

نقد و بررسی کتاب

مکتب تفسیری

* مجید فلاح پور



علی نصیری، مکتب تفسیری صدرالمتألهین،
تهران: بنیاد حکمت اسلامی صدرا، ۱۳۸۶.

پرستال جامع علوم انسانی

۱. معرفی کتاب

کتاب مکتب تفسیری صدرالمتألهین که پایان نامه دکتری آقای علی نصیری است، به وسیله بنیاد حکمت اسلامی صدرا در تابستان ۱۳۸۶ در دو هزار نسخه منتشر شده است. این، نخستین کتابی است که مستقلانه تفسیر قرآن ملاصدرا پرداخته است؛ اگرچه نویسنده از آثار دیگر تفسیری ملاصدرا مثل شرح اصول کافی یا آثار فلسفی و عرفانی او هم استفاده برده است.

این کتاب شامل شش فصل زیر است: نگاهی به زیستنامه و اندیشه‌های صدرالمتألهین؛ آشنایی با تفسیر و شیوه تفسیری صدرالمتألهین؛ علوم قرآنی از نگاه صدرالمتألهین؛ مبانی فهم و تفسیر آیات از نگاه صدرالمتألهین؛ گرایش عرفانی در تفسیر صدرالمتألهین؛ گرایش فلسفی در تفسیر صدرالمتألهین.

دِرِ الْمَتَالِ جَلِيل

رسد به خوانندگان و نویسندهای دیگر که نگاه، تجربه، اندیشه، آرا و

سایق متفاوتی دارند.

در این نوشتار، می‌کوشم اختلاف سلیقه را به حساب اشکال و کاستی‌نگذارم، اشکالات و نواقص را نیز در دو بخش «کاستی‌های ساختاری» و «کاستی‌های محتوایی» بیان و بررسی قرار می‌کنم.

۱- نواقص و کاستی‌های ساختاری

۱-۱-۱. نخستین اشکال بر این کتاب که پایان‌نامه دکتری بوده،

این است که فاقد طرح پژوهش یا طرح تحقیق علمی است؛ در حالی‌که پایان‌نامه‌های دکتری باید دارای طرح تحقیق یا طرح پژوهشی باشند و پژوهش‌گر، باید پژوهش خویش را با طرح مسئله و ارایه فرضیه و با روش ویژه علمی پیش برد که در طی تحقیق و پژوهش خود به دنبال پاسخ به آن مسئله نخست باشد و در پایان به اثبات فرضیه خود منتهی گردد.

۱-۲. این کتاب فاقد تعریف اصطلاحات اساسی یا مفهوم‌شناسی است؛ طوری که حتی عنوان کتاب و عنوانین اصلی فصول بهره‌شونی تعریف نشده است؛ در حالی که این اصطلاحات در چنین پژوهشی، باید به روشنی تعریف و تبیین گردد و مراد نویسنده از کاربرد اصطلاحات روشن باشد؛ خصوصاً که اولاً این اصطلاحات تعریف واحدی که همه به طور یکسان به کار برند، ندارند؛ ثانیاً چنین کتاب‌هایی لزوماً فقط بهوسیله متخصصان علوم قرآنی مطالعه نمی‌شود که با معنای اصطلاحی واژگان آشنا باشند. اصطلاحاتی همچون «مکتب تفسیری» «مبانی تفسیری» و «روش تفسیری» خصوصت بیشتری برای تعریف و مفهوم‌شناسی دارند.

۱-۳. این کتاب فاقد نتیجه‌گیری است؛ در حالی که در هر تحقیق یا پژوهشی نتیجه‌گیری امری ضروری است. حتی یک

۲. امتیازها

۲-۱. با توجه به این که اندیشه‌های تفسیری ملاصدرا چندان مورد تحقیق و پژوهش قرار نگرفته و عمده تحقیقات در آثار فلسفی او متمرکز شده است، به طور طبیعی، پژوهشگری که بدین موضوع می‌پردازد، با کمبود منابع رو به رو خواهد بود و باید تنها به همت و جدیت خویش تکیه کند. نویسنده محترم این کتاب هم این همت بلند را داشته‌اند. از این رو می‌توان گواهی داد که بیشینه مباحث این کتاب، بهویژه در فصل نخست با تبعیغ فراوان در منابع و به طور مستند فراهم آمده است.

۲-۲. امتیاز دیگر این کتاب، انسای نسبتاً شیوا و قلم روان آن است که تقریباً در همه کتاب مشهود است.

۲-۳. حسن دیگر این کتاب، ارایه نمونه‌ها و شواهد تفسیری گوناگون از تفسیر ملاصدرا بهویژه در دو فصل پایانی آن است. این نمونه‌ها و شواهد تفسیری، مطالب کتاب را از حالت ادعای صرف خارج ساخته و مخاطب را به متن تفسیر ملاصدرا می‌کشاند؛ طوری که مطالب برای خواننده کتاب کاملاً ملموس و محسوس می‌گردد.

۴-۲. امتیاز دیگر در این کتاب، جسارت علمی و نگرش انتقادی نویسنده در مقابل اندیشه‌های ملاصدرا است. البته اگر این جسارت علمی و برخورد انتقادی همراه با حزم و احتیاط بیشتر و ژرفای پختگی فرون‌تری همراه می‌شد، بهقین، کتاب از ارج و وزن بالاتری برخوردار می‌بود.

۳. نواقص و کاستی‌ها

هر نوشتۀ بشری در کنار حُسن‌ها و امتیازها، کاستی‌هایی نیز دارد که اگر خود نویسنده آن هم، پس از گذشت مدتی، آن نوشتۀ را بازخوانی و بازبینی کند، بر کزی‌ها و کاستی‌هایی آگاه خواهد شد؛ چه

مراد نویسنده از مکتب تفسیری به روشنی بیان می‌گردید و به طور استدلالی و مستند اثبات می‌شد که ملاصدرا دارای مکتب تفسیری است؛ بهویژه که عنوان کتاب مکتب تفسیری صدرالمتألهین است.

اما فضولی که به اندازه لازم یا متناسب مورد بحث قرار نگرفته‌اند، یکی فصل پنجم و ششم است که در فصل پنجم به گرایش عرفانی تفسیر ملاصدرا و در فصل ششم به گرایش فلسفی تفسیر او پرداخته شده است؛ این دو فصل که طی ۸۶ صفحه مطرح شده، به نظر می‌رسد، بیش از حد لازم مفصل است؛ ولی در عوض فصل دوم که تحت عنوان «آشنازی با تفسیر و شیوه تفسیری صدرالمتألهین» تدوین شده، بهویژه «روش تفسیری صدرالمتألهین» که تنها در طی ۱۰ صفحه مطرح شده، جای تحقیق و پژوهش بیشتر و مفصل تری است تا حق مطلب در روش تفسیری ملاصدرا ادا شود.

۵-۱-۳. اشکال دیگر در ساختار کتاب، این است که عنوان‌های فصول و زیر‌فصل‌های آن‌ها با دقّت کافی انتخاب نشده و مطالب قابل جای‌گذاری و ادغام در یکدیگرند؛ مثلاً فصل پنجم و ششم قابل ادغام است و بهتر است تنها در یک فصل تحت عنوان «گرایش تفسیری صدرالمتألهین» آن هم به طور مختصر حداکثر در ۵۰ صفحه آورده شود. عنوان فصل سوم هم حذف و مطالب آن در فصل چهارم ادغام شود. زیرا فصل سوم با عنوان «علوم قرآنی از دیدگاه صدرالمتألهین» است که با زیر‌فصل‌های «ماهیت وحی»، «حقیقت ماورایی قرآن»، «ظاهر و باطن قرآن»، «اعجاز قرآن»... مطرح شده که اتفاقاً این بحث‌ها در واقع همان مبانی تفسیری ملاصدراست که در فصل چهارم تحت عنوان «مبانی فهم و تفسیر آیات از نگاه صدرالمتألهین» مطرح شده است. از سوی دیگر، فصل چهارم که شامل زیر‌فصل‌های «نقش روایات در تفسیر قرآن»، «نقش مراتب فهم در تفسیر قرآن»، «نقش ذوق و مکافسه در فهم و تفسیر قرآن» و «ضرورت استناد به ظواهر آیات در تفسیر قرآن» است، عموماً مباحث روش‌شناسی است که بهتر است در روش تفسیری صدرالمتألهین مطرح و مورد بحث قرار گیرند؛ به جز بحث «نقش مراتب فهم در تفسیر قرآن» که از لوازم و ترتیب بحث ظاهر و باطن قرآن است که باید در همین فصل چهارم باقی بماند. گرچه سه زیر‌فصل فوق‌الذکر تحت عنوان منابع تفسیری ملاصدرا نیز می‌توانند مورد بحث قرار گیرند.

۳-۲. اشکالات و نواقص محتوایی

۳-۲-۱. وجود اشتباهات قطعی و واضح در ذکر منابع تفسیری

سخنرانی یا مقاله علمی اگر نتیجه‌گیری نداشته باشد، ناقص و ناتمام خواهد بود. لذا جای بسی شگفتی است که یک پایان‌نامه دکتری فاقد نتیجه‌گیری و حتی پیشنهاد باشد؛ البته این اشکال هم تا حدودی از همان اشکال نخست یعنی فاقد طرح پژوهشی بودن، سرچشمه می‌گیرد.

۴-۱-۳. اشکال دیگر ساختاری در این کتاب این است که مطالب فصول از نظر کمّی و کیفی با یکدیگر متناسب نیستند. توضیح این که برخی مطالب غیرلازم به تفصیل مورد بحث قرار گرفته و برخی مطالب لازم اساساً مورد بحث قرار نگرفته و برخی مطالب هم به مقدار لازم و متناسب مورد بحث قرار نگرفته‌اند.

فصل اول کتاب که پنجاه صفحه‌آن را به خود اختصاص داده، از مطالب غیرلازم و غیرضروری است که بیش از اندازه به آن پرداخته شده است. این پنجاه صفحه با عنوان «نگاهی به زیستنامه و اندیشه‌های صدرالمتألهین» مطرح شده، در حالی که عنوان کتاب «مکتب تفسیری صدرالمتألهین» است. از سوی دیگر اتفاقاً درباره زندگی‌نامه و اندیشه‌های ملاصدرا، کتاب‌ها و مقالات گوناگون به وسیله صدرashناسان بزرگ و معروف نوشته شده که نویسنده محترم این کتاب هم از آن‌ها بهویژه در همین فصل اول فراوان استفاده برده است؛ کتاب‌هایی چون: شرح حال و آی فلسفی ملاصدرا نوشته مرحوم سید جلال الدین آشتیانی، صدرالمتألهین شیرازی و حکمت متعالیه نوشته دکتر سیدحسین نصر و ترجمه آقای سوزنچی، فیلسوف بیبر ایرانی، صدرالدین شیرازی نوشته ابو عبدالله زنجانی و مقدمه بسیار مفصل و تحقیقی آقای محسن بیدارفر بر تفسیر قرآن ملاصدرا و مقدمه مفصل علامه محمد رضا مظفر بر کتاب اسفار؛ همچنین مقاله علامه رفیعی قزوینی و مقاله علامه محمدحسین طباطبائی در معرفی ملاصدرا و آثار و اندیشه‌های او.

از این رو، به نظر می‌رسد که اساساً وجود فصل نخست با نام «نگاهی به زیستنامه و اندیشه‌های صدرالمتألهین» در این کتاب، ضرورتی نداشته باشد. گرچه نویسنده محترم در تدوین این فصل زحمات فراوان کشیدند.

اما مباحث لازمی که در این کتاب مورد بحث قرار نگرفته، یکی مفهوم‌شناسی و تعریف اصطلاحات است که هم می‌تواند در مقدمه فصول مطرح شود و هم می‌تواند در فصلی مستقل مطرح گردد؛ همچنین بهتر بود به جای بحث تفصیلی فصل اول، فصلی تحت عنوان «مکاتب تفسیری و مکتب ملاصدرا» مطرح می‌شد و

محترم در پیش‌گفتار کتابش که می‌گوید: «معرفی محتوایی تفسیر: برای دستیابی به این هدف سرتاسر تفسیر ملاصدرا را به صورت مکرر مورد مطالعه قرار داده...» چندان قرین صحّت نیست.

۲-۲-۳. در صفحه ۱۶۷ فصل چهارم تحت عنوان «مبانی فهم و تفسیر آیات از نگاه صدرالمتألهین» آغاز می‌شود که با زیر فصل‌های فرعی ۱. نقش روایات در تفسیر قرآن، ۲. نقش تفاوت مراتب فهم در تفسیر قرآن، ۳. نقش ذوق و مکاشفه در فهم تفسیر قرآن و ۴. ضرورت استناد به ظواهر آیات در تفسیر قرآن، این بحث ادامه می‌یابد.

با توجه به زیرفصل‌های فوق الذکر، معلوم می‌شود که نویسنده محترم از «مبانی فهم و تفسیر» برداشت درست و دقیقی نداشته است. از این رو، پس از عنوان فصل چهارم می‌نویسنده: «صدرالمتألهین در لابالای تفسیر آیات به برخی از مبانی و ضوابط فهم و تفسیر آیات اشاره کرده است که هر کدام در جای خود مفید و راهگشاست». نویسنده محترم پس از عبارت فوق، عنوانین زیرفصل‌ها را آورده (ص ۱۶۷).

چنان که می‌بینیم، نویسنده محترم هیچ تعریفی از مبانی فهم و تفسیر ارائه نمی‌دهد، اما به نظر می‌رسد با توجه به این که پس از واژه «مبانی» عبارت «ضوابط و تفسیر آیات» آمده است، برداشت نویسنده از مبانی، چیزی شبیه همان ضوابط و قواعد تفسیر باشد که نمی‌تواند معنای دقیقی برای مبانی باشد. از این رو، بهتر بود که نویسنده، نخست تعریف خود را از مبانی ارائه می‌داد و سپس زیرفصل‌ها را انتخاب می‌کرد. به نظر ما از چهار زیرفصل فرعی این فصل، سه زیر فصل باید در بحث روش تفسیر ملاصدرا مطرح و تنها زیر فصل سوم یعنی نقش تفاوت مراتب فهم در تفسیر قرآن با مبانی اصلی تفسیر ملاصدرا مانند ظاهر و باطن داشتن قرآن، تفسیر و تأویل داشتن قرآن، و حیانی بودن قرآن و... در این فصل باید مورد بحث قرار می‌گرفت.

۳-۲-۳. در صفحه ۸۴-۷۶ تحت عنوان «انگیزه تدوین تفسیر: یأس از ناکارآمدی فلسفه و رویکرد عاشقانه به قرآن» بحث نسبتاً مفصلی مطرح می‌شود. نویسنده محترم می‌نویسنده: «... به اذعان صاحب‌نظران و نیز بنا به تصریح خود صدرالمتألهین در مقدمه برخی از آثار، او در دهه آخر حیات خود، پس از سالیان متتمدی توغل و غوطه‌ور شدن در کتاب‌ها و گفتارهای فلاسفه مسلمان و غیر مسلمان پیش از خود و نیز پس از گذراندن دوران عزلت و ریاضت-

ملاصدرا؛ مانند آوردن بحد الاتوار به عنوان یکی از منابع حدیثی و آوردن نام حافظ به عنوان یکی از منابع شعری در تفسیر ملاصدرا (نک: ص ۸۶).

با توجه به سال تولد علامه محمدباقر مجلسی که در سال ۱۰۳۷ هـ یا ۱۰۳۸ هـ (نک به: قمی، الکنی والا لقبه ج ۲ ص ۶۲۰ و مجلسی، بحد الاتوار، ج ۱، مقدمه آیت الله زبانی شیرازی ص ۲۹) رخ داده و وفات ملاصدرا که در سال ۱۰۵۰ هـ بوده است، اشتباه نویسنده کاملاً آشکار است، زیرا در هنگام وفات ملاصدرا، مجلسی کوکی سیزده ساله بوده و قطعاً کتاب بحد الاتوار او پیش از سیزده سالگی نوشته نشده است تا حتی موقع وفات ملاصدرا جلد اول آن را فقط ملاحظه کند.

البته حتی این که نویسنده گفته است: «یکی از کسانی که ملاصدرا اجازه روایت گرفته، علامه مجلسی است» (ص ۵۵ به نقل از الفوائد الرضویة، شیخ عباس قمی، ص ۳۸۰)، این گفته هم هیچ دلیل و سند محکمی ندارد و نمی‌تواند قرین صحّت باشد؛ زیرا اولاً مجلسی حدود دو نسل پس از ملاصدرا، حیات علمی داشته است.

ثانیاً، ملاصدرا در دهه آخر عمر در شیراز بوده، ولی مجلسی در اصفهان بوده است. ثالثاً، اگرچه ملاصدرا به احادیث نبوی و ائمه اطهار (ع) کاملاً آشنایی دارد و دارای عمیق‌ترین شرح بر اصول کافی است، ولی در اصطلاح علمی او را محدث یا شیخ حدیث نمی‌دانند که به دیگران اجازه نقل حدیث بدهد، از این رو، به طور قطع، علامه مجلسی از شاگردان ملاصدرا نبوده و اساساً معلوم نیست که حتی یک بار هم مجلسی ملاصدرا را دیده باشد.

شاید این اشتباه نویسنده که بحد الاتوار را جزء منابع تفسیر ملاصدرا آورده، ناشی از مراجعه به ذکر منابع در پاورقی تفسیر ملاصدرا اثر آقای خواجهی باشد. در حالی که آقای خواجهی، صرفاً برای احادیث متن تفسیر، خواسته است منبعی معرفی نماید و آن منبع را در هیچ جا لزوماً به عنوان منبع حدیثی ملاصدرا معرفی نکرده است.

اما اشتباه دیگر، ذکر حافظ به عنوان یکی از منابع شعری در تفسیر ملاصدرا است؛ ولیکن ملاصدرا در کل تفسیر هفت جلدی خود، نه یک بیت از اشعار حافظ را نقل کرده و نه حتی یک بار از حافظ نام برده است. شایسته بود نویسنده محترم اظهارنظرش را بر سند و مدرکی مبتنی می‌کرد.

از این اشتباهات روشن می‌توان نتیجه گرفت، ادعای نویسنده

بقره تا آخر آیه ۶۵ مربوط به دهه آخر عمر او بوده است؛ طوری که خود نویسنده هم در ترتیب زمانی تدوین تفسیر به نقل از مقدمه محققانه ناشر محترم تفسیر، آفای محسن بیدارف، نقل می‌کند که تفاسیر ملاصدرا از اوایل دهه چهل عمر او آغاز و تا پیان عمرش ادامه داشته است (نک: صص ۷۴ - ۷۵)؛ یعنی ملاصدرا تفاسیرش را در طی یک بروسه طولانی مدت، تقریباً طی ۳۰ سال نوشته است. ثالثاً چنین مقدمات حتی در آثار فلسفی ملاصدرا نیز وجود دراد؛ مثلاً این مطالب با افرودها و تقاوتهایی در مقدمه کتاب اسفار اربعه که مهمترین و مفصل ترین کتاب فلسفی اوست، هم مطرح شده است (نک: ملاصدرا، الحکمة المتعالیة، ج ۱ ص ۴). رابعاً تفسیر ملاصدرا مهمترین و مفصل ترین تفسیر فلسفی قرآن کریم است که خود نویسنده محترم نیز فصل پایانی کتاب خود را به گرایش فلسفی ملاصدرا اختصاص داده است (نک: صص ۲۸۱ - ۳۱۳).

ملاصدرا حتی در آثار تفسیری آخر عمر خوبش نیز مطالب فلسفی فراوانی در تفسیرش آورده که تفسیر سوره فاتحه و ۶۵ آیه نخست سوره بقره را شامل می‌شود و اتفاقاً خود نویسنده هم از این مطالب در گرایش تفسیری ملاصدرا استفاده برده است (نک: صص ۸۲ - ۳۰۲).

بنابراین، ادعای نویسنده یعنی یأس ملاصدرا از کارآمدی فلسفه در دهه آخر حیات و رویکرد عاشقانه به قرآن صحیح نیست؛ زیرا رویکرد عاشقانه او به قرآن تنها به دهه آخر عمر وی محدود نمی‌شود، بلکه این عشق به قرآن از دهه چهار وجود داشته است؛ از سوی دیگر «یأس از ناکارآمدی فلسفه در دهه آخر حیات» نیز صحیح

های شاق، با تمام جان به این حقیقت دست یافت که فلسفه و تفکر عقلانی اگر علم و آگاهی به همراه می‌آورد، هرگز قادر نیست عشق و شور و شیدایی پدید آورد. فلسفه و حیات معقول تنها انسان را به اثبات و شناخت خداوند می‌رساند؛ اما هرگز او را به سر منزل صعود فناء فی الله نمی‌رساند. از سوی دیگر، تفکر عقلانی در باز کردن بسیاری از گرههای فکری درباره شناخت حقیقت عالم ملکوت و به ویژه حیات پس از مرگ - چنان که صدرالمتألهین مکرر بر آن تأکید می‌کند - عاجز است. و این، گذشته از خطاهایی است که در فلسفه - به سبب عدم تکیه بر وحی - راه یافته است. صدرالمتألهین بهسان مسافر راه‌گم‌کردهای در بیان حقیقت جویی، سرانجام با عنایت الهی ناگهان خود را بر کرانه وحی یافت و پس از سالیانی عطش جان فرسا، زلال سیراب کننده وحی را فراچنگ آورد؛ و درست در این دوران است که در کنار نقد از فلسفه به تفسیر قرآن و شرح روایات اصول کافی پرداخت» (صفحه ۷۶ - ۷۷).

در این عبارات، اشکالات زیادی وجود دارد که به برخی از آن‌ها می‌پردازیم؛ اولاً آنچه که ملاصدرا در برخی از آثار خود مطرح کرده، لزوماً مربوط به دهه آخر حیات او نبوده است؛ مثلاً آنچه که ملاصدرا در مقدمه تفسیر سوره سجده یا سوره واقعه نوشته، هیچ دلیلی وجود ندارد که مربوط به دهه آخر عمر او باشد؛ بلکه دلایل گوناگون حاکی از آن است که تفسیر سوره سجده و واقعه به طور قطع پیش از دهه آخر عمر او بوده است. ثانیاً عمدۀ تفسیر هفت جلدی ملاصدرا پیش از دهه آخر عمر وی نگاشته شده که اتفاقاً سوره‌های سجده و واقعه جزء همین بخش تفسیر اوست و تنها تفسیر سوره فاتحه و سوره

تفسیر او صبغه فلسفی – عرفانی دارد، همچنان که فلسفه او صبغهٔ وحیانی و عرفانی دارد؛ از همین رو، بسیاری از اندیشه‌های قرآنی ملاصدرا را در اسفار اربعه و بسیاری از اندیشه‌های فلسفی او را در تفسیر قرآن او باید جست.

خلاصه این که اگر ملاصدرا از فلسفه اظهار ایاس می‌کند، مراد او از فلسفه، فلسفه مرسوم در پیش از خود و عمدتاً فلسفه یونانی – ارسطویی و حداکثر فلسفه مشائی است که از سرچشمه‌های وحی مثل قرآن و سنت تقریباً بی‌بهره و با عرفان و مکاشفه بیگانه است و گرنه او از حکمت متعالیه که خود آفریننده آن است، هیچ‌گاه مأیوس نشده و از اشتغال به آن هرگز اظهار پشیمانی نکرده است ■

منابع:

۱. مجلسی، محمدباقر، *بحار الانوار*، تهران، دارالكتب الاسلامیه، چ ۴، ۱۳۶۲.
 ۲. قمی، شیخ عباس، *الکنی والالقاب*، قم، مؤسسه نشر اسلامی وابسته به جامعه مدرسین، چ ۱۷، ۱۴۲۵ ق.
 ۳. شیرازی، صدرالدین محمد معروف به ملاصدرا، *الحكمة المتعالية في الاسفار العقلية الاربعة*، بیروت، داراحیاء التراث العربي، ط ۳، ۱۹۸۱ م.
 ۴. شیرازی، صدرالدین محمد معروف به ملاصدرا، *تفسیر القرآن الکریم*، قم، انتشارات بیدار، ۱۳۶۳.
- * استادیار دانشگاه امام حسین (ع)

نیست؛ زیرا او در آثار دهه آخر عمر خویش نیز مطالب فلسفی فراوان مورد بحث قرار داده است؛ از جمله تفاسیری که در دهه آخر عمر خویش مثل تفسیر سورهٔ فاتحه و سورهٔ بقره تا آیه ۵۶ حاصل مطلب فلسفی بسیاری هستند(ن ک به: ملاصدرا، *تفسیر القرآن الکریم*، ج ۱ و ۲ و ۳).

از این رو، موضع صحیح در این باره این است که ملاصدرا در دهه‌های آغازین عمر خود و در دوران جوانی مشغول مطالعه آثار و آرای متكلمان و فلاسفه و طبیعیون بوده، ولی در اواسط عمر خویش حوالی دهه چهار متوجه ضعف و کاستی این آراء و اندیشه‌ها می‌شود و به سیر و سلوك معنوی پرداخته و به قرآن و سنت رویکردی جذی و عاشقانه پیدا کرده و به خلق حکمت متعالیه می‌پردازد که در نگاه اوین دیگر فلسفه مرسوم نیست، بلکه حکمت قرآنی و عرفانی است و برهان‌های عقلی در این حکمت هم به تأیید وحی؛ یعنی قرآن و سنت و هم به تأیید عرفان؛ یعنی الهام و مکاشفه ربانی می‌رسد. به همین دلیل او در مقدمه اسفار هم از اشتغال دوران جوانی در اقوال متكلمان و فلاسفه پیشین اعم از فلاسفه یونانی یا اسلامی اظهار پشیمانی می‌کند و خود، بنیادی نو در تفکرات عقای را می‌افکند که هم مورد تأیید وحی و هم مورد تأیید عرفان و الهام باشد که این همان حکمت متعالیه است(نک به: *الحكمة المتعالية*، پیشین صص ۴ – ۱۲). او به یقین تا آخر عمر خویش نیز این‌گونه تفکرات فلسفی دست نکشیده و حتی در آثار دهه آخر عمر مثل آثار تفسیری – اعم از تفسیر قرآن و حدیث – این تفکرات فلسفی را به مناسبت مطرح می‌کند و تفصیل مباحث فلسفی را به کتاب اسفار ارجاع می‌دهد؛ لذا