

دانش اسپندان زردشتی و مثل افلاطونی



رضا مهریزی

دانشجوی کارشناسی ارشد ایران‌شناسی دانشگاه شهید بهشتی

جدایاوش و مفارق اعلام می‌کند، بدان سان که آن‌ها در حکم باشندۀ‌هایی آرمانی، در حکم ارواح پاکی، ظهور می‌کنند که هرگونه زندگی را در جهان و در انسان به بار می‌آورند و پیروش می‌دهند و نیز نگاه می‌دارند. این سردیسه‌ها قبل از فرد فرد موجودات از پیشاپیش وجود داشتند و آن‌گاه بر چیزها فرود آمدند و با تن آن‌ها پیوستند، ولی پس از مرگ هر موجودی به اثر ناب هستی فروغ آرمانی بر می‌گردند.

این امر بیویه در مورد روان انسان‌ها مصدق‌ها دارد. این جاست ریشه پیشاپیش وجود از پیشاپیش روان که ناگفته نماند خود زردشت آن را از هندوستان به ارث برده است. و اینجاست ریشه‌ی این که روان به تن تیره می‌گردد و ریشه‌ی آموزه مربوط به نامیرایی روان. کاملاً بر همین منوال است که افلاطون پس از زردشت آموزش می‌دهد. بنابراین افلاطون پُرسکوف شالوده‌ی گذار آموزه مثل نیست؛ او یک تاراجکر است و این نه از آن روی که وی، تعالیم زردشت را بازنگاری کرده، بلکه از آن روی که او این امر را مکتوم و پنهان داشته است.» (بانوس، ۱۳۸۱: ۶۵ و ۶۴)

این بود سخنان پانوسی در مورد تأثیر آموزه‌های زردشتی بر مثل افلاطونی؛ اما، ما در ادامه تقدیم خود را بر کلام وی بیان می‌کنیم:

۱- چنان‌که پیداست آقای پانوسی، با همه‌ی وسعت اطلاعات، شناخت کاملی از آموزه‌ی مثل افلاطونی نداشته است؛ زیرا اگر ایشان از لحاظ علمی و شناختی بر آموزه‌ی مثل اشراف داشته، می‌دانست که جهان مثل، جهان ارباب انواع است. یعنی در عالم مثل، تنها هر نوعی دارای یک مثال است؛ یعنی نوع انسان، به عنوان یک امر کلی، دارای یک مثال است و یا نوع درخت، به عنوان یک امر

که از کجا افلاطون آموزه مُثلش را گرفته بود. از نظر زردشت هر چیز محسوس دارای سردیسه‌ی در جهان مینوی است و برعکس هرگونه تابدیسه‌ی دیده شدنی از باشندگی دیده نشدنی به وجود آمده است. زمین تکرار خشندی از آسمان است. به عبارت دقیق‌تر می‌توان گفت که هر بخشی از باشندگانی و حتا هر فرد مینوی دارای سردیسه‌ی ویژه‌ی خود در آسمان است. این است آموزه‌ی زردشت.

این سردیسه‌ها خود دامنه‌ی (ملکوتی) از مدارج به زیارت خود تشکیل می‌دهند. آن‌ها خود تابدیسه‌هایی هستند از یک فروغ سرآغازین؛ یعنی از فروزان ترین همه سردیسه‌هایی که ذات یزدانی است؛ البته ذات یزدانی نیکه یعنی اهورامزدا.

زردشت این سردیسه‌ها را کمابیش

□ در خصوص رایله‌ی میان پاره‌ی از آموزه‌های زردشت و بخشن از فلسفه‌ی افلاطون، نظرات مختلفی تاکنون ارائه شده است که مابتداء، اخرين نظریه‌ی طرح شده را نقل و سپس به نقد آن پرداخته و نظریه صحیح را نیز ارائه می‌دهیم.

آقای استفان پانوس در کتاب تأثیر رهنه‌گ و جهان‌بینی ایرانی بر افلاطون نظر خود را چنین ابراز می‌دارد که « نقطه‌ی هستی‌ی در فلسفه‌ی افلاطون مثال‌هایش (مثل) هستند. آموزه‌ی افلاطون درباره‌ی مثل آموزه‌ی است زردشتی. خود افلاطون خاستگاه واقعی آموزه مُثلش را پنهان داشته است؛ حتا دیربازترین و ارجمندترین شاگردانش، ارسسطو، این امر را مکتوم گذاشت؛ چرا که در غیر این صورت دیگر یارای آن را نمی‌داشت فرضیه‌هایی در این مورد بربا کند

اهورا و امشاسبیندان

توران شهریاری (بهرامی)

شش امشاسبیندان اهورایند
که در اوج نیکی و زیبایی ند
صفات خداوند یکتا بوند
خود از ویژگی‌های مزدا بوند
نماد تساوی مرد و زنند
هر آن‌گونه تعیض را دشمنند
نخستین آنان «وهمن» بود
در امروز آن نام، بهمن بود
که باشد ابر آگهی و خرد
خداوند را جز خرد کی سزد؟
پس از آن «آشا» نظم دنیا بود
که آن راستی، راه مزدا بود
کنون نام آن است ارديبهشت
که از راستی و درستی سرشنست
«خشتر و ثیریو» نماد فر است
در امروز آن نام شهریور است
که از ویژگی‌های مزدایی است
ابرقدرت و هم توانایی است
سه دیگر نمودار روح زن است
جهان از حضور زنان گلشن است
«سپند آرمیتی» که اسفند هست
نمودار مهر خداوند هست
زن و هم زمین مظہر آن بوند
که این هر دو از مهر یزدان بوند
كمال و رسایی است «هُوروْتات»
که خرداد هست و چو آب حیات
در آن هستی آرمانی بود
چو بی‌مرگی و جاودانی بود
در آیین زرتشت و دین کهن
برابر بود پایه‌ی مرد و زن
هر آن‌کس که سود آفرین تر بود
به نزد خداوند برتر بود
در آیین زرتشت خداوند شش فروزه و ویژگی دارد که
عبارتند از: ۱- وهمن
۲- آشا و هیشتا
۳- خشتر و ثیریو
۴- سپند آرمیتی
۵- هُوروْتات
۶- امراتات که امروز بهمن و اردیبهشت و شهریور و
اسفند و خرداد و امرداد آن‌ها را می‌شناسیم. سه‌تای آن
روح مذکور و سه‌تای آن روح منث دارند.

کلی، دارای یک مثال است و یا نوع اسبه به عنوان یک امر کلی، دارای یک مثال است و... نه این که فرد فرد انسان‌ها یا درخت‌ها و یا اسب‌ها و... دارای یک مثال جدایانه و خاص خود باشند، به قول فردیک کاپلستون: «اساس نظریه‌ی صور یا مُثُل افلاطون به طور ساده این است که مفهوم کلی صورتی انتزاعی خالی از محتوا یا مرجع عینی نیست، بلکه برای هر مفهوم کلی حقیقی یک واقعیت عینی مطابق آن وجود دارد.» (کاپلستون، ۱۳۶۸: ۱۸۰)

۲- آقای پانوسی در مورد این که زردشت چه‌گونه مطالب خود را از هندوستان به ارت برده است نه دلیل ارائه می‌کند و نه منبعی معرفی می‌نماید.

این مساله که زردشت بخشی از آموزه‌های خود را از هندوستان به عاریت گرفته باشد نیازمند تأمل و تدبیر بیشتر است، زیرا وجود عناصر مشترک در تفکرات ایرانی و هندی که دارای پیشینه‌ی زندگی و در نتیجه جهان‌بینی مشترک‌اند، به معنای تأثیر و تاثیر یکی بر دیگری یا از دیگری نمی‌باشد.

۳- در این قسمت ما آن چه را که نظریه‌ی درست می‌دانیم بیان می‌کنیم و آن این که اگر بتوان یک آموزه‌ی زردشتی را با مثل افلاطونی مقایسه کرد و آن را خاستگاه تفکر افلاطون قلمداد کرد، آن آموزه چیزی نیست جز «امشاپنداشان».

همان‌طور که می‌دانیم بر طبق اساطیر ایرانی «اورمزد نخست امشاسبیندان را می‌افزیند.» (آموزگار، ۱۳۸۵: ۱۵)

و هر یک از امشاسبیندان مسؤول ایجاد و نگهداری و در ضمن نماد یک دسته از موجودات هستند؛ مثلاً بهمن که نخستین امشاسبیندان است «پشتیبان حیوانات سودمند در جهان است.» (هینلز، ۱۳۸۴: ۷۱) یا مثلاً امرداد (امردادات) «سرور گیاهان است.» (آموزگار، ۱۳۸۵: ۱۰)

بنابراین ما معتقدیم که برخلاف نظر آقای پانوسی، این امشاسبیندان بوده‌اند که مرجع الهام به افلاطون بوده‌اند و افلاطون توانسته است با الهام‌گیری از آن‌ها و نیز نبوغ خارق‌العاده خوش نظریه‌ی مُثُل را ابداع کند. ■

منابع

- ۱- پانوس، استفان، قائلر فرهنگ و جهان‌بینی ایرانی بر افلاطون، تهران، موسسه‌ی پژوهشی حکمت و فلسفه‌ی ایران، ۱۳۸۱.
- ۲- آموزگار، زاله، تاریخ اساطیر ایران، تهران، انتشارات سمت، ۱۳۸۵.
- ۳- کاپلستون، فردیک، تاریخ فلسفه، جلد یکم، یونان و روم، ترجمه‌ی سید جلال الدین مجتبی‌ی، تهران، انتشارات علمی و فرهنگی و انتشارات سروش، ۱۳۶۸.
- ۴- هینلز، جان، شناخت اساطیر ایران، ترجمه‌ی زاله آموزگار و احمد تقی‌لی، تهران، نشر چشم، ۱۳۸۴.