگشتین وینگشتین به مسائل این نظر می سردد روش وینگشتین به مسائل این لذکان رامی دهد تا برایه بچیزه تورین مسائل نفسی به پاسخ های سراسرت و ملاده ای دست پیدا کنیم لما اگر بخواهیم از زبان تمثیر افزایش را اصل استناده کنیم باید گوییم که گویا وینگشت خانی ووشی کشف کرده است که توسعه آن از پاسخ دادن به سوالات ماطفه بروود تحلیل های زبانی وینگشتین با قابلی جذب نشان مارادریچ و خم های معنایی کلمات در گیور می کند تا خود مسئله اصلی از بروود آگرچه می توان در مبارزه چنگونگی تشبیهات مذکون و چراهای سیطر مطرز کرد اما این بعده نه: اثبات که ما اینکه

۳- والحل سوم پیش از همه است آن چیزی است که لوانشتروان در کتاب حق طبیعی و تاریخ «طرح مکن از نظر اشتراومن فلسفه چیزی به جز درگ مسئله های اسلامی په عسارت دیگر همان حست قتل غول بیکره و کشف پاسخ های اسلامی را کشف کرده است می توانیم این مسئله های اسلامی را کشف کرده و رامحل های متفاوت را که برای پاسخ دادن به این مسئله وجود دارد با یادگیر مقابله کنیم برای مثال مسئله هچگونه باشد وندگی کرد؟ پکی از همین پرسش های بینایی است بدین پرسش پاسخ های متعددی داریم شده است که هر کدام از آنها ممکن و مجاز است خود را دارد اما تاختل میان آنها ممکن نیست این گونه است که فلسفه به سلاکی تپیدن به تاریخ فلسفه می شود فلسفه چیزی نیست به جز مطالعه تاریخ فلسفه برای شناختن پاسخ های متفاوت به پرسش های پنهان دین در واقع نگرش لشتراوس چیزی نیست به جز اینه قدریم سقرطاط که می داشت نقطه ضعف

چیزی در آن به جز گزارهایی در مورد امور واقع وجود ندارد یا این که این تئکیک یکسره اشتباه است؟ ایالی ارزش‌های مانع استند که برایمان واقعیت را منظم من کنند یا بر عکس این واقعیت‌هاست که وجود دارند و ارزش‌ها چیزی به جز انتخاب‌های شخصی مانع استند که هر چیز بدلی در امور واقع نداشته باشد سوالات فلسفی، این سوال هم با این‌ها مرتبط است که از این‌ها افت کرده استند تقدیم واقعیت و ارزش، بعضی تو زمی از ادبیات آکادمیک امور واقعیت‌ها را تکثیل می‌نمودند و از سوی دیگر تملیع علم مدرن بر اساس این تئکیک و پذیرش می‌جنونند و در ای آن، مبتدا نهاده شده استند که اندیشه‌ی کدام یک

لر دیگری مقبول نراس است؟ نفی کنک، یا پذیرش
یتکنک این دو؟
حال در مقابل این پرسش ها و تند پاسخ
چه باید کرد. این سؤال سه پاسخ متفاوت
دریافت کرده است.
۱- پاسخ اول همه جی است که روزی
برتراندراسل اختلال برای تمثیل
و شگفتزیان مطرح کرده بود از نظر راسل
اگر سؤال های ما پاسخ در خود ری پیدا نکرده باشد
این چهین معناست که ما به اندیشه کافی
هوشمند تبوده ایم که پاسخ آنها را بایدیم و باید
به انتظار پیشیتم تالق باز هایی هوشمند
و پربووغ تر از سایر اینده این سؤالات را بد
سوزت کامل پاسخ دهند. این همان پاسخ
است که می توان به صورت خلاصه نام
Progressism (ان را پیشرفت گرایی)
گفته اند. تاریخ روابه جلو حرکت می کند مال
پیشیتم خود هوشمندتر و دنیا هستیم
ایندگان از ما پربووغ تر و توانتر. ما سیاست را
مسئل را حل کرده ایم که پیشیتم ما پاسخ
برایش نداشتم و ایندگان نیز سؤال هایی م
را پاسخ خواهند داد. من نی توانم در مقابل
شما این اتفاق را می خواهم. اینکه از

موسیقی بین سپاه پرور شروع می‌شود
در عین حال نمی‌توانید به چنین ورقیایی دخواهی
از نصیری دل پرداز انسان پیش‌رفت
شکستگذاری خانه است تصور روزی که
یوان در چند ساعت جهان را می‌کرد برای
اجداد ما چیزی به جز خواب و رویان نبوده است
اما برای هر کوکد ده ساله امروز از زیدهای
است

اماگر ته انکه تعلیم این پیش‌رفته‌ها چیزی
بجز توانایی بیشتر در حل مسائل تکنیکی
نیست؟ انسان مدرن پیش‌رفته‌تر و قادرترند
لسته‌ای از توانایی‌های فنی دارند که
دهد داشته باشند که می‌توانند در راه تعلیم
جزئیات ساختار جهان گذشتگی مفصل
نمایش کنند. نمی‌توانند حتی یک کلمه‌ای را
اینکه «چه باشد گروه؟» سخن یک‌پویند انسان
مادرن چیزی بجز یک غول عظیم لامادون
چشم نیستند. مشخص نیست که چگونه شناسی
از ایشان توانایی‌های انسان در آینده می‌تواند باشد.
انسان بی‌لیمود چه عملی درست و چه عملی
مادرست است تبدیل کامل علوم اجتماعی به
روان‌شناسی، تبدیل روان‌شناسی به پژوهشکاری
تبدیل پژوهشکاری به فیزیک و تبدیل فیزیک به
رواضیات و تبدیل رواضیات به اصول لوبی
منطق، تنی توسعه چیزی از لوروز ها و پایان
تاییدهایه مایل‌مود آهرا چند خود این تبدیل
علوم اجتماعی به پژوهشکاری به نظر ناممکن
نمی‌رسد. بنابراین در توان نیز چه گرفت که

سیستم تک‌الگویی غدیریمی جای خود را
به ملخصه‌ای از مدل‌های گوناگون و آن‌شکار
متضاد نداشت که لعکان هر گونه انتقدار از میزان
برده است. دیگر نمی‌توان کسی را به صفت
غیراخلاقی یا فسیل‌نمودن موصوف کرد و عملی
و انسانیستند یاد بگیری و اصول ناممید هر گونه
رفاقت غیرقابل پذیرش و گستاخانه‌یاری
خود را یک «بیک زندگی» نامند بهتر است یا باشد
چنان‌گونه زندگی کرد؟ دیگر چه چیز ناپسند است
و چه چیز پسندیده و قابل احترام و ستایش؟
اما این همه ماجرا نیست این تنها مقدمه‌ای
بود برای آنچه در اینجا قدم طرح کردن آن را
داریم یا باید گفت که این تنها سؤال نیست که
من توان مطرح کرد و مساله‌ای دنبال پاسخ
آن دوید و عاقبت در آن گم شد. مسائل همانی
که من توان آنها را اهمیت عول‌بکار نمایم
بسیار مستنده بروای مثل این روزها برای
تحلیل دقیق تدبیشه هر کلمه از فلاسفه دارد
افتبا به یکی از همین مسائل هایی بی‌چوایی
بروی خوریم: «ایا این تدبیشه است که
شرایط سیاسی و اقتصادی انسان را مشکل
من دهد یا این شرایط اقتصادی - سیاسی
است که تدبیشه انسان را مشکل من دهد
یا به صورت دیگر «ایرانیانی» مدرن، ملاد
فلسفه مدرن است یا فلسفه مدرن باعث
ظاهره‌یانی مدرن شده است؟» هر کلمه اما
فلسفه به سوی یکی از این نگرش‌ها تابیل
پیش‌کرده است کسی متشکل کارل مارکس
تدبیشه را به هروینی «ملاده‌بیست‌اقتصادی
تقلیل من دهد و از سوی دیگر لنوکشن‌راور
تمدنی تدبیشه‌های اقتصادی مدرن را
تدبیشه مایکارل و هلبرز جد سوچومی کنند
هر کلام از این تحلیل هامحلمن و معاییر
به ذهنی دارند اما عاقبت کدام یک را دیگری
مقبول تر است؟ یا برای مثل مسئله‌ی حقیقت
و ارزش، «ایرانی چگونه پاسخ داد؟ یا این‌چهار
مجموعه‌ی از اقتصادیت‌هاست؟ و اگر بتوان
آن، این چهار گامهای بسیاری دارد