

دوم با بیت دوم مولانا «تا نیاشامد مسلمان کی شود» ارتباط نزدیک دارد.

پس از آن می فرماید:

گوهر پاک بباید که شود قابل فیض ورنه هر سنگ و گلی لؤلؤ و مرجان نشود
باز اشاره به عقیده اشعاره است که هدایت موقوف عنایت ربانی است که بتعییر

شاعرانه همان شراب حافظ یا «لوت» مولانا است. پس از آن می فرماید:

اسم اعظم پکند کار خود ای دل خوش باش که به تلبیس و حیل دیو مسلمان نشود
این اسم اعظم در اینجا همان عنایت ربانی است که در بیت سابق از آن به شراب تعییر
کرده است و مولانا از آن به «لوت» تعییر کرده است. تلبیس و حیل زاده یا واعظ
هم همان زهد ریائی او است. با این ترتیب می بینیم که «دیو مسلمان نشود» معنی مقبول
و لطیفی در شعر حافظ پیدا می کند و در ضمن حافظ چنانکه شیوه جادوئی او در شعر
است اشاره ای به اسم اعظم و دیو سلیمان هم کرده است.

اما اگر «دیو سلیمان نشود» خوانده شود معنی روش و بسیار مأتوس با اذهان از
آن بدست خواهد آمد ولی آن نکته ای را که به آن اشاره کردیم فاقه خواهد گردید زیرا
یکی از ارکان تشییه را از دست خواهد داد. به این معنی که سلیمان از نخست در
ملکت خود پادشاه بود و بعد دیو با تلبیس و حیل خاتم سلطنت را از دست او ربود و
چند شبی خ پسلطنت رسید و پس از آن بیاری اسم اعظم باز سلطنت خود را بدست
آورد. اما «دیو نفس» واعظ و زاهد ریائی از همان نخست کافر است و باید مسلمان
شود و مضمون حدیث نیز چنین است، منتهی قائلان به آزادی و اختیار می گویند که آن
اسلام با «تبیغ عقل» است اما معتقدان به عنایت ازلی الهی می گویند که «گوهر پاک
بباید که شود قابل فیض» و «اسم اعظم پکند کار خود ای دل خوش باش».

پروفیسر احسان عباس^۱ پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

ترجمه دکتر جعفر مؤید شیرازی پرستال جامع علوم انسانی

ارزیابی اشعار عربی سعدی

هنگامی، که دوست ناقد دکتر جعفر مؤید شیرازی، مرا بر اشعاری که شاعر
بزرگ سعدی شیرازی به عربی سروده است آگاه ساخت و در مطالعه مجموعه به صفحه
پایان رسیدم، اولین پرسشی که به خاطرم گذشت این بود: آیا این شعرها همه آثاری
این مجموعه باشد. تا چه رسد به این که علاوه بر آن قصیده، شعرهای بلند و کوتاه

۱- پروفیسر احسان عباس منتقد و ادبی نامدار امצעی، در حال حاضر رئیس بخش زبان و ادبیات عرب
و زبانهای خاور نزدیک، در دانشگاه آمریکائی بیرت است. پروفیسر عباس این مقاله دقیق را به خواهش
اینجانب در ارزیابی اشعار عربی سعدی نوشتند و از این بابت خدمتی به ادبیات ما کرده اند.

دیگری که در طبیعت خود یگانه هستند، در مجموعه وجود دارد. اما من بدراستی تشنۀ افزونی بودم و در آن حال به این نتیجه رسیدم که روزگار بر شعرهایی که سعدی به عربی سروده است، ستم کرده، جای جای از آن کاسته و چنانکه دکتر مؤید بیان داشته – با تصعیف و تحریف بر آن گزند رسانده است.

است که سعدی به عربی سروده است؟ انگیزه پرسش این نبود که آنچه را خوانده بودم، کم ارزش یافته باشم. چه حتی اگر سعدی را اثری جز قصیده رائیه اش در ویرانی بنداد بدست مفولان نمی بود، تنها همان یک قصیده می توانست بیانگر ارزش فراوان این اشعار، آن عنایتی را که شعر فارسی سعدی از آن برخوردار بوده نیافته، و از همین رو بسیاری از آن، پیش از این که کسی آنها را از دست نابودی نجات بخشد، از میان رفته است. و شاید ابیات پراکنده ای که در آخر دیوان آمده است، گویای همین حقیقت باشد، زیرا دلیل وجودی این ابیات از دو صورت خارج نیست:

یا بیتهاشی که سعدی سروده است تا در قصیده های بگنجاند – فرض ضعیفتر – و یا سطرهای بازمانده از شعرهایی است که اصل آنها از میان رفته است – فرضی که من آنرا ترجیح می دهم – زیرا کیست که مثلاً این بیت را بخواند:
کتبت لیقی الذکر فی ام بعدی فیاذ الجلال اخفر لکاتبه سعدی
و تردید نماید که بیت پایان قصیده ای کامل است؟

و آیا پذیرفتی است که این بیت:

لوان حبا بالملال یمزول لسمعت افکا یعتریه عذول

چیزی جز مطلع یک غزل باشد؟

بنابراین می خواهم به قطع و یقین بگویم آنچه از شعر عربی سعدی به ما رسیده است چه اندکی از سروده های او را نشان نمی دهد. زیرا عقیده دارم کسی که سالهای دراز در مدرسه های نظامی و مستنصریه درس خوانده و هملاً با شیوه های عربیت بصورت کتبی و شفاهی سروکار داشته و قرآن را به گونه ای آموخته که زبان آن – چنانکه این مجموعه بر آن گواه است – جزو جدالشدنی طبیعت فرهنگی او شده است، ممکن نیست به سرود این مقدار شعر عربی بستنده کرده باشد. چه تبعع چنین کوینده ای در زبان هر بیان های قرآنی، سبب می شود که در سرودن به هر بیان تردید و قصوری بر وی هارض نگردد.

از آنجا که دکتر مؤید پیوستگی شدید شعر سعدی و عبارات قرآنی را در حواشی خود بصورتی روشن نشان داده است، من در این مورد، تنها به مثالهایی چند که این پیوستگی را بیاد می آورد بستنده می کنم:

ولم اربعده الیوم خلا یلومنی علی حبکم الا نایت بجانبی

که مأخذ است از آیه کریمه «امراض و نای بجانب» و من کسی از شاهران هر را نمی شناسم که این تعبیر را در شعرش بکار گرفته باشد.
و نیز:

ترکت مدامعی طوفان نوح و نار جوانعی ذات الوقود

صرمت حبال میثاقی صدودا
من استحمر بجهاء جلیل قدر
والزمهن كالعبد الورید
لقد آوى الى رکن شدید
که در همه ابیات تکیه معانی بر آیات قرآنی است (رجوع شود به تعلیقات دکتر مؤید
بر من) و حتی استعمال لفظ «لکنا» در «لکنا علی کحاصب» نوعی محاکمات است از
آیه «لکنا هوالله ربی» الکهف: ۳۸ - بدین ترتیب روشن است که تعبیرات قرآنی
 بصورتی مؤثر در روح سعدی چوشن داشته و آن کس که بر این حد از آگاهی نسبت
به زیبائی سبل قرآنی دست یافته باشد، ممکن نیست از دریافت اسنار ادبیات عرب
بیگانه باشد.

حال اگر حقیقت چنین است، پس هرا هنگام خواندن بعضی از عبارات سعدی
احساس می‌کنیم که گوئی وی از زبانی به زبان دیگر ترجمه می‌کند؟ این موضوع
برای من **میهم** دلیلی نمی‌تواند داشته باشد جز این که چهیره‌دستی سعدی بر زبان
فارسی و قدرتی که در به قالب ریختن دقیق‌ترین افکار به آن زبان داراست، و نقش‌بندی
صور خیالی و ذهنی در عبارتهای درخشناد، راه را بر قدرت وی در عربی پرسه‌ازی
گرفته و پاره‌ای از گریزگاهها را در مقابل وی بسته یا راه را بر او تنگ کرده است.
زیرا سعدی پیش از به قالب ریختن اندیشه‌ها آنها را به روش فارسی و ترتیبی که با
نفسانیات و توانانی او سازشی بیشتر داشته، تغییر می‌کرده و سپس می‌کوشیده است
که آنها را در اسلوبی عربی بروزد. بنابراین ناسازگاری اندیشه‌ها گستره تعبیر وی
را تنگ می‌ساخته است. در اینجا لازم است بگوئیم که «زبان مادری» و پیوه آنگاه که
وصیله‌ای برای ابداع هنری باشد، راه را بر گوینده نمی‌گیرد.

اکنون که دانستیم سعدی هر بی را آموخته و بر بسیاری از نمونه‌های تعبیر
در این زبان دست یافته، چگونه می‌توانیم تجاوزات نحوی و پرداختن به ضرورت ادبی
را در شعر وی تفسیر کنیم؟ چگونه عذری برای وی می‌باشیم که لفظ «راح» را در
مصراح «ویسقون من کاص السدامع راح» مرفوع بیاورد؟ و نیز به جای «و لابد من
زيارة حی العبيب» گفته باشد: «ولابد من حی العبيب زیارت»، و چگونه از وی کلمه
«جباء» در مصراح «تلوح جباء العین شبہ اهلة» به دل خواهد نشست (در صورتی که
به فتح مین بخوانیم نه به کسر) و نیز موارد دیگری از تعبیرات که دکتر مؤید
شیرازی به بیشتر آنها در تعلیقات بالارزش و دقیق خود اشاره کرده است. آیا
همچنان که مصحح اشعار گفته است باید معتقد بود که این آثار دستخوش تصحیح و
تعريف شده است؟ این امری است ممکن و مثال سوسی که در بالا آوردم به این موضوع
دلالتشی دارد. چه من تقریباً یقین دارم که سعدی گفته است: «فان حجاج العین شبہ اهلة»
و حجاج استخوان مدوری است که گرد چشم قرار دارد و موهای ابرو بر آن می‌روید.
کویا یکی از ناسخان معنی کلمه را نفهمیده و خودش را برای تحقیق در متنای آن
به زحمت نینداخته و کلمه «جباء» را جایگزین آن کرده است.

و در پیت،

لعلک ای ملیحه ان تسرودی

و اصبح نوم اجفانی شریدا

کلمه «تزوّدی» مصحف «تزوّدی» است و معنی چنین است: خواب چشم‌انم رمیده گشته است (تشبیه به شتری که می‌رمد) باشد که بار نمکین آن رمیده را براند و به صاحبش بازگرداند.

اما حقیقت دیگری نیز در میان است که از قضیه تصعیف و تعریف فراتر می‌رود. به گمان من سعدی صیفه‌های قیاسی را بدکار می‌برد گو اینکه معمول نباشند. از جمله در «و ما هنالک مثن حق النانه» می‌بینیم که مصدر «النَّانَةُ» را بر حسب قیاس بدکار می‌برد گرچه در این مورد، اسم مصدر «النَّانَةُ» مألوف است و حتی در شعر سعدی حقیقت دیگری را درمی‌یابیم که از موضوع صیفه‌های قیاسی تجاوز می‌کند و به موضوعی دقیق‌تر می‌رسد و آن کوششی است که برای رام‌ساختن ترکیب و تعبیر عربی بدکار می‌برد تا آنرا برای مقامی مفاهیمی که در دل او نشسته و در فارسی به‌آسانی ادا می‌شود، موافق و ملائم سازد. چنانکه پیش از این اشاره رفت – در نتیجه این کوشش، ترکیب پیچیده می‌شود و مقصود را جز از راه تاویل نمی‌رساند. این بیت مثال خوبی است:

و من هوسي بعد المسافة بيننا

یغایلشی ما بين جفني و حاجبی
که معنای بیت، تا آنجا که من درمی‌یابم چنین است: بس که به مشوق می‌اندیشم و او را در نظر مجسم می‌سازم، بسیار به من نزدیک می‌نماید گرچه فاصله زیادی در میان ماست. اما تعبیر از معنی قاصر است.

و نیز آنچه پیچیدگی موضوع را باز هم زیادتر می‌کند، پرداختن سعدی است به مقداری صفت داخلى – به ویژه تکیه بر مطابقه و مقابله در تصویرسازی و دست‌یازی وی در پیداواردن مقامیم به قصد ابتکار. به گفته وی دلت کنید:

اکادا طير في الجو اشتياقاً إذا ما اهتز بآفات القدود

مفهومی زیبا در بیت می‌بینید که تعبیر آن به نثر چنین است: چون سروهای اندام^۲ به خرام درآمد، بسی نمانده بود که به گونه پرندگانی درآیم تا بر آنها بنشینم. مفهوم بدین صورت تازه است و به مشارکت ذهن و خیال در تصویرسازی می‌پردازد. اما با این‌همه تعبیر استقلال‌پنیش و متببور نیست. بدین ترتیب مقدار زیادی از چیره‌دستی سعدی در شعرهای عربی مبتنی است بر این «بازی» ذهنی و تخیلی و خود او آنگاه که این بازیها را «نکت‌الشعر» می‌نامد، بهترین تعبیر را از آن می‌کند.

بيان في الانفاق والعدل والتقوى ببالفة السعدى في نكت الشعر

بدین ترتیب همین کوشش بازیگرانه در نکته‌پردازی، نشانه روشنی است که شعر سعدی را مشخص می‌نماید. کوششی که برای نوآوری در صورت شعری به کار می‌رود و خامن تفرد و ساز و برگت انسالت است و مثالهای آن جای جای در کار شاعر دیده می‌شود.

«علی ظاهری صبر کنسج‌المناکب» (ولی این بیت وی از این گونه نیست:

فدانش كالصوالج لاويات قد التفت على اكر الشهود

۲- «سروهای اندام» در ترجمه به جای «آفات القدود» بدکار رفته است.

زیرا این صورت شعری در کار دیگران هم وجود داشته است) و باز آنچه بر تازگی شعر سعدی می‌افزاید، تکیه‌ای است که بر نوعی مبالغه شاهراهن می‌نماید. تا آنجا که گاهانسان گسیختگی میان غلت و نتیجه را توهم می‌کند: طربت و بعد القول فی فم منشد سکرت و بعدالخترفی ید ساکب و نیز نوعی برخورد ناگهانی وی است با مفاهیم به صورتی که وابستگی میان دو حقیقت متضاد را توهم می‌سازد. مانند:

يقولون لثم الفانيات معسرم
اسفك دماء العاشقين مباح؟

و شگفت این که آن «تبلور» میکنی که بسیاری از ابیات سعدی بدان نیازمند است، در برخی از معلمای اشعارش بصورت کامل بروز می‌کند و او در این معلمای مانند ابو تمام – به همارتیائی نیرومند و برانگیزاننده روی می‌آورد که خواننده را تسخیر می‌کند و نیروی درک وی را برای مواجهه با ابیات بعدی بیدار و آماده می‌سازد. از این جمله است:

تمدر صمت الواجدین فصاحوا
و من صالح و جدا ما عليه جناح
و نیز:
قوما اسقیانی علىالريحان والاس
انی علی فرط ایام مفت آس

ان لم امت يوم السوادع تاسفاً لاتحسبوني فی المسودة منصفاً
این معلمای و امثال آن آغازهای نیرومندی امت که جزالت کافی دارد. اما این نیرومندی ادامه نمی‌پاید و در بقیه شعر از بیتی به بیت دیگر گونه‌های متفاوت می‌گیرد و به نظر می‌رسد که موضوع شعر و دقت معانی، در این قضیه بی‌الر نباشد. چه اشعار سعدی تنها به سه موضوع می‌پردازد و بس. این موضوعات عبارتند از مدح، زهد و غزل. که اولی گذرگاهی روشن را به سوی ابداع مجسم می‌سازد و دومی به فروزشی اصیل از تدین نیازمند است و سومی که برای شاعر معبوبترین است، میدان و سیع هنرمندانی‌ها و چهربدستی‌های وی می‌باشد بهویژه آنگاه که این غزلها را با برخی از انگیزه‌های صوفیانه می‌آزادند.

در مجموعه، تنها یک مرثی وجود دارد و آن قصیده رائیه‌ایست که در سوگت پنداد و دولت هیاسی و خلیفه المستعصم سروده شده است. این قصیده، سرشار از احساسات انسانی و غیرت راستین دینی است. اگرچه در دست یافتن بر معانی، از تکلفهایی هاری نمی‌باشد. تماویر فاجعه‌ها و مناظر مصائب، چنان در آن بسیج می‌شود که مراثی شمرهای اندلس را به خاطر می‌آورد و آنگاه که در پایان رثاء، سعدی به زهد از جهان می‌پردازد، در حقیقت از موضوع سخن دور نمی‌شود بلکه انتظام بین دو موضوع بر دل می‌نشینند. اما آنچه بر من روشن نیست این است که چرا پس از این همه، شاهر به مدح سلطان‌البلاد «ایوبکر» منتقل می‌شود و آنگاه در پایان به زاری‌کردن بر وقاریعی که در روزگارش اتفاق افتاده بازمی‌گردد و بدین ترتیب پایان قصیده را به آغاز آن پیوند می‌دهد. ولی بدین‌مان از موضوعی به موضوع دیگر