

# شعر در عهد شاه اسماعیل شاعر

با نگاهی به اشعار مانی شیرازی  
و چند شاعر دیگر

مرویم رجبی نیما

کارشناسی ارشد زبان و ادبیات فارسی



اصفهانی را مقام وزارت داد.  
شاه اسماعیل امیرنجم رشتی را بسیار دوست می‌داشت و وقتی امیر یاراحمد خوزانی را پس از مرگ وی در سال ۹۱۵ هـ ق. به وکالت برگماشته، او را نجم ثانی لقب داد و گفت که می‌خواهد نام نجم همیشه بر زبانش باشد.

امیر نجم ثانی در سال ۹۱۸ هـ ق. از طرف شاه اسماعیل به فرماندهی سپاهی برای سرکوبی از بکان انتخاب و راهی ماوراء النهر شد. مردانه چنگید، اما شکست خورد و پس از دستگیری به امر عبیدخان از بک کشته شد.<sup>۹</sup> فتوحات شاه اسماعیل در سراسر ایران و تشکیل یک دولت قوی شیعی مذهب موجب هراس سلطان سلیمان سلیمان خان اول عثمانی و در نتیجه لشکرکشی وی به جانب ایران در سال ۹۲۰ هـ ق. شد.

سلطان سلیمان در دشت چالدران، سپاه شاه اسماعیل را با وجود دلاوری‌های تحسین انگیز شاه و سرداران و سواران قزلباش، شکست داد.<sup>۱۰</sup>

تائیر این شکست اندوه عمیقی در قلب شاه اسماعیل ایجاد کرد. روحیه‌ی جنگاوری خود را از دست داد، نرم خواه و بی‌علاقه به جنگ شد و از غرور و تصریب مذهبی نشانی در وی باقی نماند. زن باره و شراب‌خواره‌ی دائمی شد و در این راه به زیاده روی پرداخت تا این‌که سرانجام در ۹۱۶ هـ ق. درگذشت و در اردبیل به خاک سپرده شد.<sup>۱۱</sup>

اسماعیل نوجوان در سال ۹۰۷ هـ ق. در تبریز تاج گذاری کرد و خود را شاهنشاه خواند. او مقام صدرات را به قاضی شمس الدین لاهیجانی، معلمش در لاهیجان و مقام وکالت را به حسن بیگ‌له شاملو از صفویان آذربایجان عطا کرد.

اسماعیل از همان روز نخست فرمانروایی، مذهب شیعه را مذهب رسمی کشور اعلام و مردم را به پذیرفتن آن مجبور کرد و بی‌رحمی‌های بسیاری در حق اهل سنت انجام داد.<sup>۱۲</sup>

با این حال برقراری تشیع دوازده امامی به عنوان مذهب رسمی کشور، موجب ایجاد آگاهی بیشتر نسبت به هویت ملی و ایجاد دولت مستمرکز و قوی تر شد.<sup>۱۳</sup>

او در سال‌های ابتدای حکومت مشغول از میان بردن قدرت و نفوذ دولت آق‌قویونلو و سرکوب حکام محلی شد و به باری او دوران حکومت ترکمانان بر قسمتی از ایران به پایان رسید. یکی از والاترین ارزش‌های تاریخی دوره‌ی شاه اسماعیل همین است که در دوره‌ی حکومتش ایران به صورت یک سرزمین مستقل درآمد و از دیگر کشورهای اسلامی متمایز شد.

اسماعیل هنگام تاج‌گذاری، تنها بر ناحیه‌ی آذربایجان تسلط داشت، ده سال طول کشید تا توانست باقی ایران را فتح کند.<sup>۱۴</sup>

او در سال ۹۱۴ هـ ق. امیر نجم رشتی زرگر را به جای حسین بیگ شاملو، کیل خود کرد و به توصیه‌ی وی امیر یاراحمد خوزانی

## □ ۱- سابقه‌ی تاریخی و زندگی شاه اسماعیل

شاه اسماعیل صفوی فرزند شیخ حیدر از نوادگان شیخ صفی الدین اردبیلی روز شنبه ۲۵ ربیع سال ۸۹۲ هـ ق. در اردبیل به دنیا آمد. یک سال بعد، پس از مرگ پدر همراه مادر و دو برادرش در قلعه‌ی استخر فارس زندانی<sup>۱</sup> و با مرگ یعقوب بیگ آق‌قویونلو، پس از چهار سال و نیم اسارت آزاد شد. علی پسر بزرگ شیخ حیدر در حوالی اردبیل کشته شد. صفویان دو برادر دیگر را به رشت<sup>۲</sup> و پس از آن به دعوت کارکریا میرزا علی، فرمانروای شیعه‌مذهب لاهیجان، به لاهیجان منتقل کردند.

در آن‌جا شمس الدین لاهیجانی برای آموزش اسماعیل انتخاب شد و علاوه بر او، امیر نجم رشتی زرگر در تربیت سیاسی او نقشی بر جسته داشت.<sup>۳</sup>

هنگامی که اسماعیل کمتر از سیزده سال داشت، از لاهیجان خارج شد و به شهرهای مختلف از جمله دیلم و طارم رفت و در بین راه گروه زیادی از صفویان و مریدان پدرش از طوایف مختلف که بعدها به سبب کلاه سرخ رنگ‌شان قزلباش نام گرفتند، گرد او جمع شدند.<sup>۴</sup> مورخان صفوی درباره‌ی ابراهیم، برادر دیگر و فرجم کارش توضیحی نمی‌دهند و بدروستی معلوم نیست که او پس از ترک لاهیجان چه سرنوشتی داشت و در کجا و چه گونه درگذشت.<sup>۵</sup>

## ۲- اوضاع هنری، زبانی و ادبی عهد شاه اسماعیل

هنردوستی شاهزادگان تیموری باعث رواج و پیشرفت انواع هنرها شده بود و صفویان وارت سنت‌های هنری دربار تیموری بودند. به این ترتیب به برکت نلاش شاهزادگان تیموری، نیمه‌ی اول عصر صفوی یکی از بارورترین اعصار هنر ایرانی در دوره‌ی اسلامی است.

شاخه‌های گوناگون هنر از قبیل نقاشی، منبت‌کاری، خوشنویسی، تذهیب جلدسازی، قالی‌بافی و نساجی در این دوره سرشار از کمال و لطافت است.

از دیگر ویژگی‌های این دوره رواج زبان ترکی است. احیاگر استقلال و شکوه ایران، شاه اسماعیل اول صفوی خود از شاعران خوب به زبان فارسی و ترکی و با تخلص خطایی بود.<sup>۱۲</sup>

ظاهرآ زبان مردم آذربایجان و خاندان صفوی لهجه‌ی از فارسی و موسوم به آذری بود و فرزندان شیخ صفی‌الدین تا زمان شاه اسماعیل به زبان ترکی سخن نمی‌گفتند و گویا شاه اسماعیل این زبان را از مریدان آسیای صغیر خود آموخته بود.

به هر حال در این دوره بر اثر ارتباط دائم ترک‌زبانان مأواه‌النهر، بویژه تیموریان و ترکان آسیای صغیر با ایرانیان، لغات ترکی در زبان فارسی نفوذ کرد.

شاه اسماعیل «ده نامه»<sup>۱۳</sup> بیت به ترکی سروده بود که در سال ۱۴۰۰ م در باکو به چاپ رسید و دیوان اشعار ترکی او را هم آکادمی علوم آذربایجان شوروی به نام شاه اسماعیل خطایی در سال ۱۹۶۶ م منتشر کرد.<sup>۱۴</sup> در دیوان او اشعار زیبادی وجود دارد که آمیزه‌ی از دو زبان فارسی و ترکی هستند. در این دیوان چند شعر فارسی نیز به چشم می‌خورد.

مانند این غزل:

«باز گرد ای جان که جسمم بی تو در افکندگی است  
مرده‌یی را بار دیگر آزوی زندگی است

گر منم این جا دلم آن جاست در خدمت مقیم  
گچه زآن حضرت تم دور است جان در بندگی است

بیش مهر عارضت مه خود نماگر شد چه شد  
هر چراغی را به قدر نور خود تابندگی است

عاشقان را رخنه‌ها از گریه بر رخ شد پدید  
رخنه بر دیواره‌های خانه از بارندگی است

نرگس ار با چشم مستت لاف زد اینک ببین  
سرمه پیش افکنده با صد عذر از این شرمندگی است

پیشه کن افکندگی تا بر سر آیی در زمین  
ای خطایی سرفرازی دانه را ز افکندگی است»<sup>۱۵</sup>  
و نیز مخمس بسیار نیکویش در تضمین یکی از غزل‌های حافظ که گواه تسلطش به زبان فارسی است:

«تو آن گلی که خراب تو گلعنارانند  
اسپیس بند کمند تو شهسوارانند

به بند دانه و دامت چو من هزارانند  
«غلام نرگس مستت تو تا جدا رانند

خراب بساده لمل تو هوشیارانند»  
توبا کرشه و ناز و گدا به عجز و نیاز

کنون که صاحب حسنی به حسن خویش بناز

تو را رقیب و مرا شد غم تو محرم راز

«تو را صبا و مرا آب دیده شد غماز

و گرنه عاشق و معشوق رازدارانند»<sup>۱۶</sup>

شاه اسماعیل به شاهنامه‌ی فردوسی علاقه داشت و این علاقه به حدی بود که از پنج پسر خود، نام چهار پسر را تهماسب، بهرام، سام و رستم گذاشت که از پهلوانان شاهنامه بودند. هم‌چنین تصمیم گرفت به پسر بزرگش تهماسب که در آن زمان خردسال بود، شاهنامه‌ی مصور هدیه دهد و برای این کار فرمان داد تا بزرگان هنر نقاشی، مینیاتور و خطاطی که در دربار او جمع بودند، از برگسته‌ترین رویدادهای شاهنامه تصاویری زیبا فراهم کنند و شعرهای شاهنامه را در آن‌ها بنویسند.

شاه اسماعیل زود از دنیا رفت و فرست دیدن این شاهکار عظیم را نداشت، تهماسب به احترام نیت پدر، پس از نشستن بر تخت، هنرمندان را به ادامه‌ی کار تشویق کرد و در مدت بیست سال تهیه‌ی یکی از گران‌بهارین و زیباترین آثار هنری جهان به پایان رسید.

شاه تهماسب نه سال پیش از مرگش آن اثر هنری را به مناسبت تهییت جلوس سلطان سلیمان سوم عثمانی به دربار او فرستاد و از آن تاریخ به بعد از دسترس ایرانیان دور ماند و پس از جایه‌جایی‌های متعدد آن‌کو در کتاب خانه‌ی هaten دانشگاه هاروارد که محل نگهداری کتاب‌های نفیس خطی است، در اتاق مخصوص قرار دارد.<sup>۱۷</sup>

بهر حال با وجود علاقه‌ی شاه اسماعیل و پسروانش به شعر و ادب فارسی، به شاعران اعتمای چندانی نمی‌شد. تعلق گویان و مدیحه‌پردازان به بهانه‌های مختلف گردهم جمع شدند و مجالس آن‌ها کم‌کم می‌داده‌اند قوالان و مطریان شد.<sup>۱۸</sup>

به این ترتیب اگر هم گاهی توجهی به شعر و شاعری می‌شد در حدی نبود که شعر فارسی اعتلاً یابد یا دست کم موقعیت خود را حفظ کنند. بسیاری از مورخان و محققان، دوران صفویه را دوره‌ی انشطاً ادبی می‌دانند؛ البته بدیهی است که در این انشطاً، خزانه‌های مقول و تیموریان تاثیر چشمگیری داشته است. این دوره نه تنها از وجود گویندگان بزرگ خالی بود، بلکه موضوع مهم شعر شعرای گذشته یعنی عرفان، متروک شد،<sup>۱۹</sup> زیرا با رسمی شدن مذهب شیعی دوازده امامی و در پی آن قتل و آزار صوفیان به دست صفویان باعث شد تصوف و عرفان که با شعر و ادبیات پیوند استواری داشته از بین برود.<sup>۲۰</sup>

تندریوی‌های مذهبی شاه اسماعیل و جانشینانش موجب ایجاد محیط نامساعد برای دانشوران، هنرمندان و شعراء شد و بسیاری از آنان، ایران را ترک کردن و عموماً به سه کشور عثمانی، هندوستان و مأواه‌النهر رفتند. مهاجرت دانشمندان و ادبیان به کشورهای بیگانه و تسلط قزیباشان بی‌دانش بر جامعه از سنگین ترین ضربه‌هایی است که شاه اسماعیل با تندریوی‌های مذهبی خود بر ایران و آینده‌ی آن وارد کرد.<sup>۲۱</sup> پس از ترک ایران توسط بسیاری از شعرای توانمند، سست‌گویی در زبان رواج یافته، زیرا بیشتر گویندگان از مردم عادی و بیشه‌وران بودند و گفتارشان از لغتش و خطای دور نبود و رواج همین خطایها موجب شد بسیاری نادرستی‌ها چهره صواب پذیرد.<sup>۲۲</sup>

بنابراین مقدمات، بدیهی است که درباره‌ی شعر دوره‌ی صفوی باید انتظار فصاحت و بلاغت موجود در شعرای گذشته را رها کرد و معیارهای دیگری را جست.



شاه اسماعیل سبک

آن لاله‌ی که چید فگانی ز باغ وصال  
تائیر آتش جگر و آب دیده بود<sup>۲۵</sup>

- مکتب وقوع که حاصل چاره‌اندیشی شاعران برای تغییر سبک و  
رهایی از تقليید بود.<sup>۲۶</sup>

در ربع اول قرن دهم هجری مکتب تازه‌ی در شعر فارسی به وجود  
آمد که به غزل، حیاتی تازه بخشید و آن را از حالت قالبی و تقليیدی قرن  
نهم بیرون آورد. این مکتب در نیمه‌ی دوم همان قرن به اوج خود رسید  
و تاریخ اول قرن یازدهم ادامه داشت.

شاعر این دوره برخلاف شاعر دوره‌ی مغول که از نخبگان و  
سروده‌هایش از روی اطلاعات بود، از عوام است و مبتنی بر ذوق، شعر  
می‌گوید؛ بنابراین زبان و قوی، زبان حال و تقریباً خالی از اعراف‌های  
شاعرانه، جناس لفظی و معنوی، ارسال المثل و آرایه‌های دیگر است<sup>۲۷</sup>  
و واقعی واقعی میان عاشق و معشوق را به تصویر می‌کشد، مانند این غزل  
هلالی جفتایی (م: ۹۳۵ هـ.ق.):

یار بی‌رحم و من از درد به جانم چه کنم؟  
من چنین، یار چنان، آه! ندانم چه کنم؟  
می‌روم گریه‌کنان، نعره‌زنان، سینه‌کنان  
مست و دیوانه و رسوای جهانم، چه کنم؟  
بی‌تو امروز به صد حسرت و غم زیسته‌ام  
آه اگر روز دگر زنده بمانم چه کنم؟!  
بی‌تحمل نتوان چاره‌ی عشق تو ولی  
من بی‌چاره تحمل نتوانم چه کنم؟  
چند گوبی که: هلالی، دگر از درد مثال!  
من از این درد به فریاد و فغانم چه کنم?<sup>۲۸</sup>

و یا این غزل لسانی شیرازی (م: ۹۴۲ هـ.ق.):

نه با تو دست هوس در کمر توان کردن  
نه آرزوی تو از دل بهدر توان کردن  
نه از پی تو توان آمدن ز بیم رقیب  
نه بی تو رو به دیار دگر توان کردن  
بیا که گریه‌ی من آن قدر زمین نگذاشت  
که در فراق تو خاکی به سر توان کردن  
چنین که عاشق روی توان، ز جور رقیب  
کی از جمال تو قطع نظر توان کردن

### ۳- قالب، مضمون و سبک شعر در عهد شاه اسماعیل

با وجود بی‌رونقی بازار شعر، گروهی از شاعران مانند فگانی شیرازی،  
لسانی شیرازی، مانی شیرازی، هلالی جفتایی و... ایران را ترک نکردند  
و توانستند سبک شعر خویش را ترقی دهند.

در این دوره چون شاعرا بیشتر حالت درونی نطیف و  
خيال انگیزی‌های عاشقانه‌ی خود را بیان می‌کردند، قالب غزل بیشتر  
توجه آن‌ها را به خود جلب کرد. پیداست که اگر شاعران این عصر هیچ  
تحولی در شعر به وجود نمی‌آورند و عیناً همان مضامین و قالب‌های  
گذشته را تکرار می‌کردند، به عنوان مقلدان بی‌بصر و گویندگان بی‌ابنکار  
محکوم می‌شندن،<sup>۲۹</sup> پس سعی کردند مضامین شعری تازه و ترکیب‌هایی  
نو و خیال‌پردازی‌های ظرفی را وارد شعر خود کنند.

در این دوره به دلیل این که شاعرا از احصار درباریان و درس خواندگان  
و حلقه‌ی خواص بیرون آمده بودند و قهوه‌خانه‌ها و مکان‌های عمومی،  
 محل شعرخوانی و رقابت‌های شعری شده بود و چون مخاطب شاعران این  
عهد بیشتر مردم بودند، زبان شعر به زبان ساده‌ی عوام نزدیک شد.<sup>۳۰</sup>

ویزگی غزل‌های این دوره، یکنواختی عمومی آن‌ها در بیان حالات  
عشق، وصال، فراق و عواطف گوناگون است و برخی شاعرا نیز به بیان  
اندیشه‌های حکمی و عرفانی مبادرت داشتند. در این دوره بعد از غزل،  
قالب قصیده رواج داشت و شاعرا آن را برای مدد پیامبر (ص) و امامان  
شیعه (ع) به کار می‌بردند. هرچند سرودن این نوع شعر در دوران پیشین  
هم سابقه داشت، اما گویی شعرای این عهد قصیده‌سرایی درباره‌ی این  
موضوعات را به عنوان قریحه خود به حساب می‌آورند. به طور کلی سبک  
شعر دوره‌ی صفویه را می‌توان به دو بخش تقسیم کرد:

الف. سبک شعر قرن دهم که حد واسط سبک عراقی و هندی است

و در ادامه بررسی خواهد شد.

ب. سبک هندی که اوایل قرن یازدهم پدید آمد.

در قرن دهم دو جریان شعری وجود داشت: ۱- اشعار باب‌فگانی  
شیرازی (م: ۹۲۵ هـ.ق.) و تقليید شاعران از شعر لطیف و روان او که  
به صورت طبیعی شعر حافظ را به لحاظ رقت معانی و ظرافت به سوی  
سبک هندی می‌کشاند،<sup>۳۱</sup> مانند:

دوش آن پری ز دام رقیبان رمیده بود

صید کمند ما شده آیا چه دیده بود؟!

در جویبار دیده عشق جلوه داشت

سروری که سر ز چشم‌های حیوان کشیده بود

بر برگ گل دمیده فسون سبزه‌ی خطش

خوش سبزه‌ای کز آب لطافت دمیده بود

رندانه با گدای خود آن پادشاه حسن

بزم وصال بر در میخانه چیده بود

می‌گفت هر سخن که گره بود در دلم

گوبیا که از زبان من آن‌ها شنیده بود

آشوب دیده و دل و آسیب عقل و دین

آن قامت کشیده و زلف خمیده بود

بر سر هر اشاره که شرح و بیان نداشت

تا دیده را بهم زده بودم رسیده بود

از ویژگی‌های بازار مکتب وقوع می‌توان به خیال پروری،  
مضمون‌آفرینی، تازه‌جویی، وجود تعبیرات عامیانه و سادگی زبان اشاره  
کرد که اندک‌اندک به پیچیدگی و باریکاندیشی گرایش یافت و سیک  
هندي را به وجود آورد. ■

### پي نوشته‌ها

- ۱- شاه اسماعیل اول، پارسادوست، منوچهر، تهران، شرکت سهامی انتشار، ۱۳۸۱، صص ۲۱۶-۲۱۷.
- ۲- تاریخ ایران پس از اسلام، اقبال آشتیانی، عباس، تهران: نامک، ۱۳۸۳، ص ۵۶۸.
- ۳- شاه اسماعیل اول، ص ۲۴۱ و ص ۲۴۸.
- ۴- همان، ص ۲۴۴-۲۵۳.
- ۵- همان، ص ۲۷۷-۲۷۹.
- ۶- ایران عصر صفوی، سیروی، راج، تهران، مرکز، ۱۳۸۶، ص ۲۹-۳۳.
- ۷- شاه اسماعیل اول، ص ۶۱۳-۶۱۴.
- ۸- تاریخ ادبیات در ایران، ذیب‌الله صفا، تهران، فردوس، ۱۳۶۶، ج ۴، صص ۲۷-۲۸.
- ۹- شاه اسماعیل اول، ص ۶۶۹-۶۷۰.
- ۱۰- تاریخ ادبیات در ایران، ج ۴، ص ۲۷-۲۸.
- ۱۱- شاه اسماعیل اول، ص ۶۶۸-۶۶۹.
- ۱۲- همان، ص ۱۳۷.
- ۱۳- دیوان شاه اسماعیل خطاطی، خطاطی، شاه اسماعیل، باکو: آکادمی علوم آذربایجان شوروی، ۱۹۶۶، ج ۱۹، ص ۵۵۱-۵۵۰.
- ۱۴- همان، ص ۵۵۱-۵۵۰.
- ۱۵- شاه اسماعیل اول، ص ۷۵۶-۷۵۷.
- ۱۶- سیری در شعر فارسی، زرین‌کوب عبدالحسین، تهران، نوین، ۱۳۶۳، ص ۱۲۶.
- ۱۷- تاریخ ادبیات ایران، رضازاده شفیق، صادق، تاریخ ادبیات ایران (شیار: دانشگاه پهلوی)، ۱۳۵۲، ص ۵۵۸.
- ۱۸- عرفان و ادب در عصر صفوی، تهران، حکمت، ۱۳۷۷، ج ۱، ص ۹۹.
- ۱۹- دانشنامه‌ی شعر، سیدحسن امین، تهران، دایرة المعارف ایران‌شناسی، ۱۳۸۷.
- ۲۰- شاه اسماعیل اول، ص ۷۴۷-۷۴۴.
- ۲۱- تاریخ ادبیات در ایران، ج ۵/۱، ص ۳۳۸-۳۳۷.
- ۲۲- عرفان و ادب در عصر صفوی، ج ۱، ص ۱۰-۱۶.
- ۲۳- دانشنامه‌ی شعر، سیدحسن امین، تهران، دایرة المعارف ایران‌شناسی، ۱۳۸۷.
- ۲۴- سیگ شناسی شعر، سیمسا، سیروس، تهران، فردوس، ۱۳۸۱، ص ۲۸۹.
- ۲۵- دیوان اشعار بابافانی شیرازی، بابافانی شیرازی، به تصحیح احمد سهیلی خواصیار، تهران، اقبال، ۱۳۴۰، ص ۲۴۵.
- ۲۶- سیگ شناسی شعر، ج ۱، ص ۲۷-۲۷.
- ۲۷- مکتب و قوی در شعر فارسی، گلچین، احمد، مشهد، دانشگاه فردوسی، ۱۳۷۴، ص ۲۷-۲۸.
- ۲۸- دیوان هلالی جفتانی، هلالی جفتانی، به تصحیح سعید نفیسی، تهران، کتابخانه‌ی سنایی، ۱۳۷۷، ص ۲۳.
- ۲۹- مکتب و قوی در شعر فارسی، سیگ شناسی شعر، ج ۱، ص ۲۷-۲۸.
- ۳۰- سیگ شناسی شعر، ج ۱، ص ۲۷-۲۸.
- ۳۱- داشتمدان و سخن سرایان فارسی، تهران، کتاب‌فروشی‌های اسلامیه و خیام، ۱۳۴۰.
- ۳۲- نسخه‌ی خطی دیوان مانی شیرازی، مجموعه‌ی دارای دوازده دیوان، کتابت، ۹۳۴ هـ، کتاب: پیرمحمد کاتب شیرازی، موجود در کتابخانه‌ی مجلس، ص ۴۹۴.
- ۳۳- همان، ص ۴۴۷-۴۴۸.
- ۳۴- سیگ شناسی شعر، ج ۱، ص ۲۹-۳۰.

### وقت وداع ياران

- طاهره صفارزاده، شاعره‌ی نوپرداز معاصر و مترجم قرآن مجید به انگلیسی به جهان باقی شتافت.
- سخنور، ادیب و شاعر توان، دکتر غوغای خلعتبری - فرزند مرحوم عادل خلعتبری رئیس فقید انجمن ادبی دانشوران - در خارج از کشور درگذشت. این مصیبت را به خواهرش سیمین بهبهانی شاعره‌ی ملی ایران تسلیت می‌کوییم.
- منصور احمدی، نوازنده‌ی ستنتور ما را تنها گذاشت. آخرین اجرای هنری او در انجمن ادبی مفاخر خراسان بزرگ در دفتر دایرة المعارف ایران‌شناسی در ماه گذشته بود.

لسانی از پی وصل تو گر زیاده رود

مناع زندگی اش مختصر توان کردن<sup>۲۹</sup>  
اشتباه اصلی شاعران مکتب وقوع این بود که واقعیت را تحت تاثیر  
سابقه‌ی غزل پردازی فقط بیان ماجراهی عاشقانه می‌پنداشتند و نسبت به  
واقعیت‌های دیگر پیرامون خود بی توجه بودند، معمولاً لسانی شیرازی را  
واضع و میرزا شرف جهان قزوینی را نمونه‌ی کامل این مکتب  
می‌دانند.<sup>۳۰</sup>

به نظر نگارنده می‌توان مانی شیرازی (م: ۹۱۸-۹۱۵ هـ) شاعر  
و نقاش اوایل عهد صفوی را از سرایندگان توانی مکتب وقوع دانست.  
او به شاه اسماعیل عشق می‌ورزید، هنرهای خود را بر وی عرضه  
می‌داشت و در دربار او بسیار مقرب بود. این تقریب حسادت اطرافیان را  
برانگیخته، تا این که سعیت امیر نجم ثانی، وکیل شاه اسماعیل، موجب  
قتل این شاعر به فرمان شاه شد.<sup>۳۱</sup>

در دیوان مانی شیرازی، هر دو جریان شعری یاد شده در پیش،  
به چشم می‌خورد. برخی از اشعارش مانند اشعار باباغانی، شعر حافظ‌گونه  
را به سبک هنری نزدیک می‌کند، مانند:

حدیث درد من گر کس نگفت افسانه‌ی کمتر  
و گر من هم نباشم در جهان دیوانه‌ی کمتر

میان عاشقان مست اگر از گفت و گو مانم  
به بزم باده خواران نعره‌ی مستانه‌ی کمتر

کسی عاشق بود کی اتش سوزان نپرهیزد  
به راه عشق نتوان بود از پر وانه‌ی کمتر

از آن سیمرغ را در قاف قربت آشیان دادند  
که شد ز این دامگه مشغول دام و دانه‌ی کمتر

نکو بزمی سست عالم لیک ساقی جام غم دارد  
خوش آن مهمان که خورد از دست او پیمانه‌ی کمتر

مکن مانی عمارت در سرای دهر، بیرون روا  
برای یک دو روزه عمر محنت خانه‌ی کمتر<sup>۳۲</sup>

و برخی دیگر از اشعارش، بیان حالات عشق و عاشقی از روی  
واقعیت است:

ای که جز یاد تو خاطر نکند شاد مرا!  
این چه بیداد که یک ره ندهی داد مرا؟

می‌رم از ضعف به کوی تو آهی نکشم  
که میاد از سر گویت ببرد باد مرا

تا تو را گوش به قول دگران خواهد بود  
هیچ سودی نهد ناله و فریاد مرا

ای که هر روز غلامی زنو آزاد کنی!  
من غلام تو خدا را مکن آزاد مرا!

غیرگفتار خود از مانی بی چاره می‌رس!  
که به جز یاد تو چیزی نبود یاد مرا<sup>۳۳</sup>

چون شاعران دوره‌ی صفوی به دلیل شرایط اجتماعی نمی‌توانستند  
از معشوق زن سخن بگویند، معشوق باد شده در غزل‌های شان بیشتر  
مذکور بود. باید توجه داشت که فساد اخلاقی در زمینه‌ی عشق مرد به مرد  
در این دوره رواج تمام داشت.<sup>۳۴</sup>