

# بینندگان و مناظر



آواز درباران

نویسنده: جین فوئر  
برگردان: فتاح محمدی

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی  
پرتال جامع علوم انسانی

هویت [personality] رقصنده در تصویر [متحرک] از دست می رود. آدم در تئاتر همراه با مخاطبان است. می توانی به آن ها نگاه کنی، می توانی آن ها را دربر بگیری، و آن ها هم می توانند، به تعبیری، تو را دربر بگیرند، یا ممکن است از همدیگر بدتان بیاید. اما آدم هیچ پاسخ مستقیمی از پرده دریافت نمی کند. این کجا و حس همدلی تئاتر زنده کجا.

دانالد ناکس، کارخانه‌ی جادو، ص، ۴۷.

## پیش‌صحنه‌ی تئاتر و جهان بیرون

موزیکال هالیوودی عاشق برنامه‌های سرگرم‌کننده‌ی زنده است، چون اشکال زنده چنان می‌نمایند که گویی مستقیماً با بیننده حرف می‌زنند. اگر بخواهیم یک مقایسه‌ی ادبی برقرار کنیم می‌توانیم بگوییم که برنامه‌های زنده به نظر یک فرم «اول شخص» می‌رسند، یعنی اجرایی که یک بیننده‌ی فعال و حاضر را در نظر دارد. در سوی دیگر، فیلم داستانی نمونه‌وار بیش‌تر شبیه یک روایت سوم شخص است که در آن مخاطب [گفت‌وگوهای کسان دیگر را] استراق‌سمع می‌کند. دیالوگ یا گفت‌وگوی مستقیمی بین اجراکننده و مخاطب در کار نیست. شاید به همین دلیل باشد که این همه فیلم‌های موزیکال به جای این که در کار ساختن فیلم‌ها باشند، در کار به صحنه بردن یک شو یا نمایش هستند. تئاتر مردم‌پسند واجد بلاواسطگی و قابلیت انعطافی است که در رسانه‌ی فیلم نمی‌توان یافت. می‌توان یک شو را در خیابان اجرا کرد، واکنش مخاطبان زنده را نسبت به آن سنجید؛ اگر لازم باشد، چنان که در *The Band Wagon* لازم شد، می‌توان یک شو بد را دورریخت و به جای آن شویی را گذاشت که مخاطب می‌پسندد. اما، در این نقطه، با یک تضاد روبه‌رو می‌شویم. این درست است که در به صحنه بردن یک شو پیش‌صحنه در موزیکال‌های صحنه [موزیکال‌هایی که به زندگی و کار و بار دست‌اندرکاران پشت‌صحنه‌ی دنیای نمایش می‌پردازند] صحنه‌ای را برای دیالوگ فراهم می‌آورد، با این حال، چنان که پیش‌تر دیده‌ایم، هلال یا طاق پیش‌صحنه در عین حال ممکن است به صورت مانعی در سر راه ارتباط مستقیم دیده‌شود، و این همه تلاش برای فایق آمدن بر این مانع از همین جا می‌آید: تبدیل سن به یک باشگاه شبانه [نایت کلاب]. صرف نظر از سن به‌طور کلی، اجرای شوها یا نمایش‌ها در باغ‌ها و مزارع، و الی آخر.

با این همه در موزیکال‌هایی که در آن‌ها «جهان یک سن است»، که در آن‌ها رقص‌ها و آوازها بخشی از روایت‌اند، پیش‌صحنه یا صحنه‌های سن مانند غالباً ساخته می‌شوند. در موزیکال *مادر منت* **لویس ملاقات کن**، به عنوان مثال، هر اجرای موزیکالی یا قاب گرفته شده است یا روی یک سکوی سن مانند قرار داده شده است. در قطعات «پسر همسایه» و «برای خودت یک کریسمس کوچولوی ساده جور کن»، جودی گارلند با پنجره‌ها قاب گرفته شده است.

در قطعه‌ی «*Cake Walk*» او و مارگرت ابراین آگاهانه از طاقی استفاده می‌کنند که از سوی گذرگاه به صحنه‌ی شام به صورت یک طاق پیش‌صحنه‌ای ساخته شده است. در قطعه‌ی «آواز تراموا»، تراموای در حال حرکت به مثابه یک سکوی عمل می‌کند. **مادر منت** **لویس ملاقات کن** علاوه بر این که نخواست است سن را به‌طور کلی حذف کند، به نظر می‌رسد می‌خواهد سن‌ها را درجایی برپا کند که در آن‌جا هیچ سنی نیست؛ و در حقیقت، هر گاه قطعه‌ای در هر موزیکالی آغاز می‌شود، جهان حتماً بدل به یک سن می‌شود. به نظر می‌رسد در فیلم موزیکال پیش‌صحنه جایگاهی دو پهلو اشغال می‌کند. در موزیکال‌هایی که در آن‌ها سن یک جهان است (موزیکال‌های پشت‌صحنه‌ای)، پیش‌صحنه به صورت یک مانع

## موزیکال‌های دارای اجراهایی ادغام

شده در روایت به موازات

موزیکال‌های دارای اجراهای پیش

صحنه‌ای انکشاف یافتند. در واقع

فیلم‌های بسیاری هستند، که هر دو

نوع را در خود جای داده‌اند

دیده می‌شود و هر تلاشی که به عمل می‌آید برای پل زدن بر فاصله‌ای است که پیش‌صحنه خلق کرده است، اما وقتی اجرا در بیرون از تئاتر فیلم برداری می‌شوند؛ پیش‌صحنه از دل فضای عادی دوباره زاده می‌شود و جهان یک سن است.

چنین ثبوتی بخشی از تاریخ ژانر است، چون موزیکال‌های دارای اجراهایی ادغام شده در روایت به موازات موزیکال‌های دارای اجراهای پیش‌صحنه‌ای انکشاف یافتند. در واقع فیلم‌های بسیاری هستند، که هر دو نوع را در خود جای داده‌اند. سه استودیوی اصلی موزیکال‌ساز دهه‌ی ۱۹۳۰ (برادران وارنر، مترو گلدوین مه‌یر و آرکی او) تقریباً همیشه قطعات [numbers] روایی را در فیلم‌هایی جای می‌دادند که نقش‌های اصلی آن‌ها را هنرمندان حرفه‌ای اجرا می‌کردند، و اجراهای فرمال [که نقشی در

«لپ به لپ» در حالی که آستر و راجرز چرخ زنان [از صحنه خارج] و وارد یک فضای منزوی می شوند، کف باشگاه شبانه بدل به یک جهان می شود. **کلاه سیلندری** هم چون بی شمار فیلم های موزیکال دیگر، جهان ها و سن ها را در هم می آمیزد، سن را کم می کند و سن هایی می سازد که خود جهانی هستند. شاید بتوان گفت که صحنه های **کلاه سیلندری** خلق شده اند تا از بین بروند، فاصله برقرار شده است برای این که فیلم بتواند بر آن پل بزند. آدمی برای پر کردن یک شکاف به یک شکاف نیاز دارد. در «کلاه سیلندری» کراوات سفید و فراک، سن به شکلی کاملاً مریی حاضر است، اما اجرای قطعه و خطاب مستقیم به مخاطب، نمی گذارند که این سن مانعی بسازد، «چه روز محشری» صحنه ای را لازم دارد که در آن آستر و راجرز با عشق به هم از سن یک جهان بسازند. سن ها ظهور می کنند و ناپدید می شوند، و بارها ثابت می کنند که سن جهانی است که لزومی ندارد فاصله ای از آن احساس کنیم، و جهان سرشار است از روح [Soul] کمندی موزیکال. اجراکنندگان بخشی از جهان ما هستند و ما درست آن بالا روی پرده سینما هستیم.

### مخاطب درون فیلم مخاطب تئاتری

دوایت مک دانلد در جمله ی معروفش به فرهنگ عامه، از این مسأله ابراز تأسف می کند که، به گفته ی خود او، «کیچ [kitsch]» و واکنش های بیننده را در خود اثر هنری می گنجاند به جای این که او را وادارد که پاسخ ها یا واکنش های خودش را داشته باشد.<sup>۲</sup> فرض را بر این می گیریم که مک دانلد محتوایی استعاری از این گفته ی خود در نظر داشته است، اما به نظر می رسد که موزیکال هالیوودی معنایی کاملاً تحت اللفظی از آن را مراد می کند. زمانی طولانی پیش از آن که تلویزیون خنده ی کنسرو شده<sup>(۱)</sup> و حضار استودیویی<sup>(۳)</sup> اختراع کند، موزیکال هالیوودی به قصد شکل دادن واکنش های مخاطب فیلم در قبال فیلم، مخاطب را به درون فیلم راه می داد. پس از ۱۹۳۳ یافتن اجرای روی سنی در یک فیلم، موزیکال که نمایی از مخاطبان در حال کف زدن در تئاتر را در خود نگنجانده باشد، اتفاقی نامعمول است. می توان گفت که مخاطب درونی در موزیکال ها، مثل مخاطب

پیشبرد روایت نداشتند را در فیلم هایی جای می دادند که در آن ها هنریپیشگان اصلی غیر حرفه ای بودند یا از زمره ی حرفه ای های دنیای سرگرمی نبودند. موزیکال های پشت صحنه ای وارنرها قطعاً عاطفی ای داشتند که بیرون از تئاتر به وقوع می پیوستند. (به عنوان مثال: «خرید رفتن با تو» در **تیغ زن های ۱۹۳۵**)، و اپرت های MGM که با شرکت مک دانلد و ادی ساخته می شد، دنباله های اپرت های اولیه ی پارامونت که در آن ها مک دانلد و ادی شوالیه بازی می کردند، تقریباً همیشه دست کم یکی از دو نفر تشکیل دهنده ی زوج را در حالی نشان می دادند که برای مخاطبی در فیلم برنامه اجرا می کند. آریای آغازین مک دانلد در ماه نو برای افراد آراسته ای متشکل از مسافران پولدار سوار بر یک کشتی اجرا می شود. وقتی ژنت مک دانلد سرانجام ترانه های مناسب برای «آه معمای شیرین زندگی» در **ماریتای شیطان** پیدا می کند، آن ها را برای یک جمع رسمی، هر چند آماتور، می خواند.

اما، این سومین حلقه از حلقه های اصلی دهه ی ۱۹۳۰، یعنی سری های آستر. راجرز در آرکی او بود که حاوی پیچیده ترین کنش و واکنش ها بین قطعات پیش صحنه ای و قطعات روایی بود. در واقع در این سری ها تمایزی که در آغاز بین درون سن و بیرون سن برقرار بود شروع می کند به از بین رفتن. **کلاه سیلندری**، به عنوان مثالی آشنا برای اغلب ما، به طور متناوب فاصله ی پیش صحنه ای را خلق می کند و آن را کاهش می دهد «No Strings». یعنی نخستین قطعه ی موزیکال آشکارا روایی است که فیگور آستر را معرفی و برخورد با تضاد او با راجرز را پایه گذاری می کند. قطعه ی دوم، یعنی قطعه ی دو صدایی «چه روز محشری (گیر افتادن تو بارون) زوج اجراکننده را با هم به درون فضای سن مانند می آورد که با سکوی نوازندگان ایجاد شده و آن ها زیر همین سکو [از باران] پناه می گیرند و روی همین سکو می رقصند. **کلاه سیلندری** آستر، کراوات سفید او، بخشی از شوی موزیکال است، با این حال ما شاهد خطاب مستقیمی به مخاطب هستیم؛ در جایی، آستر با عصای خود به مخاطبان درونی «شلیک می کند»، لپ به لپ و «بیکولینو» دو تا از آخرین قطعات در **کلاه سیلندری** در باشگاه شبانه ای درون نیز اتفاق می افتند. پس از جالس، باشگاه شبانه طرح بازتری نسبت به طاق پیش صحنه دارد و می خواهد فاصله یا مخاطب را کم تر کند. این یک ساختار بینابینی است، جایی بین یک سن و یک جهان، و در

استودیویی و خنده‌ی کنسرو شده در تلویزیون نسخه‌ها یا ورسوین‌های اخیراً رایج شده‌ای از آن کف زن‌های حرفه‌ای تئاترهای قدیمی هستند، اما این پرسش دایر بر «نوجه‌ها» یا همان بچه مرشدهای خودمان [در یک تئاتر و تقلیدهای رسانه‌های جدید از نوجه را بی‌پاسخ می‌گذارد: یکی زنده است و دیگری نیست. تلقی مخاطب درونی به عنوان جبرانی برای حضور زنده‌ی از دست رفته، آن را در منظری جدید و با معنا تر قرار می‌دهد. موزیکال‌سازان هالیوود برای گرفتن پاسخ یا واکنشی مستقیم از مخاطب فیلم مجبور بودند

## موزیکال‌سازان هالیوود برای گرفتن پاسخ یا واکنشی مستقیم از مخاطب فیلم مجبور بودند مخاطبی دیگر، مخاطبی موهوم یا شبیح‌گون را در سر راه آن‌ها قرار دهند

مخاطبی دیگر، مخاطبی موهوم یا شبیح‌گون را در سر راه آن‌ها قرار دهند. هر چند حتی امروز نیز مخاطبان فیلم بارها برای قطعات [رقص و آواز] در موزیکال‌ها کف می‌زنند، ولی همواره حلقه یا جمع مرموزی هست که این کار را می‌کند، و این را هر کسی که شاهد این پدیده بوده، می‌تواند شهادت دهد. کف زدن برای شبیح‌های سلولوئیدی‌ای که صدای کف زدن‌ها را نمی‌شنوند، کاملاً غیرطبیعی است. هر چند تک‌تک مخاطبانی که کنار دست تو نشسته‌اند می‌توانند صدای [کف زدن] را بشنوند، اما مخاطب درون فیلم از مخاطب فیلم یک مخاطب زنده می‌سازند.

نمایش پایانی فیلم Summer Stocck به این طریق از مخاطب حاضر در محل استفاده می‌کند. ما حضار همیشگی را می‌بینیم که با شور و هیجان به اجراکنندگان حرفه‌ای واکنش نشان می‌دهند؛ پس از طریق قطع به نمای نزدیک‌تری از سن، در موقعیت همان حضار قرارها می‌گیریم. بدین طریق

ذهنیت [subjectivity] ما در درون جهان فیلم قرار داده می‌شود [بخشی از آن می‌شود]. تدوین فیلم می‌تواند کمک کند همان واکنش‌هایی از ما سر بزنند که مخاطب درونی گویا هم زمان با ما از خود بروز داده است. در سکانس آغازین بار کلی‌های برادوی، به عنوان نمونه، فرد آستر و جینجر راجرز قطعه‌ی «Swing Trot» را می‌رقصد، قطعه‌ای که به قصد برانگیختن حس نوستالژی برای آن گروه معروف، که پس از ده سال برای نخستین بار دوباره کنار هم قرار گرفته‌اند، تمهید شده است. آن دو در حال یکی از رقص‌های همیشگی قدیمی خود برای گروه‌هایی هستند که به ما تذکر می‌دهد که «عصر سوئینگ» را به یاد آر؛ و در تمام این مدت آن دو در پیش صحنه‌ی قاب. تصویر طلایی<sup>(۳۷)</sup> باقی می‌مانند. در پایان قطعه یک قطع به نمایی از نقطه دید جناح‌های تئاتر آن دو را در حال تعظیم به یک مخاطب زنده نشان می‌دهد، و در نمای بعدی، ما گفتار پایانی<sup>(۳۸)</sup> آستر و جینجرز را از نقطه دید آن مخاطب زنده می‌بینیم. به نظر می‌رسد که مخاطب درون فیلم برای ابراز همان حس نوستالژی‌ای به کار گرفته شده که خود قطعه به دنبال برانگیختن آن است. چون مخاطب تئاتری از کجا می‌توانست بداند که جاش و دینا بارکلی واقعاً فرد و جینجرز پیر نازنین هستند؟ آشکار است که مخاطب درونی به عنوان یک نماد نه یک مقصود یک رأیستی به کار گرفته شده است؛ آن‌ها تجسم سلولوئیدی ذهنیت مخاطب فیلم هستند.

پس از تماشای صدهای از این موزیکال‌های پشت صحنه‌ای کم‌کم متوجه الگویی می‌شویم که ورای تک‌تک فیلم و بر فراز آن‌ها عمل می‌کند. بیننده از طریق تمهیدات انتقالی بین نماها (و نه از طریق یک نمای خاص) ممکن است در زمره‌ی مخاطب درونی در بیاید؛ یا ممکن است جای مخاطب درونی را بگیرد؛ یا ممکن است هر دوی این‌ها اتفاق بیفتد. در هر حالت این مداخله‌ی مخاطب درونی بین ما و اجراست که، به نحو تناقض‌آمیزی، جلوه‌ی یک تجربه‌ی زنده و، مهم‌تر از آن، مشترک را به ما می‌آورد (چون، البته، تجربه‌ی فیلم، به شیوه‌ی خاص خودش، تجربه‌ی زیسته است).

محل قراردادی دوربین برای ثبت یک اجرای روی سن در یک موزیکال پشت صحنه‌ای یک جای خیالی در صندلی وسط

نمایی که بیننده را در زمره‌ی مخاطب تئاتری در می‌آورد، هرگز به تنهایی به کار گرفته نمی‌شود، چون به محض این که ذهنیت ما در میان مخاطبان درونی تثبیت شد، نیاز به این می‌یابیم آن چه را که مخاطبان می‌بینند از فاصله‌ی نزدیک‌تری ببینیم. معمولاً قطعی به منظر نزدیک‌تری از اجرایی که از نقطه دید مخاطب تئاتر گرفته شده، ولی آن‌ها را در قاب ندارد، در کار خواهد بود. در این نمای دوم بیننده جانشین مخاطب یا حضار موهوم است، و اجرا کاملاً تئاتری می‌شود

و سپس به سوی صحنه حرکت می‌کرد، به نظر چنان می‌نمود که حرکت دوربین از امیال ذهنی ما نیرو گرفته است. کشتی نمایش (۱۹۲۹) از پن‌ها یا چرخش‌های افقی طولانی و حتی نماهایی که از بالا و پشت سر حضار نشسته در بالکن و حضار نشسته در جایگاه‌های اختصاصی گرفته شده بودند، استفاده کرد. فرقی نمی‌کند که تکنیک به کار رفته چه باشد، تأثیر حاصله همواره یکی است: یادآوری مدام به بیننده که دارد از نقطه‌ی دید یک مخاطب تئاتری می‌بیند. در حالی که هم‌زمان با آن حرکت به طرف سن سبب می‌شود که طرف خطاب مستقیم اجرا، بیننده باشد. از خلال دیالکتیک حضور و غیاب، ادغام و جابه‌جایی، ممکن است این احساس به ما دست بدهد که در یک اجرای زنده هستیم.

سپس، در جریان اجرای قطعات رقص و آواز، تشویق می‌شویم که خدارا با مخاطب درون فیلم یکسان فرض کنیم [با آن‌ها همذات‌پنداری کنیم]، آن‌ها را زنده‌ی با ارزش را دوباره به دست آوریم. تنها این قطعات هستند که می‌کوشند به توهمی از اجرای زنده

ردیف سوم در میان مخاطبان، بوده است. نمای حاصل که از بالای سر دو ردیف اول مخاطبان، اجرای روی سن را نشان می‌داد. (به ویژه وقتی روی پرده‌های عظیم سینماهای گذشته می‌افتاد) این توهم را به بیننده می‌داد که گویی در کنار مخاطب درونی نشسته، شاید در ردیف چهارم. ما تداوم از صندلی‌های تئاتر به صندلی‌های سالن سینما را حس می‌کردیم. چنین جلوه‌ای به ویژه در موزیکال‌هایی که شامل یک فیلم در فیلم هستند (مثلاً، صحنه‌های مربوط به نمایش شب اول در آواز در باران و ستاره‌ای به دنیا می‌آید، ۱۹۵۴) بسیار هیجان‌انگیزند، چون مشارکتی که این نما پدید می‌آورد حتی شدیدتر است.

اما، نمایی که بیننده را در زمره‌ی مخاطب تئاتری در می‌آورد، هرگز به تنهایی به کار گرفته نمی‌شود، چون به محض این که ذهنیت ما در میان مخاطبان درونی تثبیت شد، نیاز به این می‌یابیم آن چه را که مخاطبان می‌بینند از فاصله‌ی نزدیک‌تری ببینیم. معمولاً قطعی به منظر نزدیک‌تری از اجرایی که از نقطه دید مخاطب تئاتر گرفته شده، ولی آن‌ها را در قاب ندارد، در کار خواهد بود. در این نمای دوم (یا درست‌تر این است که بگوییم در جلوه‌ی قطع به این نما) بیننده جانشین مخاطب یا حضار موهوم است، و اجرا کاملاً تئاتری می‌شود. گویی ما را از میان مخاطبان که عملاً عضوی از آن‌ها هستیم (مخاطبان سینما) برداشته و به میان مخاطبان دیگر، مخاطبانی که هم‌زمان هم زنده‌تر هستند هم موهوم‌تر، برده‌اند؛ و، در قطع به نمایی نزدیک‌تر، از آن جا که مخاطب درونی به فضای برون پرده عقب‌نشینی می‌کند، اجرا می‌تواند حقیقتاً «فقط برای ما» باشد.

این الگوی اصلی است، الگویی چنان به ظاهر ساده و قراردادی که هرگز نمی‌توانیم به مهارت‌های به لحاظ ادراکی پیچیده‌ای که در این کار دخیل بوده‌اند، نیندیشیم. البته این الگو تنوعاتی به خود می‌بیند. موزیکال‌های بسیاری هستند که با استفاده از دالی [dolly] از یک نما خارج و به نمای دیگر وارد می‌شوند، و ترجیح می‌دهند که جابه‌جایی‌های ناگهان کم‌تر و جنبه‌ی ذهنی حاصل از دوربین متحرک بیش‌تر باشد. وینسنت مینه‌لی کارگردان دوست داشت در آغاز یک قطعه [number] با استفاده از جراثقال دوربین را از بالا و پشت سر مخاطبان [به طرف سن] به حرکت در بیاورد، به طوری که وقتی در لحظه‌های اوج دوربین نخست به بالا

دست یابند؛ طرح و توطئه (plot)ها از الگوی روایت سنتی هالیوود پیروی می‌کنند، روایت‌هایی که در آن‌ها مخاطبان به داستان، از جایگاهی بیرون از آن نگاه می‌کنیم. دوربین به شیوه‌ی غیرشخصی تر «سوم شخص» داستان را برای ما تعریف می‌کند. با این حال، ما، در روند داستان‌ها، تشویق می‌شویم که با آدم خوب (protagonist)های اجراکننده‌ای همذات‌پنداری کنیم که، بالاخره هر چه باشد، قهرمان‌های این حماسه‌های پشت‌صحنه‌ای هستند. برای رسیدن به این هدف ممکن است از تکنیک‌های دوربین ذهنی استفاده شود (الگوی نما. نمای معکوس سوزن منگنه‌ی روایت کلاسیک است). منتها همیشه برای این که احتمالاً در نقطه‌ی دید اجراکنندگان شریک شویم. سپس، در جریان میان پرده‌های روایی، ما تشویق می‌شویم که در نقطه دید اجراکنندگان شریک شویم، اما در جریان میان پرده‌های موزیکال ما تشویق می‌شویم که عملاً بخشی از مخاطبان درون فیلم شویم. همذات‌پنداری‌ای بسیار متفاوت و بسیار نزدیک‌تر.

اما این تمام ماجرا نیست. چون، از آن‌جا که پرسپکتیو اجراکنندگان پیشاپیش از طریق روایت (یا از طریق آشنایی پیشین ما با ستاره‌های فیلم) تثبیت شده است، این امکان برای ما کاملاً وجود دارد که در جریان اجرا همذات‌پنداری تشدید شده (doubled) یا دوباره‌ای را تجربه کنیم بدون این که هرگز این دوبارگی را در آگاهی خود به صورت عاملی بر هم زنده تجربه کنیم. وقتی مادر هنگام مراسم اختتام<sup>(۶)</sup> مخاطبان درونی را از نقطه‌ی دید اجراکنندگان می‌بینیم، حس همذات‌بودن خود با مخاطب زنده را از دست نمی‌دهیم. در واقع الگوی نماهای معکوس که در آن نقطه‌ی دید مخاطب درونی و نقطه‌ی دید اجراکنندگان به تناوب جای یکدیگر را می‌گیرند، وسیله‌ای معمول برای جابه‌جا کردن میان اجرا و روایت است. یک زاویه‌ی نمونه وار دیگر از جناحین<sup>(۷)</sup> به روی سن - نیز سبب سردرگمی ما نمی‌شود، چون پیشاپیش با یکی از اجراکنندگان که در جناحین ایستاده است، و از ما خواسته شده تا در نقطه‌ی دید او شریک شویم، یکی شده‌ایم. سکانس آغازین ستاره‌ای به دنیا می‌آید یک کشکول واقعی از انواع این نقطه‌دیدهای گوناگون است، و ما هیچ مشکلی در توجیه شدن با این سکانس نداریم. در آهنگ برادوی ۱۹۴۰ نیز که ما رقص و آواز الینور پاول را از نقطه دید آستر ایستاده در پشت صندلی‌های ارکستر

تماشا می‌کنیم، چیز عجیب و غریبی اتفاق نمی‌افتد؛ هم چنین در The Band Wagon، وقتی که آستر از منظری مشابه رقص سید کریس بالرین را تماشا می‌کند.

با این حال در معنایی تحت‌اللفظی، این جابه‌جایی‌های سریع دیدگاه‌ها حتماً حس همذات‌پنداری ما را در یک اجرای پیش‌صحنه‌ای قطعه قطعه می‌کند. منظر ما از شو یا نمایش همانند منظر یک نقاشی کوبیستی در مقایسه با جای‌گیری ثابت و همذات‌پنداری ثابت مخاطب درون فیلم است. این روایت است که آن را برای ما یکپارچه می‌کند. داستان موزیکال پشت‌صحنه‌ای، علاوه بر این که آن رشته‌ی پیوند زنده‌ای نیست که بسیاری از منتقدان گمان می‌کنند، بلکه نقش اساسی در شیوه‌ی تجربه‌ی ما از قلب ظاهری موزیکال. قطعات رقص و آواز دارد. [numbers]، آدمی باید تنها یک موزیکال ابتدایی با شکل و قالب جنگ نمایشی [revue] یا مشنگ‌های زیگنلد مترو گلدوین مه‌یر با فیلم تلفیقی این است سرگرمی را ببیند تا در یابد. که با از بین بردن بافت و زمینه‌ی موزیکال پشت‌صحنه‌ای چه‌ها از دست رفته است.

همذات‌پنداری تشدید شده‌ای که عرصه [register]های دوگانه‌ی موزیکال فراهم می‌آورند مزایای معانی بیانی یا رطوبت‌یابی عظیمی در اختیار ما می‌گذارد. ما (از طریق شریک شدن در پرسپکتیو اجراکنندگان) حسی از شرکت در خلق سرگرمی پیدا می‌کنیم، و هم‌زمان با آن احساس می‌کنیم که بخشی از مخاطب زنده در تئاتر هستیم. فقط فرم قابل‌انعطافی چون موزیکال می‌تواند تجربه‌ی ما از یک رقص و آواز ساده را از این همه شدت و غنا برخوردار سازد. بزرگ‌ترین موزیکال‌ها می‌دانستند که چگونه با قرارداددن یک عرصه در مقابل عرصه‌ی دیگر کل لحن یک قطعه را در گون کنند. در یک امریکایی در پاریس جین کلی و جرج گلواری در قطعه‌ای نمونه‌وار چه سعادت‌ی است عاشق شدن<sup>(۸)</sup> به آهنگ «wonderful» از گرشوین می‌رقصند و می‌خوانند. در پایان قطعه دوربین به نحو شکوه‌مندانه‌ای اوج می‌گیرد به شکلی که گویی کل جمعیت پاریس برای این اجرای سرسام‌آور شور و هلهله سر داده‌اند. تنها ما، یعنی مخاطبان فیلم، می‌دانیم که دو مرد درباره‌ی یک دختر آواز می‌خوانند. حتی یک فیلم میان‌مایه هم می‌تواند از همذات‌پنداری تشدید شده [doubled] سود ببرد، چنان که در فیلم به خاطر من و دختر من، وقتی جودی گارلند گر گرفته از عشق یک طرفه‌اش به

## همذات‌پنداری تشدید شده‌ای که عرصه‌های دوگانه‌ی موزیکال فراهم می‌آورند مزایای معانی بیانی یا رطوریقایی عظیمی در اختیار ما می‌گذارد. ما حسی از شرکت در خلق سرگرمی پیدا می‌کنیم، و هم‌زمان با آن احساس می‌کنیم که بخشی از مخاطب زنده در نتاثر هستیم

جین کلی، به بیرون یعنی روی سن می‌رود تا آواز سوزناک «بعد از رفتن تو» را بخواند. سینما هاله را از بین می‌برد، اما جودی گارلند نیز آن را پس می‌دهد. موزیکال، به عنوان یک فرم بازتابی [reflexive] می‌تواند فاصله‌ای را که در مقام یک هنر توده‌ای به ناگزیر تحمیل می‌کند جبران کند. ممکن است تفاوتی بین یک اجرای زنده و توهمی از یک اجرای زنده باشد، اما در موزیکال هالیوودی، اجازه نداریم به آن پی ببریم.

### مخاطب روایی

پیش‌صحنه، با وجود تلاش‌های شجاعانه برای نزدیک‌تر کردن ما به سن، حس مشارکت ما در خود اجرا را محدود می‌کند. یک کارگردان ماهر ممکن است از دوربین برای جان بخشیدن [animate] به چنین اجراهایی استفاده کند، اما (به استثنای بازی برکلی که پیش‌صحنه برایش یک شوخی بود) ما همواره می‌دانیم که اجراکنندگان آن بالا روی سن هستند و ما این پایین در میان مخاطبان نشسته‌ایم. ممکن است امیدوار باشیم که جین و جودی موفق خواهند شد، ما به ندرت امیدواریم که «ما» موفق خواهیم شد؛ اما وقتی اجرا یک اجرای فی‌البداهه است و در قلمرو روایت اتفاق می‌افتد، ممکن است میل شدیدی برای خواندن و رقصیدن در باران به جان ما بیفتد. موزیکال‌های مترو گلدوین مه‌یر در دهه‌ی ۱۹۴۰ که از نوع کارگردانی وینسنت مینه‌لی و شخصیت

یا پرسونای جین کلی نیرو گرفته بودند شروع کردند به خلق مخاطبان فیلم دزد دریایی کل جمعیت یک شهر بندری که در کاراییب جمع می‌شوند تا جست‌وجوی جین کلی برای «نینا»ی خود را تماشا کنند. در یک امریکایی در پاریس مردم پاریس به نظر می‌رسد که در خیابان‌ها می‌مانند به این امید که جین کلی برای شان برنامه اجرا خواهد کرد. جایزه‌ی آن‌ها قطعات «By Strauss» «I Got Rhythm»، «Wonderful 'S» است. جین کلی در این هوا همیشه خوب است دوست دارد که در مرکز منتهن اسکیت بازی کند. به نظر چنان می‌نماید که جمعیت تقریباً مبهوتی که جمع می‌شوند تا به او زل بزنند نیز دوست دارند که او این کار را بکند. وقتی جین کلی همراه یک خانم پیر در قطعه‌ی «By Strauss» می‌رقصد، یا وقتی فرد آستر در قطعه‌ی «برق کش‌های تو» با مردی با کفش‌های براق می‌رقصد، نه تنها واقعاً چنین به نظر می‌رسد که مخاطب به طور خودجوش شکل گرفته است، بلکه در عین حال ما با یک بیننده در فیلم معمولی سر و کار داریم، کسی که هم چون ما در رقص شرکت ندارد؛ اما با وجود این آن بالا دارد برنامه اجرا می‌کند.

بررسی دقیق‌تر یکی از این قطعات «By Strauss» - ممکن است برخی اسرار پنهان شده در میان جمعیتی را که [گویی] به طور خودجوش سربرآورده، آشکار سازد «By Strauss» از طریق لودگی‌های مسخره‌ی سه شرکت‌کننده‌ی اصلی (جین کلی، اسکار لیوانت، گئورگ گوتاری) والس‌های وینی را به مسخره می‌گیرد. چیدمان کافه پاریسی، عرصه‌ی کاملی را برای مشارکت مخاطب فراهم می‌آورد. مینه‌لی برای نخستین اجرای آوازی که این سه مرد می‌خوانند، دو محل اصلی برای دوربین در نظر گرفته است که هر یک نمای معکوس دیگری به حساب می‌آید. در نمای نخست ما اسکار لیوانت را در پشت پیانو در قسمت پایین سمت راست قاب می‌بینیم، در حالی که گوتاری و کلی در سمت راست او هستند. در نمای معکوس می‌توانیم از خلال درگاه بدون طاقی که به خیابان شلوغ پاریس مشرف است، لیوانت را در پشت پیانو از پهلو ببینیم. نحوه‌ی صحنه‌بندی و فیلم‌برداری مینه‌لی به گونه‌ای است که طاق یا هلالی هیئت یک پیش‌صحنه‌ای طبیعی را به خود می‌گیرد، پیش‌صحنه‌ای که از دو سو باز است. نخستین نما باز نمود نقطه دید حضار در خیابان می‌شود که در حال تماشای اجرا هستند، نقطه دیدی که

بیننده به راحتی می‌تواند به خود بگیرد. نمای دوم، که از بالای سر اجراکنندگان و بیرون از هلالی گرفته شده است، به ما یادآوری می‌کند که اجراکنندگان و مخاطبان فضای واحدی را اشغال کرده‌اند که در آن هیچ مانع مربوط به صحنه نیست که بین آن‌ها قرار داده شده باشد.

در هنگام دومین هم‌خوانی آواز، مخاطبانی متشکل از صاحبان زن و مرد کافه و صاحبان مسن یک گل فروشی به دیگران می‌پیوندند و در قطعه ادغام می‌شوند. تا این جا مینه‌لی از طریق تمهیدهای نما. نمای معکوس جدایی بین اجراکنندگان و مخاطب را حفظ کرده بود. وقتی سه ناظر جدید در مسخره بازی شرکت می‌کنند، کنش و واکنش‌هایی [بین اجراکنندگان و مخاطب] اتفاق می‌افتد. اکنون حرکت معنی دار دوربین شروع به مخدوش کردن مرز بین اجراکنندگان و مخاطبان می‌کند، در حالی که جین کلی برمی‌خیزد تا با خانم مسن والس برقصد، ما می‌توانیم از طریق هلالی باز مخاطبان حاضر در خیابان را در سمت راست قاب ببینیم. بعدتر، در حالی که دوربین سوار بر جراثقال از طریق هلالی عقب می‌کشد، «مخاطب» درونی در پست سر کلی و هم رقص او باقی می‌ماند، اما مخاطب بیرونی در سمت راست زوج در حال رقص قاب گرفته شده است، حرکت دوربین به نحو نامحسوسی موقعیتی را خلق کرده است که از طریق آن «مخاطب» از هر دو سو زوج در حال رقص را در میان گرفته است.

برخی اعضای آن گروه مخاطبان نیز از زمره‌ی خود اجراکننده به حساب می‌آیند. در حالی که دوربین عملاً به جلو و عقب تاب می‌خورد تا پایه دوی<sup>(۸)</sup> باوقار را ثبت کند ما می‌توانیم از طریق آن نگاهی بیندازیم به مخاطبانی که زوج در حال رقص را در میان گرفته‌اند. درون و بیرون فضا در هم ادغام شده تا یک جشن همگانی شکل بگیرد.

کلی سپس با هر دو زن می‌رقصد و مخاطبان او همراه با آن‌ها می‌خوانند. همه با فریاد «By Strauss» و هلهله در پایان شرکت می‌کنند. قطعه در حالی که اجراکنندگان اصلی رو به مخاطب درون خیابان دارند، محو (فیداولت) می‌شود، اما صدای هلهله از سمتی از بیرون پرده می‌آید، که مخاطبان درون خیابان اکنون اشغال کرده‌اند. ما بینندگان تشویق شده‌ایم که با مخاطب خودجوشی که عملاً در اجرا شرکت کرده است یکی شویم.

گفته شده است که مینه‌لی دوربین را همراه با اجراکنندگان به رقص در می‌آورد. اما این تنها درسی نیست که کارگردان‌های موزیکال در دهه‌های ۱۹۴۰-۱۹۵۰ مینه‌لی گرفتند. چون وقتی دوربین مینه‌لی به رقص در می‌آمد، در اغلب موردها در خدمت ذهنیت می‌رقصید. دوربین حرکت می‌کند تا ما را به رقص نزدیک‌تر کند، اما در عین حال حرکت می‌کند تا ما را در دیدگاهی ذهنی از درون فضای روایت قرار دهد. همین حرف را شاید برای قطع‌ها و چیدمان‌های دوربین در قطعه‌ای چون «By Strauss» نیز بتوان زد. مینه‌لی بر خلاف روشی که در آرکی او در دهه‌ی ۱۹۳۰ رایج بود به ندرت قطعه‌ای را در یک برداشت می‌گرفت؛ او می‌دانست که این کار نه امکانات نشان دادن رقص به ما بلکه بیش تر امکان درگیر شدن ما در آن را محدود می‌کند.

### یادداشت‌ها

۱. من اصطلاح‌های «مخاطب درونی» و «مخاطب تئاتری» را برای اشاره به مخاطبان درون فیلم‌ها، اصطلاح‌های «بیننده» و «مخاطب فیلم» را برای اشاره به مخاطبان فیلم‌ها به کار می‌برم.

#### 2. "A Theory of Mass Culture", Diogenes,

No.3 (Summer 1935); reprinted in Bernard Rosenberg and David Manning White(eds), Mass Culture: The Popular Arts in America, (New York: Free Press, 1957) P.16

این نوشته ترجمه‌ای است از «Spectators and spectacles» در کتاب زیر:

The Film Cultures Reader, Edited By Graeme Turner, Routledge, 2002.

(۱). canned laughter: صداهای ضبط‌شده‌ای از خنده‌ی «حضور» که در مثلاً لحظات اوج کمدی‌های تلویزیونی، برای جبران ضعف آن‌ها در گرفتن خنده از تماشاگر، پخش می‌شوند. نمونه‌ی بارز آن فیلم‌های مسترین هستند.  
(۲). studio audience: تصاویری از مخاطبان یا حضار که در واقع در محل اجرا نیستند، و توهم حضور آن‌ها به صورت استودیویی ساخته شده است.  
(۳). golden picture frame: قاب تصویری که در آن نسبت‌های طلایی رعایت شده باشد.

(۴). Curtain speech: در تئاتر، گفتاری که از سوی یکی از بازیگران در پایان اجرا، یعنی پس از افتادن پرده، در جلوی پرده ایراد می‌شود.

(۵). curtain call: ظاهر شدن بازیگران در پایان یک ماجرا برای پاسخگویی به تشویق و کف زدن‌های حضار.

(۶). wings: دو سوی چپ و راست سن که بازیگر یا اجراکننده در آن جا از نظر‌ها پنهان می‌شود.

(۷). happy - to - be - in - louo.

(۸). pas de deux: یکی از رقص‌های دو نفره در باله.