

نخستین جایزه تاریخی - ادبی برای تعمیم زبان فارسی موقوفات دکتر محمود افشار



رئال ملی علوم انسانی

روز ۲۸ آذر (روز درگذشت واقف) نخستین جایزه تاریخی - ادبی برای تعمیم زبان فارسی از جانب موقوفه دکتر محمود افشار در مراسمی که در دانشگاه تهران برگزار شد به نذیر احمد استاد دانشگاه علیگر داده شد. استاد محیط طباطبایی ریاست جلسه را بر عهده داشت و نام سخنرانان برنامه و عنوان سخنانشان چنین اعلام شده بود.

دکتر ایرج فاضل (رئیس شورای تولیت موقوفات)

دکتر سید جعفر شهیدی (رئیس هیأت مدیره موقوفات)

دکتر محمد حسین مشایخ فردینی: هندوستان قلمرو تاریخی زبان فارسی

دکتر عزیزالدین عثمانی: معرفی نذیر احمد

اهدای جایزه توسط استاد محمد محیط طباطبایی

سخنان دکتر نذیر احمد

۱- گزینه سخنان دکتر ایرج فاضل رئیس شورای تولیت

قصد من سخنرانی نیست روزی که مسئولیت وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی را پذیرفتم حس می‌کردم کارهای مشکلی را باید تعهد کنم. ولی در دورترین گوشۀ خیالم نمی‌دیدم روزی بیایم و در حضور کسانی که استادان و متخصصان زبان و ادبیات فارسی هستند راجع به مطلبی صحبت کنم که گمترین تخصصی در آن زمینه ندارم.

چون وظیفه‌ای است که به من محول شده است به خدمت همه دانشمندان و استادان و حضار محترمی که این مجلس را به قدم خود آرایش داده‌اند خوش آمد می‌گویم. قداست و شکوه عرفانی که درین جلسه حکمفرماست و هدف عالی موقوفات که موجب تشکیل این جلسه شده است هر انسانی را به هیجان می‌آورد.

مسئله وقف و نذورات ریشه‌ای بسیار قدیمی و دینی دارد و در همه دوره‌های تاریخی مورد توجه بوده است. در همین ایران پدرانمان به گفتار نیکو پندار نیک و کردار نیک معتقد بودند و کردار نیک و کار خوب کردن مستحسن شمرده می‌شد و از روزگاران پیشین نذورات و موقوفات وجود داشته است. اما درست نمی‌دانیم چه شکل و ترتیب می‌بوده.

ولی بعد از اسلام موقوفات مختلف دامنه‌ای گسترده پیدا کرد و قوانین خاص مدونی برای این امر اجتماعی به وجود آمد و آثاری بسیار از آن در همه جا دیده می‌شود و همه برای آن بوده است که ثمرات کارهای خیر از قبیل ساختن مدرسه و بیمارستان و کاروانسرا و مسجد و آب انبار و مانند اینها به جامعه برسد. اغلب موقوفات در قرن‌های متوالی انشاء و بركات زیاد بوده است.

شادروان دکتر محمود افشار در موقوفات خود به سه چیز اهمیت شایانی داده است: مسائل بهداشتی و فرهنگی و بالاتر از همه وحدت ملی. تردید نیست که وجود این سه عنصر در هر جامعه‌ای موجب تضمین سلامت آن جامعه است - آن مرحوم معتقد بود که زبان فارسی عامل مهمی در ایجاد وحدت است و این نکته‌ای است که همه بدان توجه داریم و تردید نیست که تا آنجا که ممکن است باید نسبت به تعمیم زبان ملی عنایت عمومی و همیشگی مبذول شود. شاید تا آن حدی که ضرورت داشته است تاکنون به این مسئله توجه نشده و ان شاء الله تشکیل این جلسه و بزرگداشتی که امروز نسبت به یکی از دوستداران زبان فارسی می‌شود انگیزه‌ای خواهد بود که ما توجه بیشتری به مسائل زبان فارسی و گسترش آن که از وسائل ایجاد وحدت است بکیم.

امروز نخستین بارست که به دیدار آقای نذیر احمد می‌رسم و می‌بینم که دانشمندان ایران حقاً احترامی را که شایسته چنین مرد فاضل و دوستدار زبان پارسی است به جا آورده‌اند. دلیل هم دارد. زیرا اگر دانشمندان خودمان در زمینه زبان فارسی کارهای برجسته عرضه کرده‌اند مربوط به زبان خودشان و مملکتشان است، ولی خوشبختانه می‌بینم کسی از مملکتی دیگر عمر خود را صرف زبانی کرده است که متأسفانه قرنی است که زبان در آن مملکت رو به انحطاط رفته است. پس طبماً خدمات آقای نذیر احمد به زبان فارسی و احترام و احتیار دیگر دارد و شایستگی بیشتری را برای او

ایجاد و در پیش ما مقامی ارجمند و والا احراز کرده است.

خوشحالم در برنامه امروز سخنرانی توانایی راجع به مسابقه که مربوط به نیات و هدفهای مرحوم دکتر محمود افشارست صحبت خواهند کرد و مخصوصاً آنچه استاد محترم آقای دکتر نذیر احمد خواهند گفت برایمان دلپذیر و شنیدنی خواهد بود. پس بهترین کار این را می بینم که سخن خود را کوتاه کنم.

خوشحالم ازین که امروز در خدمت شما هستم و مانند هر یک از شما احساس شادی و هیجان می کنم که در چنین جلسه علمی و فرهنگی شرکت کرده‌ام.
آن شاگرد با تشکیل فرهنگستان زبان و ادبیات فارسی این گونه جریانهای فرهنگی گسترش می باید و مقام والای زبان فارسی در جهان بهتر و بیشتر شناخته خواهد شد.
یک بار دیگر به همگی خوشنامد می گویم و برای روان واقف شادی خواستارم.

۲- گزینه سخنان دکتر جعفر شهیدی

هیأت مدیره موقوفات دکتر محمود افشار به درگاه پروردگار سپاسگزار است که امروز اجرای قسمتی دیگر از نیتهای خداپسندانه و ایران دوستانه آن مرحوم را می بینند. دکتر افشار را بعضی از شما سروزان محترم از نزدیک دیده‌اید، و بعضی با نام و آثار ادبی او آشناشد. او مردی بود که خوشنام زیست و به سعادت مرد و ذخیرت آخرين را همراه برد. او مرد ادب و فرهنگ بود، و به زبان فارسی عشق می‌ورزید. هنگامی که تحصیلات خود را پایان داد و از اروپا به ایران آمد، می‌توانست چون تی چند از همیابهایش در شمال دولتی بماند و رتبه‌های اداری را بگذرد. لیکن بهتر دید در گوشاهی نشیند و خدمت زبان و ادب فارسی را بگزیند. او چنان می‌دانید عمر پربرکت خود را در این راه نهاد و سرانجام آنچه از هنال دنیا داشت برای ترویج زبان فارسی به یادگار گذارد...
ساختمان مرکز تحقیقات باستان‌شناسی، ساختمان مؤسسه لفتنامه دهخدا، دبستان‌های در تهران و بزد از آن مرحوم یادگار بجاست. و مجله آینده و کتاب‌ها و مقاله‌ها که خود نوشته و یا از درآمد موقوفات او به چاپ رسیده بر ایران دوستی و شیفتگی او به زبان فارسی گویاندند گواه است.
ساختمانی که موقوفات برای آموزش زبان فارسی به خارجیان و تربیت استاد به منظور اعزام به کشورها و تدریس این زبان، با همکاری دانشگاه تهران احداث خواهد نمود یادگار دیگری از دکتر افشار خواهد بود.

* * *

امروز در اجرای ماده سی و چهارم وقف نامه اول و ماده پنجم وقف نامه پنجم آن مرحوم گامی دیگر برای ترویج زبان فارسی برداشته می‌شود، زیانی که دومنی ترجمان معارف اسلامی و زبان ادبی و تاریخی نیمی از کشورهای مشرق اسلامی بوده است و امروز برای ملت ما هرس وظیفه را ادا کرد. همچنان که از نیمه دومنی ترجمان معاشر این اتفاق نداشت، با این‌گاهاند. آن‌گاهاند اتفاق نداشت، آن‌گاهاند اتفاق نداشت.

می‌رود سرافرازانه رسالت فرهنگی و انسانی خود را ابلاغ می‌نماید.

در جلسهٔ مورخ یازدهم تیرماه سال جاری از سوی کمیسیون مخصوص اهدا جایزه‌ها نخستین جایزهٔ ادبی تاریخ موقوفات باتفاق آرا به استاد دکتر نذیر احمد تعلق گرفت و از سوی هیأت مدیره و شورای تولیت تغییل گردید.

گفتار دربارهٔ شخصیت علمی و ادبی آقای دکتر نذیر احمد را به دوست فاضل آقای عثمانی واگذار می‌کنم.

از حاضران تقاضا دارم با خواندن فاتحه روان آن مرد بزرگ را شاد فرمایند.

۳- متن سخنرانی دکتر محمد حسین مشایخ فریدنی

مقدمهٔ لازم می‌بیند از اولیای بنیاد موقوفات دکتر محمود افشار سپاسگزاری کند که این مجلس با شکوه ادبی را تشکیل داده و نخستین جایزهٔ تاریخ ایران و زبان فارسی را به آقای دکتر نذیر احمد، استاد دانشگاه علیگره اهدا می‌نمایند. این اقدام شایسته از سوی تعظیم شاعر ادب فارسی است و از سوی دیگر نشانهٔ تقدیر و حق‌شناسی جامعهٔ اهل علم و قلم از محقق ایران دوستی است که سال‌هاست در خارج محدودهٔ کشور ما به تدریس فارسی و پژوهش در آثار ادبی و تاریخی ایران اشتغال دارد و کتابها و مقالات ذی قیمت در این زمینه به فارسی و اردو و انگلیسی انتشار داده است.

البته حق همین بود که تقدیر از چنین استادی از سوی بنیاد دکتر محمود افشار، به عمل آید که به همت بلند بیان گذار آن، مرحوم دکتر افشار رحمة الله عليه و اهانی موقوفهٔ ایشان حدود هفتاد سال است به ترویج نظم و نثر فارسی و فرهنگ و هنر ایران ادامه می‌دهد و با نشر کتابها و مجلات و رسالات و مقالات ممتع، به خصوص مجلهٔ آینده، مشتمل فرهنگ و زبان فارسی را در محافل ایران‌شناسی و شرق‌شناسی روش نگاه می‌دارد و میعادگاه فکری و قلمی ایران‌شناسان جهانست.

روابط ایرانیان با هندیان به قرنها پیش از میلاد مسیح می‌رسد. تا حدود پانزده قرن پیش از میلاد، این دو قوم آریانی با هم زندگی می‌کردند و زبان و آئین مشترکی داشتند. اجزاء و دای هندیان و اوستای ایرانیان و آثار حمامی این دو قوم، چنان به هم نزدیک است که گویی دو روایت از یک اصل می‌باشد. علم و صنعت و طب و ریاضی و علوم غریبه و موسیقی هندی از دیرباز در ایران مشهور بوده و استانهای پیشاور تو پنجاب و سند در عصر هخامنشی و اشکانی و ساسانی، غالباً جزئی از خاک ایران به شمار می‌آمده است. واژه‌های سنسکریتی نه تنها در لهجه‌ات فارسی، بلکه در زبان عربی قدیم هم به چشم می‌خورد. سه واژهٔ مسک و قرنفل و فلفل که در معلقةٔ امر و القیس آمده هندیست:

کان فتات المسك فوق فراشها
اذا قامتا يضوع المسك منها
ترى بمر الارام فى عرصاتهما

نوّوم الضحى لم تنتفع عن تفضل...
نسم العصبا حابرٍ بر پا القرنفل
و قيمانها كانه حب فلفل

واژه‌های کافور و زنجیل و مسک در قرآن مجید: "ان البار شربون من کأس کان مزاجها کافورا و "شربون فیها کاساً کان مزاجها زنجیلاً" و "ختامه مسک و فی ذلک فلیتافس المتنافسون" هنرو و نشان ارتباط کهن ادبی و بازرگانی هند و عرب از راه خلیج فارس است. به علاوه بعضی محققان احتمال داده‌اند که سبیوه و سایر نحویان، علم نحو عربی را با توجه به نحو زبان سنسکریت وضع کرده‌اند. هنوز هم صدھا واڑھ ستسکریتی و پاراکریتی، از ادوات و امتحنه و اقشمھ و ادویه، در زبانهای فارسی دری و عربی و لهجات منشعب از آنها به کارمی رود. ایران قبل و بعد تاز اسلام ان مزیت را داشته که دروازه‌های هند را باز کرده و موجب اشتهرار و انتشار معارف هندی در جهان شده است. مرحوم دکتر هادی حسن استاد فقید دانشگاه علیگر در مقالات و کتابهای خود شرح داده است که چگونه نظام حکومتهای هندی و عنانین و آین کشورداری و القاب دولتمردان هندی از ایران گرفته شده و بنایهای فاخر و ستونهای یادگاری امپراطور "آشوکا" در قرن سوم پیش از میلاد از روی نقشهٔ تخت جمشید ساخته شده است. کیست که نداند کتاب ییدپای هندی یاکلیله و دمنه و نیز بازی شطرنج به وسیلهٔ ایرانیان در جهان مشهور شده و مستندترین معلومات دنیای اسلام از هند در پرتو کتاب "تحقیق مالله‌ند" ابوریحان بیرونی حاصل شده است. علاقه‌مندان برای تفصیل بهتری در این زمینه می‌توانند به کتاب "سرزمین هند" تألیف استاد فقید علی اصغر حکمت، و مقالات مرحوم دکتر تاراجنده در مجموعهٔ "هند نوین" مراجعه فرمایند.

در حقیقت کشف هند برای دنیای متمدن، مربوط به بعد از رواج اسلام در آن خطه و مرهون فرهنگ ایران و نظم و نثر فارسی دری بوده است. آینه اسلام وقتی مبدأ انقلاب در زندگی هندیان شد که همراه با تمدن و دانش و زبان ایران به آن سرزمین رسید. آشنایی هند با اسلام از قرن اول هجری آغاز شد که سرداران عرب مانند مهتب بن ابی ضوه ازدی و محمد بن قاسم تقاضی از شمال و مغرب به هند و سند تاختند. لیکن هدف آنان کشتن نفووس و ویرانی آبادیها و جمع غنیمت و گرفتن اسیر بود نه دعوت و ترویج اسلام. اما از اواخر قرن چهارم هجری که قدرت دولت غزنیو در هند امتداد یافت و علوم و معارف اسلامی، که در آن زمان به کمال بلوغ رسیده بودو در آن خطه، و سپس در پرتو روحانیت خود، در جنوب و شرق آسیا رواج پیدا کرد، زبان و فرهنگ ایران بیز همراه با اسلام پیش رفت و شعار و صبغه اسلام به شمار آمد. از آن به بعد علماء و شعراء و مشایخ تصوف و حکماء و پزشکان و منجمان و هنرمندان و صنعتگران... فارسی‌گو به هند روی آوردند و آن سرزمین را محل تلاقي آراء و عقاید مختلف و میدان فعالیت‌های دینی و علمی از هر مذهب و فرقه ساختند. هندوان با تمدن اسلامی که در آن زمان به کمال رسیده بود آشنا شدند و شروع به فراگرفتن فرهنگ و زبان فارسی کردند. فارسی در هند و آسیا زبان اسلام و علم و عرفان شناخته شد. کلمات و امثال و تعبیرات فارسی در همهٔ لهجه‌های آریانی و غیر آریانی هند راه یافت و گویش‌های مخلوط فارسی با زبانهای محلی به وجود آمد که اردو و سندی و پنجابی و بنگالی و هندو کوک... از آن حمله است. اما هند را از افغانستان آواره نمودند و این نتیجه

کلام و عرفان اسلام به توحید گرایید. افکار عرفانی اسلامی در تصوف هندی اثر کرد و تصوف اسلام را به وجود آورد. کتابهای کهن سنسکریتی در فنون و علم مختلف به وسیله ایرانیان به فارسی و عربی ترجمه شد و کتب اسلامی را به زبانهای هندی برگرداندند. از نزکیب عقاید اسلام و هندویی مذاهب و فرقه‌های تازه به وجود آمد و کتابهای بسیار که بعض آنها از امهات کتب فارسی هستند تألیف شد. خلاصه آنکه اسلام همراه با زبان و فرهنگ ایران و به وسیله ایرانیان در هند گسترده شد و فرهنگ عظیم و سازنده "هند و ایرانی" را به وجود آورد.

بعد از اسلام، عامل دیگری که زبان و فرهنگ ایرانی را در هند رواج داد حکومت‌های اسلامی بود. بنیان‌گذاران این دولتها غالباً از خراسان و افغانستان (فعلی) به هند آمده بودند. چون زبان ایشان فارسی بود طبقاً در قلمرو آنان این زبان رسمیت می‌یافت و زبانهای بومی را تحت الشاعع قرار می‌داد.

از سال ۱۲۷۴ ق / ۱۰۲۱ م که لامور پاپتخت غزنویان در هند شد تا سال ۱۸۵۷ ق / ۱۸۵۷ م که دولت اسلامی گورکانی به دست ارتش بریتانیا منقرض گردید، بیش از سی سلسله مسلمان در نواحی مختلف هند حکمرانی کردند. اهم ایشان غزنویان، غوریان، ممالیک، افغانان سودهی و سوری، سلاطین بنگال و کشمیر و از همه مهتر گورکانیان دهلی بودند. در قلمرو همه این سلاطین، فارسی زبان رسمی و قانونی و درباری و زبان درس و وعظ و کتابت بود و ارکان دولت را فارسی زبانان تشکیل می‌دادند. دستگاه سلطنت این سلاطینها تقلید از دربار ایران و زبان شاه و امراء و شعراء فارسی بود. نوروز را عید می‌گرفتند و در مجالس ایشان شاهنامه و اشعار امیرخسرو و سعدی و کتاب هندی و دیوان حافظ و جامی خوانده می‌شد. فارسی وسیله تعلیم در همه سطوح بود، حتی در همه دبستانها به اطفال فارسی می‌آموختند. مشایخ تصوف عموماً فارسی زبان بودند. هر عنصر لایق ایرانی که کاری از دستش بر می‌آمد و از ایران به هند می‌رفت به ثروت و مقام می‌رسید.

بعد از حمله چنگیز به ایران، سیل فراریان ماوراءالنهر و خراسان و فارس و عراق به شهرهای هند سرازیر شد و شاهزادگان و امیران و بازرگانان ایرانی در دربارهای آن سرزمینی پناهنده شدند. موجب عدم ایرانی شدن اماراتهای مسلمان‌نشین در هند همین مهاجران بودند.

عامل دیگری که موجب رواج اسلام و زبان فارسی در هند شد سفر طبقات صوفیه از نواحی مختلف ایران به هند بود. مشایخ تصوف بادم گرم و سخن فارسی، اسلام را رواج می‌دادند و افکار عرفانی اسلام و هندو را در هم می‌آمیختند. امروز هم در هر گوشه از پنجاب و سند و بلوجستان و سایر استانهای مسلمان‌نشین هند و پاکستان و بنگلادش، خانقاهمها دایر و مجالس ذکر و سماع با قول و اغزل فارسی گرم است. از قرن پنجم هجری که ابوالحسن علی بن عثمان جلابی هجویری (ف ۶۵ ق) لامور را وطن خود ساخت و کتاب کشف المحبوب را در طبقات صوفیه به فارسی به رشته تحریر درآورد، زبان فارسی در هند علاوه بر جنبه ادبی، جلوه عرفانی و روحانی به خود گرفت و مشایخ چهار سلسله چشتی و سهپوری و نقشبندی و قادری هنوز با فارسی به ارشاد ادامه می‌دهند و

خانقاھیایشان پایگاه زبان فارسی و تصرف اسلام است.

از موجبات عدۀ تحکیم اسلام و زبان و فرهنگ ایران در هند سفر پیاپی رجال سيف و قلم و مناسبات نزدیک دربارهای هند با ایران بود. مخصوصاً سلطنتی شیعه دکن روابط بسیار نزدیک با ایران داشتند. همه شاهان مسلمان برای حفظ استقلال و امنیت کشور و دولت خود و تبری از مذهب هندوی غالباً از وجود دولتمردان و سرداران ایرانی استفاده می‌کردند و به سربازان و محاسبان و عمال ایرانی پیشتر اعتماد داشتند. از جمله این طبقه شاعران فارسی را باید نام برد که هم مبلغ قدرت سلطنت و هم صاحب مقام و منصب بودند. شاهکارهای شعر فارسی مانند مثنوی معنوی و کلیات نظامی و امیرخسرو دهلوی و غزلیات حافظ مدور عقاید اجتماعی و تفکرات اسلامی هندی بود و به خصوص شعر حافظ از زمان حیات شاعر تا امروز راهنمای و سرمشق هندوان و مسلمانان و الگوی شاعران فارسی وارد و سایر زبانهای محلی است. افکار عرفانی و مذهب، عشق و محبت و ملحع کل حافظ مذهبی را هم در هند به وجود آورده که اهم آنها مذهب "بهکتی" یعنی عشق و مذهب "سیکه" یعنی مرید و شاگرد است که اولی را "کبیر" و دومی را "گردنانک" تبلیغ کرد و مخصوصاً مذهب "سیکیزم" امروز در پنجاب پیروان بسیار دارد.

* * *

با شکوه‌ترین دوران رواج نظم و نثر فارسی و فرهنگ ایران دوران امپراطوری مغول کبیر یا سلاطین ظہیر الدین بابر - نواده پنجم تیمور - بود که از سال ۹۳۲ ق ۱۵۲۵ م تا سال ۹۲۷ ق ۱۸۵۷ م یعنی مدت ۳۴۲ سال به طول انجامید و از این مدت حدود ۱۸۶ سال - یعنی در عهد سلطنت شش پادشاه نخستین این سلسله با عظمت و قدرت سپری گردید. "بابر" خود شاعر فارسی، وزیرش، وجیه الدین سمنانی نیز شاعر بود. پادشاهان معاصر او هم مانند سلطان حسین بایقرا در هرات و شاه اسماعیل صفوی و سلطان سلیمان عثمانی و عادل شاه دکنی و سلیمان شاه پسر عم بابر پادشاه بدخشان، همه شاعر بودند. اعقاب بابر، خود و فرزندانشان همه شاعر و شعردوست بودند. صدھا شاعر پارسی در دربار اکبرشاه جمع بودند که نامها و شرح احوالشان در کتاب آین اکبری تألیف ابوالفضل علامی ثبت است. همین ابوالفضل که وزیر اعظم اکبر بود با تأثیفات و منشات خود - به قول مرحوم استاد، ملک الشعراء بهار در سبک‌شناسی - در زبان فارسی انقلابی به وجود آورد و آنرا که در سرشاریبی انحطاط افتاده بود اصلاح و تهذیب نمود و از سیل واژه‌ها و ترکیبات و اصطلاحات تازی و ترکی محافظت کرد. دربار جهانگیر پسر اکبر به دولت ملکه او نورجهان تهرانی و پدرش اعتمادالدوله و امیرالامراء محمد رحیم خان سهیسالار و طالب آملی ملک الشعراء و ... به کلی رنگ ایرانی داشت، و خود مؤلف کتاب فارسی بود و شعر را نیکو می‌سرود. شاه جهان پسر جهانگیر و رجال ایرانی دربار او دختران و پسرانش شعر می‌سروند و زبانی جز فارسی نداشتند - شاعران بزرگی هم چون صائب اصفهانی و کلیم کاشانی و حاجی محمدجان قدسی مداع او بودند و

* * *

در عصر اعتلاء، دولت گورکانی در دهلی، دربار ایران به سبب حوادث سیاسی و بعضی تعبیبات مذهبی، محل مناسبی برای پرورش شاعران و علمای آزاد فکر بی‌طرف نبود. از این رو هر که همتی داشت به هند پناه می‌برد و در آن محیط آزاد می‌آورد. شاهان صفوی غالباً گرم زدوخورد با عثمانی و ازیک و گرفتار حوادث داخلی بودند و اگر گاهگاه بعضی آنان مثل شاه طهماسب و شاه عباس ذوقی داشتند به مرئیه و منقبت آنها بیشتر توجه می‌کردند. همان موقع که زبان خاتونادگی گورکانیان فارسی بود و زنان و مردانشان شمر فارسی می‌سرودند در دربار صفوی غالباً به ترکی نکلم می‌شد. جهانگیر حیاتی شاعر و شاه جهان قدسی مشهدی و کلیم کاشانی و باقیا و سعیدی شاعر را در صلهٔ شعر به زر کشید. شرح صلات این پادشاه و رجال دربار گورکانی به تفصیل در پادشاهنامه و شاهجهان نامه و مادر عالمگیری و در تذکره‌های، هفت اقلیم و میخانه و کلمات الشعرا و خزانهٔ عامره و سفینهٔ خوشگو و مائرا الامراء، و مادر رحیمی و دهها تذکرة دیگر مسطور است. بی‌سبب نبود که محمدقلی سلیمان طرشی طهرانی وقتی به هند رفت گفت:

نیست در ایران زمین سامان تحصیل کمال

نا نیامد سوی هندستان حنا رنگین نشد

و کلیم کاشانی وقتی عازم ایران بود گفت:

به ایران می‌رود نالان کلیم از شوق همراهان

به پای دیگران همچون جرس طی کرده منزل را

و صائب اصفهانی سروده است:

چون هوای سفر هند که در هر سر هست

رقص سودای تو در هیچ سری نیست که نیست

ملا محمدسمید اشرف مازندرانی نیز گفته است:

به ایران نیست جز هند آرزویی روزگارانرا

تمام روز باشد حسرت شب روزه‌داران را

و یک شاعر طنزگوی اصفهانی نیز سروده است:

نیکو پدری گفت به فرزند خلف

دنیاطلبی به هند و عقبی به بجف

ور زآنکه نه دنیا و نه عقبی خواهی

بنشین به صفاهان که شود عمر تلف

* * *

چون ظهیرالدین با بر به باری شاه اسماعیل صفوی هند را تصرف کرد و پرسش نصیرالدین همایون به کمک شاه طهماسب سلطنت دهلی را از افغانان سوری بنگالی پس گرفت و قوام دولت

با بری به وجود رجال ایران شیعی و فارسی گو بود. در عهد سلطنت پنج امپراتور اول با بری هم زبان فارسی و هم مذهب شیعه در هند رواج پیدا کرد، لیکن وقتی نوبت سلطنت به اورنگ زیب عالمگیر رسید (۱۶۶۹ ق - ۱۷۱۸ ق) که کم و بیش نیم قرن سلطنت کرد) از سوی روابط دربارهای دهلی و اصفهان مستثنا شد و از سوی دیگر بر اثر تعصی که بوی به مذهب حنفی داشت و خود را "محیی السننه" می خواند شیعیان را از نظر انداخت و دیگر کسی از ایران میل سفر به هند نداشت. از این‌رو توجه و استقبال عمومی از فرهنگ و زبان فارسی رو به فتور رفت و رجال ایرانی شیعه از مناصب خود بر کنار شدند. حمله نادر شاه به هند و قتل عام دهلی (۱۱ ذیحجه ۱۱۵۱ ق) و غارت آن شهر و سایر بلاد هند نیز، فاصله ایران و هند را بیشتر و بلکه راه ایران و هند را مسدود نمود. از این‌رو دیگر آن کاروانهای دمداد که از اصفهان در راه دهلی رفت و آمد می کرد از حرکت بازماند و مثل "گرسنگی می خواهی فارسی بخوان" در زبان اهل علم روان گشت. به جای احکامی که در عهد سکندر سودی و اکبر گورکانی کارمندان دولت را ملزم به خواندن فارسی می کرد، دستورات تعصی آمیز و حداکننده صادر می شد و زبان فارسی رو به انحطاط می رفت و در دو قرن گذشته رفته زبان اردو به جای آن قد علم کرد. گرچه نواب حیدرآباد و اوده از فارسی حمایت می کردند و بعضی علماء مثل میر حامد حسین لکنی نیشابوری مؤلف کتاب عقب‌الانوار (که مبسوط ترین و بزرگترین کتاب در اثبات ولایت امیر المؤمنین علیه السلام است) و شاه عبدالعزیز دهلوی مؤلف کتاب تحفه‌ائی شیعه در رد شیعه که در عقبات در رد آن نوشته شد) و پدرش شاه عبدالولی مترجم قرآن، آثار خود را به فارسی نوشته و سر سید احمدخان (ف ۱۳۱۶ / ۱۸۹۸) مؤسس دانشگاه اسلامی علیگره (در سال ۱۲۹۲ / ۱۸۷۵) و اسدالله خان غالب دهلوی (ف ۱۲۸۵ / ۱۸۶۹) اشعار عالی به فارسی سروندند، اما دولت فارسی رو به زوال بود به طوری که امروز تنها به بعضی نواحی کشمیر و شمال پاکستان و امارات هونزا و گلگیت و اسکاردو کم و بیش به فارسی تکلم می شود و زبان فارسی در بین مسلمانان برای کتب قبور و مساجد و قبله از رواج و خطوط تزئینی و امثال آن کاربرد دارد.

متاسفانه آسیب بزرگی که در شبه قاره بر فارسی وارد آمد در چهل ساله اخیر و بعد از استقلال هند و پاکستان و بنگلادش بود. زبان فارسی در عصر استعمار لاقل از نظر ادبی در جذب زبان اردو حمایت می شد و جراید و مجلات فارسی در شهرهای مهم انتشار می یافت. مطابع بزرگ "ناولکشور" و سایر چاپخانه‌ها، کتابهای فارسی را نطبع و نشر می کردند و در کلیه دبیرستانها و کالج‌های شبه‌قاره، خواندن فارسی برای دانش آموزان و دانشجویان اجباری بود. "سر ویلیام جونز" قاضی و مستشرق انگلیسی دستور زبان فارسی و کتابهای درسی برای این زبان نوشت و با تأسیس انجمن همایونی آسیایی بنگال و کتابخانه معتبر کلکته، توادر مخطوطات فارسی را جمع آورد، در منطقه کالج "فرت ویلیام" کلکته کتابهای فارسی بسیاری به چاپ رسید. به دستور "سر دنیس راس" مرکز استناد در شهرهای هند برای حفظ آثار و خطوط قدیم، تأسیس گردید. دیوان هند در

لندن، کتب خطی فارسی را جمع و نگاهداری کرد. دانشگاههای لندن و اکسفورد و کمبریج و ادمیرو و مدرسهٔ السنه شرقیه لندن بهترین محل برای تدریس فارسی بود و جمع کثیری دانشجویان و مأموران سیاسی انگلیسی به فراگرفتن فارسی اشتغال داشتند.

اما در چهل سالهٔ اخیر و بعد از استقلال، نوعی غرور ناسیونالیستی که غالباً عکس العمل دورهٔ سلطهٔ بیگانه است در بعضی هندوان و مسلمان شبهقاره پیدا شده که به جای حفظ مقابر و موارث ملی و پاسداری از فرهنگ نیاکان و تحکیم رشتۀ ارتباط ادبی و لسانی با همسایگان، به فارسی زدایی برخاسته‌اند. درس فارسی از کلیهٔ دبیرستانها و کالج‌ها حذف شده است و شعبهٔ فارسی دانشگاهها یکی بعد از دیگران تعطیل می‌شود. در دانشکده‌های ادبیات، زبان فارسی در ردیف زبانهای مردهٔ باستانی به شمار می‌آید و اگر کلاسی دایر شود معلم فارسی درس خود را به انگلیسی یا به زبان محلی می‌دهد و رشتۀ فوق‌لیسانس فارسی در اغلب دانشگاهها منحل شده است. خلاصه آنکه در عصر استقلال بر سر فارسی بلایی آمده است که در عهد استعمار انگلستان نیامده بود. به قول علامه اقبال:

أهل حق را داد تمسلیم وطن
بگذر از شام و فلسطین و عراق

لرد منرب آن سراپا مکروفن
او به فکر مرکز و تو در نفاق

ارزش هر زبان و ترقی و انجطاط آن بستگی به محتوی و پنام و کارآیی آن دارد. زبان فارسی در هند تا وقتی که زبان قدرت و حامل پیام اسلام و ناقل علم و فرهنگ و آموزندهٔ ملکات فاضله و وجه جمع و رابطهٔ مسلمانان آسیا بود رونقی روزافزودن داشت، ولی از آن زمان که به تمهید استعمار، بین ملل و اقوام آسیایی تفرقه افتاد و روابط فرهنگی و سیاسی و اقتصادی و مذهبی هند با ایران ضعیف گشت و رفت و آمد از دو سوی متوقف ماند، زبان فارسی هم به تدریج راه زوال پیمود. از اواسط قرن هجدهم میلادی به بعد، دیگر در هند حماسهٔ فردوسی و مسعود سعد، و قصاید عنصری و انوری و غزلیات خسرو و حافظ و طالب و کلیم و صائب و حکمت سعدی و جامی و عرفان مثنوی معنوی به گوش نمی‌رسید و جای خود را به لابه و چاپلوسی شاعران تنگ مایه و تقليدهای خنک و مضامین سنت و تعبیرات دور از ذهن و کلمات نامأتوس داد. دکتر محمد اقبال لاموری آن شاعران را به غلام حلقة به گوش و شعرشان را به شیون غلامان زیر شلاق ارباب شیوه کرده و گفته است:

از لگدکوب نگهبان مردهای...
نا توانی همدم دیرینه‌اش
ناسرزا و نامید و نامراد...
شاعرش و ابوسد از ذوق حیات...
سوز او از آتش افسرده‌ایست...

ناخوشی، افسرده‌ای، آزدهای
لابه و کین جوهر آینه‌اش
پست بخت و زیردست و دون نهاد
وای قومی کز اجل گیرد برات
نهمه گر معنی ندارد مردهایست

نشر نیز، مانند شعر، حلوات و سادگی خود را به کلی از دست داده بود و جز بعضی متون دینی و عرفانی، نثر قابلی در فارسی هندی قرن اخیر دیده نشد. بنابراین فارسی هند از درون می پرسید و در برابر زبان حاکم انگلیس و زبان جوان عوام فهم اردو تاب مقاومت نمی آورد. متأسفانه از ایران نیز کشش نبود و اهتمامی برای نشر و توسعه فارسی در هند به عمل نمی آمد و متعاقی هم نداشت که به فارسی گویان و فارسی دوستان هندی کمک کند. در نیمه اول قرن بیستم بعضی شعراء و استادان هندی، مانند دکتر محمد اقبال و شبی نعمانی و پروفسور اسحاق و پروفسور هادی حسن کوشش‌هایی کردند، ولی دیر شده بود و از ایران هم پیام تشویق کننده‌ای نمی شنیدند. فی‌المثل در جشن هزاره فردوسی از اقباً دعوت نشد و از آن شاعر بزرگ قرن در زمان حیاتش تجلیلی به عمل نیامد.

از آغاز قرن حاضر غرور ملی و بی‌اعتباًی به ارزش‌های سایر ملل در ایران به شدت تبلیغ می‌شد، مذهب و عرفان که محور ادب فارسی است - و فارسی را به شکل زبان دینی ملل مسلمان آسیا درآورده بود. در نظم و نثر ایرانی ناتوان شد. با تأسیس فرهنگستان سیل کلمات ساختگی و بی‌بنیاد، فارسی ایرانی را غیرگرفت و دامنه کارآئی آنرا محدود نمود. از آن وقت بود که افغانان زبان خود را دری و تاجیکان فارسی خود را تاجیکی خوانند و عجب آنکه این تعبیرات غلط از سوی رادیوها و جراید ایران هم گاهی نکرار می‌شود.

در ایران علاوه بر القاظ نوظهور، بدعتهایی در نثر و تصرفات و سبکهای گوناگونی به تقلید از اروپاییان در شعر به عمل آمد که آن هم فارسی ایران را برای همسایگان نامفهوم ساخت، به طوری که اگر با یک پنجابی یا سندی و پیشاوری به فارسی حرف بزنند می‌فهمد، اما در دادن پاسخ به فارسی دچار تردید می‌شود و می‌گوید " من فارسی ایرانی نمی‌دانم "

اما در سالهای آخر قرن بیست وضع با سالهای آغازین آن فرق کرده است. اگر آن روزها نقشه تجزیه و تقسیم مرغوب بود، امروز افرادها به وفاق و کفرتها به وحدت می‌گراید و در نتیجه شاید زمینه‌های مناسبی برای احیای زبان فارسی و ترویج آن در منطقه پیش بیابد. به خصوص که ایران امروز حرف تازه و گفتن بسیار دارد و آوازه‌اش به برگت انقلاب اسلامی سراسر عالم را فرا گرفته است.

* * *

نویسنده این سطور در سمینار زبان فارسی که در تاریخ ۲۴ خرداد / ۱۳۶۵ به همت مرکز نشر دانشگاهی تشکیل شد و استادان فارسی کشورهای بنگلادش و هند و پاکستان در آن شرکت داشتند، برنامه‌هایی برای احیاء و توسعه زبان فارسی در شبکه پیشنهاد نمود که به چاپ رسیده است. در اینجا در صدد نکرار آنها نیست، فقط خلاصه بعضی آنها را برای عطف توجه مقامات مربوط و دانشمندان حاضر در جلسه معرفت می‌دارد:

۱ - ساخت موافق نامه‌هایی برای تنظیم روابط و میادلات فرهنگی بین ایران و پاکستان و بنگلادش

- به امضاء رسیده است که باید در آنها تجدید نظر شود و اصلاحاتی مناسب با احتیاجات فکری امروز در آنها به عمل آید و به دقت اجزاء گردد.
- ۲ - تأسیس دبستانها و دبیرستانهای فارسی در شبکه از موجب می شود که اتباع ایران پیوستگی خود را با زبان و فرهنگ اسلامی ایرانی حفظ کنند.
- ۳ - وضع امروزی فارسی در کشورهای شبکه از متفاوت است، ولی در هر سه کشور به تدریس این رشته بی میل نشان داده می شود. در عین حال دولتهای عربی به کرسی ها و استادان و دانشجویان زبان عربی کمکهای شایان و بورسیهای بسیار می دهند، از این‌رو دانشجویان محدود فارسی که برای آینده خود نگرانند به تدریج تغییر رشته می دهند و کرسیهای فارسی یکی بعد از دیگری تعطیل می گردد. بنابراین باید فکری کرد و با مساعدت مالی نگذاشت این ته بساط قلعی فارسی هم برچیده شود.
- ۴ - برای ترویج فارسی و کمک به کرسیهای این رشته در شبکه، باید کتابهای مخصوص به وسیله متخصصان آشنا به زبانهای محلی تألیف شود و شامل کلمات فارسی رایج در هندی و اردو باشد. این دقت باید هنگام درس به وسیله رادیو و کاست و فیلم و غیره نیز رعایت شود.
- ۵ - خط رایج و مأنس زبان اردو نتعلیق است نه نسخ - کتابهای فارسی اگر به خط نسخ و روزنامه‌ای باشد چشم اهالی شبکه را خسته می کند.
- ۶ - معلمان فارسی عموماً در هند و پاکستان و بنگلادش کشورهای فارسی حرف نمی زنند و نمی نویسد و درس خود را به انگلیسی یا زبانهای محلی می دهند. اگر برنامه وسیع و دورنگری برای مبادله معلمان فارسی بین مدارس ایران و شبکه تنظیم شود نتایج عالی به بار خواهد آورد. همچنین تألیف کتاب راهنمای معلمین، در بالابدن کیفیت و سطح تعلیم فارسی بسیار مؤثر است.
- ۷ - برای احیاء و توسعه زبان فارسی در شبکه، و سایر کشورهای همسایه، و هم‌آهنگ ساختن کوشش‌هایی که در این زمینه در کشورهای منطقه به عمل می آید، تشکیل شورای فرهنگی ایران، یا فرهنگستان مشترک فارسی، در سطح شورای فرهنگی هند و بریتانیا یا آکادمی‌های فرانسه و مصر و سوریه و عراق... با همکاری سایر فارسی‌زبانان جهان ضرورت دارد. تعداد زیادی از استادان فارسی در منطقه فارغ‌التحصیل دانشگاه‌های ایرانند و همکاری آنان در این زمینه بسیار مؤثر است.
- ۸ - تاکنون قاموس جامعی که طبق موازن و شامل همه وزارتخانه‌ای رایج در ایران و افغانستان و شبکه و سایر کشورهای آسیایی باشد نوشته نشده است. تدوین چنین فرهنگ جامعی برای حفظ و ترویج فارسی از ضروریات است.
- ۹ - تأسیس دوره فوق‌لیسانس و دکتری زبان فارسی ویژه دانشجویان آسیایی و شبکه و خلیج فارس، مرکزیت فرهنگی فارسی را تقویت می کند و استادان شایسته‌ای برای تدریس فارسی در آن کشورها پرورش می دهد.
- ۱۰ - اهالی استان سرحدی پاکستان و مناطق هیمالیائی و کشمیر هنوز به فارسی سخن

می‌گویند. خاندانهای مسلمان شبکاره به خصوص شیعیان فارسی‌گویی را شعار اصالت خانوادگی و اشرافیت می‌دانند. پژوهشگان قدیمی نسخه به فارسی می‌نویستند، کتبیه مساجد و عمارات و قباله نکاح و سنگ مزار مسلمانان تا امروز به فارسی نوشته می‌شود. بنابراین اگر یک مجله هنری و تاریخ و ادبی با چاپ و کاغذ و تصاویر مرغوب تهیه و به طور صحیح توزیع شود، موجب جمیع شدت علاقمندان ایران صادر می‌شود چون به خط نسخ چاپ می‌شود و مطالب آن فقط قابل استفاده تعداد قلیلی از اهل تحقیق است و این به معنی مقصود احیاء زبان فارسی نمی‌باشد.

۱۱ - شمشیر محمود غزنی و سایر کشورگشایان فارسی زبان فقط قسمتهایی از هند را تسخیر کرد، لیکن زبان فارسی با پشتونه فرهنگ اسلامی و به همت علماء و عرفاء و شریعت و سایر ارباب هنر و معرفت تا اقصی نقاط هند راه یافت و بدون توسل به زور تا شرق و جنوب و جزایر افیانوس هند گسترده گشت.



چیز بدراست : دکتر محمد هبرسیاقی - حسام الدین راشدی -
عبدالجghi حبیبی - نذیر احمد - کان کاگایا - دکتر علیرضا مجتهدزاده - دکتر حسین بحرالعلومی (در مشهد به هنگام
گنگره بیهقی این عکس برداشته شده است)

۴ - سخنان دکتر عزیز الدین عثمانی

ما در اینجا بمناسبت تجلیل از مقام علمی استاد گرامی جناب دکتر نذیر احمد گرد هم آمد ایم و از طرف مسئولین محترم موقوفات دکتر محمود افشار بایجانب تکلیف شده که استاد محترم را به حاضرین جلسه معرفی کنم. امیدوارم که بتوانم حق معرفی را در قبال شخصیت دکتر نذیر احمد ادا کرده، پیش مسئولین محترم موقوفات دکتر افشار شرمدنه نشوم.

کشور بزرگ ایران که بعنوان مهد تمدن و فرهنگ غنی در سرتاسر جهان شناخته شده و برای میهمان نوازی خود معروف است، میهمانی را از کشور برادر خود، هند که سابقاً طولانی عظمت فرهنگی و علمی را دارد دعوت کرده است.

روابط فرهنگی هند و ایران به دورترین و قدیم‌ترین ایام تاریخ می‌رسد و صدای نفمه از ترانه‌های قدیمی هنوز در گوش هندیان و ایرانیان طینی‌انداز می‌باشد و ذکر کلمات "ایران" و "هند" برای تجدید خاطرات برادری بین این دو خانواده مشترک آریایی کافیست.

از بدء تاریخ دو ملت بزرگ ایران و هند روایت فرهنگی و علمی داشته و از طریق مبادلات افکار و اندیشه در اعمق روح یکدیگر اثر گذاشته‌اند و در این زمینه زبان فارسی نقش بسیار مهمی را ایفا کرده است. زبان فارسی و سیله‌ای بود که برای مبادلات بوده است و هند صدها سخنور و نویسنده بر جسته فارسی‌زبان را عرضه کرده و در آغاز خود پروردۀ است. قابل توجه است که خلاصه و خلاص طولانی در این عمل بوجود نیامده و دانشمندان بزرگ فارسی‌زبان در هند با فاصله‌های زمانی کوتاه در صحنه شعر و ادب درخشیده‌اند.

حتی چنانچه وضع را در خلال مدت قرون اخیر مطالعه کنیم که در حقیقت زمان استیلای غرب بر آسیا و مخصوصاً بر هند بوده است، مشاهده خواهیم کرد که غالب و حالی و محمد حسین آزاد و شبی نعمانی و سید سلیمان ندوی و دانشمندان دیگر بدنبال یکدیگر شمع دانش و فرهنگ فارسی را روشن نگه داشته‌اند. در حال حاضر نیز تعداد خاصی از دانشمندان هندی در زمینه زبان و ادبیات فارسی مشغول بکارهای تحقیقی هستند. دکتر نذیر احمد یک اختر تابناک این میراث غنی ادبی هند می‌باشد.

هندیان و ایرانیان یکدیگر را می‌شناستند و همه ما آشایی کامل با جناب دکتر نذیر احمد داریم، اما بعنوان وظیفه و با مدنظر داشتن مطالب ذکر شده، شرح حال استاد نذیر احمد را مختصرأ بیان می‌دارم.

دکتر نذیر احمد در سال ۱۹۱۵ میلادی در یکی از قریه‌های شهر گوندا واقع در قسمت شرقی ایالت اوپرای ادیش هند بدنیآمد. پس از تحصیلات مقدماتی در زادگاه خود برای تحصیلات دانشگاهی به شهر لکھنو منتقل شد. در سال ۱۹۴۵ میلادی دکترا و در سال ۱۹۵۰ میلادی فوق دکترای زبان و ادبیات فارسی را از دانشگاه لکھنو گرفت و در سال ۱۹۵۶ میلادی موفق به اخذ دکترا در رشته اردو شد. دکتر نذیر احمد در سالهای ۱۹۵۵-۱۹۵۶ به ایران آمده و به مطالعات خود

در ایران ادامه داد و به اخذ مدارک تحصیلی در رشته‌های تاریخ، زبان پهلوی و ایران باستان نایل آمده. پس از پایان تحصیلات مدنی در دانشگاه لکنثو در قسمت زبان و ادبیات فارسی تدریس کرد و سپس در سال ۱۹۵۸ میلادی در دانشگاه اسلامی علیگر مشغول بکار شد و در همانجا در سال ۱۹۷۹ میلادی بازنشسته شد و پس از بازنشستگی با استفاده از فرصت پیشتری و با نیروی تازه بکار تحقیق خود ادامه داد.

دکتر نذیر احمد طی خدمت نیم قرن خود به زبان و ادبیات فارسی هشت بار به ایران سفر کرده و در سمینارها و کنفرانسها شرکت داشته. وی همچنین به پاکستان، بنگلادش، افغانستان، شوروی، کویت و امریکا و غیره مناسبت شرکت در کنفرانس‌های زبان و ادبیات فارسی مسافرت‌هایی داشته.

صدها مقاله علمی و ادبی دکتر نذیر احمد در مجله‌های مهم دنیا بزبان فارسی و زبانهای دیگر چاپ شده و ایشان ریاست و عضویت مجامع مختلف ادبی در هند و خارج از هند را بعده دارد. هند در سال ۱۹۷۷ میلادی بخاطر خدمات ارزشمند استاد نذیر احمد به فرهنگ و زبان فارسی، جایزه "پدم شری" از طرف رئیس جمهور هند داده شد.

در پایان از مسئولین محترم موقوفات دکتر محمود افشار تشکر می‌کنم که جایزه را برای جناب دکتر نذیر احمد در نظر گرفته، مطالعات زبان و ادبیات فارسی را در هند مورد تشویق قرار داده‌اند. مطالعات فارسی را در هند نمی‌توان کم اهمیت نلقی کرد. مطالعات و تحقیق در زمینه فارسی همانقدر که در ارتباط با روابط فرهنگی با ایران اهمیت دارد، همان اندازه برای شناخت و شناسایی خود هند لازم است.

امیدوارم که استاد نذیر احمد در این راه به تلاش خود ادامه بدهند و نسل جوان که ایشان تربیت کرده‌اند نیز در همین راه گام بردارد و ارتباط فرهنگی همیشگی ایران و هند در آینده هر چه نزدیکتر شود و گسترش یابد.

۵ - سخنان دکتر نذیر احمد (به همان عبارت خودشان)

جناب استاد ارجمند حضرت علامه محمد محیط طباطبائی، مقام محترم وزیر بهداشت و درمان و آموزش پزشکی دکتر ایرج فاضل، استاد بزرگوار جناب دکتر سید جعفر شیدی، دانشمند ارجمند جناب دکتر مشایخ فریدنی، محترم دکتر عزیزالدین عثمانی دیر اول سفارت هند آقایان و خانمها، از محبتی که شورای تولیت موقوفات دکتر محمود افشار به اعطای نخستین جایزه ادبی و تاریخی به بنده «ابراز فرموده» تشکر صمیمانه می‌نمایم، در مقابل این همه لطف و محبت بجز اظهار سپاسگزاری پیش بنده چیزی نیست که درین مجلس دانشمندان عرضه بدهم، اجازه بدید سرگذشت یک شخص که دور از شما تقریباً پنجاه سال شب و روز در توسعه دادن زبان و فرهنگ ایران می‌باشد پیش، حضار محترم بطری، اختصار، بان کنند.

بنده در دهکده‌ای در استان اتیردیش هند در خانواده‌ای که از لحاظ ثروت و علم چضیف بود در سال ۱۹۱۵ میلادی چشم به جهان گشودم. پدرم سه پسر داشت. بنده کوچکترین پسر بودم. هر دو برادر تحصیلات خود را تا دوره متوجه تمام کرده بودند. برادر بزرگ بعنوان یک معلم در کودکستان و بعداً در دبستان استخدام شد. برادر دیگر، پدرم را در کار کشاورزی که مدار زندگانیش بر آن بود کمک می‌کرد.

بنده درس می‌خواندم، و شاگرد خوب بودم و در هر امتحان جایزه می‌گرفتم و این جایزه‌ها مرا واداشت که من تحصیلات خود را در دبیرستان و سپس در کالج و آخرالامر در دانشگاه ادامه بدهم، و از جمله رشته‌ها که من از دبیرستان تا فوق لیسانس اختیار نمودم فارسی بود. در امتحان دبیرستان نمره خوب گرفتم و در فارسی و ریاضی امتیاز یافتم. دو استاد در دبیرستان بنده را تحت تأثیر خود قرار گرفتند.

علمای من

دو استاد در دبیرستان بنده را تحت تأثیر خود قرار گرفتند. یکی مولوی سید محمد محسن که معلم فارسی بود و گلستان و بوستان را گربا از برداشت، دیگری سید ابوالبقاء بود که درس انگلیسی می‌داد و یکی از مقبول‌ترین استاید بود. همین استاد بنده را در لکھنو به آقای دکتر جعفر حسین معرفی نمود و چون در یکی از کالج‌های لکھنو بنام «کرسچین کالج» پذیرش یافت، آقای دکتر جعفر حسین را بسیار مهربان دیدم. آقای مزبور پیشتر از همه بدرایافت (دکترا) از دانشگاه لندن نائل آمده بود. او در زبانهای عربی و فارسی و اردو دستگاه فوق العاده داشت. من دو سال در محضر او فارسی خواندم. شفقت استاد در علم و دانش خصوصاً علوم دینی بعده بود که پس از بازنشستگی به نجف اشرف مهاجرت نمود و در آن حوزه علمی درس می‌خواند، بنده در سال ۱۹۵۵ به نجف اشرف برای زیارت رفتم و تصادفاً استاد سید جعفر حسین را دیدم که در مدرسه هندی اقامت می‌داشت.

پس از تحصیلات در کالج به دانشگاه لکھنو وارد شدم و دو سال دوره لیسانس خواندم. بعد از آن به فوق لیسانس پذیرش یافتمن در دو سال امتحانات Honours و فوق لیسانس فارسی را به موفقیت به پایان رسانیدم و بعداً در دوره دکترا در سال ۱۹۴۰ پذیرش یافتمن و کار تحقیقی شروع نمودم، استاد راهنمای بنده پروفسور سید مسعود حسن رضوی بود که در زمینه زبان و ادبیات اردو و فارسی آثار گران بها دارد، او سراسر ایران را سیاحت نموده و در فارسی امروزه دستگاه بهم رسانیده بود.

تحقیقات بنده درباره ظهوری، زندگانی و آثارش پنج سال طول کشید و در سال ۱۹۴۵ به دریافت دکتراز زبان و ادبیات فارسی نائل آمدم و این اولین دکترا بود که از طرف دانشگاه لکھنو اهدا شده بود. من تحقیقات خود را در زمینه ادبیات فارسی ادامه می‌داشتم و در سال ۱۹۵۰

دکترای در فارسی یافتم و در همین زمان به عنوان دانشیار فارسی در دانشگاه لکهتو استخدام شدم، در سال ۱۹۵۵ از طرف دولت هند یک بورس برای تحصیلات زبان و فرهنگ ایران یافتم و در دانشگاه تهران به عنوان یک دانشجوی خارجی ثبت نام کردم و در محضر استادان گرانایه مانند استاد فروزانفر، استاد نفیسی، استاد محمد معین، دکتر خانلری و دکتر صفا و دکتر خطیبی درس خواندم، پس از برگشت به هند در زمینه ادبیات فارسی بیجاپور تحقیقات را ادامه میداشتم.

کتاب نورس

در سال ۱۹۵۷ بدریافت دکتری در اردو نائل آمدم، موضوع مقاله: "حیات و آثار ابراهیم عادل شاه دوم و تصحیح و نقد متن کتاب نورس" بود. کتاب نورس در علم موسیقی است به زبان قدیم هند. ظهوری بر آن کتاب دیباچه نوشته، و دیباچه نثر اول سه نثر ظهوری است؛ بنده از روی هفت نسخه متن کتاب نورس را تصحیح نموده‌ام، این کتاب شامل منظومات ابراهیم عادل شاه است که تحت پرده‌های موسیقی ساخته شده. کتاب نورس حاکی است که عادلشاه موجد سبک مخصوص موسیقی است که در تاریخ موسیقی هند بی سابقه است. پادشاه جهانگیر این طرز خاص دهربد را بسیار دوست می‌داشت. در سال ۱۰۲۳ هـ. که جهانگیر در اجمیر اقامت داشته سفیری بنام بخت خان کلاونت بدریار جهانگیر راه یافته و پادشاه جهانگیر اشعار نورس را از زبان این کلاونت شنیده و بسیار لذت برده و این واقعه را در نوزک جهانگیری بشرح و بسط نوشته است.

مکتوبات اشرفی

در سال ۱۹۶۰ اینجانب راجعنوان استاد و رئیس بخش فارسی انتخاب نمودند، همین سال دو مقاله راجع به حافظ شیرازی چاپ نمودم: مقاله اول بعنوان دو مأخذ قدیم درباره حیات حافظ - لطایف اشرفی و مکتوبات اشرفی - بود، مقاله بندۀ جلب توجه استاد بزرگوار جانب آفای علی اصغر حکمت نمود، و ایشان مقاله بندۀ را ترجمه نموده در مقاله خود: "منابع جدید در پیرامون هر دو کتاب حیات خواجه حافظ" شامل مجله دانشکده ادبیات شیراز (شماره ۷) گنجانیده. اخیراً در ایران این هر دو کتاب را مجعلو دانسته‌اند، حتی از وجود نویسنده دو اثر سید اشرف جهانگیر انکار نمودند، چنانچه در مقاله‌ای که در کتاب "حافظ" ترتیب دکتر منصور رستگار شامل است، درج نموده شده: طبق قرائی و شواهد، دلایلی که بدست آورد لطایف اشرفی و مکتوبات اشرفی را ساختگی و مجعلو یافت. شخصیت واقعی اشرف‌الدین (کذا) جهانگیر سمنانی مشکوک است و گمان می‌رود که این نام تحریفی باشد از نام سید شاه جهانگیر هاشمی کرمانی عارف و شاعر قرن نهم (کذا). اگر این شخصیت عارف بزرگ و عالی مقداری بود قطعاً در تذکره‌های ایران و هند از او ذکری و نامی بمعیان می‌آمد. اخیراً در نامه‌ای که در مجله "ایران نامه" ۱۳۶۸ چاپ شده نظر نویسنده آن مقاله مورد تأیید قرار داده شده، بدینته:

"لطایف اشرف و مکتوبات اشرفی هر دو جملی است و درباره آن دو کتاب سخن گفتن جز الالف وقت فایده‌ای ندارد.^{۱۰۵}

اولاً: بندی یک مقاله مفصل در مجله اندوایرانیکا کلکته ۱۹۷۹ بعنوان «اصالت لطایف اشرفی و مکتوبات اشرفی» چاپ نموده‌ام، خلاصه دلایلی برای اصولی بودن لطایف و مکتوبات به قرار زیر است:

اکثر تذکره‌های صوفیه شامل تذکره احوال سید اشرف جهانگیر سمنانی است. از آن جمله است اخبارالاختیار، گلزار ابرار، طبقات شاهجهانی، مرآۃالاسرار، نزهه‌الخواهر، تذکره علمای هند و غیر آنها. در " الاخبارالاختیار" تأییف مولانا عبدالحق دھلوی در اواخر قرن دهم آمده است:

«میر سید اشرف سمنانی: او را سید اشرف جهانگیر گویند... در سیاحت با سید علی همدانی قدس سره رفیق بود، عاقبت بجانب هندوستان افتاد و در حلقة ارادت شیخ علاء‌الحق بنگالی درآمد... او را مکتوباتست مشتمل بر تحقیقات غریبه - با قاضی شهاب‌الدین دولت آبادی معاصر بود، قاضی از وی تحقیق مبحث ایمان فرعون که در فصوص اشارتی بدن واقع شده کرده بود، او درین باب مکتوبی نوشت، قبر او در یکی از قریات جونپور است، او را ملفوظاتست که یکی از مریدان او جمع کرد، مکتوب بیست و دوم: برادر اعز ارشد جامع‌العلوم قاضی شهاب‌الدین نور‌الله تعالی قلبه بانوارالیقین، دعای درویشانه از درویش اشرف قبول فرمایند، نامه‌ای که مندرج به بعضی از سخنان بود رسید و استفساری که از بحث فصوص‌الحكم به نسبت ایمان فرعون تقاضا کرده بودند به وصول انجامید... جناب نتیجه‌المشايخ شیخ رضی که مصحوب نامه تشریف برده‌اند غالباً برخی از مایحتاج خود به سلطان ابراهیم (شرقی) ضاعف اقتداره خواهند کرد، موقع از مکارم اخلاق برادرانه آنکه سعی و رعایت درین نخواهند فرمود (الاخبارالاختیار چاپی، ذیل سید اشرف)

در " گلزار ابرار " (خطی کتابخانه علیگر، حبیب گنج ۲۲/۵) غوثی می‌نویسد: «میر سید اشرف جهانگیر زاد بوم سمنان، خوابگاه کجehوچه، دیهی است از جونپور، خدیبو کشف و کرامات، صاحب منازل و مقامات بود... در جهان پیمائی رفیق میرسید علی همدانی قدس سرهمای» بود از نیرنگی تقدیریش گذارش به هندوستان افتاد، مرید شیخ علاء‌الحق بنگالی شد... مکتوباتی دارد هزار حقایق و دقایق راه درویشی ... شگرف مکتوبی در جواب نامه قاضی شهاب‌الدین در تمیید مبحث ایمان فرعون که در فصوص‌الحكم است برنگاشته.»

در " طبقات شاهجهانی " کتابخانه علیگر، حبیب گنج شماره ۸/۲۳؛ دوبار تذکره سید اشرفی درج است، دفعه اول در ذیل ترجمه خود سید، بار دیگر در ذیل ترجمه حافظه، و این بقرار زیر است: " در ملفوظات سید اشرف جهانگیر قدس سره که از اکابر اولیاست دیده شد که خواجه حافظه از سرچشمه ولایت قطب ارشاد خواجه بهاء‌الدین نقش بند قدس الله سره نصیب یافته و این حلاوت

سخن وی قبول آن آستانه است " (۴۰ - ۴۲)

ثانياً: مرقد او در کجوجها نزدیک جونپور در استان اتر پردیش نزدیک فیض آباد هنوز موجود و مرجع خلاائق است و از فامیلی اش اشخاص ممتاز در نقاط هند موجودند. از آن جمله یکی از شاگردان بنده دکتر سید وحید اشرف استاد کرسی زبان و ادبیات فارسی در دانشگاه مدرس و برادر بزرگش امین اشرف استاد در بخش انگلیسی در دانشگاه علیگر، و یکی از هر فامیلی ایشان دکتور مسعود اشرف پروفسور در دانشکده پزشکی، پروفسور بخش جراحی هستند، نامهای جمله افراد خانواده اش به اشرف تمام می شود.

ثالثاً: لطایف اشرقی چاپ شده و به اردو ترجمه گردیده، بعلاوه آن مخطوطات هر دو کتاب یعنی لطایف اشرقی و مکتوبات اشرقی در کتابخانه های هند و خارج هند یافته می شود.

رابعاً: کسانی که بنام ایشان سید اشرف نامه ها نوشته اشخاص مهم سیاسی و علمی آن دوره بوده اند و تذکره اغلب از ایشان در کتب تاریخ و تذکره دیده می شود.

خامساً: تذکره سید اشرف سمنانی در بعضی از آثار سید علی همدانی وجود دارد.

سادساً: اخیراً پنج پروانه و سند در قصبه جایس (نزدیک لکھنؤ) کشف شده و از آن میان چهار پروانه متعلق به او قافی است که برای کمک اخراجات خانواده سید اشرف در کجوجها و در خانقه دیگر نوشته شده بود، یکی از آن مزین است به مهر محظی خان (۱۰۹۴) که یکی از امراء اورنگ زیب بود، درباره این پنج سند و پروانه پادداشت مفصلی در *Medieval India Micellany* ج ۲ سال ۱۹۷۲ علیگر چاپ شده. امیدوار است که از گزارش فوق اشکالی که پیدا شده رفع خواهد شد.

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

رتال حمله علوم انسانی

دیوان حافظ و مکاتیب سنائي

در همین سال ۱۹۶۰ نسخه دیوان حافظ مورخ سال ۸۱۸ را در کتابخانه آصفیه حیدرآباد مطالعه کردم. این نسخه ازین لحاظ مورد توجه زیاد قرار می گیرد که با وجود نسخه مختصری که شامل ۳۵۷ غزل، ۱۲ قطعه، ۲۰ رباعی است، هفت غزل پنج قطعه، سه رباعی در چاپ فزوینی شامل نیست، بعلاوه آن اقلأ ۵۲ بیت متفرق نیز در نسخه خلخالی و چاپ فزوینی افتادگی دارد. بعلاوه این نسخه را در سال ۱۹۶۰ م در مقاله ای شامل مجله علوم اسلامیه، دانشگاه علیگر، معرفی نموده بودم، پس از یست و هشت سال موفق شدم که نسخه آصفیه را چاپ نمودم.

در سال ۱۹۶۲ مکاتیب سنائي از روی سه نسخه از چاپ درآمده، اما نسخه های مکاتیب خیلی مخلوط از طرف کتابان استنساخ شده بود و بنده در آن موقع موفق نشدم که اغلات متن را در اکثر جایها رفع کنم، اخیراً در مجموعه ای که در سال ۵۴۳ ه استنساخ شده، دو نامه از حکیم سنائي یافته می شود، گاتب نسخه برای سنائي رحمة الله عليه نوشته و بر ظاهر این دلیلی باشد که حکیم پیش ازین تاریخ وفات یافته است، و در نصوص تاریخ وفاتش ۵۴۵ ه که اکثر محققان و دانشمندان نه شنیده

درست نباشد.

اما این هر دو مکتوب از طرف کاتب خیلی مغلوط نوشته شد، و با وجود قدمت مخطوطه این نسخه در تصحیح متن نامه های هیچ تأثیری ندارد؛ اخیراً در کتاب مکاتیب سنائی تجدید نظر شده قدیمترین منابع اشعار حافظ و بعضی اغلاط متن و حواشی نیز رفع گردیده!

قدیمترین منابع اشعار حافظ

در همین روزگار عکسی از دستنویس مجموعه ای که در فهرست موزه برطانیه (ربو - تتمه) بعنوان " دستورالشعراء " معرفی شده بود، به دست آوردم. این نسخه دارای صد و هفت غزل از حافظ است، و مجموعه مذکور در میان سالهای ۷۷۰ و ۸۰۴ تهیه شده بود؛ مربتش سیف جام هروی نام داشته، او برای دوام سلطنت زندگانی فیروزشاه تلق (م: ۷۹۰) و مبارکشاه شرقی (م ۸۰۴) کلمات دعائیه مانند " خلدالله ملکه و سلطانه " آورده است، و چون در این کتاب مهم تر شاه تلق که بعد از سال ۷۶۲ وقوع یافته مذکور است، بقیه قوی سیف جام ترتیب کتاب در حدود ۷۷۰ شروع نموده؛ و مبارک شاه شرقی در سال ۸۰۴ ه بعد از حکومت سال و نیم فوت شده، بنابرین ترتیب مجموعه پس در سال ۸۰۴ پایان یافته. بهمین علت این مجموعه را باید در ردیف قدیمترین منابع غزلهای حافظ شمرد، نسخه دیگر از این مجموعه در دانشگاه کابل است و این نسخه مانند نسخه برطانیه نافعه الأول نیست و نام مرتب و نام مرتبت نام مجموعه یعنی مجموعه لطایف و سفینه ظرایف در مقدمه کتاب درج است.

این مجموعه بتوسط بنده در سال ۱۹۶۶ معرفی شده، و در مقاله چاپ اندوایرانیکا مطالع صد و هفت غزل درج شده بود. اکنون بنده نسخه انتقادی این غزلها را برای چاپ آماده نموده‌ام. اگر چه کاتبان هر دو نسخه نسخه‌های خودشان را خیلی مغلوط استنساخ نموده، اما اکثر غلطهای مقابله از نسخ دیوان رفع شده، نسخه موزه برطانیه خیلی پیش از ۹۳۵ هجری رونویس شده بود. از مقایسه متن غزلهای مجموعه با نسخ چاپی و خطی دیوان، معلوم می‌شود که اکثر جایها صورت غزلهای نمونه روایت قدیمی می‌باشند و بنابراین دارای اهمیت بسیار هستند.

در همین ایام نسخه دیوان حافظ با مقدمه جامع دیوان در مجموعه ای که بسال ۸۲۴ به توسط محمدبن عبدالله القاری استنساخ شده بود، پس از کوشش چند ساله در کتابخانه شخصی آقای محمد هاشم سریوش مکشوف شد و آن نسخه بکوشش بنده و آقای جلالی نائینی در ۱۳۵۰ شمسی نشر شده و شش بار از چاپ درآمده، این نسخه از نسخه خلخالی مختصر است شامل ۴۳۵ غزل، از آن جمله ۹ غزل، ۶ قطعه، ۳ رباعی در نسخه خلخالی افتادگی دارد.

دیوان سراجی سگزی

پس از چندی نسخه دیوان سراج الدین خراسانی تصادفاً در کتابخانه دانشگاه علیگر مکشوف

شد. سراج الدین خراسانی متخلص به سراجی در دستگاه پادشاهان در مکران بوده، و پس از آن به دهلي آمده به درگاه قوام الدین محمد جنیدی وزیر سلطان التتمش وابستگی داشت و اين جهت قدیمترین شاعری وابسته به درگاه دهلي است که ديوانش پيدا شده است.

پس از چندى نسخه دومين در کتابخانه شخصی استاد سعيد نقیبی بود و آن مرحوم آن نسخه را برای استفاده در اختیار بنده گذاشت و بعلاوه آن قصيدة نخستین را که در هردو نسخه افتادگی داشت، از روی يك مجموعة قدیمی استنساخ نموده. به بنده لطف فرمود. بعداً همان قصيدة در مونس الاحرار جاگرمی دیده شد. و بدینظر صورت مقابله آن قصيدة نيز پيدا شد، بالاخره ديوان انتقادی سراجی بکوشش بنده در سال ۱۹۷۲ از چاپ درآمد.

فرهنگ قواس و دیگر فرهنگها

فرهنگ قواس که در عهد علاء الدین خلجی (م: ۷۰۵-۵) مرتب شده، قدیمترین کتاب لغت است که در هندوستان نوشته شد، نسخهای ازین فرهنگ در ایشیاتک سوسایتی کلکته موجود است. اما اين دستنويس خيلي مغلوط رونويس شده بود، بعلاوه آن بدون ترتيب و تنظيم نوشته شده، در يك سطر كلمه، معنى، شعر شاهد بدون حد فاصل قرار مي گيرد، و نسخه در خط شکسته است. و از اول و آخر ناقص نيز، بالاخره بکوشش چند ساله يك نسخه انتقادی تهيه شد و بنگاه ترجمه و نشر کتاب تهران، آترا در ۱۳۵۳ شمسی از چاپ در آورد.

نسخه دستورالافضل که در سال ۷۴۳ در پایان رسیده نيز نسخهای منحصر بفرد بود، بنابرین اين كتاب نيز مغلوط چاپ شده، اميدوارم که در چاپ آينده بعضی نقائص كتاب رفع خواهد شد. تصحیح زبان گویا که در حدود ۸۲۲-۵ نوشته شده بود وقت زیاد گرفت، اکنون آن كتاب بزودی از طرف کتابخانه پنهان هند از چاپ در می آید. *امانی اول*

ديوان عمید لوينکي

عمید لوينکي که چندی بدربار ناصر الدین محمود پسر التتمش وابستگی داشت، زياد شهرت ندارد، اما بدلونی چند قصيدة عمید را در منتخب التواریخ درج کرده است، و انجوی شيرازی در فرهنگ جهانگيري بيش از صد بيت از عمید بطور شاهد درج نموده است. خوش بختانه نسخه مختصری ازین شاعر در مجموعه‌اي مکشف شد و کتابخانه دانشگاه عليگر آن مجموعه را خريداري کرد، اينجانب ديوان عمید را تصحیح نمودم و مجلس ترقی ادب لاھور در سال ۱۹۴۸ اين نسخه را خيلي بد و مغلوط از چاپ درآورد.

باز ديوان حافظ

سال گذشته ديوان حافظ بر اساس نسخه آصفه حيد، آباد م، خ ۸۱۸، ۱، تصحیح نیزدم، ا.

نسخه از طرف مرکز تحقیقات فارسی رایزنی فرهنگی جمهوری اسلامی ایران، چاپ شده، بعلاوه آن غزلیات حافظ شامل ۹ ۴ غزل براساس مجموعه مورخ ۸۱۳ ه از چاپ در آمده. این نسخه آخر شامل عکس جمله غزلهاست. امیدوارم که این دو کتاب در تنظیم متن انتقادی دیوان حافظ سودمند خواهد بود.

دیوان مهندس

دیوان لطف الله مهندس را برای چاپ آماده ساخته‌ام، این لطف الله مهندس پسر استاد احمد معمار ناج محل آگرہ و قلمه سرخ دهلی بود و دیوانش شامل وقایع تاریخی مسمی آن دوره است، بنده چهار نسخه ازین دیوان پیدا کردم و از روی آنها یک متن انتقادی شامل مقدمه مفصل فارسی و انگلیسی درباره خانواده استاد احمد، تهیه نموده‌ام.

اعضای این خانواده علمی در قرن هفدهم و هیزدهم میلادی در هندوستان در شعبه‌های مختلف ادب و علوم مانند مهندسی و ریاضی و هیأت و نجوم و شعر و تاریخ و تصوف کارهای نمایان بجا آورده‌اند، از آن جمله‌اند عطا الله رشیدی، نور الله معمار، امام‌الدین ریاضی، خیر الله مهندس، خیر الله در ترتیب و تنظیم رصدخانه‌های آن دوره خدمتهای گران قدر انجام داده است. او در شعر و فن لغت استاد کاملی بوده، تیک چندبهار مؤلف بهار عجم یکی از شاگردانش بوده، او در بهار عجم استاد خود را بعنوان خیر المدققین معرفی نموده، بطن قوى شاه کلیم الله جهان آبادی که سلسله چشتیه را در هفدهم و هیزدهم حیات بخشیده پسر نور الله معمار یعنی نوہ پسری استاد احمد بوده است.

ناگفته نگذرم که محققان و دانشمندان هند که شمع تحقیق در شب قاره روش نمودند و شاگردان و پیروان خویش مانند بنده و سایر دانش پژوهان را راهنمایی نمودند عبارتند از شبی شumanی، پروفسور محمد شفیع، حافظ محمود شیرانی، علامه دکتر محمد اقبال، دکتر هادی حسن، قاضی عبدالودود، دکتر نظام الدین، دکتر عبدالستار صدیقی، دکتر محمد زیر صدیقی، دکتر محمد اسحاق رحیم الله.

* * *

حضار گرامی - زبان فارسی در حدود هشت صد سال زبان رسمی هندوستان بوده، در نتیجه آن هزارها شاعران و نویسنده‌گان و هنرمندان درین سرزمین پنهانور بوجود آمده‌اند و بوسیله آنها کتابهای بی حد و شمار در رشته‌های مختلف نوشته شده، فرهنگ هندوستان نیز در تحت تأثیر فرهنگ ایران درآمده و این اثر و نفوذ در شعبه‌های مختلف مانند کتب‌شناسی، باستان‌شناسی، آرشیو، فن تعمیرات، فنون لطیفه نیز دیده می‌شود. جز این کتب خطی و چاپی در سراسر کشور بوجود آمده. پس از ورود انگلیس فارسی زبان رسمی نمانده و بهمین علت تدریجاً نفوذ این زبان و فرهنگ کمتر می‌شود. خوشبختانه اقلأ در پنجاه دانشگاه هندوستان فارسی تدریس می‌شود. اما عده دانشجویان فارسی روز به روز کمتر می‌شود. بعلاوه آن شاگردان خوب رشته فارسی را اختیار

نمی‌کنند، در نتیجه آن معيار تحقیق درین رشته پائین آمده است، زیرا که برسی و تحقیق در فنون مانند کیمی‌شناسی و باستان‌شناسی و کتاب‌شناسی مستلزم معلومات کافی می‌باشد، در لکه‌نور، دهلی، حیدرآباد و سری نگر کشمیر بخش فارسی ضعیف شده، در حیدرآباد دو دانشجو فوق لیسانس فارسی می‌خوانند.

حال آنکه آنجا بعلاوه کتابخانه‌های شخصی، سه کتابخانه بزرگ یعنی کتابخانه و موزه سالار جنگ و کتابخانه اصفیه و کتابخانه دانشگاه عثمانی وجود دارد که افلاآ شامل پانزده هزار کتاب فارسی می‌باشد، مخطوطات که در کتابخانه‌های شخصی وجود دارد روزی‌روز خراب می‌شود و اقدامی برای حفاظت این کتابخانها نمی‌شود.

چنان به نظر می‌رسد که اگر همچنین چندی باقی ماند، کتابهای پر ارزش بزودی از بین بروند، بنابراین از استادان و دانشمندان این کشور التماس دارم که ایشان برای حفظ ذخائر کتب فارسی و برای تقویت تدریس زبان فارسی در هندوستان اقدامات لازم بعمل آرنند.

۶ - اخوانیات

سخنور نامور آقای ابراهیم صهبا منظومه‌ای کوتاه به مناسبت جایزه‌دادن به نذیر احمد سرود که میل داشت در آن مجلس خوانده شود، ولی چون مدت جلسه دراز شده بود مجالی پیدا نشد پس آقای صهبا موضوع را برای شوخی مناسب دید قطعه‌ای دیگر سرود که آقای دکتر شهیدی بدان، پاسخ گفت. مجموعه این اشعار چون یادگاری است از "اخوانیات شوخیانه" آنها را در اینجا به چاپ می‌رسانیم.

قطعه ابراهیم صهبا برای نذیر احمد

که شد سرمش مردان نکوکار
که ایران دارد از او فخر بسیار
بزرگی بود ارزشمند و پرکار
در ایران و در افطار و در اعصار
بنایش را نمود افشار ایشار
دو "افغان نامه" و دیوان اشعار
که هر یک ارزشی دارد سزاوار
نشار اوست لطف خاص دادار
برای مرد دانائی گرانبار
به عزت در چنین فرخنده تالار
بان فاس ساره مدد کار

خوش افشار و مزقوفات افشار
خوش بر بزد کاین محمود پرورد
ادبی بود دانشمند و عاقل
نمود احیا زیان فارسی را
"لغت نامه" که نام دهخدا یافت
بمانده زآن ادیب جلاودانی
نگر بر پنج جلد "نامواره"
یقین دارم که با آن نیت پاک
کنون بر پای گشته این مراسم
به دانشگاه تهران گشته تجلیل
نذیر احمد که مردی بـ نظری است

به بحر معرفت ابری گهربار
ستودنش بدان زیبنده گفتار
ز فضل و دانش او وصف بسیار
نخستین جایزه از سوی افشار
از این استاد معروف نکوکار
ولی ما را بود باری، وفادار
که هر جاهست آثارش نمودار
که بسیارند این درهای شهروار
نموده چاپ، بس دیوان اشعار
ز هر کس بر نیاید اینچنین کار
بسرا درواز، مشتماقان دیدار
به هند، آن طوطی گویای اسرار
چو او، از ذوق و عرفان است سرشاز
شده دیوان حافظ چاپ تکرار
به دهلی خلق کرد آن جمله آثار
فرavan چیده گل زآن طرفه گلزار
هر آن شاعر کز ایران شد دل آزار
گنار جمیع استادان و احرار
میان این همه فرخنده آثار
ز صهبا هدیه‌ای بالطف بسیار

ز استادان مشهور علیگر
که دکتر فاضل و دکتر شهیدی
مشايخ با عزیز الدین نمودند
محیط استاد دانا کرد اهدا
که باید قدر دانیها نمودن
که از هند است و آثارش جهانگیر
بسی تحقیق‌های پر بهای کرد
نشاید کرد آنها را شماره
فراوان گرده تنقیح رسالت
سخن‌دانان عالم نیک دانند
زعهد باستان ایران و هندند
ز قند پارسی، شکر شکن شد
نذیر احمد مرید حافظ ماست
که با همکاری دکتر جلالی
امیر خسرو آن، فرزانه شاعری
کلیم و صائب و بیدل نظیری
نموده، روی بر هند ادب دوست
کنون نزد این عالی مقامان
اگر چه نیست جای شعر صهبا
چه خوش باشد نذیر احمد پذیرد

گله ابراهیم صهبا

که بس نیکی به شیراز از تو دیدم
که کردی نزد یاران رو سفیدم
دریا زهر ناکامی چشیدم
سخن‌های دلاویز آفسیدم
سخن‌هایی که من آنجاشنیدم
ز گلزار ادب صد خوش چشیدم
خدا داند چه بی خوابی کشیدم
که در کنجه به ناکامی خزیدم
چنان تاری که من از جان تنیدم

شهیدی ای تو استاد گرانقدر
هنوز حق‌گزار لطف و مهرت
ولی در جشن دانشگاه تهران
که در تکریم موقوفات افشار
همه صحبت ز شعر و شاعری بود
دلم سوزد که با صد نکته سنجی
به پاس حرمت محمود افشار
ولکن رخصت خواندن ندادند
گمانم نزد آنها بی بهای بود

رئیس مجلسش بر صدر دیدم
دهد از هستی مهبا نویدم
بمن از آنکه می دادند مریدم
عیث من رحمتی بر جان خریدم

"محیط" آن کوه علم و فضل و دانش
که دائم با تعارفهای شیرین
ولی در جمیع اورا اعتنا نیست
همه در فکر کار خویش باشند

پاسخ شهیدی به صهبا

شدم آمروز آگه از پیامت
پیامی دادیم امانه چون پار
همان چیزی که در دل داشتی داشت
گهی سردی نمودی گاه گرمی
یکی پیک عتاب آن سان که دانی
نه افسرده زمن آزره بودی
که شعرت را در آن مجلس نخوانی
به آرامی نه با تندی و تشویش
کلامت را بکن یک لحظه قاضی
روی زاینجا و یا آنجا بمانی
کجا در دست من آن اختیار است؟
ز ناخواندن به من سودی رساندی؟
اگر گوئی بله! گویم نه والله!
به پامی ساختی هنگامهات را
بسی گفتیم ای صهبا صد احسن*

ز من ای حضرت مهبا سلامت
سلام من به تو هر چند این بار
پیامت پار رو در آشتی داشت
ولی این بار با تندی و نرمی
یکی بیش نشان مهریانی
گمان دارم کمی افسرده بودی
بگفتی پیش خود او گشت بانی
ولی صهبا زمن بشنو بیندیش
شوم من با چنان کردار راضی؟
تو گر شعری بخوانی یا نخوانی
مرا با امرونی آخر چکار است؟
چو شعر خود در آن مجلس نخواندی
بدست آوردم اندک رتبه و جاه؟
بعکس ارخوانده بودی چامهات را
بهربیتی من و بسیار چون منت

شوم حاضر به شوری ساعت شش
بماند بین ماخیلی زمختی
ز دیگر جلسه ناچارم من امروز
بیا آنجا خیالت تخت باشد

من بیچاره باید در شش و بش
فلانی این چه آشی بود پختی
به تو گفتم گرفتارم من امروز
به من گفتی نه کاری سخت باشد

* اینجا هشت بیت حذف شد. (آینده)

کنم من ختم مجلس ساعت پنج
به من افتاده هم دلشوره هم بیم
شود پنهان زچشم دیگری دک

که خواهی دید بی دشواری و رنج
ولی حالا شده ساعت شش نیم
در آن غوغای می کوشید هریک

بگو جز آنچه کردم مینمودی
اگر آنجا خطای رفت از ما
نه تو از شعر خواندن دست بردار

بعای من اگر صهبا تو بودی
بهر صورت برادر جان به ببخشا
نه آن مجلس نخواهد گشت تکرار

که کار شعر کاری سرسری نیست
به نظم پارسی کردم خطابت
کجا نظم است باید گفت معراست
یقین میدان زروی دل بگفتم
از آن افسردگی یکسر درآید

مرا صهبا هوای شاعری نیست
ولی چون باید دادن جوابت
بود نظم آنچه بسرودم نه شعر است
بود خرمهره پا در آنچه سفتم
به امیدی که صهبا را خوش آبد

قطعه‌ای دیگر از صهبا

بداده‌اند ز موقوفه ده هزار دلار
که دارد این عمل نیک ارزشی سرشار
زمیهمانی و گفتار و هدیه و اشعار
زهی به حسن بیان و حلوات گفتار
که چون به کرسی شعر و ادب شدند سوار
چرا به شاعر ایران نداده یک دیوار
مگر که کشور هند آورد مرا به شمار

به التفات شهیدی نذیر احمد را
چه کار خوب و چه اندیشه بجا گردند
شده روابط ایران و هند محکمتر
چند نقط خوب در آن‌اجمن " مشایخ " کرد
ولیک هست سوالی مرا ز استادان
اگر به شاعر هندی دلارها بدھند
بر آن سرم که گذاری بسوی هند کنم

۷ - نظریه واقف - نقل از وقنامه

ماده ۳۴ وقنامة اول - چنانچه درآمد موقوفات به مقدار قابلی افزایش باید واقف یا شورای تولیت میتوانند علاوه بر تأثیف و ترجمه و چاپ کتب مبلغی از آن را تخصیص به جوایز برای تشویق دانشمندان و دانش پژوهان، نویسنده‌گان و شاعران بدھند، بالاخص برای بهترین نویسنده‌گان و شاعران در مجله آینده. بنابراین باید شعرا و نویسنده‌گان را به سرودن اشعار و تصنیف قطملت نظم و نثر وطنی و ملی و اجتماعی با طرح اقتراحات و مسابقه‌ها و دادن جوایز از درآمد موقوفات تشویق و ترغیب نمود. تشخیص این امور در زمان حیات با واقف است که با مشورت دوستان مطلع خود انجام

میدهد، سپس با هیئت شش نفره است که دو سوم از متولیان و یک سوم از هیأت مدیره شرکت مطبوعاتی آینده یا هر کس را که آنها و اینها به جایشان معین کنند، مرکب خواهد بود.

ماده ۵ وقناة پنجم- به سبب انحلال شرکت مطبوعاتی آینده آنچه در مورد تشخیص امور مربوط بدان جواز طبق ماده ۳۴ وقناة اول مورخ دیماه ۱۳۳۷ به عهده آن شرکت محول بوده از میان رفته و انجام آن امور منحصرآ به عهده واقف و سپس شورای تولیت است که میتوانند از اهل بصیرت یاری بخواهند.

از آئین نامه‌های اجرانی مصوب شورای تولیت

- ۱- در هر سال یک جایزه به نام «جایزه تاریخی و ادبی دکتر محمود افشار برای زبان فارسی و وحدت ملی ایران» به شخصی که دارای آثار شعری یا نثری برجسته با تحقیقات ارزشمندی باشد کاملاً با مقاصد واقف مطابقت داشته باشد، داده می‌شود.
- ۲- مقدار جایزه باید از میزانی که هیأت مدیره در هر سال آن را تعیین و برای تصویب شورای تولیت پیشنهاد میکند تجاوز نماید. در صورتیکه در آمد موقوفه در سال برای دادن تمداد بیشتری جایزه کفايت داشته باشد شورای تولیت تعداد جواز مخصوص آسال را معین خواهد کرد.
- ۳- در صورتی که حائز دریافت جایزه در یک سال نباشد مبلغ جایزه به حساب موقوفه منظور خواهد شد.
- ۴- برنده جایزه منحصرآ براساس رسیدگی به گزارشها و پیشنهادهایی که توسط اعضای هیأت رسیدگی و یا سریرست انتشارات و جوايز در هیأت رسیدگی طرح خواهد شد تعین می‌شود. هیچ گونه اعلام قبلی برای اطلاع داوطلبان ضرورت ندارد.
- ۵- سریرست انتشارات و جوايز موظف است در هر سال گزارشی را که حاوی دلائل و جهات لازم در مورد شایستگی شخصی که می‌تواند برنده جایزه باشد به هیأت رسیدگی ارائه نماید.
- ۶- در انتخاب دانشمندان کشورهای خارجی در صورت تساوی شرایط اولیت با دانشمندان کشورهای قلمرو زبان فارسی است.
- ۷- در مورد دانشمندان خارجی که برنده جایزه شوند مراتب باید به اطلاع وزارت امور خارجه برسد و از آن طریق اقدامات لازم معمول گردد.
- ۸- به برنده جایزه منشوری که گویای جهات دریافت جایزه است به امضاي رئیس شورای تولیت و رئیس هیئت مدیره و سریرست عالی در محل موقوفات در روز سالگرد فوت واقف ضمن مراسم پذیرائی داده خواهد شد. ضمناً گزارش آن در جرايد و مجلات ادبی و رسانه‌های گروهي اعلام و جزوهای که گویای اطلاعاتی درباره شرح حال واقف و نيات واقف و شرح حال برنده جایزه باشد منتشر خواهد شد.
- ۹- جایزه به تناسب ارزش خدمات ادمی و تاریخی، برنده آن علاوه رواداد

الف - جایزه نقدی.

ب - چاپ یکی از تألیفات برنده جایزه و یا کمک به انتشار تألیف او. درین مورد باید در کتاب مذکور به عبارت مناسبی قید شود که کتاب از محل اعتبار جایزه دکتر محمود افشار طبع شده است.

ج - نام گذاری یکی از انتشارات موقوفه دکتر محمود افشار به نام برنده جایزه.

د - چاپ مجموعه مقالات تحقیقاتی مرتبط با زبان فارسی و یا تاریخ ایران به نام برنده جایزه مانند آنچه «*خشش نامه*» یا «*نامواره*» گفته شده است.

ه - خرید مقداری از اثر برنده جایزه در صورتی که شخص متناسب اثر مذکور برنده شده باشد.

و - تشکیل مجتمع تحقیقاتی فلسفی و فرهنگی به نام برنده جایزه و به ریاست او در زمینه مسائل زبان فارسی و تاریخ ایران.

نظر واقف درباره جواب ادبی - تاریخی

گراس (فرانسه) ۷۸/۸/۴

جوائز - جوائزی که در این موقوفات تعیین شده نیز مانند سایر امور آن پرامون هدف آن است: تکمیل وحدت ملی بوسیله تعمیم زبان فارسی. یعنی کتب و رسالات و مقالات و اشعاری که در پرامون این هدف نوشته شود، خواه به زبان فارسی، خواه به زبانهای دیگر، خواه بوسیله ایرانیان با ملل دیگر، خواه در خود ایران، خواه در خارج می‌تواند نامزد دریافت جایزه گردد. برای این کار آین نامه‌ای باید تهیه شود. اجمالاً اصول آن را یادداشت می‌کنم:

فهرست اهم تألیفات نذیر احمد

الف) متون فارسی پیشین

- ۱) مکاتیب سنائي. چاپ اول (علیگر)، چاپ دوم (کابل)
- ۲) دیوان سراجی سگزی. چاپ دانشگاه علیگر.
- ۳) دیوان عمید لویکی. چاپ لاهور.
- ۴) دیوان حافظ از روی نسخه مورخ ۸۲۴ کتابخانه علی سیزپوش (گورکمپور)، چاپ مشهد با همکاری دکتر محمد رضا جلالی نائینی
- ۵) دیوان حافظ از روی نسخه‌های مورخ ۸۲۴ گورکمپور و نسخه اوایل قرن نهم ایاصوفیه (چاپ تهران با همکاری دکتر محمد رضا جلالی نائینی)
- ۶) دیوان حافظ از روی نسخه مورخ ۸۱۸ (چاپ دهلی)
- ۷) غزلیات حافظ از روی نسخه مورخ ۸۱۳ (چاپ دهلی)
- ۸) کتاب الصیدنه از ابوسعید بیرونی. ترجمه فارسی آن (چاپ عکسی)

- ب) فرهنگهای فارسی پیشین
- ۹) فرهنگ قواص از فخر الدین مبارکشاه قواس غزنوی (چاپ تهران)
 - ۱۰) دستورالاقاضل تأثیف صاحب خیرات دهلوی (چاپ تهران)
 - ۱۱) نقد قاطع بزهان از غالب دهلوی (چاپ دهلوی)
 - ۱۲) زبان گریا و جهان پریا (چاپ هند)
- د) تحقیقات و ترجمه
- ۱۳) زندگی و آثار ظهوری ترشیزی (به زبان انگلیسی)
 - ۱۴) ترجمه کتاب نورس (به اردو و انگلیسی)
- ه) زیرچاپ
- دیوان مهندس
- و) در دست تهیه
- ۱۶) ترجمه اعجاز خسروی از امیر خسرو دهلوی (با همکاری گروهی از دانشمندان)
 - ۱۷) ترجمه پادشاهنامه (با همکاری گروهی از دانشمندان)
- * * *

از ایشان بیست و چهار رساله منفرد در موضوعهای تاریخی و ادبی مانند نامهای قطب شاه، نامه‌های عادلشاھی، ممای کاهی، رساله قافیه کاهی و ... و نزدیک به سیصد مقاله به زبانهای اردو، فارسی، عربی و انگلیسی در مجله‌های مختلف هندوستان و پاکستان و ایران نشر شده است. علاقه‌مندان می‌توانند فتوکپی فهرست مقالات ایشان را از روی نسخهای که در دفتر مجله آینده موجود است تهیه کنند.

سمت‌های علمی و فرهنگی

ریاست اتحادیه مدرسان و استادان زبان فارسی هندوستان

ریاست بخش فارسی و عربی کنفرانس خاورشناسان هندوستان

ریاست هیأت تحریریه مجله «غالب نام»

مدیریت مجله غالب نامه

ریاست کمیته سمینار بین‌المللی غالب

عضویت هیأت امنای مؤسسه غالب (دہلی)

عضویت هیأت مشاوران مجله ایرانشناسی دانشکده ادبیات دانشگاه تهران

عضویت هیأت تحریریه مجله آیندو ایرانیکا (کلکته)

عضویت هیأت تحریریه مجله معارف (اعظم گره)

عضویت هیأت تحریریه مجله بیاض (دہلی)

عضویت هیأت تحریریه مجله تاریخ پژوهشی (دہلی)

منتشر جایزه

نخستین جایزه ادبی و تاریخی دکتر محمود انصار طبق منتشری که درین صفحه چاپ شده است به دانشمند محترم آقای دکتر نذیر احمد استاد دانشگاه‌های لکهنو و علیگرہ هندوستان که اینک دوران بازنشستگی را می‌گذرانند، اختصاص یافته است.

پنام پروردگار

باب آنه کترنده احمد

استاد محstem زبان و ادبیات فارسی در دانشکاه های اند

چون باب آنه کترنده احمد پل سال در دانشکاهی کنگره میکرده زبان و ادبیات فارسی تدریس کرده اید و اکنون تعدادی از پژوهه های دانشجویی نموده دانشجویی دستیه ای عالی هست استاد دوستگان فارسی اند،
چون در دوره ریاست مجلس زبان و ادبیات فارسی دانشکاه ملیکه همیشگی برگزار است که تشریش تحقیقات در زمینه ادبیات فارسی را فرمیسم ساخته اید و انجمن راه آین زبان علاقت فراخوده اند.

چون تحقیقات فراخوانی درباره زبان و ادبیات فارسی کرد و ماهی آن را به مردم تعلیم بزرگان ایرانی ای
فارسی و معرفی دیجیتالی ملی هند و سلطان پکن را ای دیکر (از جمله ایران) منتشر کرده اید و همیشه شاله ای اند
از وقت نظر و شده سخنی هی بخواهد ارجو دارد،

چون در مجلس دانشکاهی ای علی دستیه متفق شده در هند و سلطان و ایران آمریکا و دیگر کشورها تکریت کرد و خبر لب
خوده اید و بشیران آن خبر زیبا مربوط به ادبیات از زبان فارسی و ادبیات فارسی که مربوط به سید ای باشی
هنده سلطان است که فارسی زبان رسی آنان بوده است،

چون کتابهای چند زبانه ای اینکی ای ارد و آنیف کرد اید که همه مرجب ادبیات فرنگیست فارسی است از این
آنها گمراهی هاست به زبان ادو و کتابی دیباره مهوری رسیشیزی از زبان اینکی است، چون در رسیشیه تصحیح تون
زبان فارسی کوشش بسیار کرد و چندین هنر میهمانی هستش را خواسته اید که آنها کتابهای زبانی فرنگی دیوان سراج اینکی کی
دیوان میری دیوان خاطر شیرازی ایکاری آنکی جلال نہیینی ای اند های اینکی همچنین اس و دستور اذان فعل است
باین نفع ماتدازند و بطلب امده ۲۶۰ صفحه است بجز اینکی دادی و دکتر مجموع اشاره برای این زبان فارسی بخوبی می
افسانه ای است تماضی دارد این هی بور و قبول شما خواه کرده تا از این طرسیشی همیشی از ادبیات و ادب و هنر
یاده ماندی از استاد ای کفری ای اد غصت این زبان و ادبیات فارسی که از این هنر اند تقدیر شده باشد، ای ای ای ای این پنجه
دفعه ای از اینه خود حق بیش.



پروردگار
دستور اذان

بنیاد اندیشه های اسلامی
دانشگاه های اسلامی