

استادان فخرالدین رازی*

ابو عبدالله محمدبن عمربن الحسین بن علی تیمی بکری طبری الاصل، ملقب به فخر الدین و معروف به ابن خطیب در بیست و پنجم ماه رمضان سال ۵۴۳ یا ۵۴۴ هجری در ری متولد شد و روز دوشنبه عید فطر سال ۶۰۶ هجری در گذشت و نزدیک قریهٔ مزادخان هرات به خاک سپرده شد. این خطیب، هوشمند و پرتحرک بود، در طول شصت و سه سال زندگی ثمربخش خویش لحظه‌ای از خواندن و نوشتن و گفتن نایستاد، در ایام تنگستی از جای نشد و به فراخ دستی نبایلید در سراسر پدر داشمندش تربیت یافت و محضر بیشتر علمای آن عصر را در کرد، از آمیزش با طبقات^{*} مختلف مردم و سفر به بیان اسلامی چیزها آموخت و تجربه‌ها اندوخت. در علم کلام به پایه و مایه‌ای نایل آمد که او را «امام المتكلمين» نامیدند، در مقولات و علم اوایل یگانه عصر و سرآمد زمانه خود شد به دو زبان فارسی و عربی سخن می‌راند، در وعظ ید بیضا داشت و از آن به وجود می‌آمد ارباب مذاهب و مقالات در مجلس او حضور می‌یافتدند، پرسش حاضران را پاسخ می‌گفت کلامی نافذ داشت، در هرات گروه زیادی از کرامیان را با سخنان گرم و گیرایش به مذهب اهل سنت بازگرداند، در همان شهر به لقب «شیخ‌الاسلام» ملقب گردید، در صحبت آراء بسیاری از علمای معاصر و پیشین خود تشکیک روا داشت و ازین رو به «امام المشککین» مشهور شد. در نگارش روش خاصی برگردید، چنانکه شرح او را بر اشارات بوعلی «جرح» خوانند. در سفری که به خوارزم کرد، به دنبال بخشی مذهبی و اعتقادی از آن شهر رانده شد، در ماوراءالنهر هم چنین ماجراجئی بروی رفت. دو دختر طبیب مالداری از اهل خوارزم را به حب الله نکاح دوپرسش درآورد، و با مرگ آن طبیب، مردی ریگ قابل ملاحظه‌ای نصیب او و فرزندانش شد. در غزنی به شهاب الدین غوری و در خراسان به سلطان محمد خوارزمشاه پیوست و عالی ترین مراتب علمی و اجتماعی را در آن روزگاران به دست آورد. علاوه بر آثار متعددی که در شعب مختلف علوم اسلامی بر جای نهاد، اشعار شیوای هم دارد که بهدو نمونه از آنها اشاره می‌شود:

هرجا که ز مهرت اثری افتادست سودا زده‌ای برگذری افتادست
در وصل تو کی توان رسیدن کانجا هرجا که نهی پای سری افتادست
نهایه اقدام العقول عقال واکثر سعی العالمین ضلال

* نویسنده بمناسبت هشتمین سال در گذشت فخر الدین رازی این مقاله را نگاشته است.

وارواخنا من وحشة من جسمونا
ولم نستقد من بحثنا طول عمرنا
وكم قدرأينا من جبال و دولة
از جملة مؤلفات^۱ فارسی ابن الخطیب رسالت اصول عقاید است که بر دو جمله و
هشت باب مرقب و براساس عقاید اهل سنت تألیف گشته است. نسخه دست نوشته این
اثر به خط نسخ در ۲۹ صفحه تحریر یافته و تاریخ کتابت ماه محرم سال ۷۰۵ ه قید
شده است و با شماره ۳۵۲ با شماره عمومی ۵۴۵ در کتابخانه آستان قدس رضوی
نگهداری می شود^۲، ابن خطیب، در این رسالت بعداز مقدمه و بیان سبب تألیف، بدذکر
اسامی استادان خود در اصول و فروع می پردازد و نسبت آنان را یاد می کند^۳：
 «بسم الله الرحمن الرحيم و بهنتعين هر ثابی که عقول و افهام و خواطر و
اوہام به مبادی و غایات و اوایل و نهایات آن نتواند رسید، مرحضرت عزت و جناب
عظمت [راست] آن خدای که ذات او از مشابهت اجسام و اعراض مقدس است و صفات
او از نعوت حدوث و تعین متنزه، و افعال او از اعتراض علل و اعراض مبراء، آن خدای
که کردگاری او جملة ممکنات و آفریدگاری او همه محدثات راست و خیر و شر و
نفع و ضر و کفر و ایمان و طاعت و عصیان جمله بهشت و تقدیر اوست، «لایصال
عمای فعل^۴ کمال استغای اوست، و «رحمتی وسعت کلشی^۵ نتیجه ای از نتایج آلا و
نعمای اوست. و تحيات فراوان و درود بپایان بر روضه مقدس و مرقد مطهر محمد
مصطفی - صلمع - باد که بهترین پیغمبران و رسول آخر الزمان است و بریاران و
خاندان او، و سلم تسليما. اما بعد چون ایزد تعالی مجلس عالی فلان را - دام توفيقه -
به اصناف الطاف و انواع مکرمت خود مخصوص گردانید، از خرافه «ذلک فضل الله
یوتبه من يشاء» بهفون نعم ظاهر و باطن ممیز کرد، چنانکه هیچ کس را در امتیاز او
بهمایای فضل و افضل و استبداد بهجهات کمال هیچ شبهت نماند، و فهرست آن
سعادت و عنوان آن درجات آنست که جز دین میین و حبل متین و منهج قویم و صراط
مستقیم اختیار نکرد، و آن مذهب اهل سنت و جماعت است در اصول دین ومذهب شافعی
مطلوبی - رض - در فروع. و چون دعا گوی مخلص او را درین صفت با او مشارکتی
بود، خواست تا مختصری سازد مشتمل بر اصول ادله در مسائلهایی که دانستن آن از
فروض اعیانست و اخلاق به تحصیل آن بهیچ وجه جایز نیست. پس این مختصر ساخته

۱- رجوع کنید به: طبقات الشافعیه سیکی، ج ۵، ص ۳۳۳. وفیات الاعیان ابن خلکان ج ۳، ص ۳۸. الاعلام زرکلی، ج ۷، ص ۲۰۲. ریحانةالادب مدرس، ج ۴، ص ۲۹۷. تاریخ ادبیات در ایران دکتر صفا، ج ۲ و ۳ و منابع دیگر.

۲- بحث درباره تألیفات امام فخر و وصیت او را «این زمان بگذارد تا وقت دگر».

۳- فهرست نسخه‌های خطی فارسی، آقای منزوی، ج ۲، پخش ۱، ص ۷۳۶.

۴- ابن خلکان می نویسد: ابن خطیب در کتاب خود (تحصیل الحق) از استادان خود نامبرده است.

۵- قرآن مجید سوره انبیاء (۲۱) آیه ۲۳.

۶- قرآن مجید سوره مائدہ (۵) آیه ۵۴.

شد تا بعضی از حقوق و ایادی او گزارده شود، مرتب بر دو جمله، جمله نخستین در ذکر ادله اصول دین، و دوم در شرح بعضی از مقالات اهل علم.^۷ تا از جمله نخستین ادله مبین معلوم شود، و از جمله دوم اختلاف گمراهن دانسته آید. خدای تعالی را برآورده او را به معرفت حق مخصوص گردانید و از باطل نگاه داشت شکر بسیار کرده شود. تا مقام معرفت و مقام شکر که عالی ترین مقامات صدیقان راست، حاصل گردد. ایزد تعالی قلم را از زلت نگاه دارد، معرفت این دلیلها و پرهانها را سبب سعادت شونده و گوینده کناد — بمنه و فضله — و پیش از آنکه در این مقصود خوض کنیم، نسبت استادان خود را در علم اصول و علم فروع بگوئیم که:

من در علم اصول دین شاگرد پدر خود امام سعید ضیاء الدین عمر بن الحسین الرازی و او شاگرد امام الائمه ابوالقاسم سلمان بن ناصر الانصاری و او شاگرد خیر الائمه ابوالمعالی عبدالملک بن عبدالله بن یوسف الجوینی است، و او شاگرد امام ابواسحاق بن محمد الاسفرایینی است و او شاگرد ابوالحسن الباهلی است، و او شاگرد شیخ سنت ابوالحسن علی بن اسحاق بن سالم بن عبدالله بن بلال بن ابی بردة بن موسی الاشعربی است. و ابوالحسن اشعری^۸ در ابتدا شاگرد ابوعلی جباری بود، لکن چون تعالی اورا هدایت داد، از آن مذهب برگردید و به نصرت دین، که صحابه وتابعین برآن بودند، مشغول شد. و سبب آن بود که مذهب معتبر له رها کرد که وقتی از ابوعلی جباری پرسید که: شخصی سه فرزند داشت، یکی زاهد، دوم فاسق، سیم به حد تکلیف فارسیده بود، و آن سه فرزند بمیردند، مرا از حال ایشان خبرده. جباری گفت: زاهد در بهشت رود و فاسق در دوزخ و طفل از اهل سلامت و او رادر آن جهان در جههایی عظیم نبود. ابوالحسن گفت که: اگر طفل خواهد که تردیک برادر زاهد رود و او را نیز این درجه حاصل شود، او را این مقصود برآید یا نه؟ جباری گفت: نه. زیرا که خدای تعالی فرماید او را که: برادر تو زاهد بود از برای آن بدان درجات رسید که در مشقت ها عظیم تحمل کرد، و تو هیچ عبادت نکردی، ترا این درجات چگونه حاصل شود؟ ابوالحسن گفت: اگر طفل خدای را گویید: بارخدا! درین باب گناه مرا نیست، که تو مرا زندگانی ندادی تا من ترا عبادت کردمی. گفت: خدای تعالی گویید: من دانستم که تو چون به حد تکلیف رسی کافر شوی و مستحق عقوباتی بسیار گردی مصلحت تو نگاه داشتم و ترا بمیراندم، تا اگرچه مستحق ثواب شوی، باری مستحق عقاب نگردی. ابوالحسن گفت: اگر آن برادر کافر فاسق سر از دوزخ برآرد و گویید: بارخدا! همچنان که از وی دانستی که اگر بزرگ شود کافر شود، از من هم دانستی، چرا مصلحت او نگاه داشتی، و از آن من نگاه نداشتی؟ جباری منقطع شد و ابوالحسن اشعری — رض — از مذهب اعتزال اعراض کرد و به دین حق و نصرت صحابه وتابعین مشغول شد. و ابوالحسن بصری خواسته است تا از این الزام جواب گویید، و ما در کتاب های خود از جواب های او جواب گفته ایم

— هن: تاچون.

— هن: اشعری است.

و آن لایق این مختصر نیست. امامتامی نسبت اصول، ابوعلی جبایی شاگرد ابویعقوب شحام بود و او شاگرد شیخ عثمان طویل و او شاگرد حذیفه واصل بن عطاء العزال بود، و او اول شیوخ معترله بود، و او شاگرد ابوهاشم عبدالله بن محمدبن علی بن ابی طالب - علیهم السلام - و او شاگرد محمدبن علی المعروف به محمدبن حنفیه بود، و او شاگرد امیر المؤمنین علی بن ابی طالب - علیهم السلام - و او شاگرد خیرالخلائق محمد مصطفی - صلمع - و او شاگرد جبرئیل - علیهم السلام - بود، و جبرئیل از حضرت عزت - عز شأنه و جلاله - آورده.

اما نسبت استادان در علم فروع این است: استاد این دعاگوی در علم فروع، پدر و امام سعید ضیاءالدین - رحمة الله - و او شاگرد محیی السنّة ناصرالحدیث ابوب محمدالحسین بن مسعود الفرا بود، و او شاگرد قاضی حسین مروزی و او شاگرد قفال مروزی بود و او شاگرد ابوزید مروزی و او شاگرد ابواسحاق مروزی و او شاگرد ابوالعباس احمدبن سریح و او را «بازاشهب» گفتندی، شاگرد اسماعیل مزنی بود و او شاگرد امام مطلبی شافعی قربی بود سرپرست - و او شاگرد مالک انس امامدارالهجرة بود و او شاگرد عبدالله بن عمر بن الخطاب - رض - بود و او شاگرد محمد رسول الله سید الاولین والاخرين - صلمع -. این است نسبت استادان مصنف این کتاب در علم اصول و فروع...).

آهی غریب بر سر چاه گریست ماهی بهنگاه طنه او را نگریست
دریا بخلافت صدا زد، باز آجال عالم فرنجی

*

هر سو نگریست یاس آزارش کرد غم نیز هزار حیله در سارش کرد
خواهید امید را ببیند در خواب چون باد امید آمد و بیدارش کرد

*

خودکامی خود اگر فراموش کنی بهتر که هزار فتنه خاموش کنی
در آکاسه دهر، آب آهسته بسوس
شاید که صدای تشنگی گوش کنی
تیمور سورگین